

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 25.08.2023 14:22:55  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef534429131884716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал  
Факультет экономический  
Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
« 23 » мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Деньги, кредит, банки  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика  
Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Экономика предприятий и организаций

Курс 2  
Семестр 3

Форма обучения очная, очно-заочная  
Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебными планами.

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий учета и экономической безопасности протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«18» мая 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по направлению 38.03.01 Экономика

Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



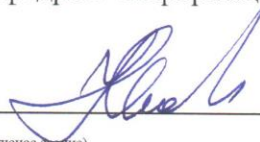
(подпись)

«22» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий учета и экономической безопасности

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«22» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и управления

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«22» мая 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	21
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	22
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	25
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	25
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	26
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	27
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	27
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	36
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	36

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.36 «Деньги, кредит, банки» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»)**

**Цель освоения дисциплины** «Деньги, кредит, банки» - формирование у студентов теоретических знаний и понимания основных категорий и явлений в денежно-кредитной и банковской системах, а также приобретение умений и навыков в области денежного обращения, кредитования и банковского дела для принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК 2.3 – Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а также специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий; ОПК 4.3 – Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Курс данной дисциплины включает в себя 3 раздела с рассмотрением соответствующих тем:

Раздел 1 «Деньги» (Тема 1 «Деньги и их роль в экономике»; Тема 2 «Основные типы и элементы денежной системы»; Тема 3 «Денежный оборот и его структура»; Тема 4 «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»; Тема 5 «Валютные системы»).

Раздел 2 «Кредит» (Тема 6 «Кредит»; Тема 7 «Кредитная система»).

Раздел 3 «Банки» (Тема 8 «Функции и операции центральных банков»; Тема 9 «Организация деятельности коммерческого банка»; Тема 10 «Операции коммерческих банков»; Тема 11 «Международные финансовые и кредитные институты»).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов теоретических знаний и понимания основных категорий и явлений в денежно-кредитной и банковской системах, а также приобретение умений и навыков в области денежного обращения, кредитования и банковского дела для принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Деньги, кредит, банки» являются «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Финансы, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Организация сельскохозяйственного производства.

Особенностью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является то, что она сочетает теоретические и практико-ориентированные знания.

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	72	72
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	-	-
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>х</b>	<b>Зачет</b>

\* в том числе практическая подготовка

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2 -	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а также специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий	базовые методы поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а также специальные современные инструменты анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий	применять базовые методы поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, специальные современные инструменты анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий	базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а также специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий
2.	ОПК 4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.3 - Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также изменения	основные методы принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также методы изменения применяемого организационно-управленческого	применять основные методы принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также методы изменения применяемого организационно-	навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также изменения применяемого организационно-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			применяемого орга- низационно- управленческого решения в соответ- ствии с модифика- циями условий осу- ществления эконо- мической деятельно- сти	решения в соответствии с модификациями усло- вий осуществления эконо- мической деятельно- сти	онно-управленческого решения в соответствии с модификациями усло- вий осуществления эконо- мической деятельно- сти	управленческого ре- шения в соответствии с модификациями усло- вий осуществления экономической дея- тельности

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	92	92
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	х	Зачет

### 4.2 Содержание дисциплины

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
<b>Раздел 1. Деньги</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Тема 1. Деньги и их роль в экономике</b>	10	2	2	-	-	6
Тема 2. Основные типы и элементы денежной системы	10	2	2	-	-	6
Тема 3. Денежный оборот и его структура	10	2	2	-	-	6
Тема 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	10	2	2	-	-	6
Тема 5. Валютные системы	10	2	2	-	-	6
<b>Раздел 2. Кредит</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
Тема 6. Кредит	10	1	1	-	-	8
Тема 7. Кредитная система	10	1	1	-	-	8
<b>Раздел 3. Банки</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
Тема 8. Функции и операции	10	2	2	-	-	6



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
центральные банков						
Тема 9. Организация деятельности коммерческого банка	10	2	2	-	-	6
Тема 10. Операции коммерческих банков	9	1	1	-	-	7
Тема 11. Международные финансовые и кредитные институты	9	1	1	-	-	7
<b>Всего за семестр</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

\* в том числе практическая подготовка

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
<b>Раздел 1. Деньги</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
Тема 1. Деньги и их роль в экономике	10	1	1		-	8
Тема 2. Основные типы и элементы денежной системы	9	0,5	0,5	-	-	8
Тема 3. Денежный оборот и его структура	9	0,5	0,5	-	-	8
Тема 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	10	1	1	-	-	8
Тема 5. Валютные системы	10	1	1	-	-	8
<b>Раздел 2. Кредит</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
Тема 6. Кредит	10	1	1	-	-	8
Тема 7. Кредитная система	10	1	1	-	-	8
<b>Раздел 3. Банки</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
Тема 8. Функции и операции центральных банков	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 9. Организация деятельности коммерческого банка	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 10. Операции коммерческих банков	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 11. Международные финансовые и кредитные институты	10	0,5	0,5	-	-	9
<b>Всего за семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>92</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

## РАЗДЕЛ 1 «ДЕНЬГИ»

### ТЕМА 1 «ДЕНЬГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ»

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Два подхода к вопросу о происхождении денег: рационалистический и эволюционный. Деньги как экономическая категория. Виды денег и их особенности: товарные, металлические, бумажные, кредитные, электронные. Полноценные и неполноценные деньги. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег.

Содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости. Цена как денежное вы-

ражение стоимости товара. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание и назначение функции денег в качестве средства платежа. Функция денег в качестве средства накопления. Виды денежных накоплений.

Деньги в сфере международного экономического оборота.

Денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Эмиссия безналичных денег.

#### ***ТЕМА 2 «ОСНОВНЫЕ ТИПЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ»***

Денежная система страны и ее элементы: наименование денежной единицы, порядок обеспечения денежных знаков, эмиссионный механизм, структура денежной массы, прогнозное планирование, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, кассовая дисциплина. Типы денежной системы: система металлического обращения (биметаллизм и монометаллизм) и система бумажно-кредитного обращения. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромающей» валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Современные денежные системы зарубежных стран. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

#### ***ТЕМА 3 «ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ И ЕГО СТРУКТУРА»***

Денежный оборот как процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах. Структура денежного оборота: наличный и безналичный. Две группы безналичного оборота: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом.

Прогнозирование наличного денежного оборота в РФ. Прогнозные расчеты кассовых оборотов.

Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег, необходимое для выполнения функций денег как средства обращения и средства платежа. Мера стоимости товаров и услуг. Денежная масса – количественный показатель денежного обращения. Денежный агрегат – часть денежной массы, представленная определенной совокупностью денежных активов (M0, M1, M2, M3). Факторы, влияющие на скорость обращения денег.

