

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.09.2023 16:08:17  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.зам. директора по учебной работе  
Т.Н.Пимкина  
\_\_\_\_\_ 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Мировая аграрная экономика»**


для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.01 Экономика  
Направленность(профиль): Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения очная (заочная, очно-заочная)  
Курс 3  
Семестр 6

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2019 , 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Беляева Л.Г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 8 от «16» мая 2022г.

Заведующий кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
«10» июня 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Мировая аграрная экономика»**

для подготовки бакалавров / специалистов  
Направление: 38.03.01 Экономика  
Направленность: Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2018  
Курс 3  
Семестр 6

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Беляева Л.Г. «11» \_\_\_\_\_ 2021г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики, протокол № 11 от «11» 06. 2021г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Экономики и статистики  Головач В.М.  
«10» июня 2021г.





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени  
К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 30 ” 08 20 19 г.

**«МИРОВАЯ АГРАРНАЯ ЭКОНОМИКА»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
(шифр – название направления подготовки)

Профиль «Экономика предприятий и организаций»  
(название профиля)

Курс 3  
Семестры 6

Калуга, 2019

Составитель: Беляева Л.Г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 30 » 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану -2019)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

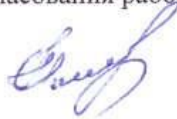
Зав. кафедрой Жауф Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Проверено:  
Начальник УМЧ Окунова доцент О.А. Окунова

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций», протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки

Федотова Е.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация .....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины .....	6
3. Организационно – методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Структура дисциплины .....	7
4.2 Трудоемкость дисциплины .....	8
4.3 Содержание тем дисциплины .....	9
4.4 Лабораторные /практические/ семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	13
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2 Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. . .	15
6.1. Основная дисциплина.....	15
6.2. Дополнительная литература .....	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы .....	15
6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	
6.5. Программное обеспечение .....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков .....	16
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины .....	17
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины. . .	17
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	18
Приложения	

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины  
«Мировая аграрная экономика».

**Цель освоения дисциплины:** Получение студентами теоретических и практических знаний о мировой аграрной экономике.

**Место дисциплины в учебном плане:** В учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» дисциплина «Мировая аграрная экономика» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01. Семестр 6.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина содержит два раздела «Основы мировой аграрной экономики» и «Аспекты формирования мировой аграрной политики», включающих 9 тем. Форма итогового контроля – зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет



## 1.

### Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

В учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» дисциплина «Мировая аграрная экономика» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.02. Семестр 6.

Реализация в дисциплине «Мировая аграрная экономика» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах – основы аграрного и хозяйственного права; экономика отраслей АПК. Материалы курса «Мировая аграрная экономика» могут частично быть использованы в дисциплине сельскохозяйственная логистика. Особенностью дисциплины является изучение аграрной сферы глобальной экономической системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и итоговой аттестации в форме зачета в конце 6 семестра. Текущая аттестация студентов осуществляется на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Получение студентами теоретических и практических знаний о мировой аграрной экономике..

Задачи дисциплины – определены программой курса «Мировая аграрная экономика», которая отражает концепцию комплексного подхода к изучению дисциплины.

- определение значения «Мировой аграрной экономики» в системе экономических и других наук;

- изучение взаимосвязи состояния мировой аграрной экономики и устойчивого развития;

- изучение тенденций развития агропромышленных комплексов различных групп и отдельных стран мирового хозяйства;

- изучение особенностей сельского хозяйства как главной отрасли агропромышленного комплекса;

- определение основных направлений экологизации аграрной экономики;

- определение значения охраны и воспроизводства земельных ресурсов для развития мировой аграрной экономики;

- изучение понятия и сущности продовольственной безопасности;
- изучение роли международных организаций в мировой аграрной экономике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- роль, особенности, основные тенденции развития мировой аграрной экономики;
- основные факторы производства сельскохозяйственной продукции в мире;
- особенности внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами;
- основы государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в отдельных странах и регионах мира;
- основные направления аграрной политики и регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами наиболее важных стран мира

**Уметь:**

- выявлять проблемы, характерные для мировой аграрной экономики; ,
- систематизировать и обобщать информацию, использовать ее для решения сложных экономических вопросов;
- выявлять, анализировать и оценивать социально-экономические процессы, происходящие в мировой аграрной экономике;
- выявлять, анализировать и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия;
- прогнозировать направления развития мировой аграрной экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
- оценить эффективность воздействия мер государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами наиболее важных стран мира и их групп.

