

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:48
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 24 » 05 2023 г.




Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.05.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ПЕРЕВОЗОК»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, заочная
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список основной литературы:
Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520183>

Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки

Разработчик: В.Ф. Кулиш, к.с.-х.н. 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 23 » 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Ос  Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Пимкина

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Организация внешнеторговых перевозок»

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://bmanager.ru/> - Основы менеджмента. Теоретические основы менеджмента, системы управления, алгоритмы принятия управленческих решений

Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Овчаренко Я.Э.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления с.-х. производством

протокол № 8 от «23» 05 2022г.

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе Е.С. Хропов
« 20 » 06 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Организация внешнеторговых перевозок»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Логистика
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения для, 2019, 2020 года начала подготовки:

1. Внесены дополнения в список литературы:
Агешкина Н.А. Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт) : учебное пособие / Агешкина Н.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 289 с. — ISBN 978-5-4486-0691-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80596.html>

Разработчик: Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент «21» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством, протокол № 9 от «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой О Овчаренко Я.Э.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой управления сельскохозяйственным производством О Овчаренко Я.Э.

«30» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
«30» ИЮНЬ 20 20 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Организация внешнеторговых перевозок»**

для подготовки бакалавров по профилю «Логистика»

Год начала подготовки: 2019, 2020
Направление: 38.03.02 Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Информационно-аналитического агентства «АПК-Информ»:
<https://www.apk-inform.com/ru>

Составитель(и):

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 05 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 20 20 г.

Заведующий кафедрой

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 20 20 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 20 20 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Управления сельскохозяйственным производством



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ПЕРЕВОЗОК

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Логистика»
(название профиля, специализации)

Курс 4

Семестры 7

Калуга, 2019

Составитель: Овчаренко Я.Э., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» и зарегистрированным в Минюсте России 09.02.2016 № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № 1 «30» 08 2019 г.

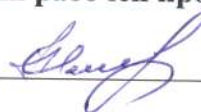
Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева



Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент



«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика», протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Овчаренко Я.Э., к.э.н.,



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
6.4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	22

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Организация внешнеторговых перевозок»**

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучаемых мировоззрение по экономическим, организационным и коммерческим вопросам организации внешнеторговых транспортных логистических систем, организации поставки многономенклатурных материальных средств и эффективному использованию средств транспорта.

Место дисциплины в учебном процессе. Дисциплина "Организация внешнеторговых перевозок" включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.05.01), относится к 7 семестру.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Организация внешнеторговых перевозок» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

- ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД

Тема 2 Организация международных перевозок основными видами транспорта.

Тема 3. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД

Тема 4 . Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом

Тема 5 . Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом

Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта

Тема 7. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов

Тема 8. Международные транспортные коридоры на территории России

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина "Организация внешнеторговых перевозок" относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

Реализация в дисциплине «Организация внешнеторговых перевозок» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

- ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина "Организация внешнеторговых перевозок" относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация внешнеторговых перевозок» являются Основы логистики, Основы международной логистики.

Дисциплина «Организация внешнеторговых перевозок» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Управление цепями поставок, Транспортная логистика.

Рабочая программа дисциплины «Организация внешнеторговых перевозок» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, устного опроса, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в 7 семестре в виде зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся мировоззрение по экономическим, организационным и коммерческим вопросам организации внешнеторговых транспортных логистических систем, организации поставки многономенклатурных материальных средств и эффективному использованию средств транспорта.

Задачи дисциплины

- дать теоретические знания и практические навыки по проведению конъюнктурных исследований и анализу состояния фрахтового рынка;
- сформировать у учащихся навыки оценки качества требуемой и предлагаемой транспортной работы и услуг;

- сформировать подходы к определению рациональных транспортных издержек, по регулированию взаимоотношений между грузоотправителями (грузополучателями) и владельцами средств транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в области внешнеторговых перевозок;

- методический инструментарий реализации управленческих решений в области внешнеторговых перевозок для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, связанных с внешнеторговыми перевозками.

