

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Милыхова Светлана Дмитриевна
Должность: Декан факультета
Дата подписания: 23.08.2023 16:40:07
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9480af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной
работе

Т.Н.Пимкина

“ 23 ” 05

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Теория экономического анализа

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.20 «Теория экономического анализа» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины: формирование у студентов аналитического, теоретического мышления путем освоения теоретических и методических основ экономического анализа, а также приобретение прикладных навыков экономического анализа а также приобретение прикладных навыков экономического анализа необходимых в практической работе.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3; Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;

ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности;

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Научные основы экономического анализа

Тема 1. Основопологающие понятия теории экономического анализа

Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта

Раздел 2 Основы методики экономического анализа показателей эффективности производства

Тема 4. Традиционные и логические методы обработки информации и анализа

Тема 5. Методы детерминированного факторного анализа

Тема 6. Методы стохастического факторного анализа

Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа

Тема 8. Финансовые вычисления в экономическом анализе

Тема 9. Эвристические приемы и методы экономического анализа

Тема 10. Методика комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта

Тема 11. Методика маржинального анализа

Тема 12. Методика определения величины резервов в экономическом анализе

Тема 13. Методика функционально-стоимостного анализа

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единиц (108 часов)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов аналитического, теоретического мышления путем освоения теоретических и методических основ экономического анализа, а

также приобретение прикладных навыков экономического анализа а также приобретение прикладных навыков экономического анализа необходимых в практической работе.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

.Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	источники аналитической информации;	применять системный подход для решения поставленных задач;	навыками научного поиска и практической и практической работы с информационными источниками.
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	методы оценки продолжительности и стоимости проекта;	выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	методиками разработки цели и задач проекта.
2	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации	способы принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений для реализации экономической деятельности	навыками оценки результатов принятых решений с возможностью их изменений

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

		решения профессиональной деятельности;	в экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;			
			ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности;	методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений	изменить принимаемое организационно-управленческое решение в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности;	оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	72	72
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
2. Самостоятельная работа (СР)	18	18
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	18	18
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	30	30
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
2. Самостоятельная работа (СР)	70	70
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	70	70
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Научные основы экономического анализа	19	6	6	7
Раздел 2. Раздел 2 Основы методики экономического анализа показателей эффективности производства	89	30	30	29
Итого по дисциплине	108	36	36	36

* в т.ч. 18 часов – контроль

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Научные основы экономического анализа	23	3	2	18
Раздел 2. Раздел 2 Основы методики экономического анализа показателей эффективности производства	85	7	8	70
Итого по дисциплине	108	10	10	88

* в т.ч. 18 часов – контроль

Раздел 1 Научные основы экономического анализа

Тема 1. основополагающие понятия теории экономического анализа

Экономический анализ как наука. Системность и комплексность экономического анализа. Предмет, объекты, содержание, цель, задачи и принципы экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Виды экономического анализа. Методология, методы и методика экономического анализа. Показатели, используемые в экономическом анализе.

Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа Становление и развитие экономического анализа как специальной отрасли знаний. Период формирования науки (средние века–1917 г.). Послереволюционный период (1918–1923 гг.). Предвоенный период (1924 –1940 гг.). Период Великой отечественной войны и послевоенного восстановления раз-рушенной войной экономики (1941–1953 гг.). Период создания системы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, развития отдельных видов экономического анализа (1954–1963 гг.). Период распространения во всех отраслях народного хозяйства СССР общественных форм экономического анализа (1964–1968 гг.). Период обоснования важнейших концептуальных основ теории экономического анализа и его выделения в качестве самостоятельной учебной дисциплины (1969–1983 гг.). Доперестроечный период развития экономического анализа (1983–1989 гг.). Период развития экономического анализа в условиях формирования рыночной экономики в России (1990 г. – настоящее время).

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта

Роль экономического анализа в управлении хозяйствующими субъектами. Организация аналитической работы в организации. Пользователи информации экономического анализа. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности. Организация автоматизированной аналитической обработки и анализа экономической информации.

