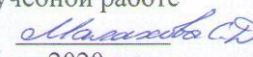


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:08:16
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

29.09.2020 г.




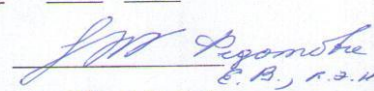
**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Экономическая политология»
для подготовки бакалавров,
профиль: «Экономика предприятий и организаций»**

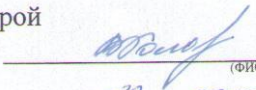
Год начала подготовки: 2018, 2019
Направление: 38.03.01 Экономика

В рабочую программу вносятся следующие изменения: в пункт 6.1.
«Основная литература»:
Политология: Учебно-методическое пособие: учебное пособие / Московский государственный университет природообустройства, Кафедра Философии и культурологии; сост.: В. А. Переходченко, Ю. В. Михайловская, Д. В. Котусов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: МГУП, 2011 — 73 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elibr.lib.timacad.ru/dl/local/pr538.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elibr.lib.timacad.ru/dl/local/pr538.pdf>>.

Составитель: к.ф.н., доцент Яблонская С.Ю.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 
« 22 » 09 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественных наук и иностранных языков протокол № 10 « 22 » 09 2020г.
Заведующая кафедрой 
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:
Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», протокол № 10 « 29 » 09 2020г.
Председатель учебно-методической комиссии 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) Е.В., к.э.н.
« 29 » 09 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой
к.э.н., доцент Головач В.М. 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 29 » 09 2020г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Экономический факультет

Кафедра общественных наук и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая политология

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Курс: 1

Семестр: 1

Калуга, 2019

Составитель: Яблонская С.Ю., к.ф.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«30» 09. 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327 и зарегистрированным в Минюсте РФ «30» ноября 2015г. № 39906 и учебным планом направления подготовки 38.03.01: «Экономика» (год начала подготовки 2019г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры общественных наук и иностранных языков

Зав. кафедрой: к.ф.н., доцент Яблонская С.Ю.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



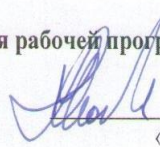
Протокол №1 «30» 09. 2019г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан к.э.н., профессор Кокорев Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

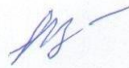


«31» 08 2019г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», протокол № 1 «31» 08 2019г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки/специальности

к.э.н., доцент *Регина Е.В.*
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



31.08. 2019г.

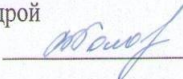
Заведующий выпускающей кафедрой
к.э.н., профессор Кокорев Н.А.



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08. 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой
к.э.н., доцент Головач В.М.



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08. 2019г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучени</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-</i> <i>исследовательские работы.....</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	14
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ...19	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая политология»

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов познания политических явлений и процессов; сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия, осмысления и описания явлений и процессов политической жизни общества в современных условиях.

Дисциплина «Экономическая политология» включена в Дисциплины по выбору Базовой части структуры программы бакалавриата, читается на первом курсе в первом семестре. Форма контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Краткое содержание дисциплины: объект, предмет и метод политической науки; политическая жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; история политических учений и российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика; гражданское общество, его происхождение и особенности; политическая система, политические режимы; политические партии и электоральные системы; политические отношения и процессы; политические конфликты и способы их разрешения, политическая модернизация; политические организации и движения, политические элиты, политическое лидерство; мировая политика и международные отношения; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации; экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Экономическая политология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» должна учитывать следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина **Б.1 В.ДВ.02.02** «Экономическая политология» включена в Базовую часть Блока1. «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата, читается на первом курсе в первом семестре. Она опирается на дисциплины «История», «Философия», «Культура речи и деловое общение».

