

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пимкина Светлана Дмитриевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 31.08.2023 21:20:08  
Уникальный программный ключ:  
cba47a214b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## Калужский филиал

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.зам. директора по учебной  
работе  
Т.Н.Пимкина  
“ 23 ” 05 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.О.32 Организация сельскохозяйственного производства** (индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций


Курс 2-3

Семестр 4-5

Форма обучения: очная/очно-заочная


Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023


Разработчик (и): Головач В.М., к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «23» 05 2023 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) «23» 05 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  
Федотова Е.В., к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) «22» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и управления  
Овчаренко Я.Э., К.Э.Н.,  
доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) «24» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А.Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.32 «Организация сельскохозяйственного производства» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций»

**Целью освоения дисциплины** является овладение принципами организации сельскохозяйственного производства, построения деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;

ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;

ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКос-2 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции,

ПКОс-2.4 знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой принадлежностью;

ПКос-4 Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПКОс-4.2 знает технические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью организации;

ПКос-9 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

ПКОс-9.1 знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Научные основы организации производства

**Тема 1.** Научные основы организации сельскохозяйственного производства

**Тема 2.** Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий

**Раздел 2.** Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях

**Тема 3.** Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.

**Тема 4.** Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения

**Тема 5.** Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.

**Тема 6.** Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

**Тема 7.** Формирование и организация использования средств производства

**Тема 8.** Формирование и организация использования трудовых ресурсов

**Тема 9.** Хозяйственный расчет сельскохозяйственных предприятий

**Тема 10.** Организация материального стимулирования работников предприятий

**Тема 11.** Организация отраслей растениеводства

**Тема 12.** Организация отраслей животноводства

**Тема 13.** Организация кормопроизводства

**Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК**

**Тема 14.** Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий

**Тема 15.** Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий

**Тема 16.** Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях

**Тема 17.** Организация подсобных промышленных производств

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единиц (144 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины является овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;	формы организационно-управленческих решений	применять способы и формы организационно-управленческих решений в экономической	способами применения организационно-управленческих решений в экономической деятельности;
			ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;	подходы к принятию оптимальных организационно-управленческих решений	критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений	методами оценки результатов принятых решений с возможностью их изменений;
			ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменениями	методы принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности	изменить принятое организационно-управленческое решение в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности	навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности;			
2	ПКОс-2	Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ПКОс-2.4 знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой принадлежностью	порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	устанавливать нормы расхода материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой принадлежностью	методами установления нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
3	ПКОс-4	Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПКОс-4.2 знает технические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью организации	знает технические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью организации влияющие на экономические показатели	определить влияние организационно-экономических условий производства	навыками учета технических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью на экономические показатели
4	ПКОс-	Определение резервов	ПКОс-9.1 знает порядок	порядок разработки	использовать нормативы	основами порядка



	9	повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	для обоснования потребности в материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью
--	---	---	---	--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 4	№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	72	72
<b>1. Контактная работа:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	72	36	36
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	36	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	18	18
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	54	36	18
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	54	36	18
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	18	-	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен	

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 4	№5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	72	72
<b>1. Контактная работа:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	30	22	18
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	18	10	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	22	12	10
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	86	50	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	87	87	36
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	18	-	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен	

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Научные основы организации производства	14	4	4	6
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	87	24	24	39
Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК	25	8	8	9
Итого по дисциплине	144	36	36	54*

\* в т.ч. 18 часов – контроль

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Научные основы организации производства	24	2	2	20
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	94	14	16	64
Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК	26	2	4	20
Итого по дисциплине	144	18	22	104*

\* в т.ч. 27 часов – контроль

#### Раздел 1. Научные основы организации производства

##### Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства

1.1. Предмет, метод и задачи «Организация сельскохозяйственного производства». Особенности сельского хозяйства.

1.2. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации

1.3. Этапы развития организации сельскохозяйственного производства

##### Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий

2.1. Сущность и классификация организационных форм предприятий.

2.3. Организационно-экономические основы кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств.

2.4. Организационно-экономические основы товариществ и обществ.

2.5. Организационно-экономические основы унитарных и муниципальных предприятий

##### Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях

##### Тема 3. Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.

3.1. Понятие принципы и формы специализации сельскохозяйственных предприятий.

3.2. Показатели специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.