**Владеть:**

- методами оценки динамики производства, существующих и перспективных тенденций развития мирового рынка сельскохозяйственной и продовольственной продукции.

**2. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

**по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе*</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
Лекции (Л)	1	36	-	36
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	-	54
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
в том числе:			-	
реферат			-	
самоподготовка к текущему контролю знаний			-	
<b>Контроль</b>			-	
<b>Вид контроля:</b>			-	<b>зачет</b>

### 4.3. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Мировая аграрная экономика»	
Раздел 1 «Основы мировой аграрной экономики»	Раздел 2 «Аспекты формирования мировой аграрной политики»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Мировая аграрная экономика»

#### 4.2.

#### *Трудоёмкость разделов и тем дисциплины*

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 . «Основы мировой аграрной экономики»	80	20	30	30
Тема 1. Мировая аграрная экономика как часть мировой экономики	16	4	6	6
Тема 2. Мировое сельское хозяйство	16	4	6	6
Тема3. Агропромышленный комплекс (АПК): тенденции и особенности его развития в различных группах стран	16	4	6	6
Тема 4. НТП в мировой аграрной экономике	16	4	6	6
Тема 5 Значение охраны и воспроизводства земельных ресурсов для мировой аграрной экономики	16	4	6	6
Раздел 2 «Аспекты формирования мировой аграрной политики»	64	16	24	24
Тема 6. Основы аграрной политики	15	4	6	6
Тема 7. Мировая агропродовольственная система	15	4	6	6
Тема 8 . Агропродовольственная политика стран мира и интеграционных объединений	15	4	6	6
Тема9. Роль международных организаций в мировой аграрной экономике и политике	15	4	6	6
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### **Раздел 1. « Основы мировой аграрной экономики »**

##### **Тема 1. Мировая аграрная экономика как часть мировой экономики**

1. Понятие и особенности мировой экономики как системы
2. Понятие мировой аграрной экономики
3. Особенности аграрного сектора мировой экономики
4. Особенности сельскохозяйственного производства
5. Роль дисциплины «Мировая аграрная экономика» в подготовке экономиста аграрного вуза

##### **Тема 2. Мировое сельское хозяйство**

1. Понятие и роль мирового сельского хозяйства в мировой экономике
2. Отраслевая структура мирового сельского хозяйства, его типология
3. Земельные и водные ресурсы мирового сельского хозяйства
4. Показатели вклада сельского хозяйства в экономический рост
5. Специфические особенности производства сельскохозяйственной продукции
6. Развитие мирового сельского хозяйства на современном этапе

### **Тема 3. Агропромышленный комплекс (АПК): тенденции и особенности его развития в различных группах стран и странах**

1. Понятие и состав АПК страны
2. Тенденции и особенности развития АПК в РФ
3. Тенденции и особенности развития АПК в США
4. Тенденции и особенности развития АПК в Китае
5. Влияние тенденций развития современной мировой экономики на АПК стран мира

### **Тема 4. НТП в мировой аграрной экономике**

1. Понятие и сущность НТП. Особенности НТП в аграрной экономике
2. Приоритетные направления НТП в аграрной экономике
3. Задачи по ускорению НТП в аграрной экономике
4. Государственная инновационная политика в аграрной экономике
5. Основные положения Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы Постановление правительства РФ от 25 августа 2017 г. N 996 (ред. 21.12.2018)
6. Современные тенденции развития НТП в аграрной экономике стран мира

