

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 17:32:19
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 24 » 05 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Управление бизнесом
Форма обучения: очная, очно-заочная
Курс 1
Семестр 1,2

В рабочую программу вносятся следующие изменения :

1. Дополнен список основной литературы:
Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392>

Разработчик: В.М. Головач, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Экономический факультет
Кафедра экономики и статистики



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина

« 06 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Управление бизнесом
Курс 1
Семестр 1,2

Форма обучения: очная, очно-заочная
Год начала подготовки: 2022

Калуга, 2022

Разработчик: Головач В.М. Головач В.М., к.э.н., доцент кафедры экономики и статистики

«06» 06 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики протокол № 9 от «06» 06 2022 г.

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент Головач В.М.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«06» 06 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 06 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 06 2022 г.

Проверено:

Начальник УМЧ О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ..... | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 16 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 16 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 23 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 23 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 23 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ..... | 24 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 24 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 24 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) | 24 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 25 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 27 |

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13 «Экономическая теория» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02
Менеджмент, направленность: «Управление бизнесом»

Целью освоения дисциплины является выработка у студентов навыков экономического мышления и принятия обоснованных экономических решений на основе знаний экономической теории.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 38.02.02 «Менеджмент» (квалификация /степень) «бакалавр», включена в обязательный перечень ФГОС ВО, Б.1. (обязательную часть) подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК- 10.- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации;

УК -10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации

УК -10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК – 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1 Знает основы экономической и организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Умеет использовать инструментарий экономической и организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»

Тема 1. «Экономическая теория как наука»

Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»

Тема 3«Собственность как основа рыночных отношений»

Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА»

Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

Тема 5 «Теория спроса и предложения»

Тема 6. «Теория потребительского поведения»

Тема 7 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»

Тема 8. «Рынок факторов производства»

Раздел 3 – «МАКРОЭКОНОМИКА»

Тема 9. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»

Тема 10. «Инфляция и антиинфляционная политика»

- Тема 11. «Безработица. Модели стимулирования занятости»
Тема 12. «Государственное регулирование экономики»
Тема 13. «Экономический рост: модели и противоречия. Экономическое развитие»
Тема 14. «Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика»
Тема 15. «Социальная политика государства в рыночной экономике»

Раздел 4. Мировая экономика

- Тема 16. «Развитие мирового хозяйства и мировая торговля»
Тема 17. «Валютная система и международные финансовые отношения»
Тема 18. «Основные этапы развития экономической теории»

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачётных единиц (288 часов)

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономических процессов на микроуровне и практических навыков анализа закономерностей поведения экономических субъектов и принятия обоснованных экономических решений на микроэкономическом уровне на основе знаний экономической теории.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой блока, (обязательной части) Блока 1 по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Управление бизнесом».

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций ¹ | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации; | законы и закономерности функционирования экономики; | использовать знания основ экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации; | навыками принятия решения для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации; |
| | | | УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации; | - основы экономической теории позволяющий принимать решения в различных областях жизнедеятельности. | - применять экономические знания при выполнении практических задач | - обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации |
| | | | УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и | - основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой | - использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой | -способностью использовать основные положения и методы экономических наук |

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|---|---|---|
| | | | профессиональных задач в условиях цифровой трансформации. | трансформации. | трансформации | |
| 2 | ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ; | ОПК-1.1 Знает основы экономической и организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач; | предмет изучения, основные теории и методы экономической теории | Применять научные категории | методами экономической теории при решении прикладных задач |
| | | | ОПК-1.2 Умеет использовать инструментарий экономической и организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач. | основные положения и методы экономических наук | использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем; | положениями и методами экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем и решении прикладных задач |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|---------------------|---------|
| | Час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | № 1 | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 288 | 144 | 144 |
| 1. Контактная работа: | | | |
| Аудиторная работа | 108 | 54 | 54 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 36 | 18 | 18 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 72 | 36 | 36 |
| 2. Самостоятельная работа (СР) | 144 | 90 | 54 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 144 | 90 | 54 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 36 | - | 36 |
| Вид промежуточного контроля: | | Зачет | Экзамен |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|---------------------|-----|
| | Час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | № 1 | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 288 | 144 | 144 |
| 1. Контактная работа: | | | |
| Аудиторная работа | 26 | 12 | 14 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 12 | 6 | 6 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 14 | 6 | 8 |
| 2. Самостоятельная работа (СР) | 244 | 132 | 112 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала)</i> | 244 | 132 | 112 |

| | | | |
|---|----|-------|---------|
| <i>и материала учебников и учебных пособий, подготовка к занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | | |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 18 | - | 18 |
| Вид промежуточного контроля: | | Зачет | Экзамен |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|--|-------|-------------------|----|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1. Ведение в экономическую теорию | 36 | 6 | 12 | 30 |
| Раздел 2. Микроэкономика | 49 | 10 | 20 | 50 |
| Раздел 3. Макроэкономика | 21 | 14 | 28 | 70 |
| Раздел 4. Мировая экономика | 24 | 6 | 12 | 30 |
| Итого по дисциплине | 288 | 36 | 72 | 180* |

* в т.ч. 72 часов – контроль

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|--|-------|-------------------|----|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1. Ведение в экономическую теорию | 48 | 2 | 1 | 45 |
| Раздел 2. Микроэкономика | 84 | 4 | 5 | 75 |
| Раздел 3. Макроэкономика | 112 | 4 | 6 | 102 |
| Раздел 4. Мировая экономика | 49 | 2 | 2 | 45 |
| Итого по дисциплине | 288 | 12 | 14 | 262* |

* в т.ч. 18 часов – контроль

Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»

Тема 1. «Экономическая теория как наука»

- 1.1. Зарождение и развитие экономической теории
- 1.2. Предмет экономической теории
- 1.3. Методы исследования экономических явлений
- 1.4. Функции экономической теории. Экономические категории и законы
- 1.5. Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства

Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»

- 2.1. Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
- 2.2. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
- 2.3. Кривая производственных возможностей.