Уметь:

- пользоваться приемами поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений в области внешнеторговых перевозок

- уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области внешнеторговых перевозок

- уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и организации внешнеторговых перевозок

Владеть:

- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;

- навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области внешнеторговых перевозок;

- навыками организации внешнеторговых перевозок для обеспечения связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	1,0	36	36
в том числе:			
консультации			
реферат			
Курсовой проект			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
самоподготовка к текущему контролю знаний	1	36	36
Контроль			
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Организация внешнеторговых перевозок»	
Раздел 1. Основные понятия организации внешнеторговых перевозок	Раздел 2. Специфика управления внешнеторговыми перевозками

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Организация внешнеторговых перевозок»

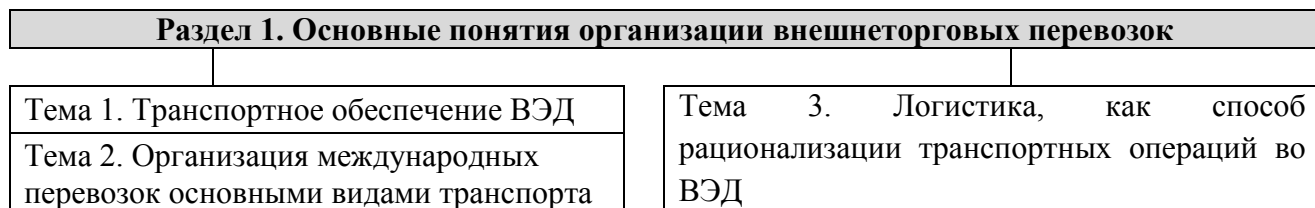


Рисунок 2 – Раздел 1. Основные понятия организации внешнеторговых перевозок

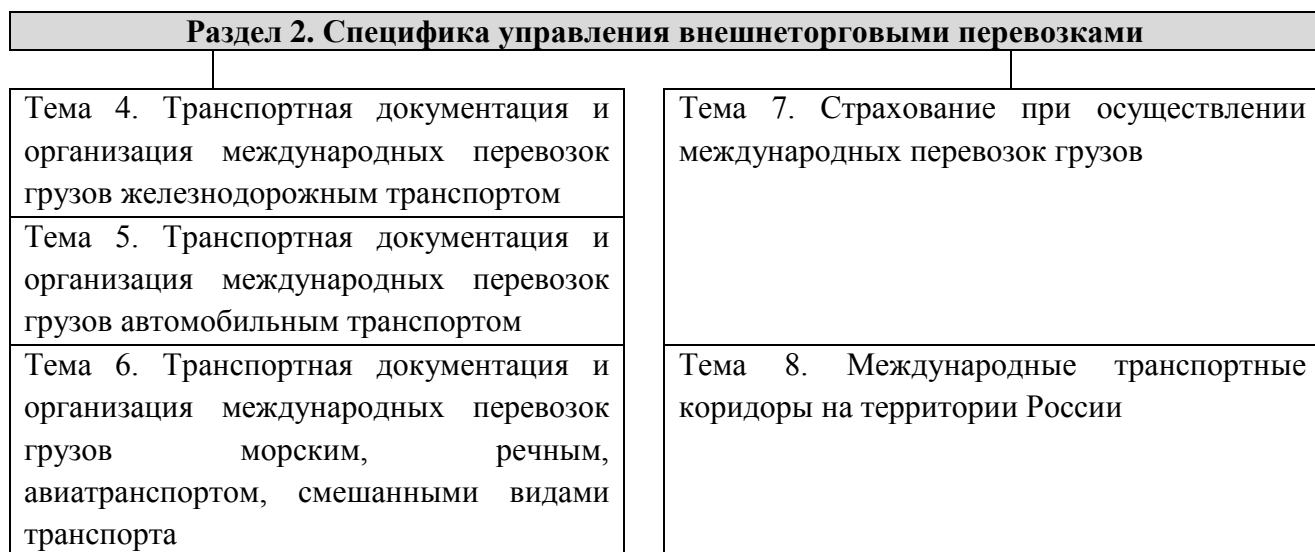


Рисунок 3 – Раздел 2. Специфика управления внешнеторговыми перевозками

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Основные понятия организации внешнеторговых перевозок	36	12	12	12
Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД	12	4	4	4
Тема 2 Организация международных перевозок основными видами транспорта.	12	4	4	4
Тема 3. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД	12	4	4	4
Раздел 2. Специфика управления внешнеторговыми перевозками	72	24	24	24
Тема 4. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	18	6	6	6
Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом	18	6	6	6
Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта	12	4	4	4
Тема 7. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов	12	4	4	4
Тема 8. Международные транспортные коридоры на территории России	12	4	4	4
ИТОГО	108	36	36	36