### **Тема 5 Значение охраны и воспроизводства земельных ресурсов для мировой аграрной экономики**

1. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
2. Значение земельных ресурсов для развития мировой аграрной экономики
3. Показатели состояния и охраны земельных ресурсов
4. Точное земледелие – одна из основ развития современного сельского хозяйства

## **Раздел 2 «Аспекты формирования мировой аграрной политики»**

### **Тема 6. Основы аграрной политики**

1. Сущность и цели аграрной политики
2. Приоритеты развития национального АПК
3. Группы интересов в аграрной экономике
4. Объекты и субъекты аграрной политики
5. Инструменты аграрной политики
6. Роль аграрных отношений в развитии экономической системы общества
7. Мировой опыт господдержки развития сельского хозяйства

### **Тема 7. Мировая агропродовольственная система**

1. Общая характеристика мировой продовольственной системы
2. Динамика и факторы производства мирового продовольствия
3. Понятие и сущность продовольственной безопасности
4. Мировая продовольственная безопасность

### **Тема 8. Агропродовольственная политика стран мира и интеграционных объединений**

1. Агропродовольственная политика РФ
2. Агропродовольственная политика США

3. Агропродовольственная политика Китая
4. Агропродовольственная политика ЕС

### **Тема 9. Роль международных организаций в мировой аграрной экономике и политике**

1. Значение в развитии мировой аграрной экономики ВОЗ (WHO) —
2. Значение в развитии мировой аграрной экономики ИФАД (IFAD) — Международная федерация сельскохозяйственного развития (International Federation for Agricultural Development);
3. Значение в развитии мировой аграрной экономики ФАО (FAO) — Продовольственная и сельскохозяйственная организация (Food and Agriculture Organization)
4. Взаимодействие международных организаций в регулировании сельского хозяйства Европы

#### **4.4. Лабораторные/ практические/ семинарские занятия**

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Основы мировой аграрной экономики»</b>		тестирование	30
	Тема 1. Мировая аграрная экономика как часть мировой экономики	Практическое занятие №1 1. Понятие и особенности мировой экономики как системы	устный опрос	2
		Практическое занятие № 2 2. Понятие мировой аграрной экономики	устный опрос	2
		Практическое занятие № 3 3. Особенности аграрного сектора мировой экономики	устный опрос	2
	Тема 2. Мировое сельское хозяйство	Практическое занятие № 4 Понятие и роль мирового сельского хозяйства в мировой экономике	устный опрос	2
		Практическое занятие № 5 Показатели вклада сельского хозяйства в экономический рост	устный опрос	2
		Практическое занятие №6 Развитие мирового сельского хозяйства на современном этапе	решение задач	2
	Тема 3. Агропромышленный комплекс (АПК): тенденции и	Практическое занятие № 7 Понятие и состав АПК страны	устный опрос	2
		Практическое занятие № 8 Тенденции и особенности	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	особенности его развития в различных группах стран и странах	развития АПК в РФ			
		Практическое занятие № 9 . 3. Тенденции и особенности развития АПК в США	устный опрос	2	
	Тема 4. НТП в мировой аграрной экономике	Практическое занятие № 10. Понятие и сущность НТП. Особенности НТП в аграрной экономике	устный опрос	2	
		Практическое занятие № 11 Государственная инновационная политика в аграрной экономике	устный опрос	2	
		Практическое занятие № 12 Современные тенденции развития НТП в аграрной экономике стран мира	устный опрос	2	
	Тема 5. Значение охраны и воспроизводства земельных ресурсов для мировой аграрной экономики	Практическое занятие №13 Значение земельных ресурсов для развития мировой аграрной экономики	устный опрос	2	
		Практическое занятие №14 Показатели состояния и охраны земельных ресурсов	устный опрос	2	
		Практическое занятие №15 Точное земледелие – одна из основ развития современного сельского хозяйства	устный опрос	2	
	2	<b>Раздел 2. «Аспекты формирования мировой аграрной политики»</b>		<b>тестирование</b>	<b>24</b>
	Тема 6. Основы аграрной политики	Практическое занятие №16 Сущность и цели аграрной политики	устный опрос	2	
Практическое занятие №17 Группы интересов в аграрной экономике Объекты и субъекты аграрной политики		устный опрос	2		
Практическое занятие №18 Инструменты аграрной политики		устный опрос	2		
Тема 7. Мировая агропродовольственная система	Практическое занятие №19 Общая характеристика мировой продовольственной системы	устный опрос	2		
	Практическое занятие №20 Понятие и сущность продовольственной безопасности	устный опрос	2		

