

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Марахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.2023 21:36:42  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Калужский филиал**

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной  
работе

Т.Н.Пимкина

“ 23 ” 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Экономика природопользования**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023


Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«23» 005 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  
Федотова Е.В., к.э.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«22» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и управления

Овчаренко Я.Э., к.э.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«23» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А.Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика природопользования» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций»

**Цель освоения дисциплины.** Получение студентами теоретических и практических знаний об экономике природопользования, подготавливающих будущего бакалавра к самообучению и саморазвитию. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Экономика природопользования» включена в вариативную часть дисциплина по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКОс-1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

ПКОс-2.1 умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

ПКОс-9.2 знает требования охраны труда

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Экономика природопользования**

Тема 1. Предмет, методы и задачи ЭПП

Тема 2. Устойчивое развитие общества и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды

Тема 3. Научные основы рационального природопользования

Тема 4. Хозяйственный механизм природопользования

Тема 5. Эколого-экономическая оценка воспроизводства и охраны природных ресурсов

Тема 6. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов

Тема 7. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов

Тема 8. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов

Тема 9. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачётных единиц (288 часов)

**Промежуточный контроль:** Зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Получение студентами теоретических и практических знаний об экономике природопользования, подготавливающих будущего бакалавра к самообучению и саморазвитию. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика природопользования» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина «Экономика природопользования» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых опосредовано базируется дисциплина «Экономика природопользования» являются «Экономика АПК», «Экономика предприятий и организаций» и др.

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКОс-1	Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ПКОс-1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений,	методами выявления резервов производства
2.	ПКОс-2	Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ПКОс-2.1 умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	подходами к обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

3.	ПКОс-9	определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ПКОс-9.2 знает требования охраны труда	требования охраны труда	анализировать требования охраны труда	методами анализа требований охраны труда
----	--------	--	--	-------------------------	---------------------------------------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	288	-	288
<b>1. Контактная работа:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	108	-	108
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	36	-	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	72	-	72
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	180	-	180
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Зачет	-	Зачет

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	288	-	288
<b>1. Контактная работа:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	20	-	20
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	10	-	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	-	10
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	268		268
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>			
Вид промежуточного контроля:			зачет



## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Экономика природопользования	288	36	72	180
<b>Итого по дисциплине</b>	288	36	72	180

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Экономика природопользования	288	10	10	268
<b>Итого по дисциплине</b>	288	10	10	268

#### Раздел 1. Экономика природопользования

##### Тема 1. Предмет, методы и задачи ЭПП

Предмет и задачи науки Экономики природопользования; место Экономики природопользования в системе экономических и других наук; методы исследования в Экономике природопользования; взаимодействие общества и природной среды; актуальность изучения дисциплины «Экономика природопользования»

##### Тема 2. Устойчивое развитие общества и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды

Экономическая составляющая теории устойчивого развития; Меры достижения устойчивого развития в Российской Федерации; экологическое образование и воспитание

##### Тема 3. Научные основы рационального природопользования

Природные ресурсы, их классификация; понятие рационального природопользования; закономерности и принципы природопользования; методические основы экономической оценки основных ресурсов; научно-технический прогресс и природопользование

##### Тема 4. Хозяйственный механизм природопользования

Управление природопользованием и правовая защита окружающей природной среды; планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию; экологическая инвестиционная система; основы экологического нормирования; экологический контроль

#### **Тема 5. Эколого-экономическая оценка воспроизводства и охраны природных ресурсов**

Сущность эколого-экономической эффективности; социальный, экологический и экономический эффекты природопользования; экологические издержки производства и себестоимость природоохранных мероприятий; экономический и социальный ущерб от загрязнения окружающей природной среды

#### **Тема 6. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов**

Состав и значение земельных ресурсов в системе природопользования; показатели состояния и охраны земельных ресурсов; методика определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановлению земель; анализ показателей состояния, использования и охраны земельных ресурсов Калужской области; пути рационального использования и охраны земельных ресурсов

