

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухомова Светлана Дмитриевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.2023 10:42
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной
работе

Т.Н.Пимкина

“23” 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.34 Планирование, прогнозирование и бюджетирование
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Курс 4
Семестр 7-8

Форма обучения: очная/очно-заочная
Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«23» 05 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета

Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«23» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«23» 05 2023 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А.Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	27
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	28
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.34 «Планирование, прогнозирование и бюджетирование» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель освоения дисциплины: дать студенту систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Планирование, прогнозирование и бюджетирование» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б1.О.34).

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

Профессиональные компетенции (ПКОс)

ПКОс-1.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности;

ПКОс-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности;

ПКОс-1.3 Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий;

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Планирование и прогнозирование

Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования

Тема 2. Методы планирования и прогнозирования

Тема 3. Система планов и плановых показателей

Тема 4. Планирование отрасли растениеводства

Тема 5. Планирование отрасли животноводства

Тема 6. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств

Тема 7. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия

Раздел 2. Бизнес-планирование

Тема 8. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве

Тема 9. Анализ рынка

Тема 10. Производственный и организационный план

Тема 11. Инвестиционный план и анализ чувствительности проекта и рисков

Раздел 3. Бюджетирование

Тема 12. Бюджетирование в системе планирования организации

Тема 13. Организация бюджетирования в АПК

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единиц (216 часов)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студенту систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Планирование, прогнозирование и бюджетирование» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б1.О.34).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Планирование, прогнозирование и бюджетирование» являются «Методы оптимальных решений», «Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве», «Организация сельскохозяйственного производства», «Экономика АПК» и др.

Рабочая программа дисциплины «Планирование, прогнозирование и бюджетирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	применять методики системного подхода для решения профессиональных задач	принципами сбора, отбора и обобщения информации, методиками системного подхода для решения профессиональных задач
			УК-1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методики анализа разнородных данных, особенности оценки процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методами анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
			УК-1.3 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	особенности научного поиска и практической работы с использованием системного подхода	формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	навыками формирования собственных суждений и оценок с использованием системного подхода
2.	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в	ПКос-1.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для	стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК	Методами применения цифровых средств и технологий для проведения исследований в области профессиональной деятельности

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

		проведении исследований в области профессиональной деятельности	технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	проведения исследований в области профессиональной деятельности		
		ПКОс-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК		Способами использования технологий для проведения исследований в области профессиональной деятельности
		ПКос-1.3 Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий	Подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Применять методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК		Методиками применения технологий для проведения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	126	54	48
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	42	18	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	60	36	24
2. Самостоятельная работа (СР)	105	54	51
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	105	54	51
<i>Курсовой проект</i>			
Подготовка к экзамену (контроль)	9		9
Вид промежуточного контроля:		Зачет	Экзамен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	46	20	26
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	22	10	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	10	14
2. Самостоятельная работа (СР)	152	88	64
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	152	88	64
<i>Курсовой проект</i>			
Подготовка к экзамену (контроль)	18		18
Вид промежуточного контроля:		зачет	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ /С	ЛР*	ПКР	
Раздел 1. Планирование и прогнозирование	95	20	30	-	-	45
Раздел 2. Бизнес-планирование	71	16	20	-	-	35
Раздел 3. Бюджетирование	41	6	10	-	-	25
Контроль	9	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	216	42	60	-	-	105

* в т.ч. практическая подготовка

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ /С *	ЛР*	ПКР	
Раздел 1. Планирование и прогнозирование	96	12	14	-	-	70
Раздел 2. Бизнес-планирование	59	8	8	-	-	43
Раздел 3. Бюджетирование	34	2	2	-	-	30
Контроль	27	-	-	-	-	27
Итого по дисциплине	216	22	24	-	-	170

* в т.ч. практическая подготовка

Раздел 1. Планирование и прогнозирование

Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования

Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание планомерности с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез – качественной характеристики поведения объекта – основа прогнозирования. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования.

