

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:33
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 24 » 05 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.16 СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, заочная
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Дополнен список основной литературы:
1. Материально-техническое снабжение и складская логистика в агробизнесе : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Н. А. Баганов, Н. А. Марьин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129626.html>

Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки

Разработчик: Л.В. Волкова
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «23» 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Я.Э. Овчаренко
(ФИО, ученая степень, ученое звание) **к.э.н., доцент**



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной
работе
Т. Н. Пимкина
2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Складская логистика»
наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, заочная

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения
Обновлён и дополнен список литературы

Специализированный научно-практический журнал «Логистика» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.logistika-prim.ru/>

Дроздов, П. А. Управление материальными запасами : учебное пособие / П. А. Дроздов. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 224 с. — ISBN 978-985-06-3301-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120089.html>

Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 796 с. — ISBN 978-5-9729-0563-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115133.html>

Программа актуализирована для 2019 , 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Волкова Л. В., ст. преподаватель 18 «28» 05 2022г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 8 « 28 » 05 2022г.

Заведующий кафедрой


подпись

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе С. С. Хропов
« 30 » ноября 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Складская логистика»
наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Логистика
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020 года начала подготовки)

Обновлён и дополнен список литературы

Отраслевой портал по логистике «Логирус» [Электронный ресурс] Режим доступа:
URL: <https://logirus.ru/>

Логистический портал «СкладПром» [Электронный ресурс] Режим доступа:
URL: <https://skladprom.com/>

Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства : учебное пособие / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92131.html>


Разработчик: Волкова Л. В., ст. преподаватель « 28 » 06 2021г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 9 « 28 » 06 2021г.

Заведующий кафедрой  Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой управления сельскохозяйственным производством

 Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 30 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе С. Д. Малахова
« 30 уч » но 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Складская логистика»
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю «Логистика»
Год начала подготовки: 2019, 2020

Направление: 38.03.02 Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлен и дополнен список литературы

Отраслевой портал по логистике [Электронный ресурс] Режим доступа: URL:
<https://logistics.ru/warehousing>

Составитель(и): Волкова Л. В., ст. преподаватель Л. В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «25» 05 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления
сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 2020г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент О. Я.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 30 ” август 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Логистика»
(название профиля, специализации)

Курс 4


Семестры 7

Калуга, 2019

Составители: Л. В. Волкова, ст. преподаватель 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «29» 08 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 7 от 12.01.2016 года и зарегистрированным в Минюсте РФ «09» февраля 2016 г. № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
протокол № 1 «30» 08 2019 г.


Проверено:
Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л. А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  «30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 
«30» 08 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.5.1 <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	12
4.5.2 <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Складская логистика»

Цель: ознакомление студентов с прикладными аспектами логистики с учетом интегрированного подхода к управлению логистическими аспектами.

Основные задачи дисциплины:

- освоение студентами логистических принципов применительно к формированию складской сети и эффективному функционированию склада;
- ознакомление со спецификой функционирования склада в различных областях логистики;
- изучение методик проектирования складской сети, разработки систем складирования, дислокаций складов и т.д.;
- знакомства с основными тенденциями в развитии складского хозяйства, проектировании складов, технической оснащенности;
- формирование практических навыков в разработке систем складирования и логистических процессов на складе;
- изучение основ по разработке объемно- планировочных решений и технологий на складах.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин (модулей) Б1.В.16 по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент. Изучается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК – 10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Склад как элемент логистической системы.

Тема 2. Формирование складской сети.

Тема 3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования

Тема 4. Современное техническое оснащение склада.

Тема 5. Информационные системы управления складом

Тема 6. Логистический процесс на складе

Тема 7. Процесс грузопереработки на складе и его организация

Тема 8. Организационная структура управления складским хозяйством

Тема 9. Эффективность функционирования склада.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Складская логистика» включена в вариативную часть дисциплин (модулей) Б1.В.16 по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент.

Реализация в дисциплине «Складская логистика» требований ФГОС ВО, и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профилю подготовки «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК – 10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Складская логистика» изучается на базе знаний следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Основы логистики» и др.

