

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:33
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 24 » 05 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.08 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»**

индекс по учебному плану, наименование

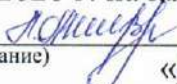
для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, заочная
Курс 3,4
Семестр 6,7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список основной литературы:

Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874>

Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки *

Разработчик: Л.П. Акимова 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «23» 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



ПОТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н.Пимкина

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Производственная логистика»

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: «Логистика»
Форма обучения очная, заочная
Курс 3,4
Семестр 6,7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<https://logistics.ru/>

Программа актуализирована для 2019 , 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Л.П. Акимова Л.П. Акимова, ст. преподаватель «23» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 8 от « 23 » мая 2022г.

Заведующий кафедрой Я.Э. Овчаренко Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе Методич. Е.С. Хропов
« 10 » сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Производственная логистика»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Логистика
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019
Курс 3-4
Семестр 6-7

В рабочую программу вносятся следующие изменения для, 2019, 2020 года начала подготовки:

1. Внесены дополнения в список литературы:

Псигин Ю.В. Управление производственными системами: учебно-методическое пособие / Псигин Ю.В.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-9795-1947-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106128.html>

Разработчик: Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент «28» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством, протокол № 9 от «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я.Э. Овчаренко Я.Э.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой управления сельскохозяйственным производством Овчаренко Я.Э. Овчаренко Я.Э.

«30» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
20 20 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Производственная логистика»**

для подготовки бакалавров по профилю «Логистика»

Год начала подготовки: 2019, 2020
Направление: 38.03.02 Менеджмент


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Информационно-аналитического агентства «АПК-Информ»:
<https://www.apk-inform.com/ru>

Составитель(и):

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«25» 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Управления сельскохозяйственным производством



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Логистика»
(название профиля, специализации)

Курс 3,4

Семестры 6,7

Калуга, 2019

Составитель: Овчаренко Я.Э., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» и зарегистрированным в Минюсте России 09.02.2016 № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № 1

«30» 08 2019 г.

Проверено:

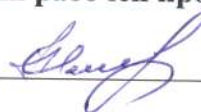
Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент



«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика», протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Овчаренко Я.Э., к.э.н.,



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ- НЫ.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необ- ходимых для освоения дисциплины.....	13
6.5. Программное обеспечение.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕ- ТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	21

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Производственная логистика»

Цель освоения дисциплины: получение необходимых базовых знаний по управлению материальными и информационными потоками на пути от склада материальных ресурсов до склада готовой продукции.

Место дисциплины в учебном процессе. Дисциплина "Производственная логистика" включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (Б1.В.08), приходится на 6-7 семестр.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Производственная логистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВОи Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»должна формировать следующие компетенции:

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Основные понятия, функции и задачи логистики производства

Тема 2. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени

Тема 3. Типы производства

Тема 4. Методы организации производства

Тема 5. Основные подходы к управлению материальными потоками в производственной логистике

Тема 6. Организация технического обслуживания производства в АПК

Тема 7. Организация и планирование на предприятиях АПК ремонтных работ

Тема 8. Организация энергетического хозяйства на предприятии АПК

Тема 9. Организация инструментального хозяйства на предприятии АПК

Тема 10. Технический контроль

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина "Производственная логистика" включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (Б1.В.08).

Реализация в дисциплине «Производственная логистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Производственная логистика» являются «Методы принятия управленческих решений», «Планирование на предприятии».

Дисциплина «Производственная логистика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление цепями поставок», «Управление логистикой в организации».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Производственная логистика», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Производственная логистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение необходимых базовых знаний по управлению материальными и информационными потоками на пути от склада материальных ресурсов до склада готовой продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы принятия решений в управлении различными логистическими системами;
- особенности влияния факторов внешней среды на функционирование логистических систем;

- основы проектирования логистических процессов в рамках бизнес-процессов в организации;
- основы планирования логистической деятельности в производстве.

Уметь:

- принимать управленческие решения в управлении логистической деятельностью;
- использовать методики оценки внешней и внутренней среды организации с точки зрения рыночных и специфических рисков и использовать результаты для построения логистических систем в производстве;
- моделировать логистические процессы в производстве;
- планировать логистическую деятельность и обеспечивать ее связь с производственным и бизнес-планированием.

