Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:22:30
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"24" 05 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.20 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс 3
Семестр 5,6

В рабочую программу вносятся следующие изменения :

1) Дополнен список основной литературы:
Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530583

Разработчик: Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«23» 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"30" 05 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс 3
Семестр 5-6
В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«23» 05 20 22 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 от «23» 05 20 22 г.

Заведующий кафедрой _____ Овчаренко Я.Э.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой управления сельскохозяйственным производством

_____ Овчаренко Я.Э.

«24» 05 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ Хропов Е.С.
“ 31 “ _____08_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Логистика»

Курс 3

Семестры 5-6

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2021

Калуга, 2021

Разработчик (и): _____ Овчаренко Я.Э., зав. кафедрой управления с.-х. производством Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева

«31» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры управления с.-х. производством протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я. Э. , к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент _____ Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой _____ Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2021 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____ Писаренко Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ……..…..……..… …4
1. **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** …….……6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ….……..……6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ …… …6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…… ….9
4.1РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ…….…… …….9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. .….10
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ …..…. .….14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ …….…… …20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ….……24
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ….....24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ……..……..……..29
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……...…….29
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА……..….29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА……...……29
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ…….30
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ…….……30
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)…….……30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)…….……..…31
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)……..…31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……32
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….….32

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20 «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» для подготовки бакалавра по
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

Цель освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины является выработка у студентов теоретических знаний и формирование практических навыков по организации производства в АПК с помощью интенсивных методов как основы повышения конкурентоспособности; обоснование основных направлений совершенствования системы ведения хозяйства, растениеводческих и животноводческих отраслей в условиях их кооперации и интеграции, организация хозяйственного расчета в новых условиях хозяйствования, механизм цен и ценообразования на предприятиях в условиях рынка; формирование системы научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4.1 - знает методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций;

Профессиональные компетенции

ПКос-2.2 - использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков

ПКос-3.1 - оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами

ПКос-3.2 - виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов)

ПКос-5.5 - порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса

Тема 2. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование

Тема 3. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий

Тема 4. Организация использования ресурсов

Тема 5. Основы организации, нормирования и оплаты труда

Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве

Тема 6. Организация полеводства

Тема 7. Организация животноводства

Тема 8. Организация подсобного производства

Тема 9. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания

Тема 10. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях

Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК

Тема 11. Сущность прогнозирования и планирования

Тема 12. Методы планирования и прогнозирования

Тема 14. Планирование отраслей сельского хозяйства

Тема 13. Система планов и плановых показателей

Тема 17. Финансовое планирование на предприятии

Тема 15. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств

Тема 16. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единиц (252 часа)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов наиболее полных и всесторонних теоретических знаний и формирование практических навыков по теоретическим и практическим основам планирования деятельности организации. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» являются «Теория организации», «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» и др.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций[1]	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 - Знает методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций	методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки планов направлений деятельности и организаций в АПК	использовать методические подходы к организации и методы планирования деятельности в сельском хозяйстве	методами организации производства, планирования и подходами к составлению бизнес-плана организации
2.	ПКос-2	Формирование предложений по совершенствованию товарной политики, ценовой политики, систем сбыта и продаж, системы продвижения товаров (услуг) организации	ПКос-2.2 - Использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков	особенности расчета экономических показателей в рамках разработки прогнозов	использовать методики расчета экономических показателей в рамках разработки прогнозов	подходами и основными методиками определения состава прогнозных показателей, характеризующих деятельность организации
3.	ПКос-3	Контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления	ПКос-3.1 Оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами	требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами	использовать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами в	навыками использования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и

[1]**Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана *по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», владеть».*

