

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухомова Светлана Дмитриевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 23.03.2023 23:00:09
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной
работе



Т.Н.Пимкина

“ 23 ”

03

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономика труда

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023


Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«23» 005 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета

Федотова Е.В., к.э.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«22» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и управления

Овчаренко Я.Э., к.э.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«23» 05 2023 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А.Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 «Экономика труда» для подготовки бакалавра по
направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и
организаций»

Цель освоения дисциплины.

Получение студентами теоретических и практических знаний об экономике труда, подготавливающих будущего бакалавра к самообучению и саморазвитию. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экономика труда» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКОс-2.3 знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

ПКОс-9.2 знает требования охраны труда

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества

Тема 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества

Тема 2 Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица

Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда

Тема 3 Организация труда

Тема 4 Измерение и нормирование труда

Тема 5 Оплата и стимулирование труда

Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности

Тема 6 Эффективность и производительность труда

Тема 7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единиц (144 часов)

Промежуточный контроль: Зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний об экономике труда. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика труда» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Экономика труда» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика труда» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКОс-2	Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ПКОс-2.3 знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	основы экономики труда для решения профессиональных задач	разрабатывать меры повышения производительности труда	методами оптимизации использования трудовых ресурсов
2.	ПКОс-9	определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ПКОс-9.2 знает требования охраны труда	определение экономической эффективности организации труда и требования охраны труда	анализировать резервы повышения эффективности деятельности организации	методами требований охраны труда

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:	90	90	-
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	36	36	-
практические занятия (ПЗ)	36	36	-
2. Самостоятельная работа (СР)	72	72	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	-

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:	18	18	-
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	8	8	-
практические занятия (ПЗ)	10	10	-
2. Самостоятельная работа (СР)			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества	39	11	11	12
Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда	67	15	15	30
Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности	38	10	10	30
Итого по дисциплине	144	36	36	72

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества	48	3	3	42
Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда	49	3	4	42
Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности	47	2	3	42
Итого по дисциплине	144	8	10	126

Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества

Тема 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества

1. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика труда», ее место в системе научных знаний.
2. Сущность и социально-экономическая роль труда.
3. Характер и содержание труда
4. Виды и классификация труда

Тема 2 Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица

1. Понятие рынка труда. Механизм функционирования рынка труда.
2. Трудовые ресурсы: понятие, структура, формирование.
3. Занятость населения: социально-экономическая сущность, классификация. Сущность и виды безработицы.

Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда

Тема 3 Организация труда

1. Значение, понятие и содержание организации труда.
2. Развитие теории организации труда (исторический аспект)

Тема 4 Измерение и нормирование труда

1. Измерение труда, сущность и роль нормирования труда.
2. Классификация затрат рабочего времени и ее использование для нормирования труда.
3. Методы и способы нормирования труда. Порядок установления использования норм труда.

Тема 5 Оплата и стимулирование труда

1. Основы организации и регулирования оплаты труда в России.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Сущность и виды стимулирования труда.

Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности

Тема 6 Эффективность и производительность труда

1. Сущность эффективности и эффективизации труда. Система показателей.
2. Понятие производительности труда. Показатели, характеризующие производительность труда.

Тема 7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности

1. Мотивация труда. Формирование отношения к труду и трудовое поведение.
2. Социально-трудовые отношения. Трудовая адаптация.
3. Условия и гуманизация труда.

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества		ПКОс-2.3 ПКОс-9.2		22
	Тема 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Лекция № 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	6
		Практическое занятие № 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	6
	Тема 2 Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	Лекция № 2. Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Практическое занятие № 2. Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
	2	Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда		ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	
Тема 3 Организация труда		Лекция № 3 Организация труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Практическое занятие № 3. Организация труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
Тема 4 Измерение и нормирование труда		Лекция № 4. Измерение и нормирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Практическое занятие № 4 Измерение и нормирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Лекция № 5 Оплата и	ПКОс-2.3	Устный опрос,	5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Оплата и стимулирование труда	стимулирование труда	ПКОс-9.2	рефераты	
		Практическое занятие № 5 Оплата и стимулирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
3 Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности			ПКОс-2.3 ПКОс-9.2		20
	Тема 6 Эффективность и производительность труда	Лекция №6 Эффективность и производительность труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Практическое занятие №6 Эффективность и производительность труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
	Тема 7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Лекция №7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5
		Практическое занятие №7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	5

