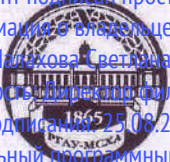


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малыхова Светлана Дмитриевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 25.08.2023 16:49:27  
Уникальный программный ключ:  
cba47a214b9180af2546ef5354c4938c4a04716a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**Калужский филиал**

**Факультет экономический**

**Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
и.о. зам. директора по учебной работе  
*Т.Н. Пимкина*  
Т.Н. Пимкина  
“ 23 ” \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.04 Управленческий учет и калькуляция себестоимости продукции в**  
**организациях АПК**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

**ФГОС ВО**

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс   4  

Семестр   7, 8  

Форма обучения очная, очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): Кокорев Н.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«\_17\_» мая 2023\_г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10\_\_ от «\_18\_» мая 2023 г.

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«\_18\_» мая 2023\_г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по направлению 38.03.01 Экономика

Федотова Е.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«\_22\_» мая 2023\_г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Кокорев Н. А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

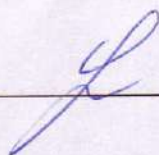


(подпись)

«\_22\_» мая 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>21</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	26
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	28
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>28</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>30</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>31</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	32
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>32</b>

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.04 Управленческий учет и калькуляция себестоимости продукции в организациях АПК

#### для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области управленческого учета, то есть учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в организациях АПК, что позволит им осознать роль управления и учета в предпринимательской деятельности, уметь использовать методы учета затрат на производство и методики калькулирования себестоимости продукции, методы ценообразования, порядок формирования бюджетов и основы процесса бюджетирования в организациях АПК с целью решения поставленных экономических задач, а также принятия верных, своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих своевременный учет, контроль, планирование и прогнозирование производственной деятельности.

фонды.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Управленческий учет и калькуляция себестоимости продукции в организациях АПК» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ПКос-4.1** - Знает состав, структуру и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления, организацию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

**ПКос-4.2** - Умеет планировать и осуществлять регламентные работы по закрытию и завершению отчетного периода, формировать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним, определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

**ПКос-4.3** - Владеет навыками калькулирования себестоимости продукции товаров, работ, услуг, выявления и оценивания рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков.

**Краткое содержание дисциплины:** Курс данной дисциплины включает в себя изучение десяти тем:

Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек

Тема 3. Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем

Тема 4. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК

Тема 5. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов

Тема 6. Объект и методы калькулирования себестоимости продукции

Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции)

вспомогательных производств

Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства

Тема 9. Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах

Тема 10. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 ч / 5 зач.ед.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет и калькуляция себестоимости продукции в организациях АПК» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области управленческого учета, то есть учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в организациях АПК, что позволит им осознать роль управления и учета в предпринимательской деятельности, уметь использовать методы учета затрат на производство и методики калькулирования себестоимости продукции, методы ценообразования, порядок формирования бюджетов и основы процесса бюджетирования в организациях АПК с целью решения поставленных экономических задач, а также принятия верных, своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих своевременный учет, контроль, планирование и прогнозирование производственной деятельности.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

дисциплина «Управленческий учет и калькуляция себестоимости в организациях АПК» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Управленческий учет и калькуляция себестоимости продукции в организациях АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Управленческий учет и калькуляция себестоимости продукции в организациях АПК» являются «Бухгалтерское дело и история развития бухгалтерского учета», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Теория экономического анализа».

Знания по дисциплине «Управленческий учет и калькуляция себестоимости продукции в организациях АПК» являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Анализ финансовой отчетности», «Учёт, отчётность и анализ в условиях антикризисного управления», «Бухгалтерский учет в торговле».

Особенностью дисциплины «Управленческий учет и калькуляция себестоимости продукции в организациях АПК» является то, что она сочетает теоретические и практико-ориентированные знания.

