

УТВЕРЖДАЮ:
и. о. зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
"22" 05 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет и анализ банкротств»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки по профилю «Логистика»
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
Курс 2
Семестр 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1.1 Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

1.2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об аудиторской деятельности"

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А. Кокорев

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10 от « 18 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:



и. о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

22 апреля 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет и анализ банкротств»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки по профилю «Логистика»
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Курс 2

Семестр 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104668>
2. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101761.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101761>

Программа актуализирована для 2019, 2020 _____ года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А. Кокорев

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"10" мая 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет и анализ банкротств»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Логистика
Форма обучения очная, заочная
Курс 2
Семестр 4

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Федотова Е.В., к.э.н.



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой



Н.А. Кокорев



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

С.Д.Малахова

2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Учет и анализ банкротств»**

Для подготовки бакалавров
по профилю «Логистика»
год начала подготовки: 2019

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения*:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.01.2020). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 22.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 18.03.2020). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 22.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 22.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 18.02.2020). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 22.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.03.2020). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 22.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О несостоятельности (банкротстве)». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 22.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Составитель: Кокорев Н.А., к.э.н.  «16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 от «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Овчаренко Я.В., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» июня 2020 г


«16» июня 2020 г



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
доцент О.И. Сюняева
"30" 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»
(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Логистика»
(название профиля, специализации)

Курс 2

Семестр 4

Калуга, 2019

Составитель(и): Кокорев Н.А., к.э.н., доцент



«30» августа 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 7 от 12.01.2016 (ред. от 13.07.2017) и учебным планом по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» (год начала подготовки - 2019)

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета
(название кафедры)

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева



Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

от «30» августа 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», протокол № 1 от 30 августа 2019 г.
(направление)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Овчаренко Я.Э.,
к.э. н., доцент

30 августа 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

30 августа 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКость РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. НОРМАТИВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	14
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
6.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств».

В соответствии с учебным планом направления подготовки направления 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) профиль «логистика», разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 7 от 12.01.2016 (ред. от 13.07.2017), дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Учет и анализ банкротств» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата (дисциплины по выбору) и изучается в 4 семестре.

Изучение данной дисциплины соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к подготовке бакалавров по данному направлению. Данная рабочая программа предназначена для рациональной организации учебного процесса по данному курсу

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области правового регулирования учета, формирования отчетности и анализа в условиях антикризисного управления, получение представления о роли и методах финансового анализа неплатежеспособных организаций на всех этапах процедур определения несостоятельности (банкротства) и особенно в выявлении причин, последствий банкротства и принятии адекватных решений.

Преподавание дисциплины обеспечивает подготовку бакалавров, обладающих современными знаниями и навыками в получении профессии, способных применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений.

Дисциплина состоит из трех разделов, которые включают 6 тем.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций изложенных в разделе 1 данной рабочей программы.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Учет и анализ банкротств» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Учет и анализ банкротств» включена в вариативную часть цикла дисциплин, курс по выбору.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Учет и анализ банкротств» являются «Правоведение», «Экономическая теория», «Учет и анализ».

Знания по дисциплине «Учет и анализ банкротств» являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление», «Стратегический менеджмент».

Особенностью дисциплины является то, что в определенной степени она предусматривает завершение и систематизацию полученных профессиональных знаний, комплексное их закрепление на основе составления и анализа баланса несостоятельной организации и соответствующих бухгалтерских и финансовых отчетов. В результате формируется способность применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, выполнении контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Учет и анализ банкротств» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области организации учета, анализа, отчетности в условиях антикризисного управления, что позволит им использовать получаемую информацию для принятия верных, своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих действенную защиту интересов должника и кредиторов в процессе банкротства.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Учет и анализ банкротств» являются:

получение знаний об основных видах и процедурах несостоятельности (банкротства), особенностях учета, контроля в данных условиях;

усвоение основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

приобретение навыков анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияние на организацию;

получение навыков и умений анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;

Реализация в дисциплине «Учет и анализ банкротств» решений учебно-методической комиссии и совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта и по результатам изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» студент должен:

знать:

– основные способы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;

– методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

уметь:

– анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

– проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

владеть:

– владеть способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;

– владеть навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, в т.ч. в условиях антикризисного или конкурсного управления.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов) для 2017 года начала обучения и их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам № 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР), всего в т.ч.	1,5	54	54
контрольные работы и рефераты	0,25	9	9
выполнение домашних заданий	0,5	18	18

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
самоподготовка к текущему контролю знаний и к зачету	0,75	27	27
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Учет и анализ банкротств»	
Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»
Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Учет и анализ банкротств»

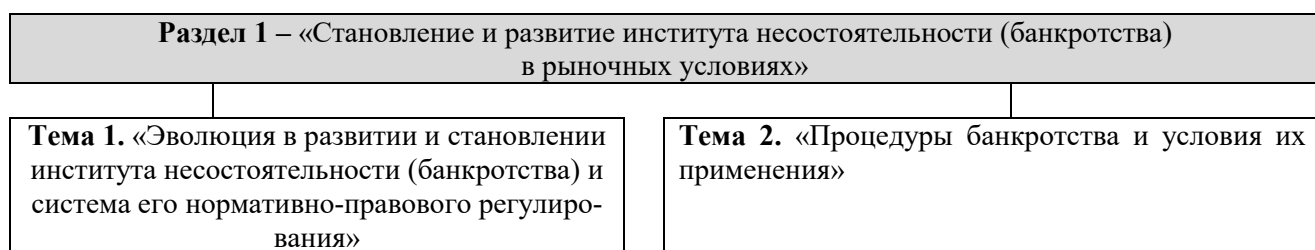


Рисунок 2 – Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»

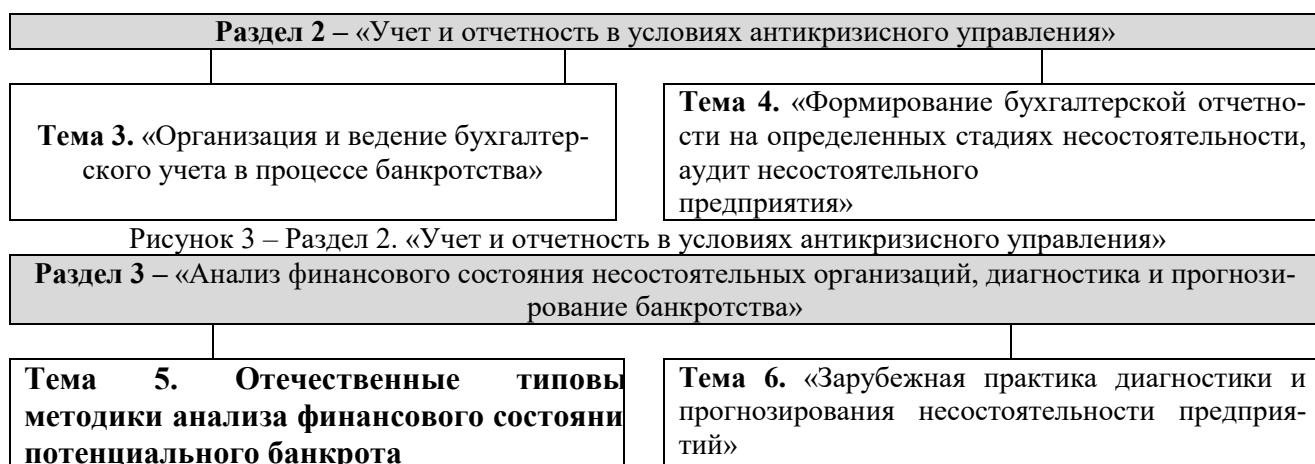


Рисунок 3 – Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»

Рисунок 4 – Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»

4.2 Трудоемкость дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа и кон- троль (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	26	4	4	18
Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности	16	2	2	12

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа и кон- троль (СР)
		Л	ПЗ	
(банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»				
Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»	10	2	2	6
Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»	40	6	16	18
Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	21	4	8	9
Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	19	2	8	9
Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»	42	8	16	18
Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	21	4	8	9
Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	21	4	8	9
ИТОГО	108	18	36	54

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»

Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»

- 1.1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом
- 1.2. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства)
- 1.3. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций

Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»

- 2.1. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства
- 2.2. Основные стадии процедуры несостоятельности (банкротства)

Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»

Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»

- 3.1. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства
- 3.2. Учет в период внешнего наблюдения
- 3.3. Учет в период финансового оздоровления
- 3.4. Учет в период внешнего управления
- 3.5. Учет в период конкурсного производства
- 3.6. Учет в период мирового соглашения
- 3.7. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса

Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»

- 4.1. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности
- 4.2. Аудит несостоятельного предприятия
- 4.3. Отчетность – как информационный источник анализа при процедуре банкротства

Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»

Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»

- 5.1. Анализ ликвидности
- 5.2. Анализ платежеспособности
- 5.3. Анализ финансовой устойчивости
- 5.4. Анализ рентабельности и деловой активности

Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»

- 6.1. Методика прогнозирования банкротства У. Бивера
- 6.2. Модель диагностики банкротства Э. Альтмана
- 6.3. Формулы оценки несостоятельности Лиса и Таффлера
- 6.4. Дискриминантная факторная модель диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций.
- 6.5. План финансового оздоровления организации

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»		тестирование	4
	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	Практическое занятие № 1. Несостоятельность (банкротство): понятие, виды, исторические предпосылки развития и нормативное регулирование.	Подготовка докладов по рассматриваемым вопросам. Устный опрос	2
	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	Практическое занятие № 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания Устный опрос	2
2.	Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»		тестирование	16
	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	Практическое занятие № 3. «Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций организации-должника» (разбор конкретных ситуаций)	Опрос. Решение задач (разбор конкретных ситуаций) с последующей защитой	4
		Практическое занятие № 4. «Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса» (разбор конкретных ситуаций)	Опрос. Решение задач (разбор конкретных ситуаций) с последующей защитой	4
	Тема «Формирование бухгалтерской отчетности определенных стадиях несостоятельности, аудит»	Практическое занятие № 5. «Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса» (разбор конкретных ситуаций)	Решение задачи (разбор конкретных ситуаций) с последующей защитой (на условных цифрах пилотной организации). Письменная кон-	8

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	несостоятельного предприятия»		тrollная работа	
3.	Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика прогнозирование банкротства»		тестирование	16
	Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	Практическое занятие № 6. «Проведение анализа финансового состояния в целях диагностики вероятности банкротства на основе отечественных методик»	Решение задач с последующей защитой (на условных цифрах пилотной организации). Письменная контрольная работа	8
	Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Практическое занятие № 7. «Применение зарубежной практики диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Решение задач с последующей защитой (на условных цифрах пилотной организации)	8
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4- Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»		18
1.	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития института банкротства в России и за рубежом. 2. Социально-экономические предпосылки развития банкротства. 3. Основные причины несостоятельности. 4. Виды банкротства 5. Отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992г., 1998г., 2002г. 	12
2.	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесудебные процедуры банкротства: их значение и виды. 2. Досудебная санация: понятие, значение и условия применения. 3. Цели процедур банкротства. 	6
	Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»		18

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации бухгалтерского учета в условиях банкротства. 2. Отражение в бухгалтерском учете организации-должника финансовой помощи, предоставленной ей для восстановления платежеспособности. 3. Отражение в бухгалтерском учете организации-должника расходов, связанных с проведением процедур банкротства и продажей предприятия. 4. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса. 5. Основные этапы проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 	9
4.	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок составления промежуточного, ликвидационного, разделительного балансов. 2. Порядок проведения аудиторской проверки предприятия-банкрота 3. Цели и задачи проведения аудиторской проверки несостоятельного предприятия на разных этапах процедур банкротства. 	9
Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»			18
5.	Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Отечественная методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия. 3. Особенности российских методов прогнозирования банкротства. 4. Мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризиса. 5. Реализация политики антикризисного финансового управления организацией при угрозе банкротства. 6. Показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния. 	9
6.	Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности зарубежных методов прогнозирования банкротства. 2. План финансового оздоровления. 3. Рекомендуемая структура плана финансового оздоровления. 	9
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы) не предусмотрены/ контрольные работы выдаются на практических занятиях.