Тема 2. Методы планирования и прогнозирования

Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др.

Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные), стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ. Сущность и значение нормативного метода планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Принципы и методы их расчета и пересмотра. Нормативно-ресурсный метод планирования. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др. Использование экономико-математических методов – одно из основных направлений совершенствования методики планирования. Макромодели экономики, модели экономического роста. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления. Методы сетевого планирования. Построение и совершенствование сетевых моделей. Методы прогнозирования. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции. Методы моделирования в прогнозировании. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др.

Тема 3. Система планов и плановых показателей

Система показателей в планировании. Требования, предъявляемые к плановым показателям. Классификация плановых показателей. Технология плановых расчетов. Особенности плановых расчетов в планировании на сельскохозяйственном предприятии. Увязка плановых расчетов в системе планов на предприятии АПК. Классификация планов в планировании на предприятии АПК, характеристика классификационных признаков. Перспективные, текущие и оперативные планы. Типология составления планов. Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Перспективные планы, их формы и содержание. Текущие планы, их формы и содержание. Структура и разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативные планы, их виды и содержание.

Тема 4. Планирование отрасли растениеводства

Определение потребности в продукции растениеводства. Каналы реализации растениеводческой продукции. Планирование использования земельных угодий. Методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур. Обоснование структуры посевных площадей. Определение потребности в семенах. Определение потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Баланс распределения продукции растениеводства. Определение затрат и исчисление себестоимости растениеводческой продукции.

Тема 5. Планирование отрасли животноводства

Определение потребности в продукции животноводства. Каналы реализации

животноводческой продукции. Методы планирования продуктивности животных. Обоснование движения поголовья (оборота) и структуры стада. Определение потребности в кормах. Определение потребности в средствах защиты животных от болезней. Баланс распределения продукции животноводства. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства.

Тема 6. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств

Сущность и содержание системы инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК. Производственно-экономические отношения ремонтно-сервисных структур с аграрными предприятиями. Планирование ремонта и технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на сельскохозяйственном предприятии. Планирование транспортных работ на сельскохозяйственном предприятии. Определение потребности в нефтепродуктах. Планирование энергоснабжения сельскохозяйственного производства. Планирование производства, калькуляция себестоимости и реализация продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции

Тема 7. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия

Способы и приемы планирования численности работников отраслей растениеводства и животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств. Планирование фонда заработной платы работников сельскохозяйственного предприятия. Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений.

Раздел 2. Бизнес-планирование

Тема 8. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве
Объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования. Взаимосвязь бизнес-планирования с элементами системы управления предприятием. Виды бизнес-планов с позиций компонентов менеджмента. Роль бизнес-планирования в предпринимательской деятельности.

Тема 9. Анализ рынка

Исследование рынка. Определение стратегии. Анализ конкуренции. Цели и задачи планирования продаж. Исследование конъюнктуры рынка. Планирование ассортимента продукции. Жизненный цикл продукции: методы планирования продаж. Жизненный цикл брендов, товарной марки. Планирование новой продукции. Планирование ценообразования. Оценка и планирование конкурентоспособности. Ценовая политика. Факторы, влияющие на ценовую стратегию. Маркетинговая стратегия. Каналы сбыта. Способы сбыта и стимулирование продаж. План сбыта продукции.

Тема 10. Производственный и организационный план

Расчет и планирование производственной мощности. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование потребности в оборудовании и запасных частях к ним. Планирование потребности в материалах. Планирование незавершенного производства. Планирование потребности в персонале. Планирование высвобождения персонала. Планирование развития и реструктуризации персонала. Планирование организации труда. Планирование оплаты труда. Планирование средней оплаты труда. Планирование развития системы экономического стимулирования. Планирование эффективности использования трудовых резервов. Планирование себестоимости. Классификация издержек. Калькуляция себестоимости продукции.

