

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.08.2023 16:42:28
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4939c4a4716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал
Факультет экономический
Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 23 » авг 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Корпоративные финансы
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Курс 3
Семестр 6


Форма обучения очная, очно-заочная
Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): Иуринский К.Э.Н., доцент И.У. Инженерско
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 17 » мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10 от « 18 » мая 2023 г.

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
« 18 » мая 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по направлению 38.03.01 Экономика

Федотова Е.В., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 22 » мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Кокорев Н. А., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 22 » мая 2023 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «Корпоративные финансы» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Цель освоения дисциплины «Корпоративные финансы» - формирование у студентов теоретических знаний в области организации корпоративных финансов, финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, а также формирование способности использовать полученные знания при решении профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации общества.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК 10.3 – Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины включает в себя изучение следующих тем: Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Тема 2. Доход и прибыль корпорации. Тема 3. Цена капитала и управление его структурой. Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации. Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими. Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: экзамен (очная форма), зачет с оценкой (заочная форма).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» формирование у студентов теоретических знаний в области организации корпоративных финансов, финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, а также формирование способности использовать полученные знания при решении профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации общества.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Корпоративные финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративные финансы» являются «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Корпоративные финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Планирование, прогнозирование и бюджетирование», «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления».

Особенностью дисциплины «Корпоративные финансы» является то, что она сочетает теоретические и практико-ориентированные знания.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	72	72
Аудиторная работа		
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	18	18
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	18	18
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18
<i>Вид промежуточного контроля:</i>	<i>х</i>	<i>Экзамен</i>

* в том числе практическая подготовка

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 - Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	применять методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	22	22
Аудиторная работа		
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	86	86
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	86	86
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
<i>Вид промежуточного контроля:</i>	x	Зачет с оценкой

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	14	6	6	-	-	2
Тема 2. Доход и прибыль корпорации	12	4	4	-	-	4
Тема 3. Цена капитала и управление его структурой	11	4	4	-	-	3
Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации	11	4	4	-	-	3
Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими.	14	6	6	-	-	2
Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов	14	6	6	-	-	2
Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное	14	6	6	-	-	2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
финансовое планирование						
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	18	-	-	-	18	-
Всего за семестр	108	36	36	-	18	18
Итого по дисциплине	108	36	36	-	18	18

* в том числе практическая подготовка

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего о/*	ПКР	
Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	17	2	2	-	-	13
Тема 2. Доход и прибыль корпорации	15	1	2	-	-	12
Тема 3. Цена капитала и управление его структурой	15	1	1	-	-	13
Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации	15	1	1	-	-	13
Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими.	15	2	2	-	-	11
Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов	17	2	2	-	-	13
Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование	14	1	2	-	-	11
Всего за семестр	108	10	12	-	-	86
Итого по дисциплине	108	10	12	-	-	86

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

1. Понятие, сущность и функции корпоративных финансов
2. Принципы организации корпоративных финансов
3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности
4. Особенности организации финансов сельскохозяйственных товаропроизводителей
5. Финансовая политика корпорации

Тема 2. Доход и прибыль корпорации

1. Доходы корпорации. Особенности формирования доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от продажи продукции
3. Планирование и распределение прибыли корпорации (организации)

Тема 3. Цена капитала и управление его структурой

1. Экономическая природа капитала, его понятие и классификация
2. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала и методы определения стоимости (цены) фирмы
3. Структура капитала и методы расчета его оптимальной структуры

4. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации

Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации

1. Состав, структура собственного и заёмного капитала. Оценка стоимости привлечения заёмного капитала
2. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала
3. Эмиссионная и дивидендная политика корпорации
4. Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения
5. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов
6. Привлечение кредитов коммерческих банков и организация процесса кредитования заемщика
7. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала
8. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Показатели эффективности использования заемного капитала

Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими.

1. Экономическая природа и классификация денежных потоков
2. Методы измерения и анализ денежных потоков
3. Прогнозирование денежных потоков и управление ими.

Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Экономическое содержание, понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность.
2. Инвестиционная политика организации (корпорации).
3. Порядок, источники и методы финансирования инвестиций.
4. Кредит как источник финансирования инвестиций.
5. Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций.
6. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании.
8. Портфельные инвестиции и оценка их эффективности.
9. Риски портфельных инвестиций и способы их снижения.

Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование

1. Содержание финансовой работы в корпорации
2. Корпоративный финансовый контроль
3. Содержание и значение финансового планирования
4. Принципы и методы финансового планирования
5. Практика финансового планирования в России и за рубежом
6. Виды и содержание финансовых планов

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Лекция 1-3. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	6
		Практические занятия 1, 2, 3.		Устный опрос Доклады	6

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности. Особенности организации финансов сельскохозяйственных товаропроизводителей			
2	Тема 2. Доход и прибыль корпорации	Лекция 4-5. Доход и прибыль корпорации	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	4
		Практические занятия 4, 5. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от продажи продукции		Устный опрос, Решение задач Анализ конкретных ситуаций	4
3	Тема 3. Цена капитала и управление его структурой	Лекция 6-7. Цена капитала и управление его структурой	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	4
		Практические занятия 6-7. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала и методы определения стоимости (цены) фирмы Структура капитала и методы расчета его оптимальной структуры		Устный опрос, Решение задач Анализ конкретных ситуаций	4
4	Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации	Лекция 8-9. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	4
		Практические занятия 8-9. Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заёмным капиталом. Показатели эффективности использования заёмного капитала		Устный опрос, Решение задач	4
5	Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление	Лекция 10.-12 Денежные потоки корпорации и управление ими.	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	6
		Практические занятия		Устный опрос,	6

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	ими.	тия 10-12. Методы измерения и анализ денежных потоков		Решение задач Анализ конкретных ситуаций	
6	Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Лекция 13-15. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	6
		Практические занятия 13-15. Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании. Портфельные инвестиции и оценка их эффективности.		Устный опрос, Решение задач	6
7	Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование	Лекция 16-18. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	6
		Практические занятия 16-18. Методы финансового планирования		Устный опрос, Решение задач	6

*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в рабочей тетради

**в том числе с применением дистанционных технологий обучения

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Лекция 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Практические занятия 1, 2. Особенности организа-		Устный опрос Доклады	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		ции финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности. Особенности организации финансов сельскохозяйственных товаропроизводителей			
2	Тема 2. Доход и прибыль корпорации	Лекция 2. Доход и прибыль корпорации	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Практические занятия 3. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от продажи продукции		Устный опрос, Решение задач Анализ конкретных ситуаций	1
3	Тема 3. Цена капитала и управление его структурой	Лекция 2. Цена капитала и управление его структурой	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Практические занятия 4. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала и методы определения стоимости (цены) фирмы Структура капитала и методы расчета его оптимальной структуры		Устный опрос, Решение задач Анализ конкретных ситуаций	1
4	Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации	Лекция 3. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Практические занятия 5. Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заёмным капиталом. Показатели эффективности использования заёмного капитала		Устный опрос, Решение задач	2
5	Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими.	Лекция 3-4 Денежные потоки корпорации и управление ими.	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Практические занятия 6.		Устный опрос, Решение задач	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Методы измерения и анализ денежных потоков		Анализ конкретных ситуаций	
6	Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Лекция 4-5. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Практические занятия 7-8. Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании. Портфельные инвестиции и оценка их эффективности.		Устный опрос, Решение задач	2
7	Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование	Лекция 5. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование	УК 10.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Практические занятия 9. Методы финансового планирования		Устный опрос, Решение задач	2

