

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.2023 21:26:42  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2146c1c86af2546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Калужский филиал**

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.зам. директора по учебной  
работе  
  
Т.Н.Пимкина  
“ 23 ” 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Внешнеэкономическая деятельность**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023


Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«23» 005 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  
Федотова Е.В., к.э.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«22» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и управления

Овчаренко Я.Э., к.э.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«23» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А.Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Внешнеэкономическая деятельность» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций»

**Цель освоения дисциплины.** Получение студентами теоретических и практических знаний о внешнеэкономической деятельности. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» включена в вариативную часть дисциплина по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКОс-1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;

ПКОс-6.1 знает порядок проведения договорной работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. «Основы внешнеэкономических связей страны»**

Тема 1. Система современных международных экономических отношений (МЭО)

Тема 2. Внешнеэкономические связи страны (ВЭС)

Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ

Тема 4. Основы внешнеэкономических связей организаций АПК

**Раздел 2. «Подготовка и реализация ВЭС и ВЭД»**

Тема 5. Подготовка и заключение внешнеторговых сделок

Тема 6. Договор (контракт) международной купли-продажи товаров.

Тема 7. Исполнение контракта международной купли-продажи товаров

Тема 8. Арбитраж и посредники во внешнеэкономической деятельности

Тема 9. Экономическая эффективность реализации внешнеэкономической деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** Зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний о внешнеэкономической деятельности. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» являются «Мировая экономика», «Макроэкономика» и др.

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКОс-1	Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ПКОс-1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;	основы внешнеэкономической деятельности для решения профессиональных задач	разрабатывать основы внешнеэкономической деятельности и применять для решения профессиональных задач	подходами к использованию основ внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач
2.	ПКос-6	выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	ПКОс-6.1 знает порядок проведения договорной работы.	особенности различных типов договоров	анализировать особенности различных договоров	методами анализа и диагностики количественных и качественных показателей договоров

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	72	-	72
<b>1. Контактная работа:</b>	36	-	36
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	18	-	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	-	18
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	36	-	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>			
Вид промежуточного контроля:	зачет	-	Зачет

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	72	-	72
<b>1. Контактная работа:</b>	16	-	16
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	-	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	-	8
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	56	-	56
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>		-	
Вид промежуточного контроля:			зачет

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Основы внешнеэкономических связей страны»	32	8	8	16
Раздел 2. «Подготовка и реализация внешнеэкономической деятельности»	40	10	10	20
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Основы внешнеэкономических связей страны»	28	4	4	20
Раздел 2. «Подготовка и реализация внешнеэкономической деятельности»	44	4	4	36
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

#### Раздел 1. «Основы внешнеэкономических связей страны»

Тема 1. Система современных международных экономических отношений (МЭО)

1. Понятие и формы МЭО
2. Объекты и субъекты МЭО
3. Механизм реализации МЭО
4. Факторы развития МЭО

Тема 2. Внешнеэкономические связи страны (ВЭС)

1. Понятие и сущность ВЭС и внешнеэкономической политики страны (ВЭП)
2. Характеристика внешнего сектора страны Российской Федерации
3. Влияние уровня социально-экономического развития страны на осуществление ВЭС
4. Региональные особенности ВЭС

Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в РФ.

1. Организация государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
2. Инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифные и нетарифные меры и инструменты



3. Особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей с учетом современных тенденций развития мировой экономики
  4. Современные тенденции развития мировой экономики
- Тема 4. Основы внешнеэкономических связей организаций
1. Понятие и сущность внешнеэкономических связей организаций
  2. Особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей организаций
  3. Влияние уровня развития АПК РФ на эффективность внешнеэкономических связей организаций АПК
  4. Состояние АПК Калужской области

## **Раздел 2. «Подготовка и реализация внешнеэкономической деятельности»**

Тема 5. Подготовка и заключение внешнеторговых сделок

1. Основные этапы подготовки и заключение международной коммерческой сделки купли-продажи.
2. Источники информации о потенциальных иностранных партнерах и конъюнктуре мирового рынка сельскохозяйственной и агропродовольственной продукции
3. Особенности заключения внешнеторговых сделок при реализации ВЭС
4. Этические принципы международных деловых отношений.

Тема 6. Договор (контракт) международной купли-продажи товаров.