#### ***ТЕМА 4 «ИНФЛЯЦИЯ. МЕТОДЫ СТАБИЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ»***

Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции: внутренние и внешние. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины и особенности проявления инфляции в России. Денежные реформы: нуллификация, ревальвация, девальвация, деноминация. Антиинфляционная политика: дефляционная политика и политика доходов.

#### ***ТЕМА 5 «ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ»***

Валютная система как форма организации валютных отношений. Национальная, региональная и мировая системы. Элементы валютной системы. Национальная валюта, международные денежные единицы. Валютные ограничения и валютная конвертируемость. Эволюция мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Европейская валютная система Валютная система России: органы валютного регулирования, валютные ценности, резиденты и нерезиденты, валютные операции.

Валютный курс как соотношение между денежными единицами разных стран. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Факторы, влияющие на валютный курс. Методы регулирования валютных курсов. Валютная котировка. Кросс-курс.

Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс.

Международные расчеты, их условия. Формы международных расчетов: платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков.

## **РАЗДЕЛ 2 «КРЕДИТ»**

#### ***ТЕМА 6 «КРЕДИТ»***

Сущность и функции кредита. Принципы кредитования. Роль кредита. Виды кредита: товар-

ный, денежный и смешанный. Формы кредита: коммерческий, банковский, государственный, потребительский, межбанковский, международный кредит.

Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

#### ***ТЕМА 7 «КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА»***

Кредитная система и ее основные звенья: банковская и парабанковская системы. Типы построения банковской системы: одноуровневая и двухуровневая. Кредитная организация как юридическое лицо. Банк и небанковская кредитная организации, иностранный банк. Объединения кредитных организаций. Классификация кредитных организаций: эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, ипотечные, сберегательные и специализированные банки.

### **РАЗДЕЛ 3 «БАНКИ»**

#### ***ТЕМА 8 «ФУНКЦИИ И ОПЕРАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ»***

Центральный Банк России, цели его деятельности. Органы управления Банком России: национальный банковский совет, председатель, совет директоров, центральный аппарат. Функции Главных управлений ЦБ РФ и национальных банков. Система расчетно-кассовых центров, их функции и операции.

Функции ЦБ: центр денежно-кредитного регулирования, эмиссионный центр страны, банк банков и расчетный центр, банк правительства.

Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ: процентные ставки по операциям Банка России, нормативы обязательных резервов, операции на открытом рынке, рефинансирование кредитных организаций, валютные интервенции, установление ориентиров роста денежной массы, прямые количественные ограничения, эмиссия облигаций от своего имени. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.

#### ***ТЕМА 9 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»***

Сущность и функции коммерческого банка. Порядок создания кредитной организации. Органы управления коммерческого банка: общее собрание учредителей, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Государственное регулирование устойчивости кредитных организаций. Особенности инвестиционных банков, их роль на финансовых рынках. Два типа инвестиционных банков: занимающиеся торговлей и размещением ценных бумаг и занимающиеся долгосрочным кредитованием. Пассивные и активные операции инвестиционных банков.

Функции ипотечных банков. Закладные листы. Особенности активных и пассивных операций ипотечных банков.

Виды сберегательных банков: сберегательные кассы, почтово-сберегательные банки, доверительно-сберегательные банки, взаимно-сберегательные банки, ссудо-сберегательные ассоциации. Сбербанк РФ.

Понятие специализированного банка, цели их деятельности. Экспортно-импортный банк (США), Французский банк для внешней торговли, Экспортно-импортный банк Японии, Внешэкономбанк, Банк внешней торговли РФ.

Банковские услуги. Договор банка с клиентом. Банковские счета. Порядок открытия и правила пользования расчетными счетами. Особенности валютных и ссудных счетов. Прочие счета в банке.

Организация безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты чеками, расчеты по инкассо. Расчеты банковскими платежными картами.

#### ***ТЕМА 10 «ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ»***

Собственные и привлеченные ресурсы банка. Структура собственного капитала: уставный и резервный капитал, нераспределенная прибыль.

Пассивные операции коммерческого банка: депозитные, привлечение кредитов других банков, выпуск собственных ценных бумаг, операции репо.

Активные операции коммерческого банка: кредитные, фондовые, кассовые.

Финансовые услуги коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и трастовые.

**ТЕМА 11 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ И КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**

Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

**4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Деньги</b>				
	Тема 1. «Деньги и их роль в экономике»	Лекция 1. «Деньги и их роль в экономике»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Семинарское занятие № 1. «Деньги и их роль в экономике»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания ПОПС - формула	2
	Тема 2. «Основные типы и элементы денежной системы»	Лекция 2. «Основные типы и элементы денежной системы»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Семинарское занятие № 2. «Основные типы и элементы денежной системы»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания Круглый стол в форме дебатов	2
	Тема 3. «Денежный оборот и его структура»	Лекция 3. «Денежный оборот и его структура»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Семинарское занятие № 3. «Денежный оборот и его структура»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару 1. Устный опрос;	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
				2. проверка домашнего задания	
	Тема 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения».	Лекция 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения».	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Семинарское занятие № 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания Дерево решений Круглый стол в форме дискуссии	2
	Тема 5. «Валютные системы»	Лекция 5. «Валютные системы»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Семинарское занятие № 5 «Валютные системы»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания	2
<b>Раздел 2. Кредит</b>					
	Тема 6. «Кредит»	Лекция 6. «Кредит»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Семинарское занятие № 6. «Кредит»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания Анализ конкретных ситуаций	1
	Тема 7. «Кредитные системы»	Лекция 6. «Кредитные системы»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Семинарское занятие № 6. «Кредитные системы»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
				ру Устный опрос; Проверка домашнего задания	
3	<b>Раздел 3. Банки</b>				
	Тема 8. «Функции и операции центральных банков»	Лекция 7. «Функции и операции центральных банков»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Семинарское занятие № 7 «Функции и операции центральных банков»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания	2
	Тема 9. «Организация деятельности коммерческого банка»	Лекция 8. «Организация деятельности коммерческого банка»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Семинарское занятие № 8 «Организация деятельности коммерческого банка»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания	2
	Тема 10. «Операции коммерческих банков»	Лекция 9 «Операции коммерческих банков»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Семинарское занятие № 9. «Операции коммерческих банков»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания	1
	Тема 11. «Международные финансовые и кредитные институты»	Лекция 9. «Международные финансовые и кредитные институты»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Семинарское занятие № 9. «Международные финансовые и кредитные институты»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания	1