Рабочая программа дисциплины «Управленческий учет и калькуляция себестоимости в организациях АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
3.	ПКос-4	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p><b>Индикаторы компетенций<sup>1</sup></b></p> <p><b>ПКос-4.1</b> - Знает состав, структуру и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления, организацию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p><b>ПКос-4.2</b> - Умеет планировать и осуществлять регламентные работы по закрытию и завершению отчетного периода, формировать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним, определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>планировать и осуществлять регламентные работы по закрытию и завершению отчетного периода, формировать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним, определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>экономического субъекта;</p>	<p>навыками калькулирования себестоимости продукции товаров, работ, услуг, выявления и оценивания рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков.</p>	

<sup>1</sup> **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

		<p>границы контрольной среды экономического субъекта и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p><b>ПКос-4.3</b> - Владеет навыками калькулирования себестоимости продукции товаров, работ, услуг, выявления и оценивания рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков.</p>			
--	--	---	--	--	--



## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. Всего *	В т.ч. по семестрам	
		№7	№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	48	36	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	60	36	24
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	54	36	18
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>18</b>	-	<b>18</b>
Вид промежуточного контроля:		Зачёт /Экзамен	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего*	семестр №7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация,</i>	-	-

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего*	семестр №7
защита)		
консультации перед экзаменом	-	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	136	136
Подготовка к экзамену (контроль)	<b>18</b>	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

\* в том числе практическая подготовок

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	
<b>Тема 1.</b> «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»	18	6	6	-	-	6
<b>Тема 2.</b> «Концепции и терминология классификации издержек»	18	6	6	-	-	6
<b>Тема 3.</b> «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»	18	6	6	-	-	6
<b>Тема 4.</b> «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»	18	6	6	-	-	6
<b>Тема 5.</b> «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	18	6	6	-	-	6
<b>Тема 6.</b> «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции»	18	6	6	-	-	6
<b>Всего за 7 семестр</b>	108	36	36	-	-	36

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	
<b>Тема 7.</b> «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»	13	4	6	-	-	4
<b>Тема 8.</b> «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»	15	4	6	-	-	4
<b>Тема 9.</b> «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»	15	2	6	-	-	4
<b>Тема 10.</b> «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»	13	2	6	-	-	6
<b>Итого за 8 семестр</b>	54	12	24	-	-	18
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	-	-	<b>54</b>
<b>Контроль</b>	<b>18</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	-	-	<b>72</b>

\* в том числе практическая подготовка

### **Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета**

1. История возникновения и развития управленческого учета в России.
2. Понятие управленческого учета и его предмет.
3. Объекты управленческого учета.
4. Метод и способы управленческого учета.
5. Принципы и функции управленческого учета.
6. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
7. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.

### **Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек**

1. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов на производство продукции.
2. Классификация затрат в целях исчисления себестоимости продукции.
3. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.
4. Классификация затрат для обеспечения системы контроля за затратами.
5. Классификация затрат по степени регулируемости.
6. Классификация затрат в зависимости от времени их возникновения и отнесения на себестоимость продукции.
7. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.

### **Тема 3. Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем**

1. Сметное планирование (бюджетирование). Разработка главного бюджета.
2. Взаимосвязь операционного и финансового бюджетов.
3. Виды сметных систем.
4. Фиксированные и гибкие сметы.
5. Нулевые и приростные сметы.
6. Периодические и непрерывные сметы.

#### **Тема 4. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК**

1. Понятие и формирование учетной политики для управленческого учета.
2. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета.
3. Основные модели учета затрат.
4. Выбор техники, формы и организации управленческого учета.

#### **Тема 5. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов**

1. Нормативно-правовое регулирование учета затрат на производство.
2. Формирование в учете информации о расходах по обычным видам деятельности по элементам затрат.
3. Подходы к организации бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции.
4. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции по видам расходов.
5. Синтетический учет и контроль затрат на продажу продукции.
6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

#### **Тема 6. Объект и методы калькулирования себестоимости продукции**

1. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции.
2. Попроцессный метод учета затрат.
3. Попередельный метод учета затрат.
4. Позаказный метод учета затрат.
5. Нормативный метод учета затрат и стандарт-кост.
6. Учет затрат и калькулирование себестоимости на основе метода «директ-костинг».