1. Понятие, виды и основные условия международных коммерческих контрактов.
2. Базисные условия Инкотермс.
3. Особенности контракта международной купли-продажи агропродовольственных товаров.
4. Особенности продовольственных и сельскохозяйственных товаров

Тема 7. Исполнение контракта международной купли-продажи товаров

1. Акцепты сторон, формы и подготовка подписания контракта
2. Транспортное обеспечение
3. Исполнение контракта международной купли-продажи
4. Международные аукционы сельскохозяйственных товаров

Тема 8. Арбитраж и посредники во внешнеэкономической деятельности

1. Общие положения и подходы, применяемые к спорам, связанным с внешнеэкономическими сделками
2. Сущность, компетенция и процедуры международного коммерческого арбитража.
3. Коммерческое представительство и посредничество
4. Особенности оказания посреднических услуг при реализации внешнеэкономических связей

Тема 9. Экономическая эффективность реализации внешнеэкономической деятельности

1. Понятие и показатели экономической эффективности реализации внешнеэкономической деятельности
2. Особенности определения экономической эффективности реализации внешнеэкономических связей в сфере АПК
3. Влияние эффективности сельскохозяйственных организаций на продовольственную безопасность страны

### 4.3 Лекции / практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Основы внешнеэкономических связей страны»</b>		<b>ПКОс-1.2 ПКОс-6.1</b>		<b>16</b>
	Тема 1. Система современных международных экономических отношений (МЭО)	Лекция № 1. Система современных международных экономических отношений	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Система современных международных экономических отношений	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 2. Внешнеэкономические связи страны (ВЭС)	Лекция № 2. Внешнеэкономические связи страны (ВЭС)	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 2. Внешнеэкономические связи страны (ВЭС)	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в РФ.	Лекция № 3. Государственное регулирование внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в РФ.	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты,	2
		Практическое занятие № 3 Государственное регулирование внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в РФ.	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты,	2
	Тема 4. Основы внешнеэкономических связей организаций	Лекция № 4. Основы внешнеэкономических связей организаций	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 4 Основы	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		внешнеэкономических связей организаций			
2	<b>Раздел 2. «Подготовка и реализация внешнеэкономической деятельности»</b>		<b>ПКОс-1.2 ПКОс-6.1</b>		<b>20</b>
	Тема 5. Подготовка и заключение внешнеэкономических сделок	Лекция № 5 Подготовка и заключение внешнеэкономических сделок	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 5. Подготовка и заключение внешнеэкономических сделок	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 6. Договор (контракт) международной купли-продажи товаров.	Лекция № 6. Договор (контракт) международной купли-продажи товаров.	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 6 Договор (контракт) международной купли-продажи товаров.	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 7. Исполнение контракта международной купли-продажи товаров	Лекция № 7 Исполнение контракта международной купли-продажи товаров	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 7 Исполнение контракта международной купли-продажи товаров	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 8. Арбитраж и посредники во внешнеэкономической деятельности	Лекция № 8 Арбитраж и посредники во внешнеэкономической деятельности	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 8 Арбитраж и посредники во внешнеэкономической деятельности	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 9. Экономическая эффективность реализации внешнеэкономической деятельности	Лекция № 9 Экономическая эффективность реализации внешнеэкономической деятельности	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 9 Экономическая эффективность реализации внешнеэкономической деятельности	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Основы внешнеэкономических связей страны»</b>		<b>ПКОс-1.2 ПКОс-6.1</b>		<b>8</b>
	Тема 1. Система современных международных экономических отношений (МЭО)	Лекция № 1. Система современных международных экономических отношений	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 1 Система современных международных экономических отношений	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 2. Внешнеэкономические связи страны (ВЭС)	Лекция № 2. Внешнеэкономические связи страны (ВЭС)	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 2. Внешнеэкономические связи страны (ВЭС)	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в РФ.	Лекция № 3. Государственное регулирование внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в РФ.	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты,	1
		Практическое занятие № 3 Государственное регулирование внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в РФ.	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты,	1
	Тема 4. Основы внешнеэкономических связей организаций	Лекция № 4. Основы внешнеэкономических связей организаций	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 4 Основы внешнеэкономических связей организаций	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
2	<b>Раздел 2. «Подготовка и реализация внешнеэкономической деятельности»</b>		<b>ПКОс-1.2 ПКОс-6.1</b>		<b>8</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 5. Подготовка и заключение внешнеэкономических сделок	Лекция № 5 Подготовка и заключение внешнеэкономических сделок	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 5. Подготовка и заключение внешнеэкономических сделок	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 6. Договор (контракт) международной купли-продажи товаров.	Лекция № 6. Договор (контракт) международной купли-продажи товаров.	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 6 Договор (контракт) международной купли-продажи товаров.	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 7. Исполнение контракта международной купли-продажи товаров	Лекция № 7 Исполнение контракта международной купли-продажи товаров	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 7 Исполнение контракта международной купли-продажи товаров	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 8. Арбитраж и посредники во внешнеэкономической деятельности	Лекция № 8 Арбитраж и посредники во внешнеэкономической деятельности	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 8 Арбитраж и посредники во внешнеэкономической деятельности	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 9. Экономическая эффективность реализации внешнеэкономической деятельности	Лекция № 9 Экономическая эффективность реализации внешнеэкономической деятельности	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 9 Экономическая эффективность реализации внешнеэкономической деятельности	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Основы внешнеэкономических связей страны»</b>		
1	Тема 1. Система современных международных экономических отношений	Факторы развития международных экономических отношений ПКОс-1.2 ПКОс-6.1
2	Тема 2. Внешнеэкономические связи страны	Региональные особенности внешнеэкономических связей ПКОс-1.2
3	Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в РФ.	Современные тенденции развития мировой экономики ПКОс-6.1
4	Тема 4. Основы внешнеэкономических связей организаций	Состояние АПК Калужской области ПКОс-1.2
<b>Раздел 2. «Подготовка и реализация внешнеэкономической деятельности»</b>		
5	Тема 5. Подготовка и заключение внешнеторговых сделок	Этические принципы международных деловых отношений ПКОс-6.1
6	Тема 6. Договор (контракт) международной купли-продажи товаров	Особенности продовольственных и сельскохозяйственных товаров ПКОс-6.1
7	Тема 7. Исполнение контракта международной купли-продажи товаров	Международные аукционы сельскохозяйственных товаров ПКОс-6.1
8	Тема 8. Арбитраж и посредники во внешнеэкономической деятельности	Особенности оказания посреднических услуг при реализации внешнеэкономических связей ПКОс-1.2
9	Тема 9. Экономическая эффективность реализации внешнеэкономической деятельности	Влияние эффективности сельскохозяйственных организаций на продовольственную безопасность страны ПКОс-1.2

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Основы внешнеэкономических связей страны»</b>		
1	Тема 1. Система современных международных экономических отношений	Факторы развития международных экономических отношений ПКОс-1.2 ПКОс-6.1
2	Тема 2. Внешнеэкономические связи страны	Региональные особенности внешнеэкономических связей ПКОс-1.2
3	Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в РФ.	Современные тенденции развития мировой экономики ПКОс-6.1
4	Тема 4. Основы внешнеэкономических связей организаций	Состояние АПК Калужской области ПКОс-1.2
<b>Раздел 2. «Подготовка и реализация внешнеэкономической деятельности»</b>		
5	Тема 5. Подготовка и заключение внешнеторговых сделок	Этические принципы международных деловых отношений ПКОс-6.1
6	Тема 6. Договор (контракт) международной купли-продажи товаров	Особенности продовольственных и сельскохозяйственных товаров ПКОс-6.1
7	Тема 7. Исполнение контракта международной купли-продажи товаров	Международные аукционы сельскохозяйственных товаров ПКОс-6.1
8	Тема 8. Арбитраж и посредники во внешнеэкономической деятельности	Особенности оказания посреднических услуг при реализации внешнеэкономических связей ПКОс-1.2
9	Тема 9. Экономическая эффективность реализации внешнеэкономической деятельности	Влияние эффективности сельскохозяйственных организаций на продовольственную безопасность страны ПКОс-1.2

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 1. «Основы внешнеэкономических связей страны»</b>			
1	Тема 1. Система современных международных экономических отношений	Л	Проблемная лекция
2	Тема 2. Внешнеэкономические связи страны	Л	Проблемная лекция
3	Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в РФ.	Л	Проблемная лекция
4	Тема 4. Основы внешнеэкономических связей организаций	Л	Проблемная лекция
<b>Раздел 2. «Подготовка и реализация внешнеэкономической деятельности»</b>			
5	Тема 5. Подготовка и заключение внешнеэкономических сделок	Л	Проблемная лекция
6	Тема 6. Договор (контракт) международной купли-продажи товаров	Л	Проблемная лекция
7	Тема 7. Исполнение контракта международной купли-продажи товаров	Л	Проблемная лекция
8	Тема 8. Арбитраж и посредники во внешнеэкономической деятельности	Л	Проблемная лекция
9	Тема 9. Экономическая эффективность реализации внешнеэкономической деятельности	Л	Проблемная лекция

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Внешнеэкономическая деятельность»  
(ПКОс-1.2 ПКОс-6.1)

Тест

1. Международное разделение труда это:

- а) специализация субъектов мирового хозяйства внутри его крупных сфер по отдельным отраслям и направлениям;
- б) разделение труда между странами по крупным материальным и нематериальным сферам хозяйства;
- в) разделение труда между предприятиями разных стран или внутри одного предприятия;
- г) специализация на производстве отдельных деталей и компонентов в рамках



- международной внутриотраслевой кооперации;
- д) специализация с целью последующего обмена на мировом рынке.
2. Характерные черты понятия «открытая экономика», это:
- а) конкурентоспособность национальных товаров на внешних рынках;
  - б) высокая доля экспорта и импорта в валовом внутреннем продукте (ВВП);
  - в) развитие зон совместного предпринимательства;
  - г) благоприятный инвестиционный климат;
  - д) государственная монополия на ведущие направления внешней торговли;
  - е) участие в международных экономических организациях.
3. Черты в наибольшей степени определяющие понятие «интенсивный тип экономического роста», это:
- а) устойчивые темпы прироста ВВП;
    - б) увеличение объемов строительства;
    - в) рост торговли и сферы услуг;
    - г) ускоренная амортизация оборудования;
    - д) расширение масштабов производства за счет ввода новых объектов;
  - е) дополнительные инвестиции в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР).
4. Международная экономическая интеграция (МЭИ) - это:
- а) объективный процесс, который ведет к объединению национальных хозяйств стран мира;
  - б) МЭИ - высшая ступень интернационализации хозяйственной жизни;
  - в) МЭИ - это взаимопереплетение национальных экономик объединившихся стран;
  - г) процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами.
5. Свободная экономическая зона (СЭЗ) - это:
- а) "ловушки" для мигрирующих в масштабах мирового хозяйства капиталов;
  - б) обособленная географическая территория с особым режимом хозяйствования;
  - в) важное звено в реализации принципов аграрной экономики;
  - г) часть национально-экономического пространства, где используется особая система льгот и стимулов, не применяемая в остальных частях страны.
6. Характерные черты социально-экономического развития новых индустриальных стран (НИС), отличающие их от развивающихся стран:
- а) высокие темпы экономического роста;
  - б) высокий уровень внешней задолженности;
  - в) экспорт капиталов;
  - г) в историческом прошлом - политически зависимые территории;
  - д) специализация на производстве капиталоемкой и наукоемкой продукции;
  - е) приток иностранных инвестиций;
  - ж) наличие докапиталистических форм собственности и отношений.
7. Валютные сделки «спот» должны быть исполнены:
- а) в день заключения сделки;
  - б) в течение 2-х ближайших дней;
  - в) в течение 2-х банковских дней;
  - г) в течение 2-х рабочих дней.
8. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек в отсутствие внешней торговли

является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений:

- а) соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данной стране и за рубежом;
- б) соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данной стране;
- в) соотношение издержек на производство товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом.

9. Какое понятие выражает формулировка: «Налог, устанавливаемый на импортируемый товар?»

- а) экспортная субсидия;
- б) импортная пошлина (тариф);
- в) импортная квота;
- г) демпинг;
- д) свободная торговля.

10. "Все барьеры (за исключением таможенных пошлин), ограничивающие международную торговлю: импортные квоты, специальные лицензии и другие?", это:

- а) нетарифные барьеры;
- б) демпинг;
- в) линия торговых возможностей;
- г) протекционизм;
- д) условия торговли.

11. Определите инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей - экспортеров продукции:

- а) протекционизм;
- б) условия торговли;
- в) демпинг;
- г) нетарифные барьеры;
- д) экспортная субсидия.

12. Продажа на иностранном рынке товаров по ценам ниже их себестоимости это:

- а) экспортная субсидия;
- б) демпинг;
- в) протекционизм;
- г) выигрыш от торговли;
- д) абсолютное преимущество.

13. Укажите, что не является доводом в пользу протекционистской внешнеторговой политики:

- а) обеспечение обороны страны;
- б) усиление духа конкуренции;
- в) защита молодых отраслей производства;
- г) борьба с демпингом;
- д) сохранение или увеличение внутренней занятости

14. Укажите определения неторгуемых товаров:

- а) товары, которые обладают высоким качеством;
- б) низкокачественные товары;
- в) товары, которые могут передвигаться между различными странами;
- г) конкурентоспособные товары;
- д) товары, которые потребляются в той же стране, где и произведены, и не перемещаются между странами.

15. Верно ли утверждение, что:
- а) меркантилисты были противниками протекционистской внешней политики;
  - б) классики политэкономии считали необходимым регулировать государством внешнюю торговлю для увеличения экспорта и сокращения импорта;
  - в) Д. Рикардо разработал теорию абсолютных преимуществ во внешней торговле;
  - г) все ответы неверны
16. Экспортная квота как мера включения страны в международное разделение труда исчисляется как % отношение
- а) стоимости экспорта к ВВП
  - б) стоимости экспорта к числу занятых
  - в) стоимости национального экспорта к мировому
17. К факторам, определяющим прогрессивные изменения в отраслевой структуре промышленности, относят:
- а) внедрение результатов НТП в производство;
  - б) низкий уровень специализации и кооперирования производства;
  - в) снижение материальных потребностей населения;
18. Формами международного разделения труда являются:
- а) международные валютно-кредитные отношения
  - б) специализация и кооперирование производства
  - в) международная торговля
  - г) интеграция и кооперация
19. В современных условиях эффективное участие промышленно развитых стран в международном разделении обеспечивается:
- а) ростом удельного веса сырьевых отраслей и сельского хозяйства
  - б) технической модернизацией промышленности
  - в) снижением удельного веса наукоемких производств
20. Рамочный договор в международной практике:
- а) устанавливает намерение продавца продать определенные товары в предстоящий период и намерение покупателя купить их без твердых обязательств
  - б) заключается на проектирование, на проведение монтажных работ, техническое обслуживание
  - в) содержит лишь основные согласованные условия, которые не считаются окончательными и подлежат последующему уточнению в ходе выполнения соответствующих работ

### **Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Понятие и формы МЭО
2. Объекты и субъекты МЭО
3. Механизм реализации МЭО
4. Факторы развития МЭО
5. Понятие и сущность ВЭС и внешнеэкономической политики страны (ВЭП)
6. Характеристика внешнего сектора страны Российской Федерации

7. Влияние уровня социально-экономического развития страны на осуществление ВЭС
8. Региональные особенности ВЭС
9. Организация государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
10. Инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифные и нетарифные меры и инструменты
11. Особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей с учетом современных тенденций развития мировой экономики
12. Современные тенденции развития мировой экономики
13. Понятие и сущность внешнеэкономических связей организаций
14. Особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей организаций
15. Влияние уровня развития АПК РФ на эффективность внешнеэкономических связей организаций АПК
16. Состояние АПК Калужской области
17. Основные этапы подготовки и заключение международной коммерческой сделки купли-продажи.
18. Источники информации о потенциальных иностранных партнерах и конъюнктуре мирового рынка сельскохозяйственной и агропродовольственной продукции
19. Особенности заключения внешнеторговых сделок при реализации ВЭС
20. Этические принципы международных деловых отношений.
21. Понятие, виды и основные условия международных коммерческих контрактов.
22. Базисные условия Инкотермс.
23. Особенности контракта международной купли-продажи агропродовольственных товаров.
24. Особенности продовольственных и сельскохозяйственных товаров
25. Акцепты сторон, формы и подготовка подписания контракта
26. Транспортное обеспечение
27. Исполнение контракта международной купли-продажи
28. Международные аукционы сельскохозяйственных товаров
29. Общие положения и подходы, применяемые к спорам, связанным с внешнеэкономическими сделками
30. Сущность, компетенция и процедуры международного коммерческого арбитража.
31. Коммерческое представительство и посредничество

32. Особенности оказания посреднических услуг при реализации внешнеэкономических связей

33. Понятие и показатели экономической эффективности реализации внешнеэкономической деятельности

34. Особенности определения экономической эффективности реализации внешнеэкономических связей в сфере АПК

35. Влияние эффективности сельскохозяйственных организаций на продовольственную безопасность страны

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li><li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li><li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li></ul>
«Незачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>
--	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/105007.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.2 Дополнительная литература**

Ермолаева Е.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермолаева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2020.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95273.html>.— ЭБС «IPRbooks»  
 Статья: К вопросу о правовых режимах внешнеторговой деятельности (Искевич И.С., Куркин Б.А.) ("Международное публичное и частное право", 2019, N 3)

### **7.3 Нормативные правовые акты**

Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (в совр .ред. ) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"

Должностная инструкция специалиста по внешнеэкономической деятельности (консультанта по внешнеэкономической деятельности) (профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности")

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

\*Баранова Г.П., Беляева Л.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Мировая экономика» и задания для контрольной работы. Калуга, 2004. – 55с.

\* - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-аналитические таможенные программы

ВЭД-Инфо

ВЭД-Контракт

Программы для таможенного оформления

ВЭД-Декларант

ВЭД-Транзит

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)?

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
  - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
  - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.



Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:

Беляева Л.Г.