

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:33
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



Т. Н. Пимкина
2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы логистики»
наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, заочная

Курс 2
Семестр 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения
Обновлён и дополнен список литературы

Специализированный научно-практический журнал «Логистика» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.logistika-prim.ru/>

Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>

Белякова, Е. В. Логистика распределения : учебное пособие / Е. В. Белякова, А. А. Рыжая. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107206.html>

Программа актуализирована для 2019 , 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Волкова Л. В., ст. преподаватель ЛВ «23» 05 2022г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 8 «23» 05 2022г.

Заведующий кафедрой


подпись

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе Е. С. Хропов
« 20 » июня 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы логистики»
наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Логистика
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019
Курс 2
Семестр 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020 года начала подготовки)

Обновлён и дополнен список литературы

Отраслевой портал по логистике «Логирус» [Электронный ресурс] Режим доступа:
URL: <https://logirus.ru/>

Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486480>

Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0667-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115213.html>

Разработчик: Волкова Л. В., ст. преподаватель «28» 06 2021 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 9 «28» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

Овчаренко Я. Э.
подпись

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой управления сельскохозяйственным производством

Овчаренко Я. Э.
подпись

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе С. Д. Малахова
« 30 » 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Основы логистики»
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю «Логистика»

Год начала подготовки: 2019, 2020

Направление: 38.03.02 Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлён и дополнен список литературы

Отраслевой портал по логистике [Электронный ресурс] Режим доступа: URL:
<https://logistics.ru>

Составитель(и): Волкова Л. В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 25 » 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления
сельскохозяйственным производством

протокол № 8 « 25 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

“ 02 ” 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 Менеджмент

(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Логистика»

(название профиля, специализации)

Курс 2


Семестры 4

Калуга, 2019

Составители: Л. В. Волкова, ст. преподаватель 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «29» 08 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 7 от 12.01.2016 года и зарегистрированным в Минюсте РФ «09» февраля 2016 г. № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
протокол № 1 «30» 08 2019 г.

Проверено:
Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л. А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30»

08

2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Заведующий
выпускающей кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30»

08

2019г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.5 Программное обеспечение.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы логистики»

Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания для эффективного решения логистических задач, формирования у них теоретических знаний и практических навыков в управлении материальными потоками, т.е. навыков в организации и управлении материалами и их распределением, в размещении и управлении запасами, организации транспортировки продукции от изготовителя до потребителя.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин (модулей) Б1.В.02 по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОПК – 6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК – 13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. «Понятие, цели, задачи, концепция логистики»

Тема 2. «Логистические потоки. Материальные и информационные потоки. Логистические системы»

Тема 3. «Методологический аппарат логистики»

Тема 4. «Теория и практика менеджмента в логистике»

Тема 5. «Функциональные области логистики»

Тема 6. «Логистика возвратов и сервисного обслуживания»

Тема 7. «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Тема 8. «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»

Тема 9. «Корпоративная, региональная, глобальная логистика».

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы логистики» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в вариативную часть дисциплин (модулей) Б1.В.02

Реализация в дисциплине «Основы логистики» требований ФГОС ВО, и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профилю подготовки «Менеджмент организации» должна формировать следующие компетенции:

ОПК – 6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК – 13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы логистики» изучается на базе знаний следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Правоведение», и др.

Дисциплина «Основы логистики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Складская логистика», «Транспортная логистика», «Логистика снабжения и управление запасами», «Производственная логистика» и др. Изучение

дисциплины «Основы логистики» подкрепляется владением студентами знаниями в области компьютерной технологии.

Особенностью дисциплины является то, что изучаются основы и сущность логистики, теория и практика современного механизма воздействия на позиции предприятия на рынке. Ставится задача сформировать у обучающихся четкое представление о логистике как о концепции внешнего и внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач предприятия по организации производства, распределения на рынке товаров и услуг. Бакалавр должен освоить знания, связанные с восприятием логистики, пониманием ее как необходимого элемента в деятельности предприятия, отработкой конкретных процедур и форм организации логистики. Иметь представление о внутрипроизводственных логистических системах, распределении материальных потоков, о транспортировании и складировании, размещении материалов и готовых продуктов, определении потребности в материально-технических ресурсах.

