

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.10.2023 16:50:23  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
" 22 " мая 2023г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курс 4  
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнением списка литературы в части нормативно-правового обеспечения:

- 1 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) (СПС «КонсультантПлюс»)
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) (СПС «КонсультантПлюс»)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2022 N 562-ФЗ, от 14.04.2023 N 128-ФЗ) (СПС «КонсультантПлюс»)

Разработчик: к.э.н., доцент Негода В.А.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности  
протокол № 10 от « 18 » мая 2023г

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
"22" апреля 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курс 4  
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнением списка литературы в части нормативно-правового обеспечения:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022 N 20-ФЗ,) (СПС «КонсультантПлюс»)
2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об аудиторской деятельности" (СПС «КонсультантПлюс»)
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О бухгалтерском учете"
4. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 16.04.2022 N 101-ФЗ, от 16.04.2022 N 102-ФЗ)

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент Негода В.А.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев





УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
"1" сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

для подготовки бакалавров  
Направление: **38.03.01 Экономика**  
Направленность: **наименование профиля (направленности) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Форма обучения очная, заочная  
Год начала подготовки: 2018  
Курс 4  
Семестр 8

1. В рабочую программу вносятся изменения. Программа актуализирована (для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки) дополнением списка литературы в части нормативно-правового обеспечения:
  - 1.1 Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 (ред. от 20.03.2021) "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации" (СПС «КонсультантПлюс»)
  - 1.2 Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об аудиторской деятельности" (СПС «КонсультантПлюс»)

Разработчик: Кокорев Н.А., к.э.н., доцент «30» июня 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой [Signature] (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

**Лист актуализации принят на хранение:**  
Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета [Signature] (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

«01» 09 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заместитель директора по учебной работе

С.Д. Малахова

«17» 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**

**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очная, заочная


Год начала подготовки 2018

В рабочую программу не вносятся изменения:

Составитель: Кокорев Н.А., к.э.н., профессор


« 16 » июня 2020г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 9 от « 16 » июня 2020г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета  Н.А. Кокорев

«16 » июня 2020г



  
УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
«24» июня 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

для подготовки бакалавров  
по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Год начала подготовки: 2018

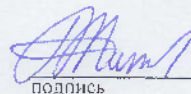
Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы в части нормативно-правового и методологического обеспечения организации составления бухгалтерской отчетности

- 1) Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 – ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете»;
- 2) Ковалева, В. Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4487-0149-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72537.html>

Составитель(и) : Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
подпись

«24» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 12 «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Кокорев Н.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

Федотова Е.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
подпись

протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

  
подпись

Кокорев Н.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА


имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА


(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
профессор  О.И. Сюняева

“ 31 ”  2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ»**

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 «Экономика»

(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(название профиля, специализации)

Курс 4

Семестр 8

Калуга, 2018



Составитель: Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, учасная степень, учасное звание)

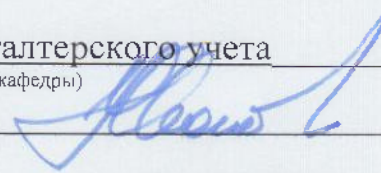


«30» августа 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327 и зарегистрированным в Минюсте РФ «30» ноября 2015г. № 39906и учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (год начала подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
(название кафедры)

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, учасная степень, учасное звание)



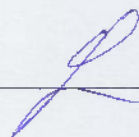
протокол № 1

«31» августа 2018 г.

---

**Проверено:**

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

**Лист согласования рабочей программы**

Декан Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

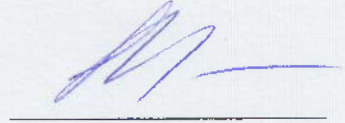


«31» августа 2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению  
подготовки 38.03.01 «Экономика», протокол № 1  
(направление, специальность)

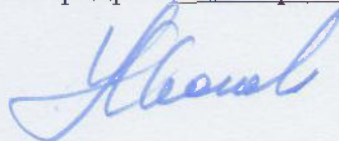
«31» августа 2018г.

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки/специальности  
Федотова Елена Владимировна, к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» августа 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» августа 2018г.



## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ) .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ)</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	144
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	18
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	19
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b> .....	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>36</b>

## Аннотация

### **Рабочей программы учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

**Цель освоения дисциплины:** призвана формировать у студентов знания и умения разбираться в основах существующих методик ведения учета и составления отчетности принятых во всём мире.

**Место дисциплины в учебном плане:** 8 семестр четвертого курса.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК 14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК 17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

**Краткое содержание дисциплины:** В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327) дисциплина Б1.В.08 «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины» структуры программы бакалавриата.

Программа предназначена для рациональной организации учебного процесса по данному курсу, что позволит студентам грамотно освоить основы существующих методик ведения учета и составления отчетности принятых во всём мире, что и обуславливает её актуальность.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета, который предусмотрен в 8 семестре.

Ведущий преподаватель – к.э.н., доцент, Матчинов Виталий Анатольевич



## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в вариативную часть цикла дисциплин, в курсы по выбору студента.

Реализация в дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

ОК 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК 14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК 17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» являются «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ финансовой отчетности».

Дисциплина предполагает освоение студентами теоретических знаний о постановке бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации и в зарубежной практике, использование полученных знаний в самостоятельной практической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, участия в Интернет - зачетах, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде зачета.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области ведения бухгалтерского учета по международным стандартам в организациях Российской Федерации.

Преподавание дисциплины обеспечивает подготовку квалифицированных работников, обладающих современными знаниями и навыками в получении профессии, способных применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений.

Данная дисциплина дает возможность обеспечить правильное отражение операций по счетам бухгалтерского учета, позволяет приобрести навыки предварительного анализа последствий конкретных операций, их влияние на структуру и величину баланса организации составленного по правилам международных стандартов.

В определенной степени учетная дисциплина предусматривает завершение и систематизацию полученных профессиональных знаний, комплексное их закрепление на основе составления и анализа баланса организации и соответствующих бухгалтерских и финансовых отчетов.

По результатам изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»:

***Знать:***

- принципы ведения бухгалтерского учета и положения по бухгалтерскому учету, определяющие организацию и методику осуществления бухгалтерского учета в организациях в соответствии с МСФО;
- теоретические основы методологии бухгалтерского учета в организациях и его роль в управлении деятельностью в соответствии с МСФО;

***Уметь:***

- использовать современные знания и методы в профессиональной деятельности, связанной с организацией подготовки отчетности в формате МСФО;
- выявлять сущность проблем, возникающих при реализации профессиональной деятельности в условиях реформирования бухгалтерского учета в аграрном секторе России и предстоящим переходом на МСФО;
- понимать идеи и мысли международной гармонизации финансовой (бухгалтерской) отчетности, использовать их и доносить их содержание до окружающих в практической работе и учебном процессе;
- с большой степенью самостоятельности приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий о предпосылках, проблемах и перспективах развития МСФО и применения их в АПК России.