#### **Тема 7. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов**

Состав и значение водных ресурсов в системе природопользования; показатели использования и загрязнения водных ресурсов; эколого-экономическая оценка мероприятий по рациональному использованию и охране водных ресурсов; анализ показателей состояния, использования и охраны водных ресурсов Калужской области; пути рационального использования и охраны водных ресурсов

#### **Тема 8. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов**

Состав и значение лесных ресурсов в системе природопользования; показатели состояния и охраны лесных ресурсов; эколого-экономическая оценка мероприятий по рациональному использованию и охране лесных ресурсов; анализ показателей состояния, использования и охраны лесных ресурсов Калужской области; пути рационального использования и охраны лесных ресурсов

#### **Тема 9. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов**

Значение воздушных ресурсов в системе природопользования; показатели, характеризующие состояние и охрану воздушного бассейна; показатели и методика определения эффективности мероприятий по охране воздушных ресурсов; анализ показателей состояния, использования и охраны воздушных ресурсов Калужской области; охрана воздушных ресурсов

### 4.3 Лекции / практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Экономика природопользования</b>		<b>ПКОс-2.1 ПКОс-9.2</b>		<b>108</b>
	Тема 1. Предмет, методы и задачи Экономики природопользования	Лекция № 1. Предмет, методы и задачи Экономики природопользования	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 1 Предмет, методы и задачи Экономики природопользования	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	8
	Тема 2. Устойчивое развитие общества и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды	Лекция № 2 Устойчивое развитие общества и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 2 Устойчивое развитие общества и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	8
	Тема 3. Научные основы рационального природопользования	Лекция № 3 Научные основы рационального природопользования	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты,	4
		Практическое занятие № 3 Научные основы рационального природопользования	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты,	8
	Тема 4. Хозяйственный механизм природопользования	Лекция № 4 Хозяйственный механизм природопользования	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 4 Хозяйственный механизм	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	8

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ования	природопользования			
	Тема 5. Эколого-экономическая оценка воспроизводства и охраны природных ресурсов	Лекция № 5 Эколого-экономическая оценка воспроизводства и охраны природных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 5 Эколого-экономическая оценка воспроизводства и охраны природных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	8
	Тема 6. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов	Лекция № 6 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 6 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	8
	Тема 7. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов	Лекция № 7 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов	ПКОс-2.1	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 7 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	8
	Тема 8. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов	Лекция № 8 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 8 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	8
	Тема 9. Эколого-экономическое обоснование охраны и	Лекция № 9 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	воспроизводства воздушных ресурсов				
		Практическое занятие № 9 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	8

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Экономика природопользования</b>		<b>ПКОс-2.1 ПКОс-9.2</b>		<b>20</b>
	Тема 1. Предмет, методы и задачи Экономики природопользования	Лекция № 1. Предмет, методы и задачи Экономики природопользования	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
	Экономики природопользования	Практическое занятие № 1 Предмет, методы и задачи Экономики природопользования	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 2. Устойчивое развитие общества и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды	Лекция № 2 Устойчивое развитие общества и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
	и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды	Практическое занятие № 2 Устойчивое развитие общества и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3. Научные основы рационального природопользования	Лекция № 3 Научные основы рационального природопользования	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты,	1
		Практическое занятие № 3 Научные основы рационального природопользования	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты,	1
	Тема 4. Хозяйственный механизм природопользования	Лекция № 4 Хозяйственный механизм природопользования	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 4 Хозяйственный механизм природопользования	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 5. Эколого-экономическая оценка воспроизводства и охраны природных ресурсов	Лекция № 5 Эколого-экономическая оценка воспроизводства и охраны природных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 5 Эколого-экономическая оценка воспроизводства и охраны природных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-9.2	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 6. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов	Лекция № 6 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 6 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 7. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов	Лекция № 7 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 7 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 8. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов	Лекция № 8 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 8 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов	ПКОс-2.1	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 9. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов	Лекция № 9 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов	ПКОс-2.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 9 Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов	ПКОс-2.1 ПКОс-1.2		Устный опрос, рефераты