Дисциплина «Складская логистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление цепями поставок», «Управление логистикой в организации» и др. Изучение «Складской логистики» подкрепляется владением студентами знаниями в области компьютерной технологии.

Особенностью дисциплины является то, что изучаются основы и сущность складской логистики, методология интегрированного подхода к управлению складированием, когда складирование и грузопереработка анализируются как элементы единого логистического процесса в цепи поставок любой организации.

Ставится задача сформировать у обучающихся четкое представление о деятельности складского хозяйства, решении задач формирования складской сети, анализу размещения складской инфраструктуры, эффективности управления товарными запасами, об издержках, связанных с процессом складирования и грузопереработки, автоматизации складских операций.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе.

Рабочая программа дисциплины «Складская логистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, устных опросов, оценки самостоятельной работы студентов, решения задач, разбора ситуаций, дискуссии и т.д., а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента – контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Возможные формы промежуточного контроля: тест, контрольная работа, реферат, доклад и т.д.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля - в 7 семестре - зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Складская логистика» является приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области функционирования складского хозяйства, управления им, знакомство с основными функциями управления и

организации складской деятельности предприятий, развитие практических навыков проведения логистических операций в области управления цепями поставок.

Основные задачи дисциплины:

- освоение студентами логистических принципов применительно к формированию складской сети и эффективному функционированию склада;
- ознакомление со спецификой функционирования склада в различных областях логистики;
- изучение методик проектирования складской сети, разработки систем складирования, дислокаций складов и т.д.;
- знакомства с основными тенденциями в развитии складского хозяйства, проектировании складов, технической оснащенности;
- формирование практических навыков в разработке систем складирования и логистических процессов на складе;
- изучение основ по разработке объемно- планировочных решений и технологий на складах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические основы организации складской деятельности;
- классификацию видов складов;
- характеристику услуг, предоставляемых складскими организациями;
- правовые основы деятельности, основные виды документов, сопровождающих процессы на складе;
- основные показатели состояния и использования склада.

Уметь:

- выделить область применения, описать основные задачи и функции складской логистики;
- планировать и организовывать складские процессы;
- осуществлять анализ состояния складской системы предприятия;
- классифицировать применяемые системы складирования, строить новые в зависимости от требований клиентов;
- решать комплекс задач формирования складской сети, выбирать посредника по различным критериям.

Владеть:

- инструментарием логистики для оценки и оптимизации состояния систем складирования;
- правовой и нормативной информацией при решении поставленных задач, техникой информационной обработки полученных данных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
реферат	0,5	18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	1,0	36	36
Контроль			+
Вид контроля			зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Складская логистика»
Тема 1. Склад как элемент логистической системы
Тема 2. Формирование складской сети
Тема 3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования
Тема 4. Современное техническое оснащение склада
Тема 5. Информационные системы управления складом
Тема 6. Логистический процесс на складе
Тема 7. Процесс грузопереработки на складе и его организация
Тема 8. Организационная структура управления складским хозяйством
Тема 9. Эффективность функционирования склада

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1 Склад как элемент логистической системы	12	2	4	6
Тема 2. Формирование складской сети	12	2	4	6
Тема 3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования	12	2	4	6
Тема 4. Современное техническое оснащение склада.	12	2	4	6
Тема 5. Информационные системы управления складом	12	2	4	6
Тема 6. Логистический процесс на складе	12	2	4	6
Тема 7. Процесс грузопереработки	12	2	4	6

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
на складе и его организация				
Тема 8. Организационная структура управления складским хозяйством	12	2	4	6
Тема 9. Эффективность функционирования склада.	12	2	4	6
Всего	108	18	36	54

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Склад как элемент логистической системы

История мирового складского хозяйства. Место и роль складов в логистической системе. Основные функции и задачи склада. Классификация складов в логистической системе. Субъекты логистической системы, имеющие склады. Участники логистической системы, имеющие склады. Основные посредники в логистической системе. Аутсорсинг и логистические процессы в складировании. Координация между смежными отделами компании при решении задач логистики складирования.