Тема 11. Инвестиционный план и анализ чувствительности проекта и рисков

Значение и содержание инвестиционного плана. Этапы инвестиционной фазы. Сроки инвестирования и проведения работ. Необходимые материальные ресурсы и их характеристики, запланированное время их покупки и поставки на объект. Мероприятия, программы, курсы, посвященные организации работы персонала и подготовке сотрудников. Расходы по каждому этапу инвестиционной фазы, график и суммы инвестиционных расходов. План вывода проекта на запланированные мощности. Составление списка потенциальных инвесторов, кредиторов и других источников капитала, необходимого для реализации проекта. Анализ чувствительности: краткое описание. Ключевые особенности анализа. Анализ чувствительности: используемый алгоритм. Скрытые факторы анализа чувствительности. Учёт в анализе чувствительности точки безубыточности компании. Анализ чувствительности и особенности оценки инвестпроекта. Проектный риск: понятие и сущность. Концепция управления проектными рисками: основные элементы. Планирование управления рисками. Идентификация факторов риска и основные типы проектных рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Антирисковые меры: планирование способов реагирования.

Раздел 3. Бюджетирование

Тема 12. Бюджетирование в системе планирования организации

Назначение бюджетирования, его принципы. Система целей и бюджетирование. Бюджетирование как управленческая технология. Функции бюджетирования.

Тема 13. Организация бюджетирования в АПК

Бюджетный комитет и бюджетная служба. Бюджетирование и контроль по центрам ответственности в АПК. Проблемы внедрения бюджетирования в АПК. Основные бюджеты, операционные бюджеты, вспомогательные бюджеты. Бюджет производства. Бюджет продаж. Бюджет движения денежных средств.

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Планирование и прогнозирование		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		50
2.	Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования	Лекция № 1. Сущность прогнозирования и планирования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 1 Сущность прогнозирования и планирования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
3.	Тема 2.	Лекция № 2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Устный опрос,	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Методы планирования и прогнозирования	Методы планирования и прогнозирования	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	решение задач, тестирование	
		Практическое занятие № 2 Методы планирования и прогнозирования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	6
4.	Тема 3. Система планов и плановых показателей	Лекция № 3 Система планов и плановых показателей	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	4
		Практическое занятие № 3 Система планов и плановых показателей	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	4
4.	Тема 4. Планирование отрасли растениеводства	Лекция № 4 Планирование отрасли растениеводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
		Практическое занятие № 4 Планирование отрасли растениеводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	4
5.	Тема 5. Планирование отрасли животноводства	Лекция № 5 Планирование отрасли животноводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
		Практическое занятие № 5 Планирование отрасли животноводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	4
6.	Тема 6. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Лекция № 6 Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
		Практическое занятие № 6 Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	4
7.	Тема 7. Планирование численности и фонда	Лекция № 7 Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	заработной платы работников предприятия	Практическое занятие № 7 Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	4
8.	Раздел 2. Бизнес-планирование		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		36
9.	Тема 8. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве	Лекция № 8 Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 8 Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
10.	Тема 9. Анализ рынка	Лекция № 9 Анализ рынка	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	4
		Практическое занятие № 9 Анализ рынка	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	6
11.	Тема 10. Производственный и организационный план	Лекция № 10 Производственный и организационный план	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	4
		Практическое занятие № 10 Производственный и организационный план	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	6
12.	Тема 11. Инвестиционный план и анализ чувствительности проекта и рисков	Лекция № 11 Инвестиционный план и анализ чувствительности проекта и рисков	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	6
		Практическое занятие № 11 Инвестиционный план и анализ чувствительности проекта и рисков	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
13.	Раздел 3. Бюджетирование		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		16
14.	Тема 12. Бюджетирование в системе планирования организации	Лекция № 12 Бюджетирование в системе планирования организации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	4
		Практическое занятие № 12 Бюджетирование в системе планирования организации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	6
15.	Тема 13. Организация бюджетирования в АПК	Лекция № 13 Организация бюджетирования в АПК	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
		Практическое занятие № 13 Организация бюджетирования в АПК	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	4