		деятельности или крупного подразделения			ходе организации и планирования	финансовыми ресурсами при организации производства, планировании и прогнозировании
			ПКос-3.2 Виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов)	виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции	применять методы планирования и организации использования земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции	Навыками планирования и организации использования земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции
4	ПКос-5	Разработка эффективной структуры логистической системы	ПКос-5.5 Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	особенности перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	разрабатывать перспективные и годовые планы производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	владеть навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	108	144
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	108	54	54
в том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
практические занятия (ПЗ)	72	36	36
2. Самостоятельная работа (СР)	126	54	72
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	90	54	36
Курсовой проект	36		36
Подготовка к экзамену (контроль)	18		18
Вид промежуточного контроля:		Зачет	Экзамен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	108	144
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	34	16	18
в том числе:			
лекции (Л)	12	6	6
практические занятия (ПЗ)	22	10	12
2. Самостоятельная работа (СР)	200	92	108
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	164	92	72
Курсовой проект	36		36
Подготовка к экзамену (контроль)	18		18
Вид промежуточного контроля:		зачет	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР*	ПКР	
Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	51	8	16	-	-	27
Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве	57	10	20	-	-	27
Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК	126	18	36	-	-	72
Контроль	18	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	216	36	72	-	-	108

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР*	ПКР	
Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	54	4	6	-	-	44
Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве	54	2	6	-	-	46
Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК	126	6	10	-	-	110
Контроль	-	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	216	12	22	-	-	184

Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса

Предмет науки организации производства на предприятиях АПК. Задачи науки. Методы науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства.

Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий

Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий.

Тема 3. Организация использования ресурсов
Состав и учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Основы организации землеустройства. Организация территории сельскохозяйственных предприятий. Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин.

Тема 4. Основы организации, нормирования и оплаты труда
Основные принципы и направления рациональной организации труда. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов. Улучшение условий труда. Принципы, методы и организация нормирования труда. Изучение и рационализация трудовых процессов. Методика установления норм выработки. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда.

Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве

Тема 5. Организация полеводства
Специализация полеводства и структура посевов. Система севооборотов. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий. Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства.

Тема 6. Организация животноводства
Особенности организации скотоводства. Производственные типы скотоводческих предприятий. Организация скотоводческих ферм и комплексов. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. Организация производства и реализации молока. Организация доращивания и откорма молодняка. Обоснование поточности и ритмичности производства. Организация и оплата труда в скотоводстве. Особенности организации свиноводства. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация кормовой базы и воспроизводства стада. Организация откорма свиней. Организация и оплата труда в свиноводстве. Особенности организации птицеводства. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Организация производства продукции птицеводства. Организация и оплата труда в птицеводстве.

Тема 7. Организация подсобного производства
Задача организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях. Виды, формы и принципы планирования и организации подсобных промышленных производств. Организация и особенности материального стимулирования труда в подсобных промышленных производствах.

Тема 8. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания
Задачи и система организации материально-технического обеспечения. Реорганизация деятельности снабженческих предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Ремонтно-техническое обслуживание. Агрохимическое обслуживание. Мелиоративное обслуживание.

Тема 9. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях

Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции. Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Служба маркетинга сельскохозяйственных предприятий.

Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК

Тема 10. Сущность прогнозирования и планирования

Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание планомерности с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез – качественной характеристики поведения объекта – основа прогнозирования. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования.

Тема 11. Методы планирования и прогнозирования

Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др. Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные), стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ. Сущность и значение нормативного метода планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Принципы и методы их расчета и пересмотра. Нормативно-ресурсный метод планирования. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др. Использование экономико-математическихметодов – одно из основных направлений совершенствования методики планирования. Макромодели экономики, модели экономического роста. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления. Методы сетевого планирования. Построение и совершенствование сетевых моделей. Методы прогнозирования. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции. Методы моделирования в прогнозировании. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного.Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические

модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др.

Тема 12. Система планов и плановых показателей

Система показателей в планировании. Требования, предъявляемые к плановым показателям. Классификация плановых показателей. Технология плановых расчетов. Особенности плановых расчетов в планировании на сельскохозяйственном предприятии. Увязка плановых расчетов в системе планов на предприятии АПК. Классификация планов в планировании на предприятии АПК, характеристика классификационных признаков. Перспективные, текущие и оперативные планы. Типология составления планов. Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Перспективные планы, их формы и содержание. Текущие планы, их формы и содержание. Структура и разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативные планы, их виды и содержание.

