

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:33
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 24 » 05 / 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.13 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, заочная
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список основной литературы:

1. Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115183.html>

Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки
Разработчик: Л.В. Волкова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » 05 / 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.С.

Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



и. о. зам. директора по учебной работе

Т. Н. Пимкина

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Транспортная логистика»
наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, заочная

Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения
Обновлён и дополнен список литературы

Электронный журнал для кадровиков [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://www.pro-personal.ru/>

Новости и аналитика транспортной отрасли и логистики России и мира
[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://infranews.ru/category/issledovaniya/>

Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие /
М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. —
Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/115901.html>

Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Волкова Л. В., ст. преподаватель ЛМ «23» 05 2022г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления
сельскохозяйственным производством протокол № 8 «28» 05 2022г.

Заведующий кафедрой _____


подпись

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе Е. с. Хропов
« 20 » июня 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Транспортная логистика»
наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Логистика
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019

Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020 года начала подготовки)

Обновлён и дополнен список литературы

Отраслевой портал по логистике «Логирус» [Электронный ресурс] Режим доступа:
URL: <https://logirus.ru/>

Информационно-аналитический портал по транспортной логистике [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://seanews.ru/>

Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115183.html>

Разработчик: Волкова Л. В., ст. преподаватель « 28 » 06 2021 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 9 « 28 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой управления сельскохозяйственным производством  Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 30 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Д. Малахова
« 02 » _____ 2020 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Транспортная логистика»**
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю «Логистика»
Год начала подготовки: 2019, 2020

Направление: 38.03.02 Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлён и дополнен список литературы

Отраслевой портал по логистике [Электронный ресурс] Режим доступа: URL:
<https://logistics.ru/transportation>

Составитель(и) : Волкова Л. В., ст. преподаватель _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 22 » 05 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления
сельскохозяйственным производством

протокол № 8 « 25 » 05 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Логистика»
(название профиля, специализации)

Курс 4

Семестры 8

Калуга, 2019

Составители: Л. В. Волкова, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«29» 08 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 7 от 12.01.2016 года и зарегистрированным в Минюсте РФ «09» февраля 2016 г. № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


протокол № 1 «30» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ


доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л. А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Заведующий
выпускающей кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	17
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Транспортная логистика»

Цель: формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;
- приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса;
- приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки;
- выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям;
- овладение методологией применения логистических систем на транспорте;
- знакомства с основными тенденциями в развитии транспортных систем;
- освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин (модулей) Б1.В.13 по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент. Изучается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК – 19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.

Тема 2. Управление системой доставки грузов.

Тема 3. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики.

Тема 4. Мультимодальные и интермодальные перевозки

Тема 5. Формирование логистических издержек на транспорте.

Тема 6. Инфраструктура транспортных систем

Тема 7. Транспортные операторы и услуги транспорта

Тема 8. Транспортная документация и информационная логистика транспорта

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Транспортная логистика» включена в вариативную часть дисциплин (модулей) Б1.В.13 по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент.

Реализация в дисциплине «Транспортная логистика» требований ФГОС ВО, и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профилю подготовки «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК – 19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Транспортная логистика» изучается на базе знаний следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Основы логистики» и др.

Дисциплина «Транспортная логистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление цепями поставок», «Управление логистикой в организации» и др. Изучение «Транспортная логистики» подкрепляется владением студентами знаниями в области компьютерной технологии.

В результате изучения дисциплины «Транспортная логистика» студент должен освоить логистические методы управления потоками в транспортно-логистических системах; уметь использовать логистические методы при управлении как процессами, так и непосредственно материальными потоками в логистических системах; владеть технологическими и организационными способами управления потоками в транспортно-логистических системах. На основе полученных знаний студент приобретет необходимые компетенции и будет готов к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров; к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; к внедрению технологий интер- и мультимодальных перевозок; к оптимальной маршрутизации, а также к достижению высокого уровня логистического сервиса.