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №21 Мировая продовольственная безопасность	устный опрос	2
	Тема 8. Агропродовольственная политика стран мира и интеграционных объединений	Практическое занятие №22 Агропродовольственная политика РФ	устный опрос	2
		Практическое занятие №23 Агропродовольственная политика США	устный опрос	2
		Практическое занятие №24 Агропродовольственная политика ЕС	устный опрос	2
	Тема 9. Роль международных организаций в мировой аграрной экономике и политике	Практическое занятие №25 Значение в развитии мировой аграрной экономики ВОЗ	устный опрос	2
		Практическое занятие №26 Значение в развитии мировой аграрной экономики ФАО	устный опрос	2
		Практическое занятие №27 Значение в развитии мировой аграрной экономики ИФАД	устный опрос	2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. «Основы мировой аграрной экономики»			30
1	Тема 1. Мировая аграрная экономика как часть мировой экономики	Роль дисциплины «Мировая аграрная экономика» в подготовке экономиста аграрного вуза	6
2	Тема 2. Мировое сельское хозяйство	Специфические особенности производства сельскохозяйственной продукции Развитие мирового сельского хозяйства на современном этапе	6
3	Тема 3. Агропромышленный комплекс (АПК): тенденции и особенности его развития в различных группах стран и	Влияние тенденций развития современной мировой экономики на АПК стран мира	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	странах		
4	Тема 4. НТП в мировой аграрной экономике	Основные положения Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы Постановление правительства РФ от 25 августа 2017 г. N 996 (ред. 21.12.2018)	6
5	Тема 5. Значение охраны и воспроизводства земельных ресурсов для мировой аграрной экономики	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве	
<b>Раздел 2. «Аспекты формирования мировой аграрной политики»</b>			<b>24</b>
6	Тема 6. Основы аграрной политики	Мировой опыт господдержки развития сельского хозяйства	6
7	Тема 7. Мировая агропродовольственная система	Динамика и факторы производства мирового продовольствия	6
8	Тема 8. Агропродовольственная политика стран мира и интеграционных объединений	Агропродовольственная политика Китая	6
9	Тема 9. Роль международных организаций в мировой аграрной экономике и политике	Взаимодействие международных организаций в регулировании сельского хозяйства Европы	6
	<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы  
 Не предусмотрены Учебным планом.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.



Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1 Темы 1,2  Раздел 2 Тема 7,8	Раздел 1 Темы 1,2  Раздел 2 Тема 7,8	1-7, 17-20
ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Раздел 1 Темы 2,5  Раздел 2 Тема 7	Раздел 1 Темы 2,5  Раздел 2 Тема 7	5-7, 18-19
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Раздел 1 Темы 1-5 Раздел 2 Тема 6-9	Раздел 1 Темы 1-5 Раздел 2 Тема 6-9	1-13,14-22
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 1 Темы 1-5 Раздел 2 Тема 6-9	Раздел 1 Темы 1-5 Раздел 2 Тема 6-9	1-13,14-22

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*Основная литература:*

*Дополнительная литература:*

1. Аграрная политика стран мира. 2-е изд. / Рунов Б.А., Корольков А.Ф., Приемко В.П. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015.
2. Аграрная политика: Учебное пособие / А.Ф. Корольков, В.В. Приемко. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2017.

\*- имеется в библиотеке РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

6.3. *Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*  
Журнал Агропромышленный комплекс России: внешнеэкономические связи  
(Издается при поддержке Национального союза экспортеров продовольствия)

6.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)?

