

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.10.2023 16:50:23
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Г.Н. Пимкина
"18" май 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.
1. Вопрос: Как оценить платежеспособность организации на основании бухгалтерского баланса? - Консультация эксперта, 2023. Подготовлен для системы КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюс.
2. Вопрос: Как проводят анализ ликвидности бухгалтерского баланса? - Консультация эксперта, 2023. Подготовлен для системы КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюс.
3. Типовая ситуация: Финансовый анализ: базовые понятия и коэффициенты. - Издательство "Главная книга", 2023. // СПС КонсультантПлюс.
4. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина и др.; под ред. Н.В. Парушиной. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2022. 430 с. – Тест электронный // СПС КонсультантПлюс.

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:

директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

22 апреля 2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104668>
2. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101761.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101761>
3. Деме, И. Н. Оперативное финансовое управление : учебное пособие / И. Н. Деме, Н. К. Уланова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Н. Турчаева

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

36

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,
Е.С. Хропов
2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»
наименование



для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс 4
Семестр 7

Рабочая программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки: дополнен список литературы.

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624> . – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-04321-5. – Текст : электронный.
2. Дудин С.А., Савельева М.Ю., Максименко И.Н. Построение интегрального показателя оценки вероятности искажения финансового результата в бухгалтерской отчетности компаний в сторону его завышения // Международный бухгалтерский учет. 2021. N 2. С. 227 – 248 // КонсультантПлюс
3. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.
4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654> . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.
5. Плотников В.С., Плотникова О.В. Двойственность оценки гудвилла в финансовом учете и отчетности // Международный бухгалтерский учет. 2021. N 4. С. 372 – 391 // КонсультантПлюс
6. Типовая ситуация: Финансовый анализ: базовые понятия и коэффициенты. Издательство "Главная книга", 2021 [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

Составитель Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

Н.А. Кокорев

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахов
«30» июня 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»
наименование



для подготовки бакалавров
по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала подготовки: 2018
Направление: 38.03.01 Экономика

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы.

1. Арженовский С.В., Бахтеев А.В., Синявская Т.Г. Поведенческая концептуальная модель оценки склонности к риску фальсификации финансовой отчетности в процессе аудита // Международный бухгалтерский учет, 2019. - № 6. с. 691 – 703 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Лещева, М.Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М.Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3629-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122158> (дата обращения: 19.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Москалева Е.Г. Анализ устойчивости экономического роста по данным бухгалтерской отчетности страховой компании // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях, 2020. - № 8. - с. 13 – 23 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по годовой бухгалтерской отчетности – 2020 (Подготовлен специалистами АО «Консультант Плюс») // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Турчаева И.Н., Головач В.М. Публичная нефинансовая отчетность субъектов агробизнеса в условиях устойчивого развития сельских территорий // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2019. - № 6. – с.62-71.

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 9 «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Е.В. Федотова, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»
наименование

для подготовки бакалавров

по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год начала подготовки: 2018

Направление: 38.03.01 Экономика

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы.

1. Арженовский С.В., Бахтеев А.В., Слободян А.С. Логит-модели для оценки риска преднамеренного искажения финансовой отчетности российских банков // Международный бухгалтерский учет, 2019. - N 1. - С. 24 - 37. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012372>
3. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995416>
4. Богатырев С.Ю. Новые модели анализа отчетности организаций // Международный бухгалтерский учет, 2018. - N 3-4. - С. 124 - 137; Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях, 2018. - N 17. - С. 13 - 25. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Выборова Е.Н. Анализ движения денежных средств организации: методические аспекты // Аудитор, 2018. - N 10. - С. 27 - 32. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Методические рекомендации по проведению анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Орлова О.Е. Цель и общая характеристика методов экономического анализа финансовой отчетности организации // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения, 2018. -N 5. - С. 23 - 31. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Типовая ситуация: Финансовый анализ: базовые понятия и коэффициенты. Издательство "Главная книга", 2019. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«24» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 12 «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Е.В. Федотова, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 31 ” 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 4

Семестр 7

Калуга, 2018

Составители: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

И.Н. Турчаева

«31» 08 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану -2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой

Н.А. Кокорев

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, учено звание)

протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Проверено:

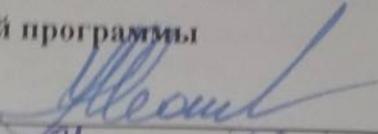
Начальник УМЧ

О.А. Окунева

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«31» 08 2018 г.