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, устных опросов, оценки самостоятельной работы студентов, решения задач, разбора ситуаций, дискуссии и т.д., а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента – контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Возможные формы промежуточного контроля: тест, контрольная работа, реферат, доклад и т.д.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля - в 8 семестре - экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;
- приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса;

- приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки;
- выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям;
- овладение методологией применения логистических систем на транспорте;
- знакомства с основными тенденциями в развитии транспортных систем;
- освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль транспорта в современной экономике и логистике;
- терминологию транспортной логистики;
- особенности управления транспортными системами;
- логистические аспекты функционирования различных видов транспорта;
- методологию оптимизации транспортных расходов;
- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность транспорта в России и в международном сообщении;
- общие принципы терминальной технологии транспортировки;
- принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок;
- основные характерные черты развития транспортной системы России;

Уметь:

- выбирать виды транспорта для доставки грузов;
- рассчитывать количество транспортных средств, необходимое для выполнения заданного объёма транспортной работы;
- анализировать состояние и выявлять тенденции развития транспортных систем;
- планировать и организовывать транспортные процессы;
- планировать транспортные издержки;
- определять возможные пути повышения эффективности транспортировки грузов;
- находить оптимальные управленческие решения при управлении транспортно-логистическим комплексом.

Владеть:

- инструментарием логистики для оценки и оптимизации состояния транспортно-логистических систем;
- правовой и нормативной информацией при решении поставленных задач, техникой информационной обработки полученных данных;
- информационными технологиями в области управления транспортно-логистических систем;
- навыками организации транспортно-логистических систем;
- навыками организации системы контроля за движением грузопотоков.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	1,7	60	60
Лекции (Л)	0,7	24	24
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	1,6	57	57
в том числе:			
реферат	0,6	21	24
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	1,0	36	36
Контроль			экзамен
Вид контроля	0,7	27	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Складская логистика»
Тема 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики
Тема 2. Управление системой доставки грузов
Тема 3. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики
Тема 4. Мультимодальные и интермодальные перевозки
Тема 5. Формирование логистических издержек на транспорте
Тема 6. Инфраструктура транспортных систем
Тема 7. Транспортные операторы и услуги транспорта
Тема 8. Транспортная документация и информационная логистика транспорта

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1 Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики	16	2	4	10
Тема 2. Управление системой доставки грузов	18	4	4	10
Тема 3. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	22	4	6	12
Тема 4. Мультимодальные и интермодальные перевозки	16	2	4	10
Тема 5. Формирование логистических издержек на транспорте.	16	2	4	10

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 6. Инфраструктура транспортных систем	22	4	6	12
Тема 7. Транспортные операторы и услуги транспорта	16	2	4	10
Тема 8. Транспортная документация и информационная логистика транспорта	18	4	4	10
Всего	144	24	36	84*

* в том числе 27 ч на контроль

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики

Понятийный аппарат транспортной логистики. Логистический подход к реализации транспортных процессов. Управленческие функции логистики в транспортных процессах. Место транспортировки в логистической концепции. Современные требования к транспортному обеспечению логистики и тенденции развития транспорта. Основные особенности транспортной системы Российской Федерации.

Основные понятия, связанные с транспортными системами. Основные типы и характеристики транспортных систем. Мировая, региональные транспортные системы. Национальные, зональные транспортные системы. Особенности управления транспортными системами.

Виды транспорта и их характеристика. Преимущества и недостатки конкретных видов транспорта.

Тема 2. Управление системой доставки грузов

Классификация грузов. Весовые и объемные грузы. Грузы, перевозимые под температурным контролем. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Опасные грузы. Укрупнение грузовых единиц. Маркировка и автоматическая идентификация грузов.

Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков. Выбор маршрута. Составление плана перевозок. Показатели измерения эффективности перевозочного процесса.

