

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.10.2023 16:50:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d


УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
«18» 05 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Курс 2
Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.
1. ГОСТ Р 59679-2022. Национальный стандарт Российской Федерации. Комплексная система управления научными исследованиями и разработками. Общие положения. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.11.2022 N 1311-ст) // СПС КонсультантПлюс.
2. Каков порядок подготовки и защиты диссертации? // Азбука права: электрон. журн. 2023. // СПС КонсультантПлюс.
3. Правдина Ю.Д. Форма: Договор об отчуждении исключительного права на произведение науки (с автором). (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2023) // СПС КонсультантПлюс.

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев



УТВЕРЖДАЮ:

Г.Н. Пимкина
22 апреля 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма обучения: заочная, очно-заочная

Курс 2
Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Ахмадиев, Ф. Г. Математическое моделирование и методы оптимизации : учебное пособие / Ф. Г. Ахмадиев, Р. М. Гильфанов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-1383-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116448.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116448>
2. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121269.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 291 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> (дата обращения: 24.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный.
4. Орлов, А. И. Прикладной статистический анализ : учебник / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 812 с. — ISBN 978-5-4497-1480-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117038.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117038>
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 208 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 24.05.2022). — Библиогр.: с. 195-196. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.
Разработчик: к.э.н., доцент И.Н. Турчаева
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

54

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,



Е.С. Хропов

«31» августа 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»
наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс 2
Семестр 3

Рабочая программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки: дополнен список литературы.

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) // СПС КонсультантПлюс
2. Форма: Договор об отчуждении исключительного права на производство науки (с автором)(Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2021) // СПС КонсультантПлюс
3. Поплавская В. Права авторов на произведения науки, литературы и искусства. Анализ споров // Трудовое право. 2020. N 5. С. 107 - 112. // СПС КонсультантПлюс

Составитель Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

Н.А. Кокорев

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахов
30 июня 2020 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала подготовки: 2018
Направление: 38.03.01 Экономика

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы.

1. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Новиков О.В. Актуальные проблемы финансирования фундаментальных научных исследований в России // Финансовое право, 2019. - № 7. - с. 20 – 23 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Плешанова О.П. Наука и жизнь // Закон, 2019. - № 9. - с. 91 – 99 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Поплавская В. Права авторов на произведения науки, литературы и искусства. Анализ споров // Трудовое право, 2020. -№ 5. - с. 107 – 112 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Правдина Ю.Д. Форма: Договор об отчуждении исключительного права на произведение науки (с автором). Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2020 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7. Слепак В.Ю. Правовое регулирование предоставления государственной помощи научным исследованиям в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе // Lex russica, 2019. - № 12. - с. 122 – 134 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Е.В. Федотова, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.



УИВЕРСАДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»**

для подготовки бакалавров
по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала подготовки: 2018
Направление: 38.03.01 Экономика

- В рабочую программу вносятся следующие изменения:** дополнен список литературы.
10. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Бекетова, В. И. Найленков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1885-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81001.html>
 11. Выгодчикова, И. Ю. Методы финансовых вычислений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — 978-5-4497-0011-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81308.html>
 12. Любимцева, О. Л. Блочное планирование эксперимента и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Любимцева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 30 с. — 978-5-528-00276-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80885.html>
 13. Методы научного познания : учеб. пособие / С.А. Лебедев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000577>
 14. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. — Текст : электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/989954>
 15. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011326>
 16. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>
 17. Путеводитель по сделкам. НИОКР. Общая информация. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 18. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002818>

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«24» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 12 «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Е.В. Федотова, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)



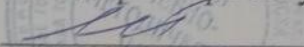
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

“ 31 ” 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 2

Семестр 3

Калуга, 2018

Составители: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

И.Н. Турчаева
«31» 08 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану -2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой

Н.А. Кокорев

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

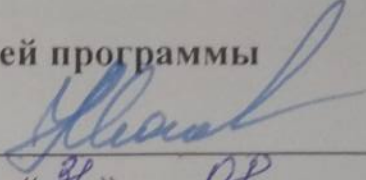
О.А. Окунева

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент, профессор

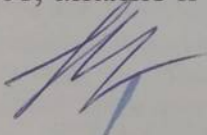
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«31» 08 2018 г.