Тема 3 «Собственность как основа рыночных отношений»

- 3.1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
- 3.2. Неоинституционалистская экономическая теория прав собственности. Теорема Р. Коуза.
- 3.3. Типы и основные формы собственности.
- 3.4. Процессы изменения форм собственности – разгосударствление и огосударствление: предпосылки и объективная необходимость.

Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА»

Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

- 4.1 Рынок: сущность, черты, функции, роль
- 4.2 Структура и инфраструктура рынка
- 4.3 Элементы рыночной экономики
- 4.4 Типы рынков

Тема 5 «Теория спроса и предложения»

- 5.1. Маржинальная концепция субъективной ценности
- 5.2. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
- 5.3. Эластичность спроса и предложения. Кривые Э. Энгеля

Тема 6. «Теория потребительского поведения»

6. 1. Общая и предельная полезность
- 6.2. Кривые безразличия и бюджетные линии
- 6.3. Равновесие потребителя

Тема 7 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»

- 7.1. Фирма как основная структурная единица экономики. Экономические ограничения
- 7.2. Издержки фирмы. Анализ безубыточности фирмы
- 7.3. Показатели эффективности фирмы: норма прибыли, уровень рентабельности
- 7.4 Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
- 7.5. Сущность основных типов предпринимательства

Тема 8. «Рынки факторов производства»

- 8.1. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.
- 8.2. Накопление капитала и инвестиции. Показатели эффективности инвестиций
- 8.3 Рынок труда и заработная плата»
- 8.4. Спрос и предложение на рынке труда.
- 8.5 «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты и механизм ее образования»
- 8.6. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

Раздел 3. – «МАКРОЭКОНОМИКА»

Тема 9. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»

- 9.1 Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
- 9.2. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
- 9.3. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Реальная процентная ставка (модель IS-LM).
9. 4. Модели потребления и сбережения.
- 9.5. Эффект мультипликатора. Акселератор.

Тема 10. «Инфляция и антиинфляционная политика»

- 10.1. Понятие, сущность, причины инфляции.
- 10.2. Характеристика основных типов инфляции: открытая инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса.
- 10.3. Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 10.4. Социально-экономические последствия инфляции.
- 10.5. Антиинфляционная политика и ее методы.

Тема 11. «Безработица. Модели стимулирования занятости»

11.1 Сущность, причины безработицы.

11.2. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная.

11.3. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.

11.4. Закон Оукена. Классическая и кейнсианская концепции занятости.

11.5. Государственная система обеспечения занятости.

Тема 12. «Государственное регулирование экономики»

12.1. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Две основные концепции роли государства в рыночной экономике.

12.2. Цели и функции государства в условиях рыночной экономики.

12.3. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.

Тема 13. «Экономический рост и экономическое развитие»

13.1. Сущность, способы измерения и типы экономического роста.

13.2. Факторы экономического роста.

13.3. Теории экономического роста. Концепция "нулевого экономического роста".

"Золотое правило накопления". Кривая производственных возможностей и экономический рост.

13.4. Роль государства в стимулировании и регулировании экономического роста.

13.5. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития.

Тема 14. «Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика»

14.1. Бюджетная система как часть финансовой системы.

14.2. Государственный долг: внутренний и внешний. Способы покрытия государственного долга.

14.3. Налоги: виды, функции, принципы. Фискальная политика и ее эффективность. Кривая Лаффера.

14.4. Происхождение, функции и виды денег.

14.5. Денежная система: ее элементы и виды. Денежные агрегаты и денежное обращение (М.Фридмен).

14.6. Денежный рынок: спрос на деньги и его составляющие, предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

14.7. Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы.

14.8. Банковский мультипликатор. Цели и инструменты кредитно-денежной политики..

Тема 15. «Социальная политика государства в рыночной экономике»

15.1. Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики.

15.2. Доходы населения, их структура и источники формирования.

15.3. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.

15.4. Уровень жизни, его составляющие, показатели.

15.5. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.

Раздел 4. Мировая экономика

Тема 16. «Развитие мирового хозяйства и мировой торговли»

16.1. Общая характеристика мирового хозяйства.

16.2. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика.

16.3. Теория сравнительных преимуществ.

16.4. Основные формы мировых экономических связей.

16.5. Международная торговля. Торговая политика.

16.6. Государственное регулирование внешнеторговых операций.

Тема 17. «Валютная система и международные финансовые отношения»

17.1. Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка.

17.2. Национальная валютная система. МВС

17.3. Эволюция мировой валютной системы

17.4. Понятие иностранной и национальной валютной системы. Валютный курс и валютные рынки

17.5. Международные валютно-расчетные отношения

Тема 18. «Основные этапы развития экономической теории»

18.1. Становление экономических воззрений.

18.2. Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных экономических отношений.

18.3. Центральные идеи теории физиократии.

18.4. Причины появления и характерные особенности классической политической экономии.

18.5. Экономическое учение К.Маркса.

