

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.08.2023 16:09:33
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354e413c4434716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал
Факультет экономический
Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
«23» июля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Анализ финансовой отчетности
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Курс 4
Семестр 7

Форма обучения очная, очно-заочная


Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): Журнев К.Э.Н., доцент И.И. Журнев
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 17 » мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10 от « 18 » мая 2023 г.

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  (подпись)
« 18 » мая 2023 г.


Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по направлению 38.03.01 Экономика

Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  (подпись)

« 22 » мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Кокорев Н. А., к.э.н., доцент  (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » мая 2023 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
Виды и формы отработки пропущенных занятий	28
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 «Анализ финансовой отчетности» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Цель освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» - получение студентами теоретических знаний о составе, структуре, назначении бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядка ее составления; выработка умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, а также формирование навыков расчета, интерпретации, анализа и обобщения финансовых показателей с формулировкой аргументированных собственных суждений и оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов с использованием системного подхода.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие; УК 1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК 1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода; ПКос 4.1 – Знает состав, структуру и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления, организацию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины включает в себя изучение следующих девяти тем: Тема 1. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа. Тема 2. Методологическая основа финансового анализа. Тема 3. Анализ имущественного и финансового положения организации по данным формы «Бухгалтерский баланс». Тема 4. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах». Тема 5. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала». Тема 6. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Тема 7. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах». Тема 8. Составление прогнозного баланса. Тема 9. Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации.

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов / 5 зач. ед.

Промежуточный контроль: курсовой проект, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» получение студентами теоретических знаний о составе, структуре, назначении бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядка ее составления; выработка умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, а также формирование навыков расчета, интерпретации, анализа и обобщения финансовых показателей с формулировкой аргументированных собственных суждений и оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов с использованием системного подхода.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ финансовой отчетности» являются «Теория экономического анализа», «Статистика», «Эконометрика».

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Планирование, прогнозирование и бюджетирование», «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления».

Особенностью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является то, что она сочетает теоретические и практико-ориентированные знания.

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	72	72
Аудиторная работа		
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	54	54
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	+	+
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	90	90
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	45	45
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	45	45
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18
<i>Вид промежуточного контроля:</i>	x	<i>защита курсового проекта, экзамен</i>

* в том числе практическая подготовка

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	алгоритмы анализа задач и их базовые составляющие	выделять базовые составляющие алгоритмов анализа задач	навыками анализа задач с выделением их базовых составляющих
			УК 1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способы поиска информации необходимой для решения поставленных задач	критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленных задач
			УК 1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	основные правила системного подхода	формулировать собственные суждения и давать оценки с использованием системного подхода	навыками высказывания собственного суждения и оценки с использованием системного подхода
2	ПКос-4	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПКос-4.1 - Знает состав, структуру и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления, организацию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	состав, структуру и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления, организацию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и методами оценки финансового состояния на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	20	20
Аудиторная работа		
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	+	+
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	142	142
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	72	72
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	70	70
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18
Вид промежуточного контроля:	х	защита курсового проекта, экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	12	2	5	-	-	5
Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	12	2	5	-	-	5
Тема 3. «Анализ имущественного и финансового положения организации по данным формы «Бухгалтерский баланс»	15	2	8	-	-	5
Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	14	2	7	-	-	5
Тема 5. «Анализ формы «Отчет об	12	2	5	-	-	5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
изменениях капитала»						
Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	13	2	6	-	-	5
Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	13	2	6	-	-	5
Тема 8. «Составление прогнозного баланса»	13	2	6	-	-	5
Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	13	2	6	-	-	5
<i>Курсовой проект (КП) (консультация, защита)</i>	45	-	-	-	-	45
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	18	-	-	-	18	-
Всего за семестр	180	18	54	-	18	90
Итого по дисциплине	180	18	54	-	18	90

* в том числе практическая подготовка

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	8,5	0,5	-	-	-	8
Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	8,5	0,5	-	-	-	8
Тема 3. «Анализ имущественного и финансового положения организации по данным формы «Бухгалтерский баланс»	14	2	4	-	-	8
Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	11	1	2	-	-	8
Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	11	1	2	-	-	8
Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	11	1	2	-	-	8
Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	11	1	2	-	-	8
Тема 8. «Составление прогнозного баланса»	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	7,5	0,5	-	-	-	7
<i>Курсовой проект (КП) (консультация,</i>	72	-	-	-	-	72

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
<i>защита)</i>						
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	18	-	-	-	18	-
Всего за семестр	180	8	12	-	18	142
Итого по дисциплине	180	8	12	-	18	142

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа.

Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской) отчетности. Содержание форм финансовой отчетности. Последовательность анализа финансовой отчетности. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

Тема 2. Методологическая основа финансового анализа.

Метод и методика анализа. Экономический, финансовый, вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов.

Тема 3. Анализ имущественного и финансового положения организации по данным формы «Бухгалтерский баланс».

Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Определение характера финансовой устойчивости организации. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.

Тема 4. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах».

Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ влияния факторов на прибыль. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ затрат, произведенных организацией. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности организации. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага.

Тема 5. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала».

Анализ состава и движения капитала организации. Источники финансирования активов. Оценка состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Тема 6. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».

Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств

Тема 7. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».

Состав и оценка движения заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения средств финансиру-

ния долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

Тема 8. Составление прогнозного баланса.

Показатели, необходимые для составления прогнозного баланса. Определение величины совокупной потребности в финансировании деятельности организации. Определение величины максимально возможной величины кредиторской задолженности для прогнозного баланса.

Тема 9. Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации.

Сущность и основные понятия консолидированной отчетности. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности. Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа, Сущность и назначение сегментарной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации. Специфика анализа сегментарной отчетности.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	Лекция 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	2
		Практические занятия 1, 2, 3. Изучение содержания форм бухгалтерской отчетности. Заполнение основных форм отчетности.		Устный опрос	5
2	Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	Лекция 2. «Методологическая основа финансового анализа»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	2
		Практические занятия 3, 4, 5. Изучение методов финансового анализа (с примерами).		Устный опрос	5
3	Тема 3. «Анализ имущественного и финансового положения организации»	Лекция 3. «Анализ имущественного и финансового положения организации по данным формы «Бухгалтерский	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	организации по данным формы «Бухгалтерский баланс»	<p>баланс»</p> <p>Практические занятия 6, 7, 8, 9. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Определение характера финансовой устойчивости организации. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.</p>		Письменная контрольная работа Разбор конкретных ситуаций	8
4	Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	<p>Лекция 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»</p> <p>Практические занятия 10, 11, 12, 13. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ затрат, произведенных организацией. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности организации. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.</p>	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование** Устный опрос, письменная контрольная работа Разбор конкретных ситуаций	2 7

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Оценка воздействия финансового рычага.			
5	Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменении капитала»	Лекция 5. «Анализ формы «Отчет об изменении капитала»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	2
		Практические занятия 13, 14, 15. Анализ состава и движения капитала организации. Источники финансирования активов. Оценка состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.		Устный опрос Разбор конкретных ситуаций	5
6	Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	Лекция 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	2
		Практические занятия 16, 17, 18. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.		Устный опрос Разбор конкретных ситуаций	6
7	Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Лекция 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	2
		Практические занятия 19, 20, 21. Состав и оценка движения заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.		Устный опрос Разбор конкретных ситуаций	6
8	Тема 8. «Со-	Лекция 8. «Составле-	УК 1.1	Устный опрос,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	ставление прогнозного баланса»	ние прогнозного баланса»	УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	тестирование**	
		Практические занятия 22, 23, 24. Определение величины совокупной потребности в финансировании деятельности организации. Определение величины максимально возможной величины кредиторской задолженности для прогнозного баланса.		Обсуждение рефератов Разбор конкретных ситуаций	6
9	Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	Лекция 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	2
		Практическое занятие 25, 26, 27. Анализ консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации.		Обсуждение рефератов, итоговое тестирование	6