*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в рабочей тетради

**в том числе с применением дистанционных технологий обучения

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Понятие, сущность и функции корпоративных финансов Принципы организации корпоративных финансов Финансовая политика корпорации Компетенции: УК 10.3
2.	Тема 2. Доход и прибыль корпорации	Доходы корпорации. Особенности формирования доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей. Планирование и распределение прибыли корпорации (организации) Компетенции: УК 10.3
3.	Тема 3. Цена капитала	Экономическая природа капитала, его понятие и классифика-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	и управление его структурой	ция Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации Компетенции: УК 10.3
4.	Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации	Состав, структура собственного и заёмного капитала. Оценка стоимости привлечения заёмного капитала Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала Эмиссионная и дивидендная политика корпорации Формирование заемного капитала в форме облигационных займов Привлечение кредитов коммерческих банков и организация процесса кредитования заемщика Критерии измерения эффективности использования собственного капитала Компетенции: УК 10.3
5.	Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими.	Экономическая природа и классификация денежных потоков Прогнозирование денежных потоков и управление ими. Компетенции: УК 10.3
6.	Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Экономическое содержание, понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность. Инвестиционная политика организации (корпорации). Порядок, источники и методы финансирования инвестиций. Кредит как источник финансирования инвестиций. Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов. Риск в анализе инвестиционных проектов компании. Портфельные инвестиции и оценка их эффективности. Риски портфельных инвестиций и способы их снижения. Компетенции: УК 10.3
7.	Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование	Содержание финансовой работы в корпорации Корпоративный финансовый контроль Содержание и значение финансового планирования Практика финансового планирования в России и за рубежом Виды и содержание финансовых планов Компетенции: УК 10.3

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Понятие, сущность и функции корпоративных финансов Принципы организации корпоративных финансов Финансовая политика корпорации Компетенции: УК 10.3
2.	Тема 2. Доход и прибыль корпорации	Доходы корпорации. Особенности формирования доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей. Планирование и распределение прибыли корпорации (органи-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		зации)
3.	Тема 3. Цена капитала и управление его структурой	Экономическая природа капитала, его понятие и классификация Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации Компетенции: УК 10.3
4.	Тема 4. Управление собственным и заёмным капиталом корпорации	Состав, структура собственного и заёмного капитала. Оценка стоимости привлечения заёмного капитала Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала Эмиссионная и дивидендная политика корпорации Формирование заёмного капитала в форме облигационных займов Привлечение кредитов коммерческих банков и организация процесса кредитования заемщика Критерии измерения эффективности использования собственного капитала Компетенции: УК 10.3
5.	Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими.	Экономическая природа и классификация денежных потоков Прогнозирование денежных потоков и управление ими. Компетенции: УК 10.3
6.	Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Экономическое содержание, понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность. Инвестиционная политика организации (корпорации). Порядок, источники и методы финансирования инвестиций. Кредит как источник финансирования инвестиций. Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании. Портфельные инвестиции и оценка их эффективности. Риски портфельных инвестиций и способы их снижения. Компетенции: УК 10.3
7.	Тема 7. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративное финансовое планирование	Содержание финансовой работы в корпорации Корпоративный финансовый контроль Содержание и значение финансового планирования Практика финансового планирования в России и за рубежом Виды и содержание финансовых планов Компетенции: УК 10.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	Количество часов
1	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Л	Проблемная лекция	2
2	Тема 2. Доход и прибыль корпорации	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
3	Тема 3. Цена капитала и управление его структурой	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
4	Тема 5. Денежные потоки корпорации и управление ими.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
ВСЕГО				8

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Задания для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков, вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) по каждой теме представлены в практикуме по дисциплине «Корпоративные финансы» (прилагается).

Тестирование для текущего контроля знаний обучающихся осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе, на основе электронного образовательного ресурса Онлайн Тест Пад (<https://app.onlinetestpad.com>). Доступ студентов к тестам осуществляется по ссылке, предоставляемой ведущим преподавателем в день (или накануне) проведения контрольного мероприятия.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и функции корпоративных финансов
2. Принципы организации корпоративных финансов
3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности
4. Особенности организации финансов сельскохозяйственных товаропроизводителей
5. Финансовая политика корпорации
6. Доходы корпорации. Особенности формирования доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
7. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от продажи продукции
8. Планирование и распределение прибыли корпорации (организации)
9. Экономическая природа капитала, его понятие и классификация
10. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала и методы определения стоимости (цены) фирмы
11. Структура капитала и методы расчета его оптимальной структуры
12. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации

13. Состав, структура собственного и заёмного капитала. Оценка стоимости привлечения заёмного капитала
14. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала
15. Эмиссионная и дивидендная политика корпорации
16. Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения
17. Формирование заёмного капитала в форме облигационных займов
18. Привлечение кредитов коммерческих банков и организация процесса кредитования заемщика
19. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала
20. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заёмным капиталом. Показатели эффективности использования заёмного капитала
21. Экономическая природа и классификация денежных потоков
22. Методы измерения и анализ денежных потоков
23. Прогнозирование денежных потоков и управление ими.
24. Экономическое содержание, понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность.
25. Инвестиционная политика организации (корпорации).
26. Порядок, источники и методы финансирования инвестиций.
27. Кредит как источник финансирования инвестиций.
28. Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций.
29. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов.
30. Риск в аналитике инвестиционных проектов компании.
31. Портфельные инвестиции и оценка их эффективности.
32. Риски портфельных инвестиций и способы их снижения.
33. Содержание финансовой работы в корпорации
34. Корпоративный финансовый контроль
35. Содержание и значение финансового планирования
36. Принципы и методы финансового планирования
37. Практика финансового планирования в России и за рубежом
38. Виды и содержание финансовых планов

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости. Основными критериями выставления оценок по четырех-балльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 8а, 8б и 8в).

Таблица 8а

Шкала оценки результатов тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
Более 90 – до 100 включительно	отлично
свыше 75-до 90 включительно	хорошо
60-75 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Таблица 8б

Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном

Оценка	Критерии оценивания
	уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

*При устном опросе, письменной контрольной работе, выполнении практических заданий и др.

Таблица 8в

Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и кон-

Оценка	Критерии оценивания
	<p>кретных практических ситуаций. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ковалев, В. В. Корпоративные финансы / В. В. Ковалев. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2021. — 655 с. — ISBN 978-5-392-33688-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228200> (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кадринов, М. Х. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. Х. Кадринов, Г. М. Мукашева, А. А. Таурбаева. — Астана : КазАТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-601-257-376-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245369> (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700769> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Краснобаева, И. А. Практикум по дисциплине «Корпоративная финансовая политика» : учебно-методическое пособие : [16+] / И. А. Краснобаева ; Технологический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 89 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702337> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр.: с. 69. – ISBN 978-5-4499-3765-0. – Текст : электронный.
5. Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Таенчук Я.Ю. Корпоративные финансы. Практикум. М.: Издательство «Научный консультант», 2019. - 82 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы. Часть 3 : слайд-конспект / составители М. А. Алексеев, М. Ю. Савельева, под редакцией М. А. Алексеев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87124.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Смирнова, Г.А. Корпоративные финансы : учебное пособие / Г.А. Смирнова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2013. — 261 с. — ISBN 978-5-94047-529-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64069>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. Рекомендовано УМО высшего образования / Т. В. Теплова. - М. : Изд-во Юрайт, 2014. - 655 с. - (Бакалавр. Академический курс). – 35 экз.
5. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Таенчук Я.Ю. Корпоративные финансы. Практикум. М.: Издательство «Научный консультант», 2019. - 82 с.
2. Оценочные материалы по дисциплине «Корпоративные финансы». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссер-

- тации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги».
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
 4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
 5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике.
 6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
 7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования».
 8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
 9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
 10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
 11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
 12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
 13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [/https://cons-plus.ru/spravочно_pravovaya_sistema/](https://cons-plus.ru/spravочно_pravovaya_sistema/)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-7	Встроенное программное обеспечение Microsoft Power Point 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	обучающая, контролирующая	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-7	Система КонсультантПлюс	обучающая	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.
3	Темы 1-7	Online Test Pad Многофункциональный онлайн конструктор тестов покрывает все задачи проведения тестирования.	контролирующая	н/д	-

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины используются калькуляторы.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) старший учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Корпоративные финансы»

В современных условиях обучения самостоятельная работа студентов занимает все большее и большее место среди различных форм и видов обучения. Самостоятельная работа проводится студентами внеаудиторно и включает разные формы получения знаний.