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|---|--------------|
| 1. | Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ» | | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | 18 |
| | Тема 1. Экономическая теория как наука | Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 | Устный опрос, рефераты | 2 |
| | | Практическое занятие № 1-2 Предмет, методы, основные категории и проблемы экономики | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 | | 4 |
| | Тема 2. Общественное производство и экономическая система | Лекция № 2 Общественное производство и экономическая система | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Блиц-опрос, реферат, тест Решение задач. | 2 |
| | | Практическое занятие № 3-4 Основные закономерности экономической организации общества. | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 4 |
| | Тема 3. Собственность как основа рыночных отношений | Лекция № 3 Собственность как основа социально-экономических отношений | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 2 |
| | | Практическое занятие № 5-6 Понятие, формы и отношение собственности Особенности российской приватизации собственности | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | 4 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|---|--------------|
| 2 | Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2. | | | | 30 |
| | Тема 4. Основные черты и элементы рыночной экономики | Лекция № 4 Основные черты рыночной экономики | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Устный опрос, дискуссия реферат | 2 |
| | | Практическое занятие №7 Механизм рынка совершенной конкуренции | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие №8 Механизм рынка несовершенной конкуренции | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | Тема 5. Теория спроса и предложения | Лекция № 5 Теория спроса и предложения | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Решение задач, тест Устный опрос, рефераты | 2 |
| | | Практическое занятие №9 Теория спроса и предложения | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 10 Эластичность спроса и предложения | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | Тема 6. Теория потребительского поведения | Лекция № 6 Поведение потребителя и потребительский выбор | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Рефераты. Решение задач | 2 |
| | | Практическое занятие № 11 Теории поведения потребителя Достижение потребительского равновесия | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 12 Достижение потребительского равновесия | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | Тема 7 Предприятие (фирма) и предпринимательство | Лекция № 7 Предприятие (фирма) и предпринимательство | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|---|--------------|
| | ельство | Практическое занятие № 13 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства. Методика анализа безубыточности | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 2 |
| | | Практическое занятие № 14 Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке. | | | 2 |
| | Тема 8. Рынки факторов производства | Лекция №8. Рынки факторов производства | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Устный опрос, рефераты, Решение задач | 2 |
| | | Практическое занятие № 15 Механизм функционирования рынков: капитала | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 16 Механизм функционирования рынков: земли и труда | | | 2 |
| 3 | Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА» УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | | 42 |
| | Тема 9. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства | Лекция № 9. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Устный опрос, Решение задач | 2 |
| | | Практическое занятие № 17 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 18 Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS | | | 2 |
| | Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика | Лекция №10. Инфляция и антиинфляционная политика | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии Решение задач | 2 |
| | | Практическое занятие № 19. Инфляция ее свойство | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 20. Антиинфляционная политика | | | 2 |
| | Тема 11. Безработица. Модели стимулирования занятости | Лекция №11. Безработица. Модели стимулирования занятости | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Устный опрос, Решение задач | 2 |
| | | Практическое занятие № 21 Безработица как специфическая форма | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|---|--------------|
| | | проявления макроэкономической нестабильности | | | |
| | | Практическое занятие № 22. Безработица как специфическая форма проявления макроэкономической нестабильности | | | 2 |
| | Тема 12. Государственное регулирование экономики | Лекция №12. Государственное регулирование экономики | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 2 |
| | | Практическое занятие № 23 Роль государства в рыночной экономике | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 24. Механизм государственного регулирования | УК-10.3 | | 2 |
| | Тема 13. Экономический рост и экономическое развитие | Лекция №13 Экономический рост и экономическое развитие | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Устный опрос. Решение задач | 2 |
| | | Практическое занятие № 25. Модели экономического роста | УК-10; УК-10.1 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 26. Экономический рост и политика государства | УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | Тема 14. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика | Лекция №14 Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 2 |
| | | Практическое занятие № 27. Госбюджет и его структура. Налоги и их функции в рыночной экономике | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 28. Кредитно-денежная система» «Денежный рынок» | | | 2 |
| | Тема 15. Социальная политика государства в рыночной экономике | Лекция №15 Социальная политика государства в рыночной экономике | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 2 |
| | | Практическое занятие № 29. Социальная политика государства | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 30. | УК-10.3 | | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--|--------------|
| | | Социальная политика России | | | |
| | Раздел 4. «Мировая экономика» УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | | | | 18 |
| | Тема 16. Развитие мирового хозяйства и мировой торговли | Лекция №16 Развитие мирового хозяйства и мировой торговли | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 2 |
| | | Практическое занятие № 31 Теории международной торговли. | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 32 Внешнеторговая политика государства» | | | 2 |
| | Тема 17. Валютная система и международные финансовые отношения | Лекция №17 Валютная система и международные финансовые отношения | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 2 |
| | | Практическое занятие № 33. Эволюция валютной системы | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 34. Платёжный баланс и обменный курс | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | Тема 18. Основные этапы развития экономической теории | Лекция №18 Основные этапы развития экономической теории | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Устный опрос, рефераты | 2 |
| | | Практическое занятие № 35. Систематизация экономических знаний | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 36. Особенности развития экономической науки в России | | | 2 |
| | Итого | | | | 108 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ» | | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 3 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|---|--------------|
| | | | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | |
| | Тема 1. Экономическая теория как наука | Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 | Устный опрос, рефераты | 1 |
| | Тема 2. Общественное производство и экономическая система | Лекция № 1 Общественное производство и экономическая система | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Блиц-опрос, реферат, тест | 1 |
| | Тема 3. Собственность как основа рыночных отношений | Практическое занятие № 1 Понятие, формы и отношение собственности Особенности российской приватизации собственности | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 1 |
| 2 | Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2. | | | | 9 |
| | Тема 4. Основные черты и элементы рыночной экономики | Лекция № 2 Основные черты рыночной экономики | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | дискуссия | 1 |
| | | Практическое занятие №1 Механизм рынка совершенной конкуренции Механизм рынка несовершенной конкуренции | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 1 |
| | Тема 5. Теория спроса и предложения | Лекция № 2 Теория спроса и предложения | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Решение задач, Устный опрос, | 1 |
| | | Практическое занятие № 2 Эластичность спроса и предложения | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 1 |
| | Тема 6. Теория потребительского | Лекция № 3 Поведение потребителя и потребительский выбор | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | реферат Решение задач | 1 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--|--------------|
| | поведения | Практическое занятие № 2 Теории поведения потребителя Достижение потребительского равновесия | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 1 |
| | Тема 7 Предприятие (фирма) и предпринимательство | Лекция № 3 Предприятие (фирма) и предпринимательство | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Решение задач | 1 |
| | | Практическое занятие № 3 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства. Методика анализа безубыточности | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | 1 |
| | Тема 8. Рынки факторов производства | Практическое занятие № 3 Механизм функционирования рынков: капитала, земли и труда. Инвестиции и инвестиционное проектирование | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии Решение задач | 1 |
| 3 | Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА» УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | | 10 |
| | Тема 9. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства | Лекция № 4. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Устный опрос, Решение задач | 1 |
| | | Практическое занятие №4 Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | 1 |
| | Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика | Лекция №4. Инфляция и антиинфляционная политика | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии Решение задач | 1 |
| | | Практическое занятие № 4 Антиинфляционная политика | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | 1 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--|--------------|
| | Тема 11. Безработица. Модели стимулирования занятости | Практическое занятие № 5 Безработица как специфическая форма проявления макроэкономической нестабильности | ОПК-1; ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Устный опрос. Решение задач. | 1 |
| | Тема 12. Государственное регулирование экономики | Лекция №5. Государственное регулирование экономики | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 1 |
| | Тема 13. Экономический рост и экономическое развитие | Лекция №5 Экономический рост и экономическое развитие | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Устный опрос. Решение задач. | 1 |
| | Тема 14. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика | Практическое занятие № 5. Госбюджет и его структура. Налоги и их функции в рыночной экономике Практическое занятие № 28. Кредитно-денежная система» | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 1 |
| | Тема 15. Социальная политика государства в рыночной экономике | Практическое занятие №6. Социальная политика государства Практическое занятие № 30. Социальная политика России | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 2 |
| | Раздел 4. «Мировая экономика» УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | | | | 4 |
| | Тема 16. Развитие мирового хозяйства и мировой торговли | Лекция №6 Развитие мирового хозяйства и мировой торговли | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 1 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--|--------------|
| | Тема 17. Валютная система и международные финансовые отношения | Лекция №6 Валютная система и международные финансовые отношения | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 1 |
| | Тема 18. Основные этапы развития экономической теории | Практическое занятие № 7. Особенности развития экономической науки в России | УК-10; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Устный опрос. Рефераты | 2 |
| | Итого | | | | 26 |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|---|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | |
| 1 | Тема 1. Экономическая теория как наука | Методы экономической теории (УК-10; УК-10.1; УК-10.2) |
| 2 | Тема 2. Общественное производство и экономическая система | Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Виды экономических систем и их характеристика. (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 3 | Тема 3. Собственность как основа рыночных отношений | Роль собственности в «установлении правил игры» в экономических системах (ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2) |
| Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | |
| 4 | Тема 4. Основные черты и элементы рыночной экономики | Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 5 | Тема 5. Теория | Практическая значимость теории эластичности. |