Примерная тематика докладов

1. История развития института банкротства в России и за рубежом.
2. Социально-экономические предпосылки развития банкротства.
3. Основные причины несостоятельности.
4. Виды банкротства

5. Отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992г., 1998г., 2002г.
6. Внесудебные процедуры банкротства: их значение и виды.
7. Досудебная санация: понятие, значение и условия применения.
8. Цели процедур банкротства.
9. Особенности организации бухгалтерского учета в условиях банкротства.
10. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса.
11. Основные этапы проведения ликвидации и реорганизации предприятия.
12. Порядок составления промежуточного, ликвидационного, разделительного балансов.
13. Порядок проведения аудиторской проверки предприятия-банкрота
14. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Отечественная методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия.
16. Особенности российских методов прогнозирования банкротства.
17. Мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризиса.
18. Реализация политики антикризисного финансового управления организацией при угрозе банкротства.
19. Показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния.
20. Особенности зарубежных методов прогнозирования банкротства.
21. План финансового оздоровления.
22. Рекомендуемая структура плана финансового оздоровления.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Зачетно-экзаменационные материалы представлены в оценочных материалах дисциплины.

Таблица 5- Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	1,2,5	1,2,6	1-10,21,29,34
умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)	3,4,6	3,4,5	11-19; 23,24,25,26, 27,28,30,31,32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. **Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие.**- М.: «ИНФРА-М», 2019 г. - 298 с.
2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет /Н.П. Кондраков.- М.: Изд-во Проспект, 2012. - 504с.

6.2. Дополнительная литература

1. Кокорев Н.А., Турчаева И.Н. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010.- 228 с.
2. Ерофеева В.А. Аудит: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики для студентов, обучающихся

по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»: в 2 т. / Т.А. Битюкова, В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Самарский государственный экономический университет. -2 –е изд.- М.: Юрайт, 2014.-347 с.

6.3 Нормативная литература

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 16.12.2019). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 22.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 22.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95–ФЗ (ред. от 02.12.2019). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63–ФЗ (ред. от 18.02.2020). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195–ФЗ. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
13. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127 «О несостоятельности (банкротстве)». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
14. Федеральный закон от 09.07.2002 № 83–ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
15. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
16. Постановление Правительства РФ от 22.05.2003 № 299 «Об утверждении Общих правил подготовки отчетов (заключений) арбитражного управляющего». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
17. Постановление Правительства РФ от 21.10.2004 № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
18. Приказ Минпромэнерго РФ № 57 и Минэкономразвития РФ № 134 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления» от 25.04.2007 г. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 22.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
19. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда «О начислении и уплате процентов по требованиям кредиторов при банкротстве» РФ от 06.12.2013 г. № 88. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
20. Приказ Минфина России от 28.08.2014 № 84н (ред. от 21.02.2018) «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 № 34299). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. –

Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

21. «Положение о документах и документообороте в бухгалтерском учете» (утв. Минфином СССР 29.07.1983 № 105)

22. Информационное сообщение Минфина РФ от 29.12.2009 «О раскрытии информации о забалансовых статьях в годовой бухгалтерской отчетности организации»

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кокорев Н.А., Турчаева И. Н. Учета и анализ банкротства – Учебное пособие - Калуга, 2010 г.

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека **elibrary.ru** - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>

Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>

6.6. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	Информационно – аналитические системы «Консультант Плюс»	Поисковые системы	ООО «Земля – сервис»	
2	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	Информационно – аналитические системы «Консультант Плюс»	Поисковые системы	ООО «Земля – сервис»	
3.	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	Информационно – аналитические системы «Консультант Плюс»	Поисковые системы	ООО «Земля – сервис»	
4.	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	«Эксперт - Аудит»	Прикладное ПО общего назначения	«Эксперт - Аудит»	

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - доклад (по названиям тем программы), тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий.

Итоговый контроль – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
60-80	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу.

Итоговый контроль в виде зачета проводится в зачетную неделю 4 семестра в форме собеседования по контрольным вопросам, при условии, что студенты отчитались по всем заданиям, по всем темам. Если студент не сдал в срок (в виду отсутствия или иных причин) установленные задания, то их необходимо отработать (написание и защита реферата по пропущенной теме) и затем сдавать зачет. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.