4.3. *Содержание разделов дисциплины*

Раздел 1. Основные понятия организации внешнеторговых перевозок

Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД

Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности. Понятие транспортного обеспечения ВЭД. Понятие международной перевозки, международного сообщения и транспортной операции. Их классификация. Характеристика групп транспортных операций во ВЭД. Участники транспортного процесса во ВЭД.

Тема 2. Организация международных перевозок основными видами транспорта

Характеристика современного грузопотока мировой внешней торговли. Линии перевозки грузов. Транспортные связи. Экономико-правовая база организации перевозок основными видами транспорта. Международные транспортные организации.

Тема 3. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД

Понятие «логистика». Суть логистического подхода к товародвижению. Оптимизация выбора транспорта и перевозчика на рынке транспортных услуг: критерии и показатели. Предел ответственности перевозчика. Транспортная специфика внешнеторговых контрактов купли-продажи товаров.

Раздел 2. Специфика управления внешнеторговыми перевозками

Тема 4. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом

Понятие и виды международных перевозок железнодорожным транспортом. Законодательная база регулирования перевозки грузов железнодорожным транспортом. Организация и документация международных железнодорожных перевозок грузов. Характеристика и особенности железнодорожной накладной (СІМ).

Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом

Понятие и виды международных автоперевозок. Законодательная база регулирования перевозки грузов автомобильным транспортом. Организация и документация международных автоперевозок грузов. Характеристика и особенности товарно-транспортной накладной (СМР).

Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта

Понятие и виды международных перевозок водным, воздушным транспортом, в смешанном сообщении. Законодательная база регулирования перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта. Характеристика и особенности коносаментов морского и речного транспорта, авиагрузовой накладной, документов смешанной перевозки. Страхование грузов в международных перевозках.

Тема 7. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов
 Объекты, цели и задачи транспортного страхования при внешнеторговых перевозках.
 Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках. Понятие и содержание договора транспортного страхования груза. Обязанности страхователя и страховщика внешнеторговых грузов. Страховые документы, используемые при внешнеторговых перевозках. Организация транспортного страхования внешнеторговых грузов.

Тема 8. Международные транспортные коридоры на территории России
 Современные транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
 Транспортные перевозчики и их место во внешнеторговых операциях. Основные международные транспортные коридоры и организация перевозок грузов. Логистические схемы и основные направления совершенствования международных перевозок грузов.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Основные понятия организации внешнеторговых перевозок			12
	Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД	1. Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности. Понятие транспортного обеспечения ВЭД. 3. Понятие международной перевозки, международного сообщения и транспортной операции.	Устный опрос, Тестирование, решение задач	4
	Тема 2 Организация международных перевозок основными видами транспорта.	1. Характеристика современного грузопотока мировой внешней торговли. 2. Линии перевозки грузов.	Устный опрос, Тестирование, решение задач	4
	Тема 3. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД	1. Понятие «логистика». Суть логистического подхода к товародвижению. 2. Оптимизация выбора транспорта и перевозчика на рынке транспортных услуг: критерии и показатели.	Устный опрос, Тестирование, решение задач	4
2.	Раздел 2. Специфика управления внешнеторговыми перевозками			24
	Тема 4. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	1. Понятие и виды международных перевозок железнодорожным транспортом. 2. Законодательная база регулирования перевозки грузов железнодорожным транспортом.	Устный опрос, Тестирование, решение задач	6

