

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 25.08.2023 14:23:45  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef53944993a94716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал  
Факультет экономический  
Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

 Т.Н. Пимкина  
« 23 »  2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Основы научно-исследовательской работы  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная, очно-заочная


Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): Журнев К.Э.Н., доцент И.И. Журнев  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 17 » мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10 от « 18 » мая 2023 г.

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  (подпись)  
« 18 » мая 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по направлению 38.03.01 Экономика

Федотова Е.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  (подпись)

« 22 » мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Кокорев Н. А., к.э.н., доцент  (подпись)  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » мая 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	15
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	19
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	19
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	20
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	21
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	22
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	23
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	24

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.38 «Основы научно-исследовательской работы» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**Цель освоения дисциплины** «Основы научно-исследовательской работы» - освоение теоретических знаний алгоритмов анализа задач и понимания их базовых составляющих, а также формирование умений и навыков, обеспечивающих готовность бакалавров к решению стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в области экономики.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие; УК 1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК 1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода; ПКос 1.1 – Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Курс данной дисциплины включает в себя изучение следующих 11 тем: Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов. Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук. Тема 3. Организация научно-исследовательской работы. Тема 4. Методология теоретических исследований. Тема 5. Методология экспериментальных исследований. Тема 6. Методы экономического исследования. Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы. Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предположений. Тема 9. Эффективность научных исследований. Тема 10. Внедрение научных исследований. Тема 11. Оформление научных исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» является освоение теоретических знаний алгоритмов анализа задач и понимания их базовых составляющих, а также формирование умений и навыков, обеспечивающих готовность бакалавров к решению стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в области экономики.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» являются «Философия», «Культура речи и деловое общение», «Высшая математика», «статистика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений» и др.

Изучение дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» вырабатывает потребность в постоянном научно-исследовательском поиске. Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины являются основополагающими при написании выпускной ква-

лификационной работы (ВКР). Знание методов научного исследования также необходимо при изучении всех последующих дисциплин курса.

Особенностью дисциплины является то, что в определенной степени она способствует систематизации получаемых профессиональных знаний, комплексное их закрепление. Это позволяет развивать научно-исследовательскую работу студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении, позволяет привить им стремление к постоянному углублению своих знаний, эффективно использовать их в своей практической деятельности, сформировать творчески мыслящего, владеющего навыками организации умственного труда, аналитической и научно-исследовательской работы специалиста.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 7
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	-	-
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>х</b>	<b>Зачет</b>

\* в том числе практическая подготовка

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	алгоритмы анализа задач и их базовые составляющие	выделять базовые составляющие алгоритмов анализа задач	навыками анализа задач с выделением их базовых составляющих
			УК 1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способы поиска информации необходимой для решения поставленных задач	критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленных задач
			УК 1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	основные правила системного подхода	формулировать собственные суждения и давать оценки с использованием системного подхода	навыками высказывания собственного суждения и оценки с использованием системного подхода
2	ПКос 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности	ПКос 1.1 – Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	96	96
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	х	Зачет

### 4.2 Содержание дисциплины

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов	9	2	2	-	-	5
Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	10	4	4	-	-	2
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	9	2	2	-	-	5
Тема 4. Методология теоретических исследований	10	4	4	-	-	2
Тема 5. Методология экспериментальных исследований	10	4	4	-	-	2
Тема 6. Методы экономического исследования	10	4	4	-	-	2
Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	10	4	4	-	-	2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	10	4	4	-	-	2
Тема 9. Эффективность научных исследований	9	2	2	-	-	5
Тема 10. Внедрение научных исследований	9	2	2	-	-	5
Тема 11. Оформление научных исследований	12	4	4	-	-	4
<b>Всего за семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>

\* в том числе практическая подготовка

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 4. Методология теоретических исследований	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 5. Методология экспериментальных исследований	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 6. Методы экономического исследования	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 9. Эффективность научных исследований	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 10. Внедрение научных исследований	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 11. Оформление научных исследований	8	1	1	-	-	6
<b>Всего за семестр</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>96</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>96</b>

\* в том числе практическая подготовка

#### Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов

Определение и установление роли научно - исследовательской работы в подготовке студентов, общие сведения о науке, структурные элементы, задачи и содержание аграрной науки, научное исследование, познавательные задачи



## **Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук**

Классификация науки, естественные, общественные и технические науки; фундаментальные и прикладные исследования, классификация науки в историческом аспекте