Тема 13. Планирование отраслей сельского хозяйства

Определение потребности в продукции растениеводства. Каналы реализации растениеводческой продукции. Планирование использования земельных угодий. Методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур. Обоснование структуры посевных площадей. Определение потребности в семенах. Определение потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Баланс распределения продукции растениеводства. Определение затрат и исчисление себестоимости растениеводческой продукции. Определение потребности в продукции животноводства. Каналы реализации животноводческой продукции. Методы планирования продуктивности животных. Обоснование движения поголовья (оборота) и структуры стада. Определение потребности в кормах. Определение потребности в средствах защиты животных от болезней. Баланс распределения продукции животноводства. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства.

Тема 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств

Сущность и содержание системы инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК. Производственно-экономические отношения ремонтно-сервисных структур с аграрными предприятиями. Планирование ремонта и технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на сельскохозяйственном предприятии. Планирование транспортных работ на сельскохозяйственном предприятии. Определение потребности в нефтепродуктах. Планирование энергоснабжения сельскохозяйственного производства. Планирование производства, калькуляция себестоимости и реализация продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции

Тема 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия

Способы и приемы планирования численности работников отраслей растениеводства и животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств. Планирование фонда заработной платы работников сельскохозяйственного предприятия. Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений.

Тема 16. Финансовое планирование на предприятии

Цель, задачи и содержание финансового планирования на предприятии. Методика

составления плановых финансовых расчетов на предприятии. Совершенствование финансового планирования на основе операционного бюджетирования. Механизм ценообразования на предприятии в условиях рынка. Факторы, влияющие на уровень цен на предприятии. Особенности планирования цен и ценообразования на сельскохозяйственном предприятии. Механизм государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий и учет субсидий в планировании. Расчет прогнозируемых цен на покупные материальные ресурсы.

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства**		ПКос-3.1 ПКос-3.2		**24**
2.	Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	Лекция № 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 1 Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
3.	Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Лекция № 2 Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 2 Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
4.	Тема 3. Организация использования ресурсов	Лекция № 3 Организация использования ресурсов	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 3 Организация использования ресурсов	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
5.	Тема 4. Основы организации, нормирования и оплаты труда	Лекция № 4 Основы организации, нормирования и оплаты труда	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 4 Основы организации, нормирования и оплаты труда	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
6.	**Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве**		ПКос-3.1 ПКос-3.2		**30**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
7.	Тема 5. Организация полеводства	Лекция № 5 Организация полеводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое занятие № 5 Организация полеводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
8.	Тема 6. Организация животноводства	Лекция № 6 Организация животноводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 6 Организация животноводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
9.	Тема 7. Организация подсобного производства	Лекция № 7 Организация подсобного производства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 7 Организация подсобного производства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
10.	Тема 8. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция № 8 Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 8 Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
11.	Тема 9. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция № 9 Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 9 Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
12.	**Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК**		ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5		**54**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
13.	Тема 10. Сущность прогнозирования и планирования	Лекция № 10 Сущность прогнозирования и планирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 10 Сущность прогнозирования и планирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты	4
14.	Тема 11. Методы планирования и прогнозирования	Лекция № 11 Методы планирования и прогнозирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
		Практическое занятие № 11 Методы планирования и прогнозирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	4
15.	Тема 12. Система планов и плановых показателей	Лекция №12 Система планов и плановых показателей	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 12 Система планов и плановых показателей	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
16.	Тема 13. Планирование отраслей сельского хозяйства	Лекция №13 Планирование отраслей сельского хозяйства	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 13 Планирование отраслей сельского хозяйства	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
17.	Тема 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Лекция №14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
18.	Тема 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Лекция № 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
19.	Тема 16. Финансовое планирование на предприятии	Лекция №16. Финансовое планирование на предприятии	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
		Практическое занятие №16. Финансовое планирование на предприятии	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	4

