

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.10.2023 16:50:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

58

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной
работе

Т.Н.Пимкина
" 25" _____ 2022 г.



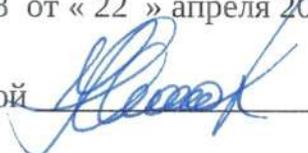
**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Профессионально-ориентированные прикладные программы»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 - Экономика
Профиль: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения:
Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик:  Арланцева Е.Р., к.э.н., 22 апреля 2022г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от « 22 » апреля 2022г.

Заведующий кафедрой  Кокорев Н.А., к.э.н., доцент



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
" 1 " _____ 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Профессионально-ориентированные прикладные программы»**

для подготовки бакалавров
Направление: **38.03.01 Экономика**
Направленность: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

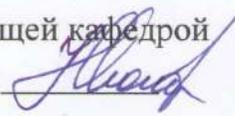
- 1) Обновлён список литературы.

Разработчик: Арланцева Е.Р., к.э.н. « 31 » _____ 08 _____ 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учёта, протокол № _____ от « 31 » _____ 08 _____ 2021г.

Заведующий кафедрой  Кокорев Н.А.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
бухгалтерского учёта  Кокорев Н.А.

« 31 » _____ 08 _____ 2021г.

6.1. Основная литература

1. Воронцова, Н. В. Построение финансовой модели проекта с использованием «Project Expert» : учебное пособие / Н. В. Воронцова, Е. П. Кияткина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-9585-0684-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83600.html> (по данному пособию выполняются практические задания расчётно-графической работы)

2. Стешин, А. И. Инвестиционный анализ. Методические рекомендации по работе с программой Project Expert : лабораторный практикум / А. И. Стешин. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16342.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Левина, Н. С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач / Н. С. Левина, С. Б. Харджиева, А. Л. Цветкова. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 113 с. — ISBN 5-98003-240-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90410.html>

2. Планирование на предприятии : учебное пособие / А. А. Скоморощенко, Е. Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107297> (Бизнес-план «Переработка семян подсолнечника и реализация готовой продукции на внешнем рынке»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

 С.Д. Малахова

«30» 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Профессионально-ориентированные прикладные программы»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит»

Год начала подготовки: 2018

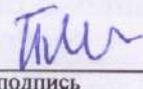
Направление: {шифр – название} 38.03.01 - Экономика

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлён список дополнительной литературы.

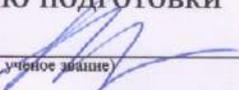
Составитель(и) : Арланцева Е.Р., к.э.н. 
«20» 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и экономической кибернетики,
протокол № 9 «21» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой  Мишин П.Н., к.э.н.
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

 /Федотова Е.В., к.э.н., доцент/
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
протокол № 10 от «29» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

 /Кокорев Н.А., к.э.н., профессор/
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«29» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

 О.И. Суняева
« 02 » 09 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Профессионально-ориентированные прикладные программы»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит»

Год начала подготовки: 2018

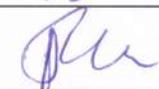
Направление: {шифр – название} 38.03.01 - Экономика

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлён список дополнительной литературы.

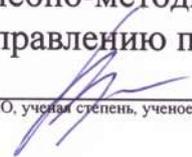
Составитель(и) : Арланцева Е.Р., к.э.н. 
« 16 » 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и экономической кибернетики,
протокол № 9 « 16 » 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Мишин П.Н., к.э.н.
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

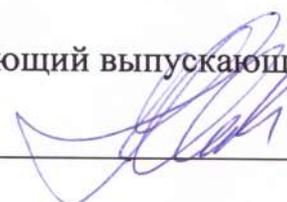
СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки


(ФИО, ученая степень, ученое звание) /Федотова Е.В., к.э.н., доцент/

протокол № от « 24 » 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


(ФИО, ученая степень, ученое звание) /Кокорев Н.А., к.э.н., профессор/

« 24 » 06 2019 г.



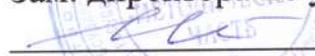
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Высшей математики и экономической кибернетики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева
"03" "09" 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионально-ориентированные прикладные программы

для подготовки бакалавров/специалистов

Направление 380301 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Профиль Финансы и кредит

Курс 3

Семестр 5

Калуга, 2018

Составители: Арланцева Е.Р., к.э.н.  «16» 05 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и зарегистрированным в Минюсте РФ «30» ноября 2015 г. № 39906 и учебным планом направления подготовки 380301 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль «Финансы и кредит» (год начала подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики и экономической кибернетики

Зав. кафедрой



Мишин П.Н., к.э.н., доцент
протокол № 10 «16» 05 2018 г.