Раздел 2 Основы методики экономического анализа показателей эффективности производства

Тема 4. Традиционные и логические методы обработки информации и анализа

Метод группировки информации. Метод средних и относительных величин. Балансовый метод. Графический метод.

Тема 5. Методы детерминированного факторного анализа

Основы моделирования факторных систем. Метод цепных подстановок. Методы абсолютных и относительных разниц. Методы пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод. Метод логарифмирования. Индексный метод. Метод суммы мест. Метод расстояний

Тема 6. Методы стохастического факторного анализа

Особенности стохастического моделирования в экономическом анализе на основе корреляционного, регрессионного, дисперсионного, компонентного и кластерного анализа.

Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа

Сущность и особенности применения оптимизационных (линейное, целочисленное и динамическое программирование, сетевое моделирование, системы массового обслуживания, моделирование управления запасами, теория игр) и неоптимизационных (методы элементарной математики, классические методы математического анализа, методы математической статистики, эконометрические методы) экономико-математических методов экономического анализа.

Тема 8. Финансовые вычисления в экономическом анализе

Определение наращенной суммы денежных потоков на основе простых и сложных процентов. Метод дисконтирования денежных потоков. Оценка финансовой ренты. Финансовые операции с ценными бумагами.

Тема 9. Эвристические приемы и методы экономического анализа

Методы индивидуальных экспертных оценок (синектический метод и метод контрольных вопросов). Методы коллективных экспертных оценок («Коллективный блокнот», Дельфийский метод и метод «мозговой атаки»). Методы Паттерн, инверсий и морфологический анализ. Ситуационный метод, построение сценариев и применение теории катастроф.

Тема 10. Методика комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта

Понятие, сущность и значение методики комплексного исследования в экономическом анализе. Подходы к выбору методики комплексного экономического анализа. Этапы проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

Тема 11. Методика маржинального анализа

Сущность и значение маржинального анализа. Анализ функциональной связи между операционными затратами и объемом производства продукции. Методы разграничения постоянных и переменных затрат. Методика маржинального анализа прибыли от реализации продукции и рентабельности. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности хозяйствующего субъекта. Определение пороговых значений постоянных и переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Прикладные экономические задачи, решаемые с помощью маржинального анализа.

Тема 12. Методика определения величины резервов в экономическом анализе

Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения величины резервов. Направления поиска и оценки резервов

Тема 13. Методика функционально-стоимостного анализа

Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа. История и перспективы использования функционально-стоимостного анализа. Принципы организации функционально-стоимостного анализа. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-производственных задач.

