

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.10.2023 16:50:40  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
«18» 05 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Методы научных исследований»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Курс 2  
Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.
1. ГОСТ Р 59679-2022. Национальный стандарт Российской Федерации. Комплексная система управления научными исследованиями и разработками. Общие положения. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.11.2022 N 1311-ст) // СПС КонсультантПлюс.
2. Каков порядок подготовки и защиты диссертации? // Азбука права: электрон. журн. 2023. // СПС КонсультантПлюс.
3. Правдина Ю.Д. Форма: Договор об отчуждении исключительного права на произведение науки (с автором). (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2023) // СПС КонсультантПлюс.

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:



Директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

22 апреля 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Методы научных исследований»**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная, очно-заочная

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Ахмадиев, Ф. Г. Математическое моделирование и методы оптимизации : учебное пособие / Ф. Г. Ахмадиев, Р. М. Гильфанов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-1383-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116448.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116448>
2. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121269.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 291 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> (дата обращения: 24.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный.
4. Орлов, А. И. Прикладной статистический анализ : учебник / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 812 с. — ISBN 978-5-4497-1480-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117038.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117038>
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 208 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 24.05.2022). — Библиогр.: с. 195-196. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Н. Турчаева

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев



53  
УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе,

Е.С. Хропов

2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Методы научных исследований»**

наименование

для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2018  
Курс 2  
Семестр 3

Рабочая программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки: дополнен список литературы.

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) // СПС КонсультантПлюс
2. Форма: Договор об отчуждении исключительного права на произведение науки (с автором)(Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2021) // СПС КонсультантПлюс
3. Поплавская В. Права авторов на произведения науки, литературы и искусства. Анализ споров // Трудовое право. 2020. N 5. С. 107 - 112. // СПС КонсультантПлюс

Составитель Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

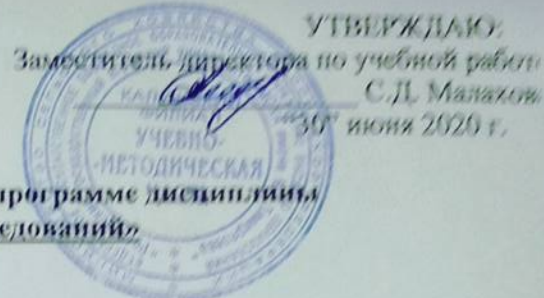
**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

Н.А. Кокорев

«31» августа 2021 г.





**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Методы научных исследований»**  
наименование

для подготовки бакалавров  
по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Год начала подготовки: 2018  
Направление: 38.03.01 Экономика

**В рабочую программу вносятся следующие изменения:** дополнен список литературы.

1. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Новиков О.В. Актуальные проблемы финансирования фундаментальных научных исследований в России // Финансовое право, 2019. - № 7. - с. 20 – 23 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Плешанова О.П. Наука и жизнь // Закон, 2019. - № 9. - с. 91 – 99 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Поплавская В. Права авторов на произведения науки, литературы и искусства. Анализ споров // Трудовое право, 2020. - № 5. - с. 107 – 112 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Правдина Ю.Д. Форма: Договор об отчуждении исключительного права на произведение науки (с автором). Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2020 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7. Слепак В.Ю. Правовое регулирование предоставления государственной помощи научным исследованиям в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе // Lex russica, 2019. - № 12. - с. 122 – 134 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 9 «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки

Е.В. Федотова, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сюняева

2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Методы научных исследований»**

для подготовки бакалавров

по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год начала подготовки: 2018

Направление: 38.03.01 Экономика

**В рабочую программу вносятся следующие изменения:** дополнен список литературы.

1. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Бекетова, В. И. Найленков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1885-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81001.html>
2. Выгодчикова, И. Ю. Методы финансовых вычислений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — 978-5-4497-0011-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81308.html>
3. Любимцева, О. Л. Блочное планирование эксперимента и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Любимцева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. ЭБС АСВ, 2018. — 30 с. — 978-5-528-00276-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80885.html>
4. Методы научного познания : учеб. пособие / С.А. Лебедев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000577>
5. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://dx.doi.org/10.12737/357). — Текст : электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/989954>
6. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011326>
7. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>
8. Путеводитель по сделкам. НИОКР. Общая информация. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography\\_5bffa313a6f0b3.99378392](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002818>

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«24» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 12 «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки

Е.В. Федотова, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“21” ЧАСТЬ 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 2

Семестр 3

Калуга, 2018

Составители: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Турчаева

«31» 08 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану -2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой

Кокорев

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

Окунева

доцент О.А. Окунева



Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент, профессор

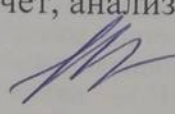
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«31» 08 2018 г.