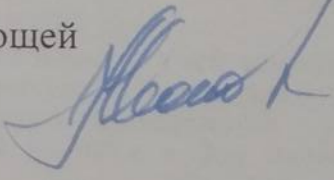
Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», протокол № 1

от «31» 08 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Федотова Е.В., к.э.н., доцент


«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

«31» 08 2018 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	3
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.2. ТРУДОЁМКость РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>8</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно–графические работы / учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>9</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	11
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	11
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы научно-исследовательской работы»

для направления 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» является формирование компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в области экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» включена в блок 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата (вариативная часть, дисциплина по выбору).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» формируются компетенции ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. По результатам изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные научные и практические подходы к самоорганизации и самообразованию;
- теоретические основы и классификацию инструментальных средств, способов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- способы и приемы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- современные тенденции изменения социально-экономических показателей;
- теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях;
- теоретические основы сбора и анализа, необходимых для принятия управленческих решений, данных, с использованием отечественных и зарубежных источников информации.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития,
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- современными методами подготовки информационного обзора, и/или аналитического отчета.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Основы научно-исследовательской работы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») должна формировать следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы научно-исследовательской работы» являются «Философия», «Культура речи и деловое общение», «История бухгалтерского учета» (по выбору), «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика».

Особенностью дисциплины является то, что в определенной степени она способствует систематизации получаемых профессиональных знаний, комплексное их закрепление. Это позволяет развивать научно-исследовательскую работу студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении, позволяет привить им стремление к постоянному углублению своих знаний, эффективно использовать их в своей практической деятельности, сформировать творчески мыслящего, владеющего навыками организации умственного труда, аналитической и научно-исследовательской работы специалиста. Изучение дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» вырабатывает потребность в постоянном научно-исследовательском поиске и является базой при написании курсовых работ (проектов), ВКР. Знание методов научного исследования необходимо при изучении всех последующих дисциплин курса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая решение ситуационных заданий, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Основы научно-исследовательской работы» является формирование компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в области экономики.

Задачами освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» являются:

- формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием их на выпускном курсе в процессе подготовки бакалаврской работы,
- получение системного знания о современных методах научных исследований в экономике, умение применить эти знания в курсовых работах (проектах) и бакалаврской работе
- формирование способности выявлять и формулировать актуальные проблемы и тенденции, критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей по избранной теме,
- овладение общелогическими методами, методами теоретического, экспериментального и экономического исследования,
- формирование умений формулировать научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства для обработки данных;
- отработка умений и навыков организации исследовательской деятельности при работе со вторичными данными (статистические данные, отчёты правительств и организаций, научные публикации и т.п.),
- формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации результатов научных исследований.

Основными результатами обучения выступают освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области науковедения и исследовательской деятельности; развитие логики и аналитического склада мышления; формирование знаний в части комплексного, системного и взаимодополняющего восприятия и применения различных методов экономического исследования в своей профессиональной деятельности и овладение следующими компетенциями: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные научные и практические подходы к самоорганизации и самообразованию;
- теоретические основы и классификацию инструментальных средств, способов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- способы и приемы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- современные тенденции изменения социально-экономических показателей;
- теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях;
- теоретические основы сбора и анализа, необходимых для принятия управленческих решений, данных, с использованием отечественных и зарубежных источников информации.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития,
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современными методами подготовки информационного обзора, и/или аналитического отчета.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Самостоятельная работа (СР)	2	72	72
выполнение домашнего задания	0,4	14,4	14,4
подготовка к тестированию	0,4	14,4	14,4
подготовка докладов и рефератов	0,4	14,4	14,4
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	14,4	14,4
подготовка к зачету	0,4	14,4	14,4
Контроль	х	х	х
Вид контроля	х	х	<i>зачет</i>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Тема 1. Роль научно - исследовательской работы в подготовке студентов	Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы
Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	Тема 9. Эффективность научных исследований
Тема 4. Методология теоретических исследований	Тема 10. Внедрение научных исследований
Тема 5. Методология экспериментальных исследований	Тема 11. Оформление научных исследований
Тема 6. Методы экономического исследования	