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Раздел 1 Научные основы экономического анализа УК-1; УК-1.; ОПК-4; ОПК-4.2.				12
	Тема 1. Основополагающие понятия теории экономического анализа	Лекция № 1. Основополагающие понятия теории экономического анализа	УК-1; УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Основополагающие понятия теории экономического анализа	УК-1; УК-1.3		2
	Тема 2 История и перспективы развития экономического анализа	Лекция № 2 История и перспективы развития экономического анализа	ОПК-4 ОПК-4.2	Блиц-опрос, реферат, тест	2
		Практическое занятие № 2-3 История и перспективы развития экономического анализа	ОПК-4 ОПК-4.2		
	Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	Лекция № 3 Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	УК-1; УК-1.3	Оценка решения задач Защита своей позиции	2
		Практическое занятие № 3 Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	УК-1; УК-1.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 2 Основы методики экономического анализа показателей эффективности производства УК-1; УК-1.3; УК-2.3; ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКОс-8; ПКОс-8.1; ПКОс-8.2.					24
4.	Тема 4. Традиционные и логические методы обработки информации и анализа	Лекция № 4-5 Традиционные и логические методы обработки информации и анализа	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	4
		Практическое занятие № 4-5 Традиционные и логические методы обработки информации и анализа	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3		4
Тема 5.	Методы детерминированного факторного анализа	Лекция № 6-7 Методы детерминированного факторного анализа	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3	Решение задач, дискуссия реферат	4
		Практическое занятие № 6-7 Методы детерминированного факторного анализа	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3		4
Тема 6.	Методы стохастического факторного анализа	Лекция № 8 Методы стохастического факторного анализа	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3.	Решение задач, опрос	2
		Практическое занятие № 8 Рыночная конъюнктура	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3.		2
Тема 7.	Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа	Лекция № 9 Экономико-математические методы экономического анализа	ОПК-4	Реферативные выступления	2
		Практическое занятие № 9 Экономико-математические методы экономического анализа	ОПК-4		2
Тема 8.	Тема 8. Финансовые вычисления в экономическом анализе	Лекция № 10-11 Финансовые вычисления в экономическом анализе	УК-1.3	Решение задач, тест	4
		Практическое занятие № 10-11 Финансовые вычисления в экономическом анализе	УК-1.3		4
Тема 9.	Тема 9. Эвристические приемы и методы экономического анализа	Лекция № 12 Эвристические приемы и методы экономического анализа	ОПК-4; ОПК-4.2	реферат Решение задач	2
		Практическое занятие № 12 Эвристические приемы и методы экономического анализа	ОПК-4; ОПК-4.2.		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 10. Методика комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	Лекция № 13-14. Методика комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	УК-1; УК-1.3	Опрос, Решение задач	4
		Практическое занятие № 13-14 Методика комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	УК-1; УК-1.3		4
	Тема 11. Методика маржинального анализа	Лекция №15 Методика маржинального анализа	УК-1.3	Круглый – стол Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № 15 Методика маржинального анализа	УК-1.3		2
	Тема 12. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	Лекция №16. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	ОПК-4; ОПК-4.2	Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № -16 Методика определения величины резервов в экономическом анализе	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3		2
	Тема 13. Методика функционально-стоимостного анализа	Лекция №17-18. Методика функционально-стоимостного анализа	УК-1; УК-1.3	Решение задач реферат	4
		Практическое занятие № 17-18. Методика функционально-стоимостного анализа	УК-1; УК-1.3		4

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Раздел 1 Научные основы экономического анализа УК-1; УК-1.; ОПК-4; ОПК-4.2.				5
	Тема 1. Основополагающие понятия теории	Лекция № 1. Основополагающие понятия теории экономического анализа	УК-1; УК-1.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 1	УК-1;		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экономического анализа	Основополагающие понятия теории экономического анализа	УК-1.3		
	Тема 2 История и перспективы развития экономического анализа	Лекция № 1 История и перспективы развития экономического анализа	ОПК-4 ОПК-4.2	Блиц-опрос, реферат, тест	1
	Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	Лекция № 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	УК-1; УК-1.3	Оценка решения задач Защита своей позиции	1
Раздел 2 Основы методики экономического анализа показателей эффективности производства УК-1;УК-1.3; УК-2.3; ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКОс-8; ПКОс-8.1; ПКОс-8.2.					15
4. Традиционные и логические методы обработки информации и анализа	Лекция № 2 Традиционные и логические методы обработки информации и анализа	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3.	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1	
	Практическое занятие № 2 Традиционные и логические методы обработки информации и анализа	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3		2	
Тема 5. Методы детерминированного факторного анализа	Лекция № 3 Методы детерминированного факторного анализа	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3	Решение задач, дискуссия реферат	2	
	Практическое занятие №3 Методы детерминированного факторного анализа	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3		2	
Тема 6. Методы стохастического факторного анализа	Лекция № 4 Методы стохастического факторного анализа	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3	Решение задач, опрос	1	
	Практическое занятие № 4 Рыночная конъюнктура	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3		1	
Тема 7. Финансовые вычисления в	Лекция № 4 Финансовые вычисления в экономическом анализе	УК-2.3	Решение задач, тест	1	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экономическом анализе	Практическое занятие №4 Финансовые вычисления в экономическом анализе	УК-2.3		1
	Тема 8. Методика маржинального анализа	Лекция №5 Методика маржинального анализа	УК-2.3	Круглый – стол Устный опрос Решение задач	1
		Практическое занятие № 5 Методика маржинального анализа	УК-2.3		1
	Тема 9. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	Лекция №5 Методика определения величины резервов в экономическом анализе	ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3.	Устный опрос Решение задач	1
		Практическое занятие № -5 Методика определения величины резервов в экономическом анализе	ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3		1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Тема 1. Раздел 1 Научные основы экономического анализа УК-1; УК-1.; ОПК-4; ОПК-4.2.			7
1	Тема 1. Основополагающие понятия теории экономического анализа	1. Экономический анализ как наука и практика 2. Место экономического анализа в системе экономической науки 3. Сущность и содержание экономического анализа 4. Предмет и объекты экономического анализа 5. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием 6. Задачи экономического анализа УК-1; УК-1.3	2
2	Тема 2 История и перспективы развития экономического анализа	1. Современное состояние развития экономического анализа в России ОПК-4; ОПК-4.2	2
3	Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности	1. Система научно-технической информации, источники ее получения 2. Экономическая информация деятельности предприятий 3. Информация по конструкторской и	3