Особенностью дисциплины является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки, выделение ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов познания политических явлений и процессов

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая политология», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая политология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области политической деятельности для развития личностного потенциала в рамках политической системы общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной политической истории.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на политические проблемы общества.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	1 сем.
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	1,0	36	36
в том числе:			
курсовая работа (проект)	-	-	-
консультации	-	-	-
др. виды промежуточного контроля			
реферат	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,75	27	27
Вид контроля:	0,5	18	18
			зачет

Интерактивные формы представлены в Приложении 1

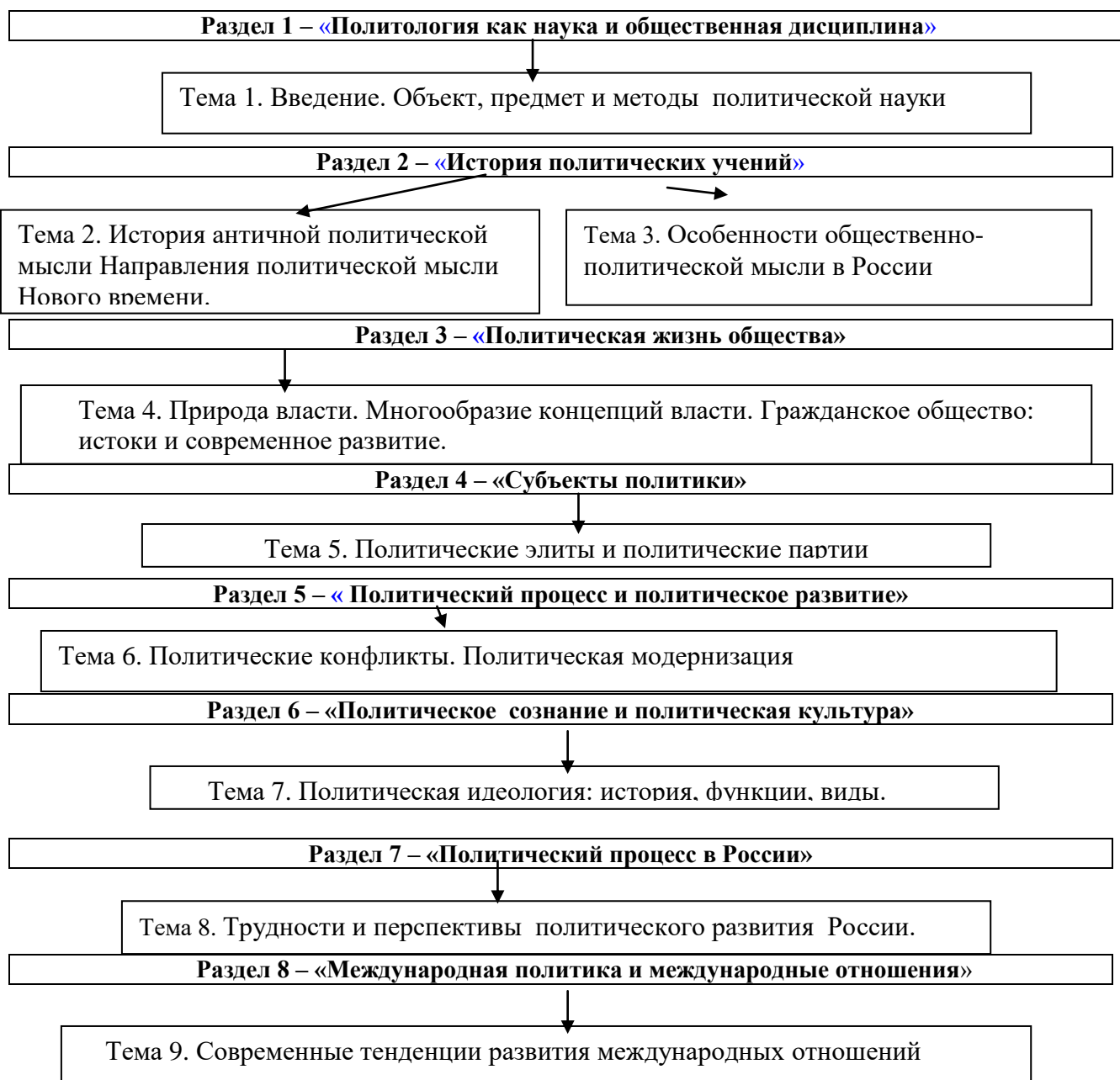
4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономическая политология»	
Раздел 1 – «Политология как наука и общественная дисциплина»	Раздел 5 – « Политический процесс и политическое развитие»
Раздел 2 – «История политических учений»	Раздел 6 – «Политическое сознание и политическая культура»
Раздел 3 – «Политическая жизнь общества»	Раздел 7 – «Политический процесс в России»

Раздел 4 – «Субъекты политики»	Раздел 8 – «Международная политика и международные отношения»
--------------------------------	---

Рисунок 1 – Структура дисциплины «Экономическая политология».



4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактные часы		Внеаудиторная работа (СР)
		Л.	ПЗ	
Раздел 1 Политология как наука и общественная дисциплина	12	2	4	6
Тема 1 Введение. Объект, предмет и метод политической науки	12	2	4	6
Раздел 2 История политич. учений	24	4	8	12
Тема 2. История античной политической мысли. Направления политической мысли Нового вр.	12	2	4	6
Тема 3. Особенности общественно-политической мысли в России	12	2	4	6

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактные часы		Внеаудиторная работа (СР)
		Л.	ПЗ	
Раздел 3 Политич. жизнь общ-ва	12	2	4	6
Тема 4. Природа власти. Многообразие концепций власти. Гражданское общество: истоки и современное развитие	12	2	4	6
Раздел 4 Субъекты политики	12	2	4	6
Тема 5. Политические элиты и политические партии	12	2	4	6
Раздел 5. Политический процесс и политическое развитие	12	2	4	6
Тема 6. Политические конфликты. Политическая модернизация	12	2	4	6
Раздел 6. Политическое сознание и политическая культура	12	2	4	6
Тема 7. Политическая идеология: история, функции, виды.	12	2	4	6
Раздел 7 Политический процесс в России	12	2	4	6
Тема 8. Трудности и перспективы политического развития России.	12	2	4	6
Раздел 8 Международная политика и междунар-е отнош-я	12	2	4	6
Тема 9. Современные тенденции разв-я международных отношений	12	2	4	6
ИТОГО	108	18	36	54

4. 3.Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Политология как наука и общественная дисциплина

Тема 1 Введение. Объект, предмет и метод политической науки

Объект, предмет и метод политической науки. Происхождение и сущность политики. Место и роль политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Методы политологии, её функции. Главные направления политологических исследований в России. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.

Раздел 2 «История политических учений»

Тема 2. История античной политической мысли. Направления политической мысли Нового времени

История политической мысли в древности. Античные мыслители о формах политического правления, о государстве и власти. Христианские учения средневековья А. Августина, Ф. Аквинского. Гражданская концепция политики. Либерализм. Консерватизм. Политические идеи утопического социализма. Направления политической мысли Нового времени.

Тема 3. Особенности общественно-политической мысли в России

Традиции и особенности общественно-политической мысли в России: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Раздел 3 «Политическая жизнь общества»

Тема 4. Природа власти. Многообразие концепций власти. Гражданское общество: истоки и современное развитие

Политическая сфера общества, её структурные элементы. Политика и экономика, политика и мораль. Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политическая власть и властные отношения. Основные концепции власти. Основания и

ресурсы власти, её легитимность. Политические системы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Раздел 4 «Субъекты политики»

Тема 5. Политические элиты и политические партии

Основные виды субъектов политики. Политическое лидерство. Политическая элита. Политические партии и движения. Политические организации и движения. Электоральные системы. Государство как политический институт.

Раздел 5 «Политический процесс и политическое развитие»

Тема 6. Политические конфликты. Политическая модернизация

Политический процесс, его становление и особенности. Содержание политических отношений и процессов. Политические конфликты и способы их разрешения. Избирательный процесс. Роль политических технологий. Основные идеологические концепции современности. Политическое сознание в условиях конфликтов, революций. Базовые ценности политического мышления. Политический менеджмент. Содержание политических отношений и процессов. Политические конфликты и способы их разрешения. Избирательный процесс. Роль политических технологий. Политическая модернизация. Социокультурные аспекты политики.

Раздел 6 «Политическое сознание и политическая культура в структуре власти»

Тема 7. Политическая идеология: история, функции, виды

Сущность и понятие политического сознания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Сущность и понятие политической культуры. Критерии зрелости политической культуры. Культура власти в стабильных и нестабильных политических системах. Типология политических культур. Политические режимы.

Раздел 7 «Политический процесс в России»

Тема 8. Трудности и перспективы политического развития России.

Содержание и основные тенденции политического процесса в России. Особенности становления российской партийной системы. Расстановка политических сил. Основные характеристики электоральной системы страны. Особенности взаимодействия политической и экономической систем. Бизнес и политика, цивилизованный и нецивилизованный лоббизм в России. Трудности и перспективы политического развития России.

Раздел 8 «Мировая политика и международные отношения»

Тема 9. Современные тенденции развития международных отношений

Мировая политика и международные отношения. Содержание и основные особенности современного мирового политического процесса. Геополитические противоречия и способы их устранения. Внешнеполитическое принуждение и насилие. Концепция всеобщей безопасности, перспективы и гарантии всеобщего безопасного мира. Геополитический статус России, её национально-государственные интересы в новой геополитической ситуации. Концепции внешней политики России.

4.4. Практические занятия

**Таблица 3 - Содержание практических занятий
и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного меропр.	К-во час.
1.	Раздел 1. Политология как наука и общественная дисциплина			

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного меропр.	К-во час.
2	Тема 1. Введение. Объект, предмет и метод политической науки	Практическое занятие №1 1. Сформулируйте определение объекта и предмета политологии. 2. Охарактеризуйте функции политической науки. Покажите связь политологии с теми науками, которые Вы изучаете в КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. 3. Раскройте содержание основных понятий категориального аппарата политологии. 4. В чем специфика законов и закономерностей, которые изучает политология? 5. Подберите наиболее убедительные с Вашей точки зрения аргументы в пользу необходимости изучения политологии в РГАУ-МСХА. 6. Какое значение имеет политическая грамотность населения современной России?	Опрос устный, компетентно-ориентированные задания (КОЗ), задания реконструктивного типа, реферат	4
	Раздел 2. История политических учений			
	Тема 2. История античной политической мысли. Направления политической мысли Нового времени.	Практическое занятие №2 1. Дайте характеристику политическим учениям Древнего Востока (Индия, Китай, Египет, Вавилон) как этапу в развитии политической мысли 2. В чем различие взглядов Платона и Аристотеля на государство? 3. Какова суть и значение теории Ф. Аквинского? 4. Охарактеризуйте вклад Н.Макиавелли в политическую науку 5. В чем состоит политический смысл теории «общественного договора»? 6. Почему Т. Гоббс и Ж. Руссо были противниками разделения власти, а Д. Локк и Ш. Монтескье, напротив, обосновывали необходимость ее разделения?	Опрос устный, компетентно-ориентированные задания (КОЗ), круглый стол, реферат	2
3	Тема 3. Особенности общественно-политической мысли в России	Практическое занятие №3 1. Каковы отличия русской политической мысли от западноевропейской? Чем они обусловлены? 2. Выделите основные направления русской политической мысли конца XVIII – начала XX веков. 3. В чем суть «охранительного» либерализма Б.Н.Чичерина? 4. Что означает термин «русский социализм»? 5. Почему в русской политической мысли до конца XIX века практически отсутствовала разработка проблемы правового положения личности, ее гражданских и политических свобод?	Опрос устный, компетентно-ориентированные задания (КОЗ), задания репродуктивного типа, упражнения	4
	Раздел 3. Политическая жизнь общества			
	Тема 4. Природа власти. Многообразие концепций власти. Гражданское общество: истоки и современное развитие	Практическое занятие №4 Многообразие концепций власти. Ресурсы власти. Легитимность политической власти. Охарактеризуйте власть как общественное явление Назовите основные элементы структуры власти Раскройте содержание взаимоотношений субъекта и объекта власти Выделите отличительные черты политической власти Выявите различия власти политической от власти государственной.	Опрос устный. Реферат	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного меропр.	К-во час.
5		В чем, на Ваш взгляд, должны состоять различия в подходе к решению национального вопроса в однородных (гомогенных) и разнородных (гетерогенных) обществах?		
Раздел 4. Субъекты политики				
6	Тема 5 Политические элиты и политические партии	<p>Практическое занятие №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему в индустриально развитых странах средний класс считается социальной основой и гарантом политической стабильности? 2. Чем отличаются группы интересов от политических партий? 4. Почему в природе политического лидерства ведущая роль принадлежит формальному лидерству, а не неформальному? 5. Назовите методы деятельности легального лоббизма 6. Раскройте содержание «ситуационной теории» лидерства 7. Дайте определение понятия «правлящая элита». Охарактеризуйте правящую элиту современной России 8. В чем, по Вашему мнению, состоят причины негативного проявления национализма сегодня в России? 	Опрос устный.	4
Раздел 5. Политический процесс и политическое развитие				
	Тема 6. Политические конфликты и политическая модернизация	<p>Практическое занятие №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определения понятиям «политический процесс» и «политические отношения» 2. Определите соотношение содержания понятий «революция» и «реформа». 3. Перечислите и охарактеризуйте основные критерии политического развития 4. Чем демократическое общество отличается от традиционного? 5. В чем состоит политический смысл теории политической модернизации? 6. Охарактеризуйте опыт России по осуществлению политической модернизации в 90-х годах XX века 7. В чем состоит специфика политического конфликта? 8. Почему только демократическое общество дает возможность реального управления конфликтом? 9. Чем различаются конфликты ценностей и интересов? 10. Приведите примеры из отечественной и мировой истории правительственного, парламентского и конституционного кризисов 11. Что представляет собой компромисс как стиль конфликтного поведения? 12. Каковы конституционные основы и правовые нормы урегулирования этнополитических конфликтов в Российской Федерации? 	Опрос устный. Реферат	4
Раздел 6. Политическое сознание и политическая культура				
7	Тема 7 Политическая идеология: история, функции, виды.	<p>Практическое занятие №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные формы политического сознания 2. Каковы основные функции политического сознания? 3. Какую основную ценность отстаивает либерализм? Консерватизм? Коммунизм? Социал-демократизм? 4. В чем различие структуры ценностей классического 	Опрос устный.	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного меропр.	К-во час.
		<p>либерализма и неолиберализма?</p> <p>5. Дайте определение понятия «общественное мнение»</p> <p>6. Попробуйте сформулировать приемы политического манипулирования</p> <p>7. Сформулируйте определение понятия «политическая культура»</p> <p>8. Выделите характерные черты гражданской политической культуры. Почему такой тип политической культуры соответствует демократическому обществу?</p> <p>9. Что представляет собой «политическая субкультура»? Какие типы политической субкультуры Вам известны?</p> <p>10. Перечислите основные компоненты внутренней структуры политической культуры</p> <p>11. Раскройте содержание понятия «политическая социализация»</p>		
Раздел 7. Политический процесс в России				
8	Тема 8 Трудности и перспективы политического развития России.	<p>Практическое занятие №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и тенденции политического процесса в России. 2. Характеристики электоральной системы страны. 3. Можно ли согласиться с имеющейся точкой зрения, что «коммунизм – это чисто русская болезнь»? 4. Политолог А.Панарин видит главным для будущего России необходимость «духовного переворота», задача которого – преодоление массовой деморализации и преобразование структуры потребностей российского общества. Достижение этой цели он усматривает не на пути слепого копирования ценностей других цивилизаций, а в творческом освоении «евразийского пространства» на основе самобытных основ. Значит ли это, что Россия обречена изобретать «велосипед» на каждом новом витке исторического пути? 5. Насколько рискуют партии и движения потерять свой авторитет в обществе из-за появления в их рядах недостойных в человеческом и профессиональном отношениях кандидатов? Насколько остра эта проблема в России? 	Опрос устный.	4
Раздел 8. Международная политика и международные отношения				
	Тема 9. Современные тенденции развития международных отношений	<p>Практическое занятие №9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть процесса демократизации международных отношений? 2. Каким образом трансформировалась геополитическая структура мирового сообщества в 90-е годы XX века? 3. Раскройте сущность и содержание глобальных проблем современности. 4. Сформулируйте свое мнение о месте и роли России на международной арене в сравнении с ролью Европейского Союза, США 	Опрос устный.	4
Всего				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Политология как наука и общественная дисциплина			

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Тема 1. Введение. Объект, предмет и метод политической науки	Методы и функции современной политологии. Соотношение политологии с другими общественными науками.	6
Раздел 2. История политических учений			
	Тема 2. История античной политической мысли. Направления политической мысли Нового времени.	(«Повесть временных лет», А.М. Курбский, И. Посошков, Ф. Прокопович, М. Татищев, декабристы, революционные демократы, народники, Н. Бердяев, В. Ленин). Истоки, историческая динамика. Политическая мысль XX – XXI вв. (современные политические учения Запада, Т. Парсонс, институционализм, постмодернизм).	6
	Тема 3. Особенности общественно-политической мысли в России	Политическая мысль России	6
Раздел 3. Политическая жизнь общества			
	Тема 4. Природа власти. Многообразие концепций власти. Гражданское общество: истоки и современное развитие	Ресурсы власти. Легитимность политической власти. Структура и функции политических систем. Гражданское общество: истоки и современное развитие. Гражданское общество в России.	6
Раздел 4. Субъекты политики			
	Тема 5 Политические элиты и политические партии	Природа и типология политического лидерства. Политические элиты: понятие, функции, системы Структура и функции политической партии. Партийные системы: понятие, классификация. Избирательные системы. Электоральные системы.	6
Раздел 5. Политический процесс и политическое развитие			
	Тема 6. Политические конфликты и политическая модернизация	Политические конфликты: сущность и пути решения. Политические технологии: понятие и специфика	6
Раздел 6. Политическое сознание и политическая культура			
7	Тема 7 Политическая идеология: история, функции, виды.	Политическая аналитика и прогностика. Культурная среда и культурная детерминация политических процессов. Политические режимы: виды и специфика.	6
Раздел 7. Политический процесс в России			
8	Тема 8 Трудности и перспективы политического развития России.	Характеристики электоральной системы страны. Трудности и перспективы политического развития России.	6
Раздел 8. Международная политика и международные отношения			
	Тема 9. Современные тенденции развития международных отношений	Геополитические процессы	6
	Всего		54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы (проблематика по темам)

Данные виды работ не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	1-9	1-9	1-20
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	1-9	1-9	1-20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Алексеева Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям. – М.: МГИМОО, 2011. – 398 с.
2. Политология. Учебник под ред. В.Н.Лавриненко. –М.: ЮНИТИ, 2010. – 591 с.
3. Политология / Под ред. А.Г. Грязновой. – М.: ИНФРА-М, 2010. –395 с.
4. Политология / Под ред. Перевалова В.Д.- М.:НОРМА , 2011.
5. Никитина Т.А. Политология: практикум /Т.А. Никитина. - Оренбург, 2014.-146 с.*
6. CD История политических учений. Чанышев А.А.- М.: КНОРУС, 2010.-1 экз.
7. Политология: учебник для вузов /Под ред. В.Д.Перевалова.- М.: Норма, 2005 – Рек. Мин. общ. и проф. образования РФ в кач. учебника для студ. вузов по спец. «Юриспруденция».-50 экз.

*<http://rucont.ru/>

Дополнительная литература

1. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. -М.: Весь мир, 2008. - 367 с.
2. Василенко И.А. Политология. - М.: Гардарики, 2009. - 287 с.
3. Воробьев К.А. Политология. - М.: Академ, проект, 2007. -447 с.
4. Гаджиев К.С. Политология. - М.: Логос, 2007. - 486 с.
5. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. -М.: Логос, 2009. - 429 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сидоренко В.В. «Политология» для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения. М.: РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева. 2010, 46 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

{В список включается перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий (по видам), ссылки на ресурсы Internet}.

1. Политика и всё о ней. <http://www.politryk.ru/>
2. Политология в России и мире. <http://www.politnauka.org/>

3. Политическая теория. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
4. Президент Российской Федерации. <http://www.president.kremlin.ru/>
- 5 «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
- 6 «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
- 7 «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
- 8 <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> – адрес федерального образовательного портала, где представлены ссылки на сайты других российских научных журналов, в том числе и политических.

6.5. Программное обеспечение

{В список включается перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий (по видам)}

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименованпрограммы	Тип программы	Автор	Год разр.
1	Все разделы	Microsoft PowerPoin	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - опрос устный, компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), задания реконструктивного типа, круглый стол, тестирование, реферат.

Итоговый контроль – зачет

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания теста.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Устный ответ на практических занятиях

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Критерии оценки реферата:

Реферат оценивается по пятибалльной шкале.

«5» баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание проблемы.

Критерии оценки доклада:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада: <ul style="list-style-type: none"> - сопровождается иллюстративным материалом; - структурирован; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается. 	3 2 1 0
2	Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none"> - автор представил демонстрационный материал по всему материалу доклада, материал оформлен в соответствии с требованиями; - использовался в докладе, оформлен в соответствии с требованиями, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками. 	2 1 0
3	Качество ответов на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - даёт полные ответы на все вопросы; - не может чётко ответить на вопросы; - не отвечает на вопросы. 	2 1 0
4	Владение научным и специальным аппаратом: <ul style="list-style-type: none"> - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом. 	3 2 1

5	Чёткость выводов: - полностью характеризуют работу; - имеются, но не доказаны.	2 1
	Итого	12

Оценка «5» - от 10 до 12 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным докладом.

Практико-ориентированное обучение

Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Практико-ориентированное обучение – это процесс освоения обучающимися образовательной программы с целью формирования у них профессиональных компетенций (прежде всего умений и навыков) за счёт выполнения реальных практических задач, а также формирования понимания того, где, как и для чего полученные знания употребляются на практике.

Шкала и критерии оценивания результата работы представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал и свободно им владеет; - знает, понимает и правильно использует в речи профессиональную терминологию; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - способен соотносить и интегрировать теоретические знания с реальными профессиональными потребностями; - владеет основным профессиональным инструментарием; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий и при использовании терминологии; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Критерии оценки работы студентов в выполнении упражнений

Оценивание заданий:

«5» - получают студенты в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки работы студентов в проведении круглого стола:

Оценка «отлично» ставится, если студент соблюдает правила проведения дискуссий, аргументирует свою позицию практическими примерами, при этом оперируя теоретическими терминами и понятиями, используя ссылки на соответствующую научную литературу, другие источники информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав теоретические термины и понятия со ссылкой на соответствующие концепции, литературу, другие источники информации. Могут быть допущены две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. Допущено 3-5 неточностей при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: студент не принимает участия в дискуссии, либо принимает, но не обозначает свою позицию, допускает более 5 неточностей при освещении второстепенных вопросов.

Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Зачет

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется, если обучающийся не имеет задолженностей по дисциплине; имеет четкое представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует предметной и методической терминологией; излагает ответы на вопросы зачета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся не имеет четкого представления о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не оперирует основными понятиями; проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы. Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Культура речи и деловое общение» проводится в экзаменационную сессию 1 семестра по вопросам к зачету. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он показывает глубокие, твердые и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно

излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения практических занятий. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Изучение дисциплины составляет фундамент общекультурной и общетеоретической подготовки специалиста. На основе знания и понимания политических школ, течений, теорий она позволяет строить собственную картину мира, выдвигать, обосновывать и анализировать различные суждения, раскрывать взаимосвязь явлений социальной действительности.

Структура дисциплины такова, что содержит сложный теоретический материал об истории развития и формирования экономической политологии, современных политологических школах и направлениях. Эти разделы составляют блок эмпирической политологии, включающей понятия, выработанные комплексной политологической наукой на основе теоретического материала философского плана, который еще не знаком студентам. Он связан с изучением смежных гуманитарных дисциплин «Философия», «История» и др., которые читались студентам на первом курсе. Иными словами, студенты сразу же встречаются с абстрактными категориями, отражающими различные стороны функционирования бытия социальных фактов и явлений, политическими концепциями, проблемами их типологии. Обилие терминов, персоналий, нескольких точек зрения на социальные законы и явления – это то, с чем студент будет сталкиваться на каждой лекции.

Лекции по дисциплине являются важной формой передачи студентам общетеоретических знаний. Они служат базой и фундаментом усвоения новых знаний, терминов. Использование средств мультимедиа позволяет, емко и лаконично изложить объемный материал, сопровождая рассказ преподавателя графиками, таблицами, схемами, портретами социологов. Вопросы для закрепления в конце каждой лекции позволяют сделать запоминание осмысленным, а тесты в конце каждой лекции помогают усвоить новые термины.

Практические занятия - другая важная форма учебного процесса. Она способствует закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научными источниками. Они призваны усвоить теорию политологии, а также развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущим специалистам с высшим образованием навыки - умение публично выступать, логика доказывания, культура речи. Лекционно-практические занятия - это средство контроля преподавателей за усвоением знаний студентами.

Пропущенные лекционные занятия студент должен отработать конспектированием пропущенной темы по научной литературе к курсу. Критериями оценки является полнота раскрытия ключевых терминов, понятий, концепций, научность, актуальность. Пропущенные практические занятия студент отрабатывает устно по вопросам плана практического занятия.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Студенты должны проявить навыки анализа и синтеза полученных знаний, умение самостоятельно работать с научной литературой, актуализировать критическое мышление в осмыслении понятий, уметь сопоставлять, выявлять общее и особенное.

Готовясь самостоятельно, следует помнить, что выступление на практическом занятии нужно строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы:

1. Четкое формулирование соответствующего теоретического положения (например, невербальные средства коммуникации) в виде развернутого определения.
2. Приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса.
3. Подкрепление теоретических положений конкретными примерами.

Одним из условий успешного изучения культуры речи и делового общения является овладение навыками работы с научной литературой, воспитание стремления и привычки получать новые знания из научной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Работа с научной книгой должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете изучения, которое должно проявляться в следующем:

1. Ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в книге, в разборе доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
2. Понимании студентом целесообразности и уместности приводимых в книге примеров, иллюстраций, поясняющих доказательства и выводы автора. Будет еще лучше, если студент сам приведет дополнительные примеры к этим выводам;
3. Обособлении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
4. Способности студента критически разобраться в содержании книги, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку и характеристику.

Методические указания для студентов по работе с литературой и при построении доклада.

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако последнее не должно противоречить требованиям полноты и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада. Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой в области воспитания с полученным фактическим материалом, но и для развития мысли, педагогической пытливости и речи студента.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- глубоко изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- критически оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- хорошо продумать и составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации;
- умело использовать личные наблюдения, педагогический опыт и эксперименты.

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра
по направлению 38.03.01. «Экономика»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной политической истории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на политические проблемы общества. 	<p>Опрос устный, компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), круглый стол, реферат</p>	<p>Раздел 1 Политология как наука и общественная дисциплина Тема 1 Введение. Объект, предмет и метод политической науки Раздел 2 История политических учений. Тема 2. История античной политической мысли. Направления политической мысли Нового вр. Тема 3. Особенности общественно-политической мысли в России Раздел 3 Политич. жизнь общ-ва. Тема 4. Природа власти. Многообразие концепций власти. Гражданское общество: истоки и современное развитие Раздел 4 Субъекты политики. Тема 5. Политические элиты и политические партии Раздел 5. Политический процесс и политическое развитие Тема 6. Политические конфликты. Политическая модернизация Раздел 6. Политическое сознание и политическая культура. Тема 7. Политическая идеология: история, функции, виды. Раздел 7 Политический процесс в России. Тема 8. Трудности и перспективы политического развития России. Раздел 8 Международная политика и международные отнош-я. Тема 9. Современные тенденции разв-я международных отношений 1.9</p>
2	<p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной политической истории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на политические проблемы общества. 	<p>Опрос устный, компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), круглый стол, реферат</p>	<p>Раздел 1 Политология как наука и общественная дисциплина Тема 1 Введение. Объект, предмет и метод политической науки Раздел 2 История политических учений. Тема 2. История античной политической мысли. Направления политической мысли Нового вр. Тема 3. Особенности общественно-политической мысли в России Раздел 3 Политич. жизнь общ-ва. Тема 4. Природа власти. Многообразие концепций власти. Гражданское общество: истоки и современное развитие Раздел 4 Субъекты политики. Тема 5. Политические элиты и политические партии Раздел 5. Политический процесс и политическое развитие Тема 6. Политические конфликты. Политическая модернизация Раздел 6. Политическое сознание и политическая культура. Тема 7. Политическая идеология: история, функции, виды. Раздел 7 Политический процесс в России. Тема 8. Трудности и перспективы политического развития России. Раздел 8 Международная политика и международные отнош-я. Тема 9. Современные тенденции разв-я международных отношений 1.9</p>

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№	Тема занятия	Форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных технологий	К-во ч.
1	Тема 2. История политических учений	Л	Лекция-презентация	2
2	Тема 3. Политическая жизнь общества	Л	Лекция-презентация	2
3	Тема 4. Природа власти. Многообразие концепций власти. Гражданское общество: истоки и современное развитие	Л	Лекция-презентация	2
4	Тема 5 Политические элиты и политические партии	Л	Лекция-презентация	2
5	Тема 6. Политические конфликты и политическая модернизация.	Л	Лекция-презентация	2
6	Тема 7. Политическая идеология: история, функции, виды	Л	Лекция-презентация	2
7	Тема 8. Трудности и перспективы политического развития России.	ПЗ	Лекция проблемного характера	2
8	Тема 9. Современные тенденции развития международных отношений Мировая политика и международные отношения.	Л	Лекция проблемного характера	2
	ИТОГО			16

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 16 часов (47 % от аудиторных занятий).