#### **Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств**

1. Сущность, виды и особенности учета вспомогательных производств.
2. Особенности учета затрат на ремонт.
3. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости услуг МТП.
4. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг автотранспорта.
5. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг энергетических производств и хозяйств.
6. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг водоснабжения.
7. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг гужевого транспорта.

#### **Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства**

1. Учет затрат и выхода продукции растениеводства.
2. Особенности калькулирования себестоимости некоторых видов продукции растениеводства.
3. Учет затрат и выхода продукции животноводства.
4. Особенности калькулирования себестоимости некоторых видов продукции животноводства.
5. Учет затрат и выхода продукции промышленных производств.
6. Особенности калькулирования себестоимости промышленных производств.

#### **Тема 9. Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах**

1. Учет затрат на организацию производства и управление им.
2. Учет общепроизводственных расходов.

3. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.
4. Порядок закрытия счетов бухгалтерского управленческого учета.

**Тема 10. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления**

1. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов.
2. Анализ безубыточности производства.
3. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже.
4. Принятие решений по ценообразованию.
5. Решения о реструктуризации бизнеса.
6. Решения о капиталовложениях.

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3б

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	
<b>Тема 1.</b> «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»	15	1	2	-	-	12
<b>Тема 2.</b> «Концепции и терминология классификации издержек»	15	1	2	-	-	12
<b>Тема 3.</b> «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»	15	1	2	-	-	12
<b>Тема 4.</b> «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»	13,5	0,5	1	-	-	12
<b>Тема 5.</b> «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	13,5	0,5	1	-	-	12
<b>Тема 6.</b> «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции»	15	1	2	-	-	12
<b>Тема 7.</b> «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»	19	1	2	-	-	16
<b>Тема 8.</b> «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»	19	1	2	-	-	16
<b>Тема 9.</b> «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»	18,5	0,5	2	-	-	16
<b>Тема 10.</b> «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»	18,5	0,5	2	-	-	16
<b>Итого</b>	162	8	18	-	-	136
<b>Контроль</b>	<b>18</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	8	18	-	-	136

\* в том числе практическая подготовка

### 4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
1	Тема 1. «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»	Лекция № 1 «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Письменная контрольная работа	6
		Практическое занятие № 1 «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос	6
2	Тема 2. «Концепции и терминология классификации издержек»	Лекция № 2 «Концепции и терминология классификации издержек»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос	6
		Практическое занятие № 2 «Концепции и терминология классификации издержек»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Тестирование	6
3	Тема 3. «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»	Лекция № 3 «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос	6
		Практическое занятие № 3 «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Письменная контрольная работа	6

4	Тема 4. «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»	Лекция № 4 «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	6
		Практическое занятие № 4 «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Письменная контрольная работа	6
5	Тема 5. «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	Лекция № 5 «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания,	6
		Практическое занятие № 5 «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	6
6	Тема 6. «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции»	Лекция № 6 . «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Тестирование, кейс-задания	6
		Практическое занятие № 6 «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	6
7	Тема 7. «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»	Лекция № 7 . «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания,	4
		Практическое занятие № 7 «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	кейс-задания	6

8	Тема 8. «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»	Лекция № 8 «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 8 «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания, кейс-задания	6
9	Тема 9. «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»	Лекция № 9 «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос,	2
		Практическое занятие № 9 «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Тестирование	6
10	Тема 10. «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»	Лекция № 10 «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Обсуждение рефератов и докладов	2
		«Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Обсуждение рефератов и докладов, кейс-задания	6
<b>Итого</b>					108

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
-------	------------------------	--	-------------------------	------------------------------	---



1	Тема 1. «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»	Лекция № 1 «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Письменная контрольная работа	1
		Практическое занятие № 1 «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос	2
2	Тема 2. «Концепции и терминология классификации издержек»	Лекция № 2 «Концепции и терминология классификации издержек»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 2 «Концепции и терминология классификации издержек»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Тестирование	2
3	Тема 3. «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»	Лекция № 3 «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 3 «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Письменная контрольная работа	2
4	Тема 4. «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»	Лекция № 4 «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	0,5
		Практическое занятие № 4 «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Письменная контрольная работа	1