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Планирование и прогнозирование		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		26
2.	Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования	Лекция № 1. Сущность прогнозирования и планирования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 1 Сущность прогнозирования и планирования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
3.	Тема 2. Методы планирования и	Лекция № 2 Методы планирования и прогнозирования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	прогнозирования	Практическое занятие № 2 Методы планирования и прогнозирования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
4.	Тема 3. Система планов и плановых показателей	Лекция № 3 Система планов и плановых показателей	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
		Практическое занятие № 3 Система планов и плановых показателей	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
4.	Тема 4. Планирование отрасли растениеводства	Лекция № 4 Планирование отрасли растениеводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
		Практическое занятие № 4 Планирование отрасли растениеводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
5.	Тема 5. Планирование отрасли животноводства	Лекция № 5 Планирование отрасли животноводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
		Практическое занятие № 5 Планирование отрасли животноводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
6.	Тема 6. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Лекция № 6 Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
		Практическое занятие № 6 Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
7.	Тема 7. Планирование численности и фонда	Лекция № 7 Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	заработной платы работников предприятия	Практическое занятие № 7 Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2
8.	Раздел 2. Бизнес-планирование		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		16
9.	Тема 8. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве	Лекция № 8 Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 8 Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
10.	Тема 9. Анализ рынка	Лекция № 9 Анализ рынка	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
		Практическое занятие № 9 Анализ рынка	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
11.	Тема 10. Производственный и организационный план	Лекция № 10 Производственный и организационный план	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
		Практическое занятие № 10 Производственный и организационный план	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
12.	Тема 11. Инвестиционный план и анализ чувствительности проекта и рисков	Лекция № 11 Инвестиционный план и анализ чувствительности проекта и рисков	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
		Практическое занятие № 11 Инвестиционный план и анализ чувствительности проекта и рисков	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
13.	Раздел 3. Бюджетирование		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
14.	Тема 12. Бюджетирование в системе планирования организации	Лекция № 12 Бюджетирование в системе планирования организации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	1
		Практическое занятие № 12 Бюджетирование в системе планирования организации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	1
15.	Тема 13. Организация бюджетирования в АПК	Лекция № 13 Организация бюджетирования в АПК	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	1
		Практическое занятие № 13 Организация бюджетирования в АПК	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос, рефераты, решение задач	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Планирование и прогнозирование		
1	Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования	Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
2	Тема 2. Методы планирования и прогнозирования	Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с

		использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
3	Тема 3. Система планов и плановых показателей	Типология составления планов. Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Перспективные планы, их формы и содержание. Текущие планы, их формы и содержание. Структура и разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативные планы, их виды и содержание. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
	Тема 4. Планирование отрасли растениеводства	Определение потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Баланс распределения продукции растениеводства. Определение затрат и исчисление себестоимости растениеводческой продукции. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
	Тема 5. Планирование отрасли животноводства	Определение потребности в средствах защиты животных от болезней. Баланс распределения продукции животноводства. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
	Тема 6. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Определение потребности в нефтепродуктах. Планирование энергоснабжения сельскохозяйственного производства. Планирование производства, калькуляция себестоимости и реализация продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
	Тема 7. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Планирование фонда заработной платы работников сельскохозяйственного предприятия. Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
Раздел 2. Бизнес-планирование		
4	Тема 8. Основы бизнес-планирования и его роль в современном предпринимательстве	Виды бизнес-планов с позиций компонентов менеджмента. Роль бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
5	Тема 9. Анализ рынка	Ценовая политика. Факторы, влияющие на ценовую стратегию. Маркетинговая стратегия. Каналы сбыта. Способы сбыта и стимулирование продаж. План сбыта продукции. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
6	Тема 10. Производственный и организационный план	Планирование средней оплаты труда. Планирование развития системы экономического стимулирования. Планирование эффективности использования трудовых резервов. Планирование себестоимости. Классификация издержек. Калькуляция себестоимости продукции. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
7	Тема 11. Инвестиционный	Скрытые факторы анализа чувствительности. Учёт в анализе чувствительности точки безубыточности компании. Анализ