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства**		**ПКос-3.1 ПКос-3.2**		**10**
2.	Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	Лекция № 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 1 Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
3.	Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Лекция № 2 Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 2 Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
4.	Тема 3. Организация использования ресурсов	Лекция № 3 Организация использования ресурсов	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 3 Организация использования ресурсов	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
5.	Тема 4. Основы организации, нормирования и оплаты труда	Лекция № 4 Основы организации, нормирования и оплаты труда	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 4 Основы организации, нормирования и оплаты труда	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
6.	**Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве**		**ПКос-3.1 ПКос-3.2**		**8**
7.	Тема 5. Организация полеводства	Лекция № 5 Организация полеводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, разбор конкретных ситуаций	1
		Практическое занятие № 5 Организация полеводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
8.	Тема 6. Организация животноводства	Лекция № 6 Организация животноводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 6 Организация животноводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
9.	Тема 7. Организация подсобного производства	Лекция № 7 Организация подсобного производства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	-
		Практическое занятие № 7 Организация подсобного производства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
10.	Тема 8. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция № 8 Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	-
		Практическое занятие № 8 Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
11.	Тема 9. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция № 9 Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	-
		Практическое занятие № 9 Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
12.	**Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК**		**ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5**		**16**
13.	Тема 10. Сущность прогнозирования и планирования	Лекция № 10 Сущность прогнозирования и планирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 10 Сущность прогнозирования и планирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты	1
14.	Тема 11. Методы планирования	Лекция № 11 Методы планирования и прогнозирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	и прогнозирования	Практическое занятие № 11 Методы планирования и прогнозирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
15.	Тема 12. Система планов и плановых показателей	Лекция №12 Система планов и плановых показателей	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 12 Система планов и плановых показателей	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
16.	Тема 13. Планирование отраслей сельского хозяйства	Лекция №13 Планирование отраслей сельского хозяйства	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 13 Планирование отраслей сельского хозяйства	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
17.	Тема 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Лекция №14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
18.	Тема 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Лекция № 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
19.	Тема 16. Финансовое планирование на предприятии	Лекция №16. Финансовое планирование на предприятии	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	-
		Практическое занятие №16. Финансовое планирование на предприятии	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Общее понятие и особенности организации как социально-экономической		

системы		
1	Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
2	Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Показатели специализации и сочетания отраслей. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
3	Тема 3. Организация использования ресурсов	Организация использования машинно-тракторного парка. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
4	Тема 4. Основы организации, нормирования и оплаты труда	Изучение и рационализация трудовых процессов. Методика установления норм выработки. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. (ПКос-3.1 ПКос-3.2)
Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве		
5	Тема 5. Организация полеводства	Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
6	Тема 6. Организация животноводства	Особенности организации свиноводства. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация кормовой базы и воспроизводства стада. Организация откорма свиней. Организация и оплата труда в свиноводстве. Особенности организации птицеводства. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Организация производства продукции птицеводства. Организация и оплата труда в птицеводстве. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
7	Тема 7. Организация подсобного производства	Организация и особенности материального стимулирования труда в подсобных промышленных производствах (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
8	Тема 8. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Ремонтно-техническое обслуживание. Агрохимическое обслуживание. Мелиоративное обслуживание. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
9	Тема 9. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Служба маркетинга сельскохозяйственных предприятий. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК		
10	Тема 10. Сущность	Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов.

	прогнозирования и планирования	Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования.. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
11	Тема 11. Методы планирования и прогнозирования	Методы моделирования в прогнозировании. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
12	Тема 12. Система планов и плановых показателей	Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Перспективные планы, их формы и содержание. Текущие планы, их формы и содержание. Структура и разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативные планы, их виды и содержание. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
13	Тема 13. Планирование отраслей сельского хозяйства	Методы планирования продуктивности животных. Обоснование движения поголовья (оборота) и структуры стада. Определение потребности в кормах. Определение потребности в средствах защиты животных от болезней. Баланс распределения продукции животноводства. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
14	Тема 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Планирование энергоснабжения сельскохозяйственного производства. Планирование производства, калькуляция себестоимости и реализация продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
15	Тема 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
16	Тема 16. Финансовое планирование на предприятии	Особенности планирования цен и ценообразования на сельскохозяйственном предприятии. Механизм государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий и учет субсидий в планировании. Расчет прогнозируемых цен на покупные материальные ресурсы. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Общее понятие и особенности организации как социально-экономической системы		
1	Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
2	Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Показатели специализации и сочетания отраслей. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
3	Тема 3. Организация использования ресурсов	Организация использования машинно-тракторного парка. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
4	Тема 4. Основы организации, нормирования и оплаты труда	Изучение и рационализация трудовых процессов. Методика установления норм выработки. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. (ПКос-3.1 ПКос-3.2)
Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве		
5	Тема 5. Организация полеводства	Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
6	Тема 6. Организация животноводства	Особенности организации свиноводства. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация кормовой базы и воспроизводства стада. Организация откорма свиней. Организация и оплата труда в свиноводстве. Особенности организации птицеводства. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Организация производства продукции птицеводства. Организация и оплата труда в птицеводстве. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
7	Тема 7. Организация подсобного производства	Организация и особенности материального стимулирования труда в подсобных промышленных производствах (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
8	Тема 8. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Ремонтно-техническое обслуживание. Агрохимическое обслуживание. Мелиоративное обслуживание. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
9	Тема 9. Организация хранения, переработки и реализации	Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Служба маркетинга сельскохозяйственных предприятий. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)