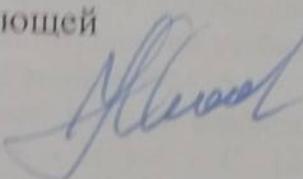
Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», протокол № 1

от «31» 08 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Федотова Е.В., к.э.н., доцент


«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

«31» 08 2018 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
1.1. Внешние и внутренние требования.....	3
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	6
4.4. Практические занятия.....	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	9
4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно - графические работы / учебно-исследовательские работы.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля).....	13
6.5. Программное обеспечение.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ финансовой отчетности»

для направления 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений, навыков расчета, интерпретации, анализа и обобщения финансовых показателей для оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» формируются компетенции ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для решения профессиональных задач
- методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- использовать методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способностью собрать и проанализировать исходные данные
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине Б1.Б.12 «Анализ финансовой отчетности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина Б1.Б.12 «Анализ финансовой отчетности» являются «Высшая математика», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность».

Знания по дисциплине Б1.Б.12 «Анализ финансовой отчетности» являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Предметом изучения дисциплины Б1.Б.12 «Анализ финансовой отчетности» является процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансовой деятельности организации. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, участия в Интернет - экзаменах, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в ви-

де экзамена, защиты курсовой работы.

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины Б1.Б.12 «Анализ финансовой отчетности» является получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений, навыков расчета, интерпретации, анализа и обобщения финансовых показателей для оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов.

Учебные задачи курса: получение студентами навыков ведения анализа финансовой отчетности; ознакомление с методологией «экономического чтения» финансовой отчетности, умение делать выводы и формулировать рекомендации по финансовому оздоровлению организаций; составление прогнозной отчетности.

Основными задачами изучения студентами дисциплины Б1.Б.12 «Анализ финансовой отчетности» являются:

- получение представления о сущности, принципах и задачах анализа финансовой отчетности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения анализа финансовой отчетности;
- развитие навыков применения аналитических процедур и методики экономического анализа;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для решения профессиональных задач
- методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- использовать методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способностью собрать и проанализировать исходные данные
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Итого академических часов по учебному плану	5	180	180
Контактные часы всего, в том числе:	2,5	90	90
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
Самостоятельная работа (СР)	1,75	63	63
в том числе:			
консультации	0,25	9	9
контрольные работы	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	9
курсовой проект	1	36	36
Контроль	0,75	27	27
Вид контроля	х	х	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности»	
Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»»
Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»»
Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»	Тема 8. «Составление прогнозного баланса»»
Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»»	Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»»
Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»»	

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	17	2	5	10
Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	19	4	5	10
Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	24	6	8	10
Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	21	4	7	10
Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	19	4	5	10
Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	20	4	6	10
Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	20	4	6	10
Тема 8. «Составление прогнозного баланса»	20	4	6	10
Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	20	4	6	10
ИТОГО И КОНТРОЛЬ	180	36	54	90

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа

Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской) отчетности. Содержание форм финансовой отчетности. Последовательность анализа финансовой отчетности. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

Тема 2. Методологическая основа финансового анализа

Метод и методика анализа. Экономический, финансовый, вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов.

Тема 3. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»

Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Определение характера финансовой устойчивости организации. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового

цикла.

Тема 4. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»

Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ влияния факторов на прибыль. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ затрат, произведенных организацией. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности организации. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага.

Тема 5. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»

Анализ состава и движения капитала организации. Источники финансирования активов. Оценка состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Тема 6. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»

Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств

Тема 7. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

Состав и оценка движения заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

Тема 8. Составление прогнозного баланса

Показатели, необходимые для составления прогнозного баланса. Определение величины совокупной потребности в финансировании деятельности организации. Определение величины максимально возможной величины кредиторской задолженности для прогнозного баланса.