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Экономика природопользования</b>		
1	Тема 1. Предмет, методы и задачи Экономики природопользования	взаимодействие общества и природной среды; актуальность изучения дисциплины «Экономика природопользования» ПКОс-2.1 ПКОс-9.2
2	Тема 2. Устойчивое развитие общества и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды	экологическое образование и воспитание ПКОс-2.1 ПКОс-9.2

3	Тема 3. Научные основы рационального природопользования	научно-технический прогресс и природопользование ПКОс-2.1 ПКОс-9.2
4	Тема 4. Хозяйственный механизм природопользования	экологическая инвестиционная система; основы экологического нормирования; экологический контроль ПКОс-2.1 ПКОс-9.2
5	Тема 5. Эколого-экономическая оценка воспроизводства и охраны природных ресурсов	экономический и социальный ущерб от загрязнения окружающей природной среды ПКОс-2.1 ПКОс-1.2
6	Тема 6. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов	анализ показателей состояния, использования и охраны земельных ресурсов Калужской области; пути рационального использования и охраны земельных ресурсов ПКОс-2.1 ПКОс-1.2
7	Тема 7. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов	анализ показателей состояния, использования и охраны водных ресурсов Калужской области; пути рационального использования и охраны водных ресурсов ПКОс-2.1 ПКОс-1.2
8	Тема 8. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов	анализ показателей состояния, использования и охраны лесных ресурсов Калужской области; пути рационального использования и охраны лесных ресурсов ПКОс-2.1 ПКОс-1.2
9	Тема 9. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов	анализ показателей состояния, использования и охраны воздушных ресурсов Калужской области; охрана воздушных ресурсов ПКОс-2.1 ПКОс-1.2

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Экономика природопользования</b>		
1	Тема 1. Предмет, методы и задачи Экономики природопользования	методы исследования в Экономике природопользования; взаимодействие общества и природной среды; актуальность изучения дисциплины «Экономика природопользования» ПКОс-2.1 ПКОс-9.2



2	Тема 2. Устойчивое развитие общества и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды	Меры достижения устойчивого развития в Российской Федерации; экологическое образование и воспитание ПКОс-2.1 ПКОс-9.2
3	Тема 3. Научные основы рационального природопользования	методические основы экономической оценки основных ресурсов; научно-технический прогресс и природопользование ПКОс-2.1 ПКОс-9.2
4	Тема 4. Хозяйственный механизм природопользования	планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию; экологическая инвестиционная система; основы экологического нормирования; экологический контроль ПКОс-2.1 ПКОс-9.2
5	Тема 5. Эколого-экономическая оценка воспроизводства и охраны природных ресурсов	экологические издержки производства и себестоимость природоохранных мероприятий; экономический и социальный ущерб от загрязнения окружающей природной среды ПКОс-2.1 ПКОс-1.2
6	Тема 6. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов	методика определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановлению земель; анализ показателей состояния, использования и охраны земельных ресурсов Калужской области; пути рационального использования и охраны земельных ресурсов ПКОс-2.1 ПКОс-1.2
7	Тема 7. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов	эколого-экономическая оценка мероприятий по рациональному использованию и охране водных ресурсов; анализ показателей состояния, использования и охраны водных ресурсов Калужской области; пути рационального использования и охраны водных ресурсов ПКОс-2.1 ПКОс-1.2
8	Тема 8. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов	анализ показателей состояния, использования и охраны лесных ресурсов Калужской области; пути рационального использования и охраны лесных ресурсов ПКОс-2.1 ПКОс-1.2
9	Тема 9. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов	показатели и методика определения эффективности мероприятий по охране воздушных ресурсов; анализ показателей состояния, использования и охраны воздушных ресурсов Калужской области; охрана воздушных ресурсов ПКОс-2.1 ПКОс-1.2

--	--	--

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	
<b>Раздел 1. «Экономика природопользования»</b>			
1	Тема 1. Предмет, методы и задачи Экономики природопользования	Л	Проблемная лекция
2	Тема 2. Устойчивое развитие общества и сохранение природно-ресурсного потенциала природной среды	Л	Проблемная лекция
3	Тема 3. Научные основы рационального природопользования	Л	Проблемная лекция
4	Тема 4. Хозяйственный механизм природопользования	Л	Проблемная лекция
5	Тема 5. Эколого-экономическая оценка воспроизводства и охраны природных ресурсов	Л	Проблемная лекция
6	Тема 6. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов	Л	Проблемная лекция
7	Тема 7. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов	Л	Проблемная лекция
8	Тема 8. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов	Л	Проблемная лекция
9	Тема 9. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов	Л	Проблемная лекция