Проверено:

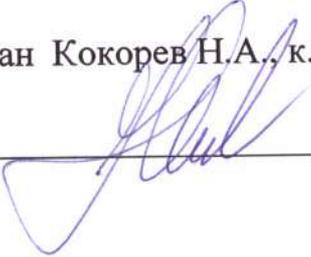
Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

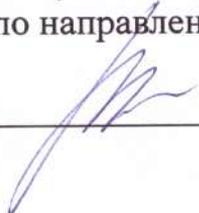


«31» 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению
38.03.01 «Экономика» протокол № 1

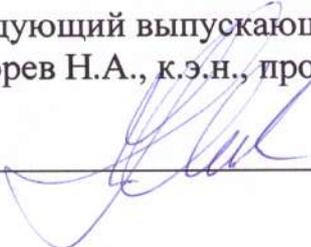
«31» 08 2018 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Федотова Е.В., к.э.н., доцент



«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Кокорев Н.А., к.э.н., профессор



«31» 08 2018 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	15
5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ для освоения дисциплины.....	18
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	25

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Профессионально-ориентированные прикладные программы»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере на уровне пользователя ЭВМ для последующего применения в учебной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.5.01 (вариативная часть дисциплин по выбору блока 1, 5 семестр)

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Профессионально-ориентированные прикладные программы» реализует приобретение студентами базовых навыков в вопросах систематизация приемов и методов работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники. Дисциплина имеет прикладную направленность: теоретический материал иллюстрируется достаточно доступными примерами и задачами экономического характера. Поэтому дисциплина является важной составляющей системы фундаментальной подготовки современного экономиста, а также обеспечивает ему профессиональную мобильность.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профессионально-ориентированные программы» включена в перечень **ФГОС ВО**, вариативной части дисциплин по выбору блока 1 (Б1.В.ДВ.5.01).

Реализация в дисциплине «Профессионально-ориентированные программы» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит» подготовки бакалавра должна формировать следующие компетенции:

- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Профессионально-ориентированные прикладные программы» являются: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Информатика и информационные ресурсы в бухгалтерском учёте».

Дисциплина «Профессионально-ориентированные программы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Автоматизированные формы бухгалтерского учета и информационно-справочные системы для бухгалтера», «Автоматизация финансов и отчетности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Профессионально-ориентированные программы», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Профессионально-ориентированные программы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестов, опроса, оценки выполнения практических заданий, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачёта.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

{

Целью дисциплины «Профессионально-ориентированные программы» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере на уровне пользователя ЭВМ для последующего применения в учебной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современное состояние и направления развития профессионального прикладного обеспечения;
- состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ (ППП) в профессиональной сфере.

уметь:

- осуществлять постановку функциональных и вычислительных задач по профилю профессиональной деятельности;
- систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий;

владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- навыками работы с пакетами прикладных программ (ППП) в профессиональной сфере.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (семестр 5)***

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зач. ед.	час.
Итого академических часов по учебному плану	3	108
Контактные часы всего, в том числе:	1	36
Лекции (Л)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Самостоятельная работа (СР)	2	72
в том числе:		
контрольные тесты	1	36
самоподготовка к текущему контролю знаний	1	36
Вид контроля:		зачёт

*Применение активных и интерактивных образовательных технологий отражено в приложении А.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина Профессионально-ориентированные прикладные программы
Тема 1. Информационное обеспечение планирования
Тема 2. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию
Тема 3. Основные сведения о пакете прикладных программ «Project Expert». Функциональность программы
Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»
Тема 5. Разработка инвестиционного плана в системе «Project Expert»
Тема 6. Разработка операционного плана в системе «Project Expert»
Тема 7. Финансирование проекта в системе «Project Expert»
Тема 8. Анализ финансовых результатов проекта в системе «Project Expert»
Тема 9. Анализ эффективности инвестиций в системе «Project Expert»
Тема 10. Анализ устойчивости проекта к изменяющимся внешним и внутренним условиям в системе «Project Expert»
Тема 11. Подготовка и печать бизнес-плана. Контроль за ходом реализации проекта в системе «Project Expert»

Рисунок 1 – Содержание тем дисциплины
Профессионально-ориентированные прикладные программы

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Информационные техно- логии в планировании	22	4	-	18
Тема 1. Информационное обеспече- ние планирования	11	2	-	9
Тема 2. Пакеты прикладных про- грамм по бизнес-планированию	11	2	-	9
Раздел 2. Использование аналити- ческой системы «Project Expert»	86	14	18	54
Тема 3. Основные сведения о пакете прикладных программ «Project Expert». Функциональность про- граммы	8	-	2	6
Тема 4. Построение модели финан- сово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»	10	2	2	6
Тема 5. Разработка инвестиционного плана в системе «Project Expert»	10	2	2	6
Тема 6. Разработка операционного плана в системе «Project Expert»	10	2	2	6
Тема 7. Финансирование проекта в системе «Project Expert»	10	2	2	6
Тема 8. Анализ финансовых резуль- татов проекта в системе «Project Expert»	10	2	2	6
Тема 9. Анализ эффективности ин- вестиций в системе «Project Expert»	10	2	2	6
Тема 10. Анализ устойчивости про- екта к изменяющимся внешним и внутренним условиям в системе «Project Expert»	10	2	2	6
Тема 11. Подготовка и печать биз- нес-плана. Контроль за ходом ре- ализации проекта в системе «Project Expert»	8	-	2	6
ИТОГО	108	18	18	72

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии в планировании

Тема 1. Информационное обеспечение планирования

Данные и информация в системах планирования и управления. Система бухгалтерского учёта. Система статистического и оперативного учёта и отчётности. Аналитическая информация.