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества		ПКОс-2.3 ПКОс-9.2		
	Тема 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Лекция № 1 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Труд как основа жизнедеятельности	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		человека и общества			
	Тема 2 Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	Лекция № 2. Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 2. Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	2
2	Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда		ПКОс-2.3 ПКОс-9.2		
	Тема 3 Организация труда	Лекция № 3 Организация труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 3. Организация труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 4 Измерение и нормирование труда	Лекция № 4. Измерение и нормирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 4 Измерение и нормирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 5 Оплата и стимулирование труда	Лекция № 5 Оплата и стимулирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 5 Оплата и стимулирование труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
	3 Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности		ПКОс-2.3 ПКОс-9.2		
	Тема 6 Эффективность и производительность труда	Лекция №6 Эффективность и производительность труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие №6 Эффективность и производительность труда	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Лекция №7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие №7 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	ПКОс-2.3 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества		
1	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Характер и содержание труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
2	Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	Занятость населения: социально-экономическая сущность, классификация. Сущность и виды безработицы. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда		
3	Организация труда	Развитие теории организации труда (исторический аспект) ПКОс-2.3
4	Измерение и нормирование труда	Методы и способы нормирования труда. Порядок установления использования норм труда. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
5	Оплата и стимулирование труда	Сущность и виды стимулирования труда. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности		
6	Эффективность и производительность труда	Пути повышения производительности труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
7	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Условия и гуманизация труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества		
1	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Характер и содержание труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
2	Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	Занятость населения: социально-экономическая сущность, классификация. Сущность и виды безработицы. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда		
3	Организация труда	Развитие теории организации труда (исторический аспект) ПКОс-2.3
4	Измерение и нормирование труда	Методы и способы нормирования труда. Порядок установления использования норм труда. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
5	Оплата и стимулирование труда	Сущность и виды стимулирования труда. ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности		
6	Эффективность и производительность труда	Пути повышения производительности труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2
7	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Условия и гуманизация труда ПКОс-2.3 ПКОс-9.2

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 1 Понятие категории «труд». Трудовой потенциал общества			
1	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Л	Проблемная лекция
2	Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	Л	Проблемная лекция
Раздел 2 Особенности организации, нормирования и оплаты труда			
3	Организация труда	Л	Проблемная лекция
4	Измерение и нормирование труда	Л	Проблемная лекция
5	Оплата и стимулирование труда	Л	Проблемная лекция
Раздел 3 Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности			
6	Эффективность и производительность труда	Л	Проблемная лекция
7	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Л	Проблемная лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Экономика труда»
(ПКОс-2.3 ПКОс-9.2)

1.Задача

В странах А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А функция спроса на труд выглядит как $DL = 100 - 5W$, а функция предложение труда – $SL = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах.

В стране В аналогичные функции имеют вид: $DL = 120 - 3W$ и $SL = 40 + 5W$.

Рассчитайте равновесный уровень заработной платы (в долл.) в обеих странах.

Тест

1. Какой из перечисленных элементов не относится к содержанию организации труда на предприятии? Укажите правильный ответ.

- А. Разделение и кооперация труда
- Б. Организация рабочего места
- В. Техническое оснащение производства
- Г. Приемы и методы труда
- Д. Условия труда

2. Какие задачи должна решать на предприятии научная организация труда? Укажите неправильные ответы.

- А. Экономические
- Б. Технологические
- В. Психофизиологические
- Г. Административные
- Д. Социальные

3. Как соотносится организация труда с организацией производства (деятельности) на предприятии? Укажите правильный ответ.

- А. Это взаимосвязанные, но самостоятельные системы
- Б. Никак не соотносятся
- В. Организация производства - это часть организации труда
- Г. Организация труда - это подсистема организации производства
- Д. Организации труда и производства - это части организации управления

4. Какими средствами преодолевается монотонность труда? Укажите неправильный ответ.

- А. Взаимозаменяемостью работников, занятых на разных предприятиях
- Б. Изменением скорости движения конвейера в соответствии с графиком работоспособности
- В. Переводом работников на многосменную работу
- Г. Совмещением профессий

5. Какие требования предъявляются к планировке рабочего места? Укажите неправильный ответ.

- А. Удобство обслуживания оборудования
- Б. Экономия физиологических усилий
- В. Рационализация маршрутов передвижения
- Г. Безопасность труда
- Д. Перемена труда

6. Какие факторы внешней среды на предприятии относятся к санитарно-гигиеническим? Укажите неправильный ответ.

- А. Температура и влажность воздуха
- Б. Физическая тяжесть труда
- В. Шум и вибрация
- Г. Загазованность
- Д. Освещенность

7. Какие формы внутрипроизводственного разделения вы знаете? Укажите неправильный ответ.

- А. Технологическое
- Б. Функциональное
- В. Организационное
- Г. Квалификационное
- Д. Внутрицеховое

8. Какие элементы включает в себя понятие «организация рабочего места»? Укажите неправильный ответ.

- А. Оснащение рабочего места
- Б. Планировка рабочего места
- В. Обслуживание рабочего места
- Г. Взаимозаменяемость

9. Какой из перечисленных элементов операции не является трудовым приемом? Укажите правильный ответ.