5	Тема 5. «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	Лекция № 5 «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания,	0,5
		Практическое занятие № 5 «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	1
6	Тема 6. «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции»	Лекция № 6 . «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	1
		Практическое занятие № 6 «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Тестирование, кейс-задания	2
7	Тема 7. «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»	Лекция № 7 . «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания, кейс-задания	1
		Практическое занятие № 7 «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Тестирование, кейс-задания	2
8	Тема 8. «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»	Лекция № 8 «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос	1

		Практическое занятие № 8 «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
9	Тема 9. «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»	Лекция № 9 «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие № 9 «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Тестирование	2
10	Тема 10. «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»	Лекция № 10 «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Обсуждение рефератов и докладов	0,5
		«Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Обсуждение рефератов и докладов	2
<b>Итого</b>					<b>26</b>

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»	История возникновения и развития управленческого учета в России. Понятие управленческого учета и его предмет. Объекты управленческого учета. Метод и способы управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).
2	Тема 2. «Концепции и терминология классификации издержек»	Классификация затрат в целях исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Классификация затрат для обеспечения системы контроля за затратами. Классификация затрат по степени регулируемости. Классификация затрат в зависимости от времени их возникновения и отнесения на себестоимость продукции ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
3	<b>Тема 3.</b> «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»	Фиксированные и гибкие сметы. Нулевые и приростные сметы. Периодические и непрерывные сметы ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
4	<b>Тема 4.</b> «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»	Основные модели учета затрат. Выбор техники, формы и организации управленческого учета ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
5	<b>Тема 5.</b> «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	Подходы к организации бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции по видам расходов. Синтетический учет и контроль затрат на продажу продукции. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
6	<b>Тема 6.</b> «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции»	Попроцессный метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Нормативный метод учета затрат и стандарт-кост. Учет затрат и калькулирование себестоимости на основе метода «директ-костинг» ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).
7	<b>Тема 7.</b> «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»	Особенности учета затрат на ремонт. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости услуг МТП. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг автотранспорта. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг энергетических производств и хозяйств ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
8	<b>Тема 8.</b> «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»	Особенности калькулирования себестоимости некоторых видов продукции растениеводства. Учет затрат и выхода продукции животноводства. Особенности калькулирования себестоимости некоторых видов продукции животноводства. Учет затрат и выхода продукции промышленных производств ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
9	<b>Тема 9.</b> «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»	Учет общепроизводственных расходов. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. Порядок закрытия счетов бухгалтерского управленческого учета ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
10	<b>Тема 10.</b> «Использование данных управленческого	Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции (товаров),

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»	подлежащих продаже( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	<b>Тема 1.</b> «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»	История возникновения и развития управленческого учета в России. Понятие управленческого учета и его предмет. Объекты управленческого учета. Метод и способы управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
2	<b>Тема 2.</b> «Концепции и терминология классификации издержек»	Классификация затрат в целях исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования. Классификация затрат для обеспечения системы контроля за затратами. Классификация затрат по степени регулируемости. Классификация затрат в зависимости от времени их возникновения и отнесения на себестоимость продукции ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
3	<b>Тема 3.</b> «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»	Фиксированные и гибкие сметы. Нулевые и приростные сметы. Периодические и непрерывные сметы ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
4	<b>Тема 4.</b> «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»	Основные модели учета затрат. Выбор техники, формы и организации управленческого учета ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
5	<b>Тема 5.</b> «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	Подходы к организации бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции по видам расходов. Синтетический учет и контроль затрат на продажу продукции. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
6	<b>Тема 6.</b> «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции»	Попроцессный метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Нормативный метод учета затрат и стандарт-кост. Учет затрат и калькулирование себестоимости на основе

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		метода «директ-костинг» ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).
7	<b>Тема 7.</b> «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»	Особенности учета затрат на ремонт. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости услуг МТП. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг автотранспорта. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг энергетических производств и хозяйств ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
8	<b>Тема 8.</b> «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»	Особенности калькулирования себестоимости некоторых видов продукции растениеводства. Учет затрат и выхода продукции животноводства. Особенности калькулирования себестоимости некоторых видов продукции животноводства. Учет затрат и выхода продукции промышленных производств ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
9	<b>Тема 9.</b> «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»	Учет общепроизводственных расходов. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. Порядок закрытия счетов бухгалтерского управленческого учета ( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..
10	<b>Тема 10.</b> «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»	Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже( ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)..

