

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:48
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахова
« 30 » 06 2020 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «Регионалистика»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность «Логистика»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019
Курс 1
Семестр 2

Направление: {шифр – название} 38.03.02 Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В список основной литературы, п.б.1, добавлены источники:

- Орешин В.П. Региональная экономика и управление: Учебное пособие /В.П. Орешин. - М.: Риор, 2019. - 352 с.

2) В список дополнительной литературы, п.б.2, добавлены источники:

- Плисецкий Е.Л. Региональная экономика (для бакалавров) /Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. - М.: КноРус, 2018. - 288 с.

- Юсупов К.Н. Региональная экономика (для бакалавров) /К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов [и др.]. - М.: КноРус, 2019. - 272 с.

Программа актуализирована для 2019 и 2020 гг. начала подготовки.

Разработчик:



Александров Е.Л., к.п.н., доцент
«22» 05 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
общественных наук и иностранных языков
протокол №10 «22» 05 2020г.

Заведующий кафедрой:



Ливская Е.В., к.ф.н., доцент

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«25» 05 2020г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Экономический факультет

Кафедра общественных наук и иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

«30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛИСТИКА

Для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Логистика»

Курс: 1

Семестр: 2

Калуга, 2019

Составитель:



Александров Е.Л., к.п.н., доцент
«22» 04 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» и зарегистрированным в Минюсте России 09.02.2016 №41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (год начала подготовки 2019).

Программа обсуждена на заседании кафедры общественных наук и иностранных языков

Зав. кафедрой:



Яблонская С.Ю., к.ф.н., доцент
протокол №9а «22» 04 2019г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан факультета:



Л.А. Чаусова, к.э.н., доцент
«30» 08 2019г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Логистика», протокол № 1 от «30» 08 2019г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки



Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент

«30» 08 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой



Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент

«30» 08 2019г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины.....	8
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	18
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
6.5. Программное обеспечение.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

рабочей программы учебной дисциплины «Регионалистика»

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации, так и в пределах экономических районов и федеральных округов, и вместе с тем всей страны.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Регионалистика» включена в Вариативную часть Блока1. Дисциплины по выбору программы бакалавриата, читается на первом курсе во втором семестре. Форма контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-3, ПК-9

Краткое содержание дисциплины: дисциплина состоит из двух разделов, которые включают 9 тем, позволяющие изучать теоретико-методологические основы регионализации российской экономики; анализировать региональные особенности, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; изучать положения об экономическом районировании, исследовать направления совершенствования административно-территориального деления РФ, в частности, федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Регионалистика» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в блок 1, вариативная часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «Регионалистика» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Регионалистика» изучается на базе школьного курса географии, читается параллельно с дисциплиной «История». Изучение данного курса является основополагающим для дисциплины «Макроэкономика».

Дисциплина «Регионалистика» призвана формировать у студентов стратегическое и оперативное экономическое мышление, способных анализировать географические аспекты, тенденции развития экономического потенциала и процессы управления территориальной организацией производительных сил России.

Знания, полученные при изучении дисциплины, далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Регионалистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, собеседования, оценки самостоятельной работы студентов при написании доклада, реферата по предложенной теме, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Регионалистика» - формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать экономические процессы на конкретной территории, поскольку без знания региона и его особенностей невозможно представить современного экономиста высшей квалификации.

В результате изучения дисциплины «Регионалистика» студенты должны:

Знать:

- особенности развития экономической науки и экономических процессов;
- направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты.

Уметь:

- ориентироваться в процессах развития экономической науки и хозяйственных отношений;
- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном, национальном и мировом уровнях.

Владеть:

- способностью анализировать и прогнозировать социально-экономические явления современного общества;
- механизмами и инструментами определения «полюсов роста» элементов территориально организованной экономической структуры страны.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	2	54		54
Лекции (Л)	0,5	18		18
Практические занятия (ПЗ)	1,5	36		36
Самостоятельная работа (СР)	1	54		54
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний	1	54		54
Вид контроля:				зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Регионалистика»	
Раздел 1 «Введение в курс «Регионалистика»	Раздел 2 «Территориальный аспект региональной экономики»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Регионалистика»

Раздел 1 – «Введение в курс «Регионалистика».	
Тема 1. Основы региональной экономики	Тема 3. Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы
Тема 2. Население и трудовые ресурсы	Тема 4. Экономический механизм природопользования в условиях рынка

Рисунок 2 – Раздел 1. Введение в курс «Регионалистика»

Раздел 2 – «Территориальный аспект региональной экономики»	
Тема 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил	Тема 7. Экономические районы России
Тема 6. Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы	Тема 8. Региональная политика и региональные проблемы России
	Тема 9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение

Рисунок 3 – Раздел 2 - Территориальный аспект региональной экономики

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – «Введение в курс	44	8	16	20