## **Тема 3. Организация научно-исследовательской работы**

Организационная структура управления наукой; подготовка научных кадров; роль научной школы и научного руководителя

## **Тема 4. Методология теоретических исследований**

Методология теоретических исследований; методы теоретических исследований: формализации, аксиоматический, прием периодизации, историческая детализация, прием анализа единичного особенного и общего, прием исторического моделирования; математические методы теоретических исследований: методы теории вероятности и математической статистики, метод Монте-Карло, методы системного анализа, их сущность и особенности

## **Тема 5. Методология экспериментальных исследований**

Методология экспериментальных исследований; методы эмпирического исследования: наблюдение описание эксперимент; установление точности измерения; методология эксперимента (программа, оценка и выбор инструментария, проведение эксперимента, обработка и анализ данных)

## **Тема 6. Методы экономического исследования**

Основные методы познания экономических явлений. Балансовый метод. Балансовый метод. Монографический метод. Расчетно-конструктивный метод. Статистические методы. Экономико-математическое моделирование.

## **Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы**

Поиск и накопление информации, анализ и обработка информации, способы обработки и накопления информации, заключение

## **Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений**

Изучить методы анализа теоретико- экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений; сопоставление рабочей гипотезы с результатами исследования

## **Тема 9. Эффективность научных исследований**

Экономическая эффективность, социальный эффект, экологический и научно-технический эффект, экономический эффект

## **Тема 10. Внедрение научных исследований**

Процесс и этапы внедрения, фактор, обуславливающие результативность нововведений, формы и причины отрицательного отношения к инновации, участники внедрения НИР

## **Тема 11. Оформление научных исследований**

Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы: литературное и техническое редактирование, нормы оформления научно-исследовательской работы, составление аннотаций, составление тезисов доклада

### **4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия*</b>	<b>Кол-во часов/ из них практическая подготовка</b>
1	Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в	Лекция № 1 Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	подготовке студентов	Практическое занятие № 1 Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов		Устный опрос	2
2	Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	Лекция № 2-3 Понятие, сущность и классификация наук	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	4
		Практическое занятие №2-3 Понятие, сущность и классификация наук		Письменная контрольная работа	4
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	Лекция № 4 Организация научно-исследовательской работы	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	2
		Практическое занятие № 4 Организация научно-исследовательской работы		Устный опрос	2
4	Тема 4. Методология теоретических исследований	Лекция № 5-6 Методология теоретических исследований	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	4
		Практическое занятие № 5-6 Методология теоретических исследований		Письменная контрольная работа	4
5	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	Лекция № 7-8 Методология экспериментальных исследований	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	4
		Практическое занятие № 7-8 Методология экспериментальных исследований		Устный опрос	4
6	Тема 6. Методы экономического исследования	Лекция № 9-10 Методы экономического исследования	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	4
		Практическое занятие № 9-10 Методы экономического исследования		Письменная контрольная работа	4
7	Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	Лекция № 11-12 Этапы проведения научно-исследовательской работы	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	4
		Практическое занятие		Устный опрос	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		№ 11-12 Этапы проведения научно-исследовательской работы		Разбор конкретных ситуаций	
8	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	Лекция № 13-14 Анализ и формулирование выводов и предложений	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	4
		Практическое занятие № 13-14 Анализ и формулирование выводов и предложений		Письменная контрольная работа Деловая игра	4
9	Тема 9. Эффективность научных исследований	Лекция № 15 Эффективность научных исследований	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	2
		Практическое занятие № 15 Эффективность научных исследований		Устный опрос	2
10	Тема 10. Внедрение научных исследований	Лекция № 16 Внедрение научных исследований	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	2
		Практическое занятие № 16 Внедрение научных исследований		Письменная контрольная работа	2
11	Тема 11. Оформление научных исследований	Лекция № 17-18 Оформление научных исследований	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	4
		Практическое занятие № 17-18 Оформление научных исследований		Защита работы	4