Отдельное место отводится определению экономического эффекта от использования логистики, который заключается в снижении запасов на всем пути движения материального потока, сокращении времени прохождения товаров по логистической цепи, снижении транспортных расходов, сокращении затрат труда и соответствующих расходов на операции с грузом.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе.

Рабочая программа дисциплины «Основы логистики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, устных опросов, оценки самостоятельной работы студентов, решения задач, разбора ситуаций, дискуссии и т.д., а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента – контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Возможные формы промежуточного контроля: тест, контрольная работа, реферат, доклад и т.д.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля - в 4 семестре экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Общая цель дисциплины: дать студентам необходимые знания для эффективного решения логистических задач, формирование у них теоретических знаний и практических навыков в управлении материальными потоками, т.е. навыков в организации и управлении материалами и их распределением, в размещении и управлении запасами, организации транспортировки продукции от изготовителя до потребителя. Иметь представление о внутрипроизводственных логистических системах, распределении материальных потоков, о транспортировании и складировании, размещении материалов и готовых продуктов, определении потребности в материально-технических ресурсах.

Бакалавр должен знать методы системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами или их частями, исходя из анализа и синтеза сущности каждого логистического потока в системе и используя возможности оптимизации, синхронизации и интеграции всех логистических потоков.

Конечные цели изучения дисциплины – научить студентов определению способов повышения организованности (надежности, гибкости, эффективности и устойчивости) функционирования организаций. Навыки логистической деятельности могут быть использованы для разработки организационных решений по координации и синхронизации деятельности различных функциональных исполнителей в рамках единой организации.

Задачи дисциплины – научить студентов:

- концепции логистической системы, определять цели, анализировать стратегии, знать практику организации логистики, исследовать экономические аспекты воздействия окружающей среды;
- анализу, сбору и обработке данных, комплексного подхода при организации сервисного обслуживания потребителей и предприятий;
- рационализации управления материальными, информационными, финансовыми, транспортными и другими обеспечивающими потоками от места возникновения до утилизации готовой продукции после ее эксплуатации;
- разработке и реализации проектов по развитию системы сервиса выпускаемой продукции и оказываемых услуг;
- повышению организованности функционирования логистических систем;
- оптимизация, синхронизация и интеграция материальных, информационных, финансовых, трудовых и других обеспечивающих потоков;
- системная рационализация организации и управления основными логистическими процессами закупки, производства и распределения в организациях;
- системная рационализация организации и управления комплексными логистическими процессами информационно-компьютерной поддержки, перевозки, складирования, хранения, упаковки, грузопереработки, утилизации отходов, технического обслуживания производства и других потоковых процессов;
- разработка предложений по системной рационализации, координации, синхронизации и интеграции процессов управления производством.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- основные методы и функции логистики;
- теоретическую концепцию логистики, взаимодействие логистики с основными функциональными сферами бизнеса;
- организацию логистического управления на предприятии;
- основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения;
- тенденции развития логистики и др.
- принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
 - использовать основные методы анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом особенностей макро- и микро организационных структур бизнеса
- разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью логистические решения;
- выполнять общие и конкретные функции логистики;

- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем;
- анализировать и управлять запасами, складированием, организацией транспортировки, оптимальным распределением продукции, снижением издержек и повышением эффективности деятельности предприятия;
- формировать каналы распределения и выбирать торговых посредников, обеспечивать доступность товаров и их своевременную доставку в нужное место и нужное время;
- принимать решения об упаковке и сервисе;
- использовать современные информационные технологии в условиях реально действующих предприятий.

Владеть:

- навыками оптимизации логистических систем;
- навыками определения потребности в материальных ресурсах;
- навыками управления запасами;
- навыками выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;
- навыками оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
реферат	0,5	26	18
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	1	40	36
Контроль	0,5	18	18
Вид контроля			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы логистики»
Тема 1. Понятие, цели, задачи, концепция логистики
Тема 2. Логистические потоки. Материальные и информационные потоки. Логистические системы.
Тема 3. Методологический аппарат логистики
Тема 4. Теория и практика менеджмента в логистике