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Колич. часов
<b>Семестр №7</b>				
				14
1	<b>Тема 1.</b> «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»	Лекция		2
2	<b>Тема 2.</b> «Концепции и терминология	Лекция/Практ.занятие	Проблемная лекция/ Деловая и ролевая игра	2

	классификации издержек»			
3	<b>Тема 3.</b> «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»	Практ.занятие	коллоквиум	2
4	<b>Тема 4.</b> «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»	Практ.занятие	Деловая и ролевая игра	2
5	<b>Тема 5.</b> «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»	лекция	Проблемная лекция	2
6	<b>Тема 6.</b> «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции»	Практ. занятие	Деловая и ролевая игра	2
<b>Семестр №8</b>				<b>12</b>
				<b>14</b>
7	<b>Тема 7.</b> «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»	Лекция/Практ.занятие	Проблемная лекция/ Круглый стол	2/2
8	<b>Тема 8.</b> «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»	Лекция/Практ.занятие	Проблемная лекция/ коллоквиум	2/2
9	<b>Тема 9.</b> «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»	Лекция/Практ.занятие	Проблемная лекция/ Круглый стол	2/2
10	<b>Тема 10.</b> «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»	Практ.занятие	Круглый стол	2
<b>Итого</b>				<b>26</b>

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (семестр №7)**

1. История возникновения и развития управленческого учета в России.
2. Понятие управленческого учета и его предмет.
3. Объекты управленческого учета.
4. Метод и способы управленческого учета.
5. Принципы и функции управленческого учета.
6. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
7. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
8. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов на производство продукции.
9. Классификация затрат в целях исчисления себестоимости продукции.
10. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.
11. Классификация затрат для обеспечения системы контроля за затратами.
12. Классификация затрат по степени регулируемости.
13. Классификация затрат в зависимости от времени их возникновения и отнесения на себестоимость продукции.
14. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.
15. Сметное планирование (бюджетирование). Разработка главного бюджета.
16. Взаимосвязь операционного и финансового бюджетов.
17. Виды сметных систем.
18. Фиксированные и гибкие сметы.
19. Нулевые и приростные сметы.
20. Периодические и непрерывные сметы.
21. Понятие и формирование учетной политики.



22. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета.
23. Основные модели учета затрат.
24. Выбор техники, формы и организации управленческого учета.
25. Нормативно-правовое регулирование учета затрат на производство.
26. Формирование в учете информации о расходах по обычным видам деятельности по элементам затрат.
27. Подходы к организации бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции.
28. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции по видам расходов.
29. Синтетический учет и контроль затрат на продажу продукции.
30. Объект и методы калькулирования себестоимости продукции.
31. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции.
32. Попроцессный метод учета затрат.
33. Попередельный метод учета затрат.
34. Позаказный метод учета затрат.
35. Нормативный метод учета затрат и стандарт-кост.
36. Учет затрат и калькулирование себестоимости на основе метода «директ-костинг».

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (семестр №8)**

37. Сущность, виды и особенности учета вспомогательных производств.
38. Особенности учета затрат на ремонт.
39. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости услуг МТП.
40. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг автотранспорта.
41. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг энергетических производств и хозяйств.
42. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг водоснабжения.
43. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг гужевого транспорта.
44. Учет затрат и выхода продукции растениеводства.
45. Особенности калькулирования себестоимости некоторых видов продукции растениеводства.
46. Учет затрат и выхода продукции животноводства.
47. Особенности калькулирования себестоимости некоторых видов продукции животноводства.
48. Учет затрат, калькулирования себестоимости и выхода продукции промышленных производств.
49. Учет затрат на организацию производства и управление им.
50. Учет общепроизводственных расходов.
51. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.
52. Порядок закрытия счетов бухгалтерского управленческого учета.
53. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования.
54. Методы расчета трансфертных цен.
55. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов.
56. Анализ безубыточности производства.
57. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже.
58. Принятие решений по ценообразованию.
59. Решения о реструктуризации бизнеса.
60. Решения о капиталовложениях

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная Основными критериями выставления оценок (при традиционной системе) по четырех-балльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». (табл. 8а, 8б, 8в, 8г.).