- 3.3. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.
- 3.4. Обоснование размера первичных производственных предприятий и сочетание отраслей.
- Тема 4. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения**
- 4.1. Экономическая сущность, значение концентрации производства и размеров предприятий
- 4.1. Факторы концентрации производства
- 4.2. Методы установления рациональных размеров предприятий
- 4.3. Тенденции в изменении численности и размеров сельскохозяйственных предприятий
- Тема 5. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.**
- 5.1. Система ведения хозяйства. Система ведения Калужской области
- 5.2. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
- 5.3. Классификация внутрихозяйственных планов
- 5.4. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве
- Тема 6. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях**
- 6.1. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области.
- 6.2. Учет земельных угодий, контроль над их охраной и использованием.
- 6.3. Внутрихозяйственное землеустройство.
- 6.4. Организация угодий и севооборотов
- Тема 7. Формирование и организация использования средств производства**
- 7.1. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.
- 7.2. Организационно – экономические основы строительства зданий и сооружений.
- 7.3. Организация использования машинно-тракторного парка.
- 7.4. Источники формирования и воспроизводства основных средств
- 7.5. Лизинг машин и оборудования
- Тема 8. Формирование и организация использования трудовых ресурсов**
- 8.1. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов
- 8.2. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования. Современное состояние обеспеченности трудовыми ресурсами в РФ и Калужской области
- 8.3. Основные принципы и формы организации труда.
- Тема 9. Хозяйственный расчет сельскохозяйственных предприятий**
- 9.1. Понятие, принципы и цель внедрения хозрасчета.
- 9.2. Система взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий (объединений)
- 9.3. Материальная заинтересованность и ответственность хозрасчетных коллективов
- Тема 10. Организация материального стимулирования работников предприятий**
- 10.1. Сущность и элементы системы материального стимулирования.
- 10.2. Материальное стимулирование на предприятиях разных правовых форм.
- 10.3. Оплата труда работников.
- 10.4. Материальное стимулирование руководителей и специалистов предприятий
- Тема 11. Организация отраслей растениеводства**
- 11.1. Отраслевые особенности полеводства. Современное состояние полеводства в РФ и Калужской области
- 11.2. Организация трудовых процессов в полеводстве.
- 11.3. Организация производства зерна.
- 11.4. Организация производства картофеля.
- 11.5. Организация производства технических культур (льна).
- Тема 12. Организация отраслей животноводства**

- 12.1. Организация воспроизводства стада. Современное состояние племенной работы в Калужской области
- 12.2. Организация скотоводства.
- 12.3. Организация свиноводства.
- 12.4. Организация овцеводства.
- 12.5. Организация птицеводства

### **Тема 13. Организация кормопроизводства**

- 13.1. Понятие и принципы организации кормовой базы. Современное состояние кормовой базы в сельскохозяйственных предприятиях РФ и Калужской области
- 13.2. Кормовой план и кормовой баланс.
- 13.3. Организация использования сенокосов и пастбищ.
- 13.4. Организация заготовки силоса.
- 13.5. Организация заготовки сенажа.

## **Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК**

### **Тема 14. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий**

- 14.1. Система и задачи материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Состояние материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций в РФ и Калужской области.
- 14.2. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий.
- 14.3. Основные мероприятия по организации материально-технического снабжения.
- 14.4. Порядок поставок средств производства.
- 14.5. Ответственность сторон за нарушение договорных обязательств по материально-техническому снабжению.

### **Тема 15. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий**

- 15.1. Система и задачи производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
- 15.2. Организация агрохимического обслуживания сельского хозяйства в стране.
- 15.3. Формы организации производственного агрохимического обслуживания в регионе.

### **Тема 16. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях**

- 16.1. Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности
- 16.2. Организация переработки сельскохозяйственной продукции.
- 16.3. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции.
- 16.4. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями.

### **Тема 17. Организация подсобных промышленных производств**

- 17.1. Задача организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях
- 17.2. Виды, формы и принципы планирования и организации подсобных промышленных производств
- 17.3. Организация и особенности материального стимулирования труда в подсобных промышленных производств