*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в рабочей тетради

**в том числе с применением дистанционных технологий обучения

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) от-	Лекция 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информаци-	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Устный опрос, тестирование**	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	четность – информационная база финансового анализа»	онная база финансового анализа»	ПКос 4.1		
2	Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	Лекция 1. «Методологическая основа финансового анализа»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	0,5
3	Тема 3. «Анализ имущественного и финансового положения организации по данным формы «Бухгалтерский баланс»	Лекция 2. «Анализ имущественного и финансового положения организации по данным формы «Бухгалтерский баланс»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	2
		Практические занятия 1,2,3. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Определение характера финансовой устойчивости организации. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.		Письменная контрольная работа Разбор конкретных ситуаций	4
4	Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Лекция 2. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	1
		Практическое занятие 4 Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ уровня и		Устный опрос, письменная контрольная работа Разбор конкретных ситуаций	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ затрат, произведенных организацией. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности организации. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага.			
5	Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	Лекция 3. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	1
		Практическое занятие 5. Анализ состава и движения капитала организации. Источники финансирования активов. Оценка состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.		Устный опрос Разбор конкретных ситуаций	2
6	Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	Лекция 3. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	1
		Практические занятия 6,7. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.		Устный опрос Разбор конкретных ситуаций	2
7	Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и	Лекция 4. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	отчету о финансовых результатах»	Практические занятия 8-9. Состав и оценка движения заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.		Устный опрос Разбор конкретных ситуаций	2
8	Тема 8. «Составление прогнозного баланса»	Лекция 4. «Составление прогнозного баланса»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	0,5
9	Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	Лекция 4. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПКос 4.1	Устный опрос, тестирование**	0,5

*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в рабочей тетради

**в том числе с применением дистанционных технологий обучения

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	Экономический, финансовый, вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
3.	Тема 3. «Анализ имущественного и финансового положения организации по данным формы «Бухгалтерский баланс»»	Разработка аналитического баланса. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
4.	Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
5.	Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	Расчет и оценка чистых активов. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
6.	Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
7.	Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
8.	Тема 8. «Составление прогнозного баланса»	Определение величины совокупной потребности в финансировании деятельности организации. Определение величины максимально возможной величины кредиторской задолженности для прогнозного баланса. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
9.	Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации. Специфика анализа сегментарной отчетности. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
2.	Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	Экономический, финансовый, вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
3.	Тема 3. «Анализ имущественного и финансового положения организации по данным формы «Бухгалтерский баланс»»	Разработка аналитического баланса. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
4.	Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
5.	Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	Расчет и оценка чистых активов. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
6.	Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
7.	Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1
8.	Тема 8. «Составление прогнозного баланса»	Определение величины совокупной потребности в финансировании деятельности организации. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1 Определение величины максимально возможной величины кредиторской задолженности для прогнозного баланса.
9.	Тема 9. «Особенности	Методы первичной консолидации.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации. Специфика анализа сегментарной отчетности. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3; ПКос 4.1

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма контроля	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	Количество часов	
1	Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	Лекция	Проблемная лекция	2
2	Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	Лекция	Проблемная лекция	2
3	Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Тема 8. «Составление прогнозного баланса»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	Лекция	Проблемная лекция	2
Итого		х	х	12

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Задания для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков, вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) по каждой теме представлены в рабочей тетради по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» (прилагается).

Тестирование для текущего контроля знаний обучающихся осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе, на основе электронного образовательного ресурса Онлайн Тест Пад (<https://app.onlinetestpad.com>). Доступ студентов к тестам осуществляется по ссылке, предоставляемой ведущим преподавателем в день (или накануне) проведения контрольного мероприятия.

Учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») предусмотрено выполнение курсовых проектов по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Методические указания по выполнению курсовых проектов прилагаются к рабочей программе.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Бухгалтерская отчетность: понятие, состав и ее роль в финансовом анализе.
2. Анализ бухгалтерского баланса.
3. Анализ актива и пассива бухгалтерского баланса.
4. Анализ имущества (активов) и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса.
5. Собственный капитал: понятие, состав и методы его анализа по данным бухгалтерского баланса и отчета об изменении капитала.
6. Заемный капитал: понятие, состав и методы его анализа по данным бухгалтерского баланса.
7. Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса.
8. Оценка вероятности банкротства и несостоятельности по данным бухгалтерского баланса.
9. Анализ отчета о финансовых результатах.
10. Анализ доходов и расходов по данным отчета о финансовых результатах.
11. Факторный анализ выручки и прибыли по данным отчета о финансовых результатах.
12. Анализ критического объема продаж (точки безубыточности) и запаса финансовой прочности по данным отчета о финансовых результатах.
13. Операционный и финансовый леверидж, их анализ по данным отчета о финансовых результатах.
14. Факторный анализ рентабельности по обычным видам деятельности по данным отчета о финансовых результатах.
15. Анализ отчета об изменениях капитала.
16. Анализ отчета о движении денежных средств организации.
17. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств.
18. Анализ формы бухгалтерской отчетности «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».
19. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным формы бухгалтерской отчетности «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».
20. Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности.
21. Анализ сегментарной бухгалтерской отчетности.
22. Анализ бухгалтерской отчетности с использованием АСУ.
23. Тема по инициативе студента (по заявлению).