	хозяйствующего субъекта	технологической подготовке производства 4. Нормативная и плановая информация 5. Хозяйственный учет и его виды 6. Отчетности предприятия и ее виды 7. Оперативный анализ. 8. Внутрихозяйственный анализ. УК-1; УК-1.3	
Раздел 2 Основы методики экономического анализа показателей эффективности производства УК-1;УК-1.3; ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3			29
4	Тема 4. Традиционные и логические методы обработки информации и анализа	1. Методология экономического анализа как основа методики 2. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа 3. Классификация задач экономического анализа 4. Системный подход в исследовании экономических явлений 5. Классификация факторов, их анализ и систематизация ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3
5	Тема 5. Методы детерминированного факторного анализа	1. Понятие, типы и задачи факторного анализа 2. Классификация факторов в ЭА 3. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3
6	Тема 6. Методы стохастического факторного анализа	1. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности 2. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение резульативного показателя (дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа) 3. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3
7	Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа	1. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности 2. Основы организации компьютерной обработки экономической информации 3. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа 4. Системный подход в исследовании экономических явлений ОПК-4	3

8	Тема 8. Финансовые вычисления в экономическом анализе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы финансовой математики. 2. Дисконтирование капитала и дохода. 3. Процентные ставки и методы их начисления 4. Методы определения цены капитала и структуры капитала 5. Индексация цен и стоимости капитала 6. Методы инвестиционных решений 7. Методы количественной оценки предпринимательских рисков 8. Методы определения цены капитала и структуры капитала УК-2.3 	3
9	Тема 9. Эвристические приемы и методы экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы контрольных вопросов и «коллективный блокнот». 2. Метод Паттерн. 3. Метод инверсий (системы «наоборот»). 4. Ситуационный метод и построение сценариев. 5. Дельфийский метод. 6. Метод «мозговой атаки». ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3
10	Тема 10. Методика комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и содержание комплексного управленческого анализа 2. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса УК-1; УК-1.3	3
11	Тема 11. Методика маржинального анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы, связанные с расчетом 2. Метод «Мертвой точки» УК-2.3	3
12	Тема 12. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Резервы роста объема производства. Их классификация и значение в экономическом анализе 2. Методика определения и обоснования величины резервов УК-2.3	2
13	Тема 13. Методика функционально-стоимостного анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа. 2. Принципы организации функционально-стоимостного анализа. 3. Последовательность проведения функционально-стоимостного анализа. 4. Опыт и перспективы использования функционально-стоимостного анализа. ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Тема 1. Раздел 1 Научные основы экономического анализа УК-1; УК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.2.			18
1	Тема 1. Основополагающие понятия теории экономического анализа	7. Экономический анализ как наука и практика 8. Место экономического анализа в системе экономической науки 9. Сущность и содержание экономического анализа 10. Предмет и объекты экономического анализа 11. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием 12. Задачи экономического анализа УК-1; УК-1.3	6
2	Тема 2 История и перспективы развития экономического анализа	1. Современное состояние развития экономического анализа в России ОПК-4; ОПК-4.2	6
3	Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	1. Система научно-технической информации, источники ее получения 2. Экономическая информация деятельности предприятий 3. Информация по конструкторской и технологической подготовке производства 4. Нормативная и плановая информация 5. Хозяйственный учет и его виды 6. Отчетности предприятия и ее виды 7. Оперативный анализ. 8. Внутрихозяйственный анализ. УК-1; УК-1.3	6
Раздел 2 Основы методики экономического анализа показателей эффективности производства УК-1;УК-1.3; УК-2.3; ОПК-4 ОПК-4.2; ОПК-4.3.			70
4	Тема 4. Традиционные и логические методы обработки информации и анализа	1 Методология экономического анализа как основа методики 2. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа 3. Классификация задач экономического анализа 4. Системный подход в исследовании экономических явлений 5. Классификация факторов, их анализ и систематизация ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	
5	Тема 5. Методы детерминированного	4. Понятие, типы и задачи факторного анализа	7