## **4.3 Лекции / практические занятия**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>		ОПК-4.1 ОПК-4.2		<b>8</b>
	<b>Тема 1.</b> Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Лекция № 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование в ходе устного опроса	2
		Практическое занятие № 1 Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	ОПК-4.1 ОПК-4.2		2
	<b>Тема 2.</b> Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий	Лекция № 2 Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование в ходе устного опроса	2
		Практическое занятие № 2 Типы коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях	ОПК-4.1 ОПК-4.2		2
2	<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКОс-2.4 ПКОс-9.1		<b>48</b>
	<b>Тема 3.</b> Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	Лекция № 3 Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	ОПК-4.1	Письменная контрольная работа, проверка индивидуально задания	2
		Практическое занятие № 3 Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей	ОПК-4.1		2
	<b>Тема 4.</b> Концентрация производства, размеры	Лекция № 4 Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных	ОПК-4.1	Письменная контрольная работа, проверка	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	предприятий (объединений) и их подразделения		домашнего задания	2
		Практическое занятие № 4 Оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия	ОПК-4.1		
	<b>Тема 5.</b> Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	Лекция № 5 Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	ОПК-4.2	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие на практических занятиях	2
		Практическое занятие № 5 Ознакомление с системой ведения хозяйства Калужской области	ОПК-4.2		2
	<b>Тема 6.</b> Формирование земельной территории и организация использования земли	Лекция № 6 Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-4.2	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	2
		Практическое занятие № 6 Оценка состояния организации использования земельных ресурсов предприятия	ОПК-4.2		2
	<b>Тема 7.</b> Формирование и организация использования средств производства	Лекция № 7 Формирование и организация использования средств производства	ОПК-4.2 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие № 7 Расчёт показателей использования и основных средств	ОПК-4.2 ПКОс-9.1		2
	<b>Тема 8.</b> Формирование организация использования трудовых ресурсов	Лекция № 8 Формирование организация использования трудовых ресурсов	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие №8 Расчёт показателей использования трудовых ресурсов	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1		2
	<b>Тема 9.</b> Хозрасчет в условиях рынка	Лекция № 9 Хозрасчет в условиях рынка	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие № 9 Расчет показателей деятельности хозрасчетного подразделения предприятия	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1		2
	<b>Тема 10.</b> Организация материального	Лекция № 10 Организация материального стимулирования работников	ПКОс-2.4	Устный опрос, проверка домашнего	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	стимулирование работников	Практическое занятие № 10 Расчет размера заработка первичных трудовых коллективов при разных системах оплаты труда	ПКОс-2.4	задания	2
	<b>Тема 11.</b> Организация отраслей растениеводства	Лекция № 11 -12 Организация отраслей растениеводства	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2.письменная контрольная работа	4
		Практическое занятие № 11 Обоснование технологии производства продукции растениеводства. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1		2
		Практическое занятие № 12 Расчет показателей эффективности производства в растениеводстве	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1		1. проверка домашнего задания 2. тестирование
	<b>Тема 12.</b> Организация отраслей животноводства	Лекция № 13 Организация отраслей животноводства	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2.письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	2
		Практическое занятие № 13 Обоснование затрат на производство продукции животноводства. Расчет показателей эффективности производства в животноводстве	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1		1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2.письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				4. тестирование	
	<b>Тема 13.</b> Организация кормопроизводства	Лекция № 14 Организация кормопроизводства	ОПК-4.3 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие № 14 Расчет показателей эффективности производства кормов	ОПК-4.3 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
3	<b>Раздел 3 Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>		ОПК-4.1 ПКОс-2.4 ОПК-4.3		16
	<b>Тема 14.</b> Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	Лекция № 15 Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
		Практическое занятие № 15 Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1		2
	<b>Тема 15.</b> Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	Лекция №16 Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
		Практическое занятие № 16 Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1		2
	<b>Тема 16.</b> Организация хранения переработки и реализации	Лекция №17. Организация хранения переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	ПКОс-2.4	1. собеседование в ходе устного опроса на практических	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Практическое занятие № 17 Организация переработки сельскохозяйственной продукции	ПКОс-2.4	занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
	<b>Тема 17.</b> Организация подсобных промышленных производств	Лекция №18. Организация подсобных промышленных производств	ОПК-4.1 ОПК-4.3	1.собеседование в ходе устного опроса на	2
		Практическое занятие № 18 Расчёты по оценке эффективности подсобных производств	ОПК-4.1 ОПК-4.3	практических занятиях и на зачете; 2.письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	2