***Владеть:***

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, включая использование отчетности составленной в формате МСФО;



- навыками критически оценивать накопленный опыт и корректировать на этой основе свою профессиональную деятельность при использовании МСФО.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и их трудоемкость)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b> всего, в том числе:	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,75	24	24
Практические занятия (ПЗ)	0,75	24	24
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:			
консультации	0,175	6	6
контрольные работы	0,175	6	6
реферат	0,175	6	6
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,175	6	6
<b>Вид контроля:</b>			зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»	
<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»	<b>Тема 7.</b> «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»
<b>Тема 2.</b> «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	<b>Тема 8.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»
<b>Тема 3.</b> «Представление финансовой отчётности»	<b>Тема 9.</b> «Отражение в отчётности налогов на прибыль»

<b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности отдельных нефинансовых активов»	<b>Тема 10.</b> «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»
<b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»	<b>Тема 11.</b> «Консолидированная и индивидуальная отчетность»
<b>Тема 6.</b> «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»	<b>Тема 12.</b> «Трансформация отчётности в формат МСФО»

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

#### 4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - **Трудоёмкость дисциплины**

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»	6	2	2	2
<b>Тема 2.</b> «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	6	2	2	2
<b>Тема 3.</b> «Представление финансовой отчётности»	6	2	2	2
<b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности отдельных нефинансовых активов»	6	2	2	2
<b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»	6	2	2	2
<b>Тема 6.</b> «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»	6	2	2	2
<b>Тема 7.</b> «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	6	2	2	2
<b>Тема 8.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»	6	2	2	2
<b>Тема 9.</b> «Отражение в отчётности налогов на прибыль»	6	2	2	2
<b>Тема 10.</b> «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют»	6	2	2	2



Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
(МСФО 21)»				
<b>Тема 11.</b> «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	6	2	2	2
<b>Тема 12.</b> «Трансформация отчетности в формат МСФО»	6	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1.** «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»

1.1 Необходимость, предпосылки и эволюция международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности.

1.2 МСФО: сущность, состав и перспективы развития

1.3 Национальные стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, их различия с МСФО и другими системами

1.4 Комитет по международным стандартам финансовой отчетности и его роль в международной стандартизации и гармонизации бухгалтерского учета и отчетности

1.5 Роль Европейского Сообщества и Совета по разработке финансовых учетных стандартов (США); отличия Директив Комиссии Европейского Сообщества по финансовой отчетности от МСФО и пути их гармонизации

1.6 Концептуальная основа системы МСФО – «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»

1.7 Элементы финансовой отчетности и основное балансовое равенство

1.8 Концепции признания капитала в МСФО

**Тема 2.** «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»

2.1 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России и проблемы ее адаптации к МСФО.

2.2 Основные законодательные и нормативные акты, определяющие методологические основы и порядок организации бухгалтерского учета и отчетности в АПК России.

2.3 Аналитический обзор и основные направления совершенствования Закона «О бухгалтерском учете» применительно к сближению с МСФО.

2.4 Программа и Концепция реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

2.5 Возникновение и развитие интегрированных структур агробизнеса, как предпосылка обязательности применения МСФО.

2.6 Проблемы и особенности реформирования бухгалтерского учета в аграрной сфере в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

**Тема 3.** «Представление финансовой отчетности»

3.1 Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО  
3.2 Раскрытие и классификация отдельных компонентов отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств

3.3 Сегментная информация (МСФО 14), информация об аффилированных лицах (МСФО 24)

3.4 События после отчетной даты (МСФО 10), прекращенная деятельность (МСФО 5)

3.5 Структура пояснений к бухгалтерской отчетности, промежуточная бухгалтерская отчетность (МСФО 34)

**Тема 4.** «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»

4.1 Проблемные вопросы учета основных средств. Сравнение ПБУ 6/01 и МСФО 16

4.2 Основные проблемы практики учета арендных обязательств (МСФО 17)

4.3 Основные проблемы совмещения учета нематериальных активов по ПБУ 14/2000 и МСФО 38

4.4 Обесценение активов (МСФО 36)

4.5 Затраты по займам: сравнительный анализ ПБУ 15/01 и МСФО 23

4.6 Инвестиционная собственность (МСФО 40)

4.7 Основные проблемы совмещения учета запасов по ПБУ 5/01 и МСФО 2

**Тема 5.** «Биологические активы (МСФО 41)»

5.1 Определения и объекты учета МСФО 41

5.2 Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции по справедливой стоимости

5.3 Прибыль/убыток от сельскохозяйственных активов при первоначальном признании и от изменения их первоначальной стоимости

5.4 Требования к представлению и раскрытию информации о биологических активах

5.5 Проект положения по бухгалтерскому учету «Учет биологических активов»

5.6 Значение, содержание и перспективы применения МСФО 41 «Сельское хозяйство»

5.7 Справедливая стоимость основная форма оценки биологических и других активов при переходе на МСФО

**Тема 6** «Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств»

6.1 Основные документы МСФО, регулирующие учёт финансовых инструментов. Сфера применения МСФО 32 и МСФО 39

6.2 Определение справедливой стоимости финансовых инструментов. Основные проблемы совмещения учёта финансовых инструментов по ПБУ и МСФО и пути трансформации

**Тема 7.** «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»



7.1 Понятие и классификация вознаграждений работникам. Сфера применения МСФО 19

7.2 Учёт и отчётность по программам пенсионного обеспечения (МСФО 26)

7.3 Платежи, основанные на акциях. Сфера применения (МСФО (IFRS) 2)

**Тема 8.** «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»

8.1 Признание выручки (МСФО 18). Основные проблемы совмещения учёта доходов по ПБУ и МСФО и пути трансформации

8.2 Отражение в отчетности договоров строительного подряда Основные проблемы совмещения учёта договоров строительного подряда по ПБУ 2/94 и МСФО 11 и пути трансформации

8.3 Прибыль на акцию (МСФО 33)

**Тема 9.** «Отражение в отчётности налогов на прибыль»

9.1 Природа возникновения отложенных налогов и необходимость их отражения в финансовой отчётности. Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учёте

9.2 Отложенные налоговые активы (требования) и отложенные налоговые обязательства

9.3 Основные проблемы совмещения учёта налога на прибыль по ПБУ и МСФО, пути совмещения

**Тема 10.** «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»

10.1 Понятие текущего обязательства, условного обязательства и резерва

10.2 Особенности оценки резервов - учёт рисков, будущих событий, ожидаемые выбытия активов и возмещения затрат, пересмотр оценки резервов. Отражение в отчётности условных обязательств, условных активов и резервов

10.3 Влияние изменений валютных курсов на показатели финансовой отчётности. Сфера применения и определения МСФО 21

10.4 Функциональная валюта и валюта представления

**Тема 11.** «Консолидированная и индивидуальная отчетность»

11.1 Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3)

11.2 Консолидированная финансовая отчетность (МСФО 27) и проблемы ее составления

11.3 Инвестиции в ассоциированные компании (МСФО 28)