\*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в рабочей тетради

\*\*в том числе с применением дистанционных технологий обучения

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Деньги</b>				
	Тема 1. «Деньги и их роль в экономике»	Лекция 1. «Деньги и их роль в экономике»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Семинарское занятие № 1. «Деньги и их роль в экономике»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания ПОПС - формула	1
	Тема 2. «Основные типы и элементы денежной системы»	Лекция 1. «Основные типы и элементы денежной системы»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	0,5
Семинарское занятие № 1. «Основные типы и элементы денежной системы»		ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания Круглый стол в	0,5	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
				форме дебатов	
	Тема 3. «Денежный оборот и его структура»	Лекция 1. «Денежный оборот и его структура»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Семинарское занятие № 1. «Денежный оборот и его структура»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару 1. Устный опрос; 2. проверка домашнего задания	0,5
	Тема 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения».	Лекция 2. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения».	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Семинарское занятие № 2. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания Дерево решений Круглый стол в форме дискуссии	1
	Тема 5. «Валютные системы»	Лекция 2. «Валютные системы»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Семинарское занятие № 2 «Валютные системы»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания	1
<b>Раздел 2. Кредит</b>					
	Тема 6. «Кредит»	Лекция 3 «Кредит»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Семинарское занятие № 3. «Кредит»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос;	1



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
				Проверка домашнего задания Анализ конкретных ситуаций	
	Тема 7. «Кредитные системы»	Лекция 3. «Кредитные системы»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Семинарское занятие № 3. «Кредитные системы»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания	1
3	<b>Раздел 3. Банки</b>				
	Тема 8. «Функции и операции центральных банков»	Лекция 4. «Функции и операции центральных банков»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Семинарское занятие № 4 «Функции и операции центральных банков»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания	0,5
	Тема 9. «Организация деятельности коммерческого банка»	Лекция 4. «Организация деятельности коммерческого банка»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Семинарское занятие № 4 «Организация деятельности коммерческого банка»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания	0,5
	Тема 10. «Операции коммерческих банков»	Лекция 4 «Операции коммерческих банков»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Семинарское занятие № 4. «Операции коммерческих банков»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос;	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
				Проверка домашнего задания	
	Тема 11. «Международные финансовые и кредитные институты»	Лекция 4. «Международные финансовые и кредитные институты»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Семинарское занятие № 4. «Международные финансовые и кредитные институты»	ОПК 2.3; ОПК 4.3	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару Устный опрос; Проверка домашнего задания	0,5

\*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в рабочей тетради

\*\*в том числе с применением дистанционных технологий обучения

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Деньги</b>		
1.	Тема 1. Деньги и их роль в экономике	Два подхода к вопросу о происхождении денег: рационалистический и эволюционный. Полноценные и неполноценные деньги. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Деньги в сфере международного экономического оборота Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
2.	Тема 2. Основные типы и элементы денежной системы	Типы денежной системы: система металлического обращения (биметаллизм и монометаллизм) и система бумажно-кредитного обращения. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромающей» валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт). Современные денежные системы зарубежных стран Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
3.	Тема 3. Денежный оборот и его структура	Две группы безналичного оборота: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом. Прогнозирование наличного денежного оборота в РФ. Прогнозные расчеты кассовых оборотов. Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
4.	Тема 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	Денежные реформы: нуллификация, ревальвация, девальвация, деноминация. Антиинфляционная политика: дефляционная политика и политика доходов. Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5.	Тема 5. Валютные системы	Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс. Международные расчеты, их условия. Формы международных расчетов: платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
<b>Раздел 2 Кредит</b>		
6.	Тема 6 . Кредит	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
7.	Тема 7. Кредитные системы	Кредитная организация как юридическое лицо. Банк и небанковская кредитная организации, иностранный банк. Объединения кредитных организаций. Классификация кредитных организаций: эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, ипотечные, сберегательные и специализированные банки Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
<b>Раздел 3 Банки</b>		
8.	Тема 8. Функции и операции центральных банков	Органы управления Банком России: национальный банковский совет, председатель, совет директоров, центральный аппарат. Функции Главных управлений ЦБ РФ и национальных банков. Система расчетно-кассовых центров, их функции и операции. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
9.	Тема 9. Организация деятельности коммерческого банка	Порядок создания кредитной организации. Органы управления коммерческого банка: общее собрание учредителей, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Государственное регулирование устойчивости кредитных организаций. Два типа инвестиционных банков: занимающиеся торговлей и размещением ценных бумаг и занимающиеся долгосрочным кредитованием. Функции ипотечных банков. Закладные листы. Особенности активных и пассивных операций ипотечных банков. Понятие специализированного банка, цели их деятельности. Экспортно-импортный банк (США), Французский банк для внешней торговли, Экспортно-импортный банк Японии, Внешэкономбанк, Банк внешней торговли РФ. Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
10.	Тема 10 Операции коммерческих банков	Финансовые услуги коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и трастовые. Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
11.	Тема 11. Международные финансовые и кредитные институты	Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др. Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Деньги</b>		
1.	Тема 1. Деньги и их роль в	Два подхода к вопросу о происхождении денег: рационалисти-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	экономике	чешский и эволюционный. Полноценные и неполноценные деньги. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Деньги в сфере международного экономического оборота Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
2.	Тема 2. Основные типы и элементы денежной системы	Типы денежной системы: система металлического обращения (биметаллизм и монометаллизм) и система бумажно-кредитного обращения. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромающей» валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт). Современные денежные системы зарубежных стран Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
3.	Тема 3. Денежный оборот и его структура	Две группы безналичного оборота: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом. Прогнозирование наличного денежного оборота в РФ. Прогнозные расчеты кассовых оборотов. Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
4.	Тема 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	Денежные реформы: нуллификация, ревальвация, девальвация, деноминация. Антиинфляционная политика: дефляционная политика и политика доходов.
5.	Тема 5. Валютные системы	Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс. Международные расчеты, их условия. Формы международных расчетов: платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
<b>Раздел 2 Кредит</b>		
6.	Тема 6. Кредит	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
7.	Тема 7. Кредитные системы	Кредитная организация как юридическое лицо. Банк и небанковская кредитная организации, иностранный банк. Объединения кредитных организаций. Классификация кредитных организаций: эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, ипотечные, сберегательные и специализированные банки Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
<b>Раздел 3 Банки</b>		
8.	Тема 8. Функции и операции центральных банков	Органы управления Банком России: национальный банковский совет, председатель, совет директоров, центральный аппарат. Функции Главных управлений ЦБ РФ и национальных банков. Система расчетно-кассовых центров, их функции и операции. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
9.	Тема 9. Организация деятельности коммерческого банка	Порядок создания кредитной организации. Органы управления коммерческого банка: общее собрание учредителей, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Государственное регулирование устойчивости кредитных организаций. Два типа инвестиционных банков: занимающиеся торговлей и размещением ценных бумаг и занимающиеся долгосрочным кредитованием. Функции ипотечных банков. Закладные ли-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		сты. Особенности активных и пассивных операций ипотечных банков. Понятие специализированного банка, цели их деятельности. Экспортно-импортный банк (США), Французский банк для внешней торговли, Экспортно-импортный банк Японии, Внешэкономбанк, Банк внешней торговли РФ. Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
10.	Тема 10 Операции коммерческих банков	Финансовые услуги коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и трастовые. Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3
11.	Тема 11. Международные финансовые и кредитные институты	Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др. Компетенции: ОПК 2.3; ОПК 4.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма контроля	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1	Тема 1 «Деньги и их роль в экономике»	Л	Проблемная лекция
		ПЗ	ПОПС - формула
2	Тема 2 «Основные типы и элементы денежной системы»	ПЗ	Круглый стол в форме дебатов
3	Тема 3 «Денежный оборот и его структура»	Л	Проблемная лекция
4	Тема 4 «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»	Л	Проблемная лекция
		ПЗ	Дерево решений
		ПЗ	Круглый стол в форме дискуссии
5	Тема 5 «Валютные системы»	Л	Проблемная лекция
6	Тема 6 «Кредит»	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Задания для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков, вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) по каждой теме представлены в рабочей тетради по дисциплине «Деньги, кредит, банки» (прилагается).