Вопросы к экзамену

1. Понятие и состав финансовой (бухгалтерской) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.
3. Последовательность анализа финансовой отчетности
4. Метод и методика финансового анализа.
5. Качественные методы анализа
6. Количественные методы анализа.
7. Метод финансовых коэффициентов.
8. Особенности вертикального анализа.

9. Особенности горизонтального анализа.
10. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса
11. Оценка динамики состава и структуры актива баланса
12. Экономическое содержание, порядок расчета, оценка величины и динамики чистых активов.
13. Оценка динамики состава и структуры пассива баланса
14. Анализ ликвидности и платежеспособности на основе данных бухгалтерского баланса.
15. Анализ финансовой устойчивости на основе данных бухгалтерского баланса.
16. Общая оценка деловой активности организации.
17. Расчет и анализ финансового цикла.
18. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
19. Анализ затрат, произведенных организацией.
20. Анализ влияния факторов на прибыль.
21. Анализ динамики прибыли.
22. Факторный анализ рентабельности организации.
23. Сводная система показателей рентабельности организации.
24. Оценка воздействия финансового рычага.
25. Источники финансирования активов.
26. Оценка состава и движения собственного капитала.
27. Анализ движения денежных средств по данным отчетности.
28. Состав и оценка движения заемных средств.
29. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
30. Анализ амортизируемого имущества.
31. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.
32. Показатели, необходимые для составления прогнозного баланса.
33. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности.
34. Анализ консолидированной отчетности.
35. Сущность и назначение сегментарной отчетности.
36. Раскрытие информации по отчетным сегментам.
37. Этапы создания сегментарной отчетности организации.
38. Специфика анализа сегментарной отчетности
39. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений.
40. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости. Основными критериями выставления оценок по четырех-балльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 8а, 8б и 8в).

Таблица 8а

Шкала оценки результатов тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
Более 90 – до 100 включительно	отлично
свыше 75-до 90 включительно	хорошо
60-75 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

*При устном опросе, письменной контрольной работе, выполнении практических заданий и др.

Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с ра-

Оценка	Критерии оценивания
(хорошо)	<p>бочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Курсовой проект оценивается с учётом качества его написания и результатов защиты по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

Оценка «Отлично» (5) – выставляется студенту, если он:

1) в полном объёме раскрыл тему курсового проекта: в первой главе логично и последовательно изложил теоретические аспекты предмета исследования с использованием элементов научной дискуссии; во второй главе провел анализ сложившейся практики по теме исследования на примере объекта исследования, в третьей - предложил проект с конкретными и обоснованными рекомендациями по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации;

2) в процессе защиты курсового проекта показал глубокие и всесторонние знания по теме курсового проекта, уверенно ориентировался не только в основной литературе по теме, но и в дополнительных литературных источниках, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагал материалы исследования, демонстрировал умение анализировать научные взгляды, аргументировал собственную научную позицию; творчески увязал теоретические положения с практическими аспектами, умело применил полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.

Оценка «Хорошо» (4) – выставляется студенту, если он:

1) в полном объёме раскрыл тему курсового проекта: в первой главе логично и последовательно изложил теоретические аспекты предмета исследования с использованием элементов научной дискуссии; во второй главе провел анализ сложившейся практики по теме

исследования на примере объекта исследования, в третьей – предложил проект с конкретными и обоснованными рекомендациями по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации;

2) в процессе защиты курсового проекта показал твёрдые и достаточно полные знания по теме курсового проекта, уверенно ориентировался в основной литературе по теме исследования, самостоятельно и последовательно излагал учебный материал, предпринимал попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускал незначительные ошибки; умело увязал теоретические положения с практическими аспектами, умело применил полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.

Оценка «Удовлетворительно» (3) – выставляется студенту, если он:

1) в целом раскрыл теоретические аспекты предмета исследования; провел анализ сложившейся практики по теме исследования на примере конкретного объекта исследования и предложил отдельные рекомендации по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации с попыткой их экономического обоснования;

2) в процессе защиты курсового проекта показал твёрдые знания по теме курсового проекта, ориентировался лишь в некоторых литературных источниках по теме исследования; материалы исследования излагал репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимал попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умел установить связь теоретических положений с практикой.