Оцен ка	Критерий
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИ- ТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕ- УДО- ВЛЕ- »	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету

1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом
2. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства)
3. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
4. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства
5. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
6. Процедура наблюдения.
7. Финансовое оздоровление организации-должника.
8. Введение внешнего управления.
9. Конкурсное производство.
10. Мировое соглашение.
11. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства
12. Особенности бухгалтерского учета при досудебной санации.
13. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры наблюдения
14. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры финансового оздоровления
15. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры внешнего управления
16. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры конкурсного производства
17. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры мирового соглашения
18. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса
19. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности
20. Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса.
21. Аудит несостоятельного предприятия
22. Отчетность – как информационный источник анализа при процедуре банкротства
23. Роль анализа финансового состояния должника, определяемая Федеральным законом.
24. Анализ показателей финансового состояния и платежеспособности по данным бухгалтерского баланса.
25. Анализ ликвидности
26. Анализ платежеспособности
27. Анализ финансовой устойчивости

28. Анализ рентабельности и деловой активности
29. Антикризисное финансовое управление
30. Методика прогнозирования банкротства У. Бивера
31. Модель диагностики банкротства Э. Альтмана
32. Формулы оценки несостоятельности Лиса и Таффлера
33. Дискриминантная факторная модель диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций, разработанная в республике Беларусь.
34. План финансового оздоровления организации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. Для практических занятий используется специальный класс аудитория № 418 (20 рабочих мест с сервером). Ауд. №418 подключена к локальной сети КФ РГАУ-МСХА, Интернет – ресурсам, полной базе ИСС «Консультант Плюс» с ежедневным обновлением и пополнением.

Для решения задач по основным разделам дисциплины «Учет и анализ банкротств» используются калькуляторы. В процессе изучения дисциплины студенты также используют СПС «Консультант-плюс» и специальную программу по финансовому анализу «Аудит-Эксперт» (аудитория 418 – компьютерный зал кафедры «Бухгалтерский учет»).

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На лекциях создается база знаний, ориентирующих студентов на самостоятельный поиск смысла педагогических явлений.

Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с текстами учебных пособий. Рекомендуется использовать методику качественного решения проблем (создание ситуаций, стимулирующих процессы принятия качественных педагогических решений).

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий установлены:

1. Практические занятия – решение и разбор хозяйственных ситуаций с обсуждением существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.

2. Тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ по финансовому анализу фактологического материала (годовой отчет организаций) с использованием специальной программы по финансовому анализу «Аудит-Эксперт». Особое внимание при этом необходимо уделить наиболее сложным и объемным темам:

- Процедуры банкротства и условия их применения;
- Учет на несостоятельном предприятии;
- Анализ, диагностика и прогнозирование несостоятельности хозяйствующих субъектов.

В обсуждении докладов и поставленных вопросов принимают участие все студенты.

В докладах необходимо:

- * кратко раскрыть теоретический аспект обсуждаемой темы, историю ее развития;
- * привести конкретные цифровые данные (по рейтингам), характеризующие состояние и динамику показателей как в целом по Российской Федерации, так и по отдельным организациям;
- * охарактеризовать проблемные вопросы и представить собственное видение решений проблемных вопросов современной бухгалтерской практики в российском секторе;
- * по возможности осветить решение аналогичных проблем в зарубежной практике;
- * для большей наглядности привести практические материалы, подтверждающие состояние и динамику обсуждаемого экономического явления, степень его изученности в современной профессиональной литературе.

Для подготовки докладов рекомендуется использовать:

* законодательные и нормативные документы, регламентирующие постановку бухгалтерского учета в российской практике и их соответствие (в необходимых случаях) МСФО, а также институт несостоятельности;

* специальную монографическую литературу по бухгалтерскому учету в организациях Российской Федерации;

* аналитические и рейтинговые материалы, опубликованные в российской и зарубежной прессе;

* личный опыт работы в организациях.

