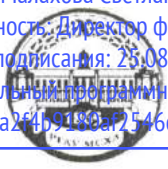


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.08.2023 16:52:15
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9188af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К. А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, УЧЕТА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

И. Н. ТУРЧАЕВА, С.М. БАГИРОВА

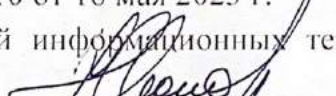
**АНАЛИЗ
ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 Экономика**

Калуга – 2023

Методические указания рекомендованы к изданию и использованию в электронном виде решением кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

Протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

Зав. кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности  доцент, к.э.н. Н.А. Кокорев


Методические указания рекомендованы к изданию и использованию в электронном виде учебно-методической комиссией экономического факультета Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Протокол № 7 от 22 мая 2023 г.

Председатель комиссии  доцент, к.э.н. Е.В. Федотова

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию Советом экономического факультета Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Протокол № 8 от 23 мая 2023 г.

Декан экономического факультета  доцент, к.э.н Л.А. Чаусова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения	4
1. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта	7
1.1 Выбор темы	8
1.2 Составление рабочего плана	8
1.3 Составление библиографии	9
1.4 Сбор материала для написания курсового проекта	10
1.5 Написание курсового проекта.....	10
1.6 Оформление курсового проекта	18
1.7 Защита курсового проекта и критерии оценки.....	20
2. Примерная тематика курсовых проектов	22
3. Рекомендуемая литература	24
3.1. Основная литература	24
3.2. Дополнительная литература.....	24
3.3. Нормативные правовые акты.....	25
3.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	25
3.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
3.6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Непременным элементом процесса принятия управленческих решений, когда для их обоснования требуется найти рациональные и логические аргументы, является финансовый анализ. Финансовый анализ, включающий в себя анализ финансовой отчетности – это процесс, при помощи которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение, и результаты деятельности организации. Важно отметить, что главной целью такого анализа является оценка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта относительно будущих условий существования.

В финансовом анализе нуждаются все участники экономического процесса. Любые внутренние и внешние пользователи имеют какие-либо потребности в информации об организации для её изучения. Так, менеджерам коммерческих организаций и, в первую очередь, финансовым менеджерам результаты анализа нужны для принятия верных управленческих решений. Собственникам, в том числе акционерам важно знать, каковы будут отдача от вложенных в организацию средств, прибыльность и рентабельность организации, а также уровень экономического риска и возможность потери своих капиталов. Кредиторов и инвесторов интересует степень вероятности возврата выданных кредитов, а также возможность хозяйствующего субъекта реализовать инвестиционную программу. Поставщикам важна оценка оплаты за поставленную продукцию, выполненные услуги и работы.

Таким образом, значение финансового анализа заключается в том, что именно он является той базой, на которой строится разработка экономической и финансовой стратегии любой коммерческой организации.

Обеспечение пользователей полной и достоверной информацией о финансовом положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов является важнейшей задачей международных стандартов, в соответствии с которыми строится концепция развития современного российского бухгалтерского учета и отчетности.

Задача любого ВУЗа состоит в том, чтобы сформировать высококвалифицированного бакалавра с широкими базовыми знаниями и соответствующими компетенциями.

Реализация в дисциплине «Анализ финансовой отчетности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, учебных планов по программе бакалавриата (направлению подготовки) 38.03.01 Экономика должна формировать у бакалавра необходимые для решения задач профессиональной деятельности компетенции с освоением определенных знаний, умений и навыков (табл. 1).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	алгоритмы анализа задач и их базовые составляющие	выделять базовые составляющие алгоритмов анализа задач	навыками анализа задач с выделением их базовых составляющих
			УК 1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способы поиска информации необходимой для решения поставленных задач	критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленных задач
			УК 1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	основные правила системного подхода	формулировать собственные суждения и давать оценки с использованием системного подхода	навыками высказывания собственного суждения и оценки с использованием системного подхода
2	ПКос-4	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПКос-4.1 - Знает состав, структуру и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления, организацию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	состав, структуру и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления, организацию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и методами оценки финансового состояния на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности

В этом свете получение теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков в области анализа финансовой отчетности студентами направления 38.03.01 «Экономика» приобретает особое значение.

В Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева учебными планами по направлению 38.03.01 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит») предусмотрено изучение дисциплины «Анализ финансовой отчетности».

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний, приобретения умений и навыков при решении конкретных практических ситуаций по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» учебными планами предусмотрено самостоятельное курсовое проектирование.

С учетом вышесказанного, курсовой проект по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента.

Курсовой проект представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста научное исследование по одной из проблем в области анализа финансовой отчетности и выполняется с целью формирования у студента практических умений и навыков аналитической и научно-исследовательской работы, повышения уровня его подготовки для решения профессиональных задач в таких видах деятельности, как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая и расчетно-финансовая.

Выполнение проекта помогает студенту закрепить, углубить, обобщить и систематизировать полученные теоретические знания по изучаемой дисциплине и применить их к комплексному решению конкретной профессиональной задачи, а преподавателю даёт возможность проверить качество знаний, умений и навыков студента.

В курсовом проекте по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» студент должен показать умение грамотно и четко излагать свои мысли, используя общепринятую экономическую и финансовую терминологию, проводить финансовый анализ, давать оценку экономического и финансового состояния анализируемого хозяйствующего субъекта, делать выводы и обобщения, выявлять причинно-следственные связи и зависимости, аргументировать и экономически обосновывать выдвигаемые предположения.

Кроме изложения теоретического, практического и статистического материала по исследуемой теме, в курсовом проекте обязательно должен быть детальный анализ одной из форм бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием рекомендуемых методик, отражено собственное видение проблемы и предложен проект по совершенствованию с конкретными предложениями автора и соответствующим их технико-экономическим обоснованием.

Таким образом, выполнение и защита курсового проекта по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» направлены на:

- более глубокое усвоение данной учебной дисциплины, а также расширение, систематизацию и закрепление знаний, полученных при изучении ряда предшествующих и смежных дисциплин;
- закрепление и углубление теоретического материала по выбранной теме исследования в области анализа финансовой отчетности;
- развитие интереса к самостоятельной работе;
- формирование практических навыков работы с учебной, научной и методической литературой, публикациями периодической печати, нормативно-правовыми актами, справочными правовыми системами;
- формирование практических навыков проведения соответствующих вычислений с использованием фактологического материала, существующих подходов и методик, а также оценки полученных результатов;

- формирование умений работы с программным инструментарием;
- приобретение навыков обобщения теоретической и практической информации в виде конкретных выводов и заключений;
- формирование навыков по разработке проекта с экономически обоснованными практическими рекомендациями по выбранной теме исследования и по принятию адекватных решений, исходя из имеющейся информации;
- формирование умения грамотно подготовить презентацию защищаемого курсового проекта;
- формирование умений и навыков публичного выступления перед аудиторией с докладом при защите курсового проекта;
- формирование опыта компетентно отвечать на вопросы, грамотно и профессионально вести научную дискуссию, отстаивать собственное мнение и убеждать оппонентов в правоте своей точки зрения.

Основным регламентирующим локальным актом по организации курсового проектирования в филиале является «Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева», принятое Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева и утвержденное ректором университета.

Настоящие Методические указания конкретизируют требования кафедры бухгалтерского учета к структуре, содержанию основного текста и выполнению курсового проекта по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Требования являются обязательными для выполнения в процессе подготовки, написания и защиты курсового проекта по данной дисциплине.

Курсовой проект сдается на кафедру бухгалтерского учета для проверки не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии. Несвоевременная сдача и защита курсового проекта считается невыполнением учебных планов подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»).