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>		ОПК-4.1 ОПК-4.2		<b>4</b>
	<b>Тема 1.</b> Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Лекция № 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование в ходе устного опроса	1
		Практическое занятие № 1 Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	ОПК-4.1 ОПК-4.2		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 2.</b> Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий	Лекция № 1 Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование в ходе устного опроса	1
		Практическое занятие № 1 Типы коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях	ОПК-4.1 ОПК-4.2		1
2	<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКОс-2.4 ПКОс-9.1		<b>28</b>
	<b>Тема 3.</b> Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	Лекция № 2 Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	ОПК-4.1	Письменная контрольная работа, проверка индивидуально задания	1
		Практическое занятие № 2 Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей	ОПК-4.1		2
	<b>Тема 4.</b> Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Лекция № 2 Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения	ОПК-4.1	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	1
	<b>Тема 5.</b> Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	Лекция № 3 Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	ОПК-4.2	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие на практических занятиях	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 6.</b> Формирование земельной территории и организация использования земли	Лекция № 4 Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-4.2	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	1
		Практическое занятие № 4 Оценка состояния организации использования земельных ресурсов предприятия	ОПК-4.2		2
	<b>Тема 7.</b> Формирование и организация использования средств производства	Лекция № 4 Формирование и организация использования средств производства	ОПК-4.2 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	1
		Практическое занятие № 5 Расчёт показателей использования и основных средств	ОПК-4.2 ПКОс-9.1		2
	<b>Тема 8.</b> Формирование организация использования трудовых ресурсов	Лекция № 5 Формирование организация использования трудовых ресурсов	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	1
		Практическое занятие №6 Расчёт показателей использования трудовых ресурсов	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1		2
	<b>Тема 10.</b> Организация материального стимулирования работников	Лекция № 5 Организация материального стимулирования работников	ПКОс-2.4	Устный опрос, проверка домашнего задания	1
	<b>Тема 11.</b> Организация отраслей растениеводства	Лекция № 6 Организация отраслей растениеводства	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;	2
		Практическое занятие № 7-8 Обоснование технологии производства продукции растениеводства. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства Расчет показателей эффективности производства в растениеводстве	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1		4
	<b>Тема 12.</b> Организация	Лекция № 7 Организация отраслей животноводства	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	1. собеседование в ходе устного опроса	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	отраслей животноводства			на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	
		Практическое занятие № 9 Обоснование затрат на производство продукции животноводства. Расчет показателей эффективности производства в животноводстве	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	2
	<b>Тема 13.</b> Организация кормопроизводства	Лекция № 8 Организация кормопроизводства	ОПК-4.3 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
3	<b>Раздел 3 Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>		ОПК-4.1 ПКОс-2.4 ОПК-4.3		8
	Тема 14. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	Лекция № 9 Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	1
		Практическое занятие № 10 Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 15.</b> Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	Практическое занятие № 10 Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	1
	<b>Тема 16.</b> Организация хранения переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Практическое занятие № 11 Организация и эффективность переработки сельскохозяйственной продукции	ПКОс-2.4	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	1
	<b>Тема 17.</b> Организация подсобных промышленных производств	Практическое занятие № 11 Расчёты по оценке эффективности подсобных производств	ОПК-4.1 ОПК-4.3	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	1

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства (ОПК-4.1; ОПК-4.2)</b>		6

1	<b>Тема 1.</b> Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства (ОПК-4.1; ОПК-4.2)	2
2	<b>Тема 2.</b> Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий	Типы коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях (ОПК-4.1; ОПК-4.2)	4
<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)</b>			39
3	<b>Тема 3.</b> Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей (ОПК-4.1;) ОПК-4.2;	3
4	<b>Тема 4.</b> Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения	Оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия (ОПК-4.1;)	3
5	<b>Тема 5.</b> Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	Ознакомление с системой ведения хозяйства Калужской области (ОПК-4.1;)	3
6	<b>Тема 6.</b> Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	Оценка состояния организации земельных ресурсов предприятия (ОПК-4.2;)	3
7	<b>Тема 7.</b> Формирование и организация использования средств производства	Расчет показателей использования средств производства (ОПК-4.2; ПКОс-9.1)	3
8	<b>Тема 8.</b> Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Расчет показателей использования трудовых ресурсов (ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)	3
9	<b>Тема 9.</b> Хозяйственный расчет сельскохозяйственных предприятий	Расчет показателей деятельности хозяйственного подразделения предприятия (ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)	3
10	<b>Тема 10.</b> Организация материального стимулирования работников предприятий	Расчет размера заработка первичных трудовых коллективов при разных системах оплаты труда (ПКОс-2.4)	3
11	<b>Тема 11.</b> Организация отраслей растениеводства	Обоснование технологии производства продукции растениеводства. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства Расчет показателей эффективности производства в растениеводстве (ПКОс-2.4; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1)	4
12	<b>Тема 12.</b> Организация отраслей	Обоснование технологии производства	4

	животноводства	продукции животноводства (ПКОс-2.4; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1) Обоснование затрат на производство продукции животноводства Расчет показателей эффективности производства в животноводстве	
13	Тема 13. Организация кормопроизводства	Организация кормопроизводства Расчеты по оценке эффективности производства кормов (ОПК-4.3; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1)	4
14	Тема 14. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (ОПК-4.1)	3
<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК (ОПК-4.1; ПКОс-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.3)</b>			9
15	Тема 15. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (ОПК-4.1)	3
16	Тема 16. Организация хранения переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Организация переработки сельскохозяйственной продукции Расчеты по оценке эффективности каналов реализации продукции (ПКОс-2.4)	3
17	Тема 17. Организация подсобных промышленных производств	Организация подсобных промышленных производств Расчеты по оценке эффективности подсобных производств (ОПК-4.1 ОПК-4.3)	3
Итого			54

