

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:53
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина
«22» 05 2023 г.



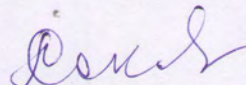
**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Природное и культурное наследие»**

для подготовки бакалавров
Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность: «Землеустройство»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019, 2020

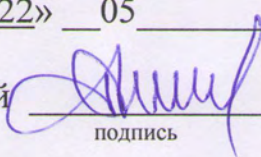
Курс IV
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения:

Разработчик: Соколова Л.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 22 » 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и кадастров
протокол № 8 «22» 05 2023г.

Заведующий кафедрой 
подпись А.А. Слипец, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«18» мая 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Природное и культурное наследие»**

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы: Решетникова Н.М., Майоров С.Р., Телеганова В.В. Растения Калужского городского бора /Серия «Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области». Вып. 10. Тамбов: ИП Матвеева Т.М., 2021 – 172 с.

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Соколова Л.А. Соколова Л.А., к.б.н., доцент «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 6 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Слипец А.А. Слипец А.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Е.С.Хропов

2021 г.

«30» июля

ЧАСТЬ

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Природное и культурное наследие»**

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): «Землеустройство»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2017

Курс IV

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список нормативно-правовых актов внесена новая редакция ФЗ:

Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 30.04.2021 N 114-ФЗ) - [Электронный ресурс] - Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/

Программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020гг. начала подготовки.

Разработчик: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25»

06

2021г.

Соколова

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров

протокол № 7 «28»

06

2021г.

Заведующий кафедрой

А.А. Слипец
подпись

А.А. Слипец, к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров

А.А. Слипец
подпись

А.А. Слипец, к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30»

06

2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 20 » « 06 » 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Природное и культурное наследие»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2019, 2020


Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Курс IV
Семестр 8

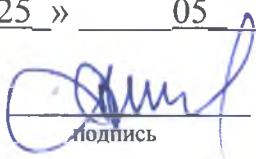
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список дополнительной литературы внесено:

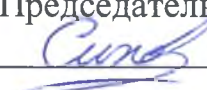
Чернявская, Елена Николаевна. Сохранение объектов культурного наследия. Реставрация и приспособление: учебное пособие / Е. Н. Чернявская; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 126 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elibr.timacad.ru/dl/local/umo150.pdf>.

Составитель: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 22 » « 05 » 2020г. 

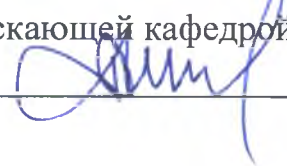
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
протокол № 6 « 25 » 05 2020г.

Заведующий кафедрой  А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 31 от « 25 » 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров
 А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 25 » 05 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«26» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Природное и культурное наследие»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Курс IV
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список дополнительной литературы внесено:

- Рамазанулы Ж.М. Туризм и культурное наследие Казахстана
Журнал «Образование и наука в России и за рубежом» №2 (Vol. 50), 2019

Составитель: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «27» 05 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
протокол № 7 «28» 05 2019г.

Заведующий кафедрой [подпись] А.А. Слипец, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
[подпись] Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«27» 05 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров
[подпись] А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«28» 05 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«03» 09 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Природное и культурное наследие»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2018

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры
Курс IV
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
В список дополнительной литературы внесено:

- Самые выдающиеся и живописные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО
https://www.momondo.ru/kuda-pohat/post/objekty-vsemirnogo-nasledija-unesco?yclid=7366444252286425186&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=RU|fli|MOW|site-based-dsa|yandex|search&aw=ru

Составитель: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «31» 08 2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
протокол № 1 «31» 08 2018г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец
подпись А.А. Слипец, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
Сихарулидзе Т.Д.
Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол №22 «31» 08 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров
А.А. Слипец
подпись А.А. Слипец, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Учебно-методическая часть
Калужский филиал РГАУ-МСХА «31» 08 2018г.

№ ЗК-42
4



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
« 01 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Природное и культурное наследие

для подготовки бакалавров

направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
профиль «Землеустройство»
Курс IV
Семестр 8

Калуга, 2017

СОСТАВИТЕЛЬ: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры «Землеустройства и кадастров» КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

«30» 03 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015 г. №39407, и учебным планом направления подготовки (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 10 от «03» 03 2017 г.