Тема 3. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики

Роль различных видов транспорта в транспортной системе и их характеристики. Железнодорожный транспорт. Организация и техническая база железнодорожного транспорта. Вагонные перевозки. Контейнерные перевозки. Грузобагажные отправки. Использование железнодорожного транспорта в логистических системах. Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Железнодорожный транспорт Российской Федерации. Морской транспорт. Организация и техническая база морского транспорта. Использование морского транспорта в логистических системах. Морской транспорт Российской Федерации. Внутренний водный транспорт. Организация и техническая база внутреннего водного транспорта. Использование внутреннего водного

транспорта в логистических системах. Внутренний водный транспорт Российской Федерации. Автомобильный транспорт. Подвижной состав автомобильного транспорта. Организация и техническая база автомобильного транспорта. Использование автомобильного транспорта в логистических системах. Автомобильный транспорт Российской Федерации. Воздушный транспорт. Организация и техническая база воздушного транспорта. Использование воздушного транспорта в логистических системах. Воздушный транспорт Российской Федерации. Трубопроводный транспорт.

Тема 4. Мультимодальные и интермодальные перевозки

Униmodalные, мультимодальные, интермодальные перевозки. Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в современной логистике. Модели интермодальных перевозок. Мировая контейнерная система. Контейнеры, съемные кузова и «континентальные» контейнеры. Операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок.

Тема 5. Формирование логистических издержек на транспорте

Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте. Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов. Транспортные тарифы. Формирование транспортных тарифов с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности. Страхование в транспортном обеспечении логистики.

Тема 6. Инфраструктура транспортных систем

Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности. Транспортная сеть как элемент инфраструктуры перевозочного процесса. Основные термины транспортной сети. Современное состояние транспортной системы России. Развитие транспортных сетей в глобальном сотрудничестве. Транспортные коридоры. Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств. Европейские и евроазиатские транспортные коридоры. Российские международные транспортные коридоры. Транзитные перевозки в транспортных коридорах. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки. Общие принципы терминальной технологии транспортировки. Классификация терминалов и их функции. Автотранспортные терминалы. Интермодальные терминалы. Логистические центры.

Тема 7. Транспортные операторы и услуги транспорта

Структуризация транспортной деятельности и основные типы операторов. Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг. 3PL-провайдеры на рынке транспортных услуг. Компании-интеграторы. Основные виды транспортных услуг. Показатели качества транспортных услуг. Цена времени при транспортировке.

Предпосылки и механизмы государственного регулирования транспортной деятельности. Система государственного управления транспортом в Российской Федерации.

Тема 8. Транспортная документация и информационная логистика транспорта

Транспортное право и транспортное обеспечение логистики. Договоры, связанные с предоставлением транспортных услуг. Ответственность перевозчика. Транспортные документы. Система INCOTERMS и ее связь с транспортировкой. Системы связи для автоперевозчиков. Связь в КВ диапазоне. Транковая, сотовая связь. УКВ радиосвязь.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1 Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики	Практическое задание № 1 Понятийный аппарат транспортной логистики. Транспортные системы в экономике и логистике	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое задание № 2 Особенности управления транспортными системами	Разбор конкретных ситуаций, тест, рефераты	2
2	Тема 2. Управление системой доставки грузов	Практическое задание № 3 Грузы, грузопотоки и их свойства	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое задание № 4 Управление системой доставки грузов	Разбор конкретных ситуаций, рефераты	2
3	Тема 3. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	Практическое задание № 5 Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое задание № 6 Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения	Дискуссия кейсы, рефераты	2
		Практическое задание № 7 Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров	Деловая игра	2
4	Тема 4. Мультимодальные и интермодальные перевозки	Практическое задание № 8 Мультимодальные и интермодальные перевозки	Дискуссия, кейсы, рефераты	2
		Практическое задание № 9 Мировая контейнерная система	Разбор конкретных ситуаций, решение задач	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	Тема 5. Формирование логистических издержек на транспорте.	Практическое задание № 10 Формирование логистических издержек на транспорте.	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое задание № 11 Транспортные тарифы	Решение задач, тесты	2
6	Тема 6. Инфраструктура транспортных систем	Практическое задание № 12 Транспортная сеть как элемент инфраструктуры перевозочного процесса	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое задание № 13 Транспортные коридоры	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое задание № 14 Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки	Решение задач, рефераты	2
7	Тема 7. Транспортные операторы и услуги транспорта	Практическое задание № 15 Транспортные операторы на рынке транспортных услуг	Дискуссия, кейсы	2
		Практическое задание № 16 Основные виды транспортных услуг	Дискуссия, кейсы	2
8	Тема 8. Транспортная документация и информационная логистика транспорта	Практическое задание № 17 Транспортная документация	Дискуссия, задачи и ситуации для разбора	2
		Практическое задание № 18 Информационная логистика транспорта	Ситуации для разбора, рефераты, тест	2
	ИТОГО			36