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства (ОПК-4.1; ОПК-4.2)</b>			20
1	<b>Тема 1.</b> Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства (ОПК-4.1; ОПК-4.2)	10



2	<b>Тема 2.</b> Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий	Типы коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях (ОПК-4.1; ОПК-4.2)	10
<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b> (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)			64
3	<b>Тема 3.</b> Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей (ОПК-4.1;) ОПК-4.2;	4
4	<b>Тема 4.</b> Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения	Оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия (ОПК-4.1;)	4
5	<b>Тема 5.</b> Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	Ознакомление с системой ведения хозяйства Калужской области (ОПК-4.1;)	4
6	<b>Тема 6.</b> Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	Оценка состояния организации земельных ресурсов предприятия (ОПК-4.2;)	4
7	<b>Тема 7.</b> Формирование и организация использования средств производства	Расчет показателей использования средств производства (ОПК-4.2; ПКОс-9.1)	4
8	<b>Тема 8.</b> Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Расчет показателей использования трудовых ресурсов (ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)	4
9	<b>Тема 9.</b> Хозяйственный расчет сельскохозяйственных предприятий	Расчет показателей деятельности хозяйственного подразделения предприятия (ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)	4
10	<b>Тема 10.</b> Организация материального стимулирования работников предприятий	Расчет размера заработка первичных трудовых коллективов при разных системах оплаты труда (ПКОс-2.4)	4
11	<b>Тема 11.</b> Организация отраслей растениеводства	Обоснование технологии производства продукции растениеводства. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства Расчет показателей эффективности производства в растениеводстве (ПКОс-2.4; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1)	10
12	<b>Тема 12.</b> Организация отраслей животноводства	Обоснование технологии производства продукции животноводства (ПКОс-2.4; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1) Обоснование затрат на производство продукции животноводства Расчет показателей эффективности	10

		производства в животноводстве	
13	Тема 13. Организация кормопроизводства	Организация кормопроизводства Расчеты по оценке эффективности производства кормов (ОПК-4.3; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1)	12
14	Тема 14. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	4
<b>Раздел 5 Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК (ОПК-4.1; ПКОс-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.3)</b>			20
15	Тема 15. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (ОПК-4.1)	8
16	Тема 16. Организация хранения переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Организация переработки сельскохозяйственной продукции Расчеты по оценке эффективности каналов реализации продукции (ПКОс-2.4)	6
17	Тема 17. Организация подсобных промышленных производств	Организация подсобных промышленных производств Расчеты по оценке эффективности подсобных производств (ОПК-4.1 ОПК-4.3)	6
18	Итого		104

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Тема 1. «Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	Л	проблемная лекция	2
2	Тема 2. «Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий»	Л ЛПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
3	Тема 3. Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	ЛПЗ	компьютерная симуляция	2
4	Тема 4. Концентрация производства,	Л	проблемная лекция	2

	размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения	ЛПЗ	компьютерная симуляция	2
5	Тема 5. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	ЛПЗ	компьютерная симуляция	2
6	Тема 6. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	Л	проблемная лекция	2
7	Тема 7. Формирование и организация использования средств производства	ЛПЗ	компьютерная симуляция	2
8	Тема 8. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Л ЛПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
9	Тема 9. Хозяйственный расчет сельскохозяйственных предприятий	Л	проблемная лекция	2
10	Тема 10. Организация материального стимулирования работников предприятий	Л ЛПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
11	Тема 11. Организация отраслей растениеводства	ЛПЗ	разбор конкретной ситуации	2
12	Тема 12. Организация отраслей животноводства	Л ЛПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 1
	<b>ВСЕГО</b>			<b>33</b>

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 33 часа (не менее 30% от аудиторных занятий)

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Организация сельскохозяйственного производства»  
(ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКОс-2.4; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1 )

**1. Объектом науки "Организация сельскохозяйственного производства" является \_\_\_\_\_ предприятие сельского хозяйства**

**2. При функционировании сельскохозяйственного кооператива личное участие его членов в производственном процессе и управлении:**

- а) обязательно
- б) не обязательно

**3. Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:**

- а) структура валовой продукции
- б) структура денежной выручки

- в) структура посевных площадей
  - г) структура стада
  - д) состав и структура работников предприятия
- (б)