11.4 Совместная деятельность (МСФО 31)

**Тема 12.** «Трансформация отчётности в формат МСФО»

12.1 Процедуры трансформации элементов финансовой отчетности в формат МСФО

12.2 Методика трансформации отчетности в формат МСФО

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»	Практическое занятие 1 «Концептуальные основы, принципы подготовки и представления финансовой отчетности»	Письменная контрольная работа Устный опрос	2
<b>Тема 2</b> «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	Практическое занятие 2 «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности, проблемы и перспективы применения МСФО в агропромышленном комплексе России»	Устный опрос	2
<b>Тема 3.</b> «Представление финансовой отчетности»	Практическое занятие 3 «Представление финансовой отчетности»	Устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	2
<b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»	Практическое занятие 4 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
<b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»	Практическое занятие 5 «Биологические активы (МСФО 41)»	Тестирование	2
<b>Тема 6</b> «Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств»	Практическое занятие 6 «Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
<b>Тема 7.</b> «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	Практическое занятие 7 «Вознаграждения работникам»	Устный опрос	2
<b>Тема 8.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов»	Практическое занятие 8 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов»	Устный опрос	2
<b>Тема 9.</b> «Отражение в отчетности налогов на прибыль»	Практическое занятие 9 «Отражение в отчетности налогов на прибыль»	Обсуждение рефератов и докладов	2
<b>Тема 10.</b> «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37)»	Практическое занятие 10 «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37) Обменные курсы. Влияние изме-	Письменная контрольная работа	2

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	нений обменных курсов валют (МСФО 21)»		
<b>Тема 11.</b> «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	Практическое занятие 11 «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	Обсуждение рефератов и докладов	2
<b>Тема 12.</b> «Трансформация отчётности в формат МСФО»	Практическое занятие 12 «Трансформация отчётности в формат МСФО»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки и развитие международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности</li> <li>- Определение МСФО, их структура и состав.</li> <li>- Роль и функции Комитета по МСФО, ЕС и Совета по разработке финансовых учетных стандартов (США).</li> <li>- Различия между национальными стандартами бухгалтерского учета и отчетности и МСФО.</li> </ul>	2
2	<b>Тема 2</b> «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчетности в РФ</li> <li>- Особенности системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России</li> <li>- Проблемы адаптации системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России к МСФО</li> </ul>	2
3	<b>Тема 3.</b> «Представление финансовой отчётности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение финансовой отчетности компании</li> <li>- Цели формирования сегментной отчетности</li> <li>- Условные события хозяйственной деятельности компании</li> <li>- Определение доходов и расходов сегмента</li> </ul>	2
4	<b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности отдельных нефинансовых активов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии признания нематериальных активов</li> <li>- Состав затрат по займам в международной практике</li> <li>- Амортизируемая стоимость основных средств</li> <li>- Первоначальная оценка инвестиционной собственности</li> <li>- Разница между МСФО 2 «Запасы» и ПБУ 5/01</li> </ul>	2



№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		«Учет материально-производственных запасов»	
5	<b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»	- Определение справедливой стоимости - Признаки активного рынка - Определение справедливой стоимости при отсутствии активного рынка - Потребляемые биологические активы	2
6	<b>Тема 6</b> «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»	- Классификация финансовых активов - Финансовое обязательство - Хеджирование финансовых инструментов - Основные проблемы совмещения учёта финансовых инструментов по ПБУ и МСФО	2
7	<b>Тема 7.</b> «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	- Классификация вознаграждений в МСФО 19 - Типы пенсионных планов - Особенности применения различных пенсионных планов	2
8	<b>Тема 8.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»	- Порядок признания выручки, ее оценка - Типы договоров строительного подряда - Определение потенциально обыкновенной акции - Разводненная прибыль на акцию - Правила идентификации операций, в результате которых образуется выручка	2
9	<b>Тема 9.</b> «Отражение в отчётности налогов на прибыль»	- Постоянные и временные разницы - Временные налогооблагаемые разницы - Порядок признания отложенных налоговых обязательств и особенности признания отложенных налоговых активов	2
10	<b>Тема 10.</b> «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	- Основные правила признания и оценки валютных операций - Факторы учитываемые при определении функциональной валюты - Текущее обязательство, условный актив	2
11	<b>Тема 11.</b> «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	- Возможные варианты объединения бизнеса - Различия между консолидированной и отдельной финансовой отчетностью - Субъекты совместной деятельности	2
12	<b>Тема 12.</b> «Трансформация отчётности в формат МСФО»	- Содержание концепции справедливой стоимости в МСФО - Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ - Трансформация российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО отличается от ведения параллельного учета	2
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, выполнения домашних заданий, написания рефератов.

Задачи для решения на практических занятиях и задания для выполнения контрольных работ представлены в приложении к рабочей программе.

#### ***Примерная тематика рефератов:***

1. Классификация моделей бухгалтерского учёта
2. Необходимость, предпосылки и эволюция международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности
3. История создания международных стандартов. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности и его роль в международной стандартизации и гармонизации бухгалтерского учета и отчетности.
4. Предмет регулирования и сфера применения МСФО.
5. МСФО: сущность, состав и перспективы развития.
6. Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций. Пакет стандартов IAS. Пакет стандартов IFRS.
7. Роль Европейского Сообщества и Совета по разработке финансовых учётных стандартов (США); отличия Директив Комиссии Европейского Сообщества по финансовой отчетности от МСФО и пути их гармонизации.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ в сравнении с системой МСФО.
9. Система регулирования бухгалтерского учета в аграрном секторе России и проблемы ее адаптации к МСФО.
10. Основные законодательные и нормативные акты, определяющие методологические основы и порядок организации бухгалтерского учета и отчетности в АПК России.
11. Основные расхождения российского учета и отчетности с требованиями МСФО
12. Аналитический обзор Федерального Закона “О бухгалтерском учете” № 129-ФЗ от 21 ноября 1996 года и проекта Федерального Закона “Об официальном бухгалтерском учете” на предмет их соответствия принципам МСФО.
13. Основные направления совершенствования Закона « О бухгалтерском учете» применительно к сближению с МСФО.
14. Программа и Концепция реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

15. Возникновение и развитие интегрированных структур и общественно значимых хозяйствующих субъектов в агробизнесе, как предпосылка обязательности применения МСФО.

16. Проблемы и особенности реформирования бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в аграрной сфере в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

17. Концептуальная основа системы МСФО — «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» (Framework).

18. Основополагающие допущения отчетности.

19. Основополагающие допущения и элементы отчетности

20. Методы оценки элементов отчетности. Современные тенденции и перспективы применения различных методов оценки элементов отчетности.

21. Концепция поддержания финансового капитала и концепция поддержания физического капитала.