\*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в практикуме

\*\*в том числе с применением дистанционных технологий обучения

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в	Лекция № 1 Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	подготовке студентов	Практическое занятие № 1 Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов		Устный опрос	0,5
2	Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	Лекция № 1 Понятие, сущность и классификация наук	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 1 Понятие, сущность и классификация наук		Письменная контрольная работа	0,5
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	Лекция № 1 Организация научно-исследовательской работы	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 1 Организация научно-исследовательской работы		Устный опрос	0,5
4	Тема 4. Методология теоретических исследований	Лекция № 1 Методология теоретических исследований	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 1 Методология теоретических исследований		Письменная контрольная работа	0,5
5	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	Лекция № 2 Методология экспериментальных исследований	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 2 Методология экспериментальных исследований		Устный опрос	0,5
6	Тема 6. Методы экономического исследования	Лекция № 2 Методы экономического исследования	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 2 Методы экономического исследования		Письменная контрольная работа	0,5
7	Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	Лекция № 2 Этапы проведения научно-исследовательской работы	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 2 Этапы проведения научно-		Устный опрос Разбор конкретных ситуа-	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		исследовательской работы		ций	
8	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	Лекция № 2 Анализ и формулирование выводов и предложений	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 2 Анализ и формулирование выводов и предложений		Письменная контрольная работа Деловая игра	0,5
9	Тема 9. Эффективность научных исследований	Лекция № 3 Эффективность научных исследований	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 3 Эффективность научных исследований		Устный опрос	0,5
10	Тема 10. Внедрение научных исследований	Лекция № 3 Внедрение научных исследований	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 3 Внедрение научных исследований		Письменная контрольная работа	0,5
11	Тема 11. Оформление научных исследований	Лекция № 3 Оформление научных исследований	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 1.1	Устный опрос, тестирование**	1
		Практическое занятие № 3 Оформление научных исследований		Защита работы	1

\*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в практикуме

\*\*в том числе с применением дистанционных технологий обучения

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Роль научно - исследовательской работы в подготовке студентов	1. Общие сведения о науке 2. Этапы развития науки 3. Цели и задачи науки Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
2.	Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	1. Виды наук 2. Фундаментальные и прикладные исследования Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
3.	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	1. Организационная структура управления наукой 2. Академия сельскохозяйственных наук 3. Роль научной школы и научного руководителя Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
4.	Тема 4. Методология теоретиче-	1. Методология в научном исследовании

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ских исследований	2. Общелогические методы познания 3. Научные методы теоретического исследования Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
5.	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	1. Научные методы эмпирического исследования 2. Сущность и виды экспериментов Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
6.	Тема 6. Методы экономического исследования	1. Методы познания экономических явлений 2. Балансовый метод 3. Монографический метод 4. Расчетно-конструктивный метод 5. Статистические методы 6. Экономико-математическое моделирование Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
7.	Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	1. Характеристика этапов научного исследования 2. Постановка проблемы и формулирование направления научного исследования Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
8.	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	1. Логика формулирования выводов исследования 2. Способы аргументации выводов и предложений 3. Правила и ошибки в аргументации Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
9.	Тема 9. Эффективность научных исследований	1. Методы оценки эффективности научных исследований 2. Виды эффективности научных исследований Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
10.	Тема 10. Внедрение научных исследований	1. Основные этапы внедрения научных исследований 2. Управление внедрением научных исследований
11.	Тема 11. Оформление научных исследований	1. Оформление научно-исследовательской работы 2. Формы представления научных исследований Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Роль научно - исследовательской работы в подготовке студентов	1. Общие сведения о науке 2. Этапы развития науки 3. Цели и задачи науки Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
2.	Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	1. Виды наук 2. Фундаментальные и прикладные исследования Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
3.	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	1. Организационная структура управления наукой 2. Академия сельскохозяйственных наук 3. Роль научной школы и научного руководителя Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
4.	Тема 4. Методология теоретических исследований	1. Методология в научном исследовании 2. Общелогические методы познания 3. Научные методы теоретического исследования Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5.	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	1. Научные методы эмпирического исследования 2. Сущность и виды экспериментов Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
6.	Тема 6. Методы экономического исследования	1. Методы познания экономических явлений 2. Балансовый метод 3. Монографический метод 4. Расчетно-конструктивный метод 5. Статистические методы 6. Экономико-математическое моделирование Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
7.	Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	1. Характеристика этапов научного исследования 2. Постановка проблемы и формулирование направления научного исследования Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
8.	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	1. Логика формулирования выводов исследования 2. Способы аргументации выводов и предложений 3. правила и ошибки в аргументации
9.	Тема 9. Эффективность научных исследований	1. Методы оценки эффективности научных исследований 2. Виды эффективности научных исследований Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
10.	Тема 10. Внедрение научных исследований	1. Основные этапы внедрения научных исследований 2. Управление внедрением научных исследований Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1
11.	Тема 11. Оформление научных исследований	1. Оформление научно-исследовательской работы 2. Формы представления научных исследований Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 1.1

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов	Лекция	Проблемная лекция
2	Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	Лекция	Проблемная лекция
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	Лекция	Проблемная лекция
4	Тема 4. Методология теоретических исследований	Лекция	Проблемная лекция
5	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	Лекция	Проблемная лекция
6	Тема 6. Методы экономического исследования	Лекция	Проблемная лекция

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
7	Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций
8	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	Практ. занятие	Деловая и ролевая игра
9	Тема 11. Оформление научных исследований	Лекция	Лекция-дискуссия

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Задания для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков, вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) по каждой теме представлены в практикуме по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» (прилагается).