**4. Назовите показатели размера предприятий:**

- а) валовая (товарная) продукция
  - б) численность работников
  - в) площадь сельскохозяйственных угодий,
  - г) размер основных производственных фондов
  - д) размер оборотных средств
- (а, б, в, г)

**5. Земли, используемые как главное средство производства, называются \_\_\_\_\_ (сельскохозяйственными угодьями)**

**6. Назовите основные элементы внутрихозяйственного землеустройства:**

- а) организация границ севооборотов
  - б) размещение дорог, лесополос и водных источников
  - в) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
  - г) размещение земельных паев
  - е) организация границ подразделений
- (а, б, в, е)

**7. Назовите показатели оценки эффективности использования земли:**

- а) стоимость валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
  - б) размер чистого дохода и прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий
  - в) стоимость продукции на 100 руб. основных средств
  - г) окупаемость материально-денежных затрат прибылью (чистым доходом)
  - д) выход продукции в натуральном исчислении или в к.ед. (по видам культур) на 1 га
- (а, б, д)

**8. Совокупность разнородных, но дополняющих друг друга технических средств, обеспечивающих комплексную механизацию производственных процессов на предприятии (в растениеводстве), представляет собой \_\_\_\_\_ (система машин)**

**9. Нормы труда, установленные для одинаковых видов работ, обязательные для применения в хозяйстве, называются \_\_\_\_\_ (нормой выработки)**

**10. Нормы труда, разработанные научно-исследовательскими организациями, рекомендуемые и применяемые в хозяйствах, называются (типовыми) \_\_\_\_\_**

**11. Между нормой времени и нормой выработки существует зависимость:**

- 1 – прямо пропорциональная
- 2 - обратно пропорциональная

**12. Эффективность совершенствования технологии проявляется:**

- а) в снижении трудоемкости,
  - б) в росте производственных затрат на единицу продукции,
  - в) в снижении материалоемкости,
  - г) в росте коэффициента механизации труда.
- (д в снижении материально-денежных затрат на производство единицы продукции)

(а, в, г, д)

**13. Какие способы содержания коров применяются в молочном животноводстве:**

- а) пастбищная;
- б) столово-пастбищная (правильно);
- в) стойлово-лагерная (правильно);
- г) круглогодично стойловая (правильно).

**14. Отметьте преимущества привязного содержания дойного стада коров:**

- а) более низкий расход грубых и сочных кормов (правильно);
- б) исключается обезличка в обслуживании животных (правильно);
- в) производительность труда выше, чем при боксовом содержании;
- г) животные больше двигаются, чем при боксовом содержании.

**15. Укажите показатели, используемые для оценки способов хранения**

- 1) потеря массы за период хранения, кг, руб
- 2) затраты труда на закладку и хранение, чел-ч
- 3) материально-денежные затраты на закладку и хранение, руб
- 4) прибыль на 1 т, руб
- 5) окупаемость затрат на хранение прибылью (рентабельность хранения), %
- б) срок окупаемости, лет
- 7) себестоимость производства, руб

**16. В какой организационной форме целесообразно создавать кормовое подразделение на сельскохозяйственном предприятии, где годовой объем производства кормов составляет 6 тыс. к.ед.:**

- а) тракторно-полеводческая бригада;
- б) специализированное звено;
- в) специализированная бригада (правильно);
- г) цех кормопроизводства.

**17. Какой из нижеперечисленных кормовых севооборотов следует расположить ближе других к ферме:**

- а) пропашной;
- б) травяной (правильно);
- в) зерно-травяной.

**18. При каком способе консервации трав самый низкий уровень потерь питательной ценности:**

- а) сено;
- б) силос (правильно);
- в) сенаж
- г) травяная мука.

**19. Отличительной особенностью классического лизинга является:**

- а) товарная форма арендных платежей (правильно);
- б) денежная форма арендных платежей;
- в) арендные платежи не покрывают полностью всю стоимость имущества;
- г) краткосрочная аренда машин

**20. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:**

- а) в местах производства (правильно);
- б) на близлежащей овощной базе;

- в) максимально приближенно к местам потребления;
- г) все ответы правильные

**21. Среднегодовая численность подменных работников в животноводстве определяется исходя из:**

- а) среднегодового поголовья животных;
- б) нормы обслуживания 1 работника;
- в) среднегодовой численности основных работников (правильно);
- г) годового фонда рабочего времени основного работника (правильно);
- д) годового фонда рабочего времени подменного работника (правильно).

**22. Отметьте преимущества привязного содержания дойного стада коров:**

- а) более низкий расход грубых и сочных кормов (правильно);
- б) исключается обезличка в обслуживании животных (правильно);
- в) производительность труда выше, чем при боксовом содержании;
- г) животные больше двигаются, чем при боксовом содержании.