22. Состав и структура финансовой отчетности по МСФО. Формы отчетности.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1,2,3	3	4,7
ОПК 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	11,12	11,12	6,8,16
ПК 14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	1,4,5,7	1,4,5,7	9,16,21,23,27
ПК 17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.	1,4,5,7	1,4,5,7	9,16,21,23,27

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности. Теория и практика : учебник : для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит". Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учёта и мировой экономики / А. Л. Ребизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 447 с.



2. Карагод В.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие для бакалавров: для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики - М.: Изд-во Юрайт, 2012.
3. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] /Ю.А. Бабаев, А. М. Петров.-2009.- CD –ROM.
4. Хоружий Л.И. , Макунина И.В., Матчинов В.А.Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособия для магистров и студентов вузов по учебной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рекомендовано УМО по образованию в области бухгалтерского учета, финансов и мировой экономики – Тверь: ООО «Купол», 2009.- 162 с.-

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 06.12.2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» в редакции от 04.11.2014г. №7
2. Постановление правительства Российской Федерации № 107 от 25 февраля 2011 года «Об утверждении положения о признании международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» в редакции от 04.11.2014г. №344-ФЗ
4. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности, утвержденная постановлением Правительства РФ от 06.03.98 г. № 283.
5. Нечаев В. Т. Реформирование бухгалтерского учета, аудита и бухгалтерского образования в соответствии с международными стандартами // МСФО и МСА в кредитной организации, 2007. - № 3.
6. Сладкова С. А. Отчетность организации с учетом требований международных стандартов // Бухгалтерская отчетность организации, 2006. - № 3

#### *ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:*

1. CD Электронный учебник Бабаев Ю.А., Петров А.М. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие – м.: КНОРУС, 2009
2. CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента, 2011

#### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Матчинов В.А., Макунина И.В., Ливанова Р.В. Электронный практикум по бухгалтерскому учету и отчетности М.:Издательство РГАУ-МСХА. – 2015. 122с.6.4.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?)

Информационно технологическое сопровождение 1С - <http://www.its.1c.ru>

## 6.5. Программное обеспечение

**Таблица 6 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
2	<b>Тема 1-6</b>	СПС Консультант Плюс	Прикладное ПО общего назначения	КонсультантПлюс	1993

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

**Итоговый контроль** – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
80-90	хорошо
60-70	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

#### Критерии выставления оценок на зачете

Оценка	Критерий
<b>«ОТЛИЧНО»</b>	Студент не только продемонстрировал полное усвоение теоретического материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет, осознано, аргументировано применять полученные знания для решения сложных (нестандартных) задач.
<b>«ХОРОШО»</b>	Студент продемонстрировал полное усвоение теоретического материала и умение решать типовые (стандартные) задачи.
<b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Студент продемонстрировал и/или: <ol style="list-style-type: none"> <li>неполное усвоение теоретического материала при наличии базовых знаний,</li> <li>неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,</li> <li>неполное умение решать типовые (стандартные) задачи при наличии базового умения.</li> </ol>
<b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать элементарные задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в зачетационную сессию 8 се-

местра по разработанным вопросам.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» студентами используются калькуляторы.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме (например, по расчету балансовых уравнений, по определению к какому элементу финансовой отчетности относится приведенная формулировка, по составлению пробного баланса и т.п.). После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде зачета.

### ***Методические советы (рекомендации) к каждой теме лекционного курса:***

При рассмотрении **темы 1 «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При изложении темы лектор должен изложить предпосылки и развитие международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности, дать определение МСФО, указать на различия между национальными стандартами бухгалтерского учета и отчетности и МСФО, определить качественные характеристики учетной информации, назвать элементы финансовой отчетности, указать на разницу между рыночной и справедливой стоимостью актива. Преподаватель также должен кратко раскрыть суть и содержание основных терминов и понятий МСФО. При



необходимости по отдельным терминам и понятиям рекомендуется приводить конкретные примеры.

При рассмотрении **темы 2 «Регулирование бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России и проблем его формирования»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. В первом вопросе лектор должен дать характеристику системе нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчетности. Этот вопрос плавно переходит к рассмотрению особенностей системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России. При рассмотрении следующих вопросов лектор акцентирует внимание студентов на сравнении национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности и МСФО, на целях и задачах Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

По **теме 3 «Представление финансовой отчетности»** преподаватель должен обстоятельно изложить студентам, какие формы входят в состав финансовой отчетности, каковы цели формирования сегментной отчетности, какие критерии должны использоваться при определении отчетных сегментов, что согласно МСФО относится к условным событиям хозяйственной деятельности компании, а также перечислить критерии признания условных событий и пояснить, какая деятельность компаний может быть охарактеризована как прекращаемая.

При рассмотрении **темы 4 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен разъяснить студентам, в чем заключается отличие между инвестиционной собственностью компании и ее основными средствами, указать критерии признания нематериальных активов, дать определение операционной и финансовой аренды, а также единицы, генерирующей денежные средства. Необходимо пояснить каким образом рассчитывается амортизируемая стоимость основных средств, что входит в состав затрат компании по созданию нематериального актива, каким образом осуществляется первоначальная оценка инвестиционной собственности, а также раскрыть принципиальную разницу между МСФО 2 «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов».

При рассмотрении **темы 5 «Биологические активы (МСФО 41)»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. В первом вопросе лектор должен указать для каких групп объектов применяется МСФО 41 «Сельское хозяйство», привести несколько примеров видов сельскохозяйственной деятельности, дать определение справедливой стоимости, а также раскрыть значение, содержание и перспективы применения МСФО 41 «Сельское хозяйство» и пояснить, какая информация о биологических активах компании подлежит раскрытию в финансовой отчетности.

При рассмотрении темы **6 «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении вопросов необходимо дать определение финансовому инструменту и обязательству, продемонстрировать классификацию финансовых активов, разъяснить студентам в каких случаях финансовый актив и финансовое обязательство взаимозачитываются. Кроме того, важно пояснить студентам, по какой стоимости оцениваются финансовые инструменты, что такое хеджирование финансовых инструментов, сколько типов хеджирования финансовых инструментов определяет МСФО 32, а также какие основные проблемы совмещения учёта финансовых инструментов по ПБУ и МСФО.

При рассмотрении темы **7 «Вознаграждения работникам»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы необходимо разъяснить студентам сущность и классификацию вознаграждений работникам, в каких случаях компания должна признавать выходное пособие, особенности применения различных пенсионных планов, что включают текущие вознаграждения работникам, а также какие три вида операций, предполагающих платежи с использованием долевых инструментов различают в МСФО 2.

При рассмотрении темы **8 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим основным понятиям: *выручка, потенциально обыкновенная акция, разводненная прибыль на акцию, базовая прибыль*. При рассмотрении темы преподаватель должен пояснить студентам порядок признания выручки, ее оценку, как определяется средне-взвешенное число акций, что включает в себя выручка и затраты по договору подряда.