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом	1. Понятие и виды международных перевозок водным, воздушным транспортом, в смешанном сообщении. 2. Законодательная база регулирования перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта.	Устный опрос, Тестирование, решение задач	6
	Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта	1. Понятие и виды международных перевозок водным, воздушным транспортом, в смешанном сообщении. 2. Законодательная база регулирования перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта.	Устный опрос, Тестирование, решение задач	4
	Тема 7. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов	1. Объекты, цели и задачи транспортного страхования при внешнеторговых перевозках. 2. Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках.	Устный опрос, Тестирование, решение задач	4
	Тема 8. Международные транспортные коридоры на территории России	1. Современные транспортно-технологические системы международных перевозок грузов. 2. Транспортные перевозчики и их место во внешнеторговых операциях.	Устный опрос, Тестирование, решение задач	4
ВСЕГО				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Основные понятия организации внешнеторговых перевозок			12
1.	Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД	Характеристика групп транспортных операций во ВЭД. Участники транспортного процесса во ВЭД.	4
2.	Тема 2 Организация международных перевозок основными видами транспорта.	Транспортные связи. Экономико-правовая база организации перевозок основными видами транспорта. Международные транспортные организации	4

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Тема 3. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД	Предел ответственности перевозчика. Транспортная специфика внешнеторговых контрактов купли-продажи товаров.	4
Раздел 2. Специфика управления внешнеторговыми перевозками			24
4.	Тема 4. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	Организация и документация международных железнодорожных перевозок грузов. Характеристика и особенности железнодорожной накладной (СІМ).	6
5.	Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом	Организация и документация международных автоперевозок грузов. Характеристика и особенности товарно-транспортной накладной (СМR).	6
6.	Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта	Характеристика и особенности коносаментов морского и речного транспорта, авиагрузовой накладной, документов смешанной перевозки. Страхование грузов в международных перевозках.	4
7.	Тема 7. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов	Понятие и содержание договора транспортного страхования груза. Обязанности страхователя и страховщика внешнеторговых грузов. Страховые документы, используемые при внешнеторговых перевозках. Организация транспортного страхования внешнеторговых грузов.	4
8.	Тема 8. Международные транспортные коридоры на территории России	Основные международные транспортные коридоры и организация перевозок грузов. Логистические схемы и основные направления совершенствования международных перевозок грузов.	4
ВСЕГО			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	1-8	1-8	20-40
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	1-8	1-8	1-19

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Забелин, В. Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение : учебное пособие / В. Г. Забелин, Е. В. Зарецкая. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46433.html>

2. Ткаченко, М. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. В. Гончарук. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-1003-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84856.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов : учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 226 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46866.html>

2. Забелин, В. Г. Внешнеторговые операции на транспорте : методические рекомендации по

выполнению практических работ / В. Г. Забелин, Е. В. Зарецкая. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46814.html>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Организация внешнеторговых перевозок».

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.mcsx.ru - Министерство сельского хозяйства.
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли.
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
4. www.ecfor.ru - Институт народохозяйственного прогнозирования РАН.
5. www.fadr.msu.ru - Фонд Исследования Аграрного Развития.
6. www.fgupfar.ru - Федеральное Агентство по регулированию продовольственного рынка.
7. www.inst-econ.org.ru - Институт экономики РАН
8. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов.
9. www.ancentr.ru - Центр политической конъюнктуры.

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 -Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MicrosoftPowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия MicrosoftPowerPoint 2007)
2	Все разделы	MicrosoftWord	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия MicrosoftPowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа.

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;

- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;

Оцен ка	Критерий
	<p>- решать типовые задачи.</p> <p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	<p>Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.</p>
	<p>Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.</p>

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Организация внешнеторговых перевозок» проводится в 7 семестре по вопросам к зачету. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он показывает твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «незачтено» – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности).

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и

прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методiku решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Студент, пропустивший занятия, обязан представить ведущему преподавателю конспект лекции, практические задания, выполненные по теме пропущенного занятия, в устной форме отчитаться по основным вопросам пропущенной темы.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Программу разработал:

Овчаренко Я.Э., к.э.н.