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1 Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики	Понятие, функции и задачи транспортной логистики. Место транспортировки в логистической концепции. Современные требования к транспортному обеспечению логистики и тенденции развития транспорта Определение особенностей транспортной системы Российской Федерации с точки зрения обеспечения потребностей транспортной логистики. Основные положения транспортной стратегии РФ. Основные направления структурной перестройки в мировой транспортной системе. Роль в транспортной системе порталов и хабов, транспортных терминалов. Основные проблемы развития мировой транспортной системы. Характеристика региональных транспортных систем. Национальные транспортные системы, зональные транспортные системы. Северный морской путь. Основные особенности транспорта как объекта управления	10
2	Тема 2. Управление системой доставки грузов	Наиболее употребляемые классификации грузов и цели их применения. Удельный погрузочный объём. Укрупнение грузовых единиц. Маркировка и автоматическая идентификация грузов. Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков. Маршрутизация транспортировки. Составление плана перевозок.	10
3	Тема 3. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	Роль различных видов транспорта в экономике различных стран. Взаимодействие различных видов транспорта в национальной транспортной системе. Чем вызвано возрождение интереса к развитию железных дорог и внутренних водных путей в конце XX века? Основные предпосылки железнодорожных реформ в странах Европы, США и в России? Содержание и основные этапы железнодорожной реформы в России. Роль морского транспорта в мировой экономике Функции морских портов в логистической системе. Конкурентоспособность морского порта. Особенности линейного и трампового судоходства.	12

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>Особенности регулирования международных автомобильных перевозок</p> <p>Использование автомобильного транспорта</p> <p>Особенности воздушной перевозки грузов.</p> <p>Роль грузовых агентов на рынке транспортных услуг.</p> <p>Характеристика внутренних водных путей.</p> <p>Перевозки по схеме «река-море».</p> <p>Особенности трубопроводного транспорта.</p> <p>Паромные транспортные системы</p>	
4	Тема 4. Мультимодальные и интермодальные перевозки	<p>Предпосылки зарождения и развития мультимодальных перевозок.</p> <p>Особенности «океанской» и «континентальной» моделей интермодальных перевозок</p> <p>Особенности реализации «континентальной» модели в Европе и в Северной Америке.</p> <p>Характеристика и преимущества контейнерной транспортной системы</p> <p>Основные правила размещения грузов в контейнерах</p> <p>Особенности контрейлеров как интермодальных транспортных единиц</p> <p>Функции операторов интермодальной перевозки.</p>	10
5	Тема 5. Формирование логистических издержек на транспорте.	<p>Что такое транспортные издержки и как они определяются?</p> <p>Управление издержками и эффект масштаба на транспорте.</p> <p>Транспортные тарифы и их функции</p> <p>Тарифы, применяемые при использовании различных видов транспорта</p> <p>Формирование транспортных тарифов</p> <p>Страхование в транспортном обеспечении логистики.</p>	10
6	Тема 6. Инфраструктура транспортных систем	<p>Особенности современной транспортной инфраструктуры и степень ее развития</p> <p>Транспортные коридоры, их типы, назначение и особенности</p> <p>Европейские международные транспортные коридоры.</p> <p>Евразийские транспортные коридоры</p> <p>Основные российские международные транспортные коридоры.</p> <p>Положение транзитных стран в международных транспортных коридорах.</p> <p>Транзитные перевозки</p> <p>Особенности терминальных технологий.</p> <p>Особенности логистических центров.</p> <p>Развитие транспортных сетей в глобальном сотрудничестве</p> <p>Моделирование процессов транспортировки в сетевой модели</p>	12
7	Тема 7.	Рынок транспортных услуг.	10