Тема 2. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию

Пакеты прикладных программ ООО «Альт-Инвест» (Альт-Инвест, Альт-Инвест-Сумм, Альт-Финансы, Альт-Финансы -Сумм, Альт-Прогноз). Пакеты прикладных программ компании «Эксперт Системс» (Project Expert). Пакеты прикладных программ Института проблем управления РАН (ТЭО-Инвест)

Раздел 2. Использование аналитической системы «Project Expert»

Тема 3. Основные сведения о пакете прикладных программ «Project Expert». Функциональность программы.

Структура программы Project Expert и технология разработки проекта. Основные блоки программной системы Project Expert. Блок моделирования. Блок генерации финансовых документов. Блок анализа. Блок группировки проектов. Блок контроля процесса реализации проекта. Генератор отчетов.

Финансовое моделирование. Денежные потоки. Инструмент инвестора. Бухгалтерская отчетность.

Последовательность действий при разработке проекта. Построение модели. Определение потребности в финансировании. Разработка стратегии финансирования. Анализ эффективности проекта. Формирование отчета. Контроль за ходом реализации проекта.

Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert».

Основное меню. Редактирование данных. Создание нового проекта. Заголовок.

Отображение данных. Масштаб. Итоговые таблицы. Исходные данные. Настройка расчета. Ставка дисконтирования. Расчет ставки дисконтирования. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Модель кумулятивного построения (ССМ). Модель средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Детализация. Показатели эффективности.

Защита проекта. Пересчет валют.

Компания. Стартовый баланс. Денежные средства. Счета к получению. Запасы готовой продукции. Запасы комплектующих. Предоплаченные расходы. Здания. Оборудование. Нематериальные активы. Незавершенные инвестиции. Инвестиции в ценные бумаги. Отсроченные налоговые платежи. Счета к оплате. Кредиты. Акционерный капитал. Резервы. Нераспределенная прибыль. Полученные авансы. Добавочный капитал. Использование бухгалтерской отчетности.

Банк, система учета. Структура компании. Разнесение издержек.

Окружение. Валюта проекта. Курсовая инфляция. Абсолютные значения курса. Создание и использование формул. Ставка рефинансирования. Инфляция. Налоги. Нестандартные налоги. Параметры налогообложения. Частные налоги. Особенности отображения НДС в результатах расчетов. Особенности отображения налога на прибыль.

Тема 5. Разработка инвестиционного плана в системе «Project Expert».

Календарный план. Средства формирования инвестиционного плана. Создание и редактирование этапов. Настройка окна календарного плана. Отображение дополнительной информации в окне диаграммы Ганта.

Связь между этапами. Типы связи. Быстрое создание связи. Быстрое редактирование связи. Настройка связей. Этапы с фиксированной датой.

Ресурсы и стоимость этапа. Редактирование списка ресурсов. Инфляция на ресурсы. Налоги на ресурсы. Добавление ресурса. Удаление ресурса. Диаграмма выплат за использование ресурсов. Использование ресурсов. Описание регулярных платежей. Описание разовых платежей. Описание смешанной схемы платежей. Отображение списка ресурсов и стоимости этапа.

Иерархическая организация этапов. Создание иерархии этапов. Свертывание изображения подэтапов. Родительские этапы. Редактирование иерархии этапов.

Активы. Создание и редактирование активов. Амортизация. Линейная амортизация.

Амортизация по остаточной стоимости. Амортизация по объему производства. Произвольная схема амортизации. Списание НДС. Продажа актива. Дополнительные инвестиции. Переоценка активов. Отнесение амортизации на прямые издержки. Незавершенные инвестиции. Календарь. Статус этапа.

Тема 6. Разработка операционного плана в системе «Project Expert»

План сбыта. Изменение условий продаж. Объем сбыта. Ценообразование. Условия оплаты. Условия поставок. Отображение данных о сбыте продукции в отчетах.

Сырье, материалы и комплектующие. Общие данные. Объем закупок. Ценообразование. Отображение данных о материалах в отчетах.

План производства. Материалы. Сдельная зарплата. Другие издержки. Продукты. График производства.

План персонала. Задержка платежей. Учет. Стандартный учет. Сезонные изменения.

Общие издержки

Тема 7. Финансирование проекта в системе «Project Expert»

Акционерный капитал. Условия приобретения и характеристики пакета акций. Подбор доли в акционерном капитале. Определение прогнозной стоимости компании. Анализ доходности инвестиций акционера.