| | | |
|---|--|---|
| | спроса и предложения | Рыночная инфраструктура (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 6 | Тема 6. Теория потребительского поведения | Кривые безразличия и бюджет покупателя (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 7 | Тема 7 Предприятие (фирма) и предпринимательство | Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2) |
| 8 | Тема 8. Рынки факторов производства | Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала. (ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2) |
| Раздел 3 «Макроэкономика» УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | |
| 9 | Тема 9. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства | Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 10 | Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика | Антиинфляционная политика (ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2); |
| 11 | Тема 11. Безработица. Модели стимулирования занятости | Полная занятость (ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2) |
| 12 | Тема 12. Государственное регулирование экономики | Антициклическое регулирование агропродовольственного рынка (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 13 | Тема 13. Экономический рост и экономическое развитие | Концепция и модели экономического роста (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 14 | Тема 14. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика | Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. Основные направления кредитно-денежной политики (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 15 | Тема 15. Социальная | Социальная политика, ее стратегия и основные |

| | | |
|---|---|--|
| | политика государства в рыночной экономике | направления (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| Раздел 4. Мировая экономика УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | | |
| 16 | Тема 16. Развитие мирового хозяйства и мировой торговли | Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| | Тема 17. Валютная система и международные финансовые отношения | Эволюция развития валютной системы (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| | Тема 18. Основные этапы развития экономической теории | Этапы становления современной экономики. (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| | Итого | |

