

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 25.08.2023 11:20:15  
Уникальный идентификатор:  
cba47a2f4b9180af254667c954e4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## Калужский филиал

Экономический факультет  
Кафедра общественных наук и иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Цимкина  
“ 23 ” 05 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.26 Экономическая социология**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»,  
«Экономика предприятий и организаций»


Курс 1  
Семестр 2

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Калуга, 2023


Разработчик: Яблонская С.Ю., к.филол.н., доцент

  
«11» мая 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана


Программа обсуждена на заседании кафедры общественных наук и иностранных языков  
протокол № 10 от «11» 05. 2023г.

Зав. кафедрой Яблонская С.Ю., к.филол.н., доцент

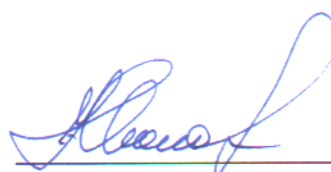
  
«11» 05. 2023г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

  
\_\_\_\_\_  
(Федотова Е.В., к.э.н., доцент.)  
«22» 05 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А.

  
\_\_\_\_\_  
«22» 05 2023г.

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

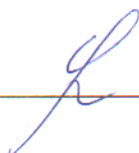


Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ \_\_\_\_\_



доцент О.А.Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	14
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	17
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	18
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	18
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	20

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.26 «Экономическая социология» для подготовки бакалавра**  
**по направлению 38.03.01 Экономика**  
направленности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»,  
«Экономика предприятий и организаций»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать социологическое знание, умение видеть причины и следствия тех или иных социальных реалий, умение строить эффективные прогнозы и находить максимально эффективную модель поведения в быстроменяющихся социальных событиях, понимать закономерности развития общества.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

- УК-10.2 - Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.3 - Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК-2.1 - Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий;

- ОПК-2.2 - Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий;

- ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

**Краткое содержание дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются девять тем:

Тема 1 «ВВЕДЕНИЕ. Развитие социологии».

Тема 2. Социальные группы и общности.

Тема 3. Социальное неравенство

Тема 4. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Тема 5. Культура как фактор социальных изменений.

Тема 6. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельностный субъект.

Тема 7. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.

Тема 8. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе

Тема 9. Социологические исследования

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часа).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать социологическое знание, умение видеть причины и следствия тех или иных социальных реалий, умение строить эффективные прогнозы и находить максимально эффективную модель поведения в быстроменяющихся социальных событиях, понимать закономерности развития общества.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономическая социология» включена в дисциплины обязательной части учебного плана. Дисциплина «Экономическая социология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс «Экономическая социология» опирается на дисциплины «История России», «Основы Российской государственности».

Дисциплина является базой для дисциплины «Философия».

Рабочая программа дисциплины «Экономическая социология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-УК-10.1 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	- основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории;	- ориентироваться в законах развития общества;	- навыками организации решения профессиональных и социальных задач;
			- УК-10.2 - Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-законы развития общества, экономических процессов	- принимать обоснованные экономические решения	- навыками принятия обоснованных экономических решений.
			- УК-10.3 - Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- методы социологических наук.	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	- навыками эффективного планирования и организации при решении профессиональных задач
	ОПК-2	ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	- ОПК-2.1 - Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий;	Основные методы сбора и анализа информации	-осуществлять сбор и анализ информации различными методами	Навыками поиска информации различными средствами
			- ОПК-2.2 - Умеет	- методы социологических	- организовать выполнение	- навыками эффективного

		экономических задач	осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных дан-ных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий;	наук.	конкретного порученного этапа работы.	планирования и организации при решении профессиональных задач
			- ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа дан-ных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий	- закреплённые ГОСТом правила оформления деловых бумаг различных жанров	- применять методы анализа, синтеза, сравнения в экономической социологии	- навыками последовательного и целенаправленного осмысления значения данных применительно к теоретической и практической деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	36	36
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
Вид промежуточного контроля:		зачет

##### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Аудиторная работа</b>	18	18
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	<b>90</b>	<b>90</b>
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:		зачет



## 4.2 Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1 «ВВЕДЕНИЕ. Развитие социологии».	14	2	2	10
Тема 2. Социальные группы и общности.	14	2	2	10
Тема 3. Социальное неравенство	14	2	2	10
Тема 4. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	14	2	2	10
Тема 5. Культура как фактор социальных изменений.	14	2	2	10
Тема 6. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельностный субъект.	14	2	2	10
Тема 7. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.	8	2	2	4
Тема 8. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	8	2	2	4
Тема 9. Социологические исследования	8	2	2	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

#### Раздел 1 История социологии

##### Тема 1 ВВЕДЕНИЕ. Становление и развитие экономической социологии

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологии, её неоднородность, многомерность и многоуровневый характер.
3. Классификация методов современного социологического знания.
4. Функции социологии.
5. Место социологии в системе наук об обществе.
6. Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки (Аристотель, Платон, Никколо Макиавелли, Джамбатиста Вико, Шарль Луи Монтескье, Жан Жак Руссо).
7. Становление социологии как науки
  - а). Социологический проект О.Конта.
  - б). Социальный дарвинизм Г.Спенсера.
  - в). Диалектический и исторический материализм К.Маркса.
  - г). Классические социологические теории (Герберт Спенсер, Карл Маркс, Эмиль Дюркгейм, Георг Зиммель, Макс Вебер).
8. Социологическая мысль в России (Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, П.Л.Лавров, Б.А.Кистяковский, Н.К.Михайловский, П.Б.Струве, П.А.Сорокин).

#### Раздел 2 Общество как социокультурная система.

##### Тема 2. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения.

1. Структура общества. Понятия социальной группы и социальной общности. Виды социальных общностей.
2. Социальные группы
  - а). Классификация социальных групп
  - б). Групповая динамика
3. Социальные организации

- а). Характерные черты организации
- б). Формальные организации
- в). Типы формальных организаций
- г). Управление в организациях.

**Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.**

- 1. Социальная дифференциация в обществе.
- 2. Модели социальной стратификации
  - а). Открытые и закрытые системы стратификации
  - б). Измерения стратификации.
- 3. Системы социальной стратификации.
- 4. Теории социального неравенства
- 5. Социальная мобильность
  - а). Формы социальной мобильности
  - б). Социальная мобильность в индустриальных обществах
  - в). Процессы достижения статуса.
- 6. Понятие социального статуса.
  - а). Предписываемые и достигнутые статусы
  - б). Основной статус.

**Тема 4. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.**

- 1. Общество как социальная система. Структура и формы социального взаимодействия.
- 2. Институционализация и её этапы. Виды и функции социальных институтов
- 3. Социальные нормы и ценности.

**Тема 5. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.**

- 1. Основные элементы культуры. Социальные функции культуры.
- 2. Типы и взаимодействие культур, субкультура, контркультура, этноцентризм и культурный релятивизм.
- 3. Взаимодействие культуры и экономики.

**Раздел 3. Личность**

**Тема 6. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельностный субъект.**

- 1. Понятие личности.
- 2. Личность как субъект общественных отношений.
- 3. Структура личности.
- 4. Ролевая теория личности.
- 5. Формирование личности в процессе социализации.
- 6. Девиация и социальный контроль
  - а). Природа девиации
  - б). Социологические теории девиации
  - в). Преступления и система правосудия.

**Раздел 4 Социальные процессы**

**Тема 7 Социальные изменения. Социальные революции и реформы.**

- 1. Источники социальных изменений
  - а). Социальные факторы изменений
  - б). Подходы к изучению социальных изменений. Концепции соц. прогресса
  - в). Модернизация
  - г). Трансформация обществ
  - д). Социальные изменения в странах третьего мира
  - ж). Мировая система и процессы глобализации.
- 2. Социальные движения

- а). Типы социальных движений
- б). Социальная революция
- в). Терроризм
- г). Причины социальных движений
- е). Социальные проблемы.