Займы. Перечень кредитов. Расчет срока займа. Выплата процентов. Поступление кредита. Возврат кредита. Оценка дефицита средств. Подбор кредитов. Отражение кредитов в финансовой отчетности. Лизинг. Лизинговые платежи. Амортизация. Стоимость кредитных ресурсов. Комиссия. Налог на имущество. Обслуживание. Учет НДС. Постановка на баланс. График выплат. Страхование. Выкуп. Оценка дефицита средств. Отражение лизинговых операций в отчетности. Инвестиции. Список инвестиционных операций. Депозиты. Вложения в акции. Другие инвестиции. Налогообложение. Оценка дефицита средств. Подбор инвестиций. Отражение инвестиционных операций в отчетности. Другие поступления. Описание платежей. Учет поступлений. Инфляция. Другие выплаты. Распределение прибыли.

Тема 8. Анализ финансовых результатов проекта в системе «Project Expert»

Финансовые отчеты. Отчет о движении денежных средств. Баланс. Отчет о прибыли и убытках. Отчет об использовании прибыли.

Вспомогательные операции для работы с таблицами. График. Диаграмма. Шрифт. Валюта. Отображение. Экспорт итоговых таблиц в Excel.

Детализация результатов.

Таблица пользователя. Добавление и удаление таблицы. Приемы работы с таблицами пользователя.

Графики. Добавление и удаление графика. Отчет. Редактирование отчета. Настройка отчета. Просмотр отчета.

Экспертное заключение. Содержание модуля. Подстановочные элементы. Команды. Параметры. Формирование списка экспертных заключений. Приемы и рекомендации при создании экспертных заключений.

Тема 9. Анализ эффективности инвестиций в системе «Project Expert»

Финансовые показатели. Консолидированная отчетность.

Расчет финансовых показателей. Эффективность инвестиций. Доходы участников. Денежные потоки. Государственное финансирование.

Тема 10. Анализ устойчивости проекта к изменяющимся внешним и внутренним условиям в системе «Project Expert»

Анализ чувствительности. Вариации дисконта. Вариации выбранных параметров. Дополнительные параметры. Анализ безубыточности. Описание модуля. Анализ. Формулы для расчета показателей. Настройка расчета показателей безубыточности. Графическое отображение показателей. Сводные таблицы показателей проекта.

Статистический анализ (метод Монте-Карло). Метод анализа. Организация диалога. Неопределенные данные. Результаты. Распределение. Интерпретация результатов.

Анализ изменений. Формирование сохраненного состояния проекта. Формирование текущего состояния проекта. Сравнительный анализ изменений проекта.

Доходы подразделений. Оценка бизнеса. Параметры расчета. Модель Гордона. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Метод предполагаемой продажи. Метод экспертной оценки. Результаты.

Тема 11. Подготовка и печать бизнес-плана. Контроль за ходом реализации проекта. в системе «Project Expert»

Текстовое описание. Подготовка текстового описания проекта. Подготовка схемы для текстового описания проекта.

Ввод актуальных данных о развитии проекта. Актуализация данных Cash Flow. Генерация детальных отчетов рассогласования фактических и планируемых данных (инвестиционного плана, плана продаж, плана производства и т. п.) Генерация отчета рассогласования Cash Flow.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 3. Основные сведения о пакете прикладных программ «Project Expert». Функциональность программы	Знакомство с программой Project Expert	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2
2	Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»	Описание предметной области. Создание модели финансово-экономического состояния предприятия.	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2
3	Тема 5. Разработка инвестиционного плана в системе «Project Expert». Тема 6. Разработка операционного плана в системе «Project Expert»	Формулировка цели исследования. Разработка плана развития предприятия.	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2
4	Тема 7. Финансирование проекта в системе «Project Expert»	Определение потребности в финансировании проекта. Разработка стратегии финансирования	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2
5	Тема 8. Анализ финансовых результатов проекта в системе «Project Expert»	Анализ финансовых результатов проекта	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2
6	Тема 9. Анализ эффективности инвестиций в системе «Project Expert»	Оценка эффективности инвестиций	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2
7	Тема 10. Анализ устойчивости проекта к изменяющимся внешним и внутренним условиям в системе «Project Expert»	Анализ влияния сезонности. Анализ чувствительности колебаниям рынка. Анализ вариантов плана	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