Тестирование для текущего контроля знаний обучающихся осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе, на основе электронного образовательного ресурса Онлайн Тест Пад (<https://app.onlinetestpad.com>). Доступ студентов к тестам осуществляется по ссылке, предоставляемой ведущим преподавателем в день (или накануне) проведения контрольного мероприятия.

## Вопросы к зачету

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Развитие форм стоимости (простая, развернутая, всеобщая, денежная). Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров.
2. Функции денег
3. Теории денег.
4. Виды и формы денег, их особенности.
5. Денежная эмиссия.
6. Денежная система страны и её основные элементы.
7. Виды и типы денежных систем.
8. Денежная система Российской Федерации.
9. Денежный оборот и денежное обращение. Платежный оборот. Структура денежного и платежного оборота.
10. Денежная база, денежная масса, денежный агрегат. Скорость обращения денег.
11. Закон денежного обращения.
12. Сущность инфляции и факторы её определяющие
13. Виды инфляции и факторы их вызывающие.
14. Последствия инфляции и основные формы борьбы с инфляцией.
15. Оценка и измерение инфляции
16. Денежные реформы в России
17. Эволюция мировой валютной системы
18. Валютный рынок. Валютный курс.
19. Балансы международных расчетов
20. Валютная система РФ.
21. Платежный баланс РФ.
22. Сущность понятий «ссуда» и «заем».
23. Сущность и функции кредита. Принципы кредитования.
24. Формы кредита.
25. Сущность и функции ссудного процента
26. Кредитная система и её основные звенья.
27. Банковская система страны.
28. Классификация кредитных организаций.
29. Центральный банк России, цели его деятельности.
30. Структура Банка России.
31. Функции центрального банка.
32. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
33. Банковское регулирование и банковский надзор
34. Сущность и функции коммерческого банка.
35. Банковские операции
36. Организация безналичных расчетов
37. Собственные и привлеченные ресурсы банка.
38. Активные и пассивные операции коммерческого банка.
39. Специализированные банки.
40. Виды сберегательных банков. Сбербанк РФ.
41. Инвестиционные и ипотечные банки.
42. Международные финансовые и кредитные институты.

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости. Основными критериями выставления оценок по четырех-балльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено», «не зачтено» (табл. 8а, 8б и 8в).

## Шкала оценки тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка
Более 90 – до 100 включительно	отлично
свыше 75-до 90 включительно	хорошо
60-75 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

## Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости\*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

\*При устном опросе, письменной контрольной работе, выполнении практических заданий и др.

## Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на зачете

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	<b>Оценку «зачтено» заслуживает студент, у которого компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровнях: высокий</b> – оценивается студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения



Оценка	Критерии оценивания
	освоенных знаний сформированы; или <b>хороший</b> – оценивается студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки; или <b>достаточный</b> – оценивается студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
<b>Не зачтено</b>	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Л. А. Омелянович, И. И. Канеева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 452 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338867> (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04446-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229262> (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Войтов, А. Г. Деньги : учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Марамыгина, М. С. Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; составители М. С. Марамыгин [и др.] ; под общей редакцией М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-4688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231863> (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2 Дополнительная литература

1. Боровиков, В. И. Денежное обращение, кредит и финансы [Текст] : курс лекций / В. И. Боровиков. - М. : Центр, 2002. - 224 с.



2. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника/ под ред. О. И. Лаврушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика , 2003. - 464 с.
4. Зарук, Наталья Федоровна. Банковское дело: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 186 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo224.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo224.pdf>>.
5. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум: учебник и практикум для бакалавров. Допущено УМО отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.- М.: Юрайт, 2014.- .- (Бакалавр. Базовый курс) ( УМО ВО рекомендует).
6. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Рекомендовано УМС Московского института делового администрирования / Г. М. Колпакова - М. : Финансы и статистика , 2002. - 368 с.
7. Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тян, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Финансы и кредит [Текст]: учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" экономическим спец. Рекомендовано УМО России по образованию в области экономики и экономической теории коллектив авторов / под ред. Т. М. Ковалёвой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 360 с.
9. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст] : учебник : для студентов вузов по направлению подготовки "Экономика". Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / коллектив авторов ; под ред. Т. М. Ковалевой. - М. : КНОРУС, 2014. - 256 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп.).

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023.
2. Оценочные материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги».
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования».
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс /[https://cons-plus.ru/spravочно\\_pravovaya\\_sistema/](https://cons-plus.ru/spravочно_pravovaya_sistema/)
2. Филина Ф. Н. Все виды кредитования / Ф.Н. Филина, И.А. Толмачев, А.В. Сутягин. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2009.-416 с. – СПС КонсультантПлюс.

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит Раздел 3. Банки	Встроенное программное обеспечение Microsoft Power Point 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	обучающая, контролирующая	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит	Система КонсультантПлюс	обучающая	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	Раздел 3. Банки			тантПлюс"	
3	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит Раздел 3. Банки	Online Test Pad Многофункциональный онлайн конструктор тестов покрывает все задачи проведения тестирования.	контролирующая	н/д	-

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины используются калькуляторы.