Таблица 8а

### Шкала оценки результатов тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
Более 85 до 100 включительно	отлично
свыше 70 до 84 включительно	хорошо
60-69 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Таблица 8б

### Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости\*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

\*При устном опросе, письменной контрольной работе, выполнении практических заданий и др.

Таблица 8в

## Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка <b>«отлично»</b> выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка <b>«хорошо»</b> выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в экзаменационную сессию 5 семестрах по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Таблица 8г

## Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на зачете

Зачтено/незачтено	Критерий
«ЗАЧТЕНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ЗАЧТЕНО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«ЗАЧТЕНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕЗАЧТЕНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины






### 7.1 Основная литература

#### Основная литература

1. Вахрушева, О. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / О. Б. Вахрушева. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01303-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57112.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Демина, И. Д. Теория и практика применения современных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: монография / И. Д. Демина, С. Н. Меркущенко. — Москва : Русайнс, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-0188-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78868.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Егорова, Л. И. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Л. И. Егорова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 120 с. — ISBN 978-5-374-00021-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10630.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Стешин, Л. И. Калькуляция себестоимости продукции в организациях АПК: учебное пособие / Л. И. Стешин, М. И. Стешин. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 304 с. — ISBN 978-985-06-1571-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20078.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шинкарёва, О. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебно-методическое пособие / О. В. Шинкарёва. — Москва: Экономическое образование, 2015. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33844.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Е. И. Костюкова, А. Н. Бобрышев, О. В. Ельчанинова [и др.] ; под редакцией Е. И. Костюкова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76113.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Еремина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет: практикум / М. А. Еремина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 130 с. — ISBN 978-5-7014-0755-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87096.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Костюкова, Е. И. Организационно-методическое обеспечение управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в рыболовецких организациях : монография / Е. И. Костюкова, Р. И. Галилова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9596-0972-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47322.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4.  Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве /Е.В. Фастова и др. – М.: Минсельхоз России, 2008. – 182 с.
5.  Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях /Е.В. Фастова и др. – М.: Минсельхоз России, 2008.-102 с.
6.  Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и исчислению себестоимости продукции овцеводства /Е.В. Фастова. – М.: Минсельхоз России, 2008.- 110 с.
7.  Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции свиноводства /Е.В. Фастова и др. – М.: Министерство сельского хозяйства РФ, 2006.- 94 с.
8.  Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на содержание машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных организациях /Е.В. Фастова.- М.: Министерство сельского хозяйства РФ, 2006.-132 с.
9. Раметов, А. Х. Модели построения управленческого учета в сельскохозяйственных организациях : монография / А. Х. Раметов. — Москва: Дашков и К, 2012. — 171 с. — ISBN

978-5-394-01788-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60246.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Фофанов, В. А. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции различных отраслей / В. А. Фофанов. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 187 с. — ISBN 978-5-476-00541-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1091.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Курс лекций по дисциплине «Управленческий учет в организациях АПК» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. ФОС по дисциплине «Управленческий учет в организациях АПК» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

2. электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?)

3. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

4. Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>

5. Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>

7. <http://minfin.ru> – нормативные акты, статьи и комментарии Министерства финансов РФ.

8. <http://consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант плюс».

9. <http://garant.ru> – справочная правовая система «Гарант».

10. <http://www.buhgalt.ru/> - журнал «Бухгалтерский учет».

11. <http://grebennikon.ru/journal-22.html> - журнал «Управленческий учет и финансы».

12. <http://www.fin-izdat.ru/journal/allbuh/> - журнал «Всё для бухгалтера».

13. <http://www.fin-izdat.ru/journal/buhright> - журнал «Бухгалтер и закон».