- А. Взять деталь
- Б. Установить и закрепить деталь в трехкулачковом патроне
- В. Установить деталь в патрон
- Г. Протянуть руку к детали

10. В чем заключается экономическое значение совершенствования организации труда? Укажите правильный ответ.

- А. Повышение работоспособности и укрепление здоровья работников
- Б. Повышение эффективности труда и производства
- В. Повышение профессионально-квалификационного уровня работников
- Г. Повышение содержательности труда

11. Как называется разделение работ по сложности и точности их выполнения? Укажите правильный ответ.

- А. Пооперационное
- Б. Технологическое
- В. Предметное
- Г. Квалификационное

12. Как называется бригада, состоящая из рабочих разных профессий или специальностей? Укажите правильный ответ.

- А. Сменная
- Б. Специализированная
- В. Комплексная
- Г. Производственная
- Д. Сквозная

13. Какой из перечисленных элементов является комплексом приемов? Укажите правильный ответ.

- А. Взять деталь
- Б. Установить и закрепить деталь в трехкулачковом патроне
- В. Установить деталь в патрон
- Г. Протянуть руку к детали

14. К какой форме разделения труда относится деление промышленного персонала на рабочих, специалистов, руководящих работников? Укажите правильный ответ.

- А. Организационная
- Б. Функциональная
- В. Технологическая
- Г. Квалификационная

15. Что из перечисленного относится к технологической оснастке рабочего места? Укажите правильный ответ.

- А. Основное технологическое оборудование
- Б. Средства связи и сигнализации
- В. Режущий, мерительный инструмент
- Г. Столы, тумбочки, стеллажи

16. Какой из перечисленных элементов операции является трудовым движением? Укажите правильный ответ.

- А. Взять деталь
- Б. Установить деталь в патрон
- В. Протянуть руку к детали
- Г. Установить и закрепить деталь в трехкулачковом патроне

17. Какие требования предъявляются к планировке рабочего места? Укажите неправильный ответ.

- А. Удобство обслуживания оборудования
- Б. Экономия рабочей силы и времени
- В. Безопасность труда
- Г. Перемена труда

18. Какие критерии эффективности не учитываются при проектировании разделения труда? Укажите правильный ответ.

- А. Экономические
- Б. Эстетические
- В. Социальные
- Г. Психофизиологические

19. Как называется процесс обособления различных видов трудовой деятельности? Укажите правильный ответ.

- А. Организация труда
- Б. Кооперация труда
- В. Нормирование труда
- Г. Разделение труда
- Д. Рационализация труда

20. Как называется работа, не предусмотренная производственным заданием? Укажите правильный ответ.

- А. Основная работа
- Б. Вспомогательная работа
- В. Работа по обслуживанию производства
- Г. Непроизводственная работа
- Д. Случайная работа

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

1. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика труда».
2. Место дисциплины в системе научных знаний.
3. Сущность и социально-экономическая роль труда.
4. Характер труда
5. Содержание труда
6. Виды и классификация труда
7. Понятие рынка труда.
8. Механизм функционирования рынка труда.
9. Трудовые ресурсы: понятие, структура.
10. Формирование трудовых ресурсов
11. Занятость населения: социально-экономическая сущность.
12. Классификация занятости.
13. Сущность и виды безработицы.
14. Значение и понятие организации труда
15. Содержание организации труда.
16. Развитие теории организации труда (исторический аспект)
17. Измерение труда
18. Сущность и роль нормирования труда.
19. Классификация затрат рабочего времени
20. Использование классификации затрат рабочего времени для нормирования труда.
21. Методы и способы нормирования труда.
22. Порядок установления использования норм труда.
23. Основы организации и регулирования оплаты труда в России.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Сущность и виды стимулирования труда.
26. Сущность эффективности и эффективизации труда. Система показателей.
27. Понятие производительности труда. Показатели, характеризующие производительность труда.
28. Мотивация труда.
29. Формирование отношения к труду и трудовое поведение.
30. Социально-трудовые отношения.

- 31.Трудовая адаптация.
32.Условия и гуманизация труда.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>
- Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121757.html>

7.2 Дополнительная литература

- Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102279.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Михаилиди А.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Оплата труда персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юшин Г.Д., Калинина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108370.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. Федеральный закон РФ от 26.01.96 г. № 14-ФЗ. – М.:1996. (посл.ред.)
2. Налоговый кодекс РФ, ч. 1-2. (посл.ред.)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
12. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» (посл.ред.)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Справочная информация: "[Нормы труда](#)" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

Справочная информация: "[Минимальный размер оплаты труда в Российской Федерации](#)" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

Справочная информация: "[Перечень правил и инструкций по охране труда](#)" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
 - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для

последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.