Тема 5. Функциональные области логистики
Тема 6. Логистика возвратов и сервисного обслуживания
Тема 7. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
Тема 8. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
Тема 9. Корпоративная, региональная, глобальная логистика

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - **Трудоёмкость разделов и тем дисциплины**

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1 «Понятие, цели, задачи, концепция логистики»	14	2	4	8
Тема 2 «Логистические потоки. Материальные и информационные потоки. Логистические системы»	16	4	4	8
Тема 3 «Методологический аппарат логистики»	16	4	4	8
Тема 4 «Теория и практика менеджмента в логистике»	16	4	4	8
Тема 5 «Функциональные области логистики»	18	6	4	8
Тема 6 «Логистика возвратов и сервисного обслуживания»	16	4	4	8
Тема 7 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»	16	4	4	8
Тема 8 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	16	4	4	8
Тема 9. «Корпоративная, региональная, глобальная логистика»	16	4	4	8
ИТОГО	144	36	36	72*

* *т.ч. контроль 18 час.*

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 «Понятие, цели, задачи, концепция логистики»

Происхождение термина «логистика». Эволюция и понятийный аппарат логистики. Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Системный подход в логистике. Методологический аппарат логистики. Современное понимание логистики как науки об управлении и оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных и финансовых потоков. Цели, задачи, функции логистики. Взаимодействие логистики с другими функциональными областями управления предприятием. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Основные виды логистических затрат, методы оценки и пути сокращения логистических затрат. Концепция логистики. Основные положения концепции управления цепями поставок. Состояние и перспективы развития логистики в России.

Тема 2 «Логистические потоки. Материальные и информационные потоки. Логистические системы»

Логистические потоки: понятие, виды. Понятие материального потока и его классификация. Понятие логистической операции. Классификация логистических операций. Информационные потоки в логистике: понятие, виды. Финансовые потоки в логистике: понятие, виды. Сервисные потоки в логистике: понятие, основные характеристики.

Системный подход в логистике. Понятие и свойства логистической системы. Структура логистической системы. Микрологистические системы. Макрологистические системы. Понятие и виды логистических каналов. Логистическая цепь.

Тема 3 «Методологический аппарат логистики»

Общая характеристика методов решения задач логистики. Оптимизационные задачи в логистике. Логистическая технология и базовая логистическая подсистема (модуль). Модуль MRP I. Система MRP II. Подсистема DRP. Системы класса ERP. Системы класса CSRP. Логистическая технология JIT — Just-in-time (Точно в срок). Система KANBAN. Логистическая технология Lean production. Логистическая технология DDT — Demand-driven Techniques/Logistics (Логистика, ориентированная на спрос). Метод «быстрого реагирования». Содержание концепции ECR. Метод VMI.

Тема 4 «Теория и практика менеджмента в логистике»

Основы менеджмента в логистической системе. Особенности организации логистического управления на сельскохозяйственном предприятии. Централизованные и децентрализованные формы управления системой логистики. Структура фирм и организация управления логистикой в них. Логистическая миссия предприятия. Логистическая координация. Логистический аутсорсинг (контрактная логистика). Преимущества и недостатки логистического аутсорсинга. Инсорсинг и аутсорсинг. Характеристики логистических провайдеров. Виды логистических стратегий. Особенности планирования в логистической системе предприятия. Логистический контроллинг. Концепции Supply Chain Management («цепь поставок»)

Тема 5 «Функциональные области логистики»

Краткая характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика. Складская логистика. Транспортная логистика. Распределительная логистика. Информационная логистика. Логистика управления запасами.

Тема 6 «Логистика возвратов и сервисного обслуживания»

Реверсивная, обратная, возвратная логистика. Логистика возвратных потоков при повторной обработке товаров. Логистика возвратов фирм-потребителей материального потока.

Логистический сервис и его задачи. Основные принципы сервисной логистики. Классификация логистического сервиса. Характеристики логистических услуг в сфере закупок материальных ресурсов, производства и распределения готовой продукции. Содержание транспортно-экспедиционных услуг в процессе обслуживания потребителей. Основные показатели оценки логистического сервиса. Международный рынок логистических услуг и его развитие в России. Управление качеством в системе обслуживания потребителей.

Тема 7 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций. Расчёт основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем. Анализ показателей работы логистической системы. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей .

Тема 8. «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»

Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Тема 9. «Корпоративная, региональная, глобальная логистика»

Логистика корпоративных структур. Организация логистических цепей корпорации. Комбинация логистических операций. Региональные логистические системы. Логистика кластеров. Сити-логистика. Масштабы глобальной логистики. Глобальные логистические системы. Риски в глобальной логистике.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. «Понятие, цели, задачи, концепция логистики»	Практическое занятие № 1 Логистика и ее роль в развитии организаций	Дискуссия, кейсы	2
		Практическое занятие № 2 Основные виды логистических затрат	Тест, рефераты	2
2	Тема 2. «Логистические потоки. Материальные и информационные потоки. Логистические системы»	Практическое занятие № 3 Логистические потоки	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое занятие № 4 Логистические системы	Кейсы, тест, рефераты	2
3	Тема 3. «Методологический аппарат логистики»	Практическое занятие № 5 Общая характеристика методов решения задач логистики	Дискуссия, практические задания	2
		Практическое занятие № 6 Базовые концепции логистики	Ситуации для разбора рефераты	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4	Тема 4 «Теория и практика менеджмента в логистике»	Практическое занятие № 7 Особенности организации логистического управления в организациях	Дискуссия, практические задания	2
		Практическое занятие № 8 Контрактная логистика	Кейсы, рефераты	2
5	Тема 5 «Функциональные области логистики»	Практическое занятие № 9 Функциональные области логистики	Дискуссия, решение задач, кейсы	2
		Практическое занятие № 10 Функциональные области логистики	Деловая игра, тест	2
6	Тема 6 «Логистика возвратов и сервисного обслуживания»	Практическое занятие № 11 Логистика возвратов	Дискуссия, рефераты	2
		Практическое занятие № 12 Логистика сервисного обслуживания	Решение задач, кейсы	2
7	Тема 7 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»	Практическое занятие № 13 Оценка эффективности работы логистических систем	Дискуссия, решение задач	2
		Практическое занятие № 14 контроль логистических операций	Разбор конкретных ситуаций, рефераты	2
8	Тема 8 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	Практическое занятие № 15 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Дискуссия, решение задач	2
		Практическое занятие № 16 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Решение задач, рефераты	2
9	Тема 9 «Корпоративная, региональная, глобальная логистика»	Практическое занятие № 17 Корпоративная, региональная логистика	Дискуссия, кейсы	2
		Практическое занятие № 18 Глобальная логистика	Кейсы, рефераты	2
Итого				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1 «Понятие, цели, задачи, концепция логистики»	Логистика и ее роль в развитии предприятия АПК Логистика - проблемы России Основные вопросы из истории возникновения логистики Критерии эффективности логистической системы	8
2.	Тема 2 «Логистические потоки. Материальные и информационные потоки. Логистические системы»	Логистические потоки: понятие, виды Организация информационных потоков и их влияние на эффективность управления логистической системы. Методы прогнозирования объема материального потока. Опыт создания логистических систем за рубежом Макро- и микро- логистическая система. Основные связи Макрологистическая система. Элементы, характер связей, организация	8
3.	Тема 3 «Методологический аппарат логистики»	Системы класса ERP. Системы класса CSRP. Логистическая технология Lean production. Логистическая технология DDT — Demand-driven Techniques/Logistics (Логистика, ориентированная на спрос). Метод «быстрого реагирования». Содержание концепции ECR. Метод VMI.	8
4.	Тема 4 «Теория и практика менеджмента в логистике»	Сущность управления логистикой Опыт создания логистических систем за рубежом Особенности организации логистики в сельскохозяйственном предприятии. Перспективы развития логистики в России. Что является источником экономического эффекта при логистическом управлении и каким образом логистическое управление может влиять на конкурентоспособность фирмы? Логистические провайдеры Основные проблемы контрактной логистики в России Логистическая стратегия	8
5.	Тема 5 «Функциональные области логистики»	Задачи закупочной логистики в сельском хозяйстве Способы определения потребности в материальных ресурсах «Тянущие» и «толкающие» системы Планирование потребности в запасах Системы «Канбан» и «Точно в срок» Складское оборудование Системное планирование складских операций и показатели работы складов Методы повышения организованности (эффективности) производственных процессов	8