Тема 9. Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации

Сущность и основные понятия консолидированной отчетности. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности. Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа, Сущность и назначение сегментарной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации. Специфика анализа сегментарной отчетности.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	Практические занятия 1, 2, 3. Изучение содержания форм бухгалтерской отчетности. Заполнение основных форм отчетности.	Устный опрос	5
Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	Практические занятия 3, 4, 5. Изучение методов финансового анализа (с примерами).	Устный опрос	5
Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	Практические занятия 6, 7, 8, 9. Общая оценка структуры имущества	Письменная контрольная работа	8

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	организации и его источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Определение характера финансовой устойчивости организации. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.	Разбор конкретных ситуаций	
Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Практические занятия 10, 11, 12, 13. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ затрат, произведенных организацией. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности организации. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага.	Устный опрос, письменная контрольная работа Разбор конкретных ситуаций	7
Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	Практические занятия 13, 14, 15. Анализ состава и движения капитала организации. Источники финансирования активов. Оценка состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.	Устный опрос Разбор конкретных ситуаций	5
Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	Практические занятия 16, 17, 18. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.	Устный опрос Разбор конкретных ситуаций	6
Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Практические занятия 19, 20, 21. Состав и оценка движения заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.	Устный опрос Разбор конкретных ситуаций	6
Тема 8. «Составление прогностического баланса»	Практические занятия 22, 23, 24. Определение величины совокупной потребности в финансировании деятельности организации. Определение величины максимально возможной величины кредиторской задолженности для прогностического баланса.	Обсуждение рефератов Разбор конкретных ситуаций	6
Тема 9. «Особенности со-	Практическое занятие 25, 26, 27.	Обсуждение рефе-	6

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
ставления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	Анализ консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации.	ратов, итоговое тестирование	
ИТОГО	х	х	54

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.	10
2	Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	Экономический, финансовый, вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов.	10
3	Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»	Разработка аналитического баланса. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.	10
4	Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага.	10
5	Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях	Расчет и оценка чистых активов. Оценка результативности производственно-	10

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	капитала»	хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.	
6	Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	10
7	Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.	10
8	Тема 8. «Составление прогнозного баланса»	Определение величины совокупной потребности в финансировании деятельности организации. Определение величины максимально возможной величины кредиторской задолженности для прогнозного баланса.	10
9	Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации. Специфика анализа сегментарной отчетности.	10
ВСЕГО И КОНТРОЛЬ			90

4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно - графические работы / учебно-исследовательские работы

Учебным планом по направлению 380301 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрено выполнение курсовых проектов по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Методические указания по выполнению курсовых проектов прилагаются к рабочей программе.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Бухгалтерская отчетность: понятие, состав и ее роль в финансовом анализе.
2. Анализ бухгалтерского баланса.
3. Анализ актива и пассива бухгалтерского баланса.
4. Анализ имущества (активов) и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса.
5. Собственный капитал: понятие, состав и методы его анализа по данным бухгалтерского баланса и отчета об изменении капитала.
6. Заемный капитал: понятие, состав и методы его анализа по данным бухгалтерского баланса.
7. Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса.

8. Оценка вероятности банкротства и несостоятельности по данным бухгалтерского баланса.
9. Анализ отчета о финансовых результатах.
10. Анализ доходов и расходов по данным отчета о финансовых результатах.
11. Факторный анализ выручки и прибыли по данным отчета о финансовых результатах.
12. Анализ критического объема продаж (точки безубыточности) и запаса финансовой прочности по данным отчета о финансовых результатах.
13. Операционный и финансовый леверидж, их анализ по данным отчета о финансовых результатах.
14. Факторный анализ рентабельности по обычным видам деятельности по данным отчета о финансовых результатах.
15. Анализ отчета об изменениях капитала.
16. Анализ отчета о движении денежных средств организации.
17. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств.
18. Анализ формы бухгалтерской отчетности «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».
19. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным формы бухгалтерской отчетности «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».
20. Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности.
21. Анализ сегментарной бухгалтерской отчетности.
22. Анализ бухгалтерской отчетности с использованием АСУ.
23. Тема по инициативе студента (по заявлению).

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических задач рабочей программой предусмотрена подготовка докладов и рефератов.