Тема 2. Формирование складской сети

Стратегические задачи логистики складирования. Алгоритм формирования складской сети. Определение оптимального числа складов в складской сети. Размещение складов в сети. Модели оптимальной дислокации складов. Определение местоположения склада в складской сети. Основные стратегии размещения складов. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Стратегия складирования запасов. Выбор оптимального варианта. Выбор системы товароснабжения складской сети.

Тема 3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования

Разработка генерального плана складского хозяйства. Определение вида (конструкции здания) и размеров склада. Планирование складских зон основного производственного назначения на складе. Зонирование складских помещений. Варианты размещения складских помещений. Расчет основных параметров складских помещений. Разработка оптимальной системы складирования. Анализ структуры системы складирования. Классификация и характеристика грузов. Понятие грузовой единицы. Понятие и параметры грузопотока. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. Логистические тары и упаковки. Виды товароносителей. Факторы, определяющие выбор товароносителя. Логистические требования к таре и упаковке. Анализ номенклатуры грузов. Транспортные пакеты. Контейнеры. Вид складирования. Технология комплектации (комиссионирования) заказов. Управление грузопереработкой. Взаимосвязь параметров склада и эффективности функционирования логистической системы.

Тема 4. Современное техническое оснащение склада.

Внешнее складское оборудование. Стеллажное оборудование. Специальное оборудование. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Простейшие грузоподъемные машины. Мостовые и козловые краны. Краны-штабелеры. Стреловые краны. Конвейеры. Пневмотранспорт. Электропогрузчики и электротележки.

Грузозахватные устройства. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования. Вспомогательное оборудование. Оборудование и устройства для хранения грузов. Общие требования к устройствам для хранения грузов. Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. Общая характеристика подъемно-транспортного оборудования.. Основные подходы к выбору рациональной складской техники. Связь "цена", "основные характеристики " и "надежность". Порядок эксплуатации и установки складского оборудования. Показатели использования оборудования. Механизированные системы. Полуавтоматизированные системы. Автоматизированные системы. Концептуальные решения складских систем управления. Основные критерии при выборе автоматизированной системы управления. Основные типы складских систем.

Тема 5. Информационные системы управления складом

Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) управляющие складом как один из основных источников повышения производительности склада, эффективности принимаемых решений по грузопереработке и конкурентоспособности компании. Информационные технологии как обязательное условие работы современных складов. Информационные технологии на основе автоматической идентификации товара, тары, грузовой единицы и т.п. Применение автоматической идентификации при выполнении складских операций, преимущества от их использования. Штрих - коды и радиочастотная идентификация - RFID как основа управления грузопотоками на складе. Осуществление контроля над операциями в режиме реального времени. WMS системы управления складом. Функциональность современных WMS-систем. Классификация систем управления складом –WMS (WMS- Warehouse Management Systems): системы начального уровня, системы среднего уровня, комплексные системы. Основные системы WMS применяемые на Российском рынке.

Тема 6. Логистический процесс на складе

Модель управления складом в логистической системе. Структура логистического процесса на складе. Управление логистическим процессом на складе. Функциональная модель управления. Логистическая координация при управлении грузопотоками, проходящими через склад. Внутрискладская технология грузопереработки – часть логистического процесса на складе. Технологические карты складских процессов. Технологические графики. Сетевое планирование складских процессов.

Тема 7. Процесс грузопереработки на складе и его организация

Разгрузка грузов на складе. Приемка товаров по количеству и качеству. Внутрискладская транспортировка. Складирование и хранение. Комплектация (комиссионирование) и отгрузка. Инвентаризация. Цели и виды инвентаризации.

Тема 8. Организационная структура управления складским хозяйством

Построение организационной структуры управления складским хозяйством. Расчёт численности складского персонала. Организация рабочих мест основных категорий работников складского комплекса. Методы стимулирования складского персонала. Расчёт заработной платы складского персонала. Мотивация складского персонала.

Тема 9. Эффективность функционирования склада.

Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем. Логистические издержки, связанные со складскими системами. Структура затрат на складирование. Направления оптимизации расходов системы складирования. Контроллинг деятельности складского хозяйства.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1 Склад как элемент логистической системы	Практическое занятие № 1 Роль и место складов в логистической системе	Дискуссия, кейсы	2
		Практическое занятие № 2 Участники логистической системы имеющие склады	Тест, рефераты	2
2	Тема 2. Формирование складской сети	Практическое занятие № 3 Алгоритм формирования складской сети. Определение оптимального числа складов в складской сети.	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое занятие № 4 Методика определения местоположения склада	Решение оптимизационных задач, рефераты	2
3	Тема 3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования	Практическое занятие № 5 Разработка генерального плана складского хозяйства.	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, выполнение практических заданий	2
		Практическое занятие № 6 Разработка системы складирования. Методика расчета площади склада и зонирования.	решение задач, рефераты	2
4	Тема 4. Современное техническое оснащение склада	Практическое занятие № 7 Современное техническое оснащение склада	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, решение задач	2
		Практическое занятие № 8 Алгоритм выбора складского и подъёмно-транспортного оборудования	решение задач, кейсы, тест, рефераты	2
5	Тема 5. Информационные системы управления складом	Практическое занятие № 9 Информационное обслуживание на складах, его значение и уровень.	Дискуссия, кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 10 Характеристика и возможности программных продуктов, используемых на складах	Дискуссия, кейс-задания, рефераты	2
6	Тема 6. Логистический процесс на складе	Практическое занятие № 11 Технологические карты складских процессов. Технологические графики.	Дискуссия, выполнение практических заданий	2
		Практическое занятие № 12 Сетевое планирование складских процессов.	выполнение практических заданий, рефераты	2
7	Тема 7. Процесс грузопереработки на складе и его организация	Практическое занятие № 13 Организация процесса грузопереработки на складе.	Дискуссия, задачи и ситуационные задания.	2
		Практическое занятие № 14 Адресная система хранения товара на складах	Задачи, практические и ситуационные задания, рефераты	2
8	Тема 8. Организационная структура управления складским хозяйством	Практическое занятие № 15 Построение оргструктуры управления складским хозяйством. Определение численности работников склада.	Дискуссия, решение задач и разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое занятие № 16 Разработка системы мотивации персонала склада	разбор конкретных ситуаций, рефераты	2
9	Тема 9. Эффективность функционирования склада.	Практическое занятие № 17 Оценка эффективности работы склада.	Дискуссия, решение задач	2
		Практическое занятие № 18 Оптимизация складских затрат	Решение задач, тесты	2
	ИТОГО			36