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Подготовку студентами курсовых проектов по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» целесообразно осуществлять в следующей последовательности:

1. Выбор темы проектирования, максимально отвечающей интересам студента, обоснование её актуальности, практической значимости, обзор степени изученности проблемы.
2. Разработка плана проекта.
3. Составление библиографии, ознакомление с нормативно-правовыми актами, литературными, научными, методическими источниками, электронными ресурсами и формами отчетности, относящимися к теме курсового проекта.
4. Сбор материала для написания курсового проекта.
5. Написание курсового проекта исходя из следующей логической последовательности:
 - обзор теоретических, правовых и методологических основ по теме исследования.
 - организационно - экономическая и правовая характеристика объекта исследования, изучение особенностей условий хозяйствования, форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и их содержания.
 - проведение соответствующих вычислений с использованием данных соответствующих форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, выбранных подходов и методик.
 - анализ и оценка полученных данных, формулировка выводов по результатам анализа.
 - разработка проекта с экономически обоснованными практическими

рекомендациями по принятию адекватных решений, исходя из имеющейся информации в целях оптимизации функционирования объекта исследования.

6. Оформление курсового проекта в соответствии с установленными требованиями.

7. Подготовка доклада и презентации для защиты курсового проекта.

1.1 ВЫБОР ТЕМЫ

Начальным этапом самостоятельной работы студентов при выполнении курсового проектирования является выбор темы исследования. Он требует вдумчивого подхода, осознания актуальности избранной темы, ее теоретического и практического значения. Студент самостоятельно выбирает любую из рекомендуемых тем курсового проектирования.

Ведущий преподаватель при выборе темы консультирует студента и помогает ему с окончательной редакцией темы, формулировкой цели и задач исследования, выбором методов научного исследования и методик анализа, а также проводит регулярные консультации по написанию курсового проекта и осуществляет постоянный контроль за ходом его выполнения.

Студент должен четко определить круг своих научных интересов в рамках изучаемой дисциплины, что существенно повысит качество работы.

К выбору темы предъявляются следующие требования:

- студенту предоставляется право выбора темы курсового проекта из перечня, утвержденного кафедрой. В исключительных случаях студент может предложить для выполнения своего курсового проекта тему, которая не вошла в предложенную тематику, но отражает его углубленный интерес к определенному направлению научного исследования. Но и в этом случае предложенная студентом тема должна соответствовать изучаемой дисциплине и профилю кафедры, быть обсуждена, согласована с научным руководителем и ведущим преподавателем. Утверждение за студентами тем курсовых проектов осуществляется преподавателем, ведущим занятия по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»;
- тема должна быть актуальной, т.е. она должна быть связана с современными задачами экономической и финансовой практики Российской Федерации;
- тема должна быть посильна для выполнения. Необходимо руководствоваться возможностью получения конкретных фактических данных и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- выбор темы осуществляется в течение первого месяца того семестра, в котором изучается данная дисциплина;
- название темы курсового проекта фиксируется преподавателем в специальном журнале и утверждается распоряжением зав. кафедрой бухгалтерского учета.

Не допускается написание курсового проекта по теме, не соответствующей изучаемой дисциплине, а также профилю и тематике кафедры бухгалтерского учета.

Не разрешается вносить изменения в тему курсового проекта без согласования с ведущим преподавателем данной дисциплины.

Не рекомендуется выбор одной темы двумя и более студентами группы (потока).

Примерная тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» приведена в разделе 2 данных методических указаний.

1.2 СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧЕГО ПЛАНА

После выбора темы курсового проекта необходимо приступить к разработке плана. План курсового проекта представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав, которые должны быть освещены в работе. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студента, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Главы – самая важная часть в структуре курсового проекта. Рекомендуемое количество глав в проекте по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» равно трем:

- первая – теоретическая;
- вторая – аналитическая
- третья – проектная.

Главы разбиваются на параграфы. Для курсовой работы это разбиение не только желательно, но и обязательно. В данном курсовом проекте рекомендуется разбить каждую главу на 2-3 параграфа. По объёму главы должны быть сбалансированы.

Выполнение курсового проекта на материалах конкретной организации позволяет закрепить полученные теоретические знания, приобрести практические умения и навыки при решении профессиональных задач, а также при анализе и оценке полученных результатов. Наибольшую ценность исследование будет иметь в том случае, если проект автора окажется полезным и найдёт применение в организации, а реализация предложений может дать определенный экономический эффект, например, приведет к оптимизации денежных потоков и повышению эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Все это способствует развитию навыков самостоятельной экспериментальной, аналитической и научно-исследовательской работы и выяснению степени готовности бакалавров к работе в качестве специалистов экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

К формулировке заголовков глав и параграфов курсового проекта выдвигаются следующие основные требования:

- сжатость, четкость и синтаксическое разнообразие в построении предложений с преобладанием простых;
- последовательное и точное отображение внутренней логики содержания курсового проекта.

Таким образом, план курсового проекта должен соответствовать теме исследования, построен логично, четко и ясно.

Составленный план согласовывается с руководителем курсового проекта и с учетом сделанных замечаний дорабатывается студентом.

Примерные планы курсовых проектов на некоторые темы приведены в приложении Г.

1.3 СОСТАВЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИИ

Далее работа над выбранной темой продолжается подбором литературы, изучение которой способствует формированию научных знаний студентов в целом по данной дисциплине, и по выбранной теме в частности.

В настоящее время увеличилось количество научной литературы, содержащей различные методы, способы и приемы анализа финансовой отчетности, а также разные оценки процессов, происходящих в финансах, в экономике. Студенту рекомендуется сосредоточиться на работах авторов, которые наиболее часто занимались разработкой определенной проблемы. В этом могут помочь руководитель курсового проекта или преподаватель-консультант. Проконсультировавшись, студент может приступить к оформлению списка литературы. Изучение литературы обязательно, т. к. это позволяет определить основные понятия, новые термины, подобрать иллюстративный материал, статистические данные, которые используются при анализе и определиться с методикой анализа. Пользуясь литературными источниками, студент сможет правильно аргументировать свои выводы, доказать выявленные тенденции и закономерности.

Проконсультировавшись с преподавателем и уяснив теоретические аспекты изучаемой проблемы, студенту необходимо очень коротко сформулировать точки зрения разных отечественных и зарубежных авторов научных трудов, выявить сходства и различия в их подходах к решению проблем, обозначить свое собственное мнение и сформулировать авторскую позицию по рассматриваемым вопросам.

Из литературных источников студенты узнают о дискуссионных вопросах по теме

исследования, знакомятся со взглядами на них разных экономистов, финансистов, аналитиков и возможными путями их решения. В ходе работы с литературой у студента должна сложиться собственная система исследования, что поможет обоснованно аргументировать свои выводы, дать конкретные рекомендации и разработать собственный проект.

Примерный перечень рекомендуемой литературы по данной дисциплине приведен в разделе «Рекомендуемая литература». Дополнительную литературу (монографии по исследованию частных вопросов, новую научную литературу, изданную в последние годы, методические разработки, справочную литературу, статьи в периодических изданиях и т. п.) студенты подбирают самостоятельно. Подбор литературы по выбранным темам студенты осуществляют под руководством ведущего преподавателя и своего научного руководителя, которые увязывают направление и порядок подбора источников.

1.4 СБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Сбор фактического материала для написания курсового проекта производится студентом самостоятельно, в том числе во время прохождения производственных практик.

Для организационно-экономической и правовой характеристики организации студенты могут использовать:

- данные бухгалтерского, налогового, статистического учета;
- бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации-объекта исследования за последние 3 года;
- устав и иные документы организации.