Примерная тематика докладов и рефератов

- 1 Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.
- 2 Экспресс-анализ финансовой отчетности.
- 3 Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса.
- 4 Анализ источников формирования имущества.
- 5 Анализ ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности).
- 6 Относительные показатели ликвидности.
- 7 Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
- 8 Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
- 9 Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
- 10 Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска.
- 11 Анализ оборачиваемости оборотного капитала.
- 12 Оценка деловой активности.
- 13 Оценка кредитоспособности организации.
- 14 Критерии оценки структуры бухгалтерского баланса. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
- 15 Анализ финансово-хозяйственной деятельности должника.
- 16 Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.
- 17 Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном производстве.
- 18 Критериальный подход к диагностике банкротства.
- 19 Интегральный подход к диагностике банкротства.
- 20 Пути финансового оздоровления предприятия.
- 21 Рейтинговая оценка деятельности предприятия.
- 22 Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов.
- 23 Структура доходов организации. Определение влияния факторов на финансовый

- результат от реализации отдельных видов продукции.
- 24 Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организации.
 - 25 Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность.
 - 26 Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации.
 - 27 Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности.
 - 28 Оценка степени воздействия финансового рычага.
 - 29 Анализ эффективности операционного рычага.
 - 30 Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования.
 - 31 Анализ движения и состава собственного капитала.
 - 32 Тема по инициативе студента

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 65

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-3	1-5	1-9
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	4-14	6-21	10-31
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	4-14, 17,18	6-21, 25-27	10-31, 33-40
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1-3, 17,18	1-5, 25-27	1-9, 33-40
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4-16	6-24	10-32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN

978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Анализ финансовой отчетности: учебник : для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рекомендовано УМО вузов России в области финансов, учета и мировой экономики /под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. – М.: Вузов. учебник, 2009.
2. Жарылгасова Б.Т. Анализ финансовой отчетности: [Электронный ресурс] / Б.Т. Жарылгасова, А.Е. Суглобов. - М.: КНОРУС, 2008.- CD-ROM.
3. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Рекомендовано ФГБОУ ВПО "Государственный университет управления" / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 428 с.
4. Турчаева И. Н. Анализ финансовой отчетности: методические указания по написанию курсового проекта для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ И. Н. Турчаева, С. М. Багирова.—Калуга, 2016.-39 с.
5. Черненко А.Ф. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие : для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Анализ финансовой отчетности. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по направлению Экономика / И.Н. Турчаева, Н.Ю. Трутнева, В.А. Негода – Калуга, 2012 г. – 59 с.
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018.
3. Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги».
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнооб-

разными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).

4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования».
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-9	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	<u>Microsoft</u>	Версия 2010 г.
2	Темы 1-9	Система КонсультантПлюс	СПС Консультант-Плюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.
3	Темы 3-7	Программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	Project Expert	Эксперт Системс	1994

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа.

Итоговый контроль - экзамен, курсовой проект.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ или устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компе-

тенций, а именно: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и

Оцен-ка	Критерий
	методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДО-ВЛЕТВОРИ-ТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» проводится в экзаменационную сессию 7 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

Курсовой проект оценивается с учётом качества его написания и результатов защиты по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

Оценка «Отлично» (5) – выставляется студенту, если он:

1) в полном объеме раскрыл тему курсового проекта: в первой главе логично и последовательно изложил теоретические аспекты предмета исследования с использованием элементов научной дискуссии; во второй главе провел анализ сложившейся практики по теме исследования на примере объекта исследования, в третьей - предложил проект с конкретными и обоснованными рекомендациями по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации;

2) в процессе защиты курсового проекта показал глубокие и всесторонние знания по теме курсового проекта, уверенно ориентировался не только в основной литературе по теме, но и в дополнительных литературных источниках, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагал материалы исследования, демонстрировал умение анализировать научные взгляды, аргументировал собственную научную позицию; творчески увязал теоретические положения с практическими аспектами, умело применил полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.