_____ (подпись)

Приложение А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД	Л	Проблемная лекция	2
2.	Тема 2 Организация международных перевозок основными видами транспорта.	ПЗ	Кейс-семинар	2
3.	Тема 3. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД	ПЗ	Проблемная лекция	2
4.	Тема 4. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	ПЗ	Кейс-семинар	4
5.	Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом	Л	Проблемная лекция	2
6.	Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта	ПЗ	Кейс-семинар	4
7.	Тема 7. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов	Л	Проблемная лекция	2
8.	Тема 8. Международные транспортные коридоры на территории России	ПЗ	Кейс-семинар	2
Всего:				20

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 20 часов (27,7 % от объёма контактных часов по дисциплине)

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Логистика»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Бакалавр знает : основные методы планирования и прогнозирования Умеет : координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария планирования владеет методикой расчета плановых показателей, с учетом особенностей отрасли и специфики разрабатываемых планов	1. Степень участия в дискуссиях 2. Оценка выполненных индивидуальных заданий 3. Оценка за участие в семинарских занятиях 4. Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	1-8
2	ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Бакалавр знает : методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, связанных с внешнеторговыми перевозками. Умеет : уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и организации внешнеторговых перевозок Владеет : навыками	1. Степень участия в дискуссиях 2. Оценка выполненных индивидуальных заданий 3. Оценка за участие в семинарских занятиях 4. Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	1-8

		организации внешнеторговых перевозок для обеспечения связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей.		
--	--	---	--	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ПЕРЕВОЗОК

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Заочная форма обучения

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки)

Профиль Логистика
(название профиля)

Курс 4

Семестр 7

Калуга, 2019

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,33	12	12
Лекции (Л)	0,17	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	2,5	92	92
в том числе:			
консультации			
реферат			
Курсовой проект			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,5	92	92
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:		зачет	зачет

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Основные понятия организации внешнеторговых перевозок	40	4	-	36
Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД	14	2		12
Тема 2 Организация международных перевозок основными видами транспорта	14	2		12
Тема 3. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД	12			12
Раздел 2. Специфика управления внешнеторговыми перевозками	68	2	6	60
Тема 4. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	16	2	2	12
Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов	14		2	12

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
автомобильным транспортом				
Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта	14		2	12
Тема 7. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов	12			12
Тема 8. Международные транспортные коридоры на территории России	12			12
ИТОГО	108	6	6	96

*В том числе зачет – 4 часа

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 4. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	1. Понятие и виды международных перевозок железнодорожным транспортом. 2. Законодательная база регулирования перевозки грузов железнодорожным транспортом.	Устный опрос, Тестирование, решение задач	2
	Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом	1. Понятие и виды международных перевозок водным, воздушным транспортом, в смешанном сообщении. 2. Законодательная база регулирования перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта.	Устный опрос, Тестирование, решение задач	2
	Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта	1. Понятие и виды международных перевозок водным, воздушным транспортом, в смешанном сообщении. 2. Законодательная база регулирования перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта.	Устный опрос, Тестирование, решение задач	2
ВСЕГО				6

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Основные понятия организации внешнеторговых перевозок			36
1.	Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД	Характеристика групп транспортных операций во ВЭД. Участники транспортного процесса во ВЭД.	12
2.	Тема 2 Организация международных перевозок основными видами транспорта.	Транспортные связи. Экономико-правовая база организации перевозок основными видами транспорта. Международные транспортные организации	12
3.	Тема 3. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД	Предел ответственности перевозчика. Транспортная специфика внешнеторговых контрактов купли-продажи товаров.	12
Раздел 2. Специфика управления внешнеторговыми перевозками			60
4.	Тема 4. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	Организация и документация международных железнодорожных перевозок грузов. Характеристика и особенности железнодорожной накладной (СІМ).	12
5.	Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом	Организация и документация международных автоперевозок грузов. Характеристика и особенности товарно-транспортной накладной (СМR).	12
6.	Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта	Характеристика и особенности коносаментов морского и речного транспорта, авиагрузовой накладной, документов смешанной перевозки. Страхование грузов в международных перевозках.	12
7.	Тема 7. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов	Понятие и содержание договора транспортного страхования груза. Обязанности страхователя и страховщика внешнеторговых грузов. Страховые документы, используемые при внешнеторговых перевозках. Организация транспортного страхования внешнеторговых грузов.	12
8.	Тема 8. Международные транспортные коридоры на территории России	Основные международные транспортные коридоры и организация перевозок грузов. Логистические схемы и основные направления совершенствования международных перевозок грузов.	12
ВСЕГО			96