По теме **9 «Отражение в отчётности налогов на прибыль»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен разъяснить студентам, что такое постоянные и временные разницы, как рассчитываются текущий налог и отложенный налог, что такое временные вычитаемые разницы, когда они возникают и как рассчитываются, основные отличия МСФО 12 «Налоги на прибыль» от ПБУ 18 «Учет расчетов по налогу на прибыль».

По теме **10 «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен разъяснить студентам, в каких случаях применяется МСФО 37, а когда не применяется, что такое текущее и условное обязательство, когда должен признаваться резерв, что такое условный актив, какая информация должна быть раскрыта по каждому классу резервов, а также какие операции относятся к операциям в иностранной валюте, что такое

функциональная валюта и какие факторы, следует учитывать при определении функциональной валюты

По теме **11 «Консолидированная и индивидуальная отчетность»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен привести несколько возможных вариантов объединения бизнеса, указать различия между консолидированной и отдельной финансовой отчетностью, а также различия между ассоциированной и дочерней компаниями. Кроме того, необходимо дать определение доли меньшинства и совместно контролируемой организации.

По теме **12 «Трансформация отчетности в формат МСФО»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен раскрыть содержание концепции справедливой стоимости в МСФО, охарактеризовать состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ, разъяснить каким образом формируется план счетов организации в соответствии с требованиями МСФО, что является основанием для составления трансформированных форм отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала и примечаний к финансовой отчетности, а также перечислить, кто является пользователями отчетности в соответствии с МСФО.

В конце лекции, а также в заключение каждой темы (если она занимает несколько лекционных занятий) преподаватель должен обобщать представленный им материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по пройденному материалу. В начале следующей лекции преподаватель должен сначала кратко напомнить, о чем шла речь на прошлой лекции и только потом читать студентам новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить в каждой теме конкретные примеры из действующей практики страхования.

**На практических занятиях** преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану (табл. 3 п. 4.4) провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

## 2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;

✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам составления отчетности по международным стандартам в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и бухгалтерского учета и отчетности по международным стандартам, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

*В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо:*

**По теме 1 «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне» (2 часа)**

1. Изложить предпосылки и развитие международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности.



2. Указать роль и функции Комитета по МСФО, ЕС и Совета по разработке финансовых учетных стандартов (США).
3. Назвать различия между национальными стандартами бухгалтерского учета и отчетности и МСФО.
4. Перечислить принципы отражения информации в учете в соответствии с МСФО.
5. Привести модифицированную форму основного балансового равенства и дайте разъяснения по ней.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа.

**Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011
5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

**По теме 2 «Регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России и проблем его реформирования» (2 часов)**

1. Назвать различия между системой нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчетности в РФ и МСФО.
2. Сравнить национальные стандарты бухгалтерского учета и отчетности и МСФО.
3. Раскрыть основные направления совершенствования Закона « О бухгалтерском учете» применительно к сближению с МСФО.
4. Назвать различия в основных принципах подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО и российским законодательством.
5. Перечислить задачи Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2004-2008 г.).

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа.

**Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011
5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

### **По теме 3 «Представление финансовой отчетности» (2 часа).**

1. Дать определение финансовой отчетности компании
2. Указать, что согласно МСФО раскрывается в составе примечаний к финансовой отчетности?
3. Объяснить, почему информативность финансовой отчетности возрастает при включении в нее информации, относящейся к отдельным сегментам?
4. Перечислить критерии признания условных событий.
5. Дайте определение доходов и расходов сегмента.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа, устный опрос, проверка домашнего задания.

#### **Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011
5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

### **По теме 4 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов» (1 час).**

1. Раскрыть различие между инвестиционной собственностью компании и ее основными средствами.
2. Указать критерии признания нематериальных активов.
3. Изучить, что входит в состав затрат компании по созданию нематериального актива?
4. Указать какие методы оценки запасов при их списании используются в рамках основного подхода, а какие – в рамках допустимого альтернативного?

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос, проверка домашнего задания

#### **Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011
5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

### **По теме 5 «Биологические активы (МСФО 41)» (2 часа).**

1. Изучить требования к представлению и раскрытию информации о биологических активах.
2. Изучить проект положения по бухгалтерскому учету «Учет биологических активов».
3. Составить кроссворд по данной теме (не менее 10 понятий и терминов).
4. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; тестирование

**Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011
5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

**По теме 6 «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств» (1 час).**

1. Изучить в каких случаях финансовый актив и финансовое обязательство взаимозачитываются.
2. Изучить по какой стоимости оцениваются финансовые инструменты.
3. Изучить что такое хеджирование финансовых инструментов.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос, проверка домашнего задания

**Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011
5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

**По теме 7 «Вознаграждения работникам» (1 час).**

1. Изучить типы пенсионных планов.
2. Изучить, когда компания должна использовать метод прогнозирования условной единицы.
3. Изучить, что следует понимать под «10 % коридором» в МСФО.
4. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос, проверка домашнего задания.

**Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011
5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

**По теме 8 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов» (1 час).**

1. Изучить, как определяется средневзвешенное число акций.
2. Изучить какие суммы, полученные в пользу третьей стороны, исключаются из выручки.
3. Выяснить, что включает в себя выручка и затраты по договору подряда.
4. Составить кроссворд по данной теме (не менее 10 понятий и терминов).
5. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос, тестирование

**Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011
5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

**По теме 9 «Отражение в отчетности налогов на прибыль» (1 час).**

1. Изучить, что такое временные налогооблагаемые разницы, когда они возникают и как рассчитываются.
2. Изучить порядок признания отложенных налоговых обязательств и особенности признания отложенных налоговых активов.
3. Подготовить доклад/реферат (по усмотрению студента) по данной теме.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания доклада/реферата; устный опрос.

**Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное

пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011

5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

**По теме 10 «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)» (1 час).**

1. Изучить, что такое текущее обязательство.
2. Изучить, какая информация должна быть раскрыта по каждому классу резервов.
4. Составить кроссворд по данной теме (не менее 10 понятий и терминов).
5. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос, тестирование

**Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011
5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

**По теме 11 «Консолидированная и индивидуальная отчетность» (1 час).**

1. Изучить, какой из субъектов совместной деятельности наделяется правом осуществления совместного контроля.
2. Раскрыть сущность процесса объединения бизнеса.
3. Подготовить доклад/реферат (по усмотрению студента) по данной теме.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания доклада/реферата; устный опрос.

**Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011
5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

**По теме 12 «Трансформация отчетности в формат МСФО» (1 час).**

1. Изучить содержание концепции справедливой стоимости в МСФО.
2. Изучить, с помощью каких процедур выявляются расхождения в учете по российским стандартам и МСФО?



3. Подготовить доклад/реферат (по усмотрению студента) по данной теме.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания доклада/реферата; устный опрос.

**Литература:**

1. Вахрушина М. А., Мельникова Л. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М. А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2011.
2. Константинова Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом Дашков и К, 2011
3. Пчелина С.П., Минаева М.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011
4. Соловьева О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие М.: Издательство «ЭКСМО», 2011
5. Хоружий Л.И., Макунина И.В., Матчинов В.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Хоружий. – Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2009.