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Экономика природопользования»  
(ПКОс-1.2 ПКОс-2.1 ПКОс-9.2)

1. Полезные ископаемые относятся к группе
  - а) исчерпаемых;
  - б) возобновимых;
  - в) неисчерпаемых;
  - г) потенциально – перспективных.

## 2. Устойчивое развитие

- а) колокол за судьбу человечества;
- б) согласование эколого – экономических интересов настоящего и будущих поколений;
- в) выражение интересов будущих поколений;
- г) выражение интересов нынешнего поколения.

## 3. Регенерируемые ресурсы

- а) могут восстанавливаться в период жизнедеятельности одного поколения;
- б) могут восстанавливаться в период 200 лет;
- в) могут восстанавливаться в период 150 лет;
- г) могут восстанавливаться в период 250 лет.

## 4. Возобновимые ресурсы

- а) уголь;
- б) калийные соли;
- в) лес;

## 5. Проблема «деления пирога»

- а) конкуренция участников рынка в ходе потребления ограниченных благ;
- б) сговор участников рынка в ходе потребления ограниченных благ;
- в) торги участников рынка в ходе потребления ограниченных благ;
- г) нет верного ответа.

## 6. Текущие резервы – это ресурсы, разработка которых

- а) технологически возможна, но экономически не рентабельна;
- б) технологически невозможна, но экономически рентабельна;
- в) технологически невозможна и экономически не рентабельна;
- г) технологически возможна и экономически рентабельна.

## 7. Величина запасов

- а) растёт при увеличении разведки;
- б) уменьшается по мере использования;
- в) увеличивается по мере использования;
- г) растёт при увеличении разведки ресурсов и уменьшается по мере использования

## 8. Оценка ресурсов природы необходима для

- а) определения объёма оборота средств в теневой экономике;
- б) занижения объёма ВВП;
- в) точного определения объёма национального богатства;
- г) обеспечения эквивалентности внешней торговли,

## 9. Экономическая оценка природных ресурсов выполняет функцию

- а) методологическую;
- б) учётную;
- в) познавательную;
- г) наказания за нерациональное природопользование.

10. Экономическая рента на ресурс

- а) доход от предполагаемого в будущем использования ресурса;
- б) разность замыкающих и индивидуальных затрат;
- в) затраты на восстановление при утрате ресурса;
- г) верны а) и б).

11. Причинами возникновения дифференциальной ренты являются

- а) частная собственность на землю;
- б) плодородие (производительность) отдельных участков земли (месторождений), качество природных ресурсов, местоположение ресурсов природы;
- в) дополнительные инвестиции по повышению плодородия и качества;
- г) верны все ответы.

12. Цены на ресурсы зависят

- а) от ограниченности;
- б) от спроса;
- в) от ограниченности, спроса и производительности;
- г) нет верного ответа.

13. Какие сырьевые ресурсы имеют низкую эластичность спроса, и как это их качество используется при перераспределении ренты через налоги

- а) энергетические ресурсы, поэтому правительство стремится освободить их от налогов;
- б) энергетические ресурсы, поэтому правительство стремится обложить их налогами;
- в) водные ресурсы;
- г) лесные ресурсы.

14. Биосфера – это...:

- а) совокупность живых организмов,
- б) среда обитания живых организмов,
- в) совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенные вещественно-энергетическим обменом.

15. Укажите верное определение для понятия «рекреационные ресурсы»:

- а) это особенности рельефа местности,
- б) это природные предпосылки для организации отдыха населения,
- в) это антропогенные условия для организации отдыха людей.

16. Укажите верное утверждение:

- а) Экологический мониторинг – это форма учета природных ресурсов,

- б) Экологический мониторинг – это наблюдение и контроль за состоянием отдельных компонентов окружающей человека среды,
- в) Экологический мониторинг – это оценка воздействия на окружающую среду.