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Транспортные операторы и услуги транспорта	Виды операторов на рынке транспортных услуг Типы посредников рынка транспортных услуг Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг. 3PL-провайдеры на рынке транспортных услуг. Показатели качества транспортных услуг. Предпосылки и механизмы государственного регулирования транспортной деятельности. Система государственного управления транспортом в Российской Федерации.	
8	Тема 8. Транспортная документация и информационная логистика транспорта	Транспортное право и транспортное обеспечение логистики. Договоры, связанные с перевозками груза Отличие договора фрахтования от договора перевозки Перевозочные документы Характеристика и виды коносамента Система INCOTERMS и ее связь с транспортировкой. Системы связи для автоперевозчиков. Связь в КВ диапазоне. Транковая, сотовая связь. УКВ радиосвязь.	10
	ВСЕГО		84*

* в том числе часы на контроль

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

1. Учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы).
2. Для выполнения расчетных заданий студентам предлагаются задачи по изучаемым темам.
3. Для написания студентами рефератов предлагается список тем рефератов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских занятий с тестовыми заданиями, вопросами для экзамена и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении	2,3,5,8	3-7, 10,11, 17,18	9-29, 39-41, 57-66

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
конкретных проектов и работ;			
ПК – 19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	1,4,6-8	1,2,8,9, 12-18	1-9, 31-38, 42-66

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика на предприятиях АПК : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0100-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70750.html>

2. Гаранин, С. Н. Транспортная логистика : учебное пособие / С. Н. Гаранин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97327.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>

2. Васильева, Е. А. Логистика : учебное пособие / Е. А. Васильева, Н. В. Акканина, А. А. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0143-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0103-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70753.html>

4. Транспортная логистика : учебное пособие / составители И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92303.html>

Периодические издания:

1. Электронный журнал «Логистика». Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>
2. Электронный журнал «Логинфо». Режим доступа: <http://loginfo.ru/>
3. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок». Режим доступа: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2018г.)

2. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (ред. от 28.11.2018)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (ред. от 06.07.2016)
4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 N№272 (ред. от 12.12.2017, с изм. от 22.12.2018) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом»
5. Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности»

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Транспортная логистика» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» / Л. В. Волкова. – Калуга, 2019.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал (<http://aup.ru/>)
2. Интернет-издание «Корпоративный менеджмент» (<http://www.cfin.ru/>)
3. Информационный портал Логистика в России (<http://logirus.ru/>)
4. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне (<http://www.transportall.ru/store/>)
5. Информационный портал в сфере современной логистики (http://logisticsinfo.ru/main/art_sklad.shtml)
6. Специализированный портал по вопросам обустройства и оснащения склада (<http://www.skladcom.ru/>)

6.4. Программное обеспечение

1. СПС «Консультант плюс»

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	Программа подготовки презентаций, текстовый редактор, табличный редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Office 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий

Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проверки домашних заданий и устного опроса после

изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
76-90	хорошо
56-75	удовлетворительно
0-55	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.

Оцен ка	Критерий
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕ ТВОРИТЕЛЬ НО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена проводится в экзаменационную сессию 8 семестра по утверждённым билетам.

Критерии выставления оценок на экзамене

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях. При необходимости использования презентационного материала применяется мультимедийная техника. На практических занятиях, при решении ситуационных задач необходимо использовать нормативные документы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и

практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отработывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только

выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1 Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики	Л	Проблемная лекция	2
2.	Тема 2. Управление системой доставки грузов	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	Тема 3. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Тема 4. Мультимодальные и интермодальные перевозки	ПЗ	Кейс-стади	2
5.	Тема 5. Формирование логистических издержек на транспорте.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Тема 6. Инфраструктура транспортных систем	Л	Проблемная лекция	2
7.	Тема 7. Транспортные операторы и услуги транспорта	ПЗ	Кейс-стади	2
8.	Тема 8. Транспортная документация и информационная логистика транспорта	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
Всего:				16

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 16 часов.