Оценка «Хорошо» (4) – выставляется студенту, если он:

1) в полном объеме раскрыл тему курсового проекта: в первой главе логично и последовательно изложил теоретические аспекты предмета исследования с использованием элементов научной дискуссии; во второй главе провел анализ сложившейся практики по теме исследования на примере объекта исследования, в третьей – предложил проект с конкретными и обоснованными рекомендациями по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации;

2) в процессе защиты курсового проекта показал твердые и достаточно полные знания по теме курсового проекта, уверенно ориентировался в основной литературе по теме исследования, самостоятельно и последовательно излагал учебный материал, предпринимал попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускал незначительные ошибки; умело увязал теоретические положения с практическими аспектами, умело применил полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.

Оценка «Удовлетворительно» (3) – выставляется студенту, если он:

1) в целом раскрыл теоретические аспекты предмета исследования; провел анализ сложившейся практики по теме исследования на примере конкретного объекта исследования и предложил отдельные рекомендации по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации с попыткой их экономического обоснования;

2) в процессе защиты курсового проекта показал твердые знания по теме курсового проекта, ориентировался лишь в некоторых литературных источниках по теме исследования; материалы исследования излагал репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимал попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умел установить связь теоретических положений с практикой.

Оценка «Неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, если он:

1) раскрыл тему курсового проекта не в полной мере;

2) в процессе защиты курсового проекта демонстрировал незнание основных положений темы курсового проекта; не ориентировался в основных литературных источниках по теме исследования; не давал самостоятельный ответ на вопросы по теме курсового проекта, не обосновал собственную научную позицию; не умел установить связь теоретических положений с практикой.

Курсовой проект, получивший на защите отличную, хорошую или удовлетворительную оценку, является условием допуска студента до сдачи экзамена по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Студент, получивший на защите неудовлетворительную оценку, к экзамену не допускается.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к экзамену

1. Понятие и состав финансовой (бухгалтерской) отчетности. Пользователи бухгал-

терской (финансовой) отчетности

2. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.
3. Последовательность анализа финансовой отчетности
4. Метод и методика финансового анализа.
5. Качественные методы анализа
6. Количественные методы анализа.
7. Метод финансовых коэффициентов.
8. Особенности вертикального анализа.
9. Особенности горизонтального анализа.
10. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса
11. Оценка динамики состава и структуры актива баланса
12. Экономическое содержание, порядок расчета, оценка величины и динамики чистых активов.
13. Оценка динамики состава и структуры пассива баланса
14. Анализ ликвидности и платежеспособности на основе данных бухгалтерского баланса.
15. Анализ финансовой устойчивости на основе данных бухгалтерского баланса.
16. Общая оценка деловой активности организации.
17. Расчет и анализ финансового цикла.
18. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
19. Анализ затрат, произведенных организацией.
20. Анализ влияния факторов на прибыль.
21. Анализ динамики прибыли.
22. Факторный анализ рентабельности организации.
23. Сводная система показателей рентабельности организации.
24. Оценка воздействия финансового рычага.
25. Источники финансирования активов.
26. Оценка состава и движения собственного капитала.
27. Анализ движения денежных средств по данным отчетности.
28. Состав и оценка движения заемных средств.
29. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
30. Анализ амортизируемого имущества.
31. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.
32. Показатели, необходимые для составления прогнозного баланса.
33. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности.
34. Анализ консолидированной отчетности.
35. Сущность и назначение сегментарной отчетности.
36. Раскрытие информации по отчетным сегментам.
37. Этапы создания сегментарной отчетности организации.
38. Специфика анализа сегментарной отчетности
39. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений.
40. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

На практических занятиях преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Залогом успешного овладения дисциплиной «Анализ финансовой отчетности», а также высокого уровня оценок на текущей аттестации, экзамене является систематическая, глубокая и творческая самостоятельная работа студентов. Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемых к изучению редакций литературы, должны регулярно (не реже одного раза в неделю) просматривать основные экономические периодические издания («Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Бухгалтерский учет» и др.), информационно – справочную систему «Консультант Плюс», сообщать на лекционных занятиях об интересных статьях, спорных точках зрения, официальных новостях и др. Эта работа должна равномерно распределяться между всеми студентами группы.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами

Рекомендуемая кафедрой специальная литература приведены в настоящей рабочей программе, а также в оперативном порядке доводятся до студентов на лекционных занятиях. Изучение указанных материалов рекомендуется осуществлять в следующем порядке: ознакомление с материалом по тексту лекции, закрепление материала по специальной литературе, повторное закрепление материала по специальной литературе и лекции.