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
«Регионалистика»				
Тема 1. Основы региональной экономики	10	2	4	4
Тема 2. Население и трудовые ресурсы	12	2	4	6
Тема 3. Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы	12	2	4	6
Тема 4. Экономический механизм природопользования в условиях рынка	10	2	4	4
Раздел 2 – «Территориальный аспект региональной экономики»	64	10	20	34
Тема 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил	12	2	4	6
Тема 6. Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы	14	2	4	8
Тема 7. Экономические районы России	14	2	4	8
Тема 8. Региональная политика и региональные проблемы России	12	2	4	6
Тема 9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	12	2	4	6
ИТОГО	108	18	36	54

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 – «Введение в курс «Регионалистика»

Тема 1. Основы региональной экономики

1.1. Цели и задачи курса «Регионалистика». Основные понятия регионалистики: инфраструктура; производительные силы; предметы труда; средства труда; природные условия и ресурсы; природно-ресурсный потенциал территории; трудовые ресурсы; экономически активное население; рынок труда; территориальное разделение труда; фактор размещения; принцип размещения производства; ЭГП территории; экономический район.

1.2. Методы изучения курса регионалистики: эвристический, балансовый. Специфические методы: экономического районирования, метод ТПК, метод ЭПЦ, метод выборочного изучения, генерализация; метод системного анализа; статистико-вероятностный; оптимизационный; математического моделирования.

1.3. Зарубежные разработки по оптимальному размещению производительных сил и ресурсов. Идеи географического детерминизма о роли географической среды в развитии производства. Закон «сравнительных преимуществ» Д. Рикардо. Теория размещения сельскохозяйственного производства И. Тюннена. Теория размещения промышленности А. Вебера. Роль региональных и агломерационных факторов в размещении промышленности.

Теория центральных мест (В. Кристаллер, А. Леш) о размещении сферы услуг и потребления.

1.4. Отечественная теория экономического районирования, роль русских ученых в ее становлении (Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский). Роль плана ГОЭЛРО в развитии «сетки» современных экономических районов России. Районообразующие факторы. Функции экономического районирования. Проблемы современной системы экономического районирования. Федеральные округа России, их роль в настоящем и будущем.

1.5. Закономерности размещения производства как наиболее общие отношения производительных сил и территории. Основные закономерности размещения производства. Примеры принципов размещения. Факторы размещения: сырьевой, транспортный, трудовой, научно-технический, водный и др. Роль этих факторов в размещении различных отраслей хозяйства.

1.6. Региональная политика государства. Понятие «региональная политика». Необходимость учета специфики регионов в общероссийской структуре при проведении региональной политики. Проведение региональной политики в России – объективная необходимость.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы России

2.1. Характеристика демографической ситуации в России. Этапы экономико-демографического развития России. Первый демографический кризис 1914-1922 гг., второй - 1933-1934 гг., третий – 1941-1946 гг., четвертый – 1990-х гг., причины и последствия. Современная демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения России с 1997г., ее последствия. Современная численность населения, тип воспроизводства. Причины отрицательного естественного прироста. Прогнозы изменения численности населения России. Социально-экономические условия жизни людей и средняя ожидаемая продолжительность жизни. Региональные особенности демографической ситуации в стране. Регионы с самым низким и самым высоким естественным приростом населения. Демографическая политика России, ее направления и эффективность.

2.2. Трудовые ресурсы. Понятия «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «экономически пассивное население». Основные характеристики трудовых ресурсов. Трудоизбыточные, трудообеспеченные и трудодефицитные регионы России. Проблема безработицы в России и возможные пути решения. Регионы с высоким уровнем безработицы. Основные действия правительства РФ и главные задачи на рынке труда.

2.3. Особенности современного расселения населения России. Связь расселения с размещением производительных сил. Сложившиеся и новые процессы расселения: агломерации, мегаполисы. Отличие города от деревни. Понятие о единой системе расселения. Особенности формирования городского и сельского населения, особенности динамики формирования и изменения структуры. Особенности процессов урбанизации России.

2.4. Комплексная оценка условий жизни населения. Критерии и показатели уровня жизни людей и методы его оценки. Современные задачи выравнивания социальных различий в уровне жизни по территориям. Зависимость инфраструктуру от размещения производительных сил.

Тема 3. Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы

3.1. Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал. Оценка экономико-географического положения России. Классификация природных ресурсов. Климатические условия России. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России. Основные параметры экономической оценки природных ресурсов.

3.2. География и экономическая оценка топливных ископаемых. Лидерство России в мировых запасах природного газа. Крупнейшие газonosные провинции. Значительные запасы нефти в РФ, основные нефтеносные бассейны. Россия – третья в мире страна по запасам каменного угля. Основные каменноугольные бассейны страны.

3.3. География и экономическая оценка рудных полезных ископаемых России. Роль России в мире по запасам железной руды, различных руд в европейской части страны и недостаточно разведанные в Сибири. Крупнейшие месторождения. Комплексное использования рудного сырья.