**23. Какие показатели используются при организационной оценке агротехнических способов и приемов:**

1. Рост объема производства высококачественной продукции;
2. Рациональное использование земли;
3. Рациональное использование техники;
4. Рациональное использование трудовых ресурсов;
5. Сокращение сроков выполнения работ;
6. Экономия материалов;
7. Рост фондовооруженности и фондоотдачи;
8. Повышение производительности труда.

(1-6)

**24. Какой принцип организации трудовых процессов в сельскохозяйственных отраслях требует выполнения отдельных операций в строго определенное время:**

- а) пропорциональности;
- б) согласованности (правильно);
- в) ритмичности;
- г) поточности

**25. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы его расхода на единицу работы и:**

- а) площади в гектарах
- б) объема перевезенных грузов
- в) часов работы
- г) объема работ

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Предмет, задачи и методы науки "организация сельскохозяйственного производства"
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов
4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных товариществ и обществ.
5. Акционерные общества и их организационно-экономические основы

6. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Объединения в агропромышленном комплексе и их организационно-экономические основы.
8. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
9. Сущность, формы и факторы специализации сельскохозяйственных предприятий. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий калужской области.
10. Понятие отрасли, состав и классификация отраслей на сельскохозяйственных предприятиях
11. Показатели специализации, уровень и эффективность специализации и сочетания отраслей в сельском хозяйстве
12. Понятие производственных типов сельскохозяйственных предприятий и их значение в организации производства
13. Понятие и показатели размеров производства. Факторы, влияющие на размер сельскохозяйственного предприятия.
14. Концентрация сельскохозяйственного производства
15. Организация использования земельных ресурсов сельскохозяйственных предприятий. Современное состояние земельных угодий в РФ и калужской области.
16. Организация внутрихозяйственной территории сельскохозяйственного предприятия
17. Понятие, принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
18. Организация трудовых процессов и условия труда. Современное состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.
19. Формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях и организация трудовых коллективов
20. Определение потребности предприятия в работниках растениеводства
21. Методика установления норм выработки на механизированные и ручные работы в растениеводстве
22. Понятие и классификация средств производства сельскохозяйственных предприятий. Современное состояние обеспеченности техникой сельскохозяйственных организаций в РФ и калужской области.
23. Источники образования и воспроизводства основных фондов
24. Лизинг машин и оборудования. Виды лизинга. Схемы лизинговых сделок.
25. Показатели и уровень оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными фондами, оценка эффективности использования
26. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения техники
27. Система ведения хозяйства. Понятие и составные элементы системы. Система ведения хозяйства калужской области.
28. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования на сельскохозяйственных предприятиях
29. Система внутрихозяйственных планов сельскохозяйственных предприятий
30. Годовой план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия (содержание и порядок разработки). Оперативное планирование.
31. Содержание и порядок разработки производственной программы развития растениеводства на предприятии
32. Рабочие планы по периодам работ (назначение, содержание и порядок разработки)
33. Формы, виды и системы оплаты труда в сельском хозяйстве
34. Экономическая сущность и принципы организации хозяйственного расчета
35. Система хозяйственного расчета и система рыночных отношений, взаимодействие и взаимообусловленность
36. Условия обеспечения хозрасчетной деятельности предприятий
37. Организация материального стимулирования работников
38. Система внутрихозяйственных отношений