Рис. – Структура дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов	10	1	1	8
Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	10	1	1	8
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	10	1	1	8
Тема 4. Методология теоретических исследований	8	1	1	6
Тема 5. Методология экспериментальных исследований	10	2	2	6
Тема 6. Методы экономического исследования	10	2	2	6
Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы	10	2	2	6
Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	10	2	2	6
Тема 9. Эффективность научных исследований	10	2	2	6
Тема 10. Внедрение научных исследований	10	2	2	6
Тема 11. Оформление научных исследований	10	2	2	6
ИТОГО И КОНТРОЛЬ	108	18	18	72

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов

Определение и установление роли научно - исследовательской работы в подготовке студентов, общие сведения о науке, структурные элементы, задачи и содержание аграрной науки, научное исследование, познавательные задачи

Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук

Классификация науки, естественные, общественные и технические науки; фундаментальные и прикладные исследования, классификация науки в историческом аспекте

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы

Организационная структура управления наукой; подготовка научных кадров; роль научной школы и научного руководителя

Тема 4. Методология теоретических исследований

Методология теоретических исследований; методы теоретических исследований: формализации, аксиоматический, прием периодизации, историческая детализация, прием анализа единичного особенного и общего, прием исторического моделирования; математические методы теоретических исследований: методы теории вероятности и математической статистики, метод Монте-Карло, методы системного анализа, их сущность и особенности

Тема 5. Методология экспериментальных исследований

Методология экспериментальных исследований; методы эмпирического исследования: наблюдение описание эксперимент; установление точности измерения; методология эксперимента (программа, оценка и выбор инструментария, проведение эксперимента, обработка и анализ данных)

Тема 6. Методы экономического исследования

Основные методы познания экономических явлений. Балансовый метод. Балансовый метод. Монографический метод. Расчетно-конструктивный метод. Статистические методы. Экономико-математическое моделирование.

Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы

Поиск и накопление информации, анализ и обработка информации, способы обработки и накопления информации, заключение

Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений

Изучить методы анализа теоретико- экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений; сопоставление рабочей гипотезы с результатами исследования

Тема 9. Эффективность научных исследований

Экономическая эффективность, социальный эффект, экологический и научно-технический эффект, экономический эффект

Тема 10. Внедрение научных исследований

Процесс и этапы внедрения, фактор, обуславливающие результативность нововведений, формы и причины отрицательного отношения к инновации, участники внедрения НИР

Тема 11. Оформление научных исследований

Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы: литературное и техническое редактирование, нормы оформления научно-исследовательской работы, составление аннотаций, составление тезисов доклада