Владеть:

- методами принятия решений в управлении логистической деятельностью организаций
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на производственную и логистическую деятельность;
- моделировать логистические процессы и обеспечивать их связь с бизнес-процессами в практической деятельности организаций;
- навыками планирования логистических процессов в производстве.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6зач.ед.(216часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	всего		6 семестр	7 семестр
	зач. ед.	час.		
Итого академических часов по учебному плану	6	216	108	108
Контактные часы всего, в том числе	3,5	126	72	54
Лекции (Л)	1,5	54	36	18
Практические занятия (ПЗ)	2	72	36	36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР)	2,0	72	36	36
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат	0,5	18	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,5	54	27	27
др. виды				
Контроль	0,5	18		18
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Производственная логистика»
Тема 1. Основные понятия, функции и задачи логистики производства

Тема 2. Законы логистической организации производственных процессов
Тема 3. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени
Тема 4. Типы производства
Тема 5. Методы организации производства
Тема 6. Основные подходы к управлению материальными потоками в производственной логистике
Тема 7. Организация технического обслуживания производства в АПК
Тема 8. Организация и планирование ремонтных работ на предприятиях АПК
Тема 9. Организация энергетического хозяйства на предприятии АПК

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
Тема 1. Основные понятия, функции и задачи логистики производства	24	6	8	10
Тема 2. Законы логистической организации производственных процессов	24	6	8	10
Тема 3. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени	24	6	8	10
Тема 4. Типы производства	24	6	8	10
Тема 5. Методы организации производства	24	6	8	10
Тема 6. Основные подходы к управлению материальными потоками в производственной логистике	24	6	8	10
Тема 7. Организация технического обслуживания производства в АПК	24	6	8	10
Тема 8. Организация и планирование ремонтных работ на предприятиях АПК	24	6	8	10
Тема 9. Организация энергетического хозяйства на предприятии АПК	24	6	8	10
ИТОГО	216	54	72	90

*Внеаудиторная работа включает самостоятельную работу – 72 часа, и подготовку к экзамену – 18 часов

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия, функции и задачи логистики производства

Производство как основное звено логистической цепи. Сущность и место логистики производства в логистической системе. Задачи и функции логистики производства. Производственные потери и их виды. Интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в логистических системах. Традиционная и логистическая концепции про-

изводства.

Тема 2. Законы логистической организации производственных процессов

Законы логистической организации производства и конкурентоспособность. Закон упорядоченности движения предметов труда в производстве. Проявления закона непрерывности хода производственного процесса. Проявления закона ритма производственного цикла выполнения заказа. Проявления закона календарной синхронизации циклов изготовления изделий и их частей. Закон эмерджентности и соответствия основных и вспомогательных производственных процессов. Закон резервирования ресурсов в производстве.

Тема 3. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени

Понятие производственного процесса. Структура производственного процесса. Характеристика частичных процессов. Основные принципы рациональной организации производственного процесса. Понятие производственного цикла. Виды движения предметов труда по операциям: последовательный, параллельно-последовательный, параллельный. Сложный производственный процесс и его длительность. Оптимизация материальных потоков в пространстве и во времени.

Тема 4. Типы производства

Понятие типа производства. Факторы, определяющие тип производства. Основные типы производства: единичный (индивидуальный), серийный, массовый. Техно-экономическая характеристика типов производства. Классификация видов серийного производства: мелкосерийное, среднесерийное, крупносерийное.

Тема 5. Методы организации производства

Понятие методов организации производства. Характерные черты единичного, партионного, поточного производства. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве. Преимущества поточного производства. Поточная линия как основная структурная единица поточного производства. Классификация транспортных средств поточной линии. Основные показатели поточных линий.

Тема 6. Основные подходы к управлению материальными потоками в производственной логистике

Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей. Толкающие (выталкивающие) системы управления материальными потоками в логистике. Микрологистическая концепция MRP и ее модификации. Тянущие (вытягивающие) системы управления материальными потоками в логистике. Основные цели, принципы и необходимые требования для реализации вытягивающей системы. Микрологистическая концепция «Точно в срок», «Канбан» и др. Менеджмент планирования производства.

Тема 7. Организация технического обслуживания производства в АПК

Вспомогательные службы и производственные подразделения, обслуживающие основное производство промышленного предприятия: ремонтное хозяйство, инструментальное хозяйство, энергетическое хозяйство, технический контроль. Задачи, решаемые этими службами. Организация обслуживания и материально-техническая база вспомогательных подразделений. Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов.

Тема 8. Организация и планирование ремонтных работ на предприятиях АПК

Основные задачи ремонтного хозяйства. Система плано-предупредительного ремонта. Виды ремонта и их характеристика. Нормативная база плано-предупредительного ремонта: продолжительность межремонтного цикла, продолжительность межремонтного периода, продолжительность межосмотрового периода. Использование специальной единицы измерения трудоемкости ремонта оборудования – ремонтной единицы. Материально-техническое обеспечение ремонтного хозяйства.