17. Укажите верное определение понятия «ландшафт»:

- а) это вид сельскохозяйственных угодий,
- б) это общий вид местности,
- в) это вид рекреационных угодий,
- г) это вид рекультивации земель,
- д) так называют территории, нарушенные хозяйственной деятельностью.

18. Укажите название издания, признаки которого приведены ниже: «Список и описание редких и находящихся под угрозой исчезновения видов млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий. Здесь приводится информация об основных причинах вымирания конкретных видов и о путях их спасения»:

- а) Белая книга,
- б) Зеленая книга,
- в) Красная книга.

19. Задание

Определите верно или неверно следующее утверждение и подчеркните правильный ответ

1. Общая (абсолютная) экономическая эффективность капитальных вложений в природоохранную деятельность определяется как отношение годовой суммы экономического эффекта за вычетом эксплуатационных расходов на содержание и обслуживание природозащитных объектов к сумме накопительных вложений, обеспечивающих этот результат

Ответ: Верно\ Неверно

20. Природные ресурсы очень неравномерно распределены между странами. Всего около 25 стран мира располагают 5% мировых запасов какого-либо одного вида минерального сырья.

Ответ: Верно\ Неверно

### **Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Предмет и задачи науки Экономике природопользования;
2. Место Экономике природопользования в системе экономических и других наук
3. Методы исследования в Экономике природопользования
4. Экономическая составляющая теории устойчивого развития
5. Меры достижения устойчивого развития в Российской Федерации; 6. Экологическое образование и воспитание
7. Природные ресурсы, их классификация

8. Понятие рационального природопользования
9. Методические основы экономической оценки основных ресурсов
10. научно-технический прогресс и природопользование
11. Управление природопользованием и правовая защита окружающей природной среды
12. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию
13. Основы экологического нормирования; экологический контроль
14. Сущность эколого-экономической эффективности
15. Социальный, экологический и экономический эффекты природопользования;
16. Экологические издержки производства и себестоимость природоохранных мероприятий
17. Понятие и основные направления капитальных вложений в природоохранную деятельность;
18. Показатели и методика определения экономической эффективности капитальных вложений;
19. Состав и значение земельных ресурсов в системе природопользования;
20. Показатели состояния и охраны земельных ресурсов
21. Методика определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановлению земель;
22. Пути рационального использования и охраны земельных ресурсов
23. Состав и значение водных ресурсов в системе природопользования;
24. Показатели использования и загрязнения водных ресурсов;
25. Эколого-экономическая оценка мероприятий по рациональному использованию и охране водных ресурсов
26. Пути рационального использования и охраны водных ресурсов
27. Состав и значение лесных ресурсов в системе природопользования; показатели состояния и охраны лесных ресурсов;
28. Эколого-экономическая оценка мероприятий по рациональному использованию и охране лесных ресурсов
29. Пути рационального использования и охраны лесных ресурсов
30. Значение воздушных ресурсов в системе природопользования
31. Показатели, характеризующие состояние и охрану воздушного бассейна;
32. Показатели и методика определения эффективности мероприятий по охране воздушных ресурсов

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.

удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«Незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

Кондратьева, И. В. Экономический механизм государственного управления природопользованием : учебное пособие / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2817-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212588>

Хартанович Е.А. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения/ Хартанович Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94922.html>.— ЭБС «IPRbooks»

\*- имеется в библиотеке КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

### 7.2 Дополнительная литература

\* Каракеян В.И. Экономика природопользования: Учебник для бакалавров– М.: Издательство Юрайт, 2014. – XXVI, 576 с.

Доклад о состоянии природных ресурсов и охране окружающей среды на территории Калужской области в 2020 году – Калуга 2021. – 344 с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74–ФЗ (в совр. ред. );
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136–ФЗ (в совр. ред.);
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200–ФЗ (в совр. ред.);

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов в России», ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ Иллюстрированный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)?

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;

- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:

Беляева Л.Г. \_\_\_\_\_

(подпись)