*в т.ч. 36 час. контроль

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|---|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | |
| 1 | Тема 1. Экономическая теория как наука | Методы экономической теории (УК-10; УК-10.1; УК-10.2) |
| 2 | Тема 2. Общественное производство и экономическая система | Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Виды экономических систем и их характеристика. (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 3 | Тема 3. Собственность как основа рыночных отношений | Роль собственности в «установлении правил игры» в экономических системах (ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2) |
| Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | |
| 4 | Тема 4. Основные черты и элементы | Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной |

| | | |
|--|--|--|
| | рыночной экономики | конъюнктуры. (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 5 | Тема 5. Теория спроса и предложения | Практическая значимость теории эластичности. Рыночная инфраструктура (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 6 | Тема 6. Теория потребительского поведения | Кривые безразличия и бюджет покупателя (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 7 | Тема 7 Предприятие (фирма) и предпринимательство | Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2) |
| 8 | Тема 8. Рынки факторов производства | Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала. (ОПК-1.1; ОПК-1.2) |
| Раздел 3 «Макроэкономика» УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | |
| 9 | Тема 9. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства | Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 10 | Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика | Антиинфляционная политика (ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2) |
| 11 | Тема 11. Безработица. Модели стимулирования занятости | Полная занятость (ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2) |
| 12 | Тема 12. Государственное регулирование экономики | Антициклическое регулирование агропродовольственного рынка (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 13 | Тема 13. Экономический рост и экономическое развитие | Концепция и модели экономического роста (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 14 | Тема 14. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная | Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. Основные направления кредитно-денежной политики (УК-10; УК- |

| | | |
|---|---|--|
| | политика | 10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| 15 | Тема 15. Социальная политика государства в рыночной экономике | Социальная политика, ее стратегия и основные направления (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| Раздел 4. Мировая экономика УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | | |
| 16 | Тема 16. Развитие мирового хозяйства и мировой торговли | Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| | Тема 17. Валютная система и международные финансовые отношения | Эволюция развития валютной системы (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| | Тема 18. Основные этапы развития экономической теории | Этапы становления современной экономики. (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) |
| | Итого | |

*в т.ч. 18 час. контроль

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма контроля | Наименование используемых активных и интерактивных технологий | | Количество часов |
|--|--|---|--------------------------------|------------------|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию | | | | |
| 1 | Экономическая теория как наука | ЛК | Проблемная лекция | 2 |
| 2 | Общественное производство и экономическая система | ПЗ | Круглый стол в форме дискуссии | 2 |
| 3 | Теория спроса и предложения | ПЗ | Кейс-задание | 2 |
| 4 | Теория потребительского поведения | ПЗ | Деловая игра | |
| 5 | Предприятие (фирма) и предпринимательство» | ПЗ | Творческое задание | 2 |
| 6 | Анализ издержек производства и прибыль фирмы | ПЗ | Анализ конкретных ситуаций | 2 |
| 7 | Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке. | ПЗ | Деловая игра | 2 |
| 8 | Механизм функционирования | ПЗ | Деловая игра | 2 |

| | | | | |
|-------|---|----|--------------------------------|----|
| | рынков: капитала. Инвестиции и инвестиционное проектирование | | | |
| 9 | Рынки факторов производства | ЛК | Проблемная лекция | 2 |
| 10 | Механизм функционирования рынка земли. | ПЗ | Творческое задание | 2 |
| 11 | Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства | ЛК | Проблемная лекция | 2 |
| 12 | Инфляция и антиинфляционная политика | ЛК | Проблемная лекция | 2 |
| 13 | Инфляция и антиинфляционная политика | ПЗ | Круглый стол в форме дискуссии | 2 |
| 14 | Безработица. Модели стимулирования занятости. | ПЗ | Анализ конкретных ситуаций | 2 |
| 15 | Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика | ПЗ | Круглый стол в форме дискуссии | 2 |
| 16 | Социальная политика государства в рыночной экономике. | ЛК | Проблемная лекция | 2 |
| 17 | Валютная система и международные финансовые отношения | ЛК | Проблемная лекция | 2 |
| 18 | Развитие мирового хозяйства. Теория и практика международной торговли. | ПЗ | Деловая игра | 2 |
| ВСЕГО | | | | 36 |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Экономическая теория»

(УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2)

1. Микроэкономика изучает:

- а) численность занятых в народном хозяйстве;
- б) экономический цикл;
- в) общий уровень цен;
- г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.

2. По названию научных трудов определите, какой раздел экономической теории они представляют: микро или макроэкономику:

- а) деньги, банковское дело, кредитно-денежная политика;
- б) экономическая теория благосостояния;
- в) цены и ценообразование в рыночной экономике;
- г) Эффективная экономика. Шведская модель.

3. К основным целям экономической политики не относятся:

- а) достижение полной занятости;
- б) обеспечение экономической эффективности;
- в) стабильный уровень цен;
- г) отсутствие бюджетного дефицита.

4. Укажите, как потребности согласно пирамиде потребностей А. Маслоу:

- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности.
- в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважении; потребности в саморазвитии.

5. В зависимости от внешних обстоятельств один и тот же ресурс может выступать и как свободный, и как экономический. При каких условиях в качестве свободных и в качестве экономических ресурсов выступают:

- а) лед, используемый для охлаждения продуктов;
- б) кислород, вдыхаемый человеком;
- в) чистая питьевая вода;
- г) строительный камень.

6. КВП (кривая производственных возможностей) показывает:

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;
- д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

7. Ограниченностью (редкостью) ресурсов считается:

- а) недостаточная деятельность страны природными ресурсами;
- б) количество продукции, произведенной в экономике за год;
- в) количество сырья для производства товаров и услуг в течение года;
- г) применимо к любому экономическому благу;
- д) все ответы верны.