№п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
		Содержание требования непрерывности производственных процессов Закон непрерывности производственных процессов и его следствия Назначение и возможности по оптимизации потоков в производственной системе Распределение и его роль в логистике Логистический цикл сбыта продукции: сущность, этапы, элементы	
6.	Тема 6 «Логистика возвратов и сервисного обслуживания»	Система логистического сервисного обслуживания Значение и техническая база обслуживания производства Возможности обслуживания потребителей Планирование сервисных услуг на предприятиях АПК	8
7.	Тема 7 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»	Современный подход к проведению логистического аудита Экономическая оценка логистических решений Страхование логистических рисков Ключевые показатели эффективности - КРІ логистики: роль, состав и их содержание (состав показателей и параметры их оценки). Роль и влияние логистического управления на финансово-экономические показатели компании и их эффективность.	8
8.	Тема 8 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	Особенности осуществления капитальных вложений в реальном секторе экономике. Оценка инвестиционных рисков при осуществлении реальных инвестиций. Портфель реальных инвестиций: особенности его формирования. Стимулирование инвестиционной деятельности в России и за рубежом. Целевые программы инвестирования в России.	8
9	Тема 9 «Корпоративная, региональная, глобальная логистика»	Регионы – «локомотивы роста» экономики России. Мультипликативный эффект развития логистики в этих регионах. Перспективные направления развития логистической инфраструктуры в приграничных регионах Региональная логистическая система как система интегрированного логистического сервиса Риски, появляющиеся в процессе глобализации логистики Движущие силы глобализации логистики	8
ВСЕГО			72*

* т.ч. контроль 18 час.

4.5.2. Курсовые проекты/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

1. Учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы).
2. Для выполнения расчетных заданий студентам предлагаются задачи по изучаемым темам.
3. Для написания студентами рефератов предлагается список тем рефератов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских занятий с тестовыми заданиями, вопросами для экзамена и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК – 6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	1-9	1-18	1-50
ПК – 13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	5-9	9-18	26-50

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика на предприятиях АПК : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0100-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70750.html>

2. Королева, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0665-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81481.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>

2. Васильева, Е. А. Логистика : учебное пособие / Е. А. Васильева, Н. В. Акканина, А. А. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0143-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Левкин, Г. Г. Основы логистики / Г. Г. Левкин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0103-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23314.html>

4. Транспортная логистика : учебное пособие / составители И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92303.html>

5. Журавлев, В. А. Управление закупками и снабжением на предприятии : конспект лекций / В. А. Журавлев, А. Н. Саевец. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 144 с. — ISBN 978-985-536-254-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28265.html>

Периодические издания:

1. Электронный журнал «Логистика». Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>
2. Электронный журнал «Логинфо». Режим доступа: <http://loginfo.ru/>
3. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок». Режим доступа: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2018г.)

2. Федеральный закон от 02.12.1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» (ред. от 19.07.2011)

3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (ред. от 28.11.2018)

4. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (ред. от 06. 07.2016)

5. Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности»

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Логистика» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» / Л. В. Волкова. — Калуга, 2017. — 57с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал (<http://aup.ru/>)
2. Интернет-издание «Корпоративный менеджмент» (<http://www.cfin.ru/>)
3. Логистик & система (<http://www.logistpro.ru/>)
4. Интернет-издание «Логистика и управление» (<http://www.logistpro.ru>)
5. Интернет-издание «Конъюнктура товарных рынков» (<http://www.ktr.itkor.ru/>)
6. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне (<http://www.logistic.ru/>)

6.5. Программное обеспечение

1. СПС «Консультант плюс»

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	Программа подготовки презентаций, текстовый редактор, табличный редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Office 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий

Итоговый контроль осуществляется с помощью оценки, полученной студентом на экзамене.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7– Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

ценк а	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.

ценк а	Критерий
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Критерии выставления оценок на экзамене

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ситуационные задачи, кейсы, тесты разрабатываются преподавателями кафедры. Для проведения практических занятий по дисциплине «Логистика» используются:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет прикладных обучающих программ;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- слайды и др.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также

выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Методические рекомендации по изучению дисциплины – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При изучении дисциплины «Логистика» методические рекомендации для студентов включают следующее:

- грамотно и качественно планировать временные интервалы и организовывать рабочее время, необходимое для изучения дисциплины;
- особое внимание уделять при изучении отдельных специфических тем курса, таких как:

Основные концепции и системы в логистике, их особенности в России.