3.4. География и экономическая оценка нерудных полезных ископаемых. Крупные месторождения и значение для отраслей промышленности фосфоритов, апатитов, алмазов, каменных и калийных солей, строительных материалов.

3.5. Земельные ресурсы. Классификация. Плодородие почв. Борьба с эрозией почв. Нарушение и загрязнение земель. Интенсификация природопользования.

3.6. Водные ресурсы. Классификация. Размещение. Водопользование, водопотребление. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

3.7. Атмосферный воздух. Состав атмосферы, состояние воздушного бассейна. Источники загрязнения воздуха. Методы очистки воздушного бассейна.

3.8. Лесные ресурсы. Лесистость территории. Запасы древесины. Ее качество. Лесные ресурсы как относительно возобновляемые ресурсы. Проблемы лесовосстановления. Переработка отходов.

3.9. Животный и растительный мир. Богатство и разнообразие флоры и фауны России. Заповедники и заказники по охране различных видов растений и животных.

Тема 4. Экономический механизм природопользования в условиях рынка

4.1. Природопользование. Понятие природопользования. Виды природопользования. Охрана природы. Последствия нерационального природопользования на территории России. Основные меры рационального природопользования: экологические, экономические, правовые и др. виды особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки.

4.2. Экономические нормативы, стандарты и система платного природопользования. Параметры состояния окружающей среды: предельно допустимые концентрации вредных веществ, предельно допустимые выбросы и сбросы. Платежи за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей среды. Конституция РФ о принадлежности недр земли государству. Основные положения постановления правительства РФ от 28.10.92 о порядке и условиях взимания платежей за право пользования недрами, акваторией и участками морского дна. Плата за загрязнение окружающей среды. Административно-контрольные методы управления природопользованием: государственная экологическая экспертиза и государственный инспекционный контроль.

4.3. Основные этапы структурной перестройки хозяйства России с учетом экологического фактора.

Раздел 2 – «Территориальный аспект региональной экономики»

Тема 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил

5.1. Отраслевая структура хозяйства России. Понятие «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России по ВВП, преобладание в ней сферы услуг и промышленности. Соотношение групп отраслей А и Б. Некоторые сдвиги в отраслевой структуре хозяйства РФ за годы реформ. Проблемы РФ при переходе к рыночной экономике. Ближайшие приоритеты структурной политики России.

5.2. Территориальная структура хозяйства России. Факторы, оказавшие влияние на формирование современной территориальной структуры хозяйства РФ. Проблема рационального разделения труда между регионами России. Территориальная диспропорция между промышленно-развитым Западом (европейской частью) и богатым сырьем Востоком (Сибирь). Свободные экономические зоны (СЭЗ) как новые формы территориальной организации производства и интеграции России в мировую экономику. Цели создания (СЭЗ). Крупнейшие СЭЗ страны.

5.3. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Связь регионалистики с экономикой, отраженная через различные формулы для

определенных расчетов: коэффициента локализации производства; коэффициента душевного производства; коэффициента межрайонной товарности; показателя специализации района в определенной отрасли; показателя экономической эффективности размещения производства; общей народнохозяйственной эффективности.

Тема 6. Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы

6.1. Размещение промышленности России. Промышленность – главное звено единого народнохозяйственного комплекса России. Структура российской промышленности. Перспективы развития и размещения промышленности. Новые организационные структуры отечественной промышленности: промышленные районы; промышленные агломерации; промышленный узел; промышленный центр; холдинг. Особенности размещения отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Структурные особенности промышленности западных, восточных и юго-восточных районов России.

6.2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав комплекса. Особенности ТЭК. Понятия «топливный баланс» и «топливно-энергетический баланс». Главные районы топливной промышленности: газовая, сланцевая, нефтяная, угольная. Роль новых районов хозяйственного освоения: Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока. Развитие и размещение электроэнергетики в энергетической системе России. Типы электростанций, их роль в производстве электроэнергии. Понятие «энергосистема». Районные энергетические системы. Единая энергетическая система. Тенденции развития ТЭК России.

6.3. Машиностроительный комплекс. Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Отраслевой состав машиностроения: тяжелое, общее, среднее и точное приборостроение. Крупнейшие машиностроительные центры страны. Роль машиностроения в общей стоимости производимой промышленной продукции страны. Региональные особенности совершенствования размещения машиностроения. Отрасли машиностроения в зависимости от ведущего фактора размещения. Основные направления размещения машиностроения РФ.

6.4. Черная металлургия. Роль и значение черной металлургии. Главные факторы размещения предприятий черной металлургии. Производственное комбинирование черной металлургии с другими отраслями. Влияние черной металлургии на формирование мощных и разносторонне развитых территориальных промышленных комплексов. Главные металлургические базы страны. Цветная металлургия. Состав, структура и экономическое значение отрасли. Экономическая оценка руд цветных металлов. Деление цветной металлургии по стадиям технологического процесса.