8	Тема 11. Подготовка и печать бизнес-плана. Контроль за ходом реализации проекта в системе «Project Expert»	Подготовка бизнес-плана. Формирование и печать отчёта	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2
9	Раздел 2. Использование аналитической системы «Project Expert»	Выполнение индивидуальных заданий по разделу	Задание для практической работы	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
1.	Тема 1. Информационное обеспечение планирования	Стоимостная оценка информационной потребности процесса управления проектами.	9
2.	Тема 2. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию	Сравнительный анализ компьютерных технологий управления проектами и инструментальных средств их поддержки. Экономический анализ компьютерных технологий управления проектами.	9
3	Тема 3. Основные сведения о пакете прикладных программ «Project Expert». Функциональность программы	Создание и оценка инвестиционных проектов с помощью программы Project Expert. Основное меню. Редактирование данных.	6
4	Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»	Создание нового проекта. Проект. Заголовки. Текстовое описание. Защита проекта. Пересчет валют. Компания. Стартовый баланс. Банк, система учета. Окружение. Валюта. Создание и использование формул.	6
5	Тема 5. Разработка инвестиционного плана в системе «Project Expert»	Инвестиционный план. Связь между этапами. Активы. Календарь. Статус этапа.	6
6	Тема 6. Разработка операционного плана в системе «Project Expert»	Операционный план. План сбыта. План производства. Общие издержки.	6
7	Тема 7. Финансирование проекта в системе «Project Expert»	Финансирование. Акционерный капитал.	6
8	Тема 8. Анализ финансовых результатов проекта в системе «Project Expert»	Результаты. Детализация результатов. Таблица пользователя.	6
9	Тема 9. Анализ эффективности инвестиций в системе «Project Expert»	Анализ проекта. Финансовые показатели. Консолидированная отчетность.	6
10	Тема 10. Анализ устойчивости проекта к изменяющимся внешним и внутренним условиям в системе «Project Expert»	Анализ чувствительности. Анализ безубыточности. Анализ изменений.	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
11	Тема 11. Подготовка и печать бизнес-плана. Контроль за ходом реализации проекта в системе «Project Expert»	Сценарный анализ - сравнение вариантов развития.	6
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Выполнение курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

Вопросы к зачету

1. Аналитическая, прогнозная и фактологическая информация в планировании.
2. Внутренняя и внешняя информация в планировании.
3. Группы показателей системы бухгалтерского, статистического и оперативного учёта и отчётности, используемые в планировании бизнеса.
4. Результаты технико-экономического, финансового и маркетингового анализа в системе планирования.
5. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию.
6. Современное программное обеспечение финансового анализа деятельности компании.
7. Назначение и основные возможности программ анализа финансового состояния предприятий.
8. Структура программ анализа финансового состояния предприятия.
9. Технология проведения анализа финансовых показателей деятельности предприятия.
10. Информационная база анализа финансового состояния предприятия.
11. Современное программное обеспечение инвестиционного планирования деятельности компании.
12. Показатели оценки эффективности инвестиций (капитальных вложений) и их расчет.
13. Способы учета факторов риска при оценке эффективности инвестиций (капитальных вложений).
14. Почему нужно проводить анализ чувствительности при оценке эффективности инвестиций (капитальных вложений)? Основные факторы, влияющие на эффективность инвестиций.
15. Что такое точка безубыточности (точка критического объема продаж)?
16. В чем состоит условие финансовой реализуемости инвестиционного проекта?
17. Назначение и область применения пакета Project Expert.
18. Основные модули Project Expert и их функции.
19. Основные задачи, которые можно решать с помощью Project Expert.

20. Финансовая модель организации как основа для построения бизнес-плана в программе Project Expert.
21. Формирование стандартных финансовых документов в программе Project Expert.
22. Анализ текущей и перспективной деятельности организации в программе Project Expert.
23. Разработка плана развития организации или реализации инвестиционного проекта, определение наиболее эффективной стратегии маркетинга и производства в программе Project Expert.
24. Разработка детального финансового плана и определения потребности в денежных средствах в программе Project Expert.
25. Определение схемы финансирования организации и оценка привлечения денежных средств из различных источников в программе Project Expert.
26. Анализ различных сценариев развития организации в изменяющихся внутренних и внешних условиях в программе Project Expert.
27. Метод Монте-Карло и его использование для оценки устойчивости инвестиционного проекта в программе Project Expert.
28. Подготовка плана инвестиционного проекта в соответствии с международными стандартами в программе Project Expert.
29. Задачи анализа данных в MS Excel.
30. Поиск решения в MS Excel.
31. Задание условий для подбора параметра в MS Excel.
32. Сводные таблицы в MS Excel.
33. Финансовые функции в MS Excel.
34. Консолидация данных в MS Excel.
35. Автофильтр и расширенный фильтр в MS Excel.
36. Экспорт и импорт данных в MS Excel.
37. Решение статистических задач в MS Excel.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ, семинарских занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Тема лекции	№ ПЗ	№ вопроса
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1-11	1-9	1-30
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1-11	1-9	1-30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Воронцова, Н. В. Построение финансовой модели проекта с использованием «Project Expert» : учебное пособие / Н. В. Воронцова, Е. П. Кияткина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-9585-0684-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83600.html> (по данному пособию выполняются практические задания расчётно-графической работы)

2. Стешин, А. И. Инвестиционный анализ. Методические рекомендации по работе с программой Project Expert : лабораторный практикум / А. И. Стешин. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16342.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Левина, Н. С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач / Н. С. Левина, С. Б. Харджиева, А. Л. Цветкова. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 113 с. — ISBN 5-98003-240-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90410.html>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Арланцева Е.Р., Белова В.А. Учебно-практическое пособие по изучению табличного процессора MS Excel и выполнению лабораторных работ для студентов экономического факультета. Калуга: ИП Донской В.Н., 2007.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.i-exam.ru/>
4. <http://www.allmath.ru/>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1 – Тема 11	MS Excel Офисное приложение	- Табличные редакторы/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра и редактирования электронных таблиц.	Microsoft	2007
3	Тема 1 – Тема 11	Project Expert	Программа имитационного моделирования хозяйственной деятельности	Expert Systems	2007

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний студентов включает формы текущего и итогового контроля. Итоговый контроль осуществляется в виде зачёта. Текущий контроль осуществляется в виде оценки активности студентов на практических занятиях, результатов практических заданий, выполняемых при помощи вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения, и тестов по пятибалльной шкале.