При изучении дисциплины «Корпоративные финансы» студентам целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения каждой лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Студенту важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение

содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работе и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

В процессе самостоятельной подготовки студенту следует уделять особое внимание усвоению понимания общей структуры дисциплины и её связей с другими дисциплинами, развития способности понимать и использовать методы критического анализа и развития различных теорий.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к экзамену (зачету или зачету с оценкой);
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам финансовых отношений в различных источниках, её систематизировать; давать оценку кон-

кретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем как в сфере экономики, так и финансов, в частности. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В процессе самостоятельного изучения вопросов по соответствующим темам дисциплины «Корпоративные финансы» студенту рекомендуется:

ПО ТЕМЕ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ

1. Изучить:

- Понятие, сущность и функции корпоративных финансов
- Принципы организации корпоративных финансов
- Понятие, сущность и основные принципы финансовой политики корпорации

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

ПО ТЕМЕ 2. ДОХОД И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ

1. Изучить:

- Доходы корпорации. Особенности формирования доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей.

- Порядок планирования и распределения прибыли корпорации (организации)

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

3. Решить ситуационные задачи по данной теме (приложение к РПд).

ПО ТЕМЕ 3. ЦЕНА КАПИТАЛА И УПРАВЛЕНИЕ ЕГО СТРУКТУРОЙ

1. Изучить:

- Экономическую природу капитала, его понятие и классификацию
- Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

ПО ТЕМЕ 4. УПРАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫМ И ЗАЁМНЫМ КАПИТАЛОМ КОРПОРАЦИИ

1. Изучить:

- Состав, структуру собственного и заёмного капитала.
- Методы оценки стоимости привлечения заёмного капитала
- Политику формирования собственного капитала.
- Методы оценки отдельных элементов собственного капитала
- Эмиссионную и дивидендную политику корпораций
- Порядок формирования заёмного капитала в форме облигационных займов
- Порядок привлечения кредитов коммерческих банков и организацию процесса кредитования заемщиков
- Критерии измерения эффективности использования собственного капитала

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

3. Решить ситуационные задачи по данной теме (приложение к РПд).

ПО ТЕМЕ 5. ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ КОРПОРАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

1. Изучить:

- Экономическую природу и классификацию денежных потоков
- Методы прогнозирования денежных потоков и управления ими.

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

3. Решить ситуационные задачи по данной теме (приложение к РПд).

ПО ТЕМЕ 6. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

1. Изучить:

- Экономическое содержание, понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность.
- Инвестиционная политика организации (корпорации).
- Порядок, источники и методы финансирования инвестиций.

- Кредит как источник финансирования инвестиций.
 - Лизинговый метод финансирования реальных инвестиций.
 - Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов.
 - Риск в аналитике инвестиционных проектов компании.
 - Портфельные инвестиции и оценка их эффективности.
 - Риски портфельных инвестиций и способы их снижения.
2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.
 3. Решить ситуационные задачи по данной теме (приложение к РПд).

ПО ТЕМЕ 7 СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВОЙ РАБОТЫ И КОНТРОЛЯ В КОРПОРАЦИИ. КОРПОРАТИВНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Изучить:

- Содержание финансовой работы в корпорации
- Виды и порядок осуществления корпоративного финансового контроля
- Содержание и значение финансового планирования
- Практику финансового планирования в России и за рубежом
- Виды и содержание финансовых планов.

2. Составить краткий конспект по изученным вопросам.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропуск лекционного занятия предполагает самостоятельное изучение пройденного лекционного материала и представление ведущему преподавателю конспекта лекции.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается студентом путем самостоятельного выполнения заданий из практикума по пройденной теме (во внеучебное время) с последующей защитой задания ведущему преподавателю.

Студент, пропустивший практическое или лекционное занятия, также обязан представить на проверку ведущему преподавателю реферат по пропущенной теме в письменной форме (исключительно в рукописном виде) в объеме 15 страниц формата А4.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Важность изучения дисциплины «Корпоративные финансы» обусловлена законодательно определенной необходимостью каждой корпорации и отдельного хозяйствующего субъекта организовать систему финансовых взаимоотношений с другими экономическими субъектами.

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины.

Федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы на выработку у студентов *компетенций* – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры.