Тема 9. Организация энергетического хозяйства на предприятии АПК

Основные задачи энергетического хозяйства. Состав и характеристика энергетического хозяйства предприятия. Основные виды энергии, потребляемой предприятием. Планирование расходов различных видов энергии на нужды предприятия. Энергетический баланс предприятия.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Основные понятия, функции и задачи логистики производства	1. Производство как основное звено логистической цепи.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2
		2. Сущность и место логистики производства в логистической системе.		2
		3. Задачи и функции логистики производства.		2
		Производственные потери и их виды.		2
2	Тема 2. Законы логистической организации производственных процессов	1. Законы логистической организации производства и конкурентоспособность.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2
		2. Закон упорядоченности движения предметов труда в производстве.		2
		3. Проявления закона непрерывности хода производственного процесса.		2
		4. Проявления закона ритма производственного цикла выполнения заказа.		2
3	Тема 3. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени	1. Понятие производственного процесса. Структура производственного процесса.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2
		2. Характеристика частных процессов.		2
		3. Основные принципы рациональной организации производственного процесса.		2
		4. Понятие производственного цикла.		2
4	Тема 4. Типы производства	1. Понятие типа производства.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2
		2. Факторы, определяющие тип производства.		2
		3. Основные типы производства: единичный (индивидуальный), серийный, массовый.		2
5	Тема 5. Методы организации производства	1. Понятие методов организации производства.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2
		2. Характерные черты единичного, партионного, поточного производства.		2
		3. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве.		2
		4. Преимущества поточного производства.		2
6	Тема 6. Основные подходы к управлению материальными потоками в производственной логистике	1. Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2
		2. Толкающие (выталкивающие) системы управления материальными потоками в логистике.		2
		3. Микрологистическая концепция MRP и ее модификации.		2
		4. Тянущие (вытягивающие) системы		2

№ п/п	№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		управления материальными потоками в логистике.		
7	Тема 7. Организация технического обслуживания производства в АПК	1. Вспомогательные службы и производственные подразделения, обслуживающие основное производство промышленного предприятия: ремонтное хозяйство, инструментальное хозяйство, энергетическое хозяйство, технический контроль. 2. Задачи, решаемые вспомогательными службами.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	4 2
8	Тема 8. Организация и планирование ремонтных работ на предприятиях АПК	1. Основные задачи ремонтного хозяйства. 2. Система планово - предупредительного ремонта. 3. Виды ремонта и их характеристика. 4. Нормативная база планово - предупредительного ремонта: продолжительность межремонтного цикла, продолжительность межремонтного периода, продолжительность межосмотрового периода.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2 2 2 4
9	Тема 9. Организация энергетического хозяйства на предприятии АПК	1. Основные задачи энергетического хозяйства. 2. Состав и характеристика энергетического хозяйства предприятия. 3. Основные виды энергии, потребляемой предприятием	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	4 2 2
	Итого			72

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Основные понятия, функции и задачи логистики производства	Интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в логистических системах. Традиционная и логистическая концепции производства.	6
2	Тема 2. Законы логистической организации производственных процессов	Сложный производственный процесс и его длительность. Оптимизация материальных потоков в пространстве и во времени.	6
3	Тема 3. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени	Технико-экономическая характеристика типов производства. Классификация видов серийного производства: мелкосерийное, среднесерийной, крупносерийное.	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Тема 4. Типы производства	Поточная линия как основная структурная единица поточного производства. Классификация транспортных средств поточной линии. Основные показатели поточных линий.	6
5	Тема 5. Методы организации производства	Основные цели, принципы и необходимые требования для реализации вытягивающей системы. Микрологистическая концепция «Точно в срок», «Канбан» и др. Менеджмент планирования производства.	6
6	Тема 6. Основные подходы к управлению материальными потоками в производственной логистике	Организация обслуживания и материально-техническая база вспомогательных подразделений. Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов.	6
7	Тема 7. Организация технического обслуживания производства в АПК	Использование специальной единицы измерения трудоемкости ремонта оборудования – ремонтной единицы. Материально-техническое обеспечение ремонтного хозяйства.	10
8	Тема 8. Организация и планирование ремонтных работ на предприятиях АПК	Планирование расходов различных видов энергии на нужды предприятия. Энергетический баланс предприятия.	8
9	Тема 9. Организация энергетического хозяйства на предприятии АПК	Восстановление и ремонт отработанной технологической оснастки. Организация эксплуатации технологической оснастки.	10
ВСЕГО			90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты, контрольные, расчетно-графические, учебно-исследовательские работы учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	5-7	5-7	31-45
ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ	1-3	1-3	1-22

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;			
ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	4-7	4-7	23 - 39
ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	1-9	1-9	1-56

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. — М. : Дашков и К, 2016. — 419 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60433.html>

2. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. — М. : Дашков и К, 2018. — 355 с. — ISBN 978-5-394-00571-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85165.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики / Г. Г. Левкин. — М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0103-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23314.html>

2. Требухин, А. Ф Основы производственного менеджмента. Часть 2. Управление процессами и операциями: учебное пособие / А. Ф Требухин. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 143 с. — ISBN 978-5-7264-1051-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32243.html>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Производственная логистика».
2. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Производственная логистика».