Для отработки пропущенных занятий необходимо выполнить индивидуальное задание, заключающееся в решении задачи по пропущенной теме с подробными пояснениями, оформленное в виде методических указаний либо презентации.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проверки заданий и устного опроса.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе / письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Если по завершении семестра у студента остались не защищенные практические работы, выполненные на компьютере, либо не выполненные задания или тесты, при сдаче зачёта студент должен выполнить дополнительные задания по соответствующим темам.

Критерии оценки ответов на собеседовании

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического материала по поставленному вопросу и способен им оперировать и использовать для решения практических задач;

Отметка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, либо в его применении для решения практических задач.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент формулирует основные положения данного вопроса но: 1) излагает материал неполно и до-

пускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно, не ориентируется при практическом применении материала.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных понятий по поставленному вопросу, либо допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, излагает материал, не структурируя его. Практическими навыками использования материала не владеет.

Критерии оценки решения задач по темам дисциплины

Оценка «отлично»: выполнены все задания работы с незначительными недочётами, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо»: выполнены все задания работы с некоторыми недочётами; студент ответил на некоторые контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно»: выполнены все задания работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не выполнил или выполнил неправильно задания работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестовых заданий при проведении текущего контроля знаний студентов

Правильные ответы в % к количеству вопросов	Оценка	Уровень освоения компетенций
90-100	Отлично	Высокий
76-89	Хорошо	Продвинутый
60-75	Удовлетворительно	Пороговый
Ниже 60	Неудовлетворительно	-

Критерии оценки знаний, умений, навыков студента на зачёте

Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены и защищены все практические задания, предусмотренные рабочей программой, результаты контрольных работ, тестов и устных опросов не ниже удовлетворительной оценки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнены не все практические задания, или контрольные работы, или тесты, или устные опросы имеют неудовлетворительную оценку.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Курс «Профессионально-ориентированные прикладные программы» для студентов данного направления должен служить фундаментальной базой экономического образования. В связи с этим в лекциях следует приводить разнообразные примеры экономических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

Задачи, решаемые на практических занятиях должны быть наполнены экономическим содержанием, чтобы показать возможность и целесообразность использования математического аппарата в экономических исследованиях. Особое внимание целесообразно уделить постановкам задач, математической формализации условий задач и анализу и экономической интерпретации результатов решения задач.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое и математическое мышление, расширять их кругозор.

Для более глубокого освоения дисциплины следует заинтересовывать студентов в научно-исследовательской работе, в написании рефератов, выполнении индивидуальных творческих заданий. Среди заданий могут быть: компьютерное тестирование, выполнение расчетных заданий с помощью Microsoft Excel, выполнение презентаций по теме, работа в Интернете, работа с электронными учебниками, просмотр учебного фильма и т.д. Преподаватель должен так сформулировать задание, чтобы во время его выполнения не потребовалось дополнительных комментариев. Результатом выполнения такого типа задания можно считать: баллы, получаемые при компьютерном тестировании, выполненное расчетное задание, презентацию по выбранной теме, конспект лекции (в зависимости от вида задания).

Следует ознакомить студентов с графиком проведения факультативных занятий и консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала.

Устные опросы и коллоквиумы позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса. Кроме того, доказано положительное влияние вербализации на процесс усвоения материала.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом, наличие записей облегчает в дальнейшем подготовку студентов к контрольным, зачетам, экзаменам. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Контрольный тест проводится после изучения законченного блока теоретического и практического материала. Успешное выполнение теста может быть гарантировано только при условии активной постоянной как аудиторной, так и самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы, а также методические рекомендации в электронной форме, используемые на практических занятиях. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы.

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений;
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором;
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
 - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируется в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
 - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством; обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать

слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям; и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой. Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления подготовки и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в науч-

ной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Одним из основных условий успешного овладения учебным материалом является посещение лекционных и практических занятий. Если по каким-то причинам занятие было пропущено, необходимо в кратчайшие сроки самостоятельно разобрать пропущенную тему (восстановить конспект лекции, разобрать задания практического занятия), иначе дальнейшее изучение дисциплины существенно осложнится. Важно выполнять все задания, предлагаемые преподавателем для домашней работы.

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитайте основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Прорабатывая материал лекций, студент обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. Ес-

ли рекомендуемая литература не содержит требуемых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций. Если на семинаре задан вопрос, имеющий частное значение или слабо связанный с обсуждаемой темой, преподаватель имеет право назначить студенту индивидуальную консультацию в пределах времени, устанавливаемых действующим учебным планом.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, теорем, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение семестра, а не одновременно за день до зачёта. Неправильная организация самостоятельной учебной работы может нанести существенный вред физическому и психическому здоровью.