Для анализа той или иной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности необходимо использовать данные соответствующей формы отчетности организации – объекта исследования за последние 3 года.

Собранный в организации материал должен служить основным источником для:

- ✓ проведения соответствующих вычислений с использованием выбранных способов, подходов и методик;
- ✓ оценки полученных данных и формулировки выводов по результатам анализа;
- ✓ разработки проекта с экономически обоснованными практическими рекомендациями по принятию адекватных решений в целях оптимизации функционирования объекта исследования, повышения его доходности, деловой активности, рентабельности и т.п.

1.5 НАПИСАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

***а) структура* курсового проекта**

Курсовой проект выполняется в печатном виде. Общий объем должен составлять 45-55 страниц машинописного текста.

Курсовой проект по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» должен иметь такие основные элементы, как:

- ✓ титульный лист (приложение А);
- ✓ задание (приложение Б);
- ✓ индивидуальный план выполнения курсового проекта (приложение В);
- ✓ аннотация;
- ✓ содержание;
- ✓ введение;
- ✓ основная часть работы (3 главы);
- ✓ заключение;
- ✓ список использованной литературы;
- ✓ приложения.

Каждая часть курсового проекта имеет определенное назначение и смысловое

содержание.

б) содержание курсового проекта

Титульный лист курсового проекта должен оформляться по утвержденной форме и содержать:

- название ВУЗа;
- название факультета;
- название кафедры;
- наименование дисциплины;
- тему курсового проекта;
- Ф.И.О. студента, № группы и факультет;
- Ф.И.О., должность, ученую степень преподавателя;
- дату сдачи и защиты курсового проекта;
- год написания работы.

Задание на курсовое проектирование выдаётся за подписью руководителя курсового проекта (как правило, ведущего преподавателя дисциплины), датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре бухгалтерского учета в журнале учёта выдачи студентам заданий на курсовое проектирование. Факт получения задания на курсовое проектирование удостоверяется подписью студента в указанном журнале. В задании закрепляется тема курсового проекта, а также устанавливаются требования к основному содержанию и оформлению проекта.

Одновременно с заданием студентам выдаётся **план-график** выполнения курсового проекта. Содержание отдельных этапов выполнения курсового проекта и сроки их выполнения назначаются руководителем таким образом, чтобы в течение всего периода выполнения проекта обеспечивалась приблизительно равномерная недельная трудоёмкость работ.

Содержание отражает, по существу, план работы. В содержании последовательно указываются названия глав, параграфов или пунктов, их расположение по страницам. Каждая рубрика содержания должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части курсового проекта должны быть указаны в содержании. Помещать содержание необходимо в начале проекта, так как это дает возможность рецензенту-преподавателю дисциплины «Анализ финансовой отчетности» сразу представить основное направление исследования.

Во **введении**, прежде всего, обосновывается актуальность выбранной темы, раскрывается степень изученности проблемы и определяется практическая значимость вопроса.

Введение открывает научное исследование, поэтому в нем должны быть также сформулированы цель и задачи, объект и предмет исследования, источники информации, методы исследования, структура работы.

Актуальность исследования должна быть обоснована определенными проблемами, характерными для хозяйствующих субъектов в сложившихся условиях хозяйствования и значимостью анализа финансовой отчетности в решении этих проблем. При обосновании актуальности также должна быть указана степень изученности данной темы различными учеными - экономистами.

Объект исследования – это то, на примере чего исследуется выбранная тема курсового проекта. Как правило, это конкретный хозяйствующий субъект сферы АПК любой формы собственности.

Предмет исследования – это процесс оценки прошлого и текущего финансового положения, результаты деятельности конкретного объекта исследования.

Цель курсового проекта состоит в анализе конкретных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и разработке на этой основе проекта с рекомендациями по оптимизации функционирования объекта исследования в соответствующем направлении.

Цель должна корреспондировать с формулировкой темы курсового проекта.

В соответствии с целью проекта целесообразно выделить **три задачи исследования**, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Каждая из задач соответствует одной из глав курсового проекта.

Первая задача заключается в раскрытии теоретических, правовых и методологических основ проблемы, заявленной в теме.

Вторая задача предполагает анализ и оценку соответствующей формы бухгалтерской (финансовой) отчетности на примере выбранного объекта исследования.

Наконец, **третья задача** связана с разработкой проекта с конкретными рекомендациями по оптимизации функционирования выбранного объекта исследования с технико-экономическим обоснованием (в зависимости от темы исследования).

Методы проводимого **исследования** в курсовой работе (курсовом проекте) бывают разными. Они зависят от сферы деятельности студента и всегда определяются поставленными в работе задачами, поскольку каждая задача требует своего особого подхода.

Целесообразно выделить такие методы исследования, как монографический, расчетно-конструктивный, методы системного анализа и исследования операций, математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий, метод обобщений, метод натурального моделирования, метод экспертных оценок и др.

Что касается *методологии анализа форм финансовой отчетности*, то следует иметь в виду, что метод финансового анализа, как части экономического анализа, базируется на *диалектическом методе* познания, основные принципы которого отражают следующие черты:

1) *единство анализа и синтеза*. Изучаемые экономические явления обладают совокупностью признаков, свойств, черт. Чтобы правильно понять данное явление, необходимо его расчленить на простейшие составные элементы, детально изучить каждый элемент, выявить его роль и значение внутри единого целого. Разложение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из них называется анализом. Объединение расчлененных и проанализированных элементов в единое, внутренне связанное целое называется синтезом. Анализ и синтез представляют собой две стороны единого процесса познания явлений;

2) *изучение экономических явлений в их взаимосвязи*. Все явления экономической жизни не только тесно связаны, но и определенным образом влияют друг на друга; между многими из них существует причинная зависимость: одно является причиной другого. Взаимосвязь и взаимозависимость обуславливают необходимость комплексного подхода к изучению хозяйственной деятельности;

3) *изучение экономических явлений в развитии, в динамике*. Необходимость изучения показателей экономики в динамике позволяет судить о скорости и быстроте экономического развития.

Таким образом, *метод финансового анализа* - это диалектический подход и способы изучения, измерения и обобщения влияния многочисленных факторов на изменение финансового состояния и результатов деятельности организации для их улучшения.

Метод реализуется через конкретные методики в зависимости от особенностей целей, задач, объектов, способов и технических средств исследования.

Методика – это совокупность правил, приемов и способов для целесообразного выполнения какой-либо работы. Она зависит от цели, задач, объектов исследования, от содержания программы изучения, вида финансового анализа, последовательности и сроков его проведения.

Узловым элементом методики является выбор системы показателей для исследования объектов и предмета анализа. Установление причинно-следственных взаимосвязей в анализе, оценка результатов влияния различных факторов на финансовое состояние и результаты деятельности хозяйствующего субъекта,

первичная обработка исходной информации проводится с помощью специального инструментария - *способов и технических приемов*. Они являются важнейшими элементами методики экономического и финансового анализа.

В финансовом анализе применяются определенные стандартные приёмы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (табл.1).