В целях обеспечения промежуточного контроля степени усвоения пройденного материала после изучения каждой темы студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по темам лекционного курса

**Тема 1. «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»**

1. Изложите предпосылки и развитие международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности
2. Дайте определение МСФО, изложите их структуру и состав.
3. Укажите роль и функции Комитета по МСФО, ЕС и Совета по разработке финансовых учетных стандартов (США).
4. Назовите различия между национальными стандартами бухгалтерского учета и отчетности и МСФО.
5. Укажите отличия Директив ЕС по финансовой отчетности от МСФО.
6. Определите принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
7. Объясните, почему важно отражать хозяйственные операции, исходя из их экономической сущности, а не юридической формы.
8. Перечислите принципы отражения информации в учете в соответствии с МСФО.
9. Определите качественные характеристики учетной информации.
10. Назовите элементы финансовой отчетности.
11. Укажите, каковы критерии признания в отчетности активов и обязательств.
12. Раскройте сущность базовых концепций капитала.
13. Дайте определение совокупного дохода.
14. Укажите разницу между рыночной и справедливой стоимостью активов.
15. Приведите модифицированную форму основного балансового равенства и дайте разъяснения по ней.

**Тема 2. «Регулирование бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России и проблем его реформирования»**

1. Дайте характеристику системе нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

2. Укажите особенности системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России
3. Назовите различия между системой нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчетности в РФ и МСФО.
4. Сравните национальные стандарты бухгалтерского учета и отчетности и МСФО.
5. Укажите проблемы адаптации системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России к МСФО.
6. Раскройте основные направления совершенствования Закона « О бухгалтерском учете» применительно к сближению с МСФО.
7. перечислите основные законодательные и нормативные акты, определяющие методологические основы и порядок организации бухгалтерского учета и отчетности в АПК России.
8. Перечислите задачи Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2004-2008 г.).
9. Раскройте цель и задачи Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
10. Назовите различия в основных принципах подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО и российским законодательством.

### **Тема 3. «Представление финансовой отчетности».**

1. Дайте определение финансовой отчетности компании.
2. Укажите, какие формы входят в состав финансовой отчетности.
3. Что согласно МСФО раскрывается в составе примечаний к финансовой отчетности?
4. Каковы цели формирования сегментной отчетности?
5. Какие критерии должны использоваться при определении отчетных сегментов?
6. Объясните, почему информативность финансовой отчетности возрастает при включении в нее информации, относящейся к отдельным сегментам?
7. Что согласно МСФО относится к условным событиям хозяйственной деятельности компании?
8. Перечислите критерии признания условных событий.
9. Дайте определение доходов и расходов сегмента.
10. Какая деятельность компаний может быть охарактеризована как прекращаемая?

### **Тема 4. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов».**

1. Раскройте различие между инвестиционной собственностью компании и ее основными средствами.
2. Укажите критерии признания нематериальных активов.
3. Дайте определение операционной и финансовой аренды.
4. Что входит в состав затрат по займам в международной практике?
5. Каким образом рассчитывается амортизируемая стоимость основных средств?
6. Дайте определение единицы, генерирующей денежные средства.

7. Что входит в состав затрат компании по созданию нематериального актива?
8. Каким образом осуществляется первоначальная оценка инвестиционной собственности?
9. Укажите какие методы оценки запасов при их списании используются в рамках основного подхода, а какие – в рамках допустимого альтернативного?
10. Раскройте, в чем заключается принципиальная разница между МСФО 2 «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»?

#### **Тема 5. «Биологические активы (МСФО 41)».**

1. Укажите, для каких групп объектов применяется МСФО 41 «Сельское хозяйство».
2. Приведите несколько примеров видов сельскохозяйственной деятельности.
3. Дайте определение справедливой стоимости.
4. Перечислите признаки активного рынка.
5. Может ли предприятие оценить сельскохозяйственную продукцию в момент сбора урожая по справедливой стоимости?
6. Какие виды затрат включаются в состав предполагаемых сбытовых расходов?
7. Укажите, каким образом может осуществляться определение справедливой стоимости при отсутствии активного рынка.
8. Охарактеризуйте структуру Проекта положения «Учет биологических активов».
9. Дайте определение потребляемых биологических активов.
10. Какая информация о биологических активах компании подлежит раскрытию в финансовой отчетности?

#### **Тема 6. «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств».**

1. Дайте определение финансовому инструменту.
2. Классификация финансовых активов.
3. Что такое финансовое обязательство?
4. В каких случаях финансовый актив и финансовое обязательство взаимозачитываются?
5. По какой стоимости оцениваются финансовые инструменты?
6. Что такое хеджирование финансовых инструментов?
7. Сколько типов хеджирования финансовых инструментов определяет МСФО 32?
8. Назовите основные проблемы совмещения учёта финансовых инструментов по ПБУ и МСФО.

#### **Тема 7. «Вознаграждения работникам».**

1. Классификация вознаграждений в МСФО 19.
2. Назовите типы пенсионных планов.
3. В каких случаях компания должна признавать выходное пособие?
4. Когда компания должна использовать метод прогнозирования условной единицы?
5. Особенности применения различных пенсионных планов.
6. Методы оценки при расчетах долевыми инструментами, их характеристика.

7. Что включают текущие вознаграждения работникам?
8. Что следует понимать под «10 % коридором» в МСФО 19?
9. Кто такой актуарий?
10. Какие три вида операций, предполагающих платежи с использованием долевых инструментов различают в МСФО 2?

**Тема 8. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов».**

1. Дайте определение выручке.
2. Порядок признания выручки, ее оценка
3. Назовите типы договоров строительного подряда.
4. Дайте определение потенциально обыкновенной акции.
5. Как определяется средневзвешенное число акций?
6. Что такое разводненная прибыль на акцию?
7. Что такое базовая прибыль?
8. Какие суммы, полученные в пользу третьей стороны, исключаются из выручки?
9. Что включает в себя выручка и затраты по договору подряда?
10. Назовите правила идентификации операций, в результате которых образуется выручка.

**Тема 9. «Отражение в отчетности налогов на прибыль».**

1. Что такое постоянные и временные разницы?
2. Как рассчитываются текущий налог и отложенный налог?
3. Что такое временные налогооблагаемые разницы, когда они возникают и как рассчитываются?
4. Что такое временные вычитаемые разницы, когда они возникают и как рассчитываются?
5. Порядок признания отложенных налоговых обязательств и особенности признания отложенных налоговых активов.
6. Основные отличия МСФО 12 «Налоги на прибыль» от ПБУ 18 «Учет расчетов по налогу на прибыль»?