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов	Понятие и сущность науки	Устный опрос	1
2	Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	Классификация наук	Письменная контрольная работа	1
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	Организация научно-исследовательской работы	Устный опрос	1
4	Тема 4. Методология теоретических исследований	Методология теоретических исследований	Письменная контрольная работа	1
5	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	Методология экспериментальных исследований	Устный опрос	2
6	Тема 6. Методы экономического исследования	Методы экономического исследования	Письменная контрольная работа	2
7	Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы	Этапы проведения научно исследовательской работы	Устный опрос Разбор конкретных ситуаций	2
8	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	Анализ и формулирование выводов и предложений	Письменная контрольная работа Деловая игра	2
9	Тема 9. Эффективность научных исследований	Эффективность научных исследований	Устный опрос	2
10	Тема 10. Внедрение научных исследований	Внедрение научных исследований	Письменная	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	исследований	дований	контрольная работа	
11	Тема 11. Оформление научных исследований	Оформление научных исследований	Защита работы	2
ВСЕГО				18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Роль научно - исследовательской работы в подготовке студентов	1. Общие сведения о науке 2. Этапы развития науки 3. Цели и задачи науки	8
2.	Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	1. Виды наук 2. Фундаментальные и прикладные исследования	8
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	1. Организационная структура управления наукой 2. Академия сельскохозяйственных наук 3. Роль научной школы и научного руководителя	8
4	Тема 4. Методология теоретических исследований	1. Методология в научном исследовании 2. Общелогические методы познания 3. Научные методы теоретического исследования	6
5	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	1. Научные методы эмпирического исследования 2. Сущность и виды экспериментов	6
6	Тема 6. Методы экономического исследования	1. Методы познания экономических явлений 2. Балансовый метод 3. Монографический метод 4. Расчетно-конструктивный метод 5. Статистические методы 6. Экономико-математическое моделирование	6
7	Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы	1. Характеристика этапов научного исследования 2. Постановка проблемы и формулирование направления научного исследования	6
8	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	1. Логика формулирования выводов исследования 2. Способы аргументации выводов и предложений 3. правила и ошибки в аргументации	6
9	Тема 9. Эффективность научных исследований	1. Методы оценки эффективности научных исследований 2. Виды эффективности научных исследований	6
10	Тема 10. Внедрение научных исследований	1. Основные этапы внедрения научных исследований 2. Управление внедрением научных исследований	6
11	Тема 11. Оформление научных исследований	1. Оформление научно-исследовательской работы 2. Формы представления научных исследований	6
ВСЕГО И КОНТРОЛЬ			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно–графические работы / учебно-исследовательские работы

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен учебным планом. В целях обеспечения соответствующего контроля уровня теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено написание студентами письменных контрольных работ, подготовка докладов и рефератов.

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Исторические этапы развития науки.
2. Общие сведения о науке. Преднаука и наука.
3. Цель, задачи науки и законы ее развития.
4. Задачи и содержание аграрной науки.
5. Научное знание: его характеристика. Прикладные и фундаментальные исследования.
6. Предмет, структура и функции науки как научной дисциплины.
7. Классификация наук.
8. Поисковые исследования, научно-исследовательские, опытно- конструкторские работы и разработки.
9. Формирование науки как профессиональной деятельности.
10. Функции науки в жизни общества и ее роль в обучении и формировании исследователя
11. Организационная структура управления наукой.
12. Академическая, вузовская, отраслевая, производственная и вневедомственная научные сферы.
13. Классификация научных и научно-технических организаций.
14. Формы подготовки научных кадров имеются в РФ.
15. Научные степени и звания, существующие в РФ.
16. Универсальные принципы и общенаучные методы познания.
17. Структура и методы эмпирического знания.
18. Структура и методы теоретического знания.
19. Балансовый метод.
20. Монографический метод.
21. Расчетно-конструктивный метод.
22. Статистические методы.
23. Экономико-математическое моделирование.
24. Выбор направления и этапы научного исследования.
25. Оформление научно-исследовательской работы.
26. Формы представления научных исследований.
27. Виды информационных документов и изданий.
28. Как применяют ЭВМ при проведении НИР?
29. Internet – новые возможности для научной деятельности.
30. История великих открытий.
31. Становление и развитие методов познания.
32. Обзор литературы и поиск научной информации.
33. Лженаука и оккультные науки.
34. Философия и наука.
35. Будущее науки.
36. Великие имена в истории экономической науки.
37. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
38. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
39. Академические звания в России и за рубежом.
40. Виды научно-исследовательских работ.
41. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
42. Современное информационное обеспечение научной работы.