Таблица 1– Стандартные приёмы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Прием анализа финансовой отчетности	Краткая характеристика приема
Анализ абсолютных показателей отчетности	<i>Содержание:</i> сравнение показателей хозяйствующего субъекта с показателями организаций-конкурентов, или среднеотраслевыми экономическими показателями. <i>Назначение:</i> позиционирование субъекта хозяйствования в ряду аналогичных организаций для выявления её конкурентоспособности.
Горизонтальный анализ	<i>Содержание:</i> сравнение отдельных статей и позиций отчетности с данными прошлых лет. <i>Назначение:</i> выявление динамики изменения исследуемых показателей.
Вертикальный анализ	<i>Содержание:</i> определение структуры итоговых финансовых показателей, выявление влияния каждой отдельной позиции отчетности на итоговый результат. <i>Назначение:</i> распределение статей отчетности по их весу и степени влияния на конечный результат, выявление позиций, оказывающих наибольшее, как позитивное, так и негативное влияние.
Коэффициентный анализ	<i>Содержание:</i> анализ относительных показателей (финансовых коэффициентов). <i>Назначение:</i> анализ связей между абсолютными показателями.
Факторный анализ	<i>Содержание:</i> анализ влияния факторных признаков на результативный показатель. <i>Назначение:</i> выявление взаимосвязей и взаимозависимостей различных показателей, содержащихся в разных формах отчетности, анализ причин тех или иных изменений.
Трендовый анализ	<i>Содержание:</i> определение основной тенденции динамики показателя (тренда). <i>Назначение:</i> прогнозирование значений показателя в будущем.

При этом важно отметить, что на практике финансовый аналитик не ограничивается применением какого-либо одного приёма. В зависимости от поставленной цели, задач, источников информации, технических средств, доступного времени для проведения анализа, квалификации и опыта аналитика используются различные сочетания указанных приёмов.

В финансовом анализе широкое распространение получил *способ сравнения*. Он представляет собой оценку и анализ исследуемого объекта через аналогичные объекты (логически сопоставимые, но разнородные по экономическому содержанию, например, прибыль : активы), поскольку цифровые значения показателей обретают особый смысл только при их сопоставлении с другими показателями. Важным условием сравнения показателей является их *сопоставимость*. В качестве базы для сравнения могут использоваться: показатели прошлых лет; нормативные значения финансовых коэффициентов; уровни финансовых показателей ближайших конкурентов; теоретически максимально возможные, потенциальные и прогнозируемые показатели. Познавательны *вертикальные сравнения*, позволяющие изучить структуру баланса и тенденции в её изменении.

Интересны многомерные сравнения в анализе, когда сопоставляются несколько показателей (подчас широкий их круг) по нескольким объектам. Многомерные сравнения используются для комплексной оценки результатов деятельности при конкурентных сопоставлениях с целью установления финансовых рисков.

Количественная определенность показателей, в том числе и тех, которые сравниваются, выражается в абсолютных и относительных величинах. Абсолютные показатели – это числовые данные, полученные в конкретных условиях места и времени. Абсолютная величина отражает уровень развития явления. В анализе все абсолютные величины являются именованными, измеряются в натуральных, стоимостных, трудовых единицах и могут быть как положительными (доходы, прибыль и т.д.), так и отрицательными (убытки, убыль, потери и т.п.). В финансовом анализе абсолютные показатели позволяют сделать выводы об основных источниках привлечения средств, направлениях их вложений, размерах прибыли или убытка. Относительные величины – это показатели, которые дают числовую меру соотношения двух сопоставляемых между собой величин.

К традиционным способам обработки и проверки исходной информации относится балансовый. Балансовый способ нашел широкое применение в финансовом анализе, в частности, для исследования соответствия платежных средств платежным обязательствам и др.

Составление *таблиц* - прием, широко используемый в финансовом анализе. Это связано с тем, что таблицы компактно и концентрированно раскрывают языком цифр не только исходную информацию, но и алгоритмы расчетов, и их результаты. Они отражают по существу мнение аналитика по поводу ситуации в бизнесе, требующего внимания со стороны менеджеров соответствующего уровня управления.

В таблицах принято располагать: сначала абсолютные показатели, а затем относительные; исходную информацию ранее, чем расчетные показатели; сначала факторные показатели, потом - результативные; далее - последовательные действия факторного анализа и баланс отклонений, сводные результаты анализа.

В данном подразделе введения также рекомендуется обобщить степень разработанности темы исследования и дать перечень ученых (отечественных и зарубежных), занимающихся в разные годы разработкой исследуемой проблемы.

Информационную базу исследования составляют источники, на основе которых строится работа:

- законодательные и иные нормативно-правовые акты;
- финансовая (бухгалтерская) отчетность, управленческая документация, а также учредительные и другие локальные нормативные документы;
- статистические данные;
- научные источники (монографии, методическая и учебная литература; материалы семинаров и конференций);
- периодические издания, ресурсы справочно-правовых систем, Интернет-ресурсы.

Завершает введение описание структуры курсового проекта (сколько страниц в курсовой работе, из каких разделов состоит работа, сколько таблиц, рисунков и приложение содержит).

Объем введения составляет примерно 1-2 страницы.

Изложение материалов исследования составляет **основную часть** курсового проекта.

Основная часть курсового проекта излагается последовательно в соответствии с его содержанием. Параграфы работы должны быть четко увязаны между собой, и в совокупности раскрывать тему без пропуска логических звеньев. Поэтому, начиная работать над каждой главой, необходимо отметить ее главную идею, а также тезисы каждого параграфа, которые необходимо подтвердить фактами и мнениями различных авторов, результатами анализа и т. п.

В конце каждого параграфа желательно формулировать краткие самостоятельные выводы студента. Важнейшие теоретические положения темы излагаются своими словами и при необходимости подкрепляются цитатами. Цитаты оформляются в соответствии с библиографическими правилами и сопровождаются ссылками на авторов и список литературы.

Основная часть курсового проекта включает три главы:

1. теоретическую;
2. аналитическую;
3. проектную.

Каждая глава делится на 2-3 параграфа, которые должны быть логически взаимосвязаны, т.е. исследование теоретических, правовых и методологических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть увязано с практической частью второй главы. А анализ, проведенный во второй главе, в свою очередь, должен служить базой для разработки проекта в третьей главе.

Первая глава курсового проекта – **теоретическая**. Задача первой главы состоит в исследовании теоретических, нормативных и методологических основ проблемы, заявленной в теме курсового проекта. Она посвящается рассмотрению теоретических и дискуссионных вопросов предмета исследования. Излагая вопросы теории методологии, необходимо помнить, что теоретические вопросы рассматриваются лишь как способ для всестороннего освещения выбранной темы.

Автору нужно дать представление об истории вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. Развернуть обозначенный во введении анализ научных источников.

В **первом параграфе первой главы** должны быть раскрыты понятие, сущность, значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, уточнены особенности содержания той или иной формы (в зависимости от выбранной темы), обозначена её роль в финансовом анализе. В этой же части работы также анализируется научный вклад ученых-экономистов и финансистов, которые занимались разработкой данной проблемы, проводится сопоставление различных точек зрения и обосновывается позиция автора курсового проекта.

Во **втором параграфе первой главы** рекомендуется раскрыть:

- а) вопрос нормативно-правового регулирования формирования отчетности хозяйствующих субъектов в современных условиях;
- б) особенности формирования формы отчетности, анализируемой автором.

В **третьем параграфе** автор курсового проекта должен рассмотреть методологическую основу финансового анализа, особенности предлагаемых различными авторами способов, приемов и подходов к анализу той или иной формы отчетности (в зависимости от темы курсового проекта).

Высокий теоретический уровень курсового проекта характеризуется творческим осмыслением прочитанного материала и обоснованием собственной позиции по дискутируемым вопросам. При этом большое внимание следует уделить формулировкам аргументов, на основании которых автор курсового проекта обосновывает свою точку зрения и оспаривает позиции других авторов. В конце первой главы студент должен сделать краткий вывод, обобщающий теоретические аспекты по теме курсового проекта.

По объему первая глава должна составлять 1/3 всего объема основной части курсового проекта.

Вторая глава – **аналитическая**. Задача второй главы состоит в анализе соответствующей формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, заявленной в теме курсового проекта.