Тестирование для текущего контроля знаний обучающихся осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе, на основе электронного образовательного ресурса Онлайн Тест Пад (<https://app.onlinetestpad.com>). Доступ студентов к тестам осуществляется по ссылке, предоставляемой ведущим преподавателем в день (или накануне) проведения контрольного мероприятия.

#### Вопросы к зачету

1. Оформление научно-исследовательской работы
2. Формы представления научных исследований
3. Основные этапы внедрения научных исследований
4. Управление внедрением научных исследований
5. Методы оценки эффективности научных исследований
6. Виды эффективности научных исследований
7. Логика формулирования выводов исследования
8. Способы аргументации выводов и предложений
9. правила и ошибки в аргументации
10. Методы познания экономических явлений
11. Балансовый метод
12. Монографический метод
13. Расчетно-конструктивный метод
14. Статистические методы
15. Экономико-математическое моделирование
16. Научные методы эмпирического исследования
17. Сущность и виды экспериментов
18. Методология в научном исследовании
19. Общелогические методы познания
20. Научные методы теоретического исследования
21. Организационная структура управления наукой
22. Академия сельскохозяйственных наук
23. Роль научной школы и научного руководителя
24. Виды наук
25. Фундаментальные и прикладные исследования



26. Общие сведения о науке
27. Этапы развития науки
28. Цели и задачи науки
29. Требования к содержанию бакалаврской работы

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости. Основными критериями выставления оценок по четырех-балльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено», «не зачтено» (табл. 8а, 8б и 8в).

Таблица 8а

### Шкала оценки тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка
Более 90 – до 100 включительно	отлично
свыше 75-до 90 включительно	хорошо
60-75 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Таблица 8б

### Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости\*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

\*При устном опросе, письменной контрольной работе, выполнении практических заданий и др.

**Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на зачете**

Оценка	Критерии оценивания
<b>Зачтено</b>	<p><b>Оценку «зачтено» заслуживает студент, у которого компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровнях:</b></p> <p><b>высокий</b> – оценивается студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы;</p> <p>или</p> <p><b>хороший</b> – оценивается студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки;</p> <p>или</p> <p><b>достаточный</b> – оценивается студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p>
<b>Не зачтено</b>	<p>оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b></p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

- Ахмадиев, Ф. Г. Математическое моделирование и методы оптимизации : учебное пособие / Ф. Г. Ахмадиев, Р. М. Гильфанов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-1383-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116448.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116448>
- Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.
- Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121269.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователе
- Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 291 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> (дата обращения: 24.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный.
- Орлов, А. И. Прикладной статистический анализ : учебник / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 812 с. — ISBN 978-5-4497-1480-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117038.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117038>
- Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. —

9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 24.05.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Брылев А. А. Основы научно-исследовательской работы: задания для практических занятий с использованием интерактивных форм обучения : для подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения по ФГОС 3-го поколения направления «Экономика».-Калуга, 2015.
2. Пчелкин, Виктор Владимирович. Основы научной деятельности: учебное пособие / В. В. Пчелкин, Т. И. Сурикова, К. С. Семенова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 138 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo200.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - <https://doi.org/10.34677/2018.200>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo200.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2018.200>>.

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая, глава 38 Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Федеральный закон от 02.11.2013 № 291-ФЗ «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 21.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Указ Президента РФ от 16.09.1993 № 1372 «О мерах по материальной поддержке ученых России». (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Указ Президента РФ от 18.06.2015 № 312 «Об утверждении Положения о премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых». (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"». (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Постановление Правительства РФ от 22.12.2020 № 2204 "О некоторых вопросах реализации государственной поддержки инновационной деятельности, в том числе путем венчурного и (или) прямого финансирования инновационных проектов, и признании утратившими силу акта Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правитель-

ства Российской Федерации"(вместе с "Правилами оценки эффективности, особенности определения целевого характера использования бюджетных средств, направленных на государственную поддержку инновационной деятельности, и средств из внебюджетных источников, возврат которых обеспечен государственными гарантиями, и применяемые при проведении такой оценки критерии", "Правилами определения допустимого уровня рисков, в том числе финансовых, и базовых критериев управления ими при реализации инновационного проекта с использованием средств государственной поддержки", "Положением о проведении экспертиз, осуществлении мониторинга и контроля реализации инновационного проекта, мониторинге и контроле целевого расходования средств государственной поддержки, направленных на финансовое обеспечение инновационного проекта", "Условиями и допустимыми формами финансового обеспечения инновационного проекта за счет средств государственной поддержки инновационной деятельности"). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный..

10. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года». (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Паспорт национального проекта «Наука», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

12. ГОСТ Р 15.101-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 24.08.2021 N 784-ст). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

13. ГОСТ Р 58086-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Интеллектуальная собственность. Распределение интеллектуальных прав между заказчиком, исполнителем и автором на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые и/или используемые при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и производственных работ (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.03.2018 № 131-ст). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

14. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

15. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

16. Отраслевая инструкция по определению экономической эффективности использования в народном хозяйстве новой техники, изобретений и рационализаторских предложений. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Оценочные материалы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги».
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования».
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [/https://cons-plus.ru/spravочно\\_pravovaya\\_sistema/](https://cons-plus.ru/spravочно_pravovaya_sistema/)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-11	Встроенное программное обеспечение Microsoft Power Point 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	обучающая, контролирующая	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-11	Система КонсультантПлюс	обучающая	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
				тантПлюс"	
3	Темы 1-11	Online Test Pad Многофункциональный онлайн конструктор тестов покрывает все задачи проведения тестирования.	контролирующая	н/д	-

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины используются калькуляторы.

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) старый учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

#### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## Общие рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»

Обучение по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» предполагает изучение теоретического материала и приобретение практических умений и навыков как на аудиторных занятиях (лекционных и практических), так и в виде самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.

Практические занятия дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться и к каждой лекции, и к каждому практическому занятию. Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- во-первых, знакомит с новым учебным материалом;
- во-вторых, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- в-третьих, систематизирует учебный материал;
- в-четвертых, ориентирует в учебном процессе.

*До посещения первой лекции* по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» студентам следует:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*Подготовка к последующим лекциям* предполагает следующую последовательность

- а) внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- б) узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- в) ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- г) постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- д) запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*После посещения каждой лекции:*

- а) углублено изучите основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополните конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполните задание для самостоятельной работы;
- в) составьте список вопросов для выяснения во время практических занятий;
- г) подготовьтесь к практическим занятиям.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- а) внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- б) выпишите и выучите основные термины;
- в) ответьте на контрольные вопросы по теме, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- г) уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Готовиться к практическим занятиям можно как индивидуально, так и парами или в составе малой группы, последние, при этом, являются эффективными формами работы. Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована студентами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа студентов.*

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»;
- ✓ умению выбирать тему исследования, составлять план НИР, формировать научные гипотезы;

- ✓ умению собирать и интерпретировать информацию;
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных работ и презентаций;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам экономики в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

#### *Подготовка к зачету.*

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы». Попытки студента освоить данную дисциплину в период зачетной недели, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студенту необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

1. рабочей программой дисциплины;
2. перечнем требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми студент должен овладеть в процессе изучения данной дисциплины и ряда смежных дисциплин;
3. тематическими планами лекционных и семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебниками и учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми он должен будет овладеть в процессе изучения данной дисциплины. Систематическое и регулярное выполнение учебной работы в полном объеме на лекциях и практических занятиях позволит студенту успешно освоить теоретические знания и приобрести практические умения и навыки по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» и создать прочную базу для успешной сдачи зачета.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропуск лекционного занятия предполагает самостоятельное изучение пройденного лекционного материала и представление ведущему преподавателю конспекта лекции.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается студентом путем самостоятельного выполнения заданий из практикума по пройденной теме (во внеучебное время) с последующей защитой задания ведущему преподавателю.

Студент, пропустивший практическое или лекционное занятия, также обязан представить на проверку ведущему преподавателю реферат по пропущенной теме в письменной форме (исключительно в рукописном виде) в объеме 15 страниц формата А4.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.



1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;
- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности).

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно, слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления

развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Профессор кафедры бухгалтерского учета,  
кандидат экономических наук, доцент



И.Н. Турчаева