	план и анализ чувствительности проекта и рисков	чувствительности и особенности оценки инвестпроекта. Проектный риск: понятие и сущность. Концепция управления проектными рисками: основные элементы. Планирование управления рисками. Идентификация факторов риска и основные типы проектных рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Антирисковые меры: планирование способов реагирования. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
Раздел 3. Бюджетирование		
8	Тема 12. Бюджетирование в системе планирования организации	Бюджетирование как управленческая технология. Функции бюджетирования. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
9	Тема 13. Организация бюджетирования в АПК	Бюджет производства. Бюджет продаж. Бюджет движения денежных средств. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Планирование и прогнозирование		
1	Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования	Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
2	Тема 2. Методы планирования и прогнозирования	Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
3	Тема 3. Система планов и плановых показателей	Типология составления планов. Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Перспективные планы, их формы и содержание. Текущие планы, их формы и содержание. Структура и разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного

		предприятия. Оперативные планы, их виды и содержание. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
	Тема 4. Планирование отрасли растениеводства	Определение потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Баланс распределения продукции растениеводства. Определение затрат и исчисление себестоимости растениеводческой продукции. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
	Тема 5. Планирование отрасли животноводства	Определение потребности в средствах защиты животных от болезней. Баланс распределения продукции животноводства. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
	Тема 6. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Определение потребности в нефтепродуктах. Планирование энергоснабжения сельскохозяйственного производства. Планирование производства, калькуляция себестоимости и реализация продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
	Тема 7. Планирование численности и фонда зарботной платы работников предприятия	Планирование фонда заработной платы работников сельскохозяйственного предприятия. Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
Раздел 2. Бизнес-планирование		
4	Тема 8. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве	Виды бизнес-планов с позиций компонентов менеджмента Роль бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
5	Тема 9. Анализ рынка	Ценовая политика. Факторы, влияющие на ценовую стратегию. Маркетинговая стратегия. Каналы сбыта. Способы сбыта и стимулирование продаж. План сбыта продукции. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
6	Тема 10. Производственный и организационный план	Планирование средней оплаты труда. Планирование развития системы экономического стимулирования. Планирование эффективности использования трудовых резервов. Планирование себестоимости. Классификация издержек. Калькуляция себестоимости продукции. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
7	Тема 11. Инвестиционный план и анализ чувствительности проекта и рисков	Скрытые факторы анализа чувствительности. Учёт в анализе чувствительности точки безубыточности компании. Анализ чувствительности и особенности оценки инвестпроекта. Проектный риск: понятие и сущность. Концепция управления проектными рисками: основные элементы. Планирование управления рисками. Идентификация факторов риска и основные типы проектных рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Антирисковые меры: планирование способов

		реагирования. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
Раздел 3. Бюджетирование		
8	Тема 12. Бюджетирование в системе планирования организации	Бюджетирование как управленческая технология. Функции бюджетирования. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
9	Тема 13. Организация бюджетирования в АПК	Бюджет производства. Бюджет продаж. Бюджет движения денежных средств. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 1. Планирование и прогнозирование			
1	Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования	Л	Проблемная лекция
2	Тема 2. Методы планирования и прогнозирования	Л	Проблемная лекция
3	Тема 4. Планирование отрасли растениеводства	Л	Проблемная лекция
Раздел 2. Бизнес-планирование			
4	Тема 8. Анализ рынка	ПЗ	Кейсы
Раздел 3. Бюджетирование			
5	Тема 12. Бюджетирование в системе планирования организации	ПЗ	Кейсы
6	Тема 13. Организация бюджетирования в АПК	ПЗ	Кейсы

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Планирование, прогнозирование и бюджетирование»
(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

1. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по ...
А. источникам финансирования

- Б. целям
- В. структуре
- Г. показателям

2. План производства включает в себя:

- А. прогнозирование инфляции
- Б. описание производственного процесса
- В. описание потребительских свойств товара
- Г. описание отрасли

3. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- А. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- Б. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- В. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- Г. проведение финансового оздоровления

4. Достаточный бизнес-план содержит:

- А. все ответы верны
- Б. все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
- В. все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
- Г. краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

5. Емкость рынка – это:

- А. объем произведенных оваров на определенной территории
- Б. объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
- В. территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
- Г. удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

6. Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется:

- А. аналогий
- Б. корреляции трендов
- В. нормативный
- Г. экономико-математического моделирования

7. Этап планирования, включающий оценку будущего состояния внешних и внутренних факторов, — это

- А. бюджетирование
- Б. программирование
- В. определение миссии
- Г. прогнозирование

8. Обеспечение рационального использования ресурсов и получения максимальной прибыли и рентабельности это:

- А. метод планирования расходов
- Б. средство планирования расходов
- В. функция планирования расходов
- Г. цель планирования расходов

9. Календарное планирование предусматривает:
- А. расчет рентабельности производства продукции
 - Б. разработку календарно-плановых нормативов
 - В. обеспечение эффективного выполнения планов
 - Г. контроль выполнения плана
10. Непрерывный процесс, предусматривающий формирование и использование финансовых ресурсов – это...
- А. сетевое планирование
 - Б. финансовое планирование
 - В. планирование доходов
 - Г. планирование расходов
11. Показывает потоки денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия за период:
- А. план денежных потоков
 - Б. план прибылей и убытков
 - В. реестр цен
 - Г. Баланс
12. Если бизнес-план составлен в виде «резюме», то он содержит
- А. все расчеты по альтернативным вариантам развития предприятия
 - Б. все разделы бизнес-плана (компьютерные версии) по предлагаемому варианту и не обязательно — подробные расчеты по альтернативным вариантам
 - В. краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов
 - Г. все расчеты, справки, свидетельства и подобные материалы
13. Сведения о применяемых технологиях содержатся в ...
- А. организационном плане
 - Б. плане сбыта
 - В. финансовом плане
 - Г. производственном плане
14. Планирование сбыта в бизнес-плане направлено на...
- А. определение потенциальных объемов сбыта
 - Б. определение необходимых объемов производства
 - В. определение потребности в ресурсах
 - Г. определение потребности в инвестициях
15. Предприниматель собирается приобрести инвестиционный проект. Какую максимальную стоимость он может за него уплатить, если доход от использования проекта в первый год будет 100 уе., а во второй – 130 уе? Ставка банковского процента составляет 10 %.
- А. 198,3 уе
 - Б. 298,6 уе
 - В. 157,0 уе
 - Г. 189,3 уе
16. По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 300 у. е., во второй год – 320 у. е., а в третий – 330 у. е. Определите дисконтированную стоимость потока доходов, если ставка банковского процента равна 5 % годовых.
- А. 904 уе
 - Б. 1009 уе

- В. 989 уе
- Г. 802 уе

17. Абсолютные показатели в планировании:

- А. прибыль
- Б. фондоемкость
- В. оборачиваемость оборотных средств
- Г. рентабельность

18. Показатель, используемый для сравнения эффективности проектов, имеющих разный период реализации:

- А. NPV
- Б. фондоемкость
- В. прибыль
- Г. рентабельность

19. Миссия экономического субъекта в процессе разработки бизнес-плана выступает как

- А. направление развития
- Б. текущие планы
- В. предназначение организации
- Г. общее представление о будущем развитии

20. В чем заключается смысл балансового метода планирования?