Вторая глава начинается с **первого параграфа, в котором дается организационно-экономическая и правовая характеристика объекта исследования** (история создания, организационно-правовая форма, структура управления, структура бухгалтерской,

финансовой и экономической служб, сфера и масштаб деятельности, размеры организации, объем и структура производимой продукции, общая характеристика экономического состояния, конкурентная среда и др.).

Второй и третий параграфы данной главы должны быть посвящены анализу соответствующей формы отчетности (в зависимости от выбранной темы курсового проекта) по формулам и методикам, описанным в теоретической части исследования, оценке полученных показателей, выявлению проблем.

Во втором параграфе рекомендуется проводить анализ абсолютных показателей в динамике, вертикальный и горизонтальный анализ, анализ при помощи финансовых коэффициентов и т.п.

В третьем параграфе второй главы целесообразно провести:

- а) факторный анализ для установления причинно-следственных связей и зависимостей;
- б) трендовый анализ (при наличии соответствующих данных в динамике лет).

В конце каждого параграфа и второй главы в целом необходимо дать краткое резюме, сформулировать выявленные проблемы и недостатки.

По объему вторая глава должна составлять не менее 1/3 объема основной части курсового проекта.

Третья глава курсового проекта – **проектная**. Задача третьей главы состоит в разработке автором проекта по совершенствованию с соответствующими рекомендациями и их технико-экономическим обоснованием.

Например, в третьей главе курсового проекта, выполненного на тему «Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств» может быть определена стратегия финансовой деятельности организации и оптимизации ее денежных потоков на будущее. Автор должен представить свой проект с конкретными рекомендациями по оптимизации денежных потоков объекта исследования, их технико-экономическим обоснованием и расчетами социально-экономического эффекта.

Во втором параграфе третьей главы студентом могут быть установлены различные варианты стратегии прибыльности и доходности организации, например:

- 1) для условий выживания организации;
- 2) для условий ее дальнейшего процветания.

Подобного рода проекты позволят студенту обосновать:

- возможность функционирования организации в условиях сложившейся экономической ситуации, рыночной конкуренции с учетом требований действующего законодательства;
- определить источники поступления необходимых ресурсов, размеры и направления денежных потоков, в том числе операционной и инвестиционной деятельности, внедрения инноваций;
- возможный уровень экономического и финансового состояния, другие параметры, необходимые для формирования своих предложений руководству организации.

В данном параграфе курсового проекта целесообразно также провести оценку возможных рисков, влияющих на внедрение проекта в реальных условиях функционирования организации – объекта исследования и способы их устранения и/или минимизации, например, путем диверсификации, страхования и т.д.

Рекомендации автора, излагаемые в проекте должны вытекать из проблем и недостатков, выявленных в процессе анализа, проведенного во второй главе.

Важная составная часть третьей главы курсового проекта – расчет экономической эффективности рекомендуемых в проекте мероприятий, который может базироваться, в частности, на выборе альтернативного варианта (в т. ч. с использованием программных продуктов) по действующим методикам экономического и финансового анализа.

Завершается третья глава курсового проекта определением мер, необходимых для реализации разработанного автором проекта в реальных условиях объекта: организационных, методических, ресурсных, материальных и других в соответствии с темой исследования. Например, может потребоваться обучение или повышение

квалификации кадров, приобретение компьютеров, программных продуктов и др. Предложения автора, в свою очередь, могут потребовать соответствующих затрат с указанием источников их поступления (собственных и заемных), с отражением в плановых и отчетных документах. Все эти и другие моменты студент должен предусмотреть и отразить в курсовом проекте.

Третья глава курсового проекта, рекомендации и предложения автора должны отвечать требованиям практики, современной экономической науки, действующему законодательству по всему комплексу вопросов экономической, финансовой политики государства.

По объему третья проектная глава должна составлять не менее 1/3 объема основной части курсового проекта.

Логическим завершением курсового проекта является **заключение** (2-3 стр.). Главная его цель – обобщить итог всей проделанной работы при написании курсового проекта. Заключение должно быть понятным без чтения основного текста, сформулировано четко и ясно. Заключение излагается в виде отдельных пунктов (отдельных лаконичных предложений, методических рекомендаций). Очень важно, чтобы они отвечали поставленным задачам. Как правило, вначале формулируются все полученные в результате исследования выводы, характеризующие состояние данного вопроса в конкретной организации. При этом необходимо указать не только положительные стороны, но и выявленные недостатки, проблемы практического характера.

Затем на основании изложенных выше выводов формулируются предложения (рекомендации) автора по устранению выявленных недостатков, совершенствованию и улучшению финансового положения организации, изложенные автором в разработанном им проекте.

Предложения должны быть обоснованными и вытекать из содержания курсового проекта. Рекомендуется, в частности, подчеркнуть, что изменение финансовой политики влияет на экономические показатели хозяйствующего субъекта. Например, например, «привлечение реальных инвестиций в виде лизинга обеспечит повышение эффективности производства на __%» и т.п.

Таким образом, при разработке заключения курсового проекта рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- начинать заключение с вступительного слова, объемом 2-3 предложения, и только потом излагать выводы по курсовому проекту;
- далее в виде выводов обобщить основные результаты, полученные в ходе проведенного исследования и сделанного анализа соответствующей формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- связывать приводимые результаты с поставленной целью и задачами;
- выделять собственный вклад автора;
- отмечать элементы новизны и практической значимости полученных результатов;
- далее сделать логический переход от выводов к проектным предложениям автора (1-2 предложения);
- затем, излагая проект и предложения по внедрению предлагаемых решений, приводить итоги расчета технико-экономического обоснования;
- завершить заключение кратким выводом сказанного (1-3 предложения).

После заключения в курсовой работе (курсовом проекте) приводится **список использованной литературы** (не менее 25-30 наименований литературных источников). Список должен обязательно включать источники последних трёх лет издания (не менее 50% от общего количества).

Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов: набор областей и элементов библиографического описания, последовательность их расположения, наполнение и способ представления эле-

ментов, применение предписанной пунктуации и сокращений устанавливает ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Общие требования и правила составления библиографических ссылок (основные виды, состав, расположение в документах) устанавливает ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографические ссылки. Общие требования и правила составления». Согласно стандарту по месту расположения в документах различают внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки.

Общие требования и правила сокращения слов и словосочетаний на русском языке, а также особые случаи сокращения слов, часто встречающихся в библиографической записи, обозначены в ГОСТ Р 7.0.12 – 2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Приложения обычно являются необязательной частью и включаются в курсовую работу (курсовой проект) по усмотрению студента. Это зависит от наличия материалов в табличной, графической и других формах, которые упоминаются в тексте, представляют определенный интерес в данной работе, но размещать их по тексту нет необходимости. В приложения также могут выноситься громоздкие таблицы, графики и схемы с целью сокращения объёма основной части курсового проекта.

Тем не менее, в приложениях курсового проекта по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» обязательно должны быть помещены соответствующие теме курсового проекта формы финансовой (бухгалтерской) отчетности организации – объекта исследования за три года.

По рекомендации ведущего преподавателя в приложения также могут быть помещены другие экономические и финансовые документы исследуемого объекта. Объём приложений не ограничен.

1.6 ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Текстовая часть курсового проекта должна состоять из разделов, указанных выше. Все излагаемые вопросы должны быть тесно взаимосвязаны, расположены последовательно, не содержать повторов.

Курсовой проект должен быть написан литературным языком, материал должен излагаться логически последовательно. При написании курсового проекта используется научный стиль изложения с использованием специальной терминологии, текст должен быть строгим и деловитым.

Поскольку научный термин - это выражение сущности некоторого явления, к выбору терминов и определений следует относиться с большим вниманием.