[econ.worldbank.org](http://econ.worldbank.org) - исследования по мировой экономике  
[europa.eu.int](http://europa.eu.int) – портал Европейского союза (ЕС)  
[marketsurveys.ru](http://marketsurveys.ru) - Обзоры маркетинговых исследований товарных рынков.  
[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - Сайт "Корпоративный менеджмент".  
[www.dainet.de](http://www.dainet.de) - DAINET - Deutsches Agrarinformationsnetz (E-Commerce-E-Business)  
[www.economist.com](http://www.economist.com) – Электронный журнал «Экономист»  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
[www.emc.be](http://www.emc.be) - Европейская конфедерация маркетинга  
[www.exportsupport.ru](http://www.exportsupport.ru) - Экспортные возможности России  
[www.frft.ru](http://www.frft.ru) - форфейтинговые операции  
[www.ft.com](http://www.ft.com) – Финансовое время  
[www.gfk.ru](http://www.gfk.ru) - Сайт Института маркетинговых и социальных исследований GFK.  
[www.gtk.ru](http://www.gtk.ru)  
[www.imf.org](http://www.imf.org) – МВФ, Международный валютный фонд  
[www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru) - ФТС России  
[www.tns-global.ru](http://www.tns-global.ru) - Сайт группы компаний ТНС  
[www.vch.ru](http://www.vch.ru)  
[www.vniki.ru](http://www.vniki.ru) - ВНИКИ (Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт).  
[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - Всемирный банк  
[www.wto.org](http://www.wto.org) – сайт Всемирной торговой организации (ВТО)  
[www.wto.org](http://www.wto.org) и [www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Всемирная торговая организация  
[www.zhd.ru](http://www.zhd.ru)

#### 6.5 Программное обеспечение

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 4	Информационно – аналитические системы «Консультант Плюс»	Поисковые системы	ООО «Земля – сервис»	
2	Все темы	Microsoft World	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
3	Темы 1	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** - устный опрос, подготовка реферата, обзора периодических изданий, тестирование, участие в дискуссиях и круглых столах, письменная контрольная работа, проверка самостоятельно выполненных заданий.

### **Итоговый контроль –зачет.**

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе проверки письменных материалов;
- путем использования информационных технологий, компьютерных программ и

т.д.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически выстроить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке знаний студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Мировая аграрная экономика» проводится в на 3 курсе в 6 семестре по вопросам к экзамену. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и особенности мировой экономики как системы
2. Понятие мировой аграрной экономики
3. Особенности аграрного сектора мировой экономики
4. Роль дисциплины «Мировая аграрная экономика» в подготовке экономиста аграрного вуза
5. Понятие и роль мирового сельского хозяйства в мировой экономике
6. Показатели вклада сельского хозяйства в экономический рост
7. Развитие мирового сельского хозяйства на современном этапе
8. Понятие и состав АПК страны
9. Влияние тенденций развития современной мировой экономики на АПК стран мира

10. Понятие и сущность НТП. Особенности НТП в аграрной экономике
11. Государственная инновационная политика в аграрной экономике
12. Значение земельных ресурсов для развития мировой аграрной экономики
13. Показатели состояния и охраны земельных ресурсов
14. Сущность и цели аграрной политики
15. Инструменты аграрной политики
16. Роль аграрных отношений в развитии экономической системы общества
17. Общая характеристика мировой продовольственной системы
18. Понятие и сущность продовольственной безопасности
19. Мировая продовольственная безопасность
20. Агропродовольственная политика стран мира
21. Значение в развитии мировой аграрной экономики ИФАД (IFAD) — Международная федерация сельскохозяйственного развития (International Federation for Agricultural Development);
22. Значение в развитии мировой аграрной экономики ФАО (FAO) — Продовольственная и сельскохозяйственная организация (Food and Agriculture Organization)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В наличие имеются компьютерные классы, оснащенные необходимыми техническими и программными средствами, библиотека предлагает достаточный перечень специализированных финансово-экономических периодических изданий, электронных учебников, на кафедре «экономики и статистики» имеется свод статистических показателей экономики отдельных предприятий, регионов, страны. На практических занятиях возможно использование методических разработок, справочно-нормативной литературы, информационных баз.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров), но и активных методов обучения (деловых игр, дискуссий, обсуждений в группах и т.п.), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, промежуточный и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка отчетов и презентаций по заданиям для выполнения в малых группах, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания.