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	Бакалавр обладает знаниями экономических и правовых основ организации и управления транспортными системами, умеет определять возможные пути повышения эффективности транспортировки грузов, владеет инструментарием логистики для оценки и оптимизации состояния транспортно-логистических систем	1.Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Темы 2,3,5,8
2	ПК – 19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Бакалавр обладает знаниями методологию оптимизации транспортных расходов; принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок, умеет находить оптимальные управленческие решения при управлении транспортно-логистическим комплексом, владеет навыками организации транспортно-логистических систем	1.Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Темы 1,4,6-8



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Заочная форма обучения

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль Логистика
(название профиля, специализации)

Курс: 4

Калуга 2019г.

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач ед.	час.	по курсам
			4
Итого академических часов по учебному плану	5	180	180
Контактные часы всего, в том числе:	0,4	16	16
Лекции (Л)	0,2	8	8
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	4,3	155	155
в том числе:			
реферат	1,1	40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	3,2	115	115
Контроль			экзамен
Вид контроля	0,3	9	9

2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1 Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики	22	1	1	20
Тема 2. Управление системой доставки грузов	22	1	1	20
Тема 3. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	26	1	1	24
Тема 4. Мультимодальные и интермодальные перевозки	22	1	1	20
Тема 5. Формирование логистических издержек на транспорте.	22	1	1	20
Тема 6. Инфраструктура транспортных систем	22	1	1	20
Тема 7. Транспортные операторы и услуги транспорта	22	1	1	20

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 8. Транспортная документация и информационная логистика транспорта	22	1	1	20
Всего	180	8	8	164*

* в том числе 9 ч на контроль

2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1	Тема 1 Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики	Практическое задание № 1 Понятийный аппарат транспортной логистики. Транспортные системы в экономике и логистике Особенности управления транспортными системами	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, тест, рефераты	1
2	Тема 2. Управление системой доставки грузов	Практическое задание № 1 Грузы, грузопотоки и их свойства Управление системой доставки грузов	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, рефераты	1
3	Тема 3. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	Практическое задание № 2 Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, кейсы, рефераты	1
4	Тема 4. Мультимодальные и интермодальные перевозки	Практическое задание № 2 Мультимодальные и интермодальные перевозки Мировая контейнерная система	Дискуссия, кейсы, рефераты Разбор конкретных ситуаций, решение задач	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	Тема 5. Формирование логистических издержек на транспорте.	Практическое задание № 3 Формирование логистических издержек на транспорте. Транспортные тарифы	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, решение задач, тесты	1
6	Тема 6. Инфраструктура транспортных систем	Практическое задание № 3 Транспортная сеть как элемент инфраструктуры перевозочного процесса Транспортные коридоры Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, решение задач, рефераты	1
7	Тема 7. Транспортные операторы и услуги транспорта	Практическое задание № 4 Транспортные операторы на рынке транспортных услуг Основные виды транспортных услуг	Дискуссия, кейсы	1
8	Тема 8. Транспортная документация и информационная логистика транспорта	Практическое задание № 4 Транспортная документация Информационная логистика транспорта	Дискуссия, задачи и ситуации для разбора, рефераты, тест	1
	ИТОГО			8

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1 Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики	Понятие, функции и задачи транспортной логистики. Место транспортировки в логистической концепции. Современные требования к транспортному обеспечению логистики и тенденции развития транспорта Определение особенностей транспортной системы Российской Федерации с точки зрения обеспечения потребностей транспортной логистики. Основные положения транспортной стратегии РФ. Основные направления структурной перестройки в мировой транспортной системе.	20