	продукции на сельскохозяйственных предприятиях	
Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК		
10	Тема 10. Сущность прогнозирования и планирования	Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования.. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
11	Тема 11. Методы планирования и прогнозирования	Методы моделирования в прогнозировании. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
12	Тема 12. Система планов и плановых показателей	Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Перспективные планы, их формы и содержание. Текущие планы, их формы и содержание. Структура и разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативные планы, их виды и содержание. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
13	Тема 13. Планирование отраслей сельского хозяйства	Методы планирования продуктивности животных. Обоснование движения поголовья (оборота) и структуры стада. Определение потребности в кормах. Определение потребности в средствах защиты животных от болезней. Баланс распределения продукции животноводства. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
14	Тема 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Планирование энергоснабжения сельскохозяйственного производства. Планирование производства, калькуляция себестоимости и реализация продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
15	Тема 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
16	Тема 16. Финансовое	Особенности планирования цен и ценообразования на

	планирование на предприятии	сельскохозяйственном предприятии. Механизм государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий и учет субсидий в планировании. Расчет прогнозируемых цен на покупные материальные ресурсы. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Раздел 1. «Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства»			
1	Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	Л	Проблемная лекция
2	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Л	Проблемная лекция
3	Организация использования ресурсов	Л	Проблемная лекция
4	Основы организации, нормирования и оплаты труда	Л	Проблемная лекция
Раздел 2. «Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве»			
5	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Л	Проблемная лекция
Раздел 3. «Планирование на предприятиях АПК»			
6	Сущность прогнозирования и планирования	Л	Проблемная лекция
7	Методы планирования и прогнозирования	ПЗ	Кейсы
8	Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	ПЗ	Кейсы
9	Финансовое планирование на предприятии	ПЗ	Кейсы

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Организация производства и планирование на предприятиях отрасли»
(ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.5)

1. Планирование — это целенаправленная деятельность хозяйствующих субъектов, которая предполагает определение:
А. оптимального направления реализации перспективных целей предприятия и их ресурсного обеспечения на основе информации про организационную среду предприятия

Б. будущих целей и направлений деятельности предприятия, возможных средств их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия
В. целей предприятия на определенную перспективу, оптимальных способов их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия
Г. оптимизации процесса мотивации работников предприятия

2. Реализацию годовых планов обеспечивает следующий вид плана:
А. стратегический
Б. оперативно—календарный
В. бизнес-план
Г. годовой

3. Для того, чтобы достичь стабильности в продажах, разработку нового товара следует начинать еще до того момента, когда предыдущий вступает в стадию:
А. роста
Б. зрелости
В. спада
Г. старения

4. Объемом конкретного вида товаров (услуг), который может быть приобретен определенной группой покупателей на определенном рынке в определенный период времени определяется:
А. рыночное предложение
Б. маркетинговая политика
В. рыночный спрос
Г. уровень квалификации маркетингового отдела

5. Разработка производственной программы базируется на:
А. расчете степени риска
Б. гибкости организации производства
В. резервных мощностях предприятия
Г. на информации о спросе юридических и физических лиц на продукцию предприятия