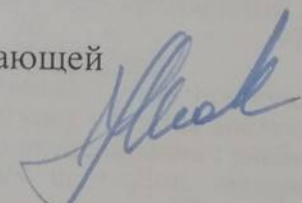
Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», протокол № 1

от «31» 08 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Федотова Е.В., к.э.н., доцент

  
«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

  
Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

«31» 08 2018 г.



## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	3
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	3
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины .....	6
4.3. Содержание разделов дисциплины .....	6
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	8
4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно–графические работы / учебно-исследовательские работы.....	9
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. Основная литература .....	11
6.2. Дополнительная литература .....	11
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	11
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля) .....	12
6.5. Программное обеспечение.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....</b>	<b>16</b>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

«Методы научных исследований»

для направления 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Методы научных исследований» является формирование компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в области экономики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Методы научных исследований» включена в блок 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата (вариативная часть, дисциплина по выбору).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Методы научных исследований» формируются компетенции ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- современные научные и практические подходы к самоорганизации и самообразованию;
- теоретические основы и классификацию инструментальных средств, способов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- способы и приемы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- современные тенденции изменения социально-экономических показателей;
- теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях;
- теоретические основы сбора и анализа, необходимых для принятия управленческих решений, данных, с использованием отечественных и зарубежных источников информации.

*Уметь:*

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития,
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

*Владеть:*

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;



- современными методами подготовки информационного обзора, и/или аналитического отчета.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Реализация в дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Методы научных исследований» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») должна формировать следующие компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы научных исследований» являются «Философия», «Культура речи и деловое общение», «История бухгалтерского учета» (по выбору), «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика».

Особенностью дисциплины является то, что в определенной степени она способствует систематизации получаемых профессиональных знаний, комплексное их закрепление. Это позволяет развивать научно-исследовательскую работу студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении, позволяет привить им стремление к постоянному углублению своих знаний, эффективно использовать их в своей практической деятельности, сформировать творчески мыслящего, владеющего навыками организации умственного труда, аналитической и научно-исследовательской работы специалиста. Изучение дисциплины «Методы научных исследований» вырабатывает потребность в постоянном научно-исследовательском поиске и является базой при написании курсовых работ (проектов), ВКР. Знание методов научного исследования необходимо при изучении всех последующих дисциплин курса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских занятиях в форме опросов, дискуссий, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Методы научных исследований» является формирование компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в области экономики.

Задачами освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Методы научных исследований» являются:

- формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием их на выпускном курсе в процессе подготовки бакалаврской

работы,

- получение системного знания о современных методах научных исследований в экономике, умение применить эти знания в курсовых работах (проектах) и бакалаврской работе
- формирование способности выявлять и формулировать актуальные проблемы и тенденции, критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей по избранной теме,
- овладение общелогическими методами, методами теоретического, экспериментального и экономического исследования,
- формирование умений формулировать научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства для обработки данных;
- отработка умений и навыков организации исследовательской деятельности при работе со вторичными данными (статистические данные, отчёты правительств и организаций, научные публикации и т.п.),
- формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации результатов научных исследований.

Основными результатами обучения выступают освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области науковедения и исследовательской деятельности; развитие логики и аналитического склада мышления; формирование знаний в части комплексного, системного и взаимодополняющего восприятия и применения различных методов экономического исследования в своей профессиональной деятельности и овладение следующими компетенциями: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- современные научные и практические подходы к самоорганизации и самообразованию;
- теоретические основы и классификацию инструментальных средств, способов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- способы и приемы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- современные тенденции изменения социально-экономических показателей;
- теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях;
- теоретические основы сбора и анализа, необходимых для принятия управленческих решений, данных, с использованием отечественных и зарубежных источников информации.

*Уметь:*

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития,
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

*Владеть:*

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;



- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современными методами подготовки информационного обзора, и/или аналитического отчета.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
выполнение домашнего задания	0,4	14,4	14,4
подготовка к тестированию	0,4	14,4	14,4
подготовка докладов и рефератов	0,4	14,4	14,4
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	14,4	14,4
подготовка к зачету	0,4	14,4	14,4
<b>Контроль</b>	х	х	х
<b>Вид контроля</b>	х	х	<i>зачет</i>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы научных исследований»	
<b>Раздел 1</b> «Теоретические основы науковедения»	<b>Раздел 2</b> «Организационные и методологические основы научно-исследовательской работы»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Методы научных исследований»

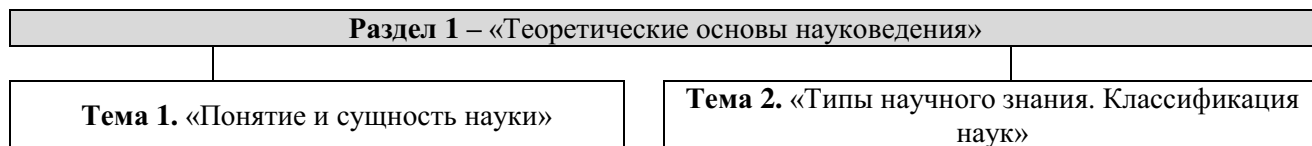


Рисунок 2 – Раздел 1. «Теоретические основы науковедения»

