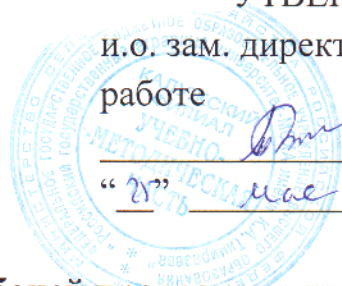


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:47
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе



Т.Н. Пимкина

“ 17 ” мая 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»**

для подготовки бакалавров специалистов

Направление/ специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Форма обучения очная, заочная

Курс 3

Семестр 6

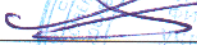
В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Гореева Н.М.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и статистики протокол №8 от «16» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Макоф В.М. Головач

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов
«30» июня 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Курс 3

Семестр 6

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020 годов начала подготовки

Разработчик: Гореева Н.М., доцент

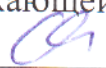


«11» 06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Экономики и статистики*», протокол № 11 от «11» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «*Управление сельскохозяйственным производством*»  Овчаренко Я.Э.

«30» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе С.Д. Малахова

«30» 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

для подготовки бакалавров
по профилю «Логистика»
год начала подготовки 2019
направление 38.03.02 «Менеджмент»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) внесены дополнения в список учебно-методического обеспечения дисциплины
с включением иностранных источников

Инвестиции : учебник / [Л. И. Юзвович и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; М-во науки
и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. —
Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 610 с. — (Учебник УрФУ). ISBN 978-5-
7996-2452-1

(https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=4&*=BNufPSVf6jjze7j1C2vxSH9XPo17)

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент

«8» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
и статистики протокол № 11 от «8» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой экономики и статистики В.М. Головач

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«8» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«8» 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
 О.И. Сюняева
« 20 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО


Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки)

Профиль Логистика
(название профиля)

Курс 3
Семестр 6

Калуга, 2019

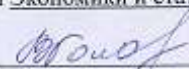
Составитель: Головач В.М., к.э.н., доцент


14/08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 7 от 12.01.2016 (год начала подготовки по учебному плану - 2019)

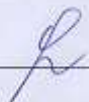
Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и статистики

Зав. кафедрой В.М. Головач к.э.н., доцент


протокол № 14/08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент,



«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, протокол № 1

Председатель Учебно-методической комиссии Овчаренко Я.Э., к.э.н.,
доцент кафедры управления с.-х. производством _____

«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	8
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	14
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.....	15
6.5. Программное обеспечение.....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.....	17
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	19
Приложения.....	22

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ инвестиций».

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений при разработке и реализации инвестиционных программ.

Место дисциплины в учебном плане: 6 семестр; дисциплина включена в вариативную часть «дисциплины по выбору» блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК – 6, ПК – 15.

Краткое содержание дисциплины:

«Экономический анализ инвестиций» - наука и учебная дисциплина, изучение которой является неотъемлемой составной частью профессиональной подготовки студентов экономических направлений.

Значение дисциплины «Экономический анализ инвестиций» среди прочих дисциплин учебного плана характеризуется следующими положениями:

- она учит адекватному представлению о механизмах оценки и принятия инвестиционных решений:

- даёт глубокие знания теории и практических навыков принятия управленческих решений в области разработки и реализации инвестиционных программ;

- раскрывает комплекс вопросов, связанных с осуществлением инвестиционной деятельности;

- она позволяет лучше понять, как функционирует экономика, какие стимулы создает инвестиционная среда.

Формами контроля по данной дисциплине выступает: зачет с оценкой.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Экономический анализ инвестиций» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

В соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавр должен быть готов решать следующие задачи:

а) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой кадровой);

- планирование деятельности организации и подразделений;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органов государственного и муниципального управления);

- планирование деятельности организации и подразделений.

б) информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений

в) предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

- организации и ведение предпринимательской деятельности.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономический анализ инвестиций» в соответствии с учебным планом изучается студентами в 6 семестре (вариативная часть дисциплины выбора).