Информационное обеспечение логистики.

Прогнозирование материалопотока и определение ряда показателей функционирования областей логистической системы.

- при самостоятельной работе со специальной литературой и Интернет-источниками студент должен быть сконцентрирован, сосредоточен, подкован экономической и производственной терминологией и извлекать основную суть из прочитанного;

- при подготовке к экзамену студенту необходимо глубоко разобраться в проблемах дисциплины, оперировать нормативно-правовой базой РФ, экономической литературой и владеть практическими навыками при организации логистической деятельности на предприятии;

- качественная подготовка студента к семинарским занятиям заключается в проработке им при самостоятельном изучении типовых ситуаций, задач по изученным темам дисциплины;

При подготовке к выполнению тестовых заданий студенту необходимо системно повторять изученный на лекционных и семинарских занятиях материал.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1 «Понятие, цели, задачи, концепция логистики»	Л	Проблемная лекция	2
2.	Тема 2 «Логистические потоки. Материальные и информационные потоки. Логистические системы»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	Тема 3 «Методологический аппарат логистики»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Тема 4 «Теория и практика менеджмента в логистике»	Л	Проблемная лекция	2
5.	Тема 5 «Функциональные области логистики»	ПЗ	Деловая игра	2
6.	Тема 6 «Логистика возвратов и сервисного обслуживания»	ПЗ	Кейс-стади	2
7.	Тема 7 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
8.	Тема 8 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	Л	Проблемная лекция	2
9.	Тема 9 «Корпоративная, региональная, глобальная логистика»	ПЗ	Кейсы	2
Всего:				18

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часа.

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК – 6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	Бакалавр знает организацию логистического управления на предприятии, умеет разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью логистические решения, владеет навыками оптимизации логистических систем	1.Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Тема 1 - 9
2	ПК – 13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	Бакалавр знает основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения, умеет анализировать и управлять запасами, складированием, организацией транспортировки, оптимальным распределением продукции, снижением издержек и повышением эффективности деятельности предприятия и владеет навыками оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников.	1.Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Темы 5-9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Заочная форма обучения

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль Логистика
(название профиля, специализации)

Курс: 2

Калуга 2019 г.

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач ед.	час.	по курсам
			№ 2
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	0,3	12	12
Лекции (Л)	0,15	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,15	6	6
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	3,5	123	123
в том числе:			
реферат	1	36	36
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	2,4	87	87
Контроль	0,2	9	9
Вид контроля			экзамен

2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1 «Понятие, цели, задачи, концепция логистики»	15	1	-	14
Тема 2 «Логистические потоки. Материальные и информационные потоки. Логистические системы»	15	1	-	14
Тема 3 «Методологический аппарат логистики»	15	-	1	14
Тема 4 «Теория и практика менеджмента в логистике»	15	-	1	14
Тема 5 «Функциональные области логистики»	20	1	1	18
Тема 6 «Логистика возвратов и сервисного обслуживания»	18	1	1	16
Тема 7 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»	15	-	1	14
Тема 8 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	16	1	1	14
Тема 9. «Корпоративная, региональная, глобальная логистика»	15	1	-	14
ИТОГО	144	6	6	132*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

3. Практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 3. «Методологический аппарат логистики»	Практическое занятие № 1 Общая характеристика методов решения задач логистики Базовые концепции логистики	дискуссия практические задания, ситуации для разбора, рефераты	1
2	Тема 4 «Теория и практика менеджмента в логистике»	Практическое занятие № 1 Особенности организации логистического управления в организациях Контрактная логистика	Дискуссия, практические задания, кейсы, рефераты	1
3	Тема 5 «Функциональные области логистики»	Практическое занятие № 2 Функциональные области логистики	Дискуссия, решение задач, кейсы, Деловая игра, тест	1
4	Тема 6 «Логистика возвратов и сервисного обслуживания»	Практическое занятие № 2 Логистика возвратов Логистика сервисного обслуживания	Дискуссия, рефераты, решение задач, кейсы	1
5	Тема 7 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»	Практическое занятие № 3 Оценка эффективности работы логистических систем Контроль логистических операций	Дискуссия, решение задач Разбор конкретных ситуаций, рефераты	1
6	Тема 8 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	Практическое занятие № 3 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Дискуссия, решение задач рефераты	1
Итого				6