Для качественного освоения дисциплины «Мировая аграрная экономика» рекомендуется в первую очередь ознакомить студентов с содержанием курса, его основными разделами.

Материалы лекций излагаются последовательно согласно перечню тем рабочей программы и в соответствии с планом лекционного занятия. Обязательно формулируется цель, выделяются знания и умения, которые студенты должны приобрести. Лекция должна быть содержательной и информативной. Важно научить студентов правильно конспектировать лекционный материал, чтобы складывалось вполне определенное представление о проблеме, ее постановке, последствиях и путях решения.

В процессе изложения лекционного материала и проведения практических занятий следует активнее применять новые информационные и обучающие технологии.

Методика проведения практических и семинарских занятий должна быть качественной и правильно структурированной. Для закрепления лекционного материала целесообразно проводить выборочный опрос студентов, в том числе блиц-опрос для всей аудитории.

На практических занятиях студенты решают задачи, отвечают на тестовые вопросы, готовят рефераты и обзоры материалов специализированных периодических изданий, выступают в дискуссиях.

На семинарских занятиях проверяется уровень полученных знаний путем выполнения письменной контрольной работы, тестовых заданий. Вопросы контрольной работы должны тщательно формулироваться, чтобы исключить простое списывание ответов с учебников и учебных пособий.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в часы консультаций в соответствии с графиком, разрабатываемым на каждый учебный семестр на кафедре, за которой закреплена соответствующая дисциплина.

Итоговая аттестация может проводиться в виде ответов на вопросы по дисциплине «Мировая аграрная экономика», выполнения тестовых заданий.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;

подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),

3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины

развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;

развитию навыков обобщения и систематизации информации;

формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;

развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере мировой аграрной экономики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Мировая аграрная экономика как часть мировой экономики	Л	Проблемная лекция	4
2.	Тема 2. Мировое сельское хозяйство	Л	Проблемная лекция	4
3	Тема 4. НТП в мировой аграрной экономике	Л	Проблемная лекция	4
4	Тема 6. Основы аграрной политики	Л	Проблемная лекция	4
5	Тема 7. Мировая агропродовольственная система	Л	Проблемная лекция	2
Всего:				<b>18</b>

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (33,3% от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Таблица 1 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Мировая аграрная экономика»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает основные мировой аграрной экономики. Умеет определять основные проблемы развития мирового сельского хозяйства. Владеет методикой определения вклада сельского хозяйства страны в экономический рост	Оценка участия в семинарах, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, подготовка реферативных выступлений; информационных и аналитических заключений, обзоров периодических изданий по конкретным темам	Раздел 1 Темы 1,2 1-7, Раздел 2 Тема 7,8 17-20
2	ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает основные параметры мирового сельского хозяйства. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеет методикой расчета показателей, характеризующих состояние и охрану земельных ресурсов	Оценка участия в семинарах, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, подготовка реферативных выступлений; информационных и аналитических заключений, обзоров периодических изданий по конкретным темам	Раздел 1 Темы 2,5 5-7, Раздел 2 Тема 7 18-19
3	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает основные параметры развития АПК стран мира. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой аграрной экономики. Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих продовольственную безопасность	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, умения анализировать ситуацию и делать аргументированные выводы	Раздел 1 Темы 1-5 1-13, Раздел 2 Тема 6-9 14-22
4	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает источники информации, характеризующие правовое положение и текущее состояние мировой аграрной экономики. Умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о состоянии АПК стран мира. Владеет навыками анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, характеризующих АПК стран мира	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, умения анализировать ситуацию и делать аргументированные выводы. Оценка подготовленных информационных и аналитических заключений, обзоров периодических изданий по конкретным темам.	Раздел 1 Темы 1-5 1-13, Раздел 2 Тема 6-9 14-22