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) старый учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Общие рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полтора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь *надо*. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что *надо* постепенно превращать в *хочу*. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: *нет*. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалей времени на то, чтобы глубоко *осмыслить* сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

11. Умственный труд требует чередования математического и художественного мышления. Чередуйте чтение научной литературы с чтением беллетристики.

12. «Завтра» – самый опасный враг трудолюбия. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

13. Умейте избавиться от дурных привычек, мешающих умственному труду и учению.

14. Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

### **Рекомендации студентам по разделам и темам дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1 «ДЕНЬГИ»**

**Ключевые слова** (по разделу 1), которые должны быть усвоены:

эволюционная теория денег, рационалистическая теория денег, всеобщий эквивалент, эквивалентность обмена, меновая стоимость, масштаб цен, монета, абсолютная ликвидность, металлические, бумажные и кредитные деньги, вексель, банкнота, чек, электронные деньги, мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги,

денежная система страны, билонная монета, товарная денежная система, металлическая денежная система, фидуциарная денежная система, монометаллизм, золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт, биметаллизм, система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромающей» валюты, денежный оборот, денежная масса, денежная база, денежный агрегат, квазиденьги, скорость обращения денег, коэффициент монетизации ВВП.

**Цели изучения** (по разделу 1)

- познакомиться с основными теориями происхождения денег,
- получить представление о сущности денег, их функциях и роли,
- изучить основные виды денег и их особенности.
- изучить основные элементы денежных систем,
- познакомиться с принципами управления денежными системами,
- получить представление о типах денежных систем.
- получить представление о структуре денежного оборота,
- познакомиться с порядком прогнозирования наличного денежного оборота в России,
- изучить денежные агрегаты, используемые для измерения денежной массы.
- изучить сущность инфляции как сложного многофакторного явления,
- получить представление о формах проявления, причинах и социально-экономических последствиях инфляции,
- познакомиться с различными типами, видами и формами инфляции,
- изучить основные методы регулирования инфляции.
- познакомиться с понятиями национальной иностранной валюты, валютных ценностей,
- изучить состав субъектов валютного рынка,
- получить представление о валютных операциях и валютном рынке,
- изучить содержание национальной, региональной и мировой валютных систем,
- познакомиться с валютными ограничениями и режимами конвертируемости валют,
- познакомиться с международными организациями, осуществляющими валютный контроль и валютное регулирование,
- получить представление об эволюции мировой валютной системы, балансах международных расчетов и формах международных расчетов.

#### **ТЕМА 1 «ДЕНЬГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ»**

##### **Цели и задачи изучения темы 1**

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с основными теориями происхождения денег,
- получить представление о сущности денег, их функциях и роли,
- изучить основные виды денег и их особенности.

##### **Рассматриваемые вопросы:**

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег.
3. Функции денег и их роль.

**Вопросы для самопроверки:**

1. В чем заключается объективная необходимость появления денег?
2. В чем суть рационалистической теории денег?
3. Как разделение труда повлияло на эволюцию денег?
4. Какова роль денег?
5. Какие свойства золота закрепили за ним роль денег?
6. Почему возникли банкноты? Назовите основные различия банкнот с покрытием от бумажных денег.
7. В чем отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа?

**ТЕМА 2 «ОСНОВНЫЕ ТИПЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ»**

**Цели и задачи изучения темы 2**

В результате изучения темы студенты должны:

- изучить основные элементы денежных систем,
- познакомиться с принципами управления денежными системами,
- получить представление о типах денежных систем.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Общая характеристика денежной системы.
2. Металлические денежные системы.
3. Фидуциарные денежные системы.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что представляет собой денежная система страны? Перечислите основные элементы денежной системы.
2. Какие денежные системы исторически сменяли друг друга?
3. Каковы разновидности биметаллизма?
4. Перечислите разновидности золотого монометаллизма?
5. Какие черты имеют современные денежные системы?

**ТЕМА 3 «ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ И ЕГО СТРУКТУРА»**

**Цели и задачи изучения темы 3**

В результате изучения темы студенты должны:

- получить представление о структуре денежного оборота,
- познакомиться с порядком прогнозирования наличного денежного оборота в России,
- изучить денежные агрегаты, используемые для измерения денежной массы.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Понятие денежного оборота.
2. Прогнозирование наличного денежного оборота в РФ.
3. Денежная масса и скорость обращения денег.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Проанализируйте соотношение между категориями «денежное обращение», «денежный оборот», «денежно-платежный оборот», «платежный оборот».
2. Дайте характеристику формам денежного оборота.
3. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии?
4. С какой целью составляются прогнозы кассовых оборотов?
5. Каковы качественные и количественные параметры денежного рынка?
6. Какие денежные агрегаты используются для определения денежной массы в России?
7. Что включается в денежную базу?
8. Какими факторами определяется скорость обращения денег?

**ТЕМА 4 «ИНФЛЯЦИЯ. МЕТОДЫ СТАБИЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ»**

**Цели и задачи изучения темы 4**

- изучить сущность инфляции как сложного многофакторного явления,

- получить представление о формах проявления, причинах и социально-экономических последствиях инфляции,
- познакомиться с различными типами, видами и формами инфляции,
- изучить основные методы регулирования инфляции.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Сущность инфляции.
2. Типы, виды и формы инфляции.
3. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
4. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы причины инфляции?
2. Какие социально-экономические последствия имеет инфляция?
3. Каковы типичные проявления современной инфляции?
4. Каковы характеристики гиперинфляции?
5. Определите понятие дефляции.
6. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?
7. Какие существуют меры, позволяющие ослабить действие инфляции?

**ТЕМА 5 «ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ»**

**Цели и задачи изучения тема 5**

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с понятиями национальной иностранной валюты, валютных ценностей,
- изучить состав субъектов валютного рынка,
- получить представление о валютных операциях и валютном рынке,
- изучить содержание национальной, региональной и мировой валютных систем,
- познакомиться с валютными ограничениями и режимами конвертируемости валют,
- познакомиться с международными организациями, осуществляющими валютный контроль и валютное регулирование,
- получить представление об эволюции мировой валютной системы, балансах международных расчетов и формах международных расчетов.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Валютный рынок.
2. Регулирование валютных отношений.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Валютный курс.
5. Балансы международных расчетов.
6. Формы международных расчетов.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое валютная система и валютные отношения?
2. Перечислите основные элементы национальной валютной системы.
3. Каковы основные элементы мировой и региональной валютных систем?
4. Что понимают под международной валютной ликвидностью?
5. Какие различают режимы конвертируемости валюты?
6. Дайте характеристику видов валютных систем.
7. Что такое валютный курс и что является его стоимостной основой?
8. Какие факторы являются курсообразующими?
9. Перечислите основные методы регулирования валютного курса.
10. Что подразумевается под балансами международных расчетов? Какие основные виды балансов международных расчетов составляются?
11. Перечислите формы международных расчетов.