8. Собственность – это:

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

9. Частная собственность - это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владения и применения какого – нибудь имущества;
- б) пользование арендованным имуществом;

- в) применение и распоряжение каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

10. Если какое – либо имущество взять в аренду, то арендатор:

- а) потенциальным собственником;
- б) распоряжаться потребительной стоимостью имущества;
- в) являться полным собственником;
- г) распоряжаться ценностью данного имущества;
- е) данное имущество является бесхозным;
- ж) все ответы неверны.

12. Основные цели приватизации в России:

- а) укрепление системы централизованного планирования;
- б) формирование слоя частных собственников – предпринимателей;
- в) создание конкурентной среды и демонополизация экономики;
- г) переход на отраслевой принцип управления экономикой.

12. Кривая рыночного спроса демонстрирует:

- а) увеличение потребления товара при увеличении его цены;
- б) увеличение потребления товара, если он стал более модным;
- в) уменьшение потребления товара при сокращении доходов населения;
- г) уменьшение потребления товара при увеличении его цены.

13. Спрос - это

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- а) падения спроса;
- б) роста цен;
- в) увеличение сбережений;
- г) сжатия кредита.

15. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

- а) в изменение предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении объема предложения;
- г) в росте спроса.

16. Эластичность предложения зависит от:

- а) сезонных колебаний спроса на товары;
- б) изменений дохода потребителей;
- в) изменения цены на рынке;
- г) промежутка времени, в течение которого производитель приспособливает предложение к новой цене.

17. Если предложение сократилось на 10% в ответ на 5% - ное снижение цены, то можно утверждать, что предложение на данном рынке характеризуется:

- а) высокой эластичностью;
- б) неэластичностью;
- в) абсолютной неэластичностью;
- г) единичной эластичностью.

18. Что из ниже перечисленного характерно для несовершенной конкуренции

- а) свобода входа на рынок

- б) свобода выхода с рынка
- в) образование концернов
- г) большое число продавцов и покупателей

19. Постоянными факторами производства для фирмы являются

- а) не влияющие на спрос на данный товар
- б) не зависящие от объема выпуска продукции
- в) с постоянной ценой
- г) определяемые размерами фирмы.

20. Краткосрочный период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течении которого:

- а) все факторы переменны
- б) все факторы постоянны
- в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования.
- г) фирма не может изменить ни количество используемых машин оборудования, ни размеры своих сооружений.

21. Постоянными издержками являются издержки, которые фиксированы относительно

- а) уровня выпускаемой продукции
- б) времени
- в) технологии
- г) минимальной зарплаты

22. Инвестиции в человеческий капитал означают:

- а) повышение образования, квалификации и производительности труда работников
- б) повышение дохода занятых работников независимо от производительности труда
- в) увеличение занятости и трудовой отдачи работников для увеличения доходов
- г) демографические изменения

23. Предложение земли в связи с ее абсолютной ограниченностью:

- а) абсолютно эластично
- б) абсолютно неэластично
- в) имеет единичную эластичность
- г) имеет положительный наклон

24. Сельскохозяйственный спрос на землю зависит от:
спроса на сельскохозяйственный продукт

- А) инфляционного спроса на землю
- Б) природно-климатических условий
- В) местоположения земельных участков

25. Информация — это:

- а) сведения об окружающем мире
- б) всеобщее, универсальное свойство материи, выражающее характер и степень ее упорядоченности
- в) свойство материальных систем
- в) способность снимать неопределенность

26. Асимметрия информации — это:

- а) такая ситуация, когда некоторые экономические субъекты обладают большей долей рыночной информации, чем остальные
- б) такая ситуация, при которой достигается максимизация индивидуальной целевой функции
- в) такая ситуация, при которой формируются ограничения монопольной власти
- г) способность снимать неопределенность.

27) Рыночные сигналы о качестве — это:

а) репутация фирмы

б) более высокая цена товара

в) гарантии качества

д) конкуренции продавцов

28. Какой из видов затрат не относится к внешним (явным) издержкам:

а) покупная стоимость сырья и материалов

б) стоимость рабочего времени предпринимателя

в) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использование помещения

г) заработная плата нанимаемых им работников?

29. Предельные издержки фирмы

а) постоянно возрастают

б) могут превышать общие издержки

в) равны средним издержкам в точке их минимума

г) положительны, если общие издержки возрастают

30. Неявные (внутренние) издержки представляют собой:

а) постоянные издержки

б) переменные издержки

в) затраты на покупку факторов производства

г) затраты собственных ресурсов фирмы.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

1. Основные экономические школы.
2. Предмет, объекты и методы экономической теории
3. Ресурсы и потребности: проблема выбора. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.
4. Экономические системы. Проблема координации в различных экономических системах
5. Понятия «благо», «товар», «услуга»
6. Свойства товара. Потребительная и меновая стоимость товара
7. Теории формирования стоимости товара и услуг. Закон стоимости.
8. Кругооборот товаров и услуг
9. Общественное производство: понятие и этапы развития. Воспроизводство и его типы.
10. Понятие и типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.
11. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства.
12. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
13. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
14. Экономическая теория прав Рональда Коуза.
15. Типы и основные формы собственности.
16. Процессы изменения форм собственности
17. Рынок: сущность, черты, функции, роль
18. Структура и инфраструктура рынка
19. Типы рынков
20. Элементы рыночной экономики