Зав. кафедрой, доцент  А.А. Слипец

Проверено:

Начальник УМЧ



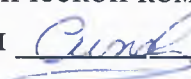
доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

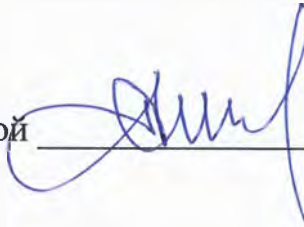
Декан агрономического факультета  Малахова С.Д., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», протокол № 16 от «03»
07 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки  Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Слипец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» 07 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	8
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИА- ЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	10
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИ- ЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯ- ТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	12

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Природное и культурное наследие»

Цель освоения дисциплины: «Природное и культурное наследие» является формирование у студентов теоретических знаний о природных, исторических и архитектурных объектах наследия Всемирного, Российской Федерации, малой Родины, составляющих основу понятия «природное и культурное наследие», о ценности земель, занятых такими объектами, об организации их охраны и ограничениях в использовании

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Природное и культурное наследие» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 для направления подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство». Изучается в 8-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Природное и культурное наследие» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Профессиональные:

- ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия, объекты Всемирного наследия, объекты наследия РФ, малой Родины; категории, виды, критерии, федеральные законы, обеспечивающие охрану объектов; проблемы, связанные с этой тематикой, для землеустроителей.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Культурное и природное наследие» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 для направления подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство». Изучается в 8-м семестре.

Реализация в дисциплине «Культурное и природное наследие» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Профессиональные:

- ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Природное и культурное наследие» базируется на дисциплинах «Культурология», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Эколого-хозяйственная оценка территории».

Особенностью дисциплины является ее мировоззренческий характер, она вносит вклад в патриотическое воспитание студентов. "Культурное и природное наследие - бесценное и незаменимое достояние не только одной нации, но и всего населения Земли. Деградация или исчезновение любой части такого достояния обедняет все человечество", - отмечено Межправительственным комитетом по охране Всемирного культурного и природного наследия. Дисциплина «Природное и культурное наследие» имеет целью озна-

комить бакалавров с критериями, механизмами отнесения объектов к определенной категории наследия, нормативными документами, конкретными объектами их ценностью.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью (тестовых заданий, проверочных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая задачи, расчетно-графические работы, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

1.Цели и задачи учебной дисциплины

Основная **цель** курса «Природное и культурное наследие»: дать представление о природных, исторических и архитектурных объектах наследия Всемирного, Российской Федерации, малой Родины, составляющих основу понятия «природное и культурное наследие », о ценности земель, занятых такими объектами, об организации их охраны и ограничениях в использовании

В **задачи** курса «Природное и культурное наследие» входит:

1. Изучение законодательства по особо охраняемым территориям и объектам культурного наследия РФ
2. Изучение природных объектов, являющихся в настоящее время особо охраняемыми природными территориями России.
3. Изучение городских объектов, отечественных монастырей, дворянских усадеб, которые составляют гордость русской истории и культуры.
4. Дать представление о культурно-исторических центрах России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать объекты природного и культурного наследия, критерии их выбора, процедуру оформления документов на объекты природного и культурного наследия;
уметь распознавать ценность объектов природного и культурного наследия в контексте землеустройства;
владеть знанием законов о природном и культурном наследии.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,10	40	40
Лекции (Л)	0,55	20	20
Практические занятия (ПЗ)	0,55	20	20
Самостоятельная работа (СР)	1,90	68	68
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,89	68	68
Вид контроля:			зачет

*активные и интерактивные методы указаны в приложении А

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Природное и культурное наследие»		
Раздел 1 «Введение»	Раздел 2 «Природное наследие»	Раздел 3 «Культурное наследие»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Природное и культурное наследие»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
1. ВВЕДЕНИЕ	16	4	4	8
2. ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ	33	4	4	25
3. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	59	12	12	35
ИТОГО	108	20	20	68

4.3. Содержание раздела дисциплины

Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ		
1.	Понятие Наследия	Природное и культурное наследие. Основные понятия. История. Нормативные документы. Землеустроительный аспект законодательства о природном и культурном наследии. Проблема права собственности на объекты наследия.
2	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	Нормативные документы. Критерии объектов Всемирного природного и культурного наследия. Севильская стратегия. Экотуризм.
3.	ООПТ как уникальные природные объекты	Создание сети особо охраняемых природных территорий (ООПТ) для сохранения уникальных природных объектов России. Типы ООПТ. Законодательные документы об ООПТ, их цели и задачи. Биосферные резерваты
4	Культурный ландшафт	Понятие культурного ландшафта. Природная составляющая. Культурная составляющая. Примеры
Раздел 3 КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ		
5	Объекты Всемирного культурного наследия	Классификация. Особенности. Ценность. Примеры
6	Города как объекты культурного наследия	Структура. История создания. Архитектура. Русские города как центры культурно-исторического наследия. Русское деревянное зодчество.
7	Монастыри и храмы	Архитектурные особенности. История создания. Монастыри России. Роль монастырей в истории русской культуры.
8	Дворянские усадьбы России	История возникновения. Архитектурные особенности. Дворянские усадьбы России и Калужской области
9	Поля ратной славы как объекты наследия	Оборонительные сооружения как объекты наследия. Поля ратной славы России. Освобождение Калуги в ВОВ