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcsx.ru - Министерство сельского хозяйства.
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли.
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
4. www.ecfor.ru - Институт народохозяйственного прогнозирования РАН.
5. www.fadr.msu.ru - Фонд Исследования Аграрного Развития.
6. www.fgupfar.ru - Федеральное Агентство по регулированию продовольственного рынка.
7. www.inst-econ.org.ru - Институт экономики РАН.
8. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов.
9. www.ancentr.ru - Центр политической конъюнктуры.
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
11. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

12. Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/>
 13. Энциклопедия экономиста [электронный ресурс]: <http://www.grandars.ru/>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MicrosoftPowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия MicrosoftPowerPoint 2007)
2	Все разделы	MicrosoftWord	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия MicrosoftPowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 -Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Производственная логистика» проводится в экзаменационную сессию 7 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с

объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в

дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Студент, пропустивший занятия, обязан представить ведущему преподавателю конспект лекции, практические задания, выполненные по теме пропущенного занятия, в устной форме отчитаться по основным вопросам темы занятия.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение

книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию о в различных источниках, её систематизировать; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и управления, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

Программу разработали:

Овчаренко Я.Э., к.э.н.

(ПОДПИСЬ)

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основные понятия, функции и задачи логистики производства.	Л ПЗ	Проблемная лекция Кейс-задачи	2 2
2.	Тема 2. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени.	Л ПЗ	Проблемная лекция Кейс-задачи	2 2
3.	Тема 3. Типы производства	Л ПЗ	Проблемная лекция Кейс-задачи	2 2
4.	Тема 4. Методы организации производства	ПЗ Л	Кейс-задачи Проблемная лекция	2 2
5.	Тема 5. Основные подходы к управлению материальными потоками в производственной логистике	Л ПЗ	Проблемная лекция Кейс-задачи	2 2
6.	Тема 6. Организация технического обслуживания производства	Л ПЗ	Проблемная лекция Кейс-задачи	2 2
7.	Тема 7. Организация и планирование на предприятиях ремонтных работ	Л ПЗ	Проблемная лекция Кейс-задачи	2 2
8.	Тема 8. Организация энергетического хозяйства на предприятии	Л ПЗ	Проблемная лекция Кейс-задачи	2 2
9.	Тема 9. Организация инструментального хозяйства на предприятии	Л ПЗ	Проблемная лекция Кейс-задачи	2 2
10.	Тема 10. Технический контроль	Л ПЗ	Проблемная лекция Кейс-задачи	2 2
Всего:				40

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 40 часов (31,7 % от объёма контактных часов по дисциплине)

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Логистика»

№ п / п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	Бакалавр знает: методы принятия решений в управлении различными логистическими системами умеет: принимать управленческие решения в отношении логистических процессов владеет: способами принятия управленческих решений в производственной логистике	1. Степень участия в дискуссиях 2. Оценка выполненных индивидуальных заданий 3. Оценка за участие в семинарских занятиях 4. Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	5-7
2	ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	Бакалавр знает: особенности влияния факторов внешней среды на функционирование логистических систем умеет: анализировать воздействие факторов микро- и макросреды на логистические процессы владеет: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на производственную и логистическую деятельность;	1. Степень участия в дискуссиях 2. Оценка выполненных индивидуальных заданий 3. Оценка за участие в семинарских занятиях 4. Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	1-3
3	ПК 13 - умением моделировать бизнес-процессы и ис-	Бакалавр знает: особенности производственных процессов и	1. Степень участия в дискуссиях 2. Оценка выполненных	4-7

	пользовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	способы их организации умеет: формировать производственные и бизнес-процессы владеет: методиками формирования и реорганизации производственных и бизнес-процессов	индивидуальных заданий 3. Оценка за участие в семинарских занятиях 4.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	
4	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Бакалавр знает: основы производственного и бизнес-планирования умеет: составлять производственные планы и планировать логистическую деятельность владеет: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	1. Степень участия в дискуссиях 2. Оценка выполненных индивидуальных заданий 3. Оценка за участие в семинарских занятиях 4.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	1-9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Заочная форма обучения