На практические занятия приобретаются навыки расчета экономических и социально-экономических показателей организаций, составления форм отчетности на отдельных стадиях несостоятельности условной организации, отражаются операции, решаются задачи и принимаются необходимые управленческие решения.

На практических занятиях студенты должны выработать четкие навыки и показать знания в области проведения анализа финансового состояния организации и выявления возможных причин несостоятельности на базе анализа отчетности; определения неудовлетворительной структуры баланса и предупреждения банкротства (по российской и зарубежной практике); составления ликвидационного баланса; ведения бухгалтерского учета при осуществлении процедур банкротства, умение пользоваться соответствующими программами и информационными технологиями.

Неявка студента на практические занятия подлежит отработке (выполнение рефератов по пропущенным темам и самостоятельное выполнение пропущенных заданий и расчетов).

Особо будут поощряться студенты, принимающие активное участие на практических занятиях, а также подготовившие доклады на тематические научные студенческие конференции, в том числе организованные в других высших учебных заведениях по профилю дисциплины «Учет и анализ банкротств».

На практических занятиях студенты приобретают навыки проведения анализа финансового состояния организации; определения неудовлетворительной структуры баланса и предупреждения банкротства (по российской и зарубежной практике); составления ликвидационного баланса, приобретают навыки использовать полученные знания и умения в профессиональной менеджерской деятельности.

Задачи сформулированы по каждой теме таким образом, чтобы охватывать основные проблемы учетного процесса от начала конкретной операции до ее полного завершения.

В отдельных случаях задачи формулируются на основе информации, полученной в профессиональной прессе, в подтверждение того или иного интересующего студентов экономического явления.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Для успешного освоения дисциплины необходимо придерживаться основных принципов учебного процесса:

1. Постепенности и доступности;
2. Всесторонности и активности;
3. Повторности и систематичности.

Перечисленные принципы взаимосвязаны, применение их обеспечивает высокую эффективность учебного процесса.

Изучение дисциплины длится один семестр.

Курс дисциплины «Учет и анализ банкротств» включает в себя теоретический, практический и контролирующий блоки.

Изучая теоретический материал, одновременно необходимо выполнять комплексы упражнений в соответствии с учебно-тематическим планом.

Добросовестное изучение учебной дисциплины позволит студенту успешно сдать зачет по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» необходимо:

1. Изучать темы поэтапно, отвечая на вопросы самоконтроля;
2. Выполнять все рекомендации преподавателя;
3. Осваивать профессиональные компьютерные программы и информационные технологии;
4. Изучать дополнительную литературу по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом;
5. Успешно сдать зачет по дисциплине.

Чтобы успешно сдать зачет по дисциплине необходимо:

1. Активно работать на лекционных и практических занятиях;

2. Успешно выполнить разработанные преподавателем после изучения каждой темы тестовые задания и контрольные работы;

3. Ответить на все вопросы из представленного перечня контрольных вопросов для зачета и по необходимости дополнительные вопросы преподавателя.

Сокращение аудиторных занятий обуславливает необходимость увеличения самостоятельной творческой работы студентов с учебными пособиями. При известных негативных последствиях, сокращение аудиторных занятий предоставляет возможность позитивно изменить смысл и содержание самостоятельной работы студентов. В целях лучшего закрепления теоретических знаний и более глубокого изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая предусматривает выполнение практических заданий, решение задач и подготовку докладов.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине студентам необходимо знать теоретические основы осуществления процедур банкротства в организациях Российской Федерации; законодательные и нормативные документы, регулирующие процедуры банкротства; принципы ведения бухгалтерского учета и положения по бухгалтерскому учету, определяющие организацию и методику осуществления бухгалтерского учета в организациях (хозяйствующих субъектах), признанных несостоятельными; теоретические основы методологии бухгалтерского учета в несостоятельных организациях и его роль в управлении деятельностью; особенности проведения анализа финансового состояния организаций, определения неудовлетворительной структуры баланса; основы анализа вероятности банкротства (российская и зарубежная практика).

Результаты выполненных студентами практических заданий и задач сообщаются на занятиях по соответствующей теме.