**Рекомендации студенту по изучению раздела 1.**

Упоминание о деньгах встречается с древнейших времен. Существует две основные теории, объясняющие происхождение денег: эволюционная и рационалистическая. В процессе эволюции денег происходила смена их форм: металлические, бумажные, кредитные, чеки, элек-

тронные деньги. Обычно выделяют пять функций денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

Для всех денежных систем характерны некоторые общие черты. Государство организует денежную систему страны в соответствии с принципами управления денежной системой. Выделяют типы денежных систем: товарные, металлические и фидуциарные.

Денежный оборот является процессом непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах. Безналичный оборот подразделяется на две группы: по товарным операциям и финансовым обязательствам. С целью прогнозирования наличного денежного оборота в РФ составляются прогнозные расчеты кассовых оборотов.

Денежная масса является количественным показателем денежного обращения. Денежный агрегат – это часть денежной массы, представленная определенной совокупностью денежных активов (M0, M1, M2, M3).

Инфляция является сложным многофакторным процессом, причины инфляции подразделяются на внутренние и внешние, выделяют инфляцию спроса и инфляцию издержек. С целью стабилизации инфляции проводят денежные реформы в форме нуллификации, ревальвации, девальвации, деноминации. Антиинфляционная политика проводится в форме дефляционной политики и политики доходов.

Валютная система является формой организации валютных отношений. Существовали Парижская, Генуэзская, Бреттон-вудская, Ямайская валютные системы. К региональным валютным системам относится Европейская валютная система. Важным понятием валютного рынка является валютный курс, под которым понимается соотношение между денежными единицами разных стран. Он может быть фиксированным и плавающим.

К балансам международных расчетов относятся расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс.

Формами международных расчетов являются платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков.

## **РАЗДЕЛ 2 «КРЕДИТ»**

**Ключевые слова** (по разделу 2), **которые должны быть усвоены:**

коммерческий кредит, денежный (товарный) кредит, вексель, кредитный рынок, функции кредита, банк, кредитная организация, небанковская кредитная организация, коммерческий банк, специализированный банк, обеспечение кредита, залог, задаток, поручительство, гарант.

**Цели изучения** (по разделу 2):

- изучить экономические причины возникновения и развития кредитных отношений,
- познакомиться с основными формами кредита и субъектами кредитных отношений,
- получить представление о функциях, роли и границах кредита.
- познакомиться с историей возникновения банков,
- получить представление о кредитной системе, ее звеньях и типах построения,
- изучить понятия кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации,
- познакомиться с основными видами кредитных учреждений, формами организации центральных банков.

### **ТЕМА 6 «КРЕДИТ»**

#### **Цели и задачи изучения темы 6**

В результате изучения темы студенты должны:

- изучить экономические причины возникновения и развития кредитных отношений,
- познакомиться с основными формами кредита и субъектами кредитных отношений,
- получить представление о функциях, роли и границах кредита.

#### **Рассматриваемые вопросы:**

1. Понятие и функции кредита.
2. Формы кредита.
3. Процент.

#### **Вопросы для самопроверки:**



1. Что такое кредит? За счет каких источников образуются свободные денежные средства, которые можно использовать в качестве заемных ресурсов?
2. В чем заключается роль кредита?
  1. Каковы функции кредита?
  2. Перечислите принципы кредитования.
  3. В какой форме может предоставляться кредит?
  4. В какой форме, и в каких размерах взимается плата за кредит?

## **ТЕМА 7 «КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА»**

### **Цели и задачи изучения темы 7**

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с историей возникновения банков,
- получить представление о кредитной системе, ее звеньях и типах построения,
- изучить понятия кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации,
- познакомиться с основными видами кредитных учреждений, формами организации центральных банков

### **Рассматриваемые вопросы:**

1. Возникновение и развитие банковского дела.
2. Понятие кредитной системы.
3. Основные виды кредитных учреждений.
4. Формы организации центральных банков.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Как возникли и развивались банки?
2. Какие звенья включает кредитная система?
3. Каковы основные типы построения банковской системы?
4. Дайте понятия кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации.
5. Перечислите основные виды кредитных учреждений.
6. Расскажите, какими путями создавались центральные банки?

### **Рекомендации студенту по изучению раздела 2:**

Кредитные отношения возникли в период перехода от натурального хозяйства к товарному. Существует ряд источников свободных денежных средств, которые можно использовать в качестве заемных ресурсов. Функции кредита показывают связь кредита с процессами кругооборота капитала и денежным оборотом. Основными функциями кредита являются распределительная, эмиссионная и контрольная. Важнейшие принципы кредитования – возвратность, срочность, обеспеченность кредита, целевое использование кредита, платность (возмездность).

Первые банки существовали на Древнем Востоке уже в 8 веке до н.э., обслуживая в основном торговый капитал. В эпоху средневековья и феодальной раздробленности банковское дело практически не развивалось. В результате промышленной революции 19 в. мировое первенство в банковском бизнесе перешло к Англии, в этот период окончательно сформировались функции банка.

Кредитная система включает состоит из банковской и парабанковской системы. Банковская система может быть одноуровневой и двухуровневой. Центральные эмиссионные банки создавались на базе крупнейших коммерческих банков или путем образования центрального эмиссионного банка государством.

## **РАЗДЕЛ 3 «БАНКИ»**

### **Ключевые слова (по разделу 3), которые должны быть усвоены:**

банковская операция, банковская сделка, банковская услуга, активы банка, пассивы банка, срочный вклад, вклад до востребования, депозитный сертификат, банковский вексель, уставный капитал банка, собственный капитал банка.

### **Цели изучения (по разделу 3):**

- получить представление о целях деятельности, органах управления и целях деятельности Банка России,
- изучить функции банка России,

- познакомиться с инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России
- изучить порядок создания кредитной организации,
- познакомиться со структурой управления коммерческого банка,
- получить представление о государственном регулировании устойчивости кредитных организаций.
- познакомиться с функциями инвестиционных банков, особенностями формирования доходов и размещения средств инвестиционных банков первого и второго типа,
- получить представление о значении ипотечных банков, источниках привлечения средств для кредитования.
- изучить различные виды сберегательных банков, особенности их активных и пассивных операций,
- получить представление о специализированных банках в различных странах.
- познакомиться с основными функциями и особенностями деятельности Банка международных расчетов, Международного валютного фонда, Всемирного банка и других международных финансовых и кредитных институтов.