При написании курсового проекта недопустимо вместо терминов употреблять профессионализмы - условные понятия, употребляемые в среде узких специалистов. Рекомендуется завести словарь используемой терминологии, с указанием значений каждого термина и источника его определения.

Особую информационную нагрузку в тексте любой научно - исследовательской работы несут глаголы и глагольные формы. Основное место занимают глаголы несовершенного вида и формы настоящего времени, поскольку они не выражают отношение описываемого действия к моменту высказывания. Часто употребляется изъявительное наклонение глагола, редко - сослагательное наклонение, почти совсем не употребляется повелительное наклонение.

Материал нужно излагать кратко и обобщенно, без подробного и детального пересказа отдельных первоисточников. Автор должен выделять именно те аспекты, которые представляют интерес и взаимосвязаны с темой курсового проекта и проблемами, которые в ней рассматриваются.

Содержание текста можно обогащать примерами из практики. Не рекомендуется вести изложение материала от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я

считаю», «по моему мнению» и т. п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы могут строиться с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем».

Можно также использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», но предпочтительнее писать «по мнению автора» (курсового проекта) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение экономического опыта свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В курсовом проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

При изложении основной части курсового проекта рекомендуется использовать следующие лексико-синтаксические конструкции:

- ✓ Усиление внимания к проблеме... связано в первую очередь с разработкой ...
- ✓ Теоретический анализ литературы позволяет выделить перспективное направление разработки ...
- ✓ Перспективу для решения данной проблемы открывает ...
- ✓ В исследуемой проблематике ... центральными становятся вопросы ...
- ✓ Программа исследования направлена на выявление... и включает следующие вопросы ...
- ✓ Важным для исследования является положение о том, что ...
- ✓ Придерживаясь данного положения, тем не менее ...
- ✓ Выявление специфических особенностей ... является тем основанием, на котором строятся все остальные аспекты исследования ...
- ✓ Весьма полезными оказались результаты исследований ..., которые рассматривают...
- ✓ В результате изучения был получен материал, анализ которого позволил заключить, что ...
- ✓ Чтобы обосновать ..., необходимо,...прежде всего, выяснить ...
- ✓ Изложение названных проблем приведено в работах ...
- ✓ Собственные наблюдения и специальные исследования показали, что...
- ✓ Поставленные задачи определяют следующие подходы к их решению...
- ✓ Известные подходы к решению поставленной задачи основаны на...
- ✓ Сущность требований сводится к ...
- ✓ Вышеизложенное подчеркивает необходимость рассмотрения вопроса о...
- ✓ Исходя из положения, что ..., следует отметить ...
- ✓ Особенность предлагаемого подхода состоит в том, что....
- ✓ Рассмотрим на примере.....

При изложении выводов в главах курсового проекта рекомендуется использовать следующие лексико-синтаксические конструкции:

- Результаты проведенного анализа позволяют сделать следующие выводы ...
- Развивая концепцию ... о том, что ... , можно сделать вывод, что ...
- Изложенное позволяет заключить, что ...
- В итоге следует подчеркнуть, что ...
- Наряду с этим необходимо отметить следующее ...
- В итоге рассмотрения данного вопроса можно утверждать, что ...
- Вместе с тем следует подчеркнуть, что...
- Анализируя содержательный аспект.... , можно сделать вывод о необходимости (целесообразности) ...
- Анализ ... позволяет сделать вывод о ...

➤ Таким образом, можно констатировать единство взглядов всех исследователей на ... Для научного текста характерны смысловая законченность, целостность и связность, которые достигаются специальными средствами организации связанного текста и использованием определений оценочного характера (Приложение Д).

Требования к оформлению курсовых работ (проектов) подробно изложены в:

- «Требованиях к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ (проектов)», рассмотренных учебно-методической комиссией (протокол № 3 от 23.12.2009 г.) и утвержденных директором КФ РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева;
- «Положении о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева», принятом Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева и утвержденном ректором университета 27.10.2014 г.

1.7 ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Курсовой проект перед сдачей на проверку должен быть подписан студентом. Подпись и дата ставятся после заключения. Курсовой проект представляется для регистрации в специальном журнале старшему лаборанту кафедры бухгалтерского учета.

Курсовой проект проверяется ведущим преподавателем, который оформляет письменный отзыв. В отзыве дается характеристика проекта по всем разделам. В отзыве научный руководитель рекомендует (либо не рекомендует) работу к защите, проставляет предварительную оценку.

Критериями предварительной оценки работы являются:

- полнота разработки темы;
- степень изученности литературы по рассматриваемой теме;
- обоснованность выводов и предложений;
- соответствие оформления проекта установленным требованиям.

Проверенная Курсовой проект вместе с отзывом возвращается студенту. При наличии существенных недостатков курсовой проект должен быть доработан студентом и вторично представлен для проверки.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания, курсовые работы (проекты):

- полностью или в значительной степени, выполненные не самостоятельно (путем сканирования, ксерокопирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования), и (или) курсовые проекты, объем цитированного текста в которых составляет более 50%;

- содержащие существенные ошибки (например, использование утративших силу нормативных правовых актов, комментариев к ним и т. п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

- характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

К числу основных недостатков, которые следует учесть каждому студенту, можно отнести:

1. Отсутствие убедительных доказательств, обоснований, выводов и рекомендаций.
2. Нарушение последовательности изложения, частые повторения, нечеткие формулировки, оговорки, грамматические ошибки.
3. Отсутствие четкости в определении основного содержания курсового проекта.
4. Излагаемые по тексту примеры не подкрепляются смысловым содержанием, размышлениями автора.
5. Курсовой проект пишется как набор цитат, фраз и выдержек из книг, брошюр и других источников, пересказ одной - двух журнальных статей.
6. При анализе конкретных форм отчетности в рамках исследуемой темы используются лишь крайне полярные оценки, нет серьезной аргументации и логики рассуждений, наложения взглядов автора.

Защита курсового проекта является заключительным этапом, её результаты влияют

на итоговую оценку. Защита проводится по соответствующему графику на заседаниях комиссии, организуемой заведующим кафедрой бухгалтерского учета, которая состоит из трёх преподавателей, в том числе руководителя курсового проекта. Прием защиты курсовых проектов проводится до начала зачетной недели во внеучебное время.

При защите курсового проекта студент должен кратко (до 5 минут) изложить его основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, ответить на вопросы ведущего преподавателя и других присутствующих на защите лиц. Доклад сопровождается иллюстративным материалом в виде презентации.

Курсовой проект оценивается с учётом качества его написания и результатов защиты по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

Оценка «Отлично» (5) – выставляется студенту, если он:

- 1) в полном объёме раскрыл тему курсового проекта: в первой главе логично и последовательно изложил теоретические аспекты предмета исследования с использованием элементов научной дискуссии; во второй главе провел анализ сложившейся практики по теме исследования на примере объекта исследования, в третьей - предложил проект с конкретными и обоснованными рекомендациями по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации;
- 2) в процессе защиты курсового проекта показал глубокие и всесторонние знания по теме курсового проекта, уверенно ориентировался не только в основной литературе по теме, но и в дополнительных литературных источниках, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагал материалы исследования, демонстрировал умение анализировать научные взгляды, аргументировал собственную научную позицию; творчески увязал теоретические положения с практическими аспектами, умело применил полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.