- А. оптимальное распределение издержек и прибыли
- Б. поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
- В. обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами
- Г. обеспечение соответствия планируемых работ и сроков их выполнения

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

1. Предмет и объект планирования
2. Сущность и содержание планирования
3. Понятие о прогнозировании
4. Основные формы, принципы и функции планирования
5. Принципы прогнозирования
6. Основные методы прогнозирования
7. Метод экстраполяции
8. Балансовый метод планирования
9. Нормативный метод планирования
10. Программно-целевой метод планирования
11. Методы моделирования
12. Метод сетевого планирования
13. Классификация планов предприятия
14. Система показателей в планировании
15. Технология плановых расчетов
16. Особенности планирования в АПК
17. Задачи годового планирования
18. Порядок разработки годового плана
19. Методика разработки годового плана
20. Планирование использования земельных угодий
21. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур

22. Планирование посевных площадей и валового сбора продукции
23. Планирование потребности в семенах, удобрениях и средствах защиты растений
24. Планирование себестоимости продукции растениеводства
25. Содержание плана производства продукции животноводства
26. Планирование продуктивности животных
27. Планирование кормовой базы
28. Планирование производства и распределения продукции животноводства
29. Планирование себестоимости продукции животноводства
30. Система инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК
31. Планирование ремонта и технического обслуживания
32. Планирование транспортных работ
33. Планирование энергоснабжения производства
34. Планирование себестоимости единицы продукции и услуг обслуживающих производств
35. Анализ существующих структуры и фонда заработной платы
36. Планирование численности работников
37. Планирование фонда заработной платы работников
38. Планирование оплаты труда в зависимости от валового дохода
39. Нормирование труда на механизированных работах
40. Планирование потребности в автотранспорте
41. Планирование потребности в сельскохозяйственных машинах
42. Планирование тракторных работ и расчет плановой сезонной выработки
43. Содержание, цель и задачи финансового планирования
44. Методика составления плановых финансовых расчетов на предприятии
45. Планирование прибыли на предприятии
46. Плановые нормы и нормативы
47. Планирование материально-технического снабжения
48. Процесс планирования на предприятии
49. Функции и структура плановых служб на предприятии
50. Стратегическое и тактическое планирование на предприятии

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками,

	исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Планирование на предприятии : учебное пособие / А. А. Скоморощенко, Е. Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169209>
2. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167342>

7.2 Дополнительная литература

1. Бизнес планирование: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / [В.З. Черняк и др.]; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАТА, 2018. – 591 с.
2. Вайс, Е. С. Планирование на предприятии (организации) [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии". Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента / Е. С. Вайс, В. М. Васильцова, Т. А. Вайс, В. С. Васильцов. - М. : КНОРУС, 2018. - 336 с.
3. Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г. (ред.) Бизнес-планирование Учебник. — М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2019. — 296 с.
4. Стрекалова Н. Д. Бизнес-планирование Учебное пособие.-СПб.: Питер, 2019.- 352 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Планирование, прогнозирование и бюджетирование» / Овчаренко Я.Э. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 30 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/>
- Развитие бизнеса <https://devbusiness.ru/index.html>
- Электронная библиотека по управлению (менеджмент) и маркетингу - <http://about.html>
- Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/management/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 427 н).	29 столов, 78 студенческих мест, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска; стол для совещаний, 10 стульев; информационные стенды. Мультимедийное оборудование: проектор Sanyo PLC-XU111 4000 ANSI lm 1024*768, Экран Draper Diplomat (1:1)84/84" 213-213 MW, ноутбук Asus F3K с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Перечень оборудования: 18 столов, 52 стула, доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя, информационные стенды. Мультимедийное оборудование: проектор Acer X1226H DLP Projector, экран для проектора Cactus Triexpert, ноутбук Asus F3K с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 436 н).	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 423 н).	11 столов, 24 стула, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, информационные стенды
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 424 н)	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (4 шт.); рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (1 шт.); компьютер DEPO Neos 460SE (1 шт.); компьютер: ПЭВМ"Karin Klerk" (9 шт.), подключенные к сети Интернет.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и

выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления

или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:
Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