## **ТЕМА 8 «ФУНКЦИИ И ОПЕРАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ»**

### **Цели и задачи изучения темы 8**

В результате изучения темы студенты должны:

- получить представление о целях деятельности, органах управления и целях деятельности Банка России,
- изучить функции банка России,
- познакомиться с инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России

### **Рассматриваемые вопросы:**

1. Органы управления и цели деятельности Банка России.
2. Функции Банка России
3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
4. Пассивные и активные операции банка России.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Расскажите, какими путями создавались центральные банки?
2. Какие факторы определяют степень зависимости центрального банка от государства?
3. Каковы цели деятельности Банка России?
4. Каковы органы управления Банка России?
5. Перечислите функции Банка России.
6. Каким образом Банк России выполняет функцию эмиссионного центра страны?
7. Отличаются ли функции Банка России от функций коммерческих банков?
8. Назовите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
9. Каковы основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущий финансовый год?
10. Перечислите пассивные и активные операции центральных банков.

## **ТЕМА 9 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ»**

### **Цели и задачи изучения темы 9**

В результате изучения темы студенты должны:

- изучить порядок создания кредитной организации,
- познакомиться со структурой управления коммерческого банка,
- получить представление о государственном регулировании устойчивости кредитных организаций.
- познакомиться с пассивными и активными операциями, финансовыми услугами коммерческих банков,
- получить представление об эволюции банковских операций;
- познакомиться с функциями инвестиционных банков, особенностями формирования доходов и размещения средств инвестиционных банков первого и второго типа,
- получить представление о значении ипотечных банков, источниках привлечения средств для кредитования.
- изучить различные виды сберегательных банков, особенности их активных и пассивных

операций,

- получить представление о специализированных банках в различных странах.

#### **Рассматриваемые вопросы:**

1. Порядок создания кредитной организации.
2. Структура управления коммерческого банка.
3. Государственное регулирование устойчивости кредитных организаций.
4. Инвестиционные банки.
5. Ипотечные банки.
6. Сберегательные банки.
7. Специализированные банки.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите условия выдачи лицензии кредитным организациям.
2. Объясните, могут ли использоваться при формировании уставного капитала коммерческого банка средства местных органов власти, бюджетные ссуды.
3. Перечислите, какие средства могут быть внесены в качестве взносов в уставный капитал коммерческих банков.
4. За счет каких источников формируются фонды банка?
5. Какова цель деятельности инвестиционных банков?
6. Какие функции выполняют инвестиционные банки в экономике?
7. Какие существуют типы инвестиционных банков? Дайте их характеристику.
8. Какие методы размещения ценных бумаг применяют инвестиционные банки?
9. Каково значение ипотечных банков в экономике?
10. В чем заключается сущность залогового права?
11. Для чего ипотечные банки выпускают закладные листы? По какому курсу они продаются?
12. Как возникли сберегательные банки?
13. Какие активные и пассивные операции проводят сберегательные банки?
14. Дайте краткую характеристику деятельности Сберегательного банка РФ.
15. Какие банки относятся к специализированным? Дайте их характеристику.

#### **ТЕМА 10 «ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ»**

##### **Цели и задачи изучения темы 10**

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с пассивными и активными операциями, финансовыми услугами коммерческих банков,
- получить представление об эволюции банковских операций.

#### **Рассматриваемые вопросы:**

1. Пассивные операции коммерческих банков.
2. Активные операции коммерческих банков.
3. Финансовые услуги коммерческих банков.
4. Эволюция банковских операций.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие ресурсы относятся к собственному капиталу банка?
2. Какие операции относятся к пассивным операциям коммерческих банков?
3. Перечислите активные операции коммерческих банков.
4. Какие услуги относятся к финансовым услугам коммерческих банков?
5. Как происходила эволюция банковских операций?

#### **ТЕМЫ 11 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ И КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**

##### **Цели и задачи изучения темы 11**

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с основными функциями и особенностями деятельности Банка международных расчетов, Международного валютного фонда, Всемирного банка и других международных финансовых и кредитных институтов.

#### **Рассматриваемые вопросы:**

1. Международные финансовые и кредитные институты.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. На основании каких правовых документов действуют международные финансовые и кредитные институты?
2. Каковы цели создания и деятельности международных финансовых и кредитных институтов? Охарактеризуйте деятельность Банка международных расчетов (БМР).
3. Когда был создан и каковы функции Международного валютного фонда (МВФ)?
4. Каковы направления деятельности Международного банка реконструкции и развития?
5. Для чего была создана Международная финансовая корпорация (МФК)?
6. С какой целью создана Международная ассоциация развития (МАР)?
7. Какие задачи решает Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)?
8. Перечислите региональные международные кредитно-финансовые институты.

### **Рекомендации студенту по изучению раздела 3:**

В двухуровневой банковской системе Центральному банку подчиняются все остальные банки, равноправные между собой. Статус, цели деятельности, функции и организационная структура Центрального банка определены законодательно. С помощью определенных инструментов и методов ЦБ РФ осуществляет денежно-кредитную политику, регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.

Кредитные организации образуются на основе любой формы собственности как хозяйственное общество. Их органами управления являются общее собрание учредителей, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Организационную структуру банка формируют подразделения и службы. Свои ресурсы банки формируют за счет собственных и привлеченных источников путем проведения пассивных операций. Размещение привлеченных ресурсов происходит с помощью активных операций. Кроме того, банки могут осуществлять различные финансовые услуги. Среди различных видов кредитных учреждений выделяют инвестиционные, ипотечные, сберегательные, специализированные банки.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропуск лекционного занятия предполагает самостоятельное изучение пройденного лекционного материала и представление ведущему преподавателю конспекта лекции.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается студентом путем самостоятельного выполнения заданий в рабочей тетради по пройденной теме (во внеучебное время) с последующей защитой задания ведущему преподавателю.

Студент, пропустивший практическое или лекционное занятия, также обязан предоставить на проверку ведущему преподавателю реферат по пропущенной теме в письменной форме (исключительно в рукописном виде) в объеме 15 страниц формата А4.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

### **Методические советы (рекомендации) к каждой теме лекционного курса:**

Освящая **тему 1**, прежде всего, остановитесь на объективных предпосылках возникновения денег, покажите, какие проблемы бартерного обмена были разрешены благодаря появлению денег. Рассмотрите историческую природу денег, их происхождение в процессе развития товарного обмена. Сопоставьте различные концепции по вопросу происхождения денег. Раскройте особенности денежного товара, при этом покажите различия между деньгами и денежным товаром. Объясните, почему современные деньги утратили товарную природу. Приведите такое определение денег, которое раскрывает сущность этой стоимостной категории на всех этапах эволюции денег. Обратите внимание на различные концепции, касающиеся сущности денег. Далее следует осветить содержание каждой из пяти функций денег, т.е. объяснить, для чего используются в каждой функции. Необходимо привести примеры использования денег в каждой функции. Кроме того, раскройте роль денег в обслуживании сферы производства и обращения, в процессах создания, распределения и перераспределения ВВП, в сфере внешнеэкономических отношений.