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1 Склад как элемент логистической системы	Какие задачи решает склад в рамках логистической системы (ЛС) Какие причины заставляют компании использовать склады в ЛС В чем состоит принцип «кросс-докинг» По каким основным факторам или параметрам отличаются склады Что такое аутсорсинг в логистике Как развивается рынок логистического аутсорсинга в России	6
2	Тема 2. Формирование складской сети	Концепция складской логистики. Теория систем применительно к складу в логистической цепи. Стратегические задачи логистики при формировании складской сети для производственных, оптовых и крупных розничных предприятий. Современные подходы к решению задач по выбору рационального складирования запасов. Основные показатели выбора стратегии складирования. Определение числа складов	6
3	Тема 3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования	Топология склада – распределение зон приемки, отгрузки, хранения, комплектации. Методика расчета площади склада и зонирования. В чем принципиальное отличие автоматизированных складов от автоматических? Алгоритм выбора системы складирования. Понятие грузовой единицы Понятие тары и упаковки Виды складирования	6
4	Тема 4. Современное техническое оснащение склада.	По каким признакам систематизируется складское и подъемно-транспортное оборудование. Систематизация подъемно-транспортных машин и механизмов. Основные виды напольного безрельсового электротранспорта. От каких факторов зависит выбор захватных механизмов для электропогрузчиков? Существует ли связь между шириной межстеллажного проезда и видами используемого ПТО? Какого она рода?	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Тема 5. Информационные системы управления складом	<p>Какими базовыми возможностями обладает ИС управления складом?</p> <p>Какие базовые операции обеспечивает ИС класса «Управление складом»?</p> <p>Какие основные складские операции обеспечивают автоматизируемые ERP-системы?</p> <p>Информационные технологии на основе автоматической идентификации товара, тары, грузовой единицы и т.п.</p> <p>Применение автоматической идентификации при выполнении складских операций, преимущества от их использования.</p> <p>WMS системы управления складом. Основные системы WMS применяемые на Российском рынке.</p>	6
6	Тема 6. Логистический процесс на складе	<p>Структура логистического процесса на складе</p> <p>Управление логистическим процессом на складе. Функциональная модель управления</p> <p>Логистическая координация складской деятельности</p> <p>Какие показатели позволяют оценивать бизнес-процессы на складе?</p> <p>Какие затраты учитываются для оценки бизнес-процессов на складе?</p> <p>Какие современные логистические технологии позволяют управлять товарными потоками на складе?</p>	6
7	Тема 7. Процесс грузопереработки на складе и его организация	<p>Разгрузка на современных складах. Основные операции процесса разгрузки. Первичная приемка товаров.</p> <p>Приемка товара на складе как основа поддержания качества товара при обслуживании клиента.</p> <p>Транспортировка и перевалка как функциональная связь складских зон и процессов компонентов.</p> <p>Основные принципы и операции складирования.</p> <p>Процесс комисионирования как основной процесс формирования заказа. Принцип «кросс - докинг» как логистический подход к организации технологических процессов на складе.</p>	6
8	Тема 8. Организационная структура управления складским хозяйством	<p>Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством.</p> <p>Определение численности работников склада.</p> <p>Распределение функциональных</p>	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		обязанностей среди складского персонала. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы материальной ответственности. Организация системы мотивации складского персонала.	
9	Тема 9. Эффективность функционирования склада.	Показатели эффективности логистического процесса на складе. Технико-экономические показатели работы склада. Основные статьи затрат на складе. Расчет себестоимости грузопереработки. Проведение анализа складских затрат. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Контроллинг деятельности складского хозяйства.	6
	ВСЕГО		54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

1. Учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы).
2. Для выполнения расчетных заданий студентам предлагаются задачи по изучаемым темам.
3. Для написания студентами рефератов предлагается список тем рефератов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских занятий с тестовыми заданиями, вопросами для зачёта и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	1-3,5,8	1-6, 9, 10,15,16	1-23, 37-42, 51-54
ПК – 10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления.	2-7,9	3-14, 17, 18	6-50, 55-58

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика на предприятиях АПК : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0100-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70750.html>

2. Васильева, Е. А. Логистика : учебное пособие / Е. А. Васильева, Н. В. Акканина, А. А. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0143-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>

2. Левкин, Г. Г. Основы логистики / Г. Г. Левкин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0103-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23314.html>

3. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0103-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70753.html>

4. Складские здания. СНиП 31-04-2001 / . — Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. — 16 с. — ISBN 978-5-98908-143-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22741.html>

Периодические издания:

1. Электронный журнал «Логистика». Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>
2. Электронный журнал «Логинфо». Режим доступа: <http://loginfo.ru/>
3. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок». Режим доступа: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2018г.)
2. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (ред. о 28.11.2018)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (ред. от 06. 07.2016)
4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 NN№272 (ред. от 12.12.2017, с изм. от 22.12.2018) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом»

5. Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности»

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Складская логистика» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» / Л. В. Волкова. – Калуга, 2019.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал (<http://aup.ru/>)
2. Интернет-издание «Корпоративный менеджмент» (<http://www.cfin.ru/>)
3. Информационный портал Логистика в России (<http://logirus.ru/>)
4. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне (<http://www.transportall.ru/store/>)
5. Информационный портал в сфере современной логистики (http://logisticsinfo.ru/main/art_sklad.shtml)
6. Специализированный портал по вопросам обустройства и оснащения склада (<http://www.skladcom.ru/>)

6.4. Программное обеспечение

1. СПС «Консультант плюс»