Оценка «Хорошо» (4) – выставляется студенту, если он:

- 1) в полном объёме раскрыл тему курсового проекта: в первой главе логично и последовательно изложил теоретические аспекты предмета исследования с использованием элементов научной дискуссии; во второй главе провел анализ сложившейся практики по теме исследования на примере объекта исследования, в третьей – предложил проект с конкретными и обоснованными рекомендациями по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации;
- 2) в процессе защиты курсового проекта показал твёрдые и достаточно полные знания по теме курсового проекта, уверенно ориентировался в основной литературе по теме исследования, самостоятельно и последовательно излагал учебный материал, предпринимал попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускал незначительные ошибки; умело увязал теоретические положения с практическими аспектами, умело применил полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.

Оценка «Удовлетворительно» (3) – выставляется студенту, если он:

- 1) в целом раскрыл теоретические аспекты предмета исследования; провел анализ сложившейся практики по теме исследования на примере конкретного объекта исследования и предложил отдельные рекомендации по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации с попыткой их экономического обоснования;
- 2) в процессе защиты курсового проекта показал твёрдые знания по теме курсового проекта, ориентировался лишь в некоторых литературных источниках по теме исследования; материалы исследования излагал репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимал попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умел установить связь теоретических положений с практикой.

Оценка «Неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, если он:

- 1) раскрыл тему курсового проекта не в полной мере;
- 2) в процессе защиты курсового проекта продемонстрировал незнание основных положений темы курсового проекта; не ориентировался в основных литературных источниках по теме исследования; не давал самостоятельный ответ на вопросы по теме курсового проекта, не обосновал собственную научную позицию; не умел установить связь теоретических положений с практикой.

Курсовой проект, получивший на защите отличную, хорошую или удовлетворительную оценку, является условием допуска студента до сдачи экзамена по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Студент, получивший на защите неудовлетворительную оценку, к экзамену не допускается.

Курсовой проект хранится на кафедре в течение периода обучения студента в филиале.

2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Бухгалтерская отчетность: понятие, состав и ее роль в финансовом анализе на примере...(название организации с указанием района и области).
2. Анализ бухгалтерского баланса в...(название организации с указанием района и области).
3. Анализ актива и пассива бухгалтерского баланса в...(название организации с указанием района и области).
4. Анализ имущества (активов) и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса в...(название организации с указанием района и области).
5. Собственный капитал: понятие, состав и методы его анализа по данным бухгалтерского баланса и отчета об изменении капитала в...(название организации с указанием района и области).
6. Заемный капитал: понятие, состав и методы его анализа по данным бухгалтерского баланса в...(название организации с указанием района и области).
7. Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса в...(название организации с указанием района и области).
8. Оценка вероятности банкротства и несостоятельности по данным бухгалтерского баланса в...(название организации с указанием района и области).
9. Анализ отчета о финансовых результатах в...(название организации с указанием района и области).
10. Анализ доходов и расходов по данным отчета о финансовых результатах в...(название организации с указанием района и области).
11. Факторный анализ выручки и прибыли по данным отчета о финансовых результатах в...(название организации с указанием района и области).
12. Анализ критического объема продаж (точки безубыточности) и запаса финансовой прочности по данным отчета о финансовых результатах в...(название организации с указанием района и области).
13. Операционный и финансовый левэридж, их анализ по данным отчета о финансовых результатах в...(название организации с указанием района и области).
14. Факторный анализ рентабельности по обычным видам деятельности по данным отчета о финансовых результатах в...(название организации с указанием района и области).
15. Анализ отчета об изменениях капитала в...(название организации с указанием района и области).
16. Анализ отчета о движении денежных средств в...(название организации с указанием района и области).
17. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств в...(название организации с указанием района и области).

18. Анализ формы бухгалтерской отчетности «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» в...(название организации с указанием района и области).
19. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным формы бухгалтерской отчетности «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» в...(название организации с указанием района и области).
20. Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности в...(название организации с указанием района и области).
21. Анализ сегментарной бухгалтерской отчетности в...(название организации с указанием района и области).
22. Анализ бухгалтерской отчетности с использованием АСУ в...(название организации с указанием района и области).
23. Тема по инициативе студента (по заявлению на имя заведующего кафедрой).

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252002>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / автор-составитель М. Ф. Тяпкина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133386>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лещева, М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М. Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3629-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206846>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Рекомендовано ФГБОУ ВПО "Государственный университет управления" / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 428 с. – 10 экз.
2. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133491>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Жарылгасова Б.Т. Анализ финансовой отчетности: [Электронный ресурс] / Б.Т. Жарылгасова, А.Е. Суглобов. - М.: КНОРУС, 2008.- CD-ROM. – 1 экз.
6. Анализ финансовой отчетности: учебник : для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рекомендовано УМО вузов России в области финансов, учета и мировой экономики /под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. – М.: Вузов. учебник, 2009.- 10 экз.
7. Черненко А.Ф. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие : для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.- 2 экз.
8. Турчаева И.Н. Анализ финансовой отчетности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ И.Н. Турчаева , В.А. Трутнева , В.А. Негода.- Калуга , 2012 - 200 экз.
9. Турчаева И. Н. Анализ финансовой отчетности: методические указания по написанию курсового проекта для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ И. Н. Турчаева, С. М. Багирова.—Калуга, 2016.

3.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп.).
4. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (с изм. и доп.).

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023.
2. Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023.

3.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги».
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования».
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство

10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.iep.ru/ru.html>– Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

3.6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [/https://cons-plus.ru/spravochno_pravovaya_sistema/](https://cons-plus.ru/spravochno_pravovaya_sistema/)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа курсового проекта



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К. А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

на тему:

**«Анализ сегментарной бухгалтерской отчетности в ОАО «Агро»
Дзержинского района Калужской области»**

Выполнил(а): студент(ка) ____ группы
экономического факультета

(ФИО студента)

Проверил: _____
(должность, ученая степень преподавателя)

(Ф.И.О. преподавателя)

Дата сдачи: «__» _____ 202__ г.

Дата защиты: «__» _____ 202__ г.

Оценка: _____
(подпись преподавателя)

(подписи членов комиссии)

Калуга, 202__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления задания к курсовому проекту



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета

ЗАДАНИЕ на курсовое проектирование по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» (Наименование дисциплины)

Студент _____ Группа _____

Руководитель (консультант) _____
(Ф.И.О., должность)

1. Тема курсового проекта

(Наименование темы)

2. Основное содержание (предмет исследования):

3. Требования к оформлению

3.1. пояснительная записка должна быть оформлена в редакторе Microsoft Word в соответствии с ЕСКД, ЕСПД, ГОСТ, СТЦ, др.

В пояснительной записке должны содержаться следующие разделы:

Введение

Глава 1

Глава 2

Глава 3

Заключение

3.2. Графическая часть должна содержать: таблицы, рисунки

Дата выдачи задания «__» _____ 202__ г.

Дата сдачи курсового проекта на кафедру «__» _____ 202__ г.

Руководитель (консультант) _____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления индивидуального плана выполнения курсового проекта

Утверждаю
Зав. кафедрой
бухгалтерского учета
_____ Н.А. Кокорев
«__» _____ 202__ г.