6.5. Химическая промышленность. Современная структура химической промышленности. Значение отрасли в обеспечении сырьевой базы страны, интенсификации сельского хозяйства, удовлетворении потребностей населения в предметах потребления, широкой химизации народного хозяйства страны. География основных отраслей химической промышленности в зависимости от влияния различных групп факторов размещения.

6.6. Лесопромышленный комплекс (ЛПК). Значение, структура ЛПК, состав отраслей ЛПК. Главные задачи комплекса. Проблемы и перспективы развития ЛПК. Крупнейшие ЛПК страны.

6.7. Строительный комплекс. Структура и состав отраслей строительного комплекса. Особенности размещения цементной промышленности. Принципы и факторы размещения промышленности сборного железобетона, металлических и деревянных конструкций.

6.8. Агропромышленный комплекс (АПК) России. Структура АПК страны. Место и роль АПК в едином народнохозяйственном комплексе России. Закономерности и задачи развития и совершенствования основных сфер АПК: сельское хозяйство; отрасли, способствующие развитию сельского хозяйства; отрасли по переработке, хранению и транспортировке конечной продукции АПК. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК. Растениеводство. Отраслевой состав растениеводства. Главные районы и зоны зернового хозяйства. Структура посевных лошадей. Размещение и территориальная организация картофелеводства, овощеводства, выращивания тонизирующих культур с учетом

удовлетворения потребностей населения. Животноводство. Животноводство – важнейшая отрасль сельского хозяйства РФ. Состав животноводства. Животноводческие системы по степени оседлости. Основные направления скотоводства. Главные района разведения крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направлений.

6.9. Транспортный комплекс России. Значение и структура транспортного комплекса России. Различная роль отдельных видов транспорта в грузообороте и пассажирообороте. Основные проблемы в развитии и размещении транспорта в условиях рынка.

Тема 7. Экономические районы России

7.1. Экономическое районирование России. Начало экономического районирования России указами Петра I, Екатерины II. Формирование административно-территориального деления России после 1917г. План ГОЭЛРО – первая «сетка» экономических районов страны. Понятие экономического района. Основные принципы экономического районирования. Основы современного экономического районирования России. Неравномерность социально-экономического развития экономической районной страны. Проблемы Калининградской области. Стратегические задачи регионального развития.

7.2. Экономико-географическая характеристика экономических районов России. Состав, природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, территориальная организация хозяйства Северо-Западного, Северного, Центрального, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного экономических районов.

7.3. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Межрайонные экономические связи. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.

Тема 8. Региональная политика и региональные проблемы России

8.1. Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения. Внешнеэкономические связи.

8.2. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.

8.3. Цели и задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики.

8.4. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.

Тема 9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение

9.1. Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики.

9.2. Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы).

9.3. Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС.

9.4. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мер

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 – «Введение в курс «Регионалистика»			16

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	Тема 1. Основы региональной экономики	Практическое занятие № 1. «Теоретические и историко-экономические основы регионалистики»	устный опрос, доклад, реферат	2	
		Практическое занятие №2 «Закономерности размещения производства»	собеседование	2	
	Тема 2. Население и трудовые ресурсы	Практическое занятие № 3 «Демографическая ситуация в РФ»	устный опрос, доклад, реферат	2	
		Практическое занятие №4 «Характеристика трудовых ресурсов»»	тестирование	2	
	Тема 3. Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы	Практическое занятие № 5 «Природные ресурсы России и ее регионов»	доклад, реферат	2	
		Практическое занятие №6 «География и оценка углеводородных и рудных запасов в РФ»	тестирование	2	
	Тема 4. Экономический механизм природопользования в условиях рынка	Практическое занятие №7 «Принципы природопользования в РФ»	собеседование	2	
		Практическое занятие №8 «Государственное регулирование природопользованием»	доклады	2	
	2.	Раздел 2 – «Территориальный аспект региональной экономики»			20
		Тема 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил	Практическое занятие №9 «Особенности отраслевой структуры хозяйства в РФ»	доклад, реферат	2
Практическое занятие №10 «Территориальное размещение производительных сил»			собеседование	2	
	Тема 6. Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы.	Практическое занятие № 11 «География, структура размещения промышленности по регионам РФ»	доклад, реферат	2	
		Практическое занятие №12 «Размещение и перспективы развития агропромышленного комплекса по регионам России»	устный опрос, доклад, реферат	2	
	Тема 7. Экономические районы России	Практическое занятие №13 «Экономическое районирование России: история и современность»	доклад, реферат	2	
		Практическое занятие №14 «Экономико-географическая характеристика Центрального района»	тестирование	2	