6. Параллельно-последовательный порядок проведения работ, что позволяет сократить общую продолжительность подготовки и сроки освоения нового изделия в производстве, строится на основе метода критического пути
А. диаграммы Ганта
Б. метода Монте-Карло
В. метода оптимизации сроков сетевого графика
В. метода линейного программирования

7. Продукция, которая была отгружена и оплачена потребителями и средства за которую должны поступить на расчетный счет предприятия в указанный срок – это…
А. готовая продукция
Б. реализованная продукция
В. валовая продукция
Г. производственная продукция

8. Форма графического отображения содержания работ и продолжительности выполнения планов и проектных, плановых, организационных и других видов деятельности предприятия,

которая обеспечивает оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов — это
А. оперативно-календарное планирование деятельности предприятия
Б. построение графиков выполнения работ по обновлению продукции
В. сетевое планирование обновления продукции
Г. диспетчерское регулирование производства продукции

9. Для единичного производства объектами диспетчерского контроля являются:
А. состояние и наличие линейных заготовок
Б. сроки выпуска продукции
В. выполнение профилактического обслуживания оборудования
Г. сроки запуска-выпуска партии единиц продукции (деталей)

10. Этап планирования, включающий оценку будущего состояния внешних и внутренних факторов, — это
А. Бюджетирование
Б. Программирование
В. Определение миссии
Г. Прогнозирование

11. Контроль выполнения плана существует:
А. только во взаимосвязи с планированием
Б. независимо от планирования и управления
В. для постановки целей управления
Г. для мотивации работников в ходе реализации плана

12. Целью контроля является:
А. содействие достижению целей планирования
Б. привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины
В. выявление лиц ответственных за финансовые нарушения
Г. повышение эффективности деятельности организации

13. При планировании сбыта определяются количественные показатели:
А. Объемов сбыта в натуральном и стоимостном выражении
Б. Географии сбыта
В. Характера поставок
Г. Формы реализации продукции

14. С каких позиций оценивается Boston Consulting Group бизнес различных стратегических подразделений:
А. Темпов роста их рынка
Б. Относительной доли рынка
В. Темпов роста рынка и относительной доли рынка
Г. Затратности

15. К стоимостным показателям производственной программы относятся
А. Товарная продукция
Б. Валовая продукция
В. Количество оборотов оборотных средств
Г. Реализованная продукция

16. Презентация бизнес-плана — это:

А. краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
Б. это процедура аудита бизнес-плана с внешними инвесторами проводящие по определенной схеме
В. это начало переговоров с потенциальными инвесторами и партнерами по реализации бизнес — проекта
Г. это комплекс действий по поиску потенциальных инвесторов

17. В каком разделе бизнес-плана будут представлены финансовые результаты проекта:
А. в резюме
Б. в финансовом плане
В. в описании производства
Г. в описании предприятия

18. Вы поместили в банк вклад 100 тыс. руб. под простую процентную ставку 6% годовых. Какая сумма будет на счете через 3 года?
А. 118 тыс.
Б. 18 тыс.
В. 100 тыс.
Г. 136 тыс.

19. На какой срок необходимо поместить денежную сумму под простую процентную ставку 8% годовых, чтобы она увеличилась в 2 раза?
А. 12,5 лет
Б. 10 лет
В. 2 года
Г. 16 лет

20. Характеристика объемного содержания планируемого объекта определяется с помощью следующих показателей:
А. Физических
Б. Количественных
В. Натуральных
Г. Стоимостных

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

1. Предмет науки организации производства на предприятиях АПК. Задачи науки. Методы науки.
2. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.
3. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.
4. Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.
5. Показатели специализации и сочетания отраслей.
6. Состав и учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.
7. Основы организации землеустройства.
8. Основные принципы и направления рациональной организации труда.
9. Организация трудовых коллективов.
10. Специализация полеводства и структура посевов.
11. Система севооборотов.