При раскрытии **темы 2** дайте понятие денежной системы, рассмотрите ее элементы. Покажите, от чего зависит эволюция денежной системы. Приведите периоды введения и замены разных типов денежной системы. Далее следует раскрыть понятие монометаллизма и рассмотреть его виды: серебряный и золотой. Затем надо осветить основные черты современных денежных систем, основанных на обороте кредитных денег. Рассмотрите особенности денежной системы РФ, особое внимание уделите механизму эмиссии кредитных денег.

Раскрывая **тему 3**, дайте понятие денежного оборота, покажите его объективную основу и взаимосвязь с общественным производством. Объясните, в чем состоит различие между денежным и платежным оборотом. Приведите состав денежных агрегатов, используемых Банком России для определения объема и структуры денежной массы; состав денежной базы в узком и широком определении. Приведите формулу денежного мультипликатора. Дайте понятие скорости оборота денег, приведите формулу ее определения и объясните связь с объемом денежной массы. В завершении сформулируйте закон денежного обращения и приведите формулы, выражающие зависимость количества денег в обороте от ряда факторов.

Освящая **тему 4**, дайте определение инфляции, раскройте формы ее проявления. При этом объясните. Почему в условиях инфляции курс национальной валюты может повышаться. Рассмотрите классификацию видов инфляции по различным классификационным признакам. Проанализируйте экономические и социальные последствия инфляции.

Далее раскройте две группы факторов, вызывающих инфляцию: денежных (монетарных) и не денежных. Особое внимание следует уделить механизму возникновения инфляции в результате бюджетного дефицита. Приведите данные по общему уровню инфляции и базовой инфляции в текущем году, взятые из Вестника Банка России или на сайте ЦБ РФ.

Раскрывая **тему 5**, дайте понятия валютной системы и валютных отношений. Охарактеризуйте элементы валютной системы. Рассмотрите этапы развития мировой валютной системы, раскройте особенности Бреттон – Вудской и Ямайской валютных систем. Далее охарактеризуйте каждый элемент валютной системы России. Определите валютный курс как экономическую категорию, раскройте его стоимостную основу. Охарактеризуйте наиболее важные cursoобразующие факторы, объясните механизм их воздействия на уровень валютного курса. Приведите примеры из российской практики.

При рассмотрении **темы 6** определите ссудный капитал как экономическую категорию, раскройте источники образования ссудного капитала, его особенности. Дайте определение ссудного процента. Важно показать, как в процессе кругооборота ссудного капитала возникает источник уплаты ссудного процента. Дайте определение кредита, как экономической категории, раскройте его функции. Проанализируйте специфику каждой из основных форм кредита: коммерческого, банковского, потребительского, государственного и международного.

Освящая **тему 7**, приведите определение кредитной системы с функциональной и институциональной точек зрения, раскройте ее роль в трансформации сбережений в ссудный

капитал. Характеризуя кредитную систему в функциональном плане, обратите внимание на кредитный механизм и его элементы. Освещая основное звено кредитной системы – банковскую систему, приведите ее понятие, покажите отличие одноуровневой системы от двухуровневой. Рассмотрите структуру двухуровневой банковской системы.

При освещении **темы 8** нужно раскрыть место центрального банка в банковской системе страны, его роль в экономике, рассмотреть организационно – правовой статус центральных банков. Следует рассмотреть содержание пяти традиционных функций центрального банка. Следует сравнить различные концепции по вопросу функций центрального банка. Затем дайте понятие пассивных и активных операций центрального банка. Проанализируйте текущий баланс Банка России.

При изучении **темы 9** дайте классификацию коммерческих банков, рассмотрите особенности структуры управления банков и порядок его создания. Далее раскройте понятие ликвидности коммерческого банка, покажите ее роль в обеспечении устойчивости банка. Остановитесь на показателях банковской ликвидности. Проанализируйте роль Банка России в регулировании ликвидности коммерческих банков. Раскройте сущность, формы организации и деятельности инвестиционных банков первого и второго типов в различных странах, показать структуру пассивных и активных операций, перспективы развития инвестиционных банков в РФ. Далее надо показать сущность и операции зарубежных ипотечных банков, основанных на принципах долгосрочного кредитования под залог недвижимого имущества – ипотеку. Следует рассмотреть правовые основы создания ипотечных банков в РФ: Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998г. (с изм. и доп.), Федеральный закон РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 г. (с изм. и доп.). Рекомендуется: обсудить особенности выпуска в РФ облигаций с ипотечным покрытием и их использование при формировании ресурсов банков и изучить инструкции ЦБ РФ. Следует показать особенности деятельности сберегательных банков промышленно развитых стран, показать специфику операций Сбербанка РФ по обслуживанию физических лиц; виды и формы привлечения Сбергательным банком свободных денежных средств населения и юридических лиц. Необходимо показать виды пассивных и активных операций Сбербанка РФ, роль и практическое значение Сбербанка России в кредитной системе РФ. Далее следует охарактеризовать организационные основы и функции банков для кредитования внешней торговли развитых стран, их эволюцию и роль в кредитной системе. Необходимо показать деятельность специализированных банков РФ (Банка внешнеэкономической деятельности РФ, Банка внешней торговли РФ).

Освещая **тему 10**, приведите три основные группы банковских операций, покажите основу их деления на активные и пассивные, а также тесную взаимосвязь между ними. Раскройте понятие пассивных и активных операций, их значение на микроуровне (для банка) и макроуровне. Отдельно необходимо охарактеризовать состав собственного капитала, остановиться на достаточности собственного капитала. Далее дайте классификацию депозитов по различным критериям. При рассмотрении активных операций особое внимание уделите кредитным операциям банка, определите инвестиционные операции. В завершении осветите финансовые услуги коммерческих банков.

Освещая **тему 11**, следует показать цели создания, организационные основы деятельности, функции и операции международных специализированных банков. Необходимо перечислить направления деятельности Банка международных расчетов, Всемирного банка, а также указать функции и операции региональных международных банков.

Профессор кафедры бухгалтерского учета,  
кандидат экономических наук, доцент



И.Н. Турчаева