Помимо основной литературы обязательно должны изучаться источники из периодических профессиональных экономических изданий, в том числе за последние 3 года.

Программу разработал Кокорев Н.А, доцент, к.э.н.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Колич. часов
1.	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	Лекция	Проблемная лекция	2
2.	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства» Практическое занятие № 3. «Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций организации-должника»	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций	4
3.	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства» Практическое занятие № 4. «Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса»	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций	4
4.	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия» Практическое занятие № 5. «Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса»	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций	8
5.	Итого (33,33%)	х	х	18

**Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению
направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» по дисциплине «Учет и анализ банкротств»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	знать основные способы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; уметь анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; владеть способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	Тема № 1,2,5,6
2	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)	знать методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; владеть навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, в т.ч. в условиях антикризисного или конкурсного управления	1. письменная контрольная работа 2. собеседование в ходе устного опроса на зачете	Тема № 3,4,6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(приложение для заочной формы обучения, срок обучения 4 г. и 6 мес.)

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ
для подготовки бакалавров
по ФГОС ВО

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Логистика»
(название профиля, специализации)

Курс 2

Семестр 3

Калуга, 2019

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов) и их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,3	10	10
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
Самостоятельная работа (СР), всего в т.ч.	2,6	94	94
контрольные работы и рефераты	0,6	22	22
выполнение домашних заданий	1,0	36	36
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,0	36	36
Контроль	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа и кон- троль (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	34	2	-	32
Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	16	-	-	16
Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»	18	2	-	16
Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»	38	2	4	32
Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	20	2	2	16
Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	18	-	2	16
Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкрот-	36	-	2	34

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа и кон- троль (СР)
		Л	ПЗ	
ства»				
Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциально банкрота»	18	-	-	18
Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	18	-	2	16
ИТОГО	108	4	6	98

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. час.
Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	Практическое занятие №1. «Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций организации-должника»	Опрос, решение задач (разбор конкретных ситуаций) с последующей защитой	2
Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	Практическое занятие №2. «Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса»	Решение задач (разбор конкретных ситуаций) с последующей защитой (на условных цифрах пилотной организации)	2
Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Практическое занятие № 3. «Применение зарубежной практики диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Решение задач с последующей защитой (на условных цифрах пилотной организации)	2
ИТОГО			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
-------	------------------	---	--------------

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»			32
1.	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	1. История развития института банкротства в России и за рубежом. 2. Социально-экономические предпосылки развития банкротства. 3. Основные причины несостоятельности. 4. Виды банкротства 5. Отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992г., 1998г., 2002г.	16
2.	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	1. Внесудебные процедуры банкротства: их значение и виды. 2. Досудебная санация: понятие, значение и условия применения. 3. Цели процедур банкротства.	16
Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»			32
3.	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	1. Особенности организации бухгалтерского учета в условиях банкротства. 2. Отражение в бухгалтерском учете организации-должника финансовой помощи, предоставленной ей для восстановления платежеспособности. 3. Отражение в бухгалтерском учете организации-должника расходов, связанных с проведением процедур банкротства и продажей предприятия. 4. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса. 5. Основные этапы проведения ликвидации и реорганизации предприятия.	16
4.	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	1. Порядок составления промежуточного, ликвидационного, разделительного балансов. 2. Порядок проведения аудиторской проверки предприятия-банкрота 3. Цели и задачи проведения аудиторской проверки несостоятельного предприятия на разных этапах процедур банкротства.	16
Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»			34
5.	Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	1. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Отечественная методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия. 3. Особенности российских методов прогнозирования банкротства. 4. Мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризиса. 5. Реализация политики антикризисного фи-	18

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		нансового управления организацией при угрозе банкротства. 6. Показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния.	
6.	Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	1. Особенности зарубежных методов прогнозирования банкротства. 2. План финансового оздоровления. 3. Рекомендуемая структура плана финансового оздоровления.	16
ВСЕГО			98

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Зачетно-экзаменационные материалы представлены в оценочных материалах дисциплины.

Таблица 5- **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	1,2	1,2,3	1-10,21,29,34
умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)	1,2	1,2,3	11-19; 23,24,25,26,27,28,30,31,32

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Менеджмент», профиль «Логистика».