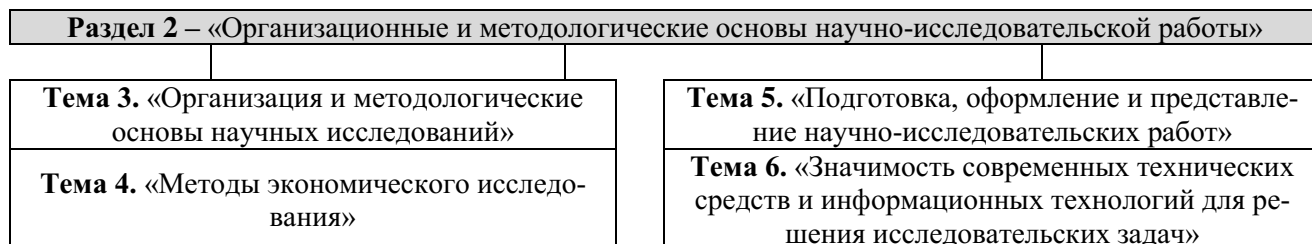


Рисунок 3 – Раздел 2. «Организационные и методологические основы научно-исследовательской работы»

## 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1 «Теоретические основы науковедения»</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
Тема 1 «Понятие и сущность науки»	20	4	4	12
Тема 2. «Типы научного знания. Классификация наук»	20	4	4	12
<b>Раздел 2 «Организационные и методологические основы научно-исследовательской работы»</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>48</b>
Тема 3. «Организация и методологические основы научных исследований»	16	2	2	12
Тема 4. «Методы экономического исследования»	16	2	2	12
Тема 5. «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»	20	4	4	12
Тема 6. «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»	16	2	2	12
<b>ИТОГО И КОНТРОЛЬ</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

## 4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУКОВЕДЕНИЯ»

#### Тема 1 «Понятие и сущность науки»

- 1.1. Общие сведения о науке.
- 1.2. Преднаука и наука.
- 1.3. Цель, задачи науки и законы ее развития.
- 1.4. Задачи и содержание аграрной науки.

#### Тема 2. «Типы научного знания. Классификация наук»

- 2.1. Научное знание: его характеристика. Прикладные и фундаментальные исследования.
- 2.2. Предмет, структура и функции науки как научной дисциплины.
- 2.3. Формирование науки как профессиональной деятельности.
- 2.4. Функции науки в жизни общества и ее роль в обучении и формировании исследователя

### РАЗДЕЛ 2 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

#### Тема 3. «Организация и методологические основы научных исследований»

- 3.1. Организационная структура управления наукой.
- 3.2. Организация научно-исследовательской работы студентов на экономическом факультете КФ МСХА.
- 3.3. Универсальные принципы и общенаучные методы познания.
- 3.4. Структура и методы эмпирического знания.
- 3.5. Структура и методы теоретического знания.

#### Тема 4. «Методы экономического исследования»

- 4.1. Балансовый метод.
- 4.2. Монографический метод.
- 4.3. Расчетно-конструктивный метод.
- 4.4. Статистические методы.



4.5. Экономико-математическое моделирование.

**Тема 5. «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»**

5.1. Выбор направления и этапы научного исследования.

5.2. Оформление научно-исследовательской работы.

5.3. Формы представления научных исследований.

**Тема 6. «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»**

6.1. Информатика как наука.

6.2. Виды информационных документов и изданий.

6.3. Накопление материалов в процессе экономического исследования.

6.4. Internet – новые возможности для научной деятельности.

#### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Содержание практических /семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 «Теоретические основы науковедения»</b>			<b>8</b>
	<b>Тема 1 «Понятие и сущность науки»</b>	Практическое занятие № 1. Исторические этапы становления науки. Преднаука и наука.	Доклады (с участием докладчика и оппонента по рассматриваемому вопросу) Опрос с элементами дискуссии	2
		Практическое занятие № 2. Современная наука: ее цель, задачи и законы развития.		2
	<b>Тема 2. «Типы научного знания. Классификация наук»</b>	Практическое занятие № 3-4. Типы научного знания и классификация наук.	Опрос с элементами дискуссии	4
2.	<b>Раздел 2 «Организационные и методологические основы научно-исследовательской работы»</b>			<b>10</b>
	<b>Тема 3. «Организация и методологические основы научных исследований»</b>	Практическое занятие № 5. Методологические основы НИР. Эмпирическое и теоретическое знание.	Доклады (с участием докладчика и оппонента по рассматриваемому вопросу)	2
	<b>Тема 4. «Методы экономического исследования»</b>	Практическое занятие № 6. Методы экономических исследований и их характеристика.	Доклады (с участием докладчика и оппонента по рассматриваемому вопросу)	2
	<b>Тема 5. «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»</b>	Практическое занятие № 7-8. Научно-исследовательская работа от постановки цели до ее представления.	Опрос Разбор конкретных ситуаций	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 6.</b> «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»	Практическое занятие № 9. Значение технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»	Круглый стол в форме дискуссии	2
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>