План-график

выполнения курсового проекта по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»
на тему: _____

студента _____
(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

Научный руководитель _____
(Фамилия, Имя, Отчество руководителя полностью)

№ п/п	Наименование работ	Дата выполнения		Примечание
		план	факт	
1	Введение, Глава 1			
2	Глава 2			
	Глава 3, Заключение			
3	Первый вариант оформлен- ной работы			

Студент _____ группы _____
Ф.И.О., № телефона, подпись студента

Научный руководитель:

Должность Ф.И.О. подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец содержания курсового проекта на тему:
«Анализ сегментарной бухгалтерской отчетности в ОАО «Агро»
Дзержинского района Калужской области»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА СЕГМЕНТАРНОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ.....	5
1.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основа финансового анализа. Сущность и содержание сегментарной отчетности.....	5
1.2 Нормативно-правовое регулирование и особенности формирования сегментарной отчетности.....	10
1.3 Задачи и методики анализа сегментарной отчетности	15
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ СЕГМЕНТАРНОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ОАО «АГРО» ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	21
2.1 Организационно-экономическая и правовая характеристика объекта исследования.....	21
2.2 Вертикальный и горизонтальный анализ сегментарной бухгалтерской отчетности в организации.....	26
2.3 Факторный и трендовый анализ сегментарной бухгалтерской отчетности организации.....	31
ГЛАВА 3. ПРОЕКТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОРЯДКА ФОРМИРОВАНИЯ СЕГМЕНТАРНОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОАО «АГРО» ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	37
3.1 Проект совершенствования порядка формирования сегментарной отчетности с учетом зарубежной практики в организации.....	37
3.2 Проектные предложения по повышению финансовой устойчивости организации.....	42
3.3 Условия и обоснование затрат на внедрение проекта в организации....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	53
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	56
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	58

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Образец содержания курсового проекта на тему:

«Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса ОАО «Агро» Дзержинского района Калужской области»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПО ДАННЫМ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА.....	5
1.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основа финансового анализа. Сущность и содержание бухгалтерского баланса.....	5
1.2 Нормативно-правовое регулирование формирования бухгалтерского баланса и анализа финансовой устойчивости.....	10
1.3 Задачи и методики анализа финансовой устойчивости.....	16
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПО ДАННЫМ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА ОАО «АГРО» ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	22
2.1 Организационно-экономическая и правовая характеристика объекта исследования.....	22
2.2 Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.....	27
2.3 Анализ относительных показателей и определение типа финансовой устойчивости организации.....	32
ГЛАВА 3. ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОАО «АГРО» ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	38
3.1 Разработка проекта повышения финансовой устойчивости организации..	38
3.2. Обоснование мероприятий и затрат по реализации проекта.....	43
3.3 Оценка рисков, связанных с внедрением проекта и пути их минимизации.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	56
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	58

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Образец содержания курсового проекта на тему:

«Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств в ОАО «Агро» Дзержинского района Калужской области»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТЧЕТА О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ.....	5
1.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основа финансового анализа. Сущность и содержание отчета о движении денежных средств	5
1.2 Нормативно-правовое регулирование и порядок формирования отчета о движении денежных средств.....	10
1.3 Задачи, методики анализа денежных средств и подходы к оценке денежных потоков.....	15
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПО ДАННЫМ ОТЧЕТА О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В ОАО «АГРО» ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	22
2.1 Организационно-экономическая и правовая характеристика объекта исследования.....	22
2.2 Анализ денежных средств и оценка денежных потоков в организации с использованием прямого и косвенного методов.....	27
2.3 Анализ движения денежных средств в организации с использованием косвенного метода.....	32
ГЛАВА 3. ПРОЕКТ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ОАО «АГРО» ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	38
3.1 Разработка проекта по оптимизации денежных потоков организации.....	38
3.2. Обоснование мероприятий и затрат по реализации проекта.....	43
3.3 Оценка рисков, связанных с внедрением проекта и пути их минимизации.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	56
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	58

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Таблица 1 - Средства организации связного текста

Информационный блок	Примеры
Причинно-следственные и условно-следственные отношения между частями информации	И, поэтому, отсюда, оттуда, тем самым, в результате; следовательно, значит, стало быть, в силу этого, вследствие этого, в зависимости от этого, благодаря этому, в связи с этим; в таком случае, в этом случае, при этом условии
Временная соотнесенность частей информации	Вначале, сначала, прежде всего, в первую очередь, предварительно, сейчас, теперь, одновременно, в то же время, наряду с, уже, ранее, опять, еще (раз), снова, вновь, затем, позже, позднее, впоследствии, в дальнейшем, в последующем, впредь, в заключение, далее, выше, ниже
Сопоставление и противопоставление частей информации	Так (же), таким (же) образом, таким (же) путем, точно так, совершенно так, аналогично; если... то, тогда как, в то время как, с одной стороны, с другой стороны; наоборот, напротив, в противоположность (этому), иначе, по-иному, и (все-таки), же, а, но, однако, зато
Дополнение и уточнение данной информации	Также, при этом, причем, вместе с тем, кроме того, сверх того, более того, кстати, между прочим, в частности
Иллюстрация, выделение частного случая, пояснения	Например; так, например; именно; только; даже; лишь; ведь; особенно; другими словами; иначе говоря; говоря точнее
Порядок перечисления	Во-первых, во-вторых, в-третьих, затем, далее, наконец
Обобщение, вывод, итог предыдущей информации	Таким образом, итак, короче, короче говоря, вообще, словом, вообще говоря, следовательно, из этого следует
Ссылка на предыдущую и последующую информацию	Как было сказано (показано, упомянуто, отмечено), как говорилось (указывалось, отмечалось), как видно; рассматриваемый, анализируемый, изучаемый, исследуемый, приведенный, указанный, упомянутый, описанный, названный, данный, искомый, вышеупомянутый, вышеназванный; последнее; согласно этому (с этим), сообразно этому (с этим), соответственно этому, в соответствии с этим, подобно этому, в отличие от этого

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Д

Таблица 2 - Список определений оценочного характера

Информационный блок	Примеры
Проблема	Научная, фундаментальная, актуальная, насущная, важная, ключевая, ведущая, острая, частная, глобальная, надуманная, неразрешимая
Вопрос	Актуальный, принципиальный, теоретический, практический, общий, конкретный, важный, коренной, сложный, спорный, правомерный
Цель	Важная, главная, основная, научная, практическая, конкретная, реальная, поставленная, указанная
Задача	Первоочередная, ближайшая, конечная, поставленная, намеченная, коренная, узловая, особая, конкретная, определенная
Направление	Ведущее, главное, решающее, основное, генеральное, важнейшее, правильное, ошибочное, избранное, намеченное, указанное, следующее
Изучение	Объективное, экспериментальное, теоретическое, практическое, сравнительное, опытное, непосредственное, специальное, длительное, постоянное, систематическое, дальнейшее, углубленное, интенсивное, глубокое, всестороннее, детальное, тщательное, внимательное
Исследование	Научное, объективное, теоретическое, экспериментальное, опытное, общее, конкретное, классическое, фундаментальное, всестороннее, систематическое, обширное, углубленное, глубокое, детальное, подробное, актуальное, серьезное, сложное, ценное
Наблюдения	Научные, объективные, специальные, визуальные, точные, тщательные, многочисленные, многократные, постоянные, регулярные, важные, глубокие, дальнейшие, непосредственные, простые, сложные, данные, указанные, проведенные
Анализ	Научный, объективный, конкретный, проведенный, всесторонний, обстоятельный, полный, исчерпывающий, детальный, сравнительный, тщательный, точный, глубокий
Материал	Научный, экспериментальный, справочный, статистический, фактический, собранный, систематизированный, полученный, имеющийся, использованный, большой, богатый, обширный, разнообразный, достаточный, достоверный, неподходящий
Данные	Опытные, косвенные, конкретные, расчетные, цифровые, современные, последние, прежние, точные, проверенные, исчерпывающие, полные, дополнительные, полученные, исходные, ценные, надежные, убедительные
Факт	Реальный, конкретный, общеизвестный, достоверный, неопровержимый, несомненный, бесспорный, очевидный, убедительный
Информация	Точная, исчерпывающая, полная, подробная, накопленная, существенная, важная, ценная, необходимая, получаемая, оперативная, достаточная, новая, текущая

И.Н. Турчаева, С.М. Багирова

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Методические указания по курсовому проектированию для студентов
очной и заочной форм обучения
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика