

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.10.2023 16:50:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef53544938ca04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра общественных наук и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
МЕТОДОВСКАЯ
О.И. Сюняева
“ ” 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

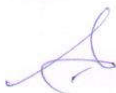
Для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 Экономика
Профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»

Курс: 1
Семестр: 1

Калуга, 2018

Составитель:



Александров Е.Л., к.п.н., доцент
«26» 04 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 и зарегистрированным в Минюсте РФ «30» ноября 2015г. №39906 и учебным планом направления подготовки 38.03.01. Экономика (год начала подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры общественных наук и иностранных языков

Зав. кафедрой: Яблонская С.Ю., к.ф.н., доцент



протокол № 9 «26» 04 2018г

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

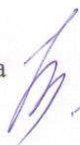
Декан экономического факультета



Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
«31» 08 2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, протокол № 1 «31» 08 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика



Федотова Е. В., к.э.н., доцент
«31» 08 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой



Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
«31» 08 2018г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины.....	7
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.....	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «История экономики»

Целью освоения дисциплины «История экономики» является формирование глубоких знаний у будущих бакалавров о современных формах и процессах хозяйственной деятельности, как результатов ее предшествующей истории, с одной стороны, а с другой - как результатов, обусловленных национальными особенностями их возникновения и существования.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «История экономики» включена в Вариативную часть Блока1. «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата и изучается в первом семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ПК-6.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина состоит из трех разделов, которые включают 12 тем, позволяющие анализировать социально-экономическое развитие зарубежных стран и России от средневековья до новейшего периода. Объектом изучения являются экономические модели (типы), в которых организуется хозяйственная деятельность человека, их происхождение и развитие.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История экономики» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в блок 1, вариативная часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «История экономики» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профили «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит» должна формировать следующие компетенции:

ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК - 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История экономики» изучается на базе школьных курсов истории, обществознания. Изучение данного курса является основополагающим для дисциплины «Макроэкономика».

Дисциплина «История экономики» призвана формировать у студентов стратегическое и оперативное экономическое мышление, способных понимать суть экономических процессов, причины успехов или неудач хозяйственной политики той или иной страны в определенную историческую эпоху.

Знания, полученные при изучении дисциплины, далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «История экономики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, собеседования, оценки самостоятельной работы студентов при написании доклада, реферата по предложенной теме, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «История экономики» - формирование прочных знаний и навыков анализа закономерностей экономического развития человечества на разных исторических этапах, движущих сил развития человечества, места и роли России в экономической истории человечества и в современном мире.

В результате изучения дисциплины «История экономики» студенты должны:

Знать:

- общие закономерности и специфические особенности экономического развития России и ведущих зарубежных стран;
- основные принципы анализа и интерпретации социально-экономических показателей в различные исторические периоды.

Уметь:

- аргументировать свою позицию по историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития;
- сравнивать и оценивать цели, инструменты и результаты экономической политики в историко-географическом контексте.

Владеть:

- навыками выявления факторов, стимулирующих или тормозящих ход экономического развития стран в различные исторические периоды;
- приемами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180	
Контактная работа	3	90	90	
Лекции (Л)	1	36	36	
Практические занятия (ПЗ)	2	54	54	
Самостоятельная работа (СР)	2	90	90	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	90	90	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «История экономики»	
Раздел 1 «Доиндустриальная экономика»	Раздел 2 «Индустриальная экономика»
Раздел 3 «Постиндустриальная экономика»	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «История экономики»

Раздел 1 – Доиндустриальная экономика	
Тема 1. Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	Тема 3. Развитие экономики стран Западной Европы в XI-XV вв.
Тема 2. Экономика Византии в IV-XV вв.	Тема 4. Экономика России в период X-XIX в
Тема 5. Экономическое развитие стран Востока в период позднего средневековья	

Рисунок 2 – Раздел 1. «Доиндустриальная экономика»

Раздел 2 – Индустриальная экономика		
Тема 6. Экономическое развитие стран в период первоначального накопления капитала (конец XV–XVII в.)	Тема 8. Экономическое развитие США в XVIII-XIX вв.	Тема 10. Экономика ведущих стран в межвоенный период и после Второй мировой войны
Тема 7. Утверждение рыночной экономики в странах Западной Европы	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв.	

Рисунок 3 – Раздел 2. «Индустриальная экономика»

Раздел 3 – Постиндустриальная экономика	
Тема 11. Хозяйственная система государственного социализма: становление, развитие, кризис. Проблемы перехода к рыночной экономике	
Тема 12. Основные направления перестройки современного мирового хозяйства	

Рисунок 4 – Раздел 3. «Постиндустриальная экономика»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – Доиндустриальная экономика	48	12	16	20
Тема 1. Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	6	2	2	2
Тема 2. Экономика Византии в IV-XV вв.	6	2	2	2
Тема 3. Развитие экономики стран Западной Европы в XI-XV вв.	12	2	4	6
Тема 4. Экономика России в период X-XIX в.	18	4	6	8
Тема 5. Экономическое развитие	6	2	2	2

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
стран Востока в период позднего средневековья				
Раздел 2 – Индустриальная экономика	72	14	18	40
Тема 6. Экономическое развитие стран в период первоначального накопления капитала (конец XV – XVII в.).	11	2	2	7
Тема 7. Утверждение рыночной экономики в странах Западной Европы	16	4	4	8
Тема 8. Экономическое развитие США в XVIII-XIX вв.	14	2	4	8
Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв.	15	2	4	9
Тема 10. Экономика ведущих стран в межвоенный период и после Второй мировой войны	16	4	4	8
Раздел 3 – Постиндустриальная экономика	60	10	20	30
Тема 11. Хозяйственная система государственного социализма: становление, развитие, кризис. Проблемы перехода к рыночной экономике	32	6	10	16
Тема 12. Основные направления перестройки современного мирового хозяйства	28	4	10	14
ИТОГО	180	36	54	90

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 – Доиндустриальная экономика

Тема 1. Становление и развитие феодальной системы хозяйствования

1.1. Франкское королевство Меровингов. «Салическая правда» как источник изучения эволюции франкского общества. Община и аллод. Статус свободных и зависимых. Королевская власть и организация управления. Социально-политическое развитие франкского общества в VIII в. Рост крупной земельной собственности, светского и церковного землевладения. Социальная сущность «аграрного переворота». Военная реформа и ее значение для дальнейшего развития феодальных отношений. Организация управления. Противоречивые тенденции в политическом устройстве.

1.2. Западная Европа в IV–XI вв. Правление Людовика Благочестивого. Представление об имперском единстве и политика разделов. Нарастание внутривнутриполитических противоречий. Раннесредневековые города. Развитие экономики: агрикультуры, ремесел и торговли. Особенности социального развития скандинавских народов.

1.3. Развитие феодальных отношений в странах Западной Европы. Особенности этого процесса в Англии, Франции. Иерархическая организация класса феодалов. Усиление феодальной эксплуатации, крестьянские движения. Особенности процесса феодализации в Германии.

Тема 2. Экономика Византии в IV-XV вв.

2.1. Византия в IV–VI вв. Особенности исторического развития Восточной Римской империи. Экономика и аграрный строй.

2.2. Внутренняя и внешняя политика. Византийская община VII–VIII вв. и начало ее разложения.

2.3. Возникновение феодальных отношений в Византии в VIII–IX вв.

2.4. Византия во второй половине IX–XI вв. Дальнейшее развитие феодализма при Македонской династии. Рост влияния династов. Основные категории крестьянства. Аграрное законодательство императоров Македонской династии, его социальная направленность. Экономика Византии: города и ремесленное производство, развитие международной торговли, рост значения Константинополя. Внешняя политика Византии.

2.5. Византия в XII–XV вв. Развитие феодальных отношений в XII в. Рост системы проний. Процесс децентрализации государственной власти.

Тема 3. Развитие экономики Западной Европы XI–XV вв.

3.1. Экономика Западной Европы в XI–XV вв. Развитие агрикультуры и животноводства. Рост средневековых городов как центров ремесла и торговли. Актуальные проблемы изучения средневекового города в зарубежной и отечественной историографии. Функции и структура средневековых цехов. Социально-политическая борьба в средневековом городе. Основные этапы и результаты.

3.2. Главные торговые пути в средневековой Европе в XIII–XIV вв. Роль средиземноморской и балтийской торговли. Итальянские города и их связи с Ближним Востоком. Итальянские компании и их деятельность в Западной Европе. Развитие кредита и банков. Экономическая и политическая деятельность Ганзы. Влияние товарно-денежных отношений на феодальную деревню, коммутация ренты.

3.3. Франция в XI–XV вв. Экономическое развитие Франции в XI–XIII вв. Рост городов и развитие торговли. Эволюция аграрных отношений и положение французского крестьянства. Коммунальные движения в Северной Франции и Фландрии. Предпосылки централизации французского государства в XIII–XIV вв. Судебная и финансовая реформы. Внутренняя и внешняя политика. Укрепление экономического положения Франции и усиление централизации управления.

3.4. Англия в XI–XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XI–XV вв. Последствия нормандского завоевания Англии. Усиление королевской власти. Своеобразие ленной системы. Социальная структура Англии. Развитие городов Англии в XI–XII вв. Внутренняя политика Нормандской династии. Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости. Развитие промышленности и торговли в XV в. Старое и новое дворянство. Особенности социально-политического развития Англии в XV в.

Тема 4. Экономика России в период X–XIX вв.

4.1. Хозяйственный строй Древней Руси. Княжеская земельная собственность. Боярское землевладение. Феодальная вотчина. Зависимые крестьяне: рядовичи, закупы, холопы. Основные формы феодальной эксплуатации. Развитие земледелия. Организация ремесла. Формирование городов. Развитие торговли и денег.

4.2. Экономическое развитие централизованного Русского государства в XVI в.

Экономика

России в XVII в. Последствия опричнины. Изменение структуры феодального землевладения. Роль поместья. Оформление крепостного права. Развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Процесс колонизации и хозяйственного освоения территорий. Появление мануфактур в XVII

в. Формирование всероссийского рынка. Роль ярмарок. Новоторговый устав 1667г.

4.3. Экономическая политика Петра I. Развитие мануфактурного производства. Необходимость реформ в стране. Этапы реформаторской деятельности Петра I. Основные экономические преобразования Петра I. Основные экономические преобразования Петра I. Развитие мануфактуры. Вотчинные мануфактуры. Рост объемов внешней и внутренней торговли. Введение подушного обложения.

4.4. Предпосылки падения крепостного права. Содержание реформы 1861г. Объективные предпосылки коренных преобразований в сельском хозяйстве. Кризис крепостнической системы. Содержание реформы 1861г.

4.5. Экономика России в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Появление новых отраслей промышленности, промышленных районов. Иностраный капитал. Отрасль сельского хозяйства. Быстрый рост внутренней и внешней торговли.

Тема 5. Экономическое развитие стран Востока в период позднего средневековья

5.1. Начало трансформации восточных стран. Специфические черты экономического развития стран Востока.

5.2. Хозяйственное развитие Китая в период позднего средневековья.

5.2. Особенности развития экономики Индии до- и колониального периода.

5.3. Экономика Японии до реставрации Мейдзи. Система сегуната с XII в. Восточный феодализм в Японии до середины XVII в. Самоизоляция страны с XVII в. Развитие земледелия, ремесленного производства. Появление мануфактур. Падение сегуната в 1868 г. Реформы после реставрации Мейдзи. Особенности индустриализации в Японии.

Раздел 2 – Индустриальная экономика

Тема 6. Экономическое развитие стран в период первоначального накопления капитала (конец XV–XVII в.)

6.1. Великие географические открытия: предпосылки, значение. Предпосылки Великих географических открытий. Необходимость поиска, новых торговых путей. Крупнейшие географические открытия. Социально-экономические последствия Великих географических открытий.

6.2. Экономика Западной Европы в XVI-XVII вв. Становление мануфактурного капитализма. Разложение феодальных отношений. Зарождение рыночных отношений. Технические изменения в ремесленном производстве. Источники накопления крупных денежных средств. Первоначальное накопление капитала. Мануфактура. Типы мануфактур.

6.3. Экономическое развитие Нидерландов, Англии, Франции (XVI-XVII вв.) Экономический подъем в Нидерландах. Торговый тип экономики. Причины экономического подъема Англии. «Огораживание» земель. Факторы накопления крупных капиталов в Англии. Создание предпосылок промышленного переворота. Специфические особенности разложения феодальных отношений во Франции. Особенности развития мануфактурного производства.

6.4. Особенности экономического развития Германии и Италии (XVI-XVII вв.) Господство феодально-крепостнических отношений в Германии. Постепенный упадок Ганзы. Отсутствие единого экономического центра. Второе издание крепостничества. Упадок экономики в Италии. Последствия упадка экономики.

Тема 7. Утверждение рыночной экономики в странах Западной Европы

7.1. Формирование рыночной модели экономики в странах Западной Европы. Промышленная революция. Условия промышленного переворота. Последствия промышленного переворота.

7.2. Промышленное развитие в Англии. Предпосылки промышленного переворота. Превращение Англии в XVIII в. в колониальную державу. Создание Английского банка. Развитие научно-технических знаний. Ход промышленного переворота (в металлургии, каменноугольной и машиностроительной отраслях промышленности). Фабричная форма организации труда. Изменения в структуре хозяйства Англии. Разработка принципов политики свободной торговли. Вклад в экономику А. Смита и Д. Рикардо.

7.3. Промышленное развитие во Франции. Торгово-промышленный кризис 1787 года. Принятие Декларации прав человека. Декрет о континентальной блокаде. Промышленный переворот в конце XVIII века. Научные изобретения и их влияние на процесс производства. Фабричная промышленность. Появление железных дорог. Кредитно-банковская система Франции.

7.4. Реформистский» путь развития промышленности в Германии. Предпосылки промышленного переворота. Аграрная реформа. Цеховая ремесленная система. Германский союз. Таможенный союз. Политическое объединение Германии в 1871 году. Основные этапы промышленного переворота. Особенности развития сельского хозяйства Германии. Банковская система Германии.

Тема 8. Экономическое развитие США в XVIII-XIX вв.

8.1. Экономическое развитие североамериканских колоний Англии. Особенности промышленного переворота в США. Причины успешной английской колонизации. Типы хозяйства в английских колониях. Последствия войны за независимость североамериканских колоний. Условия осуществления промышленного переворота в США.

8.2. Экономические предпосылки и последствия Гражданской войны 1861-1865 гг. в США.

8.3. Специфические черты развития североамериканского континента. Особенности развития экономики США послевоенного периода. Высокие темпы индустриализации производства. Образование акционерных обществ. Политика протекционизма. Развитие сельского хозяйства: технический прогресс; рост товарности земледелия и животноводства; отраслевая специализация; свободное фермерское хозяйство в сочетании с плантаторской рабовладельческой системой

Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX

вв.

9.1. Экономика ведущих стран мира в конце XIX-начале XX в. и изменение соотношения сил между ними. Основные тенденции развития капиталистической системы. утрата промышленного господства Великобританией. Ускорение темпов экономического развития США, Германии.

9.2. Особенности монополизации экономики в различных странах. Причины усиления монополизации экономики в развитых странах. Особенности монополизации экономики в США, России, Германии.

9.3. Экономика России в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Появление новых отраслей промышленности, промышленных районов. Иностраный капитал. Отрасль сельского хозяйства. Быстрый рост внутренней и внешней торговли.

9.4. Место колониальных и зависимых стран в мировой экономике на рубеже XIX-XX вв. Колониальные территории Великобритании, Франции, Португалии. Активизация США, Германии, Японии в сфере колониальных захватов. Основные типы колониального хозяйства. Изменение места колониальных стран в мировом хозяйстве.

Тема 10. Экономика ведущих стран в межвоенный период и после Второй мировой войны

10.1. Экономическое развитие внутренних стран мира в межвоенный период. Борьба за передел мира в начале XX в. Причины и последствия Первой мировой войны. Период относительной стабилизации в развитии стран 1918-1929 гг. Период «американского процветания». Великая депрессия 1929-1933гг. Милитаризация экономики в Германии, Италии, Японии.

10.2. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Этапы «нового курса». Спасение банковской и финансовой системы. Восстановление промышленности. Регулирование сферы аграрных отношений. Формирование социального законодательства.

10.3. Экономика развитых стран после второй мировой войны. Экономическое положение стран после Второй мировой войны. План Маршала. Хозяйственные реформы. Факторы, определившие мировое экономическое развитие после второй мировой войны. Борьба за мировое лидерство. Крушение колониальной системы. Научно-техническая революция.

10.4. Смешанная экономика: сущность, национальные модели. Сущность смешанной экономики. Национальные модели смешанной экономики. Критерии классификации национальных моделей. «Японское чудо».

Раздел 3 – Постиндустриальная экономика

Тема 11. Хозяйственная система государственного социализма: становление, развитие, кризис. Проблемы перехода к рыночной экономике

11.1. Хозяйственная система государственного социализма в СССР. Становление хозяйственной системы государственного социализма. «Военный коммунизм». Продразверстка. Трудовая повинность. НЭП. Денежная реформа (1922-1924 гг.). Свертывание НЭПа. Ускоренная индустриализация. Коллективизация. Создание крупного промышленного комплекса в стране. Экономическая реформа 1965 г. Совершенствование хозяйственного механизма в 1970-1980 гг. Кризис административно-командной системы.

11.2. Проблемы становления рыночной экономики в России. Преобразование экономики в переходный период. Политика «шоковой терапии». Либерализация цен. Приватизация. Создание рыночной инфраструктуры, рынков. Формирование рыночной экономики.

11.3. Возникновение и особенности хозяйственной системы государственного социализма в странах Восточной Европы и Азии. Становление системы государственного социализма в странах центральной и Восточной Европы, Азии. Национализация. Утверждение государственной собственности. Индустриализация. Нарастание кризисных явлений в экономике. Переход к рыночной экономике.

11.4. Проблемы формирования рыночной экономики в государствах Восточной Европы и Азии. Варианты проведения рыночных преобразований. Общие черты перехода к рыночной экономике. Особенности рыночных преобразований в странах Восточной Европы и Азии.

Тема 12. Основные направления перестройки современного мирового хозяйства

12.1 Основные тенденции экономического развития ведущих стран мира в 80-90-е гг. XX в. Неустойчивость развития экономики ведущих стран мира. Факторы усиления разбалансированности экономики. Усиление глобализации производства и потребления.

12.2 Проблемы перестройки экономических отношений развитых и развивающихся стран, интегрирующихся социалистических стран в мировую экономику. Изменение роли и места развивающихся стран в мировой экономике. Структурная перестройка мировой экономики. Перестройка экономических отношений развитых, развивающихся стран и сторон с переходной экономикой.

12.3. Место и роль экономики России в системе международных экономических отношений. Участие РФ в международных экономических организациях (ВТО, МБ, МВФ). РФ в международных интеграционных союзах (ШОС, БРИКС).

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 – Доиндустриальная экономика			16
	Тема 1. Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	Практическое занятие № 1 Экономическое развитие в эпоху феодализма. Период раннего средневековья	Устный опрос, тестирование	2
	Тема 2. Экономика Византии в IV-XV вв.	Практическое занятие № 2 Развитие феодальной экономики в Византии	Устный опрос	2
	Тема 3. Развитие экономики стран Западной Европы в XI-	Практическое занятие № 3 Экономическое развитие в период классического	Собеседование	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	XV вв.	средневековья (характеристика меркантилизма): Западная Европа		
	Тема 4. Экономика России в период X-XIX вв.	Практическое занятие № 4 Хозяйственное развитие русского государства от средневековья до Новейшего периода	Доклад	6
	Тема 5. Экономическое развитие стран Востока в период позднего средневековья	Практическое занятие № 5 Специфические черты экономического развития стран Востока.	Тестирование	2
2	Раздел 2 – Индустриальная экономика			18
	Тема 6. Экономическое развитие стран в период первоначального накопления капитала (конец XV – XVII в.)	Практическое занятие №6 Первоначальное накопление капитала: источники, методы и последствия	Собеседование	2
	Тема 7. Утверждение рыночной экономики в странах Западной Европы	Практическое занятие № 7 Развитие рыночных отношений в Западной Европе (конец XV - начало XVIII в.). Экономическое учение А.Смита, Д.Рикардо	Доклад, тестирование	4
	Тема 8. Экономическое развитие США в XVIII-XIX вв.	Практическое занятие № 8 Особенности развития экономики США в Новое время	Собеседование, тестирование	4
	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв.	Практическое занятие № 9 Экономика ведущих стран мира в монополистический период. Экономическое учение К.Маркса, кембриджская школа, А.Маршал	Устный опрос, доклад	4
	Тема 10. Экономика ведущих стран в межвоенный период и после Второй мировой войны	Практическое занятие № 10 Особенности экономического развития стран Западной Европы и США в первой половине XX в. Учение Дж. Кейнса	Собеседование, тестирование	4
3	Раздел 3 – Постиндустриальная экономика			20
	Тема 11. Хозяйственная система государственного социализма: становление, развитие, кризис. Проблемы перехода к рыночной экономике	Практическое занятие № 11 Формирование блока стран с нерыночной системой хозяйствования. Образование и завершение функционирования СЭВ. Трудности перехода к рыночным отношениям	Устный опрос, тестирование	10
	Тема 12. Основные направления перестройки современного мирового хозяйства	Практическое занятие № 12 Мировая экономика и международные экономические отношения в современный период	Доклад, собеседование	10

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Итого			54

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 – Доиндустриальная экономика			20
1.	Тема 1. Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	1. Раскройте экономические и социально-политические основы формирования феодальной хозяйственной системы. 2. Укажите разницу между аллодом, бенефицием и феодем. 3. Формы зависимости крестьянина от феодала, существовавшие в средние века. 4. Дайте определение натурального хозяйства. 5. Роль иммунитетного права феодала в истории феодализма.	2
2.	Тема 2. Экономика Византии в IV-XV вв.	1. Характеристика хозяйственного строя Византии IV-VI вв. 2. Роль городов в экономике Византии. 3. Причины устойчивости государства в Византии. 4. Роль общины. 5. Особенности формирования феодализма в Византии VIII-XI вв. 6. Роль фемного (военно-административный округ) строя в истории Византии. 7. Причины падения Византии.	2
3.	Тема 3. Развитие феодальной экономики Западной Европы в XI-XV вв.	1. Причины утверждения феодального поместья в качестве главной организующей основы общества. 2. Почему развитие сельскохозяйственного производства происходило преимущественно экстенсивным путем? 3. Основные отрасли аграрной экономики. 4. Количественные показатели, свидетельствующие о прогрессе сельского хозяйства. 5. Причины возникновения западноевропейских городов. 6. Коммунальные революции. 7. Укажите главные отрасли городского ремесла. 8. Функции средневекового цеха. Гильдии. 9. Причины, сдерживающие развитие внутренней и внешней торговли. 10. Основные торговые пути средневековой Европы.	6
4.	Тема 4. Экономика России в период X-XIX вв.	1. Выделите основные факторы, влиявшие на развитие сельского хозяйства. 2. Основные торговые пути Древнерусского государства. 3. Торгово-ремесленные центры в Московской Руси. 4. Причины, сдерживающие промышленный рост и развитие страны. 5. Формирование всероссийского рынка. Политика протекционизма. Возникновение меркантилистских идей: И Посошков. 6. Модернизация России в петровскую эпоху. 7. Генезис крепостничества в Новое время. Положение крестьянства в России. 9. Особенности развития хозяйства в XIX в. 10. Россия до- и пореформенная.	8
5.	Тема 5. Экономическое	1. Каковы характерные особенности хозяйственного развития стран Востока в XV-XVII вв.?	2

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	развитие стран Востока в период позднего средневековья	2. Экономика Китая в период цинской династии XVII – начала XX в. Закрытость Китая. Реформы в сельском хозяйстве. «Опиумные» войны. 3. Почему в Индии такие сильные позиции в экономике занимало государство? 4. Особенности становления феодальных отношений в Индии. Индийская деревенская община, кастовый строй. 5. Почему широкое городское самоуправление не стало основой развития рыночных отношений в Индии? 6. Характерные особенности экономики до- и пореформенной Японии. 7. Закрытость страны и роль государства в создании крупных компаний. 8. Стремление к территориальным захватам. Милитаризация японской экономики.	
Раздел 2 – Индустриальная экономика			40
6.	Тема 6. Экономическое развитие стран в период первоначального накопления капитала (конец XV – XVII в.)	1. Раскройте смысл Возрождения и гуманизма. 2. Укажите причины возникновения Возрождения именно в Италии. 3. Роль Реформации в экономической жизни Европы. 4. Назовите причины Великих географических открытий. 5. Перечислите последствия Великих географических открытий. 6. Роль «революции цен» в экономическом развитии Европы.	7
7.	Тема 7. Утверждение рыночной экономики в странах Западной Европы	1. Экономическое развитие Англии и Франции в XVII-XVIII вв. Английская буржуазная революция. 2. Экономическое учение родоначальника английской политической экономии У. Петти. 3. Экономическое учение родоначальника французской классической политической экономии П. Баугильбера. 4. Первые мануфактуры и их виды. 5. Раскрыть понятие меркантилизм. 6. Причины смены торгового лидера в Западной Европе. 7. Чем были вызваны изменения, произошедшие в сельском хозяйстве Западной Европы в XVII-XVIII вв.? 8. Суть экономического либерализма. Идеи А. Смита, Д. Рикардо.	8
8.	Тема 8. Экономическое развитие США в XVIII-XIX вв.	1. Особенности развития экономики североамериканских территорий в XVIII в. 2. Территориальная экспансия, либерализация аграрного законодательства, освоение западных земель. 3. Промышленная революция на Северо-Востоке: иммиграционные факторы, внутренние ресурсы и потребности, собственные инновации, этапы. 4. В чем причины столкновения макрорегионов (Север-Юг), вылившиеся в Гражданскую войну? 5. Американская фермерская система. 6. Послевоенный экономический бум. Грандиозные железнодорожные проекты. 7. Модификационная модель индустриализации Запада, реконструкция Юга.	8
9.	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв.	1. Особенности становления монополистической экономики в ведущих странах мира: Великобритания, Германия, Франция, США, Япония. 2. Охарактеризуйте колониальную систему хозяйства и положение зависимых стран в конце XIX-начале XX вв. 3. Экономика России во второй половине XIX- начале XX в.	9
10.	Тема 10. Экономика ведущих стран в	1. Экономические причины и последствия Первой мировой войны (1914-1918 гг.). 2. Версальская система. К каким изменениям в	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	межвоенный период и после Второй мировой войны	соотношении сил в мировой экономике она привела? 3. Охарактеризуйте период стабилизации 1918-1928 гг. 4. Раскройте причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. 5. Антикризисные мероприятия государства: макроэкономическое регулирование (на примере экономики США, Германии, Англии, Франции). 6. Каковы экономические и политические причины и последствия Второй мировой войны? 7. Бреттон-Вудские соглашения. Организация международной финансовой системы под эгидой США. План Маршалла. 8. Дайте характеристику основных моделей трансформации мира после Второй мировой войны	
Раздел 3 – Постиндустриальная экономика			30
11.	Тема 11. Хозяйственная система государственного социализма: становление, развитие, кризис. Проблемы перехода к рыночной экономике	1. Раскройте сущность послевоенной экономической стратегии СССР и других стран с нерыночной экономикой. Образование СЭВ. 2. Экономические проекты периода «оттепели»: амбициозные цели, реальные результаты. 3. Перечислите новации в социальной политике. Научно-технические достижения. 4. Каковы причины застоя и деградации стран с нерыночной системой хозяйства? 5. Укажите причины распада СССР, прекращения СЭВ. 6. Рыночная трансформация России: экономика переходного периода.	16
12.	Тема 12. Основные направления перестройки современного мирового хозяйства	1. Дайте характеристику определяющим чертам и этапам современной научно-технической революции. 2. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию. 3. Опишите модели экономики ведущих стран мира: англосаксонская модель (США, Англия); социально-рыночная модель (Франция, Германия, страны Скандинавии); восточноазиатская модель (Китай, Япония, ведущие страны Юго-Восточной Азии). 4. В чем особенности хозяйственного развития новых индустриальных стран мира? 5. Проблемы глобализации экономики. 6. Формирование многополярного мира. 7. Место и роль России в современных международных экономических отношениях.	14
ВСЕГО			90

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, семинарских занятий с тестовыми/зачетными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	№1-12	№1-12	№1-40
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать	№3-5, 7-	№4-12	№5-10,

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	11		№16-24, №30-38

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Заславская М.Д. История экономики /Заславская М.Д. – М.: Дашков и К, 2018. - 296 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/414968>.
2. Конотопов М. В. Экономическая история: Учебник / Конотопов М.В., Сметанин С.И., - 15-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. - 604 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/503988>.

6.2. Дополнительная литература

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов [Г. Б. Поляк и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 866 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.
2. История экономики: учебник /О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.]; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - (Высшее образование) <https://new.znaniyum.com/catalog/product/942758>.
3. Цедилин Л.И. Протекционизм в российской экономической политике: институциональный исторический опыт. - М.: Институт экономики РАН, 2013 - 208 с. <http://ecsocman.hse.ru/text/50614071/>.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Александров Е.Л., Круглов В.Н. Инновационная политика как фактор достижения стабильности социально-экономического развития современного общества: монография. - М.: Изд-во ООО «ГРП», 2017. -78с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Могут быть использованы информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Google, Yandex и др.

Архив статей и книг по экономической тематике <http://gowap.ru/weblink?MGWLPN=CATA&MGWAPP=g&id=445642>.

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. На сайте представлено в электронном виде большое количество исторических документов по отечественной и всемирной истории. - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

Всемирная история - <http://www.world-history.ru>.

История России - <http://www.magister.msk.ru/library/history1.htm>.

История мировых цивилизаций: Учебное пособие: <http://www.asf.ru/Publ/sn/soderz.html>.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Изучение дисциплины «История экономики» завершается сдачей зачета.

«Зачтено» получают студенты, выполнившие все требования преподавателя при изучении дисциплины в семестре, имеющие не менее одной положительной оценки за ответы при опросе. Без грубых ошибок отвечают на вопросы, предлагаемые к зачету.

«Не зачтено» получают студенты, не выполнившие полностью требования преподавателя по изучению дисциплины: не посещавшие лекционные, практические занятия, не вели тетрадь по изучаемому предмету, не отвечают на контрольные вопросы к зачету, не имеющие положительных оценок за семестр.

Виды текущего контроля: опрос, тестирование, собеседование, доклад, реферат.

Итоговый контроль – зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Калужском филиале РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе в электронном виде – в виде презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности).

Использование новых информационных технологий в цикле лекций по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

В процессе выполнения практического задания преподаватель индивидуально консультирует студентов по конкретным вопросам, связанным с применением изученной методики ее выполнения к конкретному объекту исследования. Во время практического занятия для целей взаимного обучения разрешается и поощряется коммуникация между

студентами, не выходящая за рамки целей занятия, за исключением студентов, в отношении которых в данный момент осуществляются контрольно-аттестационные мероприятия.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Пропущенные лекционные занятия студент должен отработать конспектированием пропущенной темы по научной литературе к курсу. Критериями оценки является полнота раскрытия ключевых терминов, понятий, концепций, научность, актуальность. Пропущенные практические занятия студент отрабатывает устно по вопросам плана практического занятия.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Студенты должны проявить навыки анализа и синтеза полученных знаний, умение самостоятельно работать с научной литературой, актуализировать критическое мышление в осмыслении историко-экономических понятий, уметь сопоставлять, выявлять общее и особенное.

Готовясь самостоятельно, следует помнить, что выступление на практическом занятии нужно строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы:

1. Четкое формулирование соответствующего теоретического положения (например, государственная политика протекционизма) в виде развернутого определения.

2. Приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса.

3. Подкрепление теоретических положений конкретными примерами.

Одним из условий успешного изучения экономической истории является овладение навыками работы с научной литературой, воспитание стремления и привычки получать новые знания из научной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Методические указания для студентов по работе с литературой и при построении доклада.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательнее выделять знаками.

Подготовка доклада. Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- глубоко изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- критически оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе литературу по историко-экономической тематике;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации;
- проявить готовность ответить на вопросы аудитории.

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Становление и развитие феодальной системы хозяйствования.	ПЗ	Работа в мини-группах	2
6	Экономическое развитие стран в период первоначального накопления капитала (конец XV – XVII в.).	ПЗ	Работа в мини-группах	2
7	Утверждение рыночной экономики в странах Западной Европы	Л	Лекция-диалог	2
9	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв.	Л	Лекция-диалог	2
10	Экономика ведущих стран в межвоенный период и после Второй мировой войны	ПЗ	Работа в мини-группах	2
12	Основные направления перестройки современного мирового хозяйства	Л	Лекция-диспут	2
	Итого			12

Общее количество контактных часов, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 12 часов (33% от объема аудиторных часов по дисциплине).

Таблица 7 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> - общие закономерности и специфические особенности экономического развития России и ведущих зарубежных стран <i>Уметь:</i> - аргументировать свою позицию по историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития <i>Владеть:</i> - навыками выявления факторов, стимулирующих или тормозящих ход экономического развития стран в различные исторические периоды	Устный опрос, доклад, тестирование, зачет	Все разделы и темы дисциплины
3	ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<i>Знать:</i> - основные принципы анализа и интерпретации социально-экономических показателей в различные исторические периоды <i>Уметь:</i> - сравнивать и оценивать цели, инструменты и результаты экономической политики в историко-географическом контексте <i>Владеть:</i> - приемами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	Устный опрос, доклад, тестирование, зачет	Все разделы и темы дисциплины



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Экономический факультет
Кафедра общественных наук и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономики
(наименование дисциплины)
(приложение для заочной формы обучения, срок обучения - 4г.6мес.)

Для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Курс: 1
Семестр: 2

Калуга, 2018

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа	3	12	12
Лекции (Л)	1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	8	8
Самостоятельная работа (СР)	2	164	164
в том числе:			
тестирование			
др. виды			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	164	164
Контроль		4	
Вид контроля			зачет

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Структура дисциплины

Дисциплина «История экономики»	
Раздел 1 «Доиндустриальная экономика»	Раздел 2 «Индустриальная экономика»
Раздел 3 «Постиндустриальная экономика»	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «История экономики»

Раздел 1 – Доиндустриальная экономика	
Тема 1. Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	Тема 3. Развитие экономики стран Западной Европы в XI-XV вв.
Тема 2. Экономика Византии в IV-XV вв.	Тема 4. Экономика России в период X-XIX в
Тема 5. Экономическое развитие стран Востока в период позднего средневековья	

Рисунок 2 – Раздел 1. «Доиндустриальная экономика»

Раздел 2 – Индустриальная экономика		
Тема 6. Экономическое развитие стран в период первоначального накопления капитала (конец XV–XVII в.)	Тема 8. Экономическое развитие США в XVIII-XIX вв.	Тема 10. Экономика ведущих стран в межвоенный период и после Второй мировой войны
Тема 7. Утверждение рыночной экономики в странах Западной Европы	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв.	

Рисунок 3 – Раздел 2. «Индустриальная экономика»

Раздел 3 – Постиндустриальная экономика
Тема 11. Хозяйственная система государственного социализма: становление, развитие, кризис. Проблемы перехода к рыночной экономике
Тема 12. Основные направления перестройки современного мирового хозяйства

Рисунок 4 – Раздел 3. «Постиндустриальная экономика»

2.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Распределение часов по разделам, темам, видам работы

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – Доиндустриальная экономика	53	1	2	50
Тема 1. Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	10	-	-	10
Тема 2. Экономика Византии в IV-XV вв.	10	-	-	10
Тема 3. Развитие экономики стран Западной Европы в XI-XV вв.	13	-	1	12
Тема 4. Экономика России в период X-XIX в.	14	1	1	12
Тема 5. Экономическое развитие стран Востока в период позднего средневековья	6	-	-	6
Раздел 2 – Индустриальная экономика	63	2	3	58
Тема 6. Экономическое развитие стран в период первоначального накопления капитала (конец XV – XVII в.).	10	-	-	10
Тема 7. Утверждение рыночной экономики в странах Западной Европы	14	1	1	12
Тема 8. Экономическое развитие США в XVIII-XIX вв.	12	-	-	12
Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв.	13	-	1	12
Тема 10. Экономика ведущих стран в межвоенный период и после Второй мировой войны	14	1	1	12
Раздел 3 – Постиндустриальная экономика	64	1	3	60
Тема 11. Хозяйственная система государственного социализма: становление, развитие, кризис. Проблемы перехода к рыночной экономике	33	1	2	30
Тема 12. Основные направления перестройки современного мирового хозяйства	31	-	1	30
ИТОГО	180	4	8	168

2.3. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 – Доиндустриальная экономика			2
	Тема 1. Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	Практическое занятие № 1 Экономическое развитие в эпоху феодализма. Период раннего средневековья	реферат	-
	Тема 2. Экономика Византии в IV-XV вв.	Практическое занятие № 2 Развитие феодальной экономики в Византии	доклад	-
	Тема 3. Развитие экономики стран Западной Европы в XI-XV вв.	Практическое занятие № 3 Экономическое развитие в период классического средневековья (характеристика меркантилизма): Западная Европа	собеседование	1
	Тема 4. Экономика России в период X-XIX вв.	Практическое занятие № 4 Хозяйственное развитие русского государства от средневековья до Новейшего периода	тестирование	1
	Тема 5. Экономическое развитие стран Востока в период позднего средневековья	Практическое занятие № 5 Специфические черты экономического развития стран Востока.	доклад	-
2	Раздел 2 – Индустриальная экономика			3
	Тема 6. Экономическое развитие стран в период первоначального накопления капитала (конец XV – XVII в.)	Практическое занятие № 6 Первоначальное накопление капитала: источники, методы и последствия	реферат	-
	Тема 7. Утверждение рыночной экономики в странах Западной Европы	Практическое занятие № 7 Развитие рыночных отношений в Западной Европе (конец XV - начало XVIII в.). Экономическое учение А.Смита, Д.Рикардо	собеседование	1
	Тема 8. Экономическое развитие США в XVIII-XIX вв.	Практическое занятие № 8 Особенности развития экономики США в Новое время	реферат	-
	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв.	Практическое занятие № 9 Экономика ведущих стран мира в монополистический период. Экономическое учение К.Маркса, кембриджская школа, А.Маршал	тестирование	1
	Тема 10. Экономика ведущих стран в межвоенный период и после Второй мировой войны	Практическое занятие № 10 Особенности экономического развития стран Западной Европы и США в первой половине XX в. Учение Дж. Кейнса	собеседование	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Раздел 3 – Постиндустриальная экономика			3
	Тема 11. Хозяйственная система государственного социализма: становление, развитие, кризис. Проблемы перехода к рыночной экономике	Практическое занятие № 11 Формирование блока стран с нерыночной системой хозяйствования. Образование и завершение функционирования СЭВ. Трудности перехода к рыночным отношениям	тестирование	2
	Тема 12. Основные направления перестройки современного мирового хозяйства	Практическое занятие № 12 Мировая экономика и международные экономические отношения в современный период	собеседование	1
	Итого			8

2.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

2.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 – Доиндустриальная экономика			50
1.	Тема 1. Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	1. Раскройте экономические и социально-политические основы формирования феодальной хозяйственной системы. 2. Укажите разницу между аллодом, бенефицием и феодем. 3. Формы зависимости крестьянина от феодала, существовавшие в средние века. 4. Дайте определение натурального хозяйства. 5. Роль имунитетного права феодала в истории феодализма.	10
2.	Тема 2. Экономика Византии в IV-XV вв.	1. Характеристика хозяйственного строя Византии IV-VI вв. 2. Роль городов в экономике Византии. 3. Причины устойчивости государства в Византии. 4. Роль общины. 5. Особенности формирования феодализма в Византии VIII-XI вв. 6. Роль фемного (военно-административный округ) строя в истории Византии. 7. Причины падения Византии.	10
3.	Тема 3. Развитие феодальной экономики Западной Европы в XI-XV вв.	1. Причины утверждения феодального поместья в качестве главной организующей основы общества. 2. Почему развитие сельскохозяйственного производства происходило преимущественно экстенсивным путем? 3. Основные отрасли аграрной экономики. 4. Количественные показатели, свидетельствующие о прогрессе сельского хозяйства. 5. Причины возникновения западноевропейских городов. 6. Коммунальные революции. 7. Укажите главные отрасли городского ремесла. 8. Функции средневекового цеха. Гильдии. 9. Причины, сдерживающие развитие внутренней и	12

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		внешней торговли. 10. Основные торговые пути средневековой Европы.	
4.	Тема 4. Экономика России в период X-XIX вв.	1. Выделите основные факторы, влиявшие на развитие сельского хозяйства. 2. Основные торговые пути Древнерусского государства. 3. Торгово-ремесленные центры в Московской Руси. 4. Причины, сдерживающие промышленный рост и развитие страны. 5. Формирование всероссийского рынка. Политика протекционизма. Возникновение меркантилистских идей: И Посошков. 6. Модернизация России в петровскую эпоху. 7. Генезис крепостничества в Новое время. Положение крестьянства в России. 9. Особенности развития хозяйства в XIX в. 10. Россия до- и пореформенная.	12
5.	Тема 5. Экономическое развитие стран Востока в период позднего средневековья	1. Каковы характерные особенности хозяйственного развития стран Востока в XV-XVII вв.? 2. Экономика Китая в период цинской династии XVII – начала XX в. Закрытость Китая. Реформы в сельском хозяйстве. «Опиумные» войны. 3. Почему в Индии такие сильные позиции в экономике занимало государство? 4. Особенность становления феодальных отношений в Индии. Индийская деревенская община, кастовый строй. 5. Почему широкое городское самоуправление не стало основой развития рыночных отношений в Индии? 6. Характерные особенности экономики до- и пореформенной Японии. 7. Закрытость страны и роль государства в создании крупных компаний. 8. Стремление к территориальным захватам. Милитаризация японской экономики.	6
Раздел 2 – Индустриальная экономика			58
6.	Тема 6. Экономическое развитие стран в период первоначального накопления капитала (конец XV – XVII в.)	1. Раскройте смысл Возрождения и гуманизма. 2. Укажите причины возникновения Возрождения именно в Италии. 3. Роль Реформации в экономической жизни Европы. 4. Назовите причины Великих географических открытий. 5. Перечислите последствия Великих географических открытий. 6. Роль «революции цен» в экономическом развитии Европы.	10
7.	Тема 7. Утверждение рыночной экономики в странах Западной Европы	1. Экономическое развитие Англии и Франции в XVII-XVIII вв. Английская буржуазная революция. 2. Экономическое учение родоначальника английской политической экономии У. Петти. 3. Экономическое учение родоначальника французской классической политической экономии П. Баугильбера. 4. Первые мануфактуры и их виды. 5. Раскрыть понятие меркантилизм. 6. Причины смены торгового лидера в Западной Европе. 7. Чем были вызваны изменения, произошедшие в сельском хозяйстве Западной Европы в XVII-XVIII вв.? 8. Суть экономического либерализма. Идеи А. Смита, Д. Рикардо.	12
8.	Тема 8. Экономическое развитие США в XVIII-XIX вв.	1. Особенности развития экономики североамериканских территорий в XVIII в. 2. Территориальная экспансия, либерализация аграрного законодательства, освоение западных земель. 3. Промышленная революция на Северо-Востоке: иммиграционные факторы, внутренние ресурсы и	12

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		потребности, собственные инновации, этапы. 4. В чем причины столкновения макрорегионов (Север-Юг), вылившиеся в Гражданскую войну? 5. Американская фермерская система. 6. Послевоенный экономический бум. Грандиозные железнодорожные проекты.	
9.	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв.	1. Особенности становления монополистической экономики в ведущих странах мира: Великобритания, Германия, Франция, США, Япония. 2. Охарактеризуйте колониальную систему хозяйства и положение зависимых стран в конце XIX-начале XX вв. 3. Экономика России во второй половине XIX- начале XX в.	12
10.	Тема 10. Экономика ведущих стран в межвоенный период и после Второй мировой войны	1. Экономические причины и последствия Первой мировой войны (1914-1918 гг.). 2. Версальская система. К каким изменениям в соотношении сил в мировой экономике она привела? 3. Охарактеризуйте период стабилизации 1918-1928 гг. 4. Раскройте причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. 5. Антикризисные мероприятия государства: макроэкономическое регулирование (на примере экономики США, Германии, Англии, Франции). 6. Каковы экономические и политические причины и последствия Второй мировой войны? 7. Бреттон-Вудские соглашения. Организация международной финансовой системы под эгидой США. План Маршалла. 8. Дайте характеристику основных моделей трансформации мира после Второй мировой войны	12
Раздел 3 – Постиндустриальная экономика			56
11.	Тема 11. Хозяйственная система государственного социализма: становление, развитие, кризис. Проблемы перехода к рыночной экономике	1. Раскройте сущность послевоенной экономической стратегии СССР и других стран с нерыночной экономикой. Образование СЭВ. 2. Экономические проекты периода «оттепели»: амбициозные цели, реальные результаты. 3. Перечислите новации в социальной политике. Научно-технические достижения. 4. Каковы причины застоя и деградации стран с нерыночной системой хозяйства? 5. Укажите причины распада СССР, прекращения СЭВ. 6. Рыночная трансформация России: экономика переходного периода.	30
12.	Тема 12. Основные направления перестройки современного мирового хозяйства	1. Дайте характеристику определяющим чертам и этапам современной научно-технической революции. 2. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию. 3. Опишите модели экономики ведущих стран мира: англосаксонская модель (США, Англия); социально-рыночная модель (Франция, Германия, страны Скандинавии); восточноазиатская модель (Китай, Япония, ведущие страны Юго-Восточной Азии). 4. В чем особенности хозяйственного развития новых индустриальных стран мира? 5. Проблемы глобализации экономики. 6. Формирование многополярного мира. 7. Место и роль России в современных международных экономических отношениях.	26
ВСЕГО			164