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>Роль в транспортной системе порталов и хабов, транспортных терминалов.</p> <p>Основные проблемы развития мировой транспортной системы.</p> <p>Характеристика региональных транспортных систем.</p> <p>Национальные транспортные системы, зональные транспортные системы. Северный морской путь.</p> <p>Основные особенности транспорта как объекта управления</p>	
2	Тема 2. Управление системой доставки грузов	<p>Наиболее употребляемые классификации грузов и цели их применения.</p> <p>Удельный погрузочный объём.</p> <p>Укрупнение грузовых единиц.</p> <p>Маркировка и автоматическая идентификация грузов.</p> <p>Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков.</p> <p>Маршрутизация транспортировки.</p> <p>Составление плана перевозок.</p>	20
3	Тема 3. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	<p>Роль различных видов транспорта в экономике различных стран.</p> <p>Взаимодействие различных видов транспорта в национальной транспортной системе.</p> <p>Чем вызвано возрождение интереса к развитию железных дорог и внутренних водных путей в конце XX века?</p> <p>Основные предпосылки железнодорожных реформ в странах Европы, США и в России?</p> <p>Содержание и основные этапы железнодорожной реформы в России.</p> <p>Роль морского транспорта в мировой экономике</p> <p>Функции морских портов в логистической системе.</p> <p>Конкурентоспособность морского порта.</p> <p>Особенности линейного и трампового судоходства.</p> <p>Особенности регулирования международных автомобильных перевозок</p> <p>Использование автомобильного транспорта</p> <p>Особенности воздушной перевозки грузов.</p> <p>Роль грузовых агентов на рынке транспортных услуг.</p> <p>Характеристика внутренних водных путей.</p> <p>Перевозки по схеме «река-море».</p> <p>Особенности трубопроводного транспорта.</p> <p>Паромные транспортные системы</p>	24
4	Тема 4. Мультимодальные и интермодальные перевозки	<p>Предпосылки зарождения и развития мультимодальных перевозок.</p> <p>Особенности «океанской» и «континентальной» моделей интермодальных перевозок</p> <p>Особенности реализации «континентальной» модели в Европе и в Северной Америке.</p> <p>Характеристика и преимущества контейнерной</p>	20

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>транспортной системы Основные правила размещения грузов в контейнерах Особенности контрейлеров как интермодальных транспортных единиц Функции операторов интермодальной перевозки.</p>	
5	Тема 5. Формирование логистических издержек на транспорте.	<p>Что такое транспортные издержки и как они определяются? Управление издержками и эффект масштаба на транспорте. Транспортные тарифы и их функции Тарифы, применяемые при использовании различных видов транспорта Формирование транспортных тарифов Страхование в транспортном обеспечении логистики.</p>	10
6	Тема 6. Инфраструктура транспортных систем	<p>Особенности современной транспортной инфраструктуры и степень ее развития Транспортные коридоры, их типы, назначение и особенности Европейские международные транспортные коридоры. Евроазиатские транспортные коридоры Основные российские международные транспортные коридоры. Положение транзитных стран в международных транспортных коридорах. Транзитные перевозки Особенности терминальных технологий. Особенности логистических центров. Развитие транспортных сетей в глобальном сотрудничестве Моделирование процессов транспортировки в сетевой модели</p>	20
7	Тема 7. Транспортные операторы и услуги транспорта	<p>Рынок транспортных услуг. Виды операторов на рынке транспортных услуг Типы посредников рынка транспортных услуг Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг. 3PL-провайдеры на рынке транспортных услуг. Показатели качества транспортных услуг. Предпосылки и механизмы государственного регулирования транспортной деятельности. Система государственного управления транспортом в Российской Федерации.</p>	20
8	Тема 8. Транспортная документация и информационная логистика транспорта	<p>Транспортное право и транспортное обеспечение логистики. Договоры, связанные с перевозками груза Отличие договора фрахтования от договора перевозки Перевозочные документы Характеристика и виды коносамента</p>	20

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Система INCOTERMS и ее связь с транспортировкой. Системы связи для автоперевозчиков. Связь в КВ диапазоне. Транковая, сотовая связь. УКВ радиосвязь.	
	ВСЕГО		164*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	1,2,3,4	1,2,3,4	9-29, 39-41, 57-66
ПК – 19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	1,2,3,4	1,2,3,4	1-9, 31-38, 42-66