21. Происхождение, сущность, субъекты, объекты и функции рынка
22. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики
23. Условия функционирования рынка. Рыночная инфраструктура и конъюнктура.
24. Виды рынков. Принципы рынка совершенной конкуренции. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.
25. Антимонопольное законодательство и регулирование
26. Понятие, факторы, функция, закон спроса, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
27. Понятие, виды эластичности спроса.
28. Понятие, факторы, функция, кривая спроса, закон предложения. 31. Понятие, виды эластичности предложения
29. Равновесная (рыночная) цена. Необходимость и последствия государственного регулирования рыночной цены.
30. Потребительское поведение.
31. Функция полезности. Совокупная и предельная полезность. Законы Г. Госсена
32. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Оптимальный выбор потребителя
33. Фирма как основная структурная единица экономики.
34. Имущество предприятия и основные параметры производственной программы
35. Издержки предприятия
36. Прибыль и факторы, ее определяющие.
37. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
38. Сущность основных типов предпринимательства
39. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
40. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Показатели эффективности использования предпринимательского капитала.
41. Накопление капитала и инвестиции. Эффективность инвестиционных вложений.
42. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Виды монополии на землю.
43. Рента как факторный доход. Виды ренты. Механизм образования ренты.
44. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.
45. Рынок труда. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда
46. Спрос и предложение на труд
47. Заработная плата как цена товара - рабочая сила
48. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.
49. Причины государственного регулирования экономики
50. Основные концепции и роли государства в рыночной экономике
51. Понятие, цели, задачи, объект и субъекты государственного регулирования
52. Формы и методы государственного регулирования
53. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
54. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения.
55. Номинальные и реальные величины, индексы цен. Дефлятор ВВП.
56. Совокупный спрос и совокупное предложение и факторы их определяющие. Модели совокупного спроса и совокупного предложения
57. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храровика
58. Потребления, сбережения и инвестиции в национальной экономике.
59. Эффект мультипликатора. Акселератор.
60. Понятие, причины и виды инфляции.
61. Показатели измерения инфляции

62. Характеристика основных типов инфляции: открытая инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса.
63. Социально-экономические последствия инфляции.
64. Виды безработицы, социально-экономические последствия.
65. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.
66. Закон Оукена. Классическая и кейнсианская концепции занятости.
67. Циклическое развитие рыночной экономики. Фазы экономического цикла. Короткие, средние и длинные циклы. Государственное регулирование цикла.
68. Понятие, цели, задачи, объект и субъект государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике.
69. Формы, методы государственного регулирования
70. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста. Типы экономического роста
71. Экономический рост и развитие. Факторы, экономического роста. Показатели уровня экономического развития.
72. Государственный бюджет - понятие функции. Источники доходов госбюджета, направления бюджетных расходов
73. Бюджетный дефицит: понятие и способы его покрытия Сеньораж. Секвестр расходов
74. Проблемы государственного долга. Внутренний и внешний долг.
75. Сущность, функции видов налогов.
76. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
77. Фискальная политика и ее эффективность.
78. Понятие, сущность, происхождение, функции и виды денег
79. Денежная система. Денежные агрегаты.
80. Показателя денежной массы способы расчета скорости обращения денег.
81. Сущность, формы и функции кредита
82. Структура кредитной системы. Банковский мультипликатор
83. Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики.
84. Доходы населения, их структура и источники формирования.
85. Уровень жизни, его составляющие, показатели.
86. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Предмет экономической теории
3. Методы исследования экономических явлений
4. Функции экономической теории. Экономические категории и законы
5. Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства
6. Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
7. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
8. Кривая производственных возможностей.
9. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
10. Неинституционалистская экономическая теория прав собственности. Теорема Р. Коуза.

11. Типы и основные формы собственности.
12. Процессы изменения форм собственности – разгосударствление иогосударствление: предпосылки и объективная необходимость.
13. Рынок: сущность, черты, функции, роль
14. Структура и инфраструктура рынка
15. Элементы рыночной экономики
16. Типы рынков
17. Маржинальная концепция субъективной ценности
18. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
19. Эластичность спроса и предложения. Кривые Э. Энгеля
20. Общая и предельная полезность
21. Кривые безразличия и бюджетные линии
22. Равновесие потребителя
23. Фирма как основная структурная единица экономики. Экономические ограничения
24. Равновесие фирмы на рынке факторов производства
25. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
26. Сущность основных типов предпринимательства
27. Современная классификация издержек фирмы
28. Экономические и бухгалтерские издержки. Валовая, экономическая и нормальная прибыль
29. Анализ безубыточности фирмы
30. Показатели эффективности предпринимательства: норма прибыли, уровень рентабельности
31. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.
32. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
33. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал.
34. Эффективность использования предпринимательского капитала. Накопление капитала и инвестиции.
35. Эффективность инвестиционных вложений.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Предмет экономической теории
3. Методы исследования экономических явлений
4. Функции экономической теории. Экономические категории и законы
5. Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства
6. Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
7. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
8. Кривая производственных возможностей.
9. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
10. Неинституционалистская экономическая теория прав собственности. Теорема Р. Кобза.
11. Типы и основные формы собственности.
12. Процессы изменения форм собственности – разгосударствление иогосударствление: предпосылки и объективная необходимость.