**Тема 10. «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)».**

1. В каких случаях применяется МСФО 37, а когда не применяется?
2. Что такое текущее обязательство
3. Дайте определение условному обязательству.
4. Когда должен признаваться резерв?
5. В чем состоят особенности оценки резервов?
6. Что такое условный актив?
7. Какая информация должна быть раскрыта по каждому классу резервов?
8. Какие операции относятся к операциям в иностранной валюте?
9. Назовите основные правила признания и оценки валютных операций.
10. Что такое зарубежная деятельность, и какие типы компаний рассматриваются в МСФО 21?
11. Что такое функциональная валюта?

12. Какие факторы, следует учитывать при определении функциональной валюты?

**Тема 11. «Консолидированная и индивидуальная отчетность».**

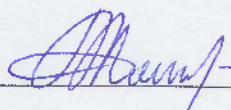
1. Приведите несколько возможных вариантов объединения бизнеса.
2. Укажите различия между консолидированной и отдельной финансовой отчетностью.
3. Укажите различие между ассоциированной и дочерней компаниями.
4. Перечислите субъектов совместной деятельности.
5. Какой из субъектов совместной деятельности наделяется правом осуществления совместного контроля.
6. Дайте определение доли меньшинства.
7. Приведите пример совместно контролируемых операций.
8. Дайте определение совместно контролируемой организации.
9. Раскройте сущность процесса объединения бизнеса.
10. Укажите различие между инвестором и предпринимателем при осуществлении совместной деятельности.

**Тема 12. «Отражение в отчетности налогов на прибыль».**

1. Раскройте содержание концепции справедливой стоимости в МСФО.
2. Охарактеризуйте состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ.
3. Чем трансформация российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО отличается от ведения параллельного учета?
4. С помощью каких процедур выявляются расхождения в учете по российским стандартам и МСФО?
5. Каким образом формируется план счетов организации в соответствии с требованиями МСФО?
6. Перечислите, кто является пользователями отчетности в соответствии с МСФО.
7. Какие статьи отчетности по МСФО подлежат дополнительному раскрытию и каким образом?

**Программу разработал:**

Матчинов В.А., к.э.н., доцент



**Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**Применение активных и интерактивных технологий по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>		<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне	Л	Проблемная лекция	1
		ПЗ	Круглый стол в виде дискуссии	1
<b>2</b>	Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования	Л	Творческое задание	0,5
<b>3</b>	Представление финансовой отчетности	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	1
		Л	Проблемная лекция	0,5
<b>4</b>	Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов	Л	Проблемная лекция	0,5
		ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	1
<b>5</b>	Биологические активы (МСФО 41)	Л	Проблемная лекция	0,5
<b>6</b>	Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	1
<b>7</b>	Вознаграждения работникам (МСФО 19)	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	1
<b>8</b>	Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	0,5
		Л	Проблемная лекция	0,5
<b>12</b>	Консолидированная и индивидуальная отчетность	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	0,5
		Л	Проблемная лекция	0,5
<b>ВСЕГО</b>				<b>10</b>

Общее количество часов, проводимых с применением активных и интерактивных форм (10 часов) по темам

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица 1- Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению  
38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<b>Знать</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>Уметь</b> использовать современные знания и методы в профессиональной деятельности, связанной с организацией подготовки отчетности; <b>Владеть</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, включая использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне» <b>Тема 2</b> «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования» <b>Тема 3.</b> «Представление финансовой отчетности»
2	ОПК 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<b>Знать</b> особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Владеть</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	<b>Тема 11.</b> «Консолидированная и индивидуальная отчетность» <b>Тема 12.</b> «Трансформация отчетности в формат МСФО»
3	ПК 14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и фор-	<b>Знать</b> особенности документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организа-	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа	<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности»

	мировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>ции</p> <p><b>Уметь</b> документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> <p><b>Владеть</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>3. проверка домашнего задания</p> <p>4. тестирование</p>	<p>сти на международном уровне»</p> <p><b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»</p> <p><b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»</p> <p><b>Тема 7.</b> «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»</p>
4	ПК 17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.	<p><b>Знать</b> особенности отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p><b>Уметь</b> использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности</p> <p><b>Владеть</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. письменная контрольная работа</p> <p>3. проверка домашнего задания</p> <p>4. тестирование</p>	<p><b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»</p> <p><b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»</p> <p><b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»</p> <p><b>Тема 7.</b> «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»</p>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные стандарты финансовой отчетности**

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения

Срок получения образования: 4 года и 6 мес.

Направление

38.03.01 Экономика  
(шифр – название направления подготовки)

Профиль

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(название профиля )

Курс 4

Семестр 8

### 1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b> всего, в том числе:	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	0,16	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,06	2	2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
консультации			
контрольные работы			
реферат	0,06	2	2
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,64	58	58
<b>Контроль</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет

Таблица 2 - Трудоёмкость тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)*
		Л	ПЗ	
<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»	7,5	1	0,5	6
<b>Тема 2.</b> «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	7	1		6
<b>Тема 3.</b> «Представление финансовой отчетности»	7,5	1	0,5	6
<b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»	7,5	1	0,5	6
<b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»	6,5	1	0,5	5
<b>Тема 6.</b> «Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств»	6	1		5
<b>Тема 7.</b> «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	5			5
<b>Тема 8.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов»	5			5

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)*
		Л	ПЗ	
<b>Тема 9.</b> «Отражение в отчётности налогов на прибыль»	5			5
<b>Тема 10.</b> «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	5			5
<b>Тема 11.</b> «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	5			5
<b>Тема 12.</b> «Трансформация отчётности в формат МСФО»	5			5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

\* внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 64 часов, подготовку к зачету в объеме 4 часа.

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»	Практическое занятие 1 «Концептуальные основы, принципы подготовки и представления финансовой отчётности»	Письменная контрольная работа Устный опрос	0,5
<b>Тема 3.</b> «Представление финансовой отчётности»	Практическое занятие 3 «Представление финансовой отчетности»	Устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	0,5
<b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности отдельных нефинансовых активов»	Практическое занятие 4 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»	Устный опрос, проверка домашнего задания	0,5
<b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»	Практическое занятие 5 «Биологические активы (МСФО 41)»	Тестирование	0,5

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
------	--------	---	--------------