	факторного анализа	5. Классификация факторов в ЭА 6. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	
6	Тема 6. Методы стохастического факторного анализа	4. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности 5. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение резульативного показателя (дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа) 6. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	7
7	Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа	5. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности 6. Основы организации компьютерной обработки экономической информации 7. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа 8. Системный подход в исследовании экономических явлений (ОПК-4)	7
8	Тема 8. Финансовые вычисления в экономическом анализе	1. Основы финансовой математики. 2. Дисконтирование капитала и дохода. 3. Процентные ставки и методы их начисления 4. Методы определения цены капитала и структуры капитала 5. Индексация цен и стоимости капитала 6. Методы инвестиционных решений 7. Методы количественной оценки предпринимательских рисков 8. Методы определения цены капитала и структуры капитала (УК-1.3)	7
9	Тема 9. Эвристические приемы и методы экономического анализа	1. Методы контрольных вопросов и «коллективный блокнот». 2. Метод Паттерн. 3. Метод инверсий (системы «наоборот») 4. Ситуационный метод и построение сценариев. 5. Дельфийский метод. 6. Метод «мозговой атаки». (ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3)	7
10	Тема 10. Методика комплексного экономического	3. Цели и содержание комплексного управленческого анализа 4. Комплексный анализ и оценка	7

	анализа деятельности хозяйствующего субъекта	эффективности бизнеса (УК-1; УК-1.3)	
11	Тема 11. Методика маржинального анализа	1. Основные проблемы, связанные с расчетом 2. Метод «Мертвой точки» (УК-1.3)	7
12	Тема 12. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	3. Резервы роста объема производства. Их классификация и значение в экономическом анализе 4. Методика определения и обоснования величины резервов (УК-1.3)	7
13	Тема 13. Методика функционально-стоимостного анализа	1. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа. 2. Принципы организации функционально-стоимостного анализа. 3. Последовательность проведения функционально-стоимостного анализа. 4. Опыт и перспективы использования функционально-стоимостного анализа. (ОПК-4; ООПК-4.2; ОПК-4.3)	7

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Методы детерминированного факторного анализа	ЛК	Проблемная лекция
2	Методы детерминированного факторного анализа	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
4	Эвристические приемы и методы экономического анализа	ЛК	Проблемная лекция
5	Эвристические приемы и методы экономического анализа	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
6	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	ЛК	Проблемная лекция
7	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тема 8. Финансовые вычисления в экономическом анализе (УК-1.3)

Вопросы к устному опросу

1. Основы финансовой математики.
2. Дисконтирование капитала и дохода.
3. Процентные ставки и методы их начисления
4. Методы определения цены капитала и структуры капитала
5. Индексация цен и стоимости капитала
6. Методы инвестиционных решений
7. Методы количественной оценки предпринимательских рисков
8. Методы определения цены капитала и структуры капитала

Задачи для решения

Задача 1. На счёт в банке помещено 45 000 рублей, через 3 года помещено ещё 80 000 рублей. В конце шестого периода на счету имеется 180 000 рублей. Определите декурсивную квартальную процентную ставку (простая ставка).