43. Электронная библиотека в вузе.
44. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
45. Основные современные источники научной информации.
46. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
47. Этика научно-исследовательской работы.
48. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
49. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
50. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
51. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
52. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
53. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
54. Виды научных публикаций (обзор).
55. Редактирование и рецензирование научных работ.
56. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
57. Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы студентов? (Ваше видение проблемы).
58. Особенности современного научного ландшафта России.
59. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.
60. Тема по инициативе студента.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, семинарских занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	1-9	1-9	1-29
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	3	3	1-29
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	4	4	1-29
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	2-9	2-9	1-29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 02.11.2013 № 291-ФЗ «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС Консультант-Плюс
2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изм. и доп.) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп.). // СПС КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон от 02.11.2013 № 291-ФЗ «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС Консультант-Плюс
4. Постановление Правительства РФ от 21.05.2013 № 424 (с изм. и доп) «О федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014 - 2020 годы и внесении изменений в федеральную целевую программу "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы» // СПС Консультант-Плюс.
5. Пчелкин, Виктор Владимирович. Основы научной деятельности: учебное пособие / В. В. Пчелкин, Т. И. Сурикова, К. С. Семенова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 138 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo200.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - <https://doi.org/10.34677/2018.200>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo200.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2018.200>>.
6. Путеводитель по сделкам. НИОКР. Общая информация. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.2. Дополнительная литература

1. Будович Ю.И. Экономическая теория о необходимости создания единой учетной науки // Все для бухгалтера. 2017. N 1. С. 33 - 46. // СПС КонсультантПлюс.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 208 с.
3. Конюшкина Ю.А. Финансирование научной деятельности как гарантия реализации конституционного права на свободу научного творчества // Юридическое образование и наука. 2014. N 3. С. 9 - 11. // СПС КонсультантПлюс
4. Латынцев А.В. Предложения по определению термина "трансфер технологии" // Журнал российского права. 2017. N 4. С. 62 - 69. // СПС КонсультантПлюс.
5. Методические указания по написанию и оформлению курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ (проектов)/Л.А. Чаусова, Н.Ю. Чаусов, Л.П. Сивоха. – Калуга, 2010. -35с.
6. Михалкина О.Б., Рясина Ю.В. Нормативно-методическая база деятельности научно-исследовательского отдела высшего учебного заведения // Делопроизводство. 2014. N 4. С. 65 - 68. // СПС КонсультантПлюс
7. Основы научно-исследовательской работы студентов: учебное пособие/ А.А Брылев [и др.]. -Калуга: Издательство "Гриф", 2000. - 172с.
8. Форма: Выполнение научных исследований и разработок по типам организаций в государстве - члене Евразийского экономического союза (годовая) (Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2016 N 167) // СПС КонсультантПлюс.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Брылев А.А. Турчаева И.Н. Основы научно-исследовательской работы: задания для практических занятий с использованием интерактивных форм обучения (для подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения по ФГОС ВО 3-го поколения направление «Экономика») // Учебно-методическая разработка – Калуга, 2014. – 38 с. 6.4. Программное обеспечение
2. Оценочные материалы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы». Калуга: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сбор-

- ники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги».
 3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
 4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
 5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике.
 6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
 7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования».
 8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
 9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
 10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
 11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
 12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
 13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-11	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-11	Система КонсультантПлюс	СПС Консультант-Плюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, письменная контрольная работа, устный опрос

Итоговый контроль – зачет

Текущий контроль знаний студентов, освоение ими навыков и заявленных компетенций проводится преподавателем в течении всего семестра путем тестирования, проведения письменных контрольных работ, устного опроса. Определенные навыки и компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над

их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Таблица 7 - **Критерии выставления оценок при устном опросе, письменной контрольной работе**

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет решать стандартные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; решать стандартные задачи.
	Студент продемонстрировал либо: полное фактологическое усвоение материала; умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; умение решать стандартные задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, умение решать стандартные задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать стандартные (элементарные) задачи.

Оценка выполнения тестовых заданий проводится по следующей шкале:

Менее 60 % правильных ответов – неудовлетворительно;

60 - 75 % - удовлетворительно;

76 – 90 % - хорошо;

91 – 100 % - отлично.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» проводится в зачетную неделю 3 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Критерии оценки на зачете:

«Зачтено» - выставляется студенту, если он показывает глубокие, твердые и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрирует умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

«Не зачтено» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и маловыразительна.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету

1. Оформление научно-исследовательской работы
2. Формы представления научных исследований
3. Основные этапы внедрения научных исследований
4. Управление внедрением научных исследований
5. Методы оценки эффективности научных исследований
6. Виды эффективности научных исследований
7. Логика формулирования выводов исследования
8. Способы аргументации выводов и предложений
9. правила и ошибки в аргументации
10. Методы познания экономических явлений
11. Балансовый метод
12. Монографический метод
13. Расчетно-конструктивный метод
14. Статистические методы
15. Экономико-математическое моделирование
16. Научные методы эмпирического исследования
17. Сущность и виды экспериментов
18. Методология в научном исследовании
19. Общелогические методы познания
20. Научные методы теоретического исследования
21. Организационная структура управления наукой
22. Академия сельскохозяйственных наук
23. Роль научной школы и научного руководителя
24. Виды наук
25. Фундаментальные и прикладные исследования
26. Общие сведения о науке
27. Этапы развития науки
28. Цели и задачи науки
29. Требования к содержанию бакалаврской работы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях. При необходимости использования презентационного материала применяется мультимедийная техника. На практических занятиях, при решении ситуационных задач необходимо использовать нормативные документы и наглядные пособия с образцами документов и унифицированных форм документов.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;
 - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
 - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой

базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности.

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно, слово «конспект» происходит от латинского *conspicere* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работе и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происшедшее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Обучение по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» предполагает изучение теоретического материала и приобретение практических умений и навыков как на

аудиторных занятиях (лекционных и практических), так и в виде самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.

Практические занятия дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться и к каждой лекции, и к каждому практическому занятию. Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- во-первых, знакомит с новым учебным материалом;
- во-вторых, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- в-третьих, систематизирует учебный материал;
- в-четвертых, ориентирует в учебном процессе.

До посещения первой лекции по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» студентам следует:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

Подготовка к последующим лекциям предполагает следующую последовательность

- а) внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- б) узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- в) ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- г) постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- д) запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

После посещения каждой лекции:

- а) углублено изучите основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополните конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составьте список вопросов для выяснения во время практических занятий;
- г) подготовьтесь к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям:

- а) внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- б) выпишите и выучите основные термины;
- в) ответьте на контрольные вопросы по теме, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- г) уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Готовиться к практическим занятиям можно как индивидуально, так и парами или в составе малой группы, последние, при этом, являются эффективными формами работы. Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована студентами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»;
- ✓ умению выбирать тему исследования, составлять план НИР, формировать научные гипотезы;
- ✓ умению собирать и интерпретировать информацию;
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных работ и презентаций;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций

изменения социально-экономических показателей и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам экономики в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы». Попытки студента освоить данную дисциплину в период зачетной недели, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студенту необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

1. рабочей программой дисциплины;
2. перечнем требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми студент должен овладеть в процессе изучения данной дисциплины и ряда смежных дисциплин;
3. тематическими планами лекционных и семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебниками и учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми он должен будет овладеть в процессе изучения данной дисциплины. Систематическое и регулярное выполнение учебной работы в полном объеме на лекциях и практических занятиях позволит студенту успешно освоить теоретические знания и приобрести практические умения и навыки по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» и создать прочную базу для успешной сдачи зачета.

Таблица 1- Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Колич. часов
1	Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов	Лекция	Проблемная лекция	1
2	Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	Лекция	Проблемная лекция	1
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	Лекция	Проблемная лекция	1
4	Тема 4. Методология теоретических исследований	Лекция	Проблемная лекция	1
5	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	Лекция	Проблемная лекция	1
6	Тема 6. Методы экономического исследования	Лекция	Проблемная лекция	1
7	Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	Практ. занятие	Деловая и ролевая игра	2
9	Тема 11. Оформление научных исследований	Лекция	Лекция-дискуссия	2
	Итого			12

Общее количество часов контактных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 12 часов (33,3 % от аудиторных занятий)