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1 «Понятие, цели, задачи, концепция логистики»	Логистика и ее роль в развитии предприятия АПК Логистика - проблемы России Основные вопросы из истории возникновения логистики Критерии эффективности логистической системы	14
2.	Тема 2 «Логистические потоки. Материальные и информационные потоки. Логистические системы»	Логистические потоки: понятие, виды Организация информационных потоков и их влияние на эффективность управления логистической системы. Методы прогнозирования объема материального потока. Опыт создания логистических систем за рубежом Макро- и микро- логистическая система. Основные связи Макрологистическая система. Элементы, характер связей, организация	14
3.	Тема 3 «Методологический аппарат логистики»	Системы класса ERP. Системы класса CSRP. Логистическая технология Lean production. Логистическая технология DDT — Demand-driven Techniques/Logistics (Логистика, ориентированная на спрос). Метод «быстрого реагирования». Содержание концепции ECR. Метод VMI.	14
4.	Тема 4 «Теория и практика менеджмента в логистике»	Сущность управления логистикой Опыт создания логистических систем за рубежом .Особенности организации логистики в сельскохозяйственном предприятии. Перспективы развития логистики в России. Что является источником экономического эффекта при логистическом управлении и каким образом логистическое управление может влиять на конкурентоспособность фирмы? Логистические провайдеры Основные проблемы контрактной логистики в России Логистическая стратегия	14
5.	Тема 5 «Функциональные области логистики»	Задачи закупочной логистики в сельском хозяйстве Способы определения потребности в материальных ресурсах «Тянущие» и «толкающие» системы Планирование потребности в запасах	18

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>Системы «Канбан» и «Точно в срок»</p> <p>Складское оборудование</p> <p>Системное планирование складских операций и показатели работы складов</p> <p>Методы повышения организованности (эффективности) производственных процессов</p> <p>Содержание требования непрерывности производственных процессов</p> <p>Закон непрерывности производственных процессов и его следствия</p> <p>Назначение и возможности по оптимизации потоков в производственной системе</p> <p>Распределение и его роль в логистике</p> <p>Логистический цикл сбыта продукции: сущность, этапы, элементы</p>	
6.	Тема 6 «Логистика возвратов и сервисного обслуживания»	<p>Система логистического сервисного обслуживания</p> <p>Значение и техническая база обслуживания производства</p> <p>Возможности обслуживания потребителей</p> <p>Планирование сервисных услуг на предприятиях АПК</p>	16
7.	Тема 7 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»	<p>Современный подход к проведению логистического аудита</p> <p>Экономическая оценка логистических решений</p> <p>Страхование логистических рисков</p> <p>Ключевые показатели эффективности - KPI логистики: роль, состав и их содержание (состав показателей и параметры их оценки).</p> <p>Роль и влияние логистического управления на финансово-экономические показатели компании и их эффективность.</p>	14
8.	Тема 8 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	<p>Особенности осуществления капитальных вложений в реальном секторе экономике.</p> <p>Оценка инвестиционных рисков при осуществлении реальных инвестиций.</p> <p>Портфель реальных инвестиций: особенности его формирования.</p> <p>Стимулирование инвестиционной деятельности в России и за рубежом.</p> <p>Целевые программы инвестирования в России.</p>	14
9	Тема 9 «Корпоративная, региональная, глобальная логистика»	<p>Регионы – «локомотивы роста» экономики России. Мультипликативный эффект развития логистики в этих регионах.</p> <p>Перспективные направления развития логистической инфраструктуры в приграничных регионах</p> <p>Региональная логистическая система как система интегрированного логистического сервиса</p> <p>Риски, появляющиеся в процессе глобализации</p>	14

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		логистики Движущие силы глобализации логистики	
ВСЕГО			132*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами
итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК – 6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	1-3	1-3	1-50
ПК – 13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	2-3	2-3	26-50