**Тема 8 Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.**

- 1. Изменения в мире
- 2. Многополярный мир.

**Раздел 5 Социологические исследования**

**Тема 9 Социологические исследования**

- 1. Этапы социологического исследования
- 2. Методы исследования
- 3. Социологическое воображение.

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3б

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1 «ВВЕДЕНИЕ. Развитие социологии».	14	2	2	10
Тема 2. Социальные группы и общности.	14	2	2	10
Тема 3. Социальное неравенство	14	2	2	10
Тема 4. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	14	2	2	10
Тема 5. Культура как фактор социальных изменений.	12		2	10
Тема 6. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельностный субъект.	10			10
Тема 7. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.	10			10
Тема 8. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	10			10
Тема 9. Социологические исследования	90			10
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>90</b>

**4.3 Лекции / практические занятия**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

**Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенц.	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1 «ВВЕДЕНИЕ. Развитие социологии».	Лекция №1 «ВВЕДЕНИЕ. Развитие социологии»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Опрос устный, компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), задания реконструктивного типа	2
		Практическое занятие №1 «ВВЕДЕНИЕ. Развитие социологии»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенц.	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. Социальные группы и общности.	Лекция №2 Социальные группы и общности.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Опрос устный, компетентно-ориентированные задания (КОЗ), задания репродуктивного типа, упражнения.	2
		Практическое занятие №3 Социальные группы и общности.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2
	Тема 3. Социальное неравенство	Лекция №3 Социальное не-равенство	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Опрос устный, компетентно-ориентированные задания (КОЗ), задания репродуктивного типа, упражнения Тестирование	2
		Практическое занятие №5 Социальное не-равенство	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2
4	Тема 4. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Лекция №4 Социальное взаимодействие и социальные отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Опрос устный	2
		Практическое занятие №7 Социальное взаимодействие и социальные отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2
5	Тема 5. Культура как фактор социальных изменений.	Лекция №5 Культура как фактор социальных изменений	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Опрос устный	2
		Практическое занятие № Культура как фактор социальных изменений			2
6	Тема 6. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельностный субъект.	Лекция №6. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельностный субъект	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Опрос устный	2
		Практическое занятие №6 Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельностный субъект			2
7	Тема 7. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.	Лекция №7 Социальные изменения. Социальные революции и реформы.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Собеседование. Реферат	2 2
		Практическое занятие №7 Социальные изменения. Социальные революции и реформы.			
8	Тема 8. Концепция социального прогресса. Формирование	Лекция №8 Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Компетентно-ориентированные задания (КОЗ), задания	2
					2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенц.	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	мировой системы. Место России в мировом сообществе.	Практическое занятие №8 Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе		репродуктивного типа, упражнения.	
9	Тема 9. Социологические исследования	Лекция №9 Социологические исследования	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Компетентно-ориентированные задания (КОЗ), задания репродуктивного типа, круглый стол. Реферат	2
		Практическое занятие №9 Социологические исследования			2

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

#### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенц.	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1 «ВВЕДЕНИЕ. Развитие социологии».	Лекция №1 «ВВЕДЕНИЕ. Развитие социологии»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Опрос устный, компетентно-ориентированные задания (КОЗ), задания реконструктивного типа	2
		Практическое занятие №1 «ВВЕДЕНИЕ. Развитие социологии»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2
	Тема 2. Социальные группы и общности.	Лекция №2 Социальные группы и общности.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Опрос устный, компетентно-ориентированные задания (КОЗ), задания репродуктивного типа, упражнения.	2
		Практическое занятие №3 Социальные группы и общности.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2
	Тема 3. Социальное неравенство	Лекция №3 Социальное неравенство	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Опрос устный, компетентно-ориентированные задания (КОЗ), задания репродуктивного типа, упражнения Тестирование	2
		Практическое занятие №5 Социальное неравенство	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2
4	Тема 4. Социальное взаимодействие и социальные	Лекция №4 Социальное взаимодействие и социальные отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Опрос устный	2
		Практическое занятие №7 Социальное взаимодействие и социальные отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенц.	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	отношения.				
5	Тема 5. Культура как фактор социальных изменений.	Лекция №5 Культура как фактор социальных изменений	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Опрос устный	2
		Практическое занятие № Культура как фактор социальных изменений			