#### 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы науковедения»</b>			<b>24</b>
1.	<b>Тема 1</b> «Понятие и сущность науки»	1. Исторические этапы развития науки. 2. Развитие науки в АПК.	12
2.	Тема 2. «Типы научного знания. Классификация наук»	1. Классификация наук. 2. Поисковые исследования, научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы и разработки.	12
<b>Раздел 2 «Организационные и методологические основы научно-исследовательской работы»</b>			<b>48</b>
3.	<b>Тема 3.</b> «Организация и методологические основы научных исследований»	1. Академическая, вузовская, отраслевая, производственная и вневедомственная научные сферы. 2. Классификация научных и научно-технических организаций. 3. Какие формы подготовки научных кадров имеются в РФ? 4. Научные степени и звания, существующие в РФ.	12
4.	<b>Тема 4.</b> «Методы экономического исследования»	1. Приемы, входящие в расчетно-конструктивный метод. 2. Отличие абстрактно-логического и монографического методов исследования.	12
5.	<b>Тема 5.</b> «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»	1. Основные компоненты научного исследования. 2. Формы представления научных исследований.	12
6.	<b>Тема 6.</b> «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»	1. Как применяют ЭВМ при проведении НИР? 2. Как подразделяются виды документации с точки зрения информатики? 3. Что такое система информационного обеспечения? 4. Как проводится сбор информации при про-	12

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
		ведении экономического исследования?	
<b>ВСЕГО И КОНТРОЛЬ</b>			<b>72</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно–графические работы / учебно-исследовательские работы

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен учебным планом. В целях обеспечения соответствующего контроля уровня теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено написание студентами письменных контрольных работ, подготовка докладов и рефератов.

#### **Примерная тематика докладов и рефератов**

1. Исторические этапы развития науки.
2. Общие сведения о науке. Преднаука и наука.
3. Цель, задачи науки и законы ее развития.
4. Задачи и содержание аграрной науки.
5. Научное знание: его характеристика. Прикладные и фундаментальные исследования.
6. Предмет, структура и функции науки как научной дисциплины.
7. Классификация наук.
8. Поисковые исследования, научно-исследовательские, опытно- конструкторские работы и разработки.
9. Формирование науки как профессиональной деятельности.
10. Функции науки в жизни общества и ее роль в обучении и формировании исследователя
11. Организационная структура управления наукой.
12. Академическая, вузовская, отраслевая, производственная и вневедомственная научные сферы.
13. Классификация научных и научно-технических организаций.
14. Формы подготовки научных кадров имеются в РФ.
15. Научные степени и звания, существующие в РФ.
16. Организация научно-исследовательской работы студентов на экономическом факультете КФ МСХА.
17. Универсальные принципы и общенаучные методы познания.
18. Структура и методы эмпирического знания.
19. Структура и методы теоретического знания.
20. Балансовый метод.
21. Монографический метод.
22. Расчетно-конструктивный метод.
23. Статистические методы.
24. Экономико-математическое моделирование.
25. Выбор направления и этапы научного исследования.
26. Оформление научно-исследовательской работы.
27. Формы представления научных исследований.
28. Виды информационных документов и изданий.
29. Как применяют ЭВМ при проведении НИР?
30. Internet – новые возможности для научной деятельности.
31. История великих открытий.
32. Становление и развитие методов познания.
33. Обзор литературы и поиск научной информации.
34. Лженаука и оккультные науки.
35. Философия и наука.
36. Будущее науки.
37. Великие имена в истории экономической науки.



38. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
39. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
40. Академические звания в России и за рубежом.
41. Виды научно-исследовательских работ.
42. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
43. Современное информационное обеспечение научной работы.
44. Электронная библиотека в вузе.
45. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
46. Основные современные источники научной информации.
47. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
48. Этика научно-исследовательской работы.
49. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
50. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
51. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
52. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
53. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
54. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
55. Виды научных публикаций (обзор).
56. Редактирование и рецензирование научных работ.
57. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
58. Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы студентов? (Ваше видение проблемы).
59. Особенности современного научного ландшафта России.
60. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.
61. Тема по инициативе студента.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/ семинарских работ/занятий с вопросами итогового контроля и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

**Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>№ вопроса</b>
<b>ОК-7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию	1-9	1-9	1-30
<b>ОПК-3</b> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1-9	1-9	1-30
<b>ПК-6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1-9	1-9	1-30
<b>ПК-7</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1-9	1-9	1-30