Таблица 2 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные и практические подходы к самоорганизации и самообразованию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение рефератов и докладов. 	<p>Тема 1. Роль научно - исследовательской работы в подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук</p> <p>Тема 3. Организация научно-исследовательской работы</p> <p>Тема 4. Методология теоретических исследований</p> <p>Тема 5. Методология экспериментальных исследований</p> <p>Тема 6. Методы экономического исследования</p> <p>Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы</p> <p>Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений</p> <p>Тема 9. Эффективность научных исследований</p> <p>Тема 10. Внедрение научных исследований</p> <p>Тема 11. Оформление научных исследований</p>
2	ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализиро-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и классификацию инструментальных средств, способов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - способы и приемы анализа результатов расчетов и обоснования полученных вы- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение рефератов и докладов. 	<p>Тема 5. Методология экспериментальных исследований</p>

	<p>вать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>водов; Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</p>		
3	<p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: - современные тенденции изменения социально-экономических показателей; - теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях; Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и соци-</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение рефератов и докладов.</p>	<p>Тема 6. Методы экономического исследования</p>

		<p>альных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне 		
4	<p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы сбора и анализа, необходимых для принятия управленческих решений, данных, с использованием отечественных и зарубежных источников информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методами подготовки информационного обзора, и/или аналитического отчета 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение рефератов и докладов. 	<p>Тема 3. Организация научно-исследовательской работы</p> <p>Тема 4. Методология теоретических исследований</p> <p>Тема 5. Методология экспериментальных исследований</p> <p>Тема 6. Методы экономического исследования</p> <p>Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы</p> <p>Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений</p> <p>Тема 9. Эффективность научных исследований</p> <p>Тема 10. Внедрение научных исследований</p> <p>Тема 11. Оформление научных исследований</p>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра бухгалтерского учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»
(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения (3 г. 6 м.)

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 2

Семестр: зимняя сессия

Калуга, 2018

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			зимняя сессия
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,11	4	4
Лекции (Л)	0,055	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,055	2	2
Самостоятельная работа (СР)	2,78	100	100
в том числе:			
курсовая работа (проект)	-	-	-
консультации	0,11	4	4
контрольные работы	-	-	-
реферат	0,89	32	32
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,89	32	32
выполнение домашних заданий	0,89	32	32
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля	х	х	<i>зачет</i>

Таблица 2 - Трудоёмкость тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов	9	-	-	9
Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	9,5	0,5	-	9
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	9,5	0,5	-	9
Тема 4. Методология теоретических исследований	9,5	-	0,5	9
Тема 5. Методология экспериментальных исследований	9,5	-	0,5	9
Тема 6. Методы экономического исследования	9,5	-	0,5	9
Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	9,5	0,5	-	9
Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	9,5	0,5	-	9
Тема 9. Эффективность научных исследований	9	-	-	9
Тема 10. Внедрение научных исследований	9	-	-	9
Тема 11. Оформление научных исследований	14,5	-	0,5	14
Итого часов	108	2	2	104

*внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 100 часов, подготовку к зачету в объеме 4 часов.

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 4. Методология теоретических исследований	Методология теоретических исследований	Устный опрос	0,5
2	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	Методология экспериментальных исследований	Устный опрос	0,5
3	Тема 6. Методы экономического исследования	Методы экономического исследования	Устный опрос	0,5
4	Тема 11. Оформление научных исследований	Оформление научных исследований	Устный опрос	0,5
ВСЕГО				2

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Роль научно - исследовательской работы в подготовке студентов	1. Общие сведения о науке 2. Этапы развития науки 3. Цели и задачи науки	9
2.	Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	1. Виды наук 2. Фундаментальные и прикладные исследования	9
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	1. Организационная структура управления наукой 2. Академия сельскохозяйственных наук 3. Роль научной школы и научного руководителя	9
4	Тема 4. Методология теоретических исследований	1. Методология в научном исследовании 2. Общелогические методы познания 3. Научные методы теоретического исследования	9
5	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	1. Научные методы эмпирического исследования 2. Сущность и виды экспериментов	9
6	Тема 6. Методы экономического исследования	1. Методы познания экономических явлений 2. Балансовый метод 3. Монографический метод 4. Расчетно-конструктивный метод 5. Статистические методы 6. Экономико-математическое моделирование	9
7	Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы	1. Характеристика этапов научного исследования 2. Постановка проблемы и формулирование направления научного исследования	9
8	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	1. Логика формулирования выводов исследования 2. Способы аргументации выводов и	9