14. <http://www.glavbukh.ru/> - практический журнал для бухгалтера «Главбух».

15. <http://gaap.ru/magazines/123346/> - журнал «Актуальная бухгалтерия».

16. <http://www.klerk.ru/buh/> - подборка статей «Бухгалтеру» на портале «Клерк.Ру».

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-10	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	<a href="http://www.microsoft.com">Microsoft</a>	Версия 2010 г.
2	Темы 1-10	Система КонсультантПлюс	СПС КонсультантПлюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины используются калькуляторы.

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) старый учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший практическое занятия, обязан отработать его, изложив материал ведущему преподавателю в устной или в письменной формах. Допускается выполнение дополнительного задания в виде реферата по пропущенной теме.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает, самостоятельно изучая пройденный лекционный материал и представляет ведущему преподавателю конспект лекции.

Уважительная или неуважительная причина пропуска занятий не влияет на отработку занятия студентом.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме (например, по расчету страховых тарифов, страховых взносов, страховых выплат и т.п.). После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

### ***Методические советы (рекомендации) к некоторым темам лекционного курса:***

При рассмотрении тем преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции, изложить контрольные вопросы для самоподготовки студентов и осветить основную и дополнительную литературу по темам курса.



При рассмотрении **темы 1 «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При изложении темы лектор должен дать краткую характеристику истории возникновения управленческого учета. Этот раздел включает особенности и историю возникновения и развития учета затрат, калькулирования и бюджетирования в России и за рубежом. Эволюция учета затрат и калькулирования в России делится на четыре подхода к учету затрат, разработанные бухгалтерами в 20—30-е годы. Отдельно необходимо выделить четыре возможных варианта учета, предложенные в 1948 г. А.А. Афанасьевым:

- 1) калькуляция обуславливает учет затрат;
- 2) учет затрат обуславливает калькуляцию;
- 3) калькуляция и учет затрат тождественны;
- 4) калькуляция и учет затрат – независимые друг от друга процессы.

Рассмотреть необходимо также предмет объект, принципы и функции управленческого учета организаций АПК.

При изучении особенностей учета затрат и калькулирования себестоимости готовой продукции необходимо рассмотреть взгляды ведущих ученых: М.С. Рубинова и А.С. Наринского.

При рассмотрении **темы 2 «Концепции и терминология классификации издержек»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. В первом вопросе лектор должен акцентировать внимание студентов на основных нормативных актах регламентирующих деятельность субъектов. Классификацию затрат необходимо изучать по классификационным признакам:

по отношению к производственному (технологическому) процессу – основные и накладные;

по отношению к объему производства – переменные и постоянные;

по способу включения в себестоимость продукции - прямые и косвенные;

по составу – одноэлементные и косвенные;

по участию в процессе производства- производственные и коммерческие;

по эффективности – эффективные и неэффективные.

Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования - релевантные и нерелевантные.

Классификация затрат для обеспечения системы контроля за затратами - контролируемые и неконтролируемые.

Классификация затрат по степени регулируемости – регулируемые и нерегулируемые.

Классификация затрат в зависимости от времени их возникновения и отнесения на себестоимость продукции – текущие, расходы будущих периодов, предстоящие.

**По теме 3 «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем»** преподаватель должен обстоятельно изложить студентам экономические основы построения бюджетов. Сметное планирование (бюджетирование) должно начинаться с изучения особенностей разработки главного бюджета, взаимосвязи операционного и финансового бюджетов, видов сметных систем

При рассмотрении **темы 4 «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении теоретического материала необходимо разъяснить студентам принципиальное различие в формировании показателей учетной политики организаций АПК, вариантах ее построения.

При рассмотрении **темы 5 «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен разъяснить студентам, в чем заключается отличие основных нормативных документов, таких как Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), которыми

установлены правила формирования в бухгалтерском учете информации о расходах организации, являющейся юридическим лицом РФ.