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 8. Региональная политика и региональные проблемы России	Практическое занятие №15 «Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ»	тестирование	2
		Практическое занятие №16 «Основные направления региональной политики»	собеседование	2
	Тема 9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	Практическое занятие №17 «Особенности госрегулирования регионального развития зарубежных стран»	устный опрос	2
		Практическое занятие №18 «Использование зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ»	доклад, реферат	2
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 – «Введение в курс «Регионалистика»			20
1.	Тема 1. Основы региональной экономики	1. Цели и задачи курса регионалистика. Методы изучения производительных сил региона. Зарубежные и отечественные исследования оптимального размещения производительных сил и ресурсов. 2. Основные закономерности размещения производства. Примеры принципов размещения Факторы размещения: сырьевой, транспортный, трудовой, научно-технический, водный и др. Роль этих факторов в размещении различных отраслей хозяйства.	4
2.	Тема 2. Население и трудовые ресурсы	1. Современная демографическая ситуация в РФ. Современная численность населения, тип воспроизводства. Причины отрицательного естественного прироста. Прогнозы изменения численности населения России. 2. Регионы с самым низким и самым высоким естественным приростом населения. Демографическая политика России, ее направления и эффективность. 3. Проблема безработицы в России и возможные пути решения. Регионы с высоким уровнем безработицы. Основные действия правительства РФ и главные задачи на рынке труда. 4. Особенности процессов урбанизации России. 5. Современные задачи выравнивания социальных различий в уровне жизни по территориям. Зависимость инфраструктуру от размещения	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		производительных сил.	
3.	Тема 3. Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы	1. Лидерство России в мировых запасах природного газа. Крупнейшие газоносные провинции. 2. Значительные запасы нефти в РФ, основные нефтеносные бассейны. 3. Россия – один из лидеров по запасам каменного угля. Основные каменноугольные бассейны страны. 4. Роль России в мире по запасам железной руды, различных руд в европейской части страны и недостаточно разведанные в Сибири. Крупнейшие месторождения. Комплексное использования рудного сырья. 5. Крупные месторождения и значение для отраслей промышленности фосфоритов, апатитов, алмазов, каменных и калийных солей, строительных материалов. 6. Источники загрязнения воздуха. 7. Проблемы лесовосстановления. 8. Переработка отходов.	6
4.	Тема 4. Экономический механизм природопользования в условиях рынка	1. Параметры состояния окружающей среды: предельно допустимые концентрации вредных веществ, предельно допустимые выбросы и сбросы. 2. Экономические нормативы, стандарты и система платного природопользования. Параметры состояния окружающей среды: предельно допустимые концентрации вредных веществ, предельно допустимые выбросы и сбросы. Платежи за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей среды	4
Раздел 2 – «Территориальный аспект региональной экономики»			34
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил	1. Соотношение групп отраслей. Некоторые сдвиги в отраслевой структуре хозяйства РФ за годы реформ. 2. Проблемы РФ при переходе к рыночной экономике. Ближайшие приоритеты структурной политики России. 3. Свободные экономические зоны (СЭЗ) как новые формы территориальной организации производства и интеграции России в мировую экономику. Цели создания (СЭЗ). Крупнейшие СЭЗ страны.	6
6.	Тема 6. Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы	1. Структурные особенности промышленности западных, восточных и юго-восточных районов России. 2. Главные районы топливной промышленности: газовая, сланцевая, нефтяная, угольная. Роль новых районов хозяйственного освоения: Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока. Развитие и размещение электроэнергетики в энергетической системе России. 3. Основные направления размещения машиностроения РФ. 4. Главные металлургические базы страны. Основные производители, районы и центры размещения производства меди, алюминия, цинка,	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>никеля, олова. Титана, магния.</p> <p>5. Комбинирование химических предприятий с производствами других отраслей промышленности.</p> <p>6. Крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы страны.</p> <p>7. Основные районы легкой промышленности страны. Значение легкой промышленности в решении проблемы занятости населения.</p> <p>8. Региональные особенности агроклиматических условий России.</p> <p>9. Размещение и интенсификация производства в садоводстве, бахчеводстве и виноградарстве. Основные ареалы и специализированные зоны.</p> <p>10. Животноводческие системы по степени оседлости. Основные направления скотоводства. Главные района разведения крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направлений. Свиноводство, его тяготение к пригородным зонам. Овцеводство, основные направления и районы разведения. Коневодство. Мараловодство. Оленеводство. Пчеловодство.</p>	
7.	<p>Тема 7. Экономические районы страны</p>	<p>1. Понятие экономического района. Основные принципы экономического районирования. Основы современного экономического районирования России.</p> <p>2. Неравномерность социально-экономического развития экономических районной страны. Проблемы Калининградской области. Стратегические задачи регионального развития.</p> <p>3. Экономико-географическая характеристика экономических районов России. Состав, природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, территориальная организация хозяйства экономический районов страны.</p> <p>4. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Межрайонные экономические связи. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.</p>	8
8.	<p>Тема 8. Региональная политика и региональные проблемы России</p>	<p>1. Задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики.</p> <p>2. Ценовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.</p> <p>3. Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Занятость и безработица. Уровень жизни населения: различия по регионам.</p>	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		4. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.	
9.	Тема 9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	1. Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах с постиндустриальной экономикой. 2. Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы). 3. Программы регионального развития: опыт стран Северной Америки, Юго-Восточной Азии. Наднациональная региональная политика ЕС. 4. Роль регионов России в налаживании внешнеэкономических отношений со странами мира (на примере своего региона).	6
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5. Зачетно-экзаменационные материалы представлены в фонде оценочных средств.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2-8, 10-14, 16-18	1-5, 8-14, 19-23, 25-27	1-3, 6, 8, 11, 13, 15, 18, 20, 23, 25-32
ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1-3, 9-18	2-7, 13-18, 21-27	2, 4-9, 11, 13-14, 16-19, 21, 23-25, 28-30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Андреев А.В. Региональная экономика: учебник для вузов/А. В. Андреев. - СПб: Питер, 2018. - 464 с.
2. Кистанов В.В. Региональная экономика России: Учебник /В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 584 с.