№п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
		предложений 3. правила и ошибки в аргументации	
9	Тема 9. Эффективность научных исследований	1. Методы оценки эффективности научных исследований 2. Виды эффективности научных исследований	9
10	Тема 10. Внедрение научных исследований	1. Основные этапы внедрения научных исследований 2. Управление внедрением научных исследований	9
11	Тема 11. Оформление научных исследований	1. Оформление научно-исследовательской работы 2. Формы представления научных исследований	14
ВСЕГО (в том числе контроль)			104



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра бухгалтерского учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»
(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения (4 г. 6 м.)

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 3

Семестр: зимняя сессия

Калуга, 2018

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам зимняя сессия
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,22	8	8
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4	4
Самостоятельная работа (СР)	2,67	96	96
в том числе:			
курсовая работа (проект)		-	-
консультации	0,17	6	6
контрольные работы		-	-
реферат	0,83	30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,83	30	30
выполнение домашних заданий	0,83	30	30
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля	х	х	<i>зачет</i>

Таблица 2 - Трудоёмкость тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
Тема 1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов	9,5	0,5	-	9
Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	9,5	0,5	-	9
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	9,75	0,25	0,5	9
Тема 4. Методология теоретических исследований	10	0,5	0,5	9
Тема 5. Методология экспериментальных исследований	10	0,5	0,5	9
Тема 6. Методы экономического исследования	10	0,5	0,5	9
Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	9,25	0,25	-	9
Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	10,5	0,5	1	9
Тема 9. Эффективность научных исследований	10,5	0,25	-	9
Тема 10. Внедрение научных исследований	9,25	0,25	-	9
Тема 11. Оформление научных исследований	11	-	1	10
Итого часов	108	4	4	100

*внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 96 часов, подготовку к зачету в объеме 4 часов.

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	Организация научно-исследовательской работы	Устный опрос	0,5
2	Тема 4. Методология теоретических исследований	Методология теоретических исследований	Устный опрос	0,5
3	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	Методология экспериментальных исследований	Устный опрос	0,5
4	Тема 6. Методы экономического исследования	Методы экономического исследования	Устный опрос	0,5
5	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	Анализ и формулирование выводов и предложений	Устный опрос	1
6	Тема 11. Оформление научных исследований	Оформление научных исследований	Устный опрос	1
ВСЕГО				4

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Роль научно - исследовательской работы в подготовке студентов	1. Общие сведения о науке 2. Этапы развития науки 3. Цели и задачи науки	9
2.	Тема 2. Понятие, сущность и классификация наук	1. Виды наук 2. Фундаментальные и прикладные исследования	9
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	1. Организационная структура управления наукой 2. Академия сельскохозяйственных наук 3. Роль научной школы и научного руководителя	9
4	Тема 4. Методология теоретических исследований	1. Методология в научном исследовании 2. Общелогические методы познания 3. Научные методы теоретического исследования	9
5	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	1. Научные методы эмпирического исследования 2. Сущность и виды экспериментов	9
6	Тема 6. Методы экономического исследования	1. Методы познания экономических явлений 2. Балансовый метод 3. Монографический метод 4. Расчетно-конструктивный метод 5. Статистические методы 6. Экономико-математическое моделирование	9
7	Тема 7. Этапы проведения	1. Характеристика этапов научного	9

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	научно исследовательской работы	исследования 2.Постановка проблемы и формулирование направления научного исследования	
8	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	1. Логика формулирования выводов исследования 2. Способы аргументации выводов и предложений 3. правила и ошибки в аргументации	9
9	Тема 9. Эффективность научных исследований	1. Методы оценки эффективности научных исследований 2. Виды эффективности научных исследований	9
10	Тема 10. Внедрение научных исследований	1. Основные этапы внедрения научных исследований 2. Управление внедрением научных исследований	9
11	Тема 11. Оформление научных исследований	1. Оформление научно-исследовательской работы 2. Формы представления научных исследований	10
ВСЕГО (в т.ч. контроль)			100