13. Рынок: сущность, черты, функции, роль
14. Структура и инфраструктура рынка
15. Элементы рыночной экономики
16. Типы рынков
17. Маржинальная концепция субъективной ценности
18. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
19. Эластичность спроса и предложения. Кривые Э. Энгеля
20. Общая и предельная полезность
21. Кривые безразличия и бюджетные линии
22. Равновесие потребителя
23. Фирма как основная структурная единица экономики. Экономические ограничения
24. Равновесие фирмы на рынке факторов производства
25. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
26. Сущность основных типов предпринимательства
27. Современная классификация издержек фирмы
28. Экономические и бухгалтерские издержки. Валовая, экономическая и нормальная прибыль
29. Анализ безубыточности фирмы
30. Показатели эффективности предпринимательства: норма прибыли, уровень рентабельности
31. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.
32. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
33. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал.
34. Эффективность использования предпринимательского капитала. Накопление капитала и инвестиции.
35. Эффективность инвестиционных вложений
36. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.
37. Рабочая сила как товар: цена и стоимость. Процесс производства и возрастания стоимости. Теория прибавочной стоимости.
38. Заработная плата и цена товара рабочая сила. Спрос и предложение на рынке труда.
39. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Два вида монополии на землю.
40. Дифференциальная и абсолютная рента: механизм образования.
41. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.
42. Понятие, функциональное назначение и структура инвестиций.
43. Источники привлечения и факторы, влияющие на величину инвестиций. 44. Проектный цикл и его стадии инвестиционного проекта.
45. Показатели эффективности инвестиций
46. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
47. Валовой внутренний продукт
48. Способы измерения ВВП
49. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
50. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). 51. Модели потребления и сбережения.
52. Эффект мультипликатора. Акселератор.
53. Понятие, сущность, причины инфляции.
54. Характеристика основных типов инфляции: открытая инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса.

55. Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
56. Социально-экономические последствия инфляции.
57. Антиинфляционная политика и ее методы.
58. Сущность, причины безработицы.
59. Типы безработицы
60. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.
61. Закон Оукена. Классическая и кейнсианская концепции занятости.
62. Государственная система обеспечения занятости.
63. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Две основные концепции роли государства в рыночной экономике.
64. Цели и функции государства в условиях рыночной экономики.
65. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.
65. Сущность, способы измерения и типы экономического роста.
66. Факторы экономического роста.
67. Теории экономического роста. Концепция «Нулевого экономического роста», «Золотое правило накопления», «Кривая производственных возможностей и экономический рост».
68. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития.
69. Бюджетная система как часть финансовой системы.
70. Государственный бюджет и его функции.
71. Сущность, функции видов налогов.
72. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
73. Фискальная политика и ее эффективность.
74. Происхождение, функции и виды денег.
75. Денежная система: ее элементы и виды.
76. Денежная масса и ее агрегаты. Денежное обращение (М.Фридмен).
77. Денежный рынок: спрос на деньги и его составляющие, предложение денег.
78. Равновесие на денежном рынке.
79. Сущность и формы кредита.
80. Структура кредитной системы.
81. Банковский мультипликатор.
82. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
83. Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики.
84. Доходы населения, их структура и источники формирования.
85. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.
86. Уровень жизни, его составляющие, показатели.
87. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.
88. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика.
89. Основные формы мировых экономических связей.
90. Международная торговля. Торговая политика.
91. Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка.
92. Эволюция мировой валютной системы
93. Валютный курс и валютные рынки
94. Международные валютно-расчетные отношения
95. Становление экономических воззрений.
96. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование)
2. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. — 9-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 934 с.
3. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528.
4. Виктория Викторовна Андреева Экономическая теория 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов Москва Изд.: Юрайт Год издания: 2021 с.481
5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование)
6. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик [Элек-трон. дан. (6,2 Мб)]. Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017.

7.2 Дополнительная литература

1. Базылев Н.И., Базылева М.Н. Курс микроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие / Базылев Н.И., Базылева М.Н.. – Минск: Современная школа, 2010. – 144с.
2. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учебное пособие для преподавателей / А.В. Аносова, И.В. Зороастрова, А.А. Касаткина – М.: Маркет ДС, 2008. – 384с. (Университетская серия).
3. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 427с.
4. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 480с.
5. Рудакова И.Е. Микроэкономика. Программа, планы лекций и семинаров, тесты, задачи, ситуации: методическое пособие / И. Е. Рудакова, Н.И. Никитина. – М.: Дело и сервис, 2011. – 192с.
6. Самуэльсон П. Экономика. Т. 1,2 – М.: МГП "Алгон", 1992.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая теория» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций
war.troika.ru – Тройка - Диалог
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг
www.interfax.ru – информационное агентство Интерфакс
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук
www.lib.msu.ru – Библиотека МГУ
www.rsi.ru – Российская Государственная Библиотека
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГрупп
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков

www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития
www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр
www.sins.ru – специальная информационная служба
www.finsoft.ru – Финансист
www.fis.ru – Финансовая информационная служба
www.finansy.ru – Финансы. ru
www.akdi.ru – Экономика и жизнь
www.micex.ru – ММВБ
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка
www.re.ru – Российская биржа
www.rts.ru – Российская торговая система
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа
www.aif.ru – Аргументы и факты
www.kommersant.ru – Коммерсант
dengi.kommersant.ru – Деньги
www.nalvest.com – Налоговый вестник
www.expert.ru – Эксперт
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления
www.gks.ru – Росстат
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
www.gov.ru – Официальная Россия
www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба
- Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/>
- Развитие бизнеса <https://devbusiness.ru/index.html>
- Электронная библиотека по управлению (менеджмент) и маркетингу - <http://about.html>
- Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/management/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 1 | Все разделы | Microsoft PowerPoint | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2 | Все разделы | Microsoft Word | текстовый редактор | Microsoft | 2006 (версия Microsoft Word 2007) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н). | Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет. |
| Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н) | столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н) | компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware) |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контрольные оценки знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