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	Программа подготовки презентаций, текстовый редактор, табличный редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Office 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий

Итоговый контроль осуществляется на зачёте.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;

- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
76-90	хорошо
56-75	удовлетворительно
0-55	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;

Оценка	Критерий
	<p>- решать типовые задачи.</p> <p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	<p>Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕ ТВОРИТЕЛЬ НО»	<p>Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.</p>
	<p>Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.</p>

Итоговый контроль в виде зачета проводится в зачетную неделю в форме собеседования по контрольным вопросам, при условии, что студенты отчитались по всем заданиям, по всем темам. Если студент не сдал в срок (в виду отсутствия или иных причин) установленные задания, то их необходимо отработать и затем сдавать зачет. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «незачтено» – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях. При необходимости использования презентационного материала применяется мультимедийная техника. На практических занятиях, при решении ситуационных задач необходимо использовать нормативные документы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;
- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отработывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с

конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1 Склад как элемент логистической системы	ПЗ	Кейс-стади	2
2.	Тема 2. Формирование складской сети	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	Тема 3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Тема 4. Современное техническое оснащение склада	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	Тема 5. Информационные системы управления складом	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Кейс-стади	2
6.	Тема 6. Логистический процесс на складе	Л	Проблемная лекция	2
7.	Тема 7. Процесс грузопереработки на складе и его организация	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
8.	Тема 8. Организационная структура управления складским хозяйством	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
9.	Тема 9. Эффективность функционирования склада.	Л	Проблемная лекция	2
Всего:				24

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 24 часа.

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	Бакалавр обладает знаниями экономических и правовых основ организации складской деятельности, умеет планировать и организовывать складские процессы, владеет правовой и нормативной информацией при решении поставленных задач, техникой информационной обработки полученных данных	1.Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Темы 1-3,5,8
2	ПК – 10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления.	Бакалавр обладает знаниями основных показателей состояния и использования склада, умеет осуществлять анализ состояния складской системы предприятия и владеет инструментарием логистики для оценки и оптимизации состояния систем складирования.	1.Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Темы 2-7,9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Заочная форма обучения

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль Логистика
(название профиля, специализации)

Курс: 4

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач.	час.	по курсам
			4
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,3	12	12
Лекции (Л)	0,15	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,15	6	6
Самостоятельная работа (СР)	2,6	92	92
в том числе:			
реферат	0,6	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	2,0	72	72
Контроль	0,1	4	4
Вид контроля:			Зачёт

2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1 Склад как элемент логистической системы	11	1	-	10
Тема 2. Формирование складской сети	11	-	1	10
Тема 3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования	14	1	1	12
Тема 4. Современное техническое оснащение склада.	14	1	1	12
Тема 5. Информационные системы управления складом	12	1	1	10
Тема 6. Логистический процесс на складе	11	-	1	10
Тема 7. Процесс грузопереработки на складе и его организация	13	1	-	12
Тема 8. Организационная структура управления складским хозяйством	11	1	-	10
Тема 9. Эффективность функционирования склада.	11	-	1	10
Всего	108	6	6	96*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Тема 2. Формирование складской сети	Практическое занятие № 1 Алгоритм формирования складской сети. Определение оптимального числа складов в складской сети. Методика определения местоположения склада.	Разбор конкретных ситуаций Решение оптимизационных задач	1
3	Тема 3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования	Практическое занятие № 1 Разработка генерального плана складского хозяйства. Методика расчета площади склада и зонирования.	Тестирование Решение задач, Разбор конкретных ситуаций	1
4	Тема 4. Современное техническое оснащение склада	Практическое занятие № 2 Алгоритм выбора складского и подъёмно-транспортного оборудования	Рефераты, тестирование, Разбор конкретных ситуаций, решение задач	1
5	Тема 5. Информационные системы управления складом	Практическое занятие № 2 Информационное обслуживание на складах, его значение и уровень. Характеристика и возможности программных продуктов, используемых на складах	Презентации, кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	1
6	Тема 6. Логистический процесс на складе	Практическое занятие № 3 Технологические карты складских процессов. Технологические графики. Сетевое планирование складских процессов.	Решение задач, выполнение практических заданий	1
9	Тема 9. Эффективность функционирования склада.	Практическое занятие № 3 Оценка эффективности работы склада. Оптимизация складских затрат	Задачи и ситуационные задания Кейс- задания, тестирование	1
	ИТОГО			6