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1 «ВВЕДЕНИЕ. Развитие социологии».	Современные социологические теории (Т.Парсонс, А.Шюц, Д.К.Хоманс, Г.Гарфинкель, Э.Гидденс, П.Бурдьё, А.Турен, Ю.Хабермас). УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
2	Тема 2. Социальные группы и общности.	Бюрократия. Веберовская концепция бюрократии. Закон Паркинсона УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
3	Тема 3. Социальное неравенство	Теории социального неравенства а). Функционалистская теория стратификации УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 б). Конфликтологическая теория стратификации УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
4	Тема 4. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Институционализация и её этапы. УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
5	Тема 5. Культура как фактор социальных изменений.	Этноцентризм и культурный релятивизм. УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
6	Тема 6. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельностный субъект.	Формирование личности в процессе социализации. УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
7	Тема 7. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.	Социальные изменения в России УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
8	Тема 8. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	Место России в мировом сообществе УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
9	Тема 9. Социологические исследования	Социологическая перспектива УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1 «ВВЕДЕНИЕ. Развитие социологии».	Современные социологические теории (Т.Парсонс, А.Шюц, Д.К.Хоманс, Г.Гарфинкель, Э.Гидденс, П.Бурдьё, А.Турен, Ю.Хабермас). УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
2	Тема 2. Социальные группы и общности.	Бюрократия. Веберовская концепция бюрократии. Закон Паркинсона УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
3	Тема 3. Социальное неравенство	Теории социального неравенства а). Функционалистская теория стратификации УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 б). Конфликтологическая теория стратификации УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
4	Тема 4. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Институционализация и её этапы. УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
5	Тема 5. Культура как фактор социальных изменений.	Этноцентризм и культурный релятивизм. УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
6	Тема 6. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельностный субъект.	Формирование личности в процессе социализации. УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
7	Тема 7. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.	Социальные изменения в России УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
8	Тема 8. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	Место России в мировом сообществе УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
9	Тема 9. Социологические исследования	Социологическая перспектива УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 2. Социальные группы и общности.	Л	Лекция-установка
2	Тема 3. Социальное неравенство	ПЗ	Лекция с элементами дискуссии
3	Тема 4. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Л	Лекция-презентация
4	Тема 4. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	ПЗ	Опрос устный, компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), задания репродуктивного типа, упражнения. Реферат
5	Тема 7. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.	ПЗ	Опрос устный, компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), задания репродуктивного типа,

			упражнения. Реферат
6	Тема 8. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	ПЗ	Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), задания репродуктивного типа, упражнения

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

##### Практическое занятие №1

Становление и развитие социологии

1. Определите предмет социологии. Какова структура социологической науки. Охарактеризуйте метод социологии. Охарактеризуйте соотношение и взаимодействие социологии с экономической и другими социальными науками.
  2. Определите теоретические предпосылки возникновения социологии.
  3. Охарактеризуйте социологию О.Конта, социальный дарвинизм Г.Спенсера, диалектический и исторический материализм К.Маркса.
  4. Раскройте сущность теорий классических социологических теорий (Герберт Спенсер, Карл Маркс, Эмиль Дюркгейм, Георг Зиммель, Макс Вебер).
- Определите сущность социологической мысли в России (Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, П.Л.Лавров, Б.А.Кистяковский, П.Б.Струве, Н.К.Михайловский, П.А.Сорокин).