Направление

38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки)

Профиль

Логистика
(название профиля)

Курс 3-4

Семестр 6-7

Калуга, 2019

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6зач.ед.(216часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	всего		6 семестр	7 семестр
	зач. ед.	час.		
Итого академических часов по учебному плану	5	180	72	108
Контактные часы всего, в том числе	0,67	24	12	12
Лекции (Л)	0,33	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12	6	6
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР)	3,97	143	56	87
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	3,97	143	56	87
др. виды				
Контроль	0,36	13	4	9
Вид контроля:			зачет	экзамен

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
Тема 1. Основные понятия, функции и задачи логистики производства	20	2		18
Тема 2. Законы логистической организации производственных процессов	22	2	2	18
Тема 3. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени	22	2	2	18
Тема 4. Типы производства	20		2	18
Тема 5. Методы организации производства	22	2	2	18
Тема 6. Основные подходы к управлению материальными потоками в производственной логистике	22	2	2	18
Тема 7. Организация технического обслуживания производства в АПК	22	2	2	16
Тема 8. Организация и планирование ремонтных работ на предприятиях АПК	16			16
Тема 9. Организация энергетического хозяйства на предприятии АПК	16			16
ИТОГО	180	12	12	156

*В том числе зачет – 4 часа, экзамен – 9 часов.

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 2. Законы логистической организации производственных процессов	1. Законы логистической организации производства и конкурентоспособность. 2. Закон упорядоченности движения предметов труда в производстве. 3. Проявления закона непрерывности хода производственного процесса. 4. Проявления закона ритма производственного цикла выполнения заказа.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2
2	Тема 3. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени	1. Понятие производственного процесса. Структура производственного процесса. 2. Характеристика частных процессов. 3. Основные принципы рациональной организации производственного процесса. 4. Понятие производственного цикла.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2
3	Тема 4. Типы производства	1. Понятие типа производства. 2. Факторы, определяющие тип производства. 3. Основные типы производства: единичный (индивидуальный), серийный, массовый.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2
2	Тема 5. Методы организации производства	1. Понятие методов организации производства. 2. Характерные черты единичного, партионного, поточного производства. 3. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве. 4. Преимущества поточного производства.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2
6	Тема 6. Основные подходы к управлению материальными потоками в производственной логистике	1. Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей. 2. Толкающие (выталкивающие) системы управления материальными потоками в логистике. 3. Микрологистическая концепция MRP и ее модификации. 4. Тянущие (вытягивающие) системы управления материальными потоками в логистике.	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2
7	Тема 7. Организация технического обслуживания производства в АПК	1. Вспомогательные службы и производственные подразделения, обслуживающие основное производство промышленного предприятия: ремонтное хозяйство, инструментальное хозяйство, энергетическое хозяйство, технический контроль. 2. Задачи, решаемые вспомогательными	Опрос, тестирование, решение кейс-задач	2

№ п/п	№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		службами.		
	Итого			12

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Основные понятия, функции и задачи логистики производства	Интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в логистических системах. Традиционная и логистическая концепции производства.	18
2	Тема 2. Законы логистической организации производственных процессов	Сложный производственный процесс и его длительность. Оптимизация материальных потоков в пространстве и во времени.	18
3	Тема 3. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени	Технико-экономическая характеристика типов производства. Классификация видов серийного производства: мелкосерийное, среднесерийной, крупносерийное.	18
4	Тема 4. Типы производства	Поточная линия как основная структурная единица поточного производства. Классификация транспортных средств поточной линии. Основные показатели поточных линий.	18
5	Тема 5. Методы организации производства	Основные цели, принципы и необходимые требования для реализации вытягивающей системы. Микрологистическая концепция «Точно в срок», «Канбан» и др. Менеджмент планирования производства.	18
6	Тема 6. Основные подходы к управлению материальными потоками в производственной логистике	Организация обслуживания и материально-техническая база вспомогательных подразделений. Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов.	18
7	Тема 7. Организация технического обслуживания производства в АПК	Использование специальной единицы измерения трудоемкости ремонта оборудования – ремонтной единицы. Материально-техническое обеспечение ремонтного хозяйства.	16
8	Тема 8. Организация и планирование ремонтных работ на предприятиях АПК	Планирование расходов различных видов энергии на нужды предприятия. Энергетический баланс предприятия.	16
9	Тема 9. Организация энергетического хозяйства на предприятии АПК	Восстановление и ремонт отработанной технологической оснастки. Организация эксплуатации технологической оснастки.	16
ВСЕГО			156