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1 Склад как элемент логистической системы	Какие задачи решает склад в рамках логистической системы (ЛС) Какие причины заставляют компании использовать склады в ЛС В чем состоит принцип «кросс-докинг» По каким основным факторам или параметрам отличаются склады Что такое аутсорсинг в логистике Как развивается рынок логистического аутсорсинга в России	10
2	Тема 2. Формирование складской сети	Концепция складской логистики. Теория систем применительно к складу в логистической цепи. Стратегические задачи логистики при формировании складской сети для производственных, оптовых и крупных розничных предприятий. Современные подходы к решению задач по выбору рационального складирования запасов. Основные показатели выбора стратегии складирования. Определение числа складов	10
3	Тема 3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования	Топология склада – распределение зон приемки, отгрузки, хранения, комплектации. Методика расчета площади склада и зонирования. В чем принципиальное отличие автоматизированных складов от автоматических? Алгоритм выбора системы складирования. Понятие грузовой единицы Понятие тары и упаковки Виды складирования	12
4	Тема 4. Современное техническое оснащение склада.	По каким признакам систематизируется складское и подъемно-транспортное оборудование. Систематизация подъемно-транспортных машин и механизмов. Основные виды напольного безрельсового электротранспорта. От каких факторов зависит выбор захватных механизмов для электропогрузчиков? Существует ли связь между шириной межстеллажного проезда и видами используемого ПТО? Какого она рода?	12
5	Тема 5. Информационные системы управления	Какими базовыми возможностями обладает ИС управления складом? Какие базовые операции обеспечивает ИС	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	складом	<p>класса «Управление складом»?</p> <p>Какие основные складские операции обеспечивают автоматизируемые ERP-системы?</p> <p>Информационные технологии на основе автоматической идентификации товара, тары, грузовой единицы и т.п.</p> <p>Применение автоматической идентификации при выполнении складских операций, преимущества от их использования.</p> <p>WMS системы управления складом. Основные системы WMS применяемые на Российском рынке.</p>	
6	Тема 6. Логистический процесс на складе	<p>Структура логистического процесса на складе</p> <p>Управление логистическим процессом на складе. Функциональная модель управления</p> <p>Логистическая координация складской деятельности</p> <p>Какие показатели позволяют оценивать бизнес-процессы на складе?</p> <p>Какие затраты учитываются для оценки бизнес-процессов на складе?</p> <p>Какие современные логистические технологии позволяют управлять товарными потоками на складе?</p>	10
7	Тема 7. Процесс грузопереработки на складе и его организация	<p>Разгрузка на современных складах. Основные операции процесса разгрузки. Первичная приемка товаров.</p> <p>Приемка товара на складе как основа поддержания качества товара при обслуживании клиента.</p> <p>Транспортировка и перевалка как функциональная связь складских зон и процессов компонентов.</p> <p>Основные принципы и операции складирования.</p> <p>Процесс комиссионирования как основной процесс формирования заказа. Принцип «кросс - докинг» как логистический подход к организации технологических процессов на складе.</p>	12
8	Тема 8. Организационная структура управления складским хозяйством	<p>Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством.</p> <p>Определение численности работников склада.</p> <p>Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала.</p> <p>Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала.</p>	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Организация системы материальной ответственности. Организация системы мотивации складского персонала.	
9	Тема 9. Эффективность функционирования склада.	Показатели эффективности логистического процесса на складе. Технико-экономические показатели работы склада. Основные статьи затрат на складе. Расчет себестоимости грузопереработки. Проведение анализа складских затрат. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Контроллинг деятельности складского хозяйства.	10
	ВСЕГО		96*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	1,2,3	1, 2	1-23, 37-42, 51-54
ПК – 10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления.	1,2,3	1,2,3	6-50, 55-58