##### Практическое занятие №2

Социальные группы и общности. Социальная организация. Социальные движения.

1. Дайте определение социальной общности, назовите её разновидности. Перечислите черты массовых общностей.
2. Охарактеризуйте исторические типы этнических общностей.
3. Определите особенности формирования русского национального самосознания. Этнический состав населения современной России.
4. Охарактеризуйте основные виды социальных групп.
5. Раскройте понятие «динамические характеристики группы», определите его социальную значимость и силу (лидерство, социальное манкирование, социальные дилеммы, групповое мышление, конформизм).
6. Назовите характерные черты организации. Перечислите типы формальных организаций.

##### Практическое занятие №3

Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса

1. Определите модели социальной стратификации.
2. Раскройте теории социального неравенства: функционалистскую и конфликтологическую.
3. Дайте понятие социального статуса.
4. Определите формы социальной мобильности.
5. Охарактеризуйте стратификацию современного российского общества.

##### Практическое занятие №4

Общественное мнение как институт гражданского общества

1. Охарактеризуйте общество как социальную систему. Определите структуру и формы социального взаимодействия.



2. Дайте определение институционализации и её этапам. Раскройте виды и функции социальных институтов.
3. Определите суть понятий социальные нормы и ценности.

#### Практическое занятие №5

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, соц-х отн. и культуры

1. Перечислите основные элементы культуры. Социальные функции культуры.
2. Определите типы и охарактеризуйте взаимодействие культур, раскройте суть понятий субкультура, контркультура, этноцентризм и культурный релятивизм.
3. Определите характер взаимодействия культуры и экономики.

#### Практическое занятие №6

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельностный субъект

1. Охарактеризуйте понятие личности в социологии.
2. Определите структуру личности.
3. Охарактеризуйте ролевую теорию личности.
4. Раскройте процесс формирования личности в процессе социализации
5. Определите сущность девиации и социального контроля
  - а). Природа девиации
  - б). Социологические теории девиации
  - в). Преступления и система правосудия.

#### Практическое занятие №7

Социальные изменения. Социальные революции и реформы

1. Охарактеризуйте источники социальных изменений.
2. Определите современные концепции социального прогресса. Определите свою позицию, приведите аргументы.
3. Охарактеризуйте мировую систему и процессы глобализации.
4. Приведите известную вам типологию социальных движений. Охарактеризуйте причины их появления.
6. Приведите актуальные на ваш взгляд современные социальные проблемы.

#### Практическое занятие №8

Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе

1. Определите характер и сущность изменений в мире
2. Охарактеризуйте понятие «многополярный мир».
3. Место России в мировом сообществе

#### Практическое занятие №9

##### Социологические исследования

1. Охарактеризуйте виды социологических исследований?
2. Определите основные этапы СИ и особенности каждого из них.
3. Дайте определение программе социологического исследования, какова её роль и структура.
4. Определите основные методы СИ, их особенности, достоинства и недостатки?
5. Дайте определение социальному измерению и социологической шкале?
6. Определите генеральную совокупность и выборку. Каким требованиям должна отвечать выборка?
7. Дайте определение интервьюированию?
8. Охарактеризуйте социологическую анкету и анкетирование?
9. Как осуществляется обработка и анализ первичных эмпирических данных?
10. Охарактеризуйте этический кодекс социолога.  
Охарактеризуйте процесс составления программы социологического исследования

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Объект и предмет экономической социологии.
2. Социальная дифференциация в обществе.
3. Модели социальной стратификации. Открытые и закрытые системы стратификации. Измерения стратификации.
4. Теории социального неравенства. Функционалистская теория стратификации. Конфликтологическая теория стратификации.

5. Социальная мобильность. Формы социальной мобильности.
6. Социальная мобильность в индустриальных обществах. Процессы достижения статуса.
7. Понятие социального статуса. Предписываемые и достигнутые статусы. Осн-ой статус.
8. Общество как социальная система. Структура и формы социального взаимодействия.
9. Институционализация и её этапы. Виды и функции социальных институтов
10. Социальные нормы и ценности.
11. Взаимодействие культуры и экономики.
12. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Стр-ра личности.
13. Источники социальных изменений. Социальные факторы изменений.
14. Подходы к изучению социальных изменений. Концепции социального прогресса
15. Изменения в мире. Многополярный мир
16. Место России в мировом сообществе.
17. Виды социологических исследований. Каковы основные этапы СИ и особенности каждого из них.
18. Структура программы социологического исследования.
19. Каковы основные методы СИ, их особенности, достоинства и недостатки?
20. Генеральная совокупность и выборка. Каким требованиям должна отвечать выборка?

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	выставляется, если обучающийся не имеет задолженностей по дисциплине; имеет четкое представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует предметной и методической терминологией; излагает ответы на вопросы зачета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию. Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы.
Оценка «не зачтено»	выставляется, если обучающийся не имеет четкого представления о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не оперирует основными понятиями; проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Социология . Под ред. А.В.Батурина. – М., 2021
2. Волков Ю.Г., Добеньков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология. М.: Гардарики, 2020. – 512с.
3. Цыганков А.П. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий: учеб. пособие/ А.П. Цыганков, П.А. Цыганков.- М.: Аспект Пресс, 2019

### 7.2 Дополнительная литература

1. Кравченко А. И. Социология. - М. : «Прспект», 2018. - 536 с. – 2 экз.
2. Социология: учебник для вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - СПб. : Питер, 2018. - 432 с. : ил. – Рек. Мин. образования РФ в качестве учебника по «Социологии» для студ. вузов – 1 экз.
3. Добренъков, В. И. Социология [Текст] : краткий курс / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 232 с. – Б/г – 50 экз.  
— URL: <http://www.iprbookshop.ru/71212.html>

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания к семинарским занятиям по курсу "Социология" для студентов /сост. К.И. Ромашкин, Д.В. Ефремова, Л.С. Вайснер.- М.: МСХА им. К.А.Тимирязева, 2019

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> - Социологический журнал
- <http://socis.isras.ru/> - журнал Социологические исследования
- <http://www.isras.ru/4M.html> журнал Социология 4М
- <http://www.isras.ru/snsp.html> - журнал Социологическая наука и социальная практика

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Power Point	Программа по созданию и редактированию мультимедиа презентаций	Microsoft	2010
2	Все разделы	Microsoft Office	Текстовый редактор	Microsoft	2010

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№	учебные столы (17 шт.); стулья (34 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук Acer).

327н).	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№340н).	учебные столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор NES NP510/LCD, ноутбук Asus).
Лаборатория устной речи (№ 325н).	компьютерные столы (12 шт.); стулья (12 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; системный блок с монитором (13 шт.); CD-проигрователь Taskam CD-A500; сетевой коммутатор Switch 16 Port; проводная компьютерная гарнитура M-750HV «Диалог»; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 203н).	рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.
Лингафонный кабинет . Лаборатория устной речи (каб №207)	12 посадочных мест за компьютерами Информационные стенды; Taskam CD-A500 – 1 шт.; Видеомагнитофон DVD + VHS – 1 шт.; Компьютерный стол ученика – 12 шт.; Монитор LCD 17 – 13 шт.; Процессор (сетевой фильтр, клавиатура, «мышь») – 13 шт.; Сетевой коммутатор Switch 16 Port – 1 шт.; Стол преподавателя компьютерный – 1 шт.; ТМГ M-750HV «Диалог» - 13 шт.; .Флеш-карта накопитель внешний 8 Gb USB Drive Kingmax – 1шт.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отработывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

**Программу разработала:** Ябонская С.Ю., к.ф.н., доцент