Задача 2. Один вклад больше другого на 1300 рублей. Большой вклад положен в банк на 3 месяца под 8% годовых, а меньший вклад – на 9 месяцев под 6% годовых. Доход от большего вклада на 27,3% больше дохода от меньшего капитала. Найдите величину каждого вклада и величину дохода по каждому вкладу (простые проценты).

Задача 3. Имеются данные о возможных сценариях развития событий в двух организациях:

Событие	Вероятность	Ожидаемые ставки дохода организации	
		1	2
Стабильное равновесие (простое воспроизводство)	0,5	60	20
Бум (расширенное воспроизводство)	0,3	20	30
Кризис (суженное воспроизводство)	0,2	-40	15

Определите для каждого предприятия: 1) среднюю ставку доходности; 2) коэффициент вариации доходности; 3) коэффициент соотношения рискованности деятельности предприятий. Сделайте выводы.

Задача 4. Определить коэффициент «бета» портфеля, включающего две ценные бумаги с оптимальной структурой $x_1 = 0,3707$, $x_2 = 0,6293$.

Коэффициенты «бета» каждой бумаги равны $\beta_1 = 1,8829$, $\beta_2 = 0,4801$.

Тестовые задания

Вопрос 1. Что служит источником информации для проведения анализа инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта:

Ответ:

- а) бухгалтерский баланс (ф.№ 1) (правильный);
- б) налоговая декларация по налогу на прибыль;
- в) бюджеты предприятий.

Вопрос 2. Метод расчета простой нормы прибыли заключается:

Ответ:

- а) в сопоставлении валовой прибыли с косвенными затратами на производство продукции;
- б) в сопоставлении налогооблагаемой прибыли со средними инвестициями;

в) в сопоставлении чистой прибыли со средними инвестициями в проект (правильный).

Вопрос 3. При методе определения срока окупаемости инвестиций отбираются проекты:

Ответ:

а) с наименьшими сроками привлечения финансирования;

б) с наименьшими сроками реализации проекта;

в) с наименьшими сроками окупаемости (правильный).

Вопрос 4. При методе чистой стоимости проект одобряется, если

Ответ:

а) чистая стоимость проекта больше 10% вложений;

б) если чистая стоимость проекта больше нуля(правильный);

в) чистая стоимость проекта больше 5% вложений.

Вопрос 5. При методе внутренней нормы прибыли проекты принимаются, если:

Ответ:

а) внутренняя норма прибыли превышает средневзвешенную ставку заемных средств;

б) внутренняя норма прибыли превышает средневзвешенную норму прибыли по отрасли;

в) внутренняя норма прибыли превышает средневзвешенную стоимость капитала (правильный).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к экзамену

1. Экономический анализ как наука.
2. Системность и комплексность экономического анализа.
3. Предмет, объекты, содержание, цель, задачи и принципы экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в управлении хозяйствующими субъектами.
4. Виды экономического анализа.
5. Методы, методика и методология экономического анализа.
6. Основы моделирования факторных систем.
7. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
8. История развития экономического анализа.
9. Перспективы развития экономического анализа как науки.
10. Показатели, используемые в экономическом анализе.
11. Методы индивидуальных экспертных оценок.
12. Методы коллективных экспертных оценок.
13. Организация работы экспертной комиссии.
14. Синектический метод.
15. Методы контрольных вопросов и «коллективный блокнот».
16. Метод Паттерн.
17. Метод инверсий (системы «наоборот»).
18. Морфологический анализ.
19. Ситуационный метод и построение сценариев.
20. Дельфийский метод.
21. Метод «мозговой атаки».
22. Методы средних и относительных величин.
23. Метод группировки информации.
24. Балансовый метод.
25. Графический метод.
26. Метод цепных подстановок.
27. Метод абсолютных разниц.
28. Метод относительных разниц.
29. Метод пропорционального деления.
30. Метод долевого участия.