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон от 02.11.2013 № 291-ФЗ «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изм. и доп.) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп.). // СПС КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон от 02.11.2013 № 291-ФЗ «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
4. Постановление Правительства РФ от 21.05.2013 № 424 (с изм. и доп) «О федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014 - 2020 годы и внесении изменений в федеральную целевую программу "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы» // СПС КонсультантПлюс.
5. Пчелкин, Виктор Владимирович. Основы научной деятельности: учебное пособие / В. В. Пчелкин, Т. И. Сурикова, К. С. Семенова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 138 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elibrary.timacad.ru/dl/local/umo200.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - <https://doi.org/10.34677/2018.200>. — <URL:<http://elibrary.timacad.ru/dl/local/umo200.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2018.200>>.
6. Путеводитель по сделкам. НИОКР. Общая информация. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### **6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Будович Ю.И. Экономическая теория о необходимости создания единой учетной науки // Все для бухгалтера. 2017. N 1. С. 33 - 46. // СПС КонсультантПлюс.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 208 с.
3. Конюшкина Ю.А. Финансирование научной деятельности как гарантия реализации конституционного права на свободу научного творчества // Юридическое образование и наука. 2014. N 3. С. 9 - 11. // СПС КонсультантПлюс
4. Латынцев А.В. Предложения по определению термина "трансфер технологии" // Журнал российского права. 2017. N 4. С. 62 - 69. // СПС КонсультантПлюс.
5. Методические указания по написанию и оформлению курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ (проектов)/Л.А. Чаусова, Н.Ю. Чаусов, Л.П. Сивоха. – Калуга, 2010. -35с.
6. Михалкина О.Б., Рясина Ю.В. Нормативно-методическая база деятельности научно-исследовательского отдела высшего учебного заведения // Делопроизводство. 2014. N 4. С. 65 - 68. // СПС КонсультантПлюс
7. Основы научно-исследовательской работы студентов: учебное пособие/ А.А. Брылев [и др.]. -Калуга: Издательство "Гриф", 2000. - 172с.
8. Форма: Выполнение научных исследований и разработок по типам организаций в государстве - члене Евразийского экономического союза (годовая) (Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2016 N 167) // СПС КонсультантПлюс.

### **6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ**

1. Брылев А.А. Турчаева И.Н. Основы научно-исследовательской работы: задания для практических занятий с использованием интерактивных форм обучения (для подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения по ФГОС ВО 3-го поколения направление «Экономика») // Учебно-методическая разработка – Калуга, 2014. – 38 с.

2. Турчаева И.Н. Методы научных исследований: задания для практических занятий // Учебно-методическая разработка – Калуга, 2018.
3. Оценочные материалы по дисциплине «Методы научных исследований», Калуга: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018.

#### **6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги».
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

#### **6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>

**Таблица 6 - Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	<b>Темы 1-6</b>	Встроенное про-	Microsoft PowerPoint	<u>Microsoft</u>	Версия



		граммное обеспечение	2010 Программа подготовки и просмотра презентаций		2010 г.
2	Темы 1-6	Система КонсультантПлюс	СПС КонсультантПлюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** доклады (с участием докладчика и оппонента по рассматриваемому вопросу), устный опрос.

**Итоговый контроль** – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём обсуждения докладов (с участием докладчика и оппонента по рассматриваемому вопросу), устных опросов после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Устный ответ и доклады оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 7 - Критерии выставления оценок на устном опросе и при оценивании докладов

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала;

Оцен-ка	Критерий
	б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Методы научных исследований» проводится в зачетную неделю 3 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

*Критерии оценки на зачете:*

«Зачтено» - выставляется студенту, если он показывает глубокие, твердые и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрирует умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

«Не зачтено» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и маловыразительна.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

### Вопросы к зачету

1. Исторические этапы развития науки.
2. Общие сведения о науке. Преднаука и наука.
3. Цель, задачи науки и законы ее развития.
4. Задачи и содержание аграрной науки.
5. Научное знание: его характеристика. Прикладные и фундаментальные исследования.
6. Предмет, структура и функции науки как научной дисциплины.
7. Классификация наук.
8. Поисковые исследования, научно-исследовательские, опытно- конструкторские работы и разработки.
9. Формирование науки как профессиональной деятельности.
10. Функции науки в жизни общества и ее роль в обучении и формировании исследователя
11. Организационная структура управления наукой.
12. Академическая, вузовская, отраслевая, производственная и вневедомственная научные сферы.
13. Классификация научных и научно-технических организаций.
14. Формы подготовки научных кадров имеются в РФ.

15. Научные степени и звания, существующие в РФ.
16. Организация научно-исследовательской работы студентов на экономическом факультете КФ МСХА.
17. Универсальные принципы и общенаучные методы познания.
18. Структура и методы эмпирического знания.
19. Структура и методы теоретического знания.
20. Балансовый метод.
21. Монографический метод.
22. Расчетно-конструктивный метод.
23. Статистические методы.
24. Экономико-математическое моделирование.
25. Выбор направления и этапы научного исследования.
26. Оформление научно-исследовательской работы.
27. Формы представления научных исследований.
28. Виды информационных документов и изданий.
29. Как применяют ЭВМ при проведении НИР?
30. Internet – новые возможности для научной деятельности.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения практических занятий. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном зале с использованием КонсультантПлюс.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

На лекциях создается база знаний, ориентирующих студентов на самостоятельный поиск смысла педагогических явлений.

Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с текстами учебных пособий. Рекомендуется использовать методику качественного решения проблем (создание ситуаций, стимулирующих процессы принятия качественных педагогических решений).

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. Семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.
2. Тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Особое внимание необходимо уделить наиболее сложным и объемным темам, например:

- Основы науковедения;
- Методология научных исследований;
- Формы представления научных работ студентов.

Семинарские занятия проводятся в виде «круглого стола», на котором обсуждаются ниже обозначенные темы дисциплины. Все участники семинара заблаговременно знакомятся с материалом семинарского занятия или тезисами докладов.

В обсуждении докладов и поставленных вопросов принимают участие все студенты.

В докладах необходимо:

- \* кратко раскрыть теоретический аспект обсуждаемой темы, историю ее развития;
- \* привести конкретные цифровые данные (по рейтингам), характеризующие состояние и динамику показателей как в целом по Российской Федерации, так и по отдельным организациям;
- \* охарактеризовать проблемные вопросы и представить собственное видение решений проблемных вопросов современной бухгалтерской практики в российском секторе;

- \* по возможности осветить решение аналогичных проблем в зарубежной практике;
- \* для большей наглядности привести практические материалы, подтверждающие состояние и динамику обсуждаемого экономического явления, степень его изученности в современной профессиональной литературе.

Для подготовки докладов рекомендуется использовать:

- \* законодательные и нормативные документы, регламентирующие постановку бухгалтерского учета в российской практике и их соответствие МСФО;
- \* специальную монографическую литературу;
- \* аналитические и рейтинговые материалы, опубликованные в российской и зарубежной прессе;
- \* личный опыт работы в бухгалтерских службах организаций.

На семинарских и практических занятиях студенты должны выработать четкие навыки и показать знания в науковедения и исследовательской деятельности; развивать логику и аналитический склад мышления; формировать знания в части комплексного, системного и взаимодополняющего восприятия и применения различных методов экономического исследования в своей профессиональной деятельности.

Неявка студента на семинарские и практические занятия подлежит отработке.

Особо будут поощряться студенты, принимающие активное участие в проведении семинарских и практических занятий, а также подготовившие доклады на тематические научные студенческие конференции, в том числе организованные в других высших учебных заведениях.

На практических занятиях студенты приобретают навыки применения методов научного исследования для решения конкретных экономических задач, учатся формулировать и высказывать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приобретают навыки в части подготовки и представления научных исследований в Вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

Обучение по дисциплине «Методы научных исследований» предполагает изучение теоретического материала и приобретение практических умений и навыков как на аудиторных занятиях (лекционных и практических), так и в виде самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.

Практические занятия дисциплины «Методы научных исследований» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться и к каждой лекции, и к каждому практическому занятию. Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- во-первых, знакомит с новым учебным материалом;
- во-вторых, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- в-третьих, систематизирует учебный материал;
- в-четвертых, ориентирует в учебном процессе.

*До посещения первой лекции по дисциплине «Методы научных исследований» студентам следует:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*Подготовка к последующим лекциям* предполагает следующую последовательность

- а) внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- б) узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- в) ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- г) постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- д) запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*После посещения каждой лекции:*

- а) углублено изучите основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополните конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и



- при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составьте список вопросов для выяснения во время практических занятий;
- г) подготовьтесь к практическим занятиям.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- а) внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- б) выпишите и выучите основные термины;
- в) ответьте на контрольные вопросы по теме, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- г) уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Готовиться к практическим занятиям можно как индивидуально, так и парами или в составе малой группы, последние, при этом, являются эффективными формами работы. Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована студентами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа студентов.*

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Методы научных исследований»;
- ✓ умению выбирать тему исследования, составлять план НИР, формировать научные гипотезы;
- ✓ умению собирать и интерпретировать информацию;
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных работ и презентаций;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам экономики в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

*Подготовка к зачету.*

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Методы научных исследований». Попытки студента освоить данную дисциплину в период зачетной недели, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студенту необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

1. рабочей программой дисциплины;
2. перечнем требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми студент должен овладеть в процессе изучения данной дисциплины и ряда смежных дисциплин;
3. тематическими планами лекционных и семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебниками и учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми он должен будет овладеть в процессе изучения данной дисциплины. Систематическое и регулярное выполнение учебной работы в полном объеме на лекциях и практических занятиях позволит студенту успешно освоить теоретические знания и приобрести практические умения и навыки по дисциплине «Методы научных исследований» и создать прочную базу для успешной сдачи зачета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Методы научных исследований»**

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование ис- пользуемых активных и интерактивных об- разовательных техно- логий	Колич. часов
1	Тема 1 «Понятие и сущность науки»	Л	Проблемная лекция	2
2	Тема 2. «Типы научного знания. Классификация наук»	Л	Проблемная лекция	2
3	Тема 5. «Подготовка, оформле- ние и представление научно- исследовательских работ»	ПЗ	Разбор конкретных си- туаций	4
4	Тема 6. «Значимость современ- ных технических средств и ин- формационных технологий для решения исследовательских за- дач»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Круглый стол в форме дискуссии	2
ИТОГО				12

Общее количество часов контактных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 12 часов (33,3 % от аудиторных занятий).

**Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки  
бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Методы научных исследований»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<b>ОК-7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> - современные научные и практические подходы к самоорганизации и самообразованию; <b>Уметь:</b> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>Владеть:</b> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение рефератов и докладов.	<b>Тема 1</b> «Понятие и сущность науки» <b>Тема 2.</b> «Типы научного знания. Классификация наук» <b>Тема 3.</b> «Организация и методологические основы научных исследований» <b>Тема 4.</b> «Методы экономического исследования» <b>Тема 5.</b> «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ» <b>Тема 6.</b> «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»
2	<b>ОПК-3</b> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> - теоретические основы и классификацию инструментальных средств, способов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - способы и приемы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение рефератов и докладов.	<b>Тема 1</b> «Понятие и сущность науки» <b>Тема 2.</b> «Типы научного знания. Классификация наук» <b>Тема 3.</b> «Организация и методологические основы научных исследований» <b>Тема 4.</b> «Методы экономического исследования» <b>Тема 5.</b> «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ» <b>Тема 6.</b> «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»



		<b>Владеть:</b> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов		
3	<b>ПК-6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> - современные тенденции изменения социально-экономических показателей; - теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях; <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <b>Владеть:</b> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение рефератов и докладов.	<b>Тема 1</b> «Понятие и сущность науки» <b>Тема 2.</b> «Типы научного знания. Классификация наук» <b>Тема 3.</b> «Организация и методологические основы научных исследований» <b>Тема 4.</b> «Методы экономического исследования» <b>Тема 5.</b> «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ» <b>Тема 6.</b> «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»

		процессы и явления на микро-уровне		
4	<b>ПК-7</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы сбора и анализа, необходимых для принятия управленческих решений, данных, с использованием отечественных и зарубежных источников информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методами подготовки информационного обзора, и/или аналитического отчета</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</li> <li>2. проверка выполнения практических заданий;</li> <li>3. обсуждение рефератов и докладов.</li> </ol>	<p><b>Тема 1</b> «Понятие и сущность науки»</p> <p><b>Тема 2.</b> «Типы научного знания. Классификация наук»</p> <p><b>Тема 3.</b> «Организация и методологические основы научных исследований»</p> <p><b>Тема 4.</b> «Методы экономического исследования»</p> <p><b>Тема 5.</b> «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»</p> <p><b>Тема 6.</b> «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»</p>





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения (3 г. 6 м.)

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 2

Семестр: зимняя сессия

Калуга, 2018



## 1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			зимняя сессия
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции (Л)	0,055	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,055	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,78</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)	-	-	-
консультации	0,11	4	4
контрольные работы	-	-	-
реферат	0,89	32	32
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,89	32	32
выполнение домашних заданий	0,89	32	32
<b>Контроль</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<i>зачет</i>

Таблица 2 - Трудоемкость тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1 «Теоретические основы науковедения»</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
Тема 1 «Понятие и сущность науки»	17,5	0,5	-	17
Тема 2. «Типы научного знания. Классификация наук»	17,5	0,5	-	17
<b>Раздел 2 «Организационные и методологические основы научно-исследовательской работы»</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Тема 3. «Организация и методологические основы научных исследований»	17,5	0,5	-	17
Тема 4. «Методы экономического исследования»	18	-	1	17
Тема 5. «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»	18	-	1	17
Тема 6. «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»	19,5	0,5	-	19
<b>Итого часов</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>104</b>

\*внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 100 часов, подготовку к зачету в объеме 4 часов.

**Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Тема 4.</b> «Методы экономического исследования»	Методы экономических исследований и их характеристика.	Доклады Устный опрос	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Тема 5.</b> «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»	Научно-исследовательская работа от постановки цели до ее представления.	Доклады Устный опрос	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>2</b>

**Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1 «Теоретические основы науковедения»</b>			<b>34</b>
1.	<b>Тема 1</b> «Понятие и сущность науки»	1. Исторические этапы развития науки. 2. Развитие науки в АПК.	17
2.	Тема 2. «Типы научного знания. Классификация наук»	1. Классификация наук. 2. Поисковые исследования, научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы и разработки.	17
<b>Раздел 2 «Организационные и методологические основы научно-исследовательской работы»</b>			<b>70</b>
3.	<b>Тема 3.</b> «Организация и методологические основы научных исследований»	1. Академическая, вузовская, отраслевая, производственная и вневедомственная научные сферы. 2. Классификация научных и научно-технических организаций. 3. Формы подготовки научных кадров имеются в РФ. 4. Научные степени и звания, существующие в РФ.	17
4.	<b>Тема 4.</b> «Методы экономического исследования»	1. Приемы, входящие в расчетно-конструктивный метод. 2. Отличие абстрактно-логического и монографического методов исследования.	17
5.	<b>Тема 5.</b> «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»	1. Основные компоненты научного исследования. 2. Формы представления научных исследований.	17
6.	<b>Тема 6.</b> «Значимость современных технических средств и информационных	1. Применение ЭВМ при проведении НИР. 2. Виды документации с точки зрения информатики. 3. Система информационного обеспечения.	19

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
	технологий для решения исследовательских задач»	4. Сбор информации при проведении экономического исследования.	
<b>ВСЕГО (в том числе контроль)</b>			<b>104</b>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения (4 г. 6 м.)

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 3

Семестр: зимняя сессия

Калуга, 2018

## 1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			зимняя сессия
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,67</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)		-	-
консультации	0,17	6	6
контрольные работы		-	-
реферат	0,83	30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,83	30	30
выполнение домашних заданий	0,83	30	30
<b>Контроль</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<i>зачет</i>

Таблица 2 - Трудоемкость тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1 «Теоретические основы науковедения»</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Тема 1 «Понятие и сущность науки»	19	0,5	0,5	18
Тема 2. «Типы научного знания. Классификация наук»	19	0,5	0,5	18
<b>Раздел 2 «Организационные и методологические основы научно-исследовательской работы»</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>64</b>
Тема 3. «Организация и методологические основы научных исследований»	18	1	1	16
Тема 4. «Методы экономического исследования»	18	1	1	16
Тема 5. «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»	17	0,5	0,5	16
Тема 6. «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»	17	0,5	0,5	16
<b>Итого часов</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

\*внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 96 часов, подготовку к зачету в объеме 4 часов.

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 «Теоретические основы науковедения»</b>			<b>1</b>
	<b>Тема 1</b> «Понятие и сущность науки»	Исторические этапы становления науки. Преднаука и наука. Современная наука: ее цель, задачи и законы развития.	Доклады Устный опрос	0,5
	<b>Тема 2.</b> «Типы научного знания. Классификация наук»	Практическое занятие № 3-4. Типы научного знания и классификация наук.	Доклады Устный опрос	0,5
2.	<b>Раздел 2 «Организационные и методологические основы научно-исследовательской работы»</b>			<b>3</b>
	<b>Тема 3.</b> «Организация и методологические основы научных исследований»	Практическое занятие № 5. Методологические основы НИР. Эмпирическое и теоретическое знание.	Доклады Устный опрос	0,5
	<b>Тема 4.</b> «Методы экономического исследования»	Практическое занятие № 6. Методы экономических исследований и их характеристика.	Доклады Устный опрос	0,5
	<b>Тема 5.</b> «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»	Практическое занятие № 7-8. Научно-исследовательская работа от постановки цели до ее представления.	Доклады Устный опрос	1
	<b>Тема 6.</b> «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»	Практическое занятие № 9. Значение технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»	Доклады Устный опрос	1
<b>ИТОГО</b>				<b>4</b>

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы науковедения»</b>			<b>36</b>
1.	<b>Тема 1</b> «Понятие и сущность науки»	1. Исторические этапы развития науки. 2. Развитие науки в АПК.	18



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Тема 2. «Типы научного знания. Классификация наук»	1. Классификация наук. 2. Поисковые исследования, научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы и разработки.	18
<b>Раздел 2 «Организационные и методологические основы научно-исследовательской работы»</b>			<b>64</b>
3.	<b>Тема 3.</b> «Организация и методологические основы научных исследований»	1. Академическая, вузовская, отраслевая, производственная и вневедомственная научные сферы. 2. Классификация научных и научно-технических организаций. 3. Формы подготовки научных кадров имеются в РФ 4. Научные степени и звания, существующие в РФ.	16
4.	<b>Тема 4.</b> «Методы экономического исследования»	1. Приемы, входящие в расчетно-конструктивный метод. 2. Отличие абстрактно-логического и монографического методов исследования.	16
5.	<b>Тема 5.</b> «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»	1. Основные компоненты научного исследования. 2. Формы представления научных исследований.	16
6.	<b>Тема 6.</b> «Значимость современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач»	1. Применение ЭВМ при проведении НИР. 2. Виды документации с точки зрения информатики. 3. Система информационного обеспечения. 4. Сбор информации при проведении экономического исследования?.	16
<b>ВСЕГО (в т.ч. контроль)</b>			<b>100</b>