№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки и развитие международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности</li> <li>- Определение МСФО, их структура и состав.</li> <li>- Роль и функции Комитета по МСФО, ЕС и Совета по разработке финансовых учетных стандартов (США).</li> <li>- Различия между национальными стандартами бухгалтерского учета и отчетности и МСФО.</li> </ul>	6
2	<b>Тема 2</b> «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчетности в РФ</li> <li>- Особенности системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России</li> <li>- Проблемы адаптации системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России к МСФО</li> </ul>	6
3	<b>Тема 3.</b> «Представление финансовой отчетности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение финансовой отчетности компании</li> <li>- Цели формирования сегментной отчетности</li> <li>- Условные события хозяйственной деятельности компании</li> <li>- Определение доходов и расходов сегмента</li> </ul>	6
4	<b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии признания нематериальных активов</li> <li>- Состав затрат по займам в международной практике</li> <li>- Амортизируемая стоимость основных средств</li> <li>- Первоначальная оценка инвестиционной собственности</li> <li>- Разница между МСФО 2 «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»</li> </ul>	6
5	<b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение справедливой стоимости</li> <li>- Признаки активного рынка</li> <li>- Определение справедливой стоимости при отсутствии активного рынка</li> <li>- Потребляемые биологические активы</li> </ul>	5
6	<b>Тема 6</b> «Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация финансовых активов</li> <li>- Финансовое обязательство</li> <li>- Хеджирование финансовых инструментов</li> <li>- Основные проблемы совмещения учёта финансовых инструментов по ПБУ и МСФО</li> </ul>	5
7	<b>Тема 7.</b> «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация вознаграждений в МСФО 19</li> <li>- Типы пенсионных планов</li> <li>- Особенности применения различных пенсионных планов</li> </ul>	5
8	<b>Тема 8.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок признания выручки, ее оценка</li> <li>- Типы договоров строительного подряда</li> <li>- Определение потенциально обыкновенной</li> </ul>	5

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	сти финансовых результатов»	акции - Разводненная прибыль на акцию - Правила идентификации операций, в результате которых образуется выручка	
9	<b>Тема 9.</b> «Отражение в отчётности налогов на прибыль»	- Постоянные и временные разницы - Временные налогооблагаемые разницы - Порядок признания отложенных налоговых обязательств и особенности признания отложенных налоговых активов	5
10	<b>Тема 10.</b> «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	- Основные правила признания и оценки валютных операций - Факторы учитываемые при определении функциональной валюты - Текущее обязательство, условный актив	5
11	<b>Тема 11.</b> «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	- Возможные варианты объединения бизнеса - Различия между консолидированной и отдельной финансовой отчетностью - Субъекты совместной деятельности	5
12	<b>Тема 12.</b> «Трансформация отчётности в формат МСФО»	- Содержание концепции справедливой стоимости в МСФО - Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ - Трансформация российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО отличается от ведения параллельного учета	5
<b>ИТОГО</b>			<b>64</b>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные стандарты финансовой отчетности**

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения

Срок получения образования: 3 года и 6 мес.

Направление

38.03.01 Экономика  
(шифр – название направления подготовки)

Профиль

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(название профиля)

Курс 3

Семестр 5

### 1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b> всего, в том числе:	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	0,16	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,06	2	2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
консультации			
контрольные работы			
реферат	0,06	2	2
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,64	58	58
<b>Контроль</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет

Таблица 2 - Трудоёмкость тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)*
		Л	ПЗ	
<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»	7,5	1	0,5	6
<b>Тема 2.</b> «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	7	1		6
<b>Тема 3.</b> «Представление финансовой отчетности»	7,5	1	0,5	6
<b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»	7,5	1	0,5	6
<b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»	6,5	1	0,5	5
<b>Тема 6.</b> «Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств»	6	1		5
<b>Тема 7.</b> «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	5			5
<b>Тема 8.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов»	5			5

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)*
		Л	ПЗ	
<b>Тема 9.</b> «Отражение в отчётности налогов на прибыль»	5			5
<b>Тема 10.</b> «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	5			5
<b>Тема 11.</b> «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	5			5
<b>Тема 12.</b> «Трансформация отчётности в формат МСФО»	5			5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

\* внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 64 часов, подготовку к зачету в объеме 4 часа.

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»	Практическое занятие 1 «Концептуальные основы, принципы подготовки и представления финансовой отчётности»	Письменная контрольная работа Устный опрос	0,5
<b>Тема 3.</b> «Представление финансовой отчётности»	Практическое занятие 3 «Представление финансовой отчетности»	Устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	0,5
<b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности отдельных нефинансовых активов»	Практическое занятие 4 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»	Устный опрос, проверка домашнего задания	0,5
<b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»	Практическое занятие 5 «Биологические активы (МСФО 41)»	Тестирование	0,5

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
------	--------	---	--------------

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки и развитие международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности</li> <li>- Определение МСФО, их структура и состав.</li> <li>- Роль и функции Комитета по МСФО, ЕС и Совета по разработке финансовых учетных стандартов (США).</li> <li>- Различия между национальными стандартами бухгалтерского учета и отчетности и МСФО.</li> </ul>	6
2	<b>Тема 2</b> «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчетности в РФ</li> <li>- Особенности системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России</li> <li>- Проблемы адаптации системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России к МСФО</li> </ul>	6
3	<b>Тема 3.</b> «Представление финансовой отчетности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение финансовой отчетности компании</li> <li>- Цели формирования сегментной отчетности</li> <li>- Условные события хозяйственной деятельности компании</li> <li>- Определение доходов и расходов сегмента</li> </ul>	6
4	<b>Тема 4.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии признания нематериальных активов</li> <li>- Состав затрат по займам в международной практике</li> <li>- Амортизируемая стоимость основных средств</li> <li>- Первоначальная оценка инвестиционной собственности</li> <li>- Разница между МСФО 2 «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»</li> </ul>	6
5	<b>Тема 5.</b> «Биологические активы (МСФО 41)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение справедливой стоимости</li> <li>- Признаки активного рынка</li> <li>- Определение справедливой стоимости при отсутствии активного рынка</li> <li>- Потребляемые биологические активы</li> </ul>	5
6	<b>Тема 6</b> «Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация финансовых активов</li> <li>- Финансовое обязательство</li> <li>- Хеджирование финансовых инструментов</li> <li>- Основные проблемы совмещения учёта финансовых инструментов по ПБУ и МСФО</li> </ul>	5
7	<b>Тема 7.</b> «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация вознаграждений в МСФО 19</li> <li>- Типы пенсионных планов</li> <li>- Особенности применения различных пенсионных планов</li> </ul>	5
8	<b>Тема 8.</b> «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок признания выручки, ее оценка</li> <li>- Типы договоров строительного подряда</li> <li>- Определение потенциально обыкновенной</li> </ul>	5



№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	сти финансовых результатов»	акции - Разводненная прибыль на акцию - Правила идентификации операций, в результате которых образуется выручка	
9	<b>Тема 9.</b> «Отражение в отчётности налогов на прибыль»	- Постоянные и временные разницы - Временные налогооблагаемые разницы - Порядок признания отложенных налоговых обязательств и особенности признания отложенных налоговых активов	5
10	<b>Тема 10.</b> «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	- Основные правила признания и оценки валютных операций - Факторы учитываемые при определении функциональной валюты - Текущее обязательство, условный актив	5
11	<b>Тема 11.</b> «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	- Возможные варианты объединения бизнеса - Различия между консолидированной и отдельной финансовой отчетностью - Субъекты совместной деятельности	5
12	<b>Тема 12.</b> «Трансформация отчётности в формат МСФО»	- Содержание концепции справедливой стоимости в МСФО - Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ - Трансформация российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО отличается от ведения параллельного учета	5
<b>ИТОГО</b>			<b>64</b>