Помимо лекций студент должен систематически и полно готовиться к каждому практическому занятию. Предварительно требуется изучить материал соответствующих лекций и прочитать учебник. Необходимо запомнить формулировки теорем и необходимые определения математических понятий.

Требуется подробно разобрать типовые примеры, решенные в лекциях и учебнике. Желательно, закрыв книгу и тетрадь, самостоятельно решить те же самые примеры. Затем следует выполнить все домашние и незаконченные аудиторные задания. Задачи должны решаться аккуратно, с пояснениями и ссылками на соответствующие формулы и теоремы. Формулы следует выписывать с объяснениями соответствующих буквенных обозначений величин, входящих в них.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекции, выработки навыков в решении практических задач и производстве расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента. Во время занятия студент должен сначала изучить соответствующий материал по методическим рекомендациям, представленным в электронной форме. При этом необходимо разобрать приведенные в рекомендациях примеры решения задач, а затем решить по указанному преподавателем варианту соответствующие задачи.

Оценить уровень своей подготовки студент сможет, пройдя компьютерное тестирование.

Предварительными условиями допуска к практикуму на ЭВМ являются:

- ознакомление с инструкцией по технике безопасности работы в компьютерном классе;

- изучение необходимого теоретического материала;
- подготовка исходных данных и модельных сценариев в соответствии с заданием.

Допуск к практикуму на ЭВМ осуществляется по результатам контроля владения теоретическим материалом и содержанием практической работы.

Студент обязан в полном объёме использовать время самостоятельной работы, предусмотренное настоящей рабочей программой, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по изучаемым вопросам и проблемам;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во вне-аудиторное время.

Приложение А

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Тема 1. Информационное обеспечение планирования	Л	Проблемная лекция	2
2	Тема 2. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию	Л	Проблемная лекция	2
3	Тема 10. Анализ устойчивости проекта к изменяющимся внешним и внутренним условиям в системе «Project Expert»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
ВСЕГО				6

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 6 часов (17 % от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<p>знать: состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ (ППП) в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: осуществлять постановку функциональных и вычислительных задач по профилю профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками работы с пакетами прикладных программ (ППП) в профессиональной сфере.</p>	Задачи и задания для практической работы. Собеседование. Тестирование.	Тема № 1-11
	ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать: современное состояние и направления развития профессионального прикладного обеспечения;</p> <p>уметь: систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий;</p> <p>владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p>	Задачи и задания для практической работы. Собеседование. Тестирование.	Тема № 1-11

Особенности организации учебного процесса по дисциплине
«Профессионально-ориентированные прикладные программы»
для заочной формы обучения (**3 семестр**)
(год начала подготовки по учебному плану - 2018)

3. Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и их трудоемкость)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Итого академических часов по учебному плану	3	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,18	6
Лекции (Л)	0,07	2
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	2,7	98
в том числе:		
контрольные тесты	2	72
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,7	16
Вид контроля: зачёт	0,12	4

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Информационные технологии в планировании	48	-	-	48
Тема 1. Информационное обеспечение планирования	24	-	-	24
Тема 2. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию	24	-	-	24
Раздел 2. Использование аналитической системы «Project Expert»	60	2	4	54
Тема 3. Основные сведения о пакете прикладных программ «Project Expert». Функциональность программы	8	-	2	6
Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»	10	2	2	6
Тема 5. Разработка инвестиционного плана в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 6. Разработка операционного плана в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 7. Финансирование проекта в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 8. Анализ финансовых результатов проекта в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 9. Анализ эффективности инвестиций в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 10. Анализ устойчивости проекта к изменяющимся внешним и внутренним условиям в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 11. Подготовка и печать бизнес-плана. Контроль за ходом реализации проекта в системе «Project Expert»	6	-	-	6
ИТОГО	108	2	4	102*

* включая контроль

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 3. Основные сведения о пакете прикладных программ «Project Expert». Функциональность программы	Знакомство с программой Project Expert	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2
2	Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»	Описание предметной области. Создание модели финансово-экономического состояния предприятия.	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
1.	Тема 1. Информационное обеспечение планирования	Стоимостная оценка информационной потребности процесса управления проектами.	24
2.	Тема 2. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию	Сравнительный анализ компьютерных технологий управления проектами и инструментальных средств их поддержки. Экономический анализ компьютерных технологий управления проектами.	24
3	Тема 3. Основные сведения о пакете прикладных программ «Project Expert». Функциональность программы	Создание и оценка инвестиционных проектов с помощью программы Project Expert. Основное меню. Редактирование данных.	6
4	Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»	Создание нового проекта. Проект. Заголовки. Текстовое описание. Защита проекта. Пересчет валют. Компания. Стартовый баланс. Банк, система учета. Окружение. Валюта. Создание и использование формул.	6
5	Тема 5. Разработка инвестиционного плана в системе «Project Expert»	Инвестиционный план. Связь между этапами. Активы. Календарь. Статус этапа.	6

