

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.10.2023 16:50:23
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
« 04 » _____ 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономика»
по профилю/ специализации/ «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Год начала подготовки: 2018
Направление: 38.03.01 «Экономика»
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлен список дополнительной литературы:
- 1) Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>
 - 2) Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ «06» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономики и статистики»
протокол №10 «07» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность
_____ Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 24 » 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« » _____ 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
профессор Учебно-методическая О.И. Сюняева
" 31 4.02.18 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 «Экономика»

(шифр – название направления подготовки)

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(название профиля, специализации)

Курс 3

Семестр 5-6

Калуга, 2018

Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«23» 08 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 и и зарегистрированном в Минюсте РФ 30.11.2015 №39906 и учебным планом направления подготовки (год начала подготовки по учебному плану - 2018)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 
протокол № 1 от «20» 08 2018 г.

Проверено:
Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«30» 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению
подготовки 38.02.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»
протокол № 1 «31» 08 2018 г.
(направление)

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки/профилю

Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«30» 08 2018 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	1
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	7
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
6.4. Перечень ресурсов Интернет	19
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ	28

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

Цель освоения дисциплины: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе и для принятия оптимальных управленческих решений.

Место дисциплины в учебном процессе: предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» являются: «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Бухгалтерский учет и анализ».

Требование в результате освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 380301 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: обеспечение эффективного функционирования организаций требует экономически грамотного управления их деятельностью, которое во многом определяется умением анализировать.

Дисциплина формирует у студентов знания обо всем многообразии видов анализа, основных приемах и методах, используемых в нем, позволяет охватить все важнейшие экономические показатели деятельности организации. Студент в процессе изучения данной дисциплины развивает в себе аналитические способности, которые помогают ему в поиске резервов для улучшения финансового состояния организации и принятии эффективных управленческих решений по правильному и наиболее выгодному внедрению выявленных резервов в производство.

Форма итогового контроля – экзамен

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы

ПК – 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК - 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия.

Владеть:

- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, его подразделений:

- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;

- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.

Уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;

- оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной

деятельности» являются: «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Бухгалтерский учет и анализ.

Предметом изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» являются причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» имеет целью ознакомить студентов с особенностями анализа объема производства и реализации, себестоимости производимой продукции, трудовых ресурсов, основных средств, материальных ресурсов; научить правильно проводить анализ финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности, экономического потенциала и инвестиционной деятельности, применять все приобретенные в учебном процессе навыки в практической деятельности.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью контрольных тестов и контрольных вопросов.

Итоговый контроль проводится в виде зачета в 5 семестре и в виде экзамена в 6 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе и для принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов:

- исследовать экономические процессы в их взаимосвязи;
- выявлять положительные и отрицательные факторы экономической деятельности и количественно измерять их действие;
- раскрывать тенденцию и пропорции хозяйственного развития, определять неиспользованные внутрихозяйственные резервы;
- обобщать передовой опыт, принимать оптимальные управленческие решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия:

- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия.

Владеть:

- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, его подразделений:

- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;

- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.

Уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;

- оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины (ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Итого академических часов по учебному плану	6	216	72	144
Контактные часы всего, в том числе:	2,5	90	36	54
Лекции (Л)	1,0	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	18	36
Самостоятельная работа (СР)	2,75	99	36	63
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,0	72	36	36
др. виды				
Контроль	0,75	27		27
Вид контроля:				
зачет			+	
экзамен				+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 3 (три) тесно связанных друг с другом учебных раздела, приведенных на рисунке 1

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации»		
Учебный раздел 1 дисциплины	Учебный раздел 2 дисциплины	Учебный раздел 3 дисциплины
Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	Управленческий анализ	Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия

Рис.1. Структура дисциплины

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1	50	12	12	26
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	10	2	2	6
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности.	13	4	4	5
Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	9	2	2	5
Тема 4. Виды экономического анализа	9	2	2	5
Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	9	2	2	5
Раздел 2	89	16	26	47
Тема 6. Анализ и управление объемов производства и реализации продукции	9	2	2	5
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его	14	4	4	6

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/те- му	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
оплаты.				
Итого за 5 семестр		18	18	36
Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств	15	2	4	9
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	21	4	8	9
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	15	2	4	9
Тема 11. Маржинальный анализ	15	2	4	9
Раздел 3.		8	16	27
Раздел 3. Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	15	2	4	9
Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия	17	2	6	9
Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности	19	4	6	9
Итого за 6 семестр	51	18	36	63
Экзамен				27
ИТОГО	216	36	54	99

4.3. Содержание дисциплины

4.3. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности

Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности

- 1.1. Предмет и объекты АДФХД
- 1.2. Содержание и задачи АХД
- 1.3. Принципы АХД
- 1.4. Показатели комплексного АХД

Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности

- 2.1. Метод и методика экономического анализа
- 2.2. Традиционные приемы экономического анализа
- 2.3. Детерминированное моделирование факторных систем.
- 2.4. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.
- 2.5. Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности
- 2.6. Эвристические приемы решения экономических задач

Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности

- 3.1. Организационные формы и исполнители АХД
- 3.2. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных
- 3.3. Документальное оформление результатов АХД

Тема 4. Виды экономического анализа

- 4.1. Классификация экономического анализа
- 4.2. Особенности организации и методики текущего и оперативного, перспективного анализа.
- 4.3. Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого анализа

Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.

- 5.1. Понятие и классификация хозяйственных резервов принципы их поиска резервов
- 5.2. Методика определения величины резервов

Раздел 2. Управленческий анализ

Тема 6. Анализ и управление объемов производства и реализации продукции

- 6.1. Система показателей, характеризующая объем производства и реализации продукции
- 6.2. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
- 6.3. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
- 6.4. Анализ ассортимента и структуры продукции
- 6.5. Анализ положения товаров на рынках сбыта
- 6.6. Анализ факторов и выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.

- 7.1. Задачи анализа трудовых ресурсов и источники данных
- 7.2. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
- 7.3. Анализ производительности труда
- 7.4. Анализ фонда заработной платы

Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств

- 8.1. Анализ состава и структуры основных фондов
- 8.2. Анализ технического развития уровня предприятия
- 8.3. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
- 8.4. Анализ эффективности использования основных средств
- 8.5. Резервы увеличения продукции и фондоотдачи

Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

- 9.1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
- 9.2. Анализ использования материальных ресурсов и оценка производственных запасов
- 9.3. Резервы улучшения использования материальных ресурсов

Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

- 10.1. Цели и задачи анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции
- 10.2. Последовательность анализа себестоимости продукции
- 10.3. Факторный анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции
- 10.4. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции

Тема 11. Маржинальный анализ

- 11.1. Понятие и значение маржинального анализа.
- 11.2. Методика маржинального анализа прибыли.
- 11.3. Методика маржинального анализа показателей рентабельности.

11.4. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия

Раздел 3. Анализ финансовых результатов и финансового состояния

Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

12.1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли

12.2. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.

12.3. Анализ рентабельности организации

12.4. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности

Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия

13.1. Анализ финансового состояния организации. Цели, задачи и источники информации.

13.2. Экономическое чтение баланса и его сущность

13.3. Финансовая устойчивость организации и ее виды

13.4. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации

13.5. Методы диагностики банкротства

Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности

1. Информационная база анализа инвестиционной деятельности предприятия
2. Формализованные методы оценки инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	Семинарское занятие № 1 «Анализ хозяйственной деятельности в современных условиях хозяйствования»	Собеседование в ходе устного опроса	2
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности	Семинарское занятие № 2: «Способы факторного анализа»	Собеседование в ходе устного опроса. Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	4

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Практическое занятие №3: «Анализ условий хозяйствования на предприятии».	Письменная контрольная работа, проверка индивидуального задания	2
Тема 4. Виды экономического анализа	Практическое занятие №4: Анализ уровня экономического развития сельскохозяйственного предприятия» Контрольная работа	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	2
Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	Практическое занятие №5: Анализ использования земельных ресурсов	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие в семинарских занятиях	2
Тема 6. Анализ и управление объемов производства и реализации продукции	Практическое занятие №6: «Анализ производства и реализации продукции»	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	2
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.	Практическое занятие № 7: «Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда»	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
	Практическое занятие № 8: «Анализ производительности труда»	Проверка индивидуального задания	2
Итого за 5 семестр			18
Тема 8. «Анализ состояния и использования основных средств»	Практическое занятие № 9: «Анализ основных фондов»	Проверка индивидуального задания	4

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Практическое занятие № 10: «Анализ использования материальных ресурсов»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка индивидуального задания 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	8
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Практическое занятие № 11: «Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка индивидуального задания 3. проверка домашнего задания	2
	Практическое занятие № 12: «Анализ себестоимости единицы продукции растениеводства и животноводства» Контрольная работа		2
Тема 11. Маржинальный анализ	Практическое занятие № 13: «Маржинальный анализ»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Практическое занятие № 14: «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. проверка индивидуального задания 3. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие № 15: «Анализ размера и структуры средств предприятия и их источников»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	2

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие № 16: «Анализ платежности (ликвидности) предприятия и финансовой устойчивости» Тестирование	2. оценка полученная за знания на итоговом контроле. 3. проверка индивидуального задания	2
	Практическое занятие № 17: «Анализ оборачиваемости (деловой активности) капитала»	1. проверка индивидуального задания 2. Устный опрос,	2
	Практическое занятие № 18: «Анализ вероятности банкротства»:	1. Устный опрос, 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле. 3. проверка индивидуального задания	2
	Практическое занятие № 19: «Анализ состояния расчетов»:	1. Устный опрос, 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле. 3. проверка индивидуального задания	2
Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности	Практическое занятие № 20: «Анализ инвестиционной деятельности»	1. Устный опрос, 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле. 3. проверка индивидуального задания	6
Итого за 6 семестр			36
Итого			54

4.5. Самостоятельная работа

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ темы дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
--------------------------	--------------------------------	--------------------

№ темы дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	Анализ хозяйственной деятельности в современных условиях хозяйствования	6
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности	Способы факторного анализа»	5
Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Анализ условий хозяйствования на предприятии».	5
Тема 4. Виды экономического анализа	Анализ уровня экономического развития сельскохозяйственного предприятия	5
Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	Анализ использования земельных ресурсов	5
Тема 6. Анализ и управление объемами производства и реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции»	5
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.	Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда Анализ производительности труда»	6
Итого за 5 семестр		36
Тема 8. «Анализ состояния и использования основных средств»	Анализ основных фондов	9
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Анализ использования материальных ресурсов»	9
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции Анализ себестоимости единицы продукции растениеводства и животноводства	9
Тема 11. Маржинальный анализ	Маржинальный анализ	9
Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	9

№ темы дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия	Анализ динамики, состава и структуры имущества предприятия. Оценка активов по степени риска. Анализ структуры капитала. Производственный и финансовый леверидж Анализ состояния расчетов Оценка угрозы неплатежеспособности. Модели банкротства организации	9
Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности	Анализ инвестиционной деятельности	9
Экзамен		27
Итого за 6 семестр		90
Итого		126

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к экзамену и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Раздел 1. Тема 3, 5. Раздел 2. Тема 6,7	5,6,7,8	1-18
ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Раздел 1. Тема 1, 4,5. Раздел 3.Тема 13,14	1,4,5 14-20	1-19, 45-60
ПК – 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2 Тема 10-11	11,12,3	37-44
ПК - 2 - способностью на основе типовых	Раздел 2. Тема 6.	6,13,14-	10-12, 44-65

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 11,12,13.	19	
ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел 2. Тема 6-10 Раздел 3. Тема. 12,13	6-13,14- 19	20-43, 45-60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010.
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: электронный учебник [Электронный ресурс] / А. И. Алексеева и др. - М. : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – М: Кнорус, 2015.
2. Бариленко, В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. И. Бариленко. - М.: Юрайт, 2015. — 455 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Чернышова Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) – М.: ИНФРА-М, 2017 – 421 с.
4. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия – М.: ИНФРА-М, 2017 – 374 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для самостоятельной работе студентов по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации АПК»
2. Журнал «Аудитор»
3. Газета "Финансовая газета"
4. Газета "Финансовая газета. Региональный выпуск"

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rosagroland.ru/> - Российский центр государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
2. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента, 2017
5. СПС Гарант

6.5. Программное обеспечение

В ходе проведения занятий по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации АПК» специализированное программное обеспечение не используется. Для выполнения рефератов и докладов студенты используют пакет прикладных программ Microsoft Office или аналогичные.

Таблица - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации	Microsoft Office Professional Plus 2007	- Редакторы презентаций/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра, редактирования и демонстрации мультимедиа-презентаций (слайд-фильмов), состоящих из нескольких слайдов, на которых размещаются тексты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и др. - Табличные редакторы/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра и редактирования электронных таблиц. - Текстовые редакторы/программы (приложения)	Microsoft	2007

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ,

проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять

Оценка	Критерий
	<p>методические решения для нетривиальных задач.</p> <p>Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.</p>
«ХОРОШО»	<p>Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	<p>Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.</p>
	<p>Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.</p>

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится в экзаменационную сессию 6 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой

речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение лекционных и практических занятий

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» студентами используются калькуляторы.

Для проведения лабораторного практикума по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» студентам необходимо иметь годовые отчеты по предприятиям, на которых студенты проходят практику.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и

кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов,

объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные в группе,

либо готовит творческую работу, реферат или эссе по указанию преподавателя.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов. с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к

определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),

3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в методических указаниях для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Приложение А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол- во часов
1	Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности	ЛК	Проблемная лекция	2
2	Эвристические приемы в экономическом анализе	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Маржинальный анализ	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Анализ финансового состояния предприятия	ЛК	Проблемная лекция	2
5	Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства	ПЗ	Кейс-задание	2
6	Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции животноводства	ПЗ	Кейс-задание	4
7	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	ЛК	Проблемная лекция	2
8	Анализ инвестиционной деятельности	ЛК	Проблемная лекция	4
ИТОГО				20

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных и применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 20 часов (22,0 % от аудиторных занятий)

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 380301 «Экономика»

шифр, название направления

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

название профиля

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия Уметь: выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами Владеть навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	Раздел 1. Тема 5. Раздел 2. Тема 5,6,7
2	ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия Уметь: выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами Владеть навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие в семинарских занятиях 3. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	Раздел 1. Тема 1, 4,5. Раздел 3.Тема 13,14

3	ПК – 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия Уметь: выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами Владеть методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, его подразделений	1. оценка за участие в семинарских занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	
4	ПК - 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия Уметь: оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности Владеть методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, его подразделений	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	Раздел 2. Тема 11. Раздел 3. Тема 10,13.

Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Итого академических часов по учебному плану	6	216	72	144
Контактные часы всего, в том числе:				
Лекции (Л)	0,22	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8	2	6
Самостоятельная работа (СР)	5,19	187	62	125
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний	5,19	187	62	125
др. виды				
Контроль	0,37	13	4	9
Вид контроля:				
зачет		+	+	
экзамен		+		+

Таблица 2. - Трудоёмкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1	49	4	2	53
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	9	1		8
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности.	10	1	1	9
Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной	10	1		9

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/те- му	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
деятельности				
Тема 4. Виды экономического анализа	10	1		9
Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	10		1	9
Раздел 2	22			22
Тема 6. Анализ и управление объемов производства и реализации продукции				9
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.				9
Зачет	4			4
Итого за 5 семестр	72	4	2	66
Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств	19	1		18
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	20	1	1	18
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	20	1	1	18
Тема 11. Маржинальный анализ	20	1	1	18
Раздел 3.	57		3	
Раздел 3. Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	19		1	18
Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия	19		1	18
Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности	18		1	17
Итого за 6 семестр	144	4	6	125
Экзамен				9
ИТОГО	216	8	8	200

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------------------	---	------------------------------	--------------

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности	Семинарское занятие № 1: «Способы факторного анализа»	Собеседование в ходе устного опроса. Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	1
Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	Практическое занятие №2: Анализ использования земельных ресурсов	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие в семинарских занятиях	1
Итого за 7 семестр			2
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Практическое занятие № 3: «Анализ использования материальных ресурсов»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка индивидуального задания 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	1
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Практическое занятие № 4: «Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка индивидуального задания 3. проверка домашнего задания	1
Тема 11. Маржинальный анализ	Практическое занятие № 5: «Маржинальный анализ»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	1
Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Практическое занятие № 6: «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. проверка	1

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		индивидуального задания 3. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	
Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие № 7: «Анализ размера и структуры средств предприятия и их источников»	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле. 3. проверка индивидуального задания	1
Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности	Практическое занятие № 8: «Анализ инвестиционной деятельности»	1. Устный опрос, 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле. 3. проверка индивидуального задания	1
Итого за 8 семестр			6
Итого			8

Таблица 4. - Содержание занятий для самостоятельного изучения

№ темы дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	Анализ хозяйственной деятельности в современных условиях хозяйствования	8
Тема 2. Метод и методика, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности	Способы факторного анализа»	9
Тема 3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Анализ условий хозяйствования на предприятии».	9
Тема 4. Виды экономического анализа	Анализ уровня экономического развития сельскохозяйственного предприятия	9

№ темы дисциплины	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
Тема 5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	Анализ использования земельных ресурсов	9
Тема 6. Анализ и управление объемов производства и реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции»	9
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.	Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда Анализ производительности труда»	9
Зачет		4
Итого за 5 семестр		64
Тема 8. «Анализ состояния и использования основных средств»	Анализ основных фондов	18
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Анализ использования материальных ресурсов»	18
Тема 10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции Анализ себестоимости единицы продукции растениеводства и животноводства	18
Тема 11. Маржинальный анализ	Маржинальный анализ	18
Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	18
Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия	Анализ динамики, состава и структуры имущества предприятия. Оценка активов по степени риска. Анализ структуры капитала. Производственный и финансовый леверидж Анализ состояния расчетов Оценка угрозы неплатежеспособности. Модели банкротства организации	18
Тема 14. Анализ инвестиционной деятельности	Анализ инвестиционной деятельности	17
Экзамен		9
Итого за 8 семестр		136
Итого		200