31. Интегральный метод.
32. Метод логарифмирования.
33. Индексный метод.
34. Метод суммы мест.
33. Метод расстояний.
34. Корреляционный анализ.
33. Регрессионный анализ.
35. Дисперсионный анализ.
34. Компонентный анализ.
35. Кластерный анализ.
36. Оптимизационные экономико-математические методы.
37. Линейное программирование.
38. Целочисленное программирование.
39. Динамическое программирование.
40. Сетевое моделирование.
41. Система массового обслуживания.
42. Моделирование управления запасами.
43. Теория игр.
44. Неоптимизационные экономико-математические методы.
45. Определение наращенной суммы денежных потоков на основе простых и сложных процентов.
46. Метод дисконтирования денежных потоков.
47. Оценка финансовой ренты.
48. Финансовые операции с акциями.
49. Финансовые операции с облигациями.
50. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
51. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
52. Методика определения величины резервов.
53. Направления поиска и оценки резервов.
54. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа.
55. Принципы организации функционально-стоимостного анализа.
56. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа.
57. История и перспективы использования функционально-стоимостного анализа.
58. Сущность и значение маржинального анализа.
59. Анализ функциональной связи между операционными затратами и объемом производства продукции.
60. Методы разграничения постоянных и переменных затрат.
61. Методика маржинального анализа прибыли от реализации продукции и рентабельности.
62. Определение безубыточного объема продаж.
63. Определение зоны безопасности предприятия.
64. Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
65. Определение пороговых значений постоянных и переменных расходов на единицу продукции.
66. Определение критического уровня цены реализации.
67. Прикладные экономические задачи, решаемые с помощью маржинального анализа.
68. Организация аналитической работы на предприятии.
69. Система экономической информации.
70. Требования, предъявляемые к экономической информации.
71. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности.

72. Организация автоматизированной аналитической обработки и анализа экономической информации.
73. Пользователи информации экономического анализа.
74. Документальное оформление результатов анализа
75. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа.
76. Принципы организации функционально-стоимостного анализа.
77. Последовательность проведения функционально-стоимостного анализа.
78. Опыт и перспективы использования функционально-стоимостного анализа.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс)
2. Басовский, Л.Е. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 222 с.
3. Гальчина, О.Н. Теория экономического анализа: Учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. — М.: Дашков и К, 2018. — 240 с.

4. Гальчина, О.Н. Теория экономического анализа: Учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. — М.: ИТК Дашков и К, 2017. — 240 с.
5. Герасимова, Е.Б. Теория экономического анализа.: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, В.И. Бариленко, Т.В. Петрусевич. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с.
6. Драгункина, Н.В. Теория экономического анализа. Ответы на экзаменационные вопросы. 3-е изд., испр / Н.В. Драгункина. — М.: Экзамен, 2018. — 318 с.
7. Зенкина, И.В. Теория экономического анализа: Учебное пособие / И.В. Зенкина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Экономический анализ: учебное пособие / Л. Е. Красильникова, Э. Г. Сысуева, М. С. Фаренюк; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов.учреждение высшего образования «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова», фак. экон. фин. и коммерции; каф. фин., кредита и экон. анализа. – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2016. – 257 с.
2. Любушин Н.П., Лещева В.Б., Сучков Е.А Теория экономического анализа: Учебно-методический комплекс / Пол ред. проф. Н.П. Любушина. — М.: Экономистъ, 2004. - 480 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Теория экономического анализа» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций
war.troika.ru – Тройка - Диалог
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг
www.interfax.ru – информационное агенство Интерфакс
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук
www.lib.msu.ru – Библиотека МГУ
www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГруп
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития
www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр

www.sins.ru – специальная информационная служба
www.finsoft.ru – Финансист
www.fis.ru – Финансовая информационная служба
www.finansy.ru – Финансы. ru
www.akdi.ru – Экономика и жизнь
www.micex.ru – ММВБ
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка
www.re.ru – Российская биржа
www.rts.ru – Российская торговая система
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа
www.aif.ru – Аргументы и факты
www.kommersant.ru – Коммерсант
dengi.kommersant.ru – Деньги
www.nalvest.com – Налоговый вестник
www.expert.ru – Эксперт
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления
www.gks.ru – Росстат
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
www.gov.ru – Официальная Россия
www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к

умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:

Головач В.М., к.э.н., доцент