В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться ежедневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать;

сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена

для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалеете времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Умственный труд требует чередования математического и художественного мышления. Чередуйте чтение научной литературы с чтением беллетристики.

«Завтра» – самый опасный враг трудолюбия. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

Умейте избавиться от дурных привычек, мешающих умственному труду и учению.

Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос

- к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
 - г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности»
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа финансовой отчетности в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и бухгалтерского учета, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 1 – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	Лекция	Проблемная лекция	2
2	Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	Лекция	Проблемная лекция	2
3	Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Тема 8. «Составление прогнозного баланса»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	Лекция	Проблемная лекция	2
Итого		x	x	12

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Таблица 2 – Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению
38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умение использовать основы экономических знаний в процессе анализа финансовой отчетности	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение докладов и рефератов	Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа» Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»
2	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при анализе отчетности	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение докладов и рефератов	Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»» Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»» Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»» Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»» Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»»
	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: - использовать источники эконо-	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение докладов и рефератов	Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа» Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа» Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»

		<p>мической, социальной, управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методиками расчета и анализа социально- 		
--	--	---	--	--

		экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне		
4	ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение докладов и рефератов	Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа» Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа» Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»
5	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение докладов и рефератов	Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»» Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»» Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»» Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»» Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»» Тема 8. «Составление прогнозного баланса»»



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра бухгалтерского учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения (3 г. 6 м.)

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 3

Семестр: летняя сессия

Калуга, 2018

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			летняя сессия
Итого академических часов по учебному плану	5	180	180
Контактные часы всего, в том числе:	0,33	12	12
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8	8
Самостоятельная работа (СР)	4,42	159	159
в том числе:			
консультации	0,14	5	5
рефераты	0,28	10	10
самостоятельное выполнение практических расчетных заданий	1	36	36
самоподготовка к текущему контролю знаний	1	36	36
курсовой проект	2	72	72
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля	х	х	<i>экзамен+КП</i>

Таблица 2 - Трудоёмкость тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	18,5	0,5	-	18
Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	18,5	0,5	-	18
Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	20,5	0,5	2	18
Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	19,5	0,5	1	18
Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	19,5	0,5	1	18
Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	19,5	0,5	1	18
Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	20,5	0,5	2	18
Тема 8. «Составление прогнозного баланса»	19,5	0,5	1	18
Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	24	-	-	24
ВСЕГО	180	4	8	168

*внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 159 часов, подготовку к экзамену в объеме 9 часов.

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<p>Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»</p>	<p>Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Определение характера финансовой устойчивости организации. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.</p>	<p>Устный опрос, проверка расчетных заданий</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»»</p>	<p>Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ затрат, произведенных организацией. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности организации. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага.</p>	<p>Устный опрос, проверка расчетных заданий</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»»</p>	<p>Анализ состава и движения капитала организации. Источники финансирования активов. Оценка состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.</p>	<p>Устный опрос, проверка расчетных заданий</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»»</p>	<p>Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.</p>	<p>Устный опрос, проверка расчетных заданий</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»»</p>	<p>Состав и оценка движения заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.</p>	<p>Устный опрос, проверка расчетных заданий</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. «Составление прогнозного баланса»»</p>	<p>Определение величины совокупной потребности в финансировании деятельности организации. Определение величины максимально возможной величины кредиторской задолженности для прогнозного баланса.</p>	<p>Обсуждение рефератов</p>	<p>1</p>
Итого часов			8

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<p>Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»</p>	<p>Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.</p>	18
2	<p>Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»</p>	<p>Экономический, финансовый, вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов.</p>	18
3	<p>Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»</p>	<p>Разработка аналитического баланса. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.</p>	18
4	<p>Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»</p>	<p>Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага.</p>	18
5	<p>Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»</p>	<p>Расчет и оценка чистых активов. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.</p>	18
6	<p>Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»</p>	<p>Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств</p>	18
7	<p>Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»</p>	<p>Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.</p>	18
8	<p>Тема 8. «Составление прогнозного баланса»</p>	<p>Определение величины совокупной потребности в финансировании деятельности организации. Определение величины максимально возможной величины кредиторской задолженности для прогнозного баланса.</p>	18
9	<p>Тема 9.</p>	<p>Методы первичной консолидации.</p>	24