12. Особенности организации скотоводства.
13. Производственные типы скотоводческих предприятий.
14. Организация скотоводческих ферм и комплексов.
15. Организация воспроизводства стада.
16. Организация производства продукции птицеводства.
17. Организация и оплата труда в птицеводстве.
18. Задача организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях.
19. Задачи и система организации материально-технического обеспечения.
20. Реорганизация деятельности снабженческих предприятий.
21. Организационные формы материально-технического обеспечения.
22. Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности.
23. Организация хранения сельскохозяйственной продукции.
24. Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования.
25. Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития.
26. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений.
27. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование.
28. Основные пути и методы построения современной теории планирования.
29. Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др.
30. Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования.
31. Макромодели экономики, модели экономического роста.
32. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления.
33. Методы сетевого планирования.
34. Построение и совершенствование сетевых моделей.
35. Методы прогнозирования.
36. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др.
37. Классификация плановых показателей.
38. Технология плановых расчетов.
39. Особенности плановых расчетов в планировании на сельскохозяйственном предприятии.
40. Увязка плановых расчетов в системе планов на предприятии АПК.
41. Определение потребности в продукции растениеводства.
42. Каналы реализации растениеводческой продукции.
43. Планирование использования земельных угодий.
44. Сущность и содержание системы инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК.
45. Производственно-экономические отношения ремонтно-сервисных структур с аграрными предприятиями.
46. Способы и приемы планирования численности работников отраслей растениеводства и животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств.
47. Цель, задачи и содержание финансового планирования на предприятии.
48. Методика составления плановых финансовых расчетов на предприятии.

49. Совершенствование финансового планирования на основе операционного бюджетирования.

50. Механизм ценообразования на предприятии в условиях рынка.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Семенов А.К. Организация производства и планирование на предприятиях отрасли: учебник для бакалавров / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва: Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107827.html

2. Тараканов А.В. Организация производства и планирование на предприятиях отрасли: учебное пособие для бакалавров / Тараканов А.В., Скрынченко Б.Л.. — Москва: Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107826.html

7.2 Дополнительная литература

1. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК / Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. – М.: КолосС, 2004. - 425 с.

2. Киселева, М.М. Теория менеджмента: Организация производства и планирование на предприятиях отрасли: учебное пособие / М. М. Киселева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3624-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91554.html

3. Матвеев А.В. Системный анализ : учебное пособие / Матвеев А.В. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2019. — 56 c. — ISBN 978-5-7779-2381-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108137.html

4. Менеджмент: учебное пособие/ коллектив авторов: Н.Ю. Чаусов, О.А. Калугин, Л.А. Чаусова и др.; под ред. Н.Ю. Чаусова, О.А. Калугина. - М.: КНОРУС, 2014. – 496 с.

5. Основы теории систем и системный анализ : лабораторный практикум / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 88 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111704.html

6. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления». Режим доступа: http://www.uptp.ru/

7. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Режим доступа: http://www.mevriz.ru/

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-Ф (ред. от 01.07.2021)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» / Овчаренко Я.Э. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Корпоративный менеджмент https://www.cfin.ru/
- Развитие бизнеса https://devbusiness.ru/index.html
- Электронная библиотека по управлению (менеджмент) и маркетингу - http:///about.html
- Административно-управленческий портал - http://www.aup.ru/management/

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 427 н).	29 столов, 78 студенческих мест, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска; стол для совещаний, 10 стульев; информационные стенды. Мультимедийное оборудование: проектор Sanyo PLC-XU111 4000 ANSI lm 1024*768, Экран Draper Diplonat (1:1)84/84" 213-213 MW, ноутбук Asus F3K с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 436 н).	Перечень оборудования: 18 столов, 52 стула, доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя, информационные стенды. Мультимедийное оборудование: проектор Acer X1226H DLP Projector, экран для проектора Cactus Triexpert, ноутбук Asus F3K с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 423 н).	11 столов, 24 стула, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, информационные стенды
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 424 н)	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (4 шт.); рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (1 шт.);

	компьютер DEPO Neos 460SE (1 шт.); компьютер: ПЭВМ"Karin Klerk" (9 шт.), подключенные к сети Интернет.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущегопреподавателя дисциплины.При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционногоматериала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентовориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущейпрофессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотретьразвитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность,объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контрольи оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериевоценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:
Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент