

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:47
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной
работе


Т.Н.Пимкина
"21"  "мае"  2022 г.

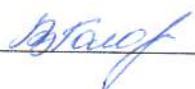
Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы международной логистики»

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения очная (заочная, очно-заочная)
Курс 3
Семестр 6

В рабочую программу не вносятся изменения.
Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Беляева Л.Г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № 8 от «16» 05 2022г.

Заведующий кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"30" июль 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы международной логистики»

для подготовки бакалавров / специалистов
Направление: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность: Логистика
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2019
Курс 3
Семестр 6

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Беляева Л.Г. «11» 06 2021г. Б

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики, протокол № 11 от «11» 06. 2021г.

Заведующий кафедрой Головач Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
Управления сельскохозяйственным производством
Овчаренко Овчаренко Я.Э.
«30» 06 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Основы международной логистики

для подготовки бакалавров по профилю «Логистика»

Год начала подготовки: 2019, 2020
Направление: 38.03.02 Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Информационно-аналитического агентства «АПК-Информ»:
<https://www.apk-inform.com/ru>

Составитель(и):

Головач В.М. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Протокол № 11 от 08.06.2020

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
“ 20 ” 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Логистика»
(название профиля, специализации)

Курс 3

Семестры 6

Калуга, 2019

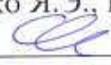
Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент


«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика», протокол № 1

Председатель Учебно-методической комиссии Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент кафедры управления с.-х. производством


«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

Составитель: Беляева Л. Г.



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» и зарегистрированным в Минюсте России 09.02.2016 № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019).

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой.



Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
3. Организационно – методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 Трудоемкость дисциплины.....	8
4.3 Содержание тем дисциплины.....	9
4.4 Лабораторные /практические/ семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	13
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2 Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины... 12	12
6.1. Основная дисциплина.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы.....	13
6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	
6.5. Программное обеспечение	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков.....	14
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....	16
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.....	16
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	17
Приложения	

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы международной логистики»

Цель освоения дисциплины: Получение студентами знаний об основах международной логистики.

Место дисциплины в учебном плане: В учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Основы международной логистики» включена в вариативную часть дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплина изучается в течение 6 семестра.

Требования к результатам освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Основы международной логистики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-2 владением различными способами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Основы международной логистики»

Тема 1 Международная логистика: предмет, основные концепции и функции

Тема 1 Методы и формы кросс-границной интеграции глобальных цепей поставок

Тема 3 Основы организации и техники экспортно-импортных операций

Тема 4 Международный финансовый инжиниринг: финансирование и кредитование

Тема 5 Международных финансовый инжиниринг: акторы, формы, платёжные средства в международных расчётах

Тема 6 Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок

Тема 7 Операции встречной торговли в глобальных цепях поставок

Тема 8 Риски международной логистики

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

В учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» дисциплина «Основы международной логистики» включена в вариативную часть дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02. Дисциплина изучается в течение 6 семестра.

Реализация в дисциплине «Основы международной логистики» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-2 владением различными способами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах – Основы логистики, Инновации в логистике, Логистика снабжения и управление запасами, Документационное обеспечение логистических процессов. Материалы курса «Основы международной логистики» могут частично быть использованы в дисциплинах: Производственная логистика, Транспортная логистика, Складская логистика, Организация внешнеторговых перевозок.

Особенностью дисциплины является изучение международной логистики.

Контроль знаний проводится в форме текущей и итоговой аттестации в форме зачета с оценкой в конце семестра 6. Текущая аттестация студентов осуществляется на практических занятиях с помощью устного опроса, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Получение студентами знаний об основах международной логистики.

Задачи дисциплины – определены программой курса «Основы международной логистики», которая отражает концепцию комплексного подхода к изучению дисциплины.

Тема 1 Международная логистика: предмет, основные концепции и функции

Тема 1 Методы и формы кросс-границной интеграции глобальных цепей поставок

Тема 3 Основы организации и техники экспортно-импортных операций

Тема 4 Международный финансовый инжиниринг: финансирование и кредитование

Тема 5 Международных финансовый инжиниринг: акторы, формы, платёжные средства в международных расчётах

Тема 6 Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок

Тема 7 Операции встречной торговли в глобальных цепях поставок

Тема 8 Риски международной логистики

В результате изучения дисциплины «Основы международной логистики» и ряда смежных дисциплин студент должен:

знать:

уметь:

владеть:

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№6
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
Контроль			
Вид контроля:			зачет с оценкой.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы международной логистики»
Раздел 1 «Основы международной логистики»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Основы международной логистики»

Раздел 1. «Основы международной логистики»	
<p>Тема 1 – Международная логистика: предмет, основные концепции и функции</p>	<p>Тема 5 – Международный финансовый инжиниринг: акторы, формы и платежные средства в валютно финансовых расчетах</p>
<p>Тема 2 – Методы и формы кросс граничной интеграции глобальных цепей поставок</p>	<p>Тема 6 – Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок</p>
<p>Тема 3 – Основы организации и техники</p>	<p>Тема 7 - Операции встречной торговли в</p>

экспортно-импортных операций
Тема 4 – Международный финансовый инжиниринг: финансирование и кредитование

глобальных цепях поставок
Тема 8 – Риски международной логистики

Рисунок 2 – Раздел 1. «Основы международной логистики»

4.2. Трудоемкость дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Основы международной логистики»	108	18	36	54
Тема 1 – Международная логистика: предмет, основные концепции и функции	17	4	6	7
Тема 2 – Методы и формы кросс-граничной интеграции глобальных цепей поставок	15	2	6	7
Тема 3 – Основы организации и техники экспортно-импортных операций	13	2	4	7
Тема 4 – Международный финансовый инжиниринг: финансирование и кредитование	13	2	4	7
Тема 5 – Международный финансовый инжиниринг: акторы, формы и платежные средства в валютно-финансовых расчетах	13	2	4	7
Тема 6 – Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок	13	2	4	7
Тема 7 - Операции встречной торговли в глобальных цепях поставок	13	2	4	7
Тема 8 – Риски международной логистики	11	2	4	5
Итого	108	18	36	54

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Международная логистика: предмет, основные концепции и функции

- 1.1. Общие положения международной логистики
- 1.2. Международная логистика-источник глобального конкурентного преимущества
- 1.3. Проблема определения предмета международной логистики
- 1.4. Маркетинговый подход к определению предмета международной логистики
- 1.5. Сущность международной логистики
- 1.6. Целевая функция международной логистики
- 1.7. Международная логистик-микс: концептуализация и операционализация

1.8 Международная логистика и международный логический менеджмент

Тема 2 Методы и формы кросс-границной интеграции глобальных цепей поставок

- 2.1 Принципы классификации методов и форм международных операций
- 2.2. Традиционные формы международных операций
- 2.3 Мутировавшие формы международных операций
- 2.4 Модифицированные методы международных операций

Тема 3 Основы организации и техники экспортно-импортных операций

- 3.1 Экспортно-импортные операции – основа интеграции глобальных цепей поставок
- 3.2 Модель, процедура и предконтрактные документы международной торговой сделки
- 3.3 Международный контракт купли-продажи товаров – структура и содержание
- 3.4 Основной документооборот внешнеторговой сделки

Тема 4 Международный финансовый инжиниринг: финансирование и кредитование

- 4.1 Общие положения
- 4.2 Типология финансирования международных коммерческих операций
- 4.3 Банковские гарантии экспортно-импортных операций
- 4.4 Постэкспортное финансирование – факторинг
- 4.5 Постэкспортное финансирование – форфейтинг
- 4.6 Основы финансового обеспечения внешнеторговых операций России

Тема 5 Международных финансовый инжиниринг: акторы, формы, платёжные средства в международных расчётах

- 5.1 Банки в системе расчётов по международным коммерческим операциям
- 5.2 Формы расчётов по международным коммерческим контрактам
- 5.3 Платёжные средства в международных расчётах

Тема 6 Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок

- 6.1 Посредники(фасилитаторы) в глобальных сетях поставок
- 6.2 Международные коммерческие агенты
- 6.3 Международные дистрибьюторы
- 6.4 Международные консигнационные соглашения

Тема 7 Операции встречной торговли в глобальных цепях поставок

- 7.1 Краткая ретроспектива встречной торговли
- 7.2 Сокращённая классификация форм встречной торговли
- 7.3 Основные схемы встречной торговли
- 7.4 Логистический аспект метода встречной торговли

Тема 8 Риски международной логистики

- 8.1 Природа рисков международной логистики
- 8.2 Подходы к классификации рисков международной логистики
- 8.3 Валютные риски внешнеторговых контрактов
- 8.4 Многомерность рисков международной логистики

4.4. Лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
Раздел 1. «Основы международной логистики»			Тестирование	36
1.	Тема 1 – Международная логистика: предмет, основные концепции и функции	Практическое занятие №1. 1.1. Общие положения международной логистики 1.2 Международная логистика-источник глобального конкурентного преимущества	Собеседование	2
		Практическое занятие №2. 1.3 Проблема определения предмета международной логистики 1.4 Маркетинговый подход к определению предмета международной логистики	Собеседование	2
		Практическое занятие №3. 1.5 Сущность международной логистики 1.6 Целевая функция международной логистики	Собеседование	2
2	Тема 2 – Методы и формы кросс граничной интеграции глобальных цепей поставок	Практическое занятие №4. 2.1 Принципы классификации методов и форм международных операций	Собеседование	2
		Практическое занятие №5. 2.2. Традиционные формы международных операций		2
		Практическое занятие №6. 2.3 Мутировавшие формы международных операций	Собеседование	2
3	Тема 3 – Основы организации и техники экспортно-импортных операций	Практическое занятие №7 Экспортно-импортные операции – основа интеграции глобальных цепей поставок	Собеседование	2
		Практическое занятие №8 Международный контракт купли-продажи товаров – структура и содержание	Собеседование	2
4	Тема 4 – Международный финансовый инжиниринг: финансирование и кредитование	Практическое занятие №9 4.1 Общие положения 4.2 Типология финансирования международных коммерческих операций	Собеседование	2

	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
		4.3 Банковские гарантии экспортно-импортных операций		
		Практическое занятие №10 4.4 Постэкспортное финансирование – факторинг 4.5 Постэкспортное финансирование – форфейтинг	Собеседование	2
5	Тема 5 – Международный финансовый инжиниринг: акторы, формы и платежные средства в валютно-финансовых расчетах	Практическое занятие №11 5.1 Банки в системе расчетов по международным коммерческим операциям	Собеседование	2
		Практическое занятие №12. 5.2 Формы расчетов по международным коммерческим контрактам	Собеседование	2
6	Тема 6 – Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок	Практическое занятие №13 6.1 Посредники(фасилитаторы) в глобальных сетях поставок	Собеседование	2
		Практическое занятие №14 6.2 Международные коммерческие агенты	Собеседование	2
7	Тема 7 - Операции встречной торговли в глобальных цепях поставок	Практическое занятие №15 7.3 Основные схемы встречной торговли	Собеседование	2
		Практическое занятие №16 7.4 Логистический аспект метода встречной торговли	Собеседование	2
8	Тема 8 – Риски международной логистики	Практическое занятие №17 8.1 Природа рисков и подходы к классификации рисков международной логистики.	Собеседование	2
		Практическое занятие №18 Многомерность рисков международной логистики	Собеседование	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1 – Международная логистика: предмет, основные концепции и функции	Международная логистик-микс: концептуализация и операционализация Международная логистика и международный логический менеджмент	7
2.	Тема 2 – Методы и формы кросс граничной интеграции глобальных цепей поставок	Модифицированные методы международных операций	7
3.	Тема 3 – Основы организации и техники экспортно-импортных операций	Модель, процедура и предконтрактные документы международной торговой сделки. Основной документооборот внешнеторговой сделки	7
4.	Тема 4 – Международный финансовый инжиниринг: финансирование и кредитование	Основы финансового обеспечения внешнеторговых операций России	7
5.	Тема 5 – Международный финансовый инжиниринг: акторы, формы и платежные средства в валютно финансовых расчетах	Платёжные средства в международных расчётах	7
6.	Тема 6 – Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок	Международные дистрибьюторы Международные консигнационные соглашения	7
7.	Тема 7 - Операции встречной торговли в глобальных цепях поставок	Краткая ретроспектива встречной торговли Сокращённая классификация форм встречной торговли	7
8.	Тема 8 – Риски международной логистики	Валютные риски внешнеторговых контрактов	5
			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Написание курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом.

5. Взаимосвязь учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности			
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений			
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде			
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)			

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. *Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4.*

6.2 Дополнительная литература:

1. Пивоваров С.Э. *Международный менеджмент: Учебник для вузов. 5 -е изд. Изд-во Питер – 2013. – 720с.*

3. Владимирова И.Г. *Международный менеджмент. Учебник для бакалавров, 2016. – 256 с.*

*- имеется в библиотеке РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине. Международный менеджмент. Методические указания по написанию курсовой работы для студентов экономического факультета очной формы обучения по направлению подготовки «Менеджмент»/ФГБОУ ВПО РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева; сост. Л.Г. Беляева, Т.Н.Пимкина. - Калуга, 2017.- 22 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

- econ.worldbank.org - исследования по мировой экономике
- europa.eu.int – портал Европейского союза (ЕС)
- marketsurveys.ru - Обзоры маркетинговых исследований товарных рынков.
- www.cfin.ru - Сайт "Корпоративный менеджмент".
- www.dainet.de - DAINET - Deutsches Agrarinformationsnetz (E-Commerce-E-Business)
- www.economist.com – Электронный журнал «Экономист»
- www.economy.gov.ru
- www.emc.be - Европейская конфедерация маркетинга
- www.exportsupport.ru - Экспортные возможности России
- www.gtk.ru
- www.imf.org – МВФ, Международный валютный фонд
- www.tamognia.ru - ФТС России
- www.vniki.ru - ВНИКИ (Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт).
- www.worldbank.org - Всемирный банк
- www.wto.org – сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
- www.wto.org и www.wto.ru - Всемирная торговая организация

6.5 Программное обеспечение

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	Microsoft World	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков

Виды текущего контроля - устный опрос, подготовка реферата, обзора периодических изданий, тестирование, участие в дискуссиях и круглых столах, письменная контрольная работа, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Итоговый контроль – экзамен.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
 - в процессе проверки письменных материалов;
 - путем использования информационных технологий, компьютерных программ и т.д.
- Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически выстроить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке знаний студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки. Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу.

Итоговый контроль в виде зачета с оценкой по дисциплине «Международный менеджмент» проводится в 6 семестре по вопросам к экзамену.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В наличие имеются компьютерные классы, оснащенные необходимыми техническими и программными средствами, библиотека предлагает достаточный перечень специализированных финансово-экономических периодических изданий, электронных учебников, на кафедре «Экономики и статистики» имеется свод статистических показателей экономики отдельных предприятий, регионов, страны.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров), но и активных методов обучения (деловых игр, дискуссий, обсуждений в группах и т.п.), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, промежуточный и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка отчетов и презентаций по заданиям для выполнения в малых группах, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания.

Для качественного освоения дисциплины «Основы международной логистики» рекомендуется в первую очередь ознакомить студентов с содержанием курса, его основными разделами.

Материалы лекций излагаются последовательно согласно перечню тем рабочей программы и в соответствии с планом лекционного занятия. Обязательно формулируется цель, выделяются знания и умения, которые студенты должны приобрести. Лекция должна быть содержательной и информативной. Важно научить студентов правильно конспектировать лекционный материал, чтобы складывалось вполне определенное представление о проблеме, ее постановке, последствиях и путях решения.

В процессе изложения лекционного материала и проведения практических занятий следует активнее применять новые информационные и обучающие технологии.

Методика проведения практических и семинарских занятий должна быть качественной и правильно структурированной. Для закрепления лекционного материала целесообразно проводить выборочный опрос студентов, в том числе блиц-опрос для всей аудитории. На практических занятиях студенты решают задачи, отвечают на тестовые вопросы, готовят рефераты и обзоры материалов специализированных периодических изданий, выступают в дискуссиях. На семинарских занятиях проверяется уровень полученных знаний путем выполнения письменной контрольной работы, тестовых заданий. Вопросы контрольной работы должны тщательно формулироваться, чтобы исключить простое списывание ответов с учебников и учебных пособий.

Студент, пропустивший занятие должен отработать задолженность путем устного ответа или выполнения заданий. Отработка пропущенных занятий осуществляется в часы консультаций в соответствии с графиком, разрабатываемым на каждый учебный семестр на кафедре, за которой закреплена соответствующая дисциплина.

Итоговая аттестация проводится в виде зачета с оценкой по дисциплине «Основы международной логистики».

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;

подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);

3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины

развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;

развитию навыков обобщения и систематизации информации;

формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;

развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также

необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере мировой аграрной экономики. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.		Л	Проблемная лекция	
2.		Л	Проблемная лекция	
3		Л	Проблемная лекция	
4		Л	Проблемная лекция	
5		Л	Проблемная лекция	
Всего:				

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (33,3% от объёма аудиторных часов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Таблица 1 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Мировая аграрная экономика»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знает Умеет Владеет	Вопросы к собеседованию (опросу)	
2	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;		Вопросы к собеседованию (опросу)	
3	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;		Вопросы к собеседованию (опросу)	
4	ПК-2 владением различными способами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;		Вопросы к собеседованию (опросу)	
5	ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		Вопросы к собеседованию (опросу)	



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА ИМЕНИ К.А.
ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический

Кафедра экономики и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ»
(ПРИЛОЖЕНИЕ)

для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(шифр – название направления подготовки)

Профиль подготовки: "Логистика"

(название профиля)

Курс 3

Семестр 6

Калуга, 2019

3. Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и их трудоемкость)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе*	0,28	10	10
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Самостоятельная работа (СР)	2,61	94	94
в том числе:			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,61	94	94
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:			
	X	X	Зачет

Таблица 2 - Трудоемкость тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Основы международной логистики»	108	4	6	98
Тема 1 – Международная логистика: предмет, основные концепции и функции	9	2	-	7
Тема 2 – Методы и формы кросс граничной интеграции глобальных цепей поставок	15	2	-	13
Тема 3 – Основы организации и	15	-	2	13

техники экспортно-импортных операций				
Тема 4 – Международный финансовый инжиниринг: финансирование и кредитование	13	-	-	13
Тема 5 – Международный финансовый инжиниринг: акторы, формы и платежные средства в валютно финансовых расчетах	13	-	-	13
Тема 6 – Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок	15	-	2	13
Тема 7 - Операции встречной торговли в глобальных цепях поставок	13	-	-	13
Тема 8 – Риски международной логистики	15	-	2	13
Итого	108	4	6	98

Внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 94 часа и подготовку к зачету в объеме 4 часа

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 3 – Основы организации и техники экспортно-импортных операций	Международный контракт купли-продажи товаров – структура и содержание	Устный опрос	2
2	Тема 6 – Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок	Международные коммерческие агенты	Устный опрос	2
3	Тема 8 – Риски международной логистики	Природа рисков и подходы к классификации рисков международной логистики	Устный опрос	2

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
-------------	-------------------------	--	---------------------

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1 – Международная логистика: предмет, основные концепции и функции	Международная логистик-микс: концептуализация и операционализация Международная логистика и международный логический менеджмент	7
2.	Тема 2 – Методы и формы кросс-граничной интеграции глобальных цепей поставок	Модифицированные методы международных операций	13
3.	Тема 3 – Основы организации и техники экспортно-импортных операций	Модель, процедура и предконтрактные документы международной торговой сделки. Основной документооборот внешнеторговой сделки	13
4.	Тема 4 – Международный финансовый инжиниринг: финансирование и кредитование	Основы финансового обеспечения внешнеторговых операций России	13
5.	Тема 5 – Международный финансовый инжиниринг: акторы, формы и платежные средства в валютно-финансовых расчетах	Платёжные средства в международных расчётах	13
6.	Тема 6 – Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок	Международные дистрибьюторы Международные консигнационные соглашения	13
7.	Тема 7 - Операции встречной торговли в глобальных цепях поставок	Краткая ретроспектива встречной торговли Сокращённая классификация форм встречной торговли	13
8.	Тема 8 – Риски международной логистики	Валютные риски внешнеторговых контрактов	13
			98

Вопросы к дифзачету

1. Общие положения международной логистики
- 2 Международная логистика-источник глобального конкурентного преимущества
- 3 Проблема определения предмета международной логистики
- 4 Маркетинговый подход к определению предмета международной логистики
- 5 Сущность международной логистики
- 6 Целевая функция международной логистики
- 7 Международная логистик-микс: концептуализация и операционализация
- 8 Международная логистика и международный логический менеджмент
- 9 Принципы классификации методов и форм международных операций
10. Традиционные формы международных операций
- 11 Модифицированные методы международных операций
- 12 Экспортно-импортные операции -основа интеграции глобальных цепей поставок
- 13 Модель, процедура и предконтрактные документы международной торговой сделки
- 14Международный контракт купли-продажи товаров – структура и содержание
- 15 Международный финансовый инжиниринг: финансирование и кредитование
- 16 Типология финансирования международных коммерческих операций
- 17 Постэкспортное финансирование – факторинг
- 18 Постэкспортное финансирование – форфейтинг
- 19 Основы финансового обеспечения внешнеторговых операций России
- 20 Банки в системе расчётов по международным коммерческим операциям
- 21 Формы расчётов по международным коммерческим контрактам
- 22 Платёжные средства в международных расчётах
- 23 Посредники(фасилитаторы) в глобальных сетях поставок
- 24 Международные коммерческие агенты
- 25 Международные дистрибьюторы
- 26 Международные консигнационные соглашения
- 27 Операции встречной торговли в глобальных цепях поставок
- 28 Краткая ретроспектива встречной торговли
- 29 Сокращённая классификация форм встречной торговли
- 30 Основные схемы встречной торговли
- 31 Логистический аспект метода встречной торговли
- 32 Природа рисков международной логистики
- 33 Подходы к классификации рисков международной логистики
- 34 Валютные риски внешнеторговых контрактов
- 35 Многомерность рисков международной логистики

Тема 1 – Международная логистика: предмет, основные концепции и функции

Рассмотрены соответствующие теоретико-концептуальные положения, модели и важнейшие работы авторов мирового логистического сообщества. Одним из методологических подходов темы является соблюдение единства исторического и логического, позволившее обосновать применимость маркетингового подхода к проблемам международной логистики. В качестве дидактического материала предложены призматические модели, визуализирующие проблемы международной логистики, возникающие в результате несходства логистически значимых измерений маркетинговых сред отечества и принимающей страны, а также принцип формирования корректирующих действий в рамках международного логистического менеджмента. Дана классификация международных логистических функций/операций и введены понятия международного логистик-микса и логистических стейкхолдеров. «Международная логистика» представлена как необходимая менеджерам международных компаний научная, учебная и практическая дисциплина, понятийно-категориальный аппарат, которой до сих пор требует унификации и уточнения.

Тема 2 – Методы и формы кросс-границной интеграции глобальных цепей поставок

Рассмотрено понимание международной логистики как интегрирующей метаструктуры международного бизнеса в целом. Вводится унифицированная классификация методов и форм осуществления международных операций, позволяющих юридически и операционально обеспечить целостность и функциональность отдельных ветвей глобальных цепей поставок на их кросс-границных участках. Отправной точкой выбора метода/формы международной операции предстает сравнение ее преимуществ и недостатков в конкретной маркетинговой среде. С опорой на соответствующие международные конвенции сформулированы отличительные признаки международных операций (сделок). Методы международных операций классифицируются как базовые и модифицированные, а формы – как традиционные и мутировавшие, включая международные арендные операции по вещным и не вещным объектам. Отмечено, что именно экспортно-импортные операции составляют основу движения товаров через государственные границы, пересекающие ветви глобальных цепей поставок.

Тема 3 – Основы организации и техники экспортно-импортных операций

Рассмотрены самые распространенные формы международных операций, входящих составной частью практически во все международные операции, а также формализующему ее основному юридическому/коммерческому документу – внешнеторговому контракту. Эта глава дает представление о значении и основных процедурах экспортного менеджмента, рассматриваемого как составляющая международного логистического менеджмента, играющего важнейшую роль в построении и обеспечении бесперебойной работы глобальных цепей поставок. Особое внимание уделено деятельности и документам международных организаций (включая комитеты ООН и Международную торговую палату – МТП) по унификации и упрощению торговых процедур. Несмотря на понятный акцент на экспорт, определенное внимание уделено и специфике импорта. Основные этапы процедуры заключения и сопровождения внешнеторговой сделки рассматриваются с привлечением таких аналитических инструментов, как структурно-логическая и временная причинно-следственная схемы развития международного контракта купли-продажи.

Тема 4 – Международный финансовый инжиниринг: финансирование и кредитование

Рассмотрены положения о сущности, составе и классификации основных инструментов финансирования/кредитования международных операций как ключевом моменте обеспечения функционирования глобальной сети поставок. Приводится типология схем и инструментов экспортного/импортного финансирования и определяется место экспортно-кредитных агентств в национальной политике стимулирования экспорта.

В силу существующей необходимости глобальной унификации этих инструментов и нивелирования сохраняющихся национальных различий отмечается соответствующая работа международных организаций и приводятся ссылки на соответствующие конвенциональные документы.

Тема 5 – Международный финансовый инжиниринг: акторы, формы и платежные средства в валютно-финансовых расчетах

Рассмотрены представления об основных акторах валютно-финансовых расчетов по международным операциям. В контексте реализации международных сделок рассматривается специализация банков, их корреспондентские отношения и унификация межбанковской деятельности. Рассмотрена конвенциональная унификация международных валютно-финансовых расчетов, а также основные формы и платежные средства этих расчетов и связанные с ними риски импортеров/экспортеров. Приведены детальные логико-графические схемы и пошаговые процедуры основных форм внешнеторговых расчетов: авансовый платеж, аккредитив, документарное инкассо, открытый счет. Разъяснено значение и применение основных платежных инструментов (банковский перевод, вексель, чек, кредитная карта), а также их электронных версий.

Тема 6 – Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок

Рассмотрены природа, роль и место, а также основные характеристики и правовая база деятельности международных коммерческих посредников и поставщиков логистических услуг в глобальных сетях (цепях) поставок. Рассмотрены важнейшие специализированные посредники международных логистических каналов и функции провайдеров. В силу исключительного разнообразия агентских отношений и типологии посредников в международных коммерческих операциях материал настоящей главы сфокусирован на трех основных, или «чистых», типах коммерческих посредников, назначаемых продавцами/покупателями в глобальных сетях поставок, а именно: агент, дистрибьютор и консигнатор. Дана краткая типология коммерческих агентов, приведены процедура и критерии из назначения, а также показано, что в зависимости от национальных традиций бизнеса и правовой базы смысловая граница между агентами и дистрибьюторами может быть довольно условной

Тема 7 – Операции встречной торговли в глобальных цепях поставок

Рассмотрено современное понимание значения метода встречной торговли. Определено, что в условиях современных валютно-финансовых, экономических и геополитических кризисов операции встречной торговли приобретают особую важность, обеспечивая определенное глобальное конкурентное преимущество, и не могут более рассматриваться лишь как следствие нехватки для расчетов твердой валюты. В главе определяется природа встречной торговли, даются классификация и схемы отношения сторон при реализации ее основных форм, а также раскрывается современное значение этого метода для интегрирования глобальных цепей поставок. Представлены логико-графические схемы основных форм встречной торговли (бартер, клиринг, свитч, встречная закупка, байбэк, офсет) и соответствующие им процедуры развития взаимоотношений между акторами этих схем. Акцентированы логистические аспекты выполнения международных операций по методу встречной торговли.

Тема 8 – Риски международной логистики

Рассмотрена общая картина рисков международного бизнеса, делая соответствующие акценты на собственно логистических рисках. Подробно рассматривается наиболее полная версия модели рисков международного бизнеса. Наряду с довольно подробным представлением валютных рисков дается общая типология рисков международного бизнеса и примеры практики классификации собственно логистических рисков. Обнаружение терминологического разнобоя привело к необходимости включить в главу основную конвенциональную терминологию риск-менеджмента (по ИСО 31000 – Менеджмент рисков). Применен маркетинговый подход к международной логистике,

поскольку неопределенность в процессе принятия решений, вызываемая нехваткой знания о фрагментах глобальной маркетинговой среды, пересекаемых ветвями глобальной сети поставок или же резкие изменения логистически значимых измерений этих фрагментов, как раз и является фундаментальным источником логистических рисков.