При изучении информации о формировании расходов по обычным видам деятельности необходимо изучить: материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизацию; прочие затраты. Исследование особенностей группировки затрат в Налоговом кодексе РФ позволяет изучить группировку по видам расходов: по целевому назначению расходов; по экономическим элементам (или по экономическому содержанию). Формирование в учете информации о расходах по обычным видам деятельности изучают по элементам затрат, организацию учета производственных затрат, условия признания расходов, операции (выбытие активов), которые к расходам не относятся.

При рассмотрении **темы 6 «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При изучении особенностей калькулирования себестоимости изучают объекты калькулирования и этапы калькулирования, калькуляционную единицу, виды себестоимости: цеховая, производственная, полная себестоимость. Особое внимание уделяется принципам калькулирования себестоимости продукции и способам исчисления себестоимости отдельных видов продукции: нормативный способ калькулирования; способ суммирования издержек производства; способ исключения стоимости побочной продукции из общей суммы издержек производства; способ пропорционального распределения издержек производства; комбинированный способ калькулирования.

В данном разделе подробно изучаются основные методы учета затрат, такие как попроцессный метод учета затрат (два метода калькулирования себестоимости продукции: метод простого двухступенчатого калькулирования; метод простого многоступенчатого калькулирования), попередельный метод учета затрат (особенности попередельного метода учета затрат, переделы, полуфабрикатный и бесполуфабрикатный метод учета затрат), позаказный метод учета затрат, нормативный метод учета затрат и стандарт-кост. Особое внимание уделяется изучению учета затрат и калькулированию себестоимости на основе метода «директ-костинг».

При рассмотрении **темы 7 «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Освоение данного раздела подразумевает изучение особенностей калькулирования различных видов продукции в различных отраслях и видах деятельности: во вспомогательных производствах, в пивоваренных компаниях, в кондитерских и колбасных цехах, в сельском хозяйстве.

При изучении вспомогательных производств определяются виды вспомогательных производств: ремонтные мастерские, машинно-транспортное хозяйство, гужевого транспорт, электро-, водо-, тепло- и газоснабжение, холодильные установки, тарное и тароремонтное производства, а также работы и услуги, потребляемые в основных производствах либо в прочих отраслях деятельности (строительство, капитальный ремонт и т.п.). Простые и сложные вспомогательные производства.

Детально изучаются статьи затрат, субсчета к счету 23, особенности учета затрат на ремонт, текущий и капитальный ремонты, первичные документы по отражению затрат на ремонт, варианты списания затрат, связанных с ремонтом, на себестоимость продукции, учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг автотранспорта, учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг энергетических производств и хозяйств, учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг водоснабжения.

При рассмотрении **темы 8 «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении вопросов необходимо разъяснить студентам следующие счета для учета затрат на производство: *счета учета внеоборотных активов* — 01 «Основные средства», 02 «Амортизация основных средств», 04 «Нематериальные активы», 05 «Амортизация нематериальных активов»; *счета*

учета производственных запасов – 10 «Материалы», 15 «Заготовление и приобретение материалов», 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей», 20 «Основное производство», 21 «Полуфабрикаты собственного производства», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы», 28 «Брак в производстве», 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»; *счета учета готовой продукции и товаров* — 41 «Товары», 42 «Торговая наценка», 43 «Готовая продукция», 44 «Расходы на продажу», 45 «Товары отгруженные». Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции по видам расходов. Учет издержек: по видам; по местам их возникновения; по центрам ответственности; по носителям затрат.

При рассмотрении **темы 9 «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим основным понятиям: В данном разделе изучаются отдельно особенности учета затрат на организацию производства и управление им и общепроизводственные расходы. Рассматриваются способы распределения и списания накладных затрат, учет непроизводительные расходы и учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах

По теме **10 «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции.

В конце лекции, а также в заключение каждой темы (если она занимает несколько лекционных занятий) преподаватель должен обобщать представленный им материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по пройденному материалу. В начале следующей лекции преподаватель должен сначала кратко напомнить, о чем шла речь на прошлой лекции и только потом читать студентам новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить в каждой теме конкретные примеры из действующей практики управленческого учета.

**На практических занятиях** преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану (табл. 3 п. 4.4) провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

**Программу разработал (и):**

Негода В.А., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