Преподавателю дисциплины «Корпоративные финансы» следует иметь в виду, что задача лекции базового курса сегодня – прежде всего *ориентирующая*. Если ранее основные лекционные курсы были призваны сообщить студенту «от и до» необходимый *минимум* представляющихся «правильными» (общепринятыми с позиций официальной отечественной науки) сведений, без которых выпускник вуза не мог считаться специалистом в той или иной области знаний, то ныне вместо этого обозначилась функция *обзора и анализа широкого спектра мнений и школ*, представленных в данной области науки. При этом функция передачи минимума информации уже не возложена, прежде всего, на лектора, так как в наши дни издано достаточное количество как классических, так и экспериментально-авторских учеб-

ников и учебных пособий. Важнейшей целью преподавателя становится систематизация большого разнородного материала и обучение студента умению ориентироваться в этом материале.

Соответственно, схема основного лекционного курса чаще всего выглядит так:

- а) определение структуры и задач дисциплины «Корпоративные финансы»;
- б) сообщение студенту базовых терминов, теоретических понятий данной дисциплины, показ принципа их работы при анализе фактического (эмпирического) материала;
- в) освещение сходств и различий в трактовке базовых понятий разными научными школами, наличествующими в данной области знаний – при принципиальном отказе от выделения «единственно верной» позиции или платформы.

Лекционный курс призван внушить студенту, что истина вариативна – но при этом индивидуальные концепции, в том числе и созданные самим студентом, имеют право на существование лишь после освоения уже накопленной тем или иным научным сообществом информации и ее аргументированной критики;

- г) обсуждение альтернативных научных школ и концепций, опирающихся на принципиально иные системы понятий; анализ недостатков и преимуществ этих систем;
- д) обсуждение наиболее сложных или дискуссионных проблем данной области знания.

Преподаватель в ходе лекции должен не столько *сообщать информацию*, сколько ставить *проблемы*, обозначать *дискуссионные моменты* и *ориентировать* студентов в том, где именно можно получить сведения по тому или иному вопросу. Итоги же разысканий студентов, которые должны осуществляться *самостоятельно*, проверяются, обсуждаются и закрепляются на семинарах и практических занятиях. В таком случае существующие курсы лекций могут быть значительно сокращены по объему - без ущерба (а то и с выигрышем) для их содержания.

Для преподавателя, читающего лекции по дисциплине «Корпоративные финансы», функция прямой передачи информации должна трансформироваться в функцию организации самостоятельной работы студента по освоению данного учебного курса. Особое внимание следует уделять формированию у обучающихся способности демонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связей между дисциплинами, способности понимать и использовать методы критического анализа и развития теорий, оценивать качество исследований в данной предметной области, интерпретировать результаты экспериментальных способов проверки научных гипотез и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе должна повыситься роль семинарских и практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов и иных форм активных аудиторных занятий со студентами. Главная рекомендация преподавателю дисциплины «Корпоративные финансы» - активизировать самостоятельную работу студентов, сделав ее важнейшей составляющей образовательного процесса.

Преподавателю дисциплины «Корпоративные финансы» рекомендуется использовать в учебном процессе инновационные методы и технологии обучения, которые должны быть ориентированы не на знаниевый, а на *деятельностный* подход. Эти методы направлены на воспитание творческой активности и инициативы студентов. Среди активных инновационных форм обучения, как правило, выделяются:

- *неимитационные методы*;
- *неигровые имитационные методы*;
- *игровые имитационные методы*.

К НЕИМИТАЦИОННЫМ МЕТОДАМ относятся:

- *проблемная лекция*

В отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится

таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

- *лекция-визуализация*

Учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему.

- *лекция вдвоем*

На этой лекции учебный материал проблемного содержания дается студентам в диалогическом общении двух преподавателей между собой. Моделируются профессиональные дискуссии разными специалистами, например, теоретиком и практиком, сторонником и противником определенной концепции. Диалог преподавателей демонстрирует культуру совместного поиска решений задач. Студенты вовлекаются в общение, высказывают собственную позицию.

- *лекция с заранее запланированными ошибками*, которые должны обнаружить студенты. Список ошибок передается студентам лишь в конце лекции. Подбираются наиболее распространенные ошибки, которые делают как студенты, так и преподаватели во время чтения лекций. Студенты во время лекции должны обнаружить ошибки и занести их в конспект. В конце лекции проводится их обсуждение.