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
6	Тема 6. Разработка операционного плана в системе «Project Expert»	Операционный план. План сбыта. План производства. Общие издержки.	6
7	Тема 7. Финансирование проекта в системе «Project Expert»	Финансирование. Акционерный капитал.	6
8	Тема 8. Анализ финансовых результатов проекта в системе «Project Expert»	Результаты. Детализация результатов. Таблица пользователя.	6
9	Тема 9. Анализ эффективности инвестиций в системе «Project Expert»	Анализ проекта. Финансовые показатели. Консолидированная отчетность.	6
10	Тема 10. Анализ устойчивости проекта к изменяющимся внешним и внутренним условиям в системе «Project Expert»	Анализ чувствительности. Анализ безубыточности. Анализ изменений.	6
11	Тема 11. Подготовка и печать бизнес-плана. Контроль за ходом реализации проекта в системе «Project Expert»	Сценарный анализ - сравнение вариантов развития.	6
ВСЕГО			102*

*включая контроль

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
ВСЕГО				2

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 2 часа (33 % от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Особенности организации учебного процесса по дисциплине
«Профессионально-ориентированные прикладные программы»
и для заочной ускоренной формы обучения (**2 семестр**)
(год начала подготовки по учебному плану - 2018)

3. Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и их трудоемкость)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Итого академических часов по учебному плану	4	144
Контактные часы всего, в том числе:	0,18	6
Лекции (Л)	0,07	2
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	3,7	134
в том числе:		
контрольные тесты	2,7	98
самоподготовка к текущему контролю знаний	1	36
Вид контроля: зачёт	0,12	4

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Информационные технологии в планировании	84	-	-	84
Тема 1. Информационное обеспечение планирования	42	-	-	42
Тема 2. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию	42	-	-	42
Раздел 2. Использование аналитической системы «Project Expert»	60	2	4	54
Тема 3. Основные сведения о пакете прикладных программ «Project Expert». Функциональность программы	8	-	2	6
Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»	10	2	2	6
Тема 5. Разработка инвестиционного плана в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 6. Разработка операционного плана в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 7. Финансирование проекта в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 8. Анализ финансовых результатов проекта в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 9. Анализ эффективности инвестиций в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 10. Анализ устойчивости проекта к изменяющимся внешним и внутренним условиям в системе «Project Expert»	6	-	-	6
Тема 11. Подготовка и печать бизнес-плана. Контроль за ходом реализации проекта в системе «Project Expert»	6	-	-	6
ИТОГО	144	2	4	138*

* включая контроль

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

**Таблица 3 - Содержание практических занятий
и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 3. Основные сведения о пакете прикладных программ «Project Expert». Функциональность программы	Знакомство с программой Project Expert	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2
2	Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»	Описание предметной области. Создание модели финансово-экономического состояния предприятия.	Собеседование. Задачи и задания для практической работы.	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
1.	Тема 1. Информационное обеспечение планирования	Стоимостная оценка информационной потребности процесса управления проектами.	42
2.	Тема 2. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию	Сравнительный анализ компьютерных технологий управления проектами и инструментальных средств их поддержки. Экономический анализ компьютерных технологий управления проектами.	42
3	Тема 3. Основные сведения о пакете прикладных программ «Project Expert». Функциональность программы	Создание и оценка инвестиционных проектов с помощью программы Project Expert. Основное меню. Редактирование данных.	6
4	Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»	Создание нового проекта. Проект. Заголовки. Текстовое описание. Защита проекта. Пересчет валют. Компания. Стартовый баланс. Банк, система учета. Окружение. Валюта. Создание и использование формул.	6
5	Тема 5. Разработка инвестиционного плана в системе «Project Expert»	Инвестиционный план. Связь между этапами. Активы. Календарь. Статус этапа.	6

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
6	Тема 6. Разработка операционного плана в системе «Project Expert»	Операционный план. План сбыта. План производства. Общие издержки.	6
7	Тема 7. Финансирование проекта в системе «Project Expert»	Финансирование. Акционерный капитал.	6
8	Тема 8. Анализ финансовых результатов проекта в системе «Project Expert»	Результаты. Детализация результатов. Таблица пользователя.	6
9	Тема 9. Анализ эффективности инвестиций в системе «Project Expert»	Анализ проекта. Финансовые показатели. Консолидированная отчетность.	6
10	Тема 10. Анализ устойчивости проекта к изменяющимся внешним и внутренним условиям в системе «Project Expert»	Анализ чувствительности. Анализ безубыточности. Анализ изменений.	6
11	Тема 11. Подготовка и печать бизнес-плана. Контроль за ходом реализации проекта в системе «Project Expert»	Сценарный анализ - сравнение вариантов развития.	6
ВСЕГО			138*

*включая контроль

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Тема 4. Построение модели финансово-экономического состояния предприятия на начало проекта в системе «Project Expert»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
ВСЕГО				2

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 2 часа (33 % от объёма аудиторных часов по дисциплине)