Знания по дисциплине «Экономический анализ инвестиций», являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Управление цепями поставок», «Транспортная логистика», «Управление проектами», «Системный анализ» и опирается на ранее пройденные студентами дисциплины – «Экономическая теория», «Финансовый менеджмент».

Формы контроля: текущий - по результатам выполнения тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, решения задач, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов в виде представления подборки материалов по статьям специализированных периодических изданий, участия в дискуссиях по проблемам современной микроэкономики, круглых столах, деловых играх, а также на контрольной неделе по результатам представления индивидуально выполненных заданий.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Итоговый контроль – зачет с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономический анализ инвестиций» – сформировать системное представление об инвестиционном анализе, методах аналитического обоснования управленческих решений в области инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

– формирование глубокого понимания инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта, экономической сущности и методик исчисления показателей, характеризующих экономическую эффективность инвестиционного проекта на уровне отдельного предприятия, региона и общества, взаимосвязи, как между показателями экономической эффективности инвестиционного проекта, так и с факторами их определяющими;

- умение формировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа и выработки инвестиционных решений;

- развитие навыков выбора адекватного инструментария для проведения инвестиционного анализа;

- умение делать выводы по результатам проведенного инвестиционного анализа, формировать заключения по повышению их экономической эффективности.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия теории инвестиционного анализа;

- систему инвестиционных инструментов и порядок оценки эффективности их использования;

- понятие, виды, формы, типологию и источники инвестиций;

- основные типы, виды и формы проявления инвестиционных рисков и методы их измерения и анализа;

- принципы формирования инвестиционного портфеля и его оптимизации;

Уметь:

- интерпретировать экономические показатели, применяемые в инвестиционном анализе;

- оценивать экономическую эффективность инвестиционного проекта;

- анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования;

- формировать эффективную структуру источников финансовых ресурсов для реализации отдельных проектов и инвестиционной политики организаций;

- определять цену собственных, заемных и совокупных источников финансирования инвестиционных проектов;

Владеть:

- экономическими категориями, терминологией, лексикой используемой в инвестиционном анализе;

- навыками профессиональной аргументации при обосновании инвестиционных решений;

- методами оценки эффективности инвестиционных решений;

- методами определения риска по реальным и финансовым инвестициям;
- методами и показателями оценки эффективности инвестиционного проекта;
- методами определения стоимости и цены собственного и заемного капитала, направляемого на реализацию инвестиционных проектов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	трудоёмкость		
	зачетных единиц	часов	по семестрам
Итого академических часов по учебному плану	3	108	6
Контактные часы всего, в том числе:			108
Лекции (Л)	1,5	54	54
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)	1,0	36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
Курсовая работа			
Консультации			
Контрольные работы			
Реферат			
Самоподготовка к текущему контролю знаний			
Другие виды			
Контроль			
Вид контроля			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ инвестиций»	
Тема 1. «Теоретические основы анализа инвестиций»	Тема 5. «Анализ эффективности инвестиционного проекта»
Тема 2. «Инвестиционный проект»	Тема 6. «Анализ инвестиционных рисков»
Тема 3. 1.«Методы инвестиционного анализа»	Тема 7. «Анализ денежных потоков»
Тема 3.2. «Методы инвестиционного анализа»	Тема 8. «Анализ финансирования инвестиционного проекта»
Тема 4. «Анализ инвестиционной привлекательности»	Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Экономический анализ инвестиций»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа	Внеаудиторна я работа (СР)
---	------------------------	----------------------	-------------------------------

		Л	ПЗ	
Тема 1. «Теоретические основы анализа инвестиций»	6	2	2	2
Тема 2. «Инвестиционный проект»	10	2	4	4
Тема 3. «Методы инвестиционного анализа»	10	2	4	4
Тема 4 «Анализ инвестиционной привлекательности»	14	2	6	6
Тема 5. «Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности»	10	2	4	4
Тема 6. «Анализ инвестиционных рисков»	10	2	4	4
Тема 7. «Анализ денежных потоков»	10	2	4	4
Тема 8. «Анализ финансирования инвестиционного проекта»	10	2	4	4
Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем	28	2	4	22
ИТОГО	108	18	36	54

4.3.Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы анализа инвестиций

- 1.1.Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
- 1.2.Цели, задачи и виды инвестиций, их классификация.
- 1.3. Источники и формы инвестиций.
- 1.4. Инвестиционный климат.