4.4. Практические и семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела, название	Наименование практических работ	Трудо-емкость (часы)
1.	Тема 1 Понятие Наследия	ПЗ 1 Закон РФ «Об объектах культурного наследия»	2
2.	Тема 9 Поля ратной славы как объекты наследия	ПЗ 2 Нематериальное наследие Калужской области. Экскурсия Освобождение Калуги в ВОВ	2
3.	Тема 3 ООПТ как уникальные природные объекты	ПЗ 3 Объекты природного наследия РФ. Заповедники России. Заповедники как национальная форма ООПТ. Биосферные заповедники. Национальные парки, заказники, памятники природы	2
4.		ПЗ 4 Национальный парк Угра. Экскурсия	2
5.	Тема 6. Города как объекты культурного наследия	ПЗ 5-6 Провинциальные города России и их историко-архитектурные памятники. Г. Калуга и города Калужской области.	4
6.	Тема 8. Дворянские усадьбы России	ПЗ 7 Дворянские усадьбы Калужской области. Значение дворянских усадеб в русской культуре. Полотняный Завод.	2
7.	Тема 9. Поля ратной славы как объекты наследия	ПЗ 8 Поля ратной славы Калужской области: «Пояс Богородицы» (стояние на Угре)	2
8.		ПЗ 9 Поля сражений и мемориалы, посвященные победам русской армии. Бородино, Куликово поле, Прохоровское поле	2
9.		ПЗ 10 Коллоквиум. Итоговое тестирование	2
	Итого		20

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ		
Тема 1 Понятие Наследия	Землеустроительный аспект законодательства о природном наследии Землеустроительный аспект законодательства о культурном наследии Проблема права собственности на объекты наследия.	7
Тема 2 Объекты Всемирного природного и культурного наследия	Севильская стратегия Экотуризм	7
Тема 3 ООПТ как уникальные природные объекты	Биосферные резерваты Объекты Всемирного природного наследия Объекты природного наследия Вашей малой родины	7
Тема 4 Культурный ландшафт	Культурный ландшафт Примеры Монастыри и храмы как объекты культурного наследия. Объекты Всемирного культурного наследия. Дворянские усадьбы Калужской области	7
Тема 5. Объекты Всемирного культурного наследия	Объекты Всемирного культурного наследия Италии, Испании, Германии и др. стран	7

Тема 6. Города как объекты культурного наследия	Русские города как центры культурно-исторического наследия. Москва и ее историко-архитектурные памятники. Санкт-Петербург, пригороды Санкт-Петербурга и их дворцово-парковые комплексы, историко-архитектурные памятники города. Провинциальные города России и их историко-архитектурные памятники. Великий Новгород. Псков. Калуга. Их архитектурные стили. Центры народных промыслов. Значение центров русского народного промысла в культуре страны. Федоскино, Семеново, Палех, Жостово.	7
Тема 7. Монастыри и храмы	Роль монастырей в истории русской культуры. Соловецкий, Валаамский, Псково-Печорский монастыри, Сергеево-Троицкая лавра, Александро-Невская лавра, Оптина Пустынь.	7
Тема 8. Дворянские усадьбы России	Усадьба А.Т.Болотова. Усадьбы в Останкино, Архангельском, Мелихове и др.	7
Тема 9. Поля ратной славы как объекты наследия	. Поля ратной славы России. Бородино, Куликово поле, Прохоровское поле	8
1-9	Итоговое тестирование	4
	Всего часов	68

4.5.2. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, [практических работ](#) с вопросами зачета и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	1-8	1-10	1-30
ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	1-2	1,2	1-30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная

1. Биосферные резерваты <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Веденин Ю.А., Кулешова М.Е. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия // Известия РАН. Сер. геогр. 2001, № 1. С. 7–14.
3. Веденин Ю.А., Кулешова М.Е., И.П.Чалая, И.Г.Иванова, О.Е.Штеле, А.Н.Давыдов, Л.Е.Востряков, А.В.Еремеев, С.А.Пчелкин Определение формата культурного ландшафта (как составная часть работы по формированию Российской сети культурного наследия) <http://www.future.museum.ru/part03/030203.htm>
4. Влияние экологических факторов на сохранение культурного наследия.— В кн.: Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в Российской Федерации в 2003 году».— М.: Гос. центр экологических программ, 2004. С. 85–110.
5. Всемирное наследие <http://www.nhpfund.ru/world-heritage/criteria.html>

6. Закон Калужской области N 173-ОЗ от 10.01.2003 "Об особо охраняемых природных территориях в Калужской области" (N 518 ОТ 26.12.2002) http://www.pravoteka.ru/docs/kaluzhskaya_oblast/245.html
7. Закон «О природном наследии Пермского края» (в ред. Законов Пермского края от 05.02.2008 N 198-ПК, от 08.10.2008 N 320-ПК) <http://www.mosoblreg.ru/content/o-prirodnom-nasledii-permskogo-kraja-prinyat-zs-po-27102005>
8. Иванов А. И., Чинова В. П. Охраняемые природные территории М.: МГУ. 2003. 110 с.
9. Каганский В.Л. Культурный ландшафт: основные концепции в российской географии Обсерватория культуры: журнал-обозрение. - 2009. - №1. - С.62-70
10. Мазуров Ю.Л. Природное наследие как фактор устойчивого развития. В кн.: География, общество и окружающая среда. Том III: Природные ресурсы, их использование и охрана / Под ред. А.Н. Геннадиева и Д.А. Криволицкого.— М.: Издательский дом «Городец», 2004. С. 59–70.
11. Мазуров Ю.Л., Максаковский Н.В. Всемирное природное наследие в России // Известия Академии Наук. Сер. геогр. 2002, № 2. С. 71–79.
12. История Калужского региона, 2012 <http://www.kalugacenter.ru/history/index.php?article=68>
13. Национальный парк «Угра» - официальный сайт, 2012 <http://parkugra.forest.ru/>
14. Севильская стратегия для биосферных резерватов <http://www.biodiversity.ru/programs/management/doc/sevstrategy/ss-p1.html>
15. Федеральный Закон «Об объектах культурного наследия народов РФ» http://www.infosait.ru/norma_doc/46/46433/index.htm
16. Федеральный Закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (ред. от 27.12.2009) <http://www.geotochka.ru/documents/024.pdf>
17. Физическая география и природа Калужской области – Калуга: изд-во Н.Бочкаревой, 2003г., 272с.
18. Ягодынская Н. В., Малышкин С. А. Культурно – исторические центры России. М., Академия, 2005, с. 272

6.2. Дополнительная литература

1. Борисов В. А., Белоусова Л.С., Винокуров А. А. Охраняемые природные территории мира. М.: Агропромиздат, 1985. 309 с.
2. Вайнер Д. Экология в Советской России. Архипелаг свободы: заповедники и охрана природы. М.: Прогресс, 1991. 397 с.
3. Водно-болотные угодья России.
4. Врангель Н. Н. Старые усадьбы: СПб, 1999, с. 230
5. Ершова Л.В. Дворянская усадьба. М., 1998
6. Православные обитатели России: Путеводитель (И. Гаркавый и др.), М., 1998
7. Русские монастыри. М., 1995.
8. Художественные промыслы России: Теория и практика. М., 1992, 1993

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Соколова Л.А. Природное и культурное наследие: Учебное пособие. Калуга, 2014г. - 52с.
2. Игра «ГеоТочка» geotochka.ru/geogame.html Цель игры - отгадать, где находятся объекты, изображённые на фотографиях.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО Природа // <https://atlaspriodirossii.ru/obekty-vsemirnogo-naslediya-yunesko/>
- Всемирное наследие ЮНЕСКО // <https://megabook.ru/article/>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
----	-------------	----------------	--------------------	-----------	--

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

В рамках курса предусмотрено использование следующих форм контроля:

- текущий контроль – осуществляется на практических занятиях в форме тестового опроса при проверке домашнего задания и защиты выполняемых практических работ;
- отработка текущих занятий осуществляется еженедельно в консультационный день;
- итоговый контроль – зачет. Итоговая оценка будет учитывать результаты работы студентов в течение семестра в соотношении 50:50%.

Виды текущего контроля: презентация, тестирование, проверочные работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения практических занятий используется проекционное мультимедийное оборудование DLP.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования обучения «до результата», индивидуализации. Использовать активные методы и дифференцированное обучение, обеспечить профориентацию в процессе обучения.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем землеустройства в условиях возрастающего антропогенного воздействия в целях рационального природопользования, последних достижений экологии и других наук и возможностей их использования для сохранения почвенных биоценозов.

Студент, пропустивший занятия обязан отработать пропущенные занятия. Отработка пропущенных занятий может осуществляться в виде рефератов по соответствующим темам.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

В процессе слушания лекций надо учиться думать. Над конспектами надо работать уже на лекции и, кроме того, над записями ежедневно хотя бы в течение часа. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по нему.

Целью рефератов является расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, практических занятиях. При выполнении рефератов студенты должны руководствоваться актуальными на данный момент источниками информации. Работа должна быть выполнена как в печатном, так и в электронном виде. Изложение работы должно быть логически стройным, понятным, с использованием только общепринятых сокращений. Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении реферата и включать не менее 6 источников. Сведения об источниках необходимо представлять в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, место издания, издательство, год издания). Источники располагаются в алфавитном порядке.

Приложение А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение	Л	Лекция-установка	2
2.	Тема 2. ООПТ как уникальные природные объекты.	ПЗ	Лекция-визуализация	2
3.	Тема 3. Заповедники России, их краткая характеристика. Биосферные заповедники.	ПЗ	Семинар-конференция	2
4.	Тема 4. Калуга как центр культурно-исторического наследия: его историко-архитектурные памятники.	ПЗ	Экскурсия	4
5.	Тема 5. Дворянские усадьбы Калужской области	С	Тематический семинар	2
Всего:				12

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Профиль «Землеустройство»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать объекты Всемирного наследия в России Уметь представить материал по объектам ПКН в виде презентаций Владеть методами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Презентации на занятиях	Темы 1-8
2	ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.	Знать о ценности объектов наследия, Уметь распознавать ценность объектов природного и культурного наследия в контексте землеустройства Владеть знанием законов об объектах наследия	Собеседование на коллоквиуме и зачете	Темы 1-8

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет АГРОНОМИЧЕСКИЙ
Кафедра «Землеустройства и кадастров»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Природное и культурное наследие
для подготовки бакалавров

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Курс 4
Семестр 7

Калуга, 2017

Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 ЗЕТ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	5 семестр
Итого академических часов по учебному плану	3,0	108	108
Контактные часы	0,28	10	10
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Самостоятельная работа (СР)	2.61	94	94
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,61	94	94
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля: зачет			+

Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
1. ВВЕДЕНИЕ	12	1	-	10
2. ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ	10	1	2	40
3. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	12	2	4	48
ИТОГО	108	4	6	98*

* в том числе контроль

Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1 Понятие Наследия	Закон РФ «Об объектах культурного наследия»	отчет	2
Тема 3 ООПТ как уникальные природные объекты	Объекты природного наследия РФ.	презентация	2
Тема 6. Города как объекты культурного наследия	Объекты культурного наследия РФ.	презентация	2

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ		
Тема 1 Понятие Наследия	Землеустроительный аспект законодательства о природном наследии Землеустроительный аспект законодательства о культурном наследии Проблема права собственности на объекты наследия.	12
Тема 2 Объекты Всемирного природного и культурного наследия	Севильская стратегия Экотуризм	10
Тема 3 ООПТ как уникальные природные объекты	Биосферные резерваты Объекты Всемирного природного наследия Объекты природного наследия Вашей малой родины	10
Тема 4 Культурный ландшафт	Культурный ландшафт Примеры Монастыри и храмы как объекты культурного наследия. Объекты Всемирного культурного наследия. Дворянские усадьбы Калужской области	10
Тема 5. Объекты Всемирного культурного наследия	Объекты Всемирного культурного наследия Италии, Испании, Германии и др. стран	10
Тема 6. Города как объекты культурного наследия	Русские города как центры культурно-исторического наследия. Москва и ее историко-архитектурные памятники. Санкт-Петербург, пригороды Санкт-Петербурга и их дворцово-парковые комплексы, историко-архитектурные памятники города. Провинциальные города России и их историко-архитектурные памятники. Великий Новгород. Псков. Калуга. Их архитектурные стили. Центры народных промыслов. Значение центров русского народного промысла в культуре страны. Федоскино, Семеново, Палех, Жостово.	12
Тема 7. Монастыри и храмы	Роль монастырей в истории русской культуры. Соловецкий, Валаамский, Псково-Печорский монастыри, Сергеево-Троицкая лавра, Александроневская лавра, Оптина Пустынь.	10
Тема 8. Дворянские усадьбы России	Усадьба А.Т.Болотова. Усадьбы в Останкино, Архангельском, Мелихове и др.	10
Тема 9. Поля ратной славы как объекты наследия	. Поля ратной славы России. Бородино, Куликово поле, Прохоровское поле	10
1-9	Итоговое тестирование	4
	Всего часов	98

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических, лабораторно-практических, семинарских работ и занятий с вопросами к экзамену и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов.

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	1-2	1-3	1-30
ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	1-2	1-3	1-30

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Землеустройство и кадастры».