- *лекция – пресс-конференция*

Преподаватель объявляет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Студент обязан сформулировать вопросы в течение 5 минут. Далее преподаватель сортирует поступившие записки и читает лекцию в форме связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются ответы на заданные вопросы. В конце лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы обучающихся. Если подобная лекция проводится в начале изучения темы или раздела, то она выявляет круг интересов студентов и степень их подготовленности к работе. Если она читается в середине курса, то направлена на привлечение внимания студентов к его важнейшим моментам. Наконец, в конце чтения подобной лекции имеет цель подведение итогов курса и систематизацию полученных студентами знаний.

- *лекция с разбором конкретной ситуации*, изложенной устно или в виде краткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

- *лекция-консультация*, при которой до 50% времени отводится для ответов на вопросы студентов; в том числе с привлечением специальных консультантов – квалифицированных специалистов в области изучаемой проблемы.

В числе НЕИГРОВЫХ ИМИТАЦИОННЫХ МЕТОДОВ называются:

- *кейс-метод*

Его название происходит от английского слова «кейс» – папка, чемодан, портфель (в то же время «кейс» можно перевести и как «случай, ситуация»). Процесс обучения с использованием кейс - метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

- *контекстное обучение*

Направлено на формирование целостной модели будущей профессиональной деятельности студента. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в

качестве средства решения профессиональных задач. Учение и труд понимаются не как разные виды деятельности, а как два этапа развития одной и той же деятельности в генезисе.

- *тренинг*

Специальная систематическая тренировка, обучение по заранее отработанной методике, сконцентрированной на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций.

- *занятия с применением затрудняющих условий* (временные ограничения; внезапные запрещения на использование определенных методик, механизмов и т.п.; информационная недостаточность; метод абсурда, заключающийся в предложении решить заведомо невыполнимую профессиональную задачу).

- *методы группового решения творческих задач*

А) *метод Дельфи*

Помогает выбрать из предлагаемой серии альтернативных вариантов лучший: от членов группы требуется дать оценку каждого варианта в определенной последовательности.

Б) *метод дневников*

Участники решения проблемы записывают появившиеся в определенный период времени (неделя и т.п.) идеи – с последующим коллективным их обсуждением.

В) *метод 6–6*

Не менее шести членов группы в течение шести минут формулируют идеи решения проблемы. Каждый участник записывает свои соображения на определенном листе. После этого проводится обсуждение всех подготовленных списков, отсеиваются явно ошибочные решения, остальные группируются по определенным признакам. Задача – отобрать несколько наиболее важных вариантов (их количество должно быть меньше количества участников дискуссии).

- *метод развивающейся кооперации*

Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке, и для которых нужна кооперация, объединение студентов с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы студентов из 6–8 человек. «Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у студентов. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. студентам разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом учащиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний у учащихся недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

ИГРОВЫЕ ИМИТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ представляют собой:

- *мозговой штурм*

Наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов учебной группы. Используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка. Этапы продуцирования идей и их анализа намеренно разделены: во время выдвижения идей запрещается их критика. Внешне одобряются и принимаются все высказанные идеи. Больше ценится количество выдвинутых идей, чем их качество. Идеи могут высказываться без обоснования.

- *деловые игры: имитационные, операционные, ролевые*

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Например, команды могут изображать банки, конкурирующие в области кредитования населения, или политические партии, стремящиеся во время выборов в парламент приобрести наибольшее количество голосов избирателей. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. разыгрывание ролей.

- *проектирование*

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.

В работе над проектом предполагаются следующие этапы:

1. *Подготовка.*

Определение темы и целей проекта.

2. *Планирование.*

Определение источников информации; определение способов её сбора и анализа. Определение способа представления результатов (формы отчёта). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта. Распределение заданий и обязанностей между членами команды.

3. *Исследование.*

Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты.

4. *Анализ и обобщение.*

Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.

5. *Представление проекта.*

Возможные формы представления результатов: устный, письменный отчёт.

6. *Подведение итогов.*

Оценка результатов и самого процесса проектной деятельности студента.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением студентами контрольных тестов для проверки степени усвоения учебного материала. Успешное прохождение теста будет служить допуском к экзамену.

Профессор кафедры бухгалтерского учета,
кандидат экономических наук, доцент



И.Н. Турчаева