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	«Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	<p>Последующая консолидация.</p> <p>Анализ консолидированной отчетности.</p> <p>Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.</p> <p>Сущность и назначение сегментарной отчетности.</p> <p>Раскрытие информации по отчетным сегментам.</p> <p>Этапы создания сегментарной отчетности организации.</p> <p>Специфика анализа сегментарной отчетности.</p>	
ВСЕГО (в т.ч. контроль)			168



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра бухгалтерского учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения (4 г. 6 м.)

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 4

Семестр: зимняя и летняя сессия

Калуга, 2018

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			зимняя сессия	летняя сессия
Итого академических часов по учебному плану	5	180	75	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,5	18	8	10
Лекции (Л)	0,2	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,3	10	4	6
Самостоятельная работа (СР)	4,1	149	60	89
в том числе:				
консультации	0,2	8	4	4
рефераты	0,7	26	6	20
самостоятельное выполнение практических расчетных заданий	0,8	30	10	20
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,7	25	5	20
курсовой проект	1,7	60	35	25
Контроль	0,4	13	4	9
Вид контроля	х	х	зачет	экзамен+КП

Таблица 2 - Трудоемкость тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»	21	1	-	20
Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»	21	1	-	20
Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	23	1	2	20
Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	23	1	2	20
Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	22	1	1	20
Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	23	1	2	20
Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	23	1	2	20
Тема 8. «Составление прогнозного баланса»	11,5	0,5	1	10
Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	12,5	0,5	-	12
ВСЕГО	180	8	10	162

* внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 149 часов, подготовку к зачету в объеме 4 часа и подготовку к экзамену в объеме 9 часов.

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<p>Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»</p>	<p>Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Определение характера финансовой устойчивости организации. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.</p>	<p>Устный опрос, проверка расчетных заданий</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»</p>	<p>Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ затрат, произведенных организацией. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности организации. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага.</p>	<p>Устный опрос, проверка расчетных заданий</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»</p>	<p>Анализ состава и движения капитала организации. Источники финансирования активов. Оценка состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.</p>	<p>Устный опрос, проверка расчетных заданий</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»</p>	<p>Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.</p>	<p>Устный опрос, проверка расчетных заданий</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»</p>	<p>Состав и оценка движения заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.</p>	<p>Устный опрос, проверка расчетных заданий</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. «Составление прогнозного баланса»</p>	<p>Определение величины совокупной потребности в финансировании деятельности организации. Определение максимально возможной величины кредиторской задолженности для прогнозного баланса.</p>	<p>Обсуждение рефератов</p>	<p>1</p>
<p>Итого часов</p>			<p>10</p>

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<p>Тема 1. «Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа»</p>	<p>Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.</p>	20
2	<p>Тема 2. «Методологическая основа финансового анализа»</p>	<p>Экономический, финансовый, вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов.</p>	20
3	<p>Тема 3. «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»</p>	<p>Разработка аналитического баланса. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.</p>	20
4	<p>Тема 4. «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»»</p>	<p>Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага.</p>	20
5	<p>Тема 5. «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»»</p>	<p>Расчет и оценка чистых активов. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.</p>	20
6	<p>Тема 6. «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»»</p>	<p>Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств</p>	20
7	<p>Тема 7. «Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»»</p>	<p>Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.</p>	20
8	<p>Тема 8. «Составление прогнозного баланса»»</p>	<p>Определение величины совокупной потребности в финансировании деятельности организации. Определение величины максимально возможной величины кредиторской задолженности для</p>	10

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		прогнозного баланса.	
9	Тема 9. «Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности организации»	Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации. Специфика анализа сегментарной отчетности.	12
ВСЕГО (включая контроль)			162

Вопросы к зачету на зимней сессии:

1. Понятие и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей.
3. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.
4. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.
5. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений.
6. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.
7. Задачи и этапы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Экономический и финансовый анализ: понятие и взаимосвязь.
9. Вертикальный, горизонтальный, трендовый и факторный анализ.
10. Метод финансовых коэффициентов.