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА ИМЕНИ К.А.  
ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА)

---

## КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра экономики и статистики

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ АГРАРНАЯ ЭКОНОМИКА»

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения

Направление 38.03.01 «Экономика»

(шифр – название направления подготовки)

Профили: «Экономика предприятий и организаций»

(название профиля, специализации )

Курс 4

Семестр 8

Калуга, 2019

### 3. Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и их трудоемкость)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

**Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе*</b>	<b>0,44</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
Лекции (Л)	0,17	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,27	10	10
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3,45</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
в том числе:			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	3,45	124	124
<b>Контроль</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			
	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>Зачет</b>

**Таблица 2 - Трудоемкость тем дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 . «Основы мировой аграрной экономики»	78	4	6	68
Тема 1. Мировая аграрная экономика как часть мировой экономики	10	2	-	8
Тема 2. Мировое сельское хозяйство	17	-	2	15
Тема3. Агропромышленный комплекс (АПК): тенденции и особенности его развития в различных группах стран	17	2	-	15
Тема 4. НТП в мировой аграрной экономике	17	-	2	15

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 5 Значение охраны и воспроизводства земельных ресурсов для мировой аграрной экономики	17	-	2	15
Раздел 2 «Аспекты формирования мировой аграрной политики»	66	2	4	60
Тема 6. Основы аграрной политики	15	-	-	15
Тема 7. Мировая агропродовольственная система	17	-	2	15
Тема 8 . Агропродовольственная политика стран мира и интеграционных объединений	17	-	2	15
Тема9. Роль международных организаций в мировой аграрной экономике и политике	17	2	-	15
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>128</b>

Внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 124 часа и подготовку к зачету в объеме 4 часа

**Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 2. Мировое сельское хозяйство	Показатели вклада сельского хозяйства в экономический рост	Устный опрос	2
2	Тема 4. НТП в мировой аграрной экономике	Понятие и сущность НТП. Особенности НТП в аграрной экономике	Устный опрос	2
3	Тема 5 Значение охраны и воспроизводства земельных ресурсов для мировой аграрной экономики	Показатели состояния и охраны земельных ресурсов	Устный опрос	2
4	Тема 7. Мировая агропродовольственная система	Понятие и сущность продовольственной безопасности	Устный опрос	2
5	Тема 8 . Агропродовольственная политика стран мира и интеграционных объединений	Агропродовольственная политика РФ	Устный опрос	2
				10

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1. «Основы мировой аграрной экономики»</b>			68
1	Тема 1. Мировая аграрная экономика как часть мировой экономики	Роль дисциплины «Мировая аграрная экономика» в подготовке экономиста аграрного вуза	8
2	Тема 2. Мировое сельское хозяйство	Специфические особенности производства сельскохозяйственной продукции Развитие мирового сельского хозяйства на современном этапе	15
3	Тема 3. Агропромышленный комплекс (АПК): тенденции и особенности его развития в различных группах стран и странах	Влияние тенденций развития современной мировой экономики на АПК стран мира	15
4	Тема 4. НТП в мировой аграрной экономике	Основные положения Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы Постановление правительства РФ от 25 августа 2017 г. N 996	15
5	Тема 5. Значение охраны и воспроизводства земельных ресурсов для мировой аграрной экономики	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве	15
<b>Раздел 2. «Аспекты формирования мировой аграрной политики»</b>			60
6	Тема 6. Основы аграрной политики	Мировой опыт господдержки развития сельского хозяйства	15
7	Тема 7. Мировая агропродовольственная система	Динамика и факторы производства мирового продовольствия	15
8	Тема 8. Агропродовольственная политика стран мира и интеграционных объединений	Агропродовольственная политика Китая	15
9	Тема 9. Роль международных организаций в мировой аграрной экономике и политике	Взаимодействие международных организаций в регулировании сельского хозяйства Европы	15
<b>ВСЕГО</b>			<b>128</b>