3. Козьева И.Л. Экономическая география и регионалистика: учебник /И.Л. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: КНОРУС, 2018. - 346 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы /Под ред. В. Глушковой, Ю. Симагина. - М.: КноРус, 2017. - 320 с.
2. Региональная экономика: учебник для вузов /Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. /Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 472 с.
3. Самсоненко Г. Г. Региональная экономика и управление / Г.Г. Самсоненко, А.В. Соляр. - М.: ИВЭСЭП, 2016. - 192 с.
4. Сидоров М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник /М.К. Сидоров. - М.: ИНФРА - М, 2017. - 400 с.
5. Соловьева Т.В. Идеи экономического районирования в исторической ретроспективе/Т.В. Соловьева //Известия Уральского государственного университета. - 2017. - № 49. - С.153-162.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Александров Е.Л., Круглов В.Н. Достижение устойчивого развития территорий на основе инновационного роста: монография. - М.: Изд-во ООО «ТРП», 2016. -102с.
2. Александров Е.Л., Круглов В.Н. Инновационная политика как фактор достижения стабильности социально-экономического развития современного общества: монография. - М.: Изд-во ООО «ТРП», 2017. -78с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационный портал «Экологическое образование» //Раздел «принципы рационального природопользования» - <https://ecology-education.ru/index.php?action=full&id=598>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblio.club.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
4. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>.
5. Сайт, посвященный странам дальнего зарубежья - <http://www/lonelplanet.com>.

6.5. Программное обеспечение

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №47295003 от 17.08.2010).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: доклад, реферат, тестирование, контрольная работа.

Итоговый контроль – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение семестра путем устного опроса, тестирования, проведения письменных контрольных работ после изучения каждого раздела.

Каждый из видов контроля различается по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе собеседования со студентом;
- при проверке письменных работ, например, доклада, домашнего задания.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Тестирование позволяет экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 6 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Регионалистика» проводится в экзаменационную сессию 4 семестра по вопросам к зачету. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - выставляется студенту, если он показывает глубокие, твердые и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «не зачтено» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины, не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. №327 н)	Учебные столы (17 шт.); стулья (34 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный NES NP510/LCD, проектор мультимедийный Acer X 1226H DLP Projector, EMEA), ноутбук Acer Aspire.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 340н).	Учебные столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя, доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный NES NP510/LCD, проектор мультимедийный Acer X 1226H DLP Projector, EMEA), ноутбук Acer Aspire.
1	2

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации («Специализированный класс по социогуманитарным дисциплинам») (каб. №201с).</p>	<p>Столы (24 шт.); стулья (45 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (интерактивная панель Hitachi, магнитола PHILIPS AZ-1004, магнитола SONI IFS-B212, магнитола Самсунг RCD-S 75, проектор мультимедийный NES NP510/LCD), ноутбук Acer Aspire.</p>
--	---

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Для закрепления учебного материала на практических занятиях студенты выступают с докладами, презентациями, пишут контрольные работы.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Студент, пропустивший занятия, обязан их отработать в двухнедельный срок. Студенты, отсутствующие на занятиях обязаны: самостоятельно выполнять все домашние задания; брать задания у преподавателей, чтобы наверстать пропущенный материал.

При пропуске теоретических занятий без уважительной причины студент обязан переписать лекцию, или используя другие источники, подготовить доклад и представить его преподавателю. В случае необходимости студент может получить у преподавателя

консультацию по неясным вопросам. По тематике пропущенного практического занятия проводится собеседование.

Пропущенные практические занятия должны быть отработаны в полном объеме. Срок проведения отработки пропущенных занятий для каждого студента устанавливается преподавателем индивидуально.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету.
2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.).
3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно-правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по экономическим вопросам.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам регионалистики в различных источниках, систематизировать ее.