Тема 2. «Инвестиционный проект»

- 2.1 Понятие и классификация инвестиционных проектов
- 2.2 Жизненный цикл инвестиционного проекта
- 2.3 Организационно- экономический механизм реализации проекта
- 2.4 Содержание инвестиционного проекта
- 2.5. Информационное обеспечение инвестиционного анализа.

Тема 3. Методы инвестиционного анализа

- 3.1 Методы инвестиционного анализа: понятие, виды, классификация
- 3.2 Абсолютные и относительные величины
- 3.3. Логические и статистические методы анализ (сравнение и методы факторного анализа)

Тема 3. Методы инвестиционного анализа

- 3.4. Экономические методы (коэффициентные методы анализа, анализ безубыточности, рейтинговый анализ инвестиционной деятельности)
- 3.5. Методы стратегического анализа (методы анализа организационной среды)

Тема 4. Анализ инвестиционной привлекательности

- 4.1 Инвестиционная привлекательность и методы ее оценки

- 4.2. Комплексная методика анализа и оценки инвестиционной привлекательности организации
- 4.3. Сущность состава и классификация финансовых вложений
- 4.4. Анализ финансовых вложений
- 4.5. Анализ динамики, состава, структуры и доходности финансовых вложений

Тема 5. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности

- 5.1. Анализ объемов инвестиционной деятельности
- 5.2. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности
- 5.3. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций

Тема 6. Анализ инвестиционных рисков

- 6.1. Понятие неопределенности и риска, классификация рисков
- 6.2. Методика анализа инвестиционных рисков
- 6.3. Анализ сценариев
- 6.4. Анализ чувствительности
- 6.5. Вероятностно-статистические методы оценки риска
- 6.6. Анализ влияния инфляции на показатели эффективности инвестиционного проекта

Тема 7. Анализ денежных потоков

- 7.1. Понятие денежного потока и его роль в инвестиционном анализе
- 7.2. Состав денежных потоков различных видов деятельности
- 7.3. Анализ чистых денежных потоков по текущей деятельности
- 7.4. Анализ активности финансовой деятельности организации
- 7.5. Анализ денежных потоков по инвестиционному проекту

Тема 8. Анализ финансирования инвестиционного проекта

- 8.1. Цели, задачи, этапы анализа финансирования инвестиционного проекта
- 8.2. Подходы к оценке источников финансирования
- 8.3. Анализ оценки внутренних источников финансирования
- 8.4. Анализ оценки заемного капитала

Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем

- 9.1. Понятие, сущность, значение инвестиционного портфеля
- 9.2. Пассивное и активное управление инвестиционным портфелем
- 9.3. Измерение доходности. Внутренняя доходность
- 9.4. Сравнение показателей доходности

4.4. Лабораторные/Практические/Семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Часы	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы анализа инвестиций	Практическое занятие №1, 2 1.1. Роль и содержание инвестиционной	2	Устный опрос, проверка домашнего задания

	<p>деятельности организации</p> <p>1.2. Роль и содержание инвестиционной деятельности</p> <p>1.3. Понятие ценности фирмы</p>		
Тема 2. Инвестиционный проект	<p>Практическое занятие №3, 4</p> <p>2.1. Содержание и субъекты инвестиционного анализа</p> <p>2.2. Цели и задачи инвестиционного анализа</p> <p>2.3. Объекты инвестиционного анализа</p>	4	Устный опрос
Тема 3. Методы инвестиционного анализа	<p>Практическое занятие №5, 6</p> <p>3.1. Временная ценность денег: основные понятия</p> <p>3.2. Операции наращивания и дисконтирования</p> <p>3.3. Простые и сложные проценты</p> <p>3.4. Номинальная и эффективная ставки процентов.</p> <p>3.5. Методы портфельного анализа</p>	4	Устный опрос
Тема 4. Анализ инвестиционной привлекательности	<p>Практическое занятие №7, 8, 9</p> <p>4.1. Понятие инвестиционной деятельности организации и ее основные направления</p> <p>4.2. Ретроспективный анализ динамики и структуры капитальных вложений</p> <p>4.3. Анализ выполнения плана по объему кап. вложений</p> <p>4.4. Оценка стратегических направлений долгосрочного инвестирования</p> <p>4.5. Основные факторы, определяющие выбор инвестиционной стратегии</p> <p>4.6. Техничко-экономический анализ производственных инвестиций</p>	6	Разбор конкретных ситуаций
Тема 5. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	<p>Практическое занятие №10, 11</p> <p>5.1. Принципы принятия инвестиционных решений</p> <p>5.2. Классификация методов оценки эффективности долгосрочных инвестиций</p> <p>5.3. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов: учетная норма</p>	4	Устный опрос

	<p>рентабельности; срок окупаемости; коэффициент сравнительной экономической эффективности инвестиционных проектов; минимум приведенных затрат; максимум при веденной прибыли.</p> <p>5.4. Динамические (учитывающие фактор времени) методы оценки эффективности инвестиционных проектов</p>		
Тема 6. Анализ инвестиционных рисков	<p>Практическое занятие №12, 13</p> <p>6.1. Классификация основных видов инвестиций в соответствии со степень риска</p>	4	Разбор конкретных ситуаций
Тема 7. Анализ денежных потоков	<p>Практическое занятие №14, 15</p> <p>7.1. Оценка денежных потоков</p> <p>7.2. Понятие аннуитет</p> <p>7.3. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями</p> <p>7.4. Оценка бессрочного аннуитета</p>	4	Письменная контрольная работа
Тема 8. Анализ финансирования инвестиционного проекта	<p>Практическое занятие №16</p> <p>8.1. Анализ совокупного инвестируемого капитала</p>	4	Круглый стол
Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем	<p>Практическое занятие №17,18</p> <p>9.1. Виды ценных бумаг</p> <p>9.2. Подходы к формированию эффективного портфеля</p>	4	Проверка домашнего задания, устный опрос

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Теоретические основы анализа инвестиций	<ul style="list-style-type: none"> - Основные виды инвестиций их сущность и значение - Инновационно-инвестиционная политика государства - Основные направления инвестирования средств в РФ 	2
2	Тема 2.	- Проблемы привлечения иностранных средств	4

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Инвестиционный проект	в экономику России. - Содержание инвестиционного проекта	
3	Тема 3. Методы инвестиционного анализа	- Использование маркетингового анализа при оценке инвестиционных проектов	4
4	Тема 4. Анализ инвестиционной привлекательности	- Портфель инвестиций. Доходность и риск портфеля - Комбинация рисков и безрисковых инвестиций	6
5	Тема 5. Анализ объемов эффективности инвестиционной деятельности	- Анализ прогнозных показателей финансового плана инвестиционного проекта: аналитический прогноз счета прибыли и убытки, движения денежных средств, баланса. - Экономические последствия различных видов инвестиций для рыночного положения организации	4
6	Тема 6. Анализ инвестиционных рисков	- Классификация рисков реальных инвестиций. - Природа рисков и показатели его измерения - Методы анализа рисков инвестиционных проектов	4
7	Тема 7. Анализ денежных потоков	- Денежные потоки с неравными поступлениями	4
8	Тема 8. Анализ финансирования инвестиционного проекта	- Виды инвестиций и взаимосвязи между инвестиционными сферами - Проблемы изыскания внутренних резервов для повышения инвестиционной активности экономики России	4
9	Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем	-Виды ценных бумаг	22
ИТОГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых работ.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
-------------	--------	----	-----------

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	1,2,3,4,5	1-10	1-25
ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	6,7,8, 9	12-16	26-40 41-44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая);
2. Налоговый кодекс РФ (части первая, вторая);
3. Н.Н. Капзаева, А.С. Бабанская Н.Ю. Трящина, О.С. Журавлева Инвестиционный анализ в производственном менеджменте Учеб. Пособие. М. Изд. РГАУ-МСХА, 2015
4. Лукасевич И.Я. Инвестиции. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011;
5. Аскенадзи В.М. Инвестиционный анализ: учебник для академического бакалавриата/ В.М. Аскенадзи, В.Ф.Максимова – М.: Юрайт, 2017 – 422 с.
6. Теплова Т.В. Инвестиции – М.: Юрайт, 2016 – 782 с.

6.2. Дополнительная литература

5. Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 года №39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Закон «О рынке ценных бумаг» от 25 апреля 1996 года № 39-ФЗ. (с последующими изменениями и дополнениями);
7. Закон «Об иностранных инвестициях в РФ» от 9 июля 1999 года №160-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента: В 2-х томах. – К.: Эльга-Н, Ника-Центр, 2008;
9. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках. – М.: Юрайт, 2008;

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Липсиц И.В. Экономический анализ реальных инвестиций. – М.: Магистр, 2007;
2. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: Учебник / Под ред. М.В. Грачевой. – М.: Юнити, 2009;
3. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции. – М.: Инфра-М,

2009.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс;
2. <http://www.garant.ru/> - СПС Гарант.

6.5. Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение: Аналитическая система Project Expert.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий.

Итоговый контроль – зачет с оценкой.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 6 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ оценивается исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 7 - Критерии выставления оценок на зачете с оценкой

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое

Оцен ка	Критерий
	умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамене по дисциплине «Экономический анализ инвестиций» проводится в зачетную сессию 6 семестра.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Инвестиционный анализ» студентами используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для

проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде зачета.

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать. Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),
3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;

✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Таблица 1 – Активные и интерактивные формы образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1.	Методы инвестиционного анализа	Л	Проблемная лекция	2
2.	Анализ инвестиционной привлекательности	Л	Проблемная лекция	2
3.	Анализ инвестиционной привлекательности	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
4.	Анализ инвестиционных рисков	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
5.	Анализ финансирования инвестиционного проекта	ПЗ	Круглый стол	4
6.	Анализ денежных потоков	Л	Проблемная лекция	2
			Всего	18

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица 2 – Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент по дисциплине
«Экономический анализ инвестиций»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Студент должен: Знать: - методы и инструменты оценки эффективности финансирования инвестиционных проектов; -этапы внедрения технологических и продуктовых инноваций - основные принципы управления проектом; - участников организационной структуры проекта Уметь: - оценивать результаты внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; Владеть: - направлениями внедрения инноваций.	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2.письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания	Тема 1. «Теоретические основы инвестиционного анализа» Тема 2. «Инвестиционный проект» Тема 3. «Методы инвестиционного анализа» Тема 4. «Анализ инвестиционной привлекательности» Тема 5. «Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности»
2	ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Студент должен: Знать: - методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Уметь: - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеть: - методикой анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2.письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания	Тема 6. «Анализ инвестиционных рисков» Тема 7. «Анализ денежных потоков» Тема 8. «Анализ финансирования инвестиционного проекта» Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем

Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (заочное отделение)

Профиль Логистика

Курс 3 Семестры 6

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	трудоёмкость		
	зачетных единиц	часов	по семестрам
			6
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,28	10	10
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	2,61	94	94
в том числе:			
Курсовая работа			
Консультации			
Контрольные работы			
Реферат			
Самоподготовка к текущему контролю знаний			
Другие виды			
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля			зачет с оценкой

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Теоретические основы анализа инвестиций»	10			10
Тема 2. «Инвестиционный проект»	12	1	1	10
Тема 3. «Методы инвестиционного анализа»	12	1	1	10
Тема 4 «Анализ инвестиционной привлекательности»	12	1	1	10
Тема 5. «Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности»	12	1	1	10
Тема 6. «Анализ инвестиционных рисков»	11		1	10
Тема 7. «Анализ денежных потоков»	11		1	10
Тема 8. «Анализ финансирования инвестиционного проекта»	10			10
Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем	18			18

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контакт тная работа		Внеаудитор ная работа (СР)
		Л	П З	
ИТОГО*	108	4	6	98

* в том числе 4 час зачет с оценкой

4.4. Лабораторные/Практические/Семинарские занятия

Таблица 3 - **Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Часы	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы анализа инвестиций	Практическое занятие 1.1. Роль и содержание инвестиционной деятельности организации 1.2. Роль и содержание инвестиционной деятельности 1.3. Понятие ценности фирмы		Устный опрос, проверка домашнего задания
Тема 2. Инвестиционный проект	Практическое занятие №1 2.1. Содержание и субъекты инвестиционного анализа 2.2. Цели и задачи инвестиционного анализа 2.3. Объекты инвестиционного анализа	1	Устный опрос
Тема 3. Методы инвестиционного анализа	Практическое занятие №1 3.1. Временная ценность денег: основные понятия 3.2. Операции наращивания и дисконтирования 3.3. Простые и сложные проценты 3.4. Номинальная и эффективная ставки процентов. 3.5. Методы портфельного анализа	1	Устный опрос
Тема 4. Анализ инвестиционной привлекательности	Практическое занятие №2 4.1. Понятие инвестиционной деятельности организации и ее основные направления 4.2. Ретроспективный анализ динамики и структуры капитальных вложений 4.3. Анализ выполнения плана по объему кап. вложений 4.4. Оценка стратегических	1	Разбор конкретных ситуаций

	направлений долгосрочного инвестирования 4.5 Основные факторы, определяющие выбор инвестиционной стратегии 4.6. Техничко-экономический анализ производственных инвестиций		
Тема 5. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Практическое занятие №2 5.1 Принципы принятия инвестиционных решений 5.2.Классификация методов оценки эффективности долгосрочных инвестиций 5.3 Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов: учетная норма рентабельности; срок окупаемости; коэффициент сравнительной экономической эффективности инвестиционных проектов; минимум приведенных затрат; максимум при веденной прибыли. 5.4. Динамические (учитывающие фактор времени) методы оценки эффективности инвестиционных проектов	1	Устный опрос
Тема 6. Анализ инвестиционных рисков	Практическое занятие №3 6.1. Классификация основных видов инвестиций в соответствии со степенью риска	1	Разбор конкретных ситуаций
Тема 7. Анализ денежных потоков	Практическое занятие №3 7.1. Оценка денежных потоков 7.2. Понятие аннуитета 7.3.Оценка денежных потоков с неравными поступлениями 7.4.Оценка бессрочного аннуитета	1	Письменная контрольная работа
Тема 8. Анализ финансирования инвестиционного проекта	Практическое занятие 8.1. Анализ совокупного инвестируемого капитала		Круглый стол
Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем	Практическое занятие 9.1.Виды ценных бумаг 9.2Подходы к формированию эффективного портфеля		Проверка домашнего задания, устный опрос

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Теоретические основы анализа инвестиций	-Основные виды инвестиций их сущность и значение - Инновационно-инвестиционная политика государства - Основные направления инвестирования средств в РФ	10
2	Тема 2. Инвестиционный проект	- Проблемы привлечения иностранных средств в экономику России. - Содержание инвестиционного проекта	10
3	Тема 3. Методы инвестиционного анализа	- Использование маркетингового анализа при оценке инвестиционных проектов	10
4	Тема 4. Анализ инвестиционной привлекательности	- Портфель инвестиций. Доходность и риск портфеля - Комбинация рисковых и безрисковых инвестиций	10
5	Тема 5. Анализ объемов эффективности инвестиционной деятельности	- Анализ прогнозных показателей финансового плана инвестиционного проекта: аналитический прогноз счета прибыли и убытки, движения денежных средств, баланса. - Экономические последствия различных видов инвестиций для рыночного положения организации	10
6	Тема 6. Анализ инвестиционных рисков	- Классификация рисков реальных инвестиций. - Природа рисков и показатели его измерения - Методы анализа рисков инвестиционных проектов	10
7	Тема 7. Анализ денежных потоков	- Денежные потоки с неравными поступлениями	10
8	Тема 8. Анализ финансирования инвестиционного проекта	- Виды инвестиций и взаимосвязи между инвестиционными сферами - Проблемы изыскания внутренних резервов для повышения инвестиционной активности экономики России	10
9	Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем	-Виды ценных бумаг	18
ИТОГО			98