Оценка «Неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, если он:

1) раскрыл тему курсового проекта не в полной мере;

2) в процессе защиты курсового проекта демонстрировал незнание основных положений темы курсового проекта; не ориентировался в основных литературных источниках по теме исследования; не давал самостоятельный ответ на вопросы по теме курсового проекта, не обосновал собственную научную позицию; не умел установить связь теоретических положений с практикой.

Курсовой проект, получивший на защите отличную, хорошую или удовлетворительную оценку, является условием допуска студента до сдачи экзамена по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Студент, получивший на защите неудовлетворительную оценку, к экзамену не допускается.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252002>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / автор-составитель М. Ф. Тяпкина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133386>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лещева, М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М. Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3629-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206846>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ

- и аудит". Рекомендовано ФГБОУ ВПО "Государственный университет управления" / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 428 с. – 10 экз.
2. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133491>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 4. Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 5. Жарылгасова Б.Т. Анализ финансовой отчетности: [Электронный ресурс] / Б.Т. Жарылгасова, А.Е. Суглобов. - М.: КНОРУС, 2008.- CD-ROM. – 1 экз.
 6. Анализ финансовой отчетности: учебник : для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рекомендовано УМО вузов России в области финансов, учета и мировой экономики /под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. – М.: Вузов. учебник, 2009.- 10 экз.
 7. Черненко А.Ф. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие : для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.- 2 экз.
 8. Турчаева И.Н. Анализ финансовой отчетности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ И.Н. Турчаева , В.А. Трутнева , В.А. Негода.- Калуга , 2012 - 200 экз.
 9. Турчаева И. Н. Анализ финансовой отчетности: методические указания по написанию курсового проекта для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет. анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ И. Н. Турчаева, С. М. Багирова.—Калуга, 2016.-39 с.-20 экз. -б-ка; 3-кафедра, авт.-2

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп.).
4. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (с изм. и доп.).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023.
2. Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги».
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования».
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [/https://cons-plus.ru/spravochno_pravovaya_sistema/](https://cons-plus.ru/spravochno_pravovaya_sistema/)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-9	Встроенное программное обеспечение Microsoft Power Point 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	обучающая, контролирующая	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-9	Система КонсультантПлюс	обучающая	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
3	Темы 1-9	Online Test Pad Многофункциональный онлайн конструктор тестов покрывает все задачи проведения тестирования.	контролирующая	н/д	-

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины используются калькуляторы.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) старый учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Залогом успешного овладения дисциплиной «Анализ финансовой отчетности», а также высокого уровня оценок на текущей аттестации, экзамене является систематическая, глубокая и творческая самостоятельная работа студентов. Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемых к изучению редакций литературы, должны регулярно (не реже одного раза в неделю) просматривать основные экономические периодические издания («Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Бухгалтерский учет» и др.), информационно – справочную систему «Консультант Плюс», сообщать на лекционных занятиях об интересных статьях, спорных точках зрения, официальных новостях и др. Эта работа должна равномерно распределяться между всеми студентами группы.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами

Рекомендуемая кафедрой специальная литература приведены в настоящей рабочей программе, а также в оперативном порядке доводятся до студентов на лекционных занятиях. Изучение указанных материалов рекомендуется осуществлять в следующем порядке: ознакомление с материалом по тексту лекции, закрепление материала по специальной литературе, повторное закрепление материала по специальной литературе и лекции.

В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена

для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Умственный труд требует чередования математического и художественного мышления. Чередуйте чтение научной литературы с чтением беллетристики.

«Завтра» – самый опасный враг трудолюбия. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

Умейте избавиться от дурных привычек, мешающих умственному труду и учению.

Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;

✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;

✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;

✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа финансовой отчетности в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и бухгалтерского учета, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропуск лекционного занятия предполагает самостоятельное изучение пройденного лекционного материала и представление ведущему преподавателю конспекта лекции.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается студентом путем самостоятельного выполнения заданий в рабочей тетради по пройденной теме (во внеучебное время) с последующей защитой задания.

Студент, пропустивший практическое или лекционное занятия, также обязан представить на проверку ведущему преподавателю реферат по пропущенной теме в письменной форме (исключительно в рукописном виде) в объеме 15 страниц формата А4.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

На практических занятиях преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

Профессор кафедры бухгалтерского учета,
кандидат экономических наук, доцент



И.Н. Турчаева