Приложение А

Таблица 8 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Регионалистика»

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	«Закономерности размещения производства»	ПЗ собеседование	2

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
2	«Экономический механизм природопользования в условиях рынка»	Л	лекция-диалог	2
3	«Государственное регулирование природопользованием»	ПЗ	доклад	2
4	«Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы»	Л	лекция-диалог	2
5	«Основные направления региональной политики»	ПЗ	собеседование	2
6	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	Л	лекция-диалог	2
Всего:				12

Общее количество контактных часов, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов

Приложение Б

Таблица 9 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
-------	--	--	---	--

	компетенции)			
1	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития экономической науки и экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в процессах развития экономической науки и хозяйственных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и прогнозировать социально-экономические явления современного общества. 	Устный опрос, собеседование, доклад, реферат, тестирование	Раздел 1 (темы 1-4) Раздел 2 (темы 6-9)
2	ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном, национальном и мировом уровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами и инструментами определения «полюсов роста» элементов территориально организованной экономической структуры страны. 	Устный опрос, собеседование, тестирование, доклад, реферат	Раздел 1 (темы 2-4) Раздел 2 (темы 5-7, 9)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛИСТИКА

(приложение для заочной формы обучения, срок обучения - 4г. 6мес.)

Для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность: «Логистика»

Курс: 1
Семестр 2

Калуга, 2019

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному	3	108	108

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
плану			
Контактная работа	1	10	10
Лекции (Л)	0,5	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,5	6	6
Самостоятельная работа (СР)	2	94	94
в том числе:			
тестирование			
др. виды			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	94	94
Контроль		4	4
Вид контроля			зачет

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Регионалистика»	
Раздел 1 «Введение в курс «Регионалистика»	Раздел 2 «Территориальный аспект региональной экономики»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Регионалистика»

Раздел 1 – «Введение в курс «Регионалистика».	
Тема 1. Основы региональной экономики	Тема 3. Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы
Тема 2. Население и трудовые ресурсы	Тема 4. Экономический механизм природопользования в условиях рынка

Рисунок 2 – Раздел 1. Введение в курс «Регионалистика»

Раздел 2 – «Территориальный аспект региональной экономики»	
Тема 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил	Тема 7. Экономические районы России
Тема 6. Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы	Тема 8. Региональная политика и региональные проблемы России
	Тема 9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение

Рисунок 3 – Раздел 2 - Территориальный аспект региональной экономики

2.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – «Введение в курс «Регионалистика»	44	2	2	40
Тема 1. Основы региональной	11	0,5	0,5	10

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
экономики				
Тема 2. Население и трудовые ресурсы	13	0,5	0,5	12
Тема 3. Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы	11	0,5	0,5	10
Тема 4. Экономический механизм природопользования в условиях рынка	9	0,5	0,5	8
Раздел 2 – «Территориальный аспект региональной экономики»	64	2	4	58
Тема 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил	11	0,5	0,5	10
Тема 6. Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы	13,5	0,5	1	12
Тема 7. Экономические районы России	13,5	0,5	1	12
Тема 8. Региональная политика и региональные проблемы России	13	-	1	12
Тема 9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	13	0,5	0,5	12
ИТОГО	108	4	6	98

2.3. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мер

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 – «Введение в курс «Регионалистика»			2
	Тема 1. Основы региональной экономики	Практическое занятие № 1. «Теоретические и историко-экономические основы регионалистики»	доклад, реферат	0,5
	Тема 2. Население и трудовые ресурсы	Практическое занятие №2 «Характеристика трудовых ресурсов»»	тестирование	0,5
	Тема 3. Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы	Практическое занятие № 3 «Природные ресурсы России и ее регионов»	собеседование	0,5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4. Экономический механизм природопользования в условиях рынка	Практическое занятие №4 «Государственное регулирование природопользованием»	доклад	0,5
2.	Раздел 2 – «Территориальный аспект региональной экономики»			4
	Тема 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил	Практическое занятие №5 «Особенности отраслевой структуры и территориальное размещение производительных сил в РФ»	реферат	0,5
	Тема 6. Территориальная организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы	Практическое занятие №6 «Размещение и перспективы развития агропромышленного комплекса по регионам России»	тестирование	1
	Тема 7. Экономические районы России	Практическое занятие №7 «Экономическое районирование России: история и современность»	доклад, реферат	1
	Тема 8. Региональная политика и региональные проблемы России	Практическое занятие №8 «Основные направления региональной политики»	доклад	1
	Тема 9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	Практическое занятие №9 «Особенности госрегулирования регионального развития зарубежных стран»	реферат	0,5
	ИТОГО			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 – «Введение в курс «Регионалистика»			40
1.	Тема 1. Основы региональной экономики	1. Цели и задачи курса регионалистика. Методы изучения производительных сил региона. Зарубежные и отечественные исследования оптимального размещения производительных сил и ресурсов. 2. Основные закономерности размещения производства. Примеры принципов размещения Факторы размещения: сырьевой, транспортный, трудовой, научно-технический, водный и др. Роль этих факторов в размещении различных отраслей хозяйства.	10
2.	Тема 2. Население и трудовые ресурсы	1. Современная демографическая ситуация в РФ. Современная численность населения, тип воспроизводства. Причины отрицательного естественного прироста. Прогнозы изменения	12