39. Формы внутрихозяйственного расчета
40. Формы хозяйствования на предприятии
41. Создание равных условий хозяйствования в подразделениях
42. Организация производства зерна современные технологии и состояние производства зерна в РФ и Калужской
43. Организация производства картофеля. Современное состояние производства картофеля в РФ и Калужской
44. Организация производства льна. Современное состояние и перспективы производства льна в РФ и Калужской области.
45. Организация полевого кормопроизводства современное состояние кормовой базы в рф и калужской области.
46. Организация лугопастбищного хозяйства в РФ и Калужской области
47. Современные технологии приготовления кормов (сена, силоса, сенажа, плющение зерна)
48. Кормовой план, кормовой баланс организации
49. Содержание и порядок разработки технологической карты по возделыванию сельскохозяйственных культур
50. Методика расчета затрат труда при составлении технологических карт
51. Порядок и методика расчета расходов на оплату труда при составлении технологических карт
52. Планирование потребности в семенах, удобрениях и ядохимикатах и определение их стоимости при составлении технологических карт
53. Методика расчета потребности в горюче - смазочных материалах, электроэнергии и затрат на автотранспорт при составлении технологических карт
54. Методика расчета амортизации и затрат на ремонт и хранение техники при составлении технологических карт
55. Определение потребности в технике и рабочей силе при составлении рабочих планов по периодам работ
56. Планирование урожайности, посевных площадей и валовых сборов продукции растениеводства
57. Балансовая увязка валовых сборов продукции растениеводства и потребности в ней в плане производственно-финансовой деятельности предприятия
58. Расчета плановой себестоимости единицы основной и побочной продукции растениеводства
59. Организация хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
60. Способы реализации продукции, оценка и выбор каналов реализации
61. Организация воспроизводства стада современное состояние племенной работы в калужской области.
62. Организация скотоводства. Особенности организации технологий производства продукции скотоводства в сельскохозяйственных организациях калужской области.
63. Организация свиноводства. Современное состояние развития отрасли свиноводства в сельскохозяйственных организациях РФ и Калужской области.
64. Организация овцеводства современное состояние развития отрасли в рф и калужской области.
65. Организация птицеводства. Современное состояние развития отрасли в рф и калужской области.
66. Система и задачи материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.
67. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий. Современное состояние материально-технического снабжения сельскохозяйственных организаций в калужской области.
68. Основные мероприятия по организации материально-технического снабжения.



69. Система и задачи производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Современное состояние производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций в калужской области.
70. Организация агрохимического обслуживания сельского хозяйства в стране. Современное состояние агрохимического обслуживания сельскохозяйственных организаций в калужской области.
71. Формы организации производственного агрохимического обслуживания в регионе.
72. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции.
73. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями.
74. Задача организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях
75. Виды, формы и принципы планирования и организации подсобных промышленных производств
76. Организация и особенности материального стимулирования труда в подсобных промышленных производств
77. Способы реализации продукции, оценка и выбор каналов реализации
78. Содержание договора купли-продажи
79. Организация переработки сельскохозяйственной продукции.
80. Виды, формы и принципы планирования и организации подсобных промышленных производств

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие В.М. Головач, И.Н. Турчаева Москва: Инфра-М 2021.-320с.
2. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат)
3. Организация сельскохозяйственного производства Тушканова М.П., Грядов С.И. Пастухов А.К. и др. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. — 292 с. (ВО: Бакалавриат)

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов/ Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185с.
2. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие В.М. Головач, И.Н. Турчаева Москва: Инфра-М 2021.-320с.
3. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат)
4. Организация сельскохозяйственного производства Тушканова М.П., Грядов С.И. Пастухов А.К. и др. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. — 292 с. (ВО: Бакалавриат)
5. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.
6. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник.- М.: КолосС.- 2008, 520 с.
7. Грибов В.Д., Грузинов В.Д. Экономика предприятия. Учебник.- М.: Финансы и статистика. – 2008, 336 с.
8. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебное пособие. – М.: КолосС.- 2003, 223 с.
9. Организация предпринимательской деятельности/ под редакцией С.И. Грядова. Учебник. – М.: КолосС.-2003, 416 с
10. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ под редакцией Ф.К. Шакирова, Ю.Б. Королева. Учебник. – М.: КоосС.-2008, 603 с.
11. Современный экономический словарь. – М.: ИНФРА-М.-2007, 493 с.

**ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:**  
 CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента,

Программное обеспечение

1. СПС Гарант
- 2.ТЭО «АГРО»

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2022. – 32 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex  
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций  
war.troika.ru – Тройка - Диалог  
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг  
www.interfax.ru – информационное агенство Интерфакс  
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук  
www.lib.msu.su – Библиотека МГУ  
www.rsi.ru – Российская Государственная Библиотека  
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы  
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГруп  
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру  
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков  
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития  
www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр  
www.sins.ru – специальная информационная служба  
www.finsoft.ru – Финансист  
www.fis.ru – Финансовая информационная служба  
www.finansy.ru – Финансы. ру  
www.akdi.ru – Экономика и жизнь  
www.micex.ru – ММВБ  
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка  
www.re.ru – Российская биржа  
www.rts.ru – Российская торговая система  
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа  
www.aif.ru – Аргументы и факты  
www.kommersant.ru – Коммерсант  
dengi.kommersant.ru – Деньги  
www.nalvest.com – Налоговый вестник  
www.expert.ru – Эксперт  
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления  
www.gks.ru – Росстат  
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ  
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли  
www.gov.ru – Официальная Россия  
www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития  
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н <sup>с</sup> )	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007

	(Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)
--	--

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент обрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент обрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей.

При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:

Головач В.М., к.э.н., доцент