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>численности населения России.</p> <p>2. Регионы с самым низким и самым высоким естественным приростом населения. Демографическая политика России, ее направления и эффективность.</p> <p>3. Проблема безработицы в России и возможные пути решения. Регионы с высоким уровнем безработицы. Основные действия правительства РФ и главные задачи на рынке труда.</p> <p>4. Особенности процессов урбанизации России.</p> <p>5. Современные задачи выравнивания социальных различий в уровне жизни по территориям. Зависимость инфраструктуру от размещения производительных сил.</p>	
3.	Тема 3. Региональная комплексная оценка использования природных ресурсов и охрана природы	<p>1. Лидерство России в мировых запасах природного газа. Крупнейшие газоносные провинции.</p> <p>2. Значительные запасы нефти в РФ, основные нефтеносные бассейны.</p> <p>3. Россия – один из лидеров по запасам каменного угля. Основные каменноугольные бассейны страны.</p> <p>4. Роль России в мире по запасам железной руды, различных руд в европейской части страны и недостаточно разведанные в Сибири. Крупнейшие месторождения. Комплексное использования рудного сырья.</p> <p>5. Крупные месторождения и значение для отраслей промышленности фосфоритов, апатитов, алмазов, каменных и калийных солей, строительных материалов.</p> <p>6. Источники загрязнения воздуха.</p> <p>7. Проблемы лесовосстановления.</p> <p>8. Переработка отходов.</p>	10
4.	Тема 4. Экономический механизм природопользования в условиях рынка	<p>1. Параметры состояния окружающей среды: предельно допустимые концентрации вредных веществ, предельно допустимые выбросы и сбросы.</p> <p>2. Экономические нормативы, стандарты и система платного природопользования. Параметры состояния окружающей среды: предельно допустимые концентрации вредных веществ, предельно допустимые выбросы и сбросы. Платежи за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей среды</p>	8
Раздел 2 – «Территориальный аспект региональной экономики»			58
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производительных сил	<p>1. Соотношение групп отраслей. Некоторые сдвиги в отраслевой структуре хозяйства РФ за годы реформ.</p> <p>2. Проблемы РФ при переходе к рыночной экономике. Ближайшие приоритеты структурной политики России.</p> <p>3. Свободные экономические зоны (СЭЗ) как новые формы территориальной организации производства и интеграции России в мировую экономику. Цели создания (СЭЗ). Крупнейшие СЭЗ страны.</p>	10
6.	Тема 6. Территориальная	1. Структурные особенности промышленности западных, восточных и юго-восточных районов	12

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	организация производства. Важнейшие межотраслевые комплексы	<p>России.</p> <p>2. Главные районы топливной промышленности: газовая, сланцевая, нефтяная, угольная. Роль новых районов хозяйственного освоения: Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока. Развитие и размещение электроэнергетики в энергетической системе России.</p> <p>3. Основные направления размещения машиностроения РФ.</p> <p>4. Главные металлургические базы страны. Основные производители, районы и центры размещения производства меди, алюминия, цинка, никеля, олова. Титана, магния.</p> <p>5. Комбинирование химических предприятий с производствами других отраслей промышленности.</p> <p>6. Крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы страны.</p> <p>7. Основные районы легкой промышленности страны. Значение легкой промышленности в решении проблемы занятости населения.</p> <p>8. Региональные особенности агроклиматических условий России.</p> <p>9. Размещение и интенсификация производства в садоводстве, бахчеводстве и виноградарстве. Основные ареалы и специализированные зоны.</p> <p>10. Животноводческие системы по степени оседлости. Основные направления скотоводства. Главные района разведения крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направлений. Свиноводство, его тяготение к пригородным зонам. Овцеводство, основные направления и районы разведения. Коневодство. Мараловодство. Оленеводство. Пчеловодство.</p>	
7.	Тема 7. Экономические районы страны	<p>1. Понятие экономического района. Основные принципы экономического районирования. Основы современного экономического районирования России.</p> <p>2. Неравномерность социально-экономического развития экономических районной страны. Проблемы Калининградской области. Стратегические задачи регионального развития.</p> <p>3. Экономико-географическая характеристика экономических районов России. Состав, природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, территориальная организация хозяйства экономический районов страны.</p> <p>4. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Межрайонные экономические связи. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.</p>	12
8.	Тема 8. Региональная политика и	1. Задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их	12

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	региональные проблемы России	<p>характеристика. Методы проведения региональной политики.</p> <p>2. Ценовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.</p> <p>3. Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Занятость и безработица. Уровень жизни населения: различия по регионам.</p> <p>4. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.</p>	
9.	Тема 9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	<p>1. Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах с постиндустриальной экономикой.</p> <p>2. Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы).</p> <p>3. Программы регионального развития: опыт стран Северной Америки, Юго-Восточной Азии. Наднациональная региональная политика ЕС.</p> <p>4. Роль регионов России в налаживании внешнеэкономических отношений со странами мира (на примере своего региона).</p>	12
ВСЕГО			98