

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.10.2023 16:50:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
2023 г.
"18" Май



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.
1. Вопрос: Как оценить платежеспособность организации на основании бухгалтерского баланса? - Консультация эксперта, 2023. Подготовлен для системы КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюс.
2. Вопрос: Как проводят анализ ликвидности бухгалтерского баланса? - Консультация эксперта, 2023. Подготовлен для системы КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюс.
3. Механизмы банкротства и их роль в обеспечении благосостояния человека: монография / А.З. Бобылева, Д.Е. Горев, Ю.А. Зайцева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2022. 312 с.
4. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / О.В. Абознова, Н.Г. Беляева, Т.Л. Вербенко и др.; под ред. И.В. Решетниковой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2022. 480 с.
5. Типовая ситуация: Финансовый анализ: базовые понятия и коэффициенты. - Издательство "Главная книга", 2023. // СПС КонсультантПлюс.
6. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина и др.; под ред. Н.В. Парушиной. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2022. 430 с. – Тест электронный // СПС КонсультантПлюс.

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий кафедрой
директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
22 апреля 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121661.html> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса : монография / В. В. Горлов, Е. Ю. Кузьмина, И. В. Соклакова, В. И. Сурат ; под редакцией И. В. Соклаковой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-394-04924-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120785.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Н. Турчаева

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

66

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,
Е.С. Хропов
_____ 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»
наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018

Курс 4
Семестр 8

Рабочая программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки: дополнен список литературы.

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838> . – ISBN 978-5-394-04572-1. – Текст : электронный.
2. Готовое решение: Как осуществляется процедура банкротства застройщика, 2021 // СПС КонсультантПлюс
3. Готовое решение: Как взыскать текущие платежи при банкротстве должника-юрлица, 2021 // СПС КонсультантПлюс
4. Готовое решение: Как привлечь к субсидиарной ответственности руководителя должника при банкротстве, 2021 // СПС КонсультантПлюс
5. Обзор: "Основные изменения в законодательстве о банкротстве в 2021 году", 2021 // СПС КонсультантПлюс
6. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04468-7. – Текст : электронный.

Составитель Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета _____ Н.А. Кокорев
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахов
«30» июня 2020 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала подготовки: 2018
Направление: 38.03.01 Экономика

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы.

1. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А., Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления: практикум / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев, М.: Издательство «Научный консультант», 2020. - 156 с.

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Е.В. Федотова, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала подготовки: 2018

Направление: 38.03.01 Экономика

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы.

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>
2. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>
3. Хоружий Л.И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие. 2-е изд. доп. и перераб. [Текст] / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 298 с.
4. Шилова Н.Ю. Анахронизмы финансового анализа деятельности банкрота // Арбитражный управляющий, 2019. -N 2. - С. 21 - 22. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1b32cf7b4841.26497257. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989907>

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«24» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 12 «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Е.В. Федотова, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 31 ” 16 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕТ, ОТЧЕТНОСТЬ И АНАЛИЗ В УСЛОВИЯХ
АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 4

Семестр 8

Калуга, 2018

Составители: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Зуртис
«31» 08 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану -2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой

[Signature]

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Проверено:

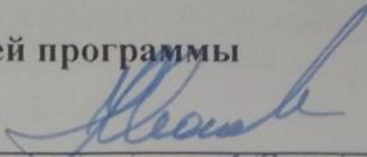
Начальник УМЧ

[Signature]

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

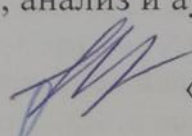
Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«31» 08 2018 г.

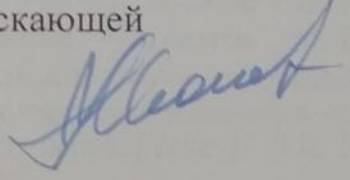
Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», протокол № 1

от «31» 08 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Федотова Е.В., к.э.н., доцент


«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

«31» 08 2018 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	3
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно–графические работы / учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	14
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	14
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»
для направления 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических умений, навыков в области диагностики, оценки и предупреждения (несостоятельности) банкротства согласно российской и зарубежной практике в организациях Российской Федерации, а также организации бухгалтерского учета и формирования отчетности при проведении процедур банкротства и антикризисного управления для использования полученных знаний в самостоятельной практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» включена в блок 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата (вариативная часть, дисциплина по выбору).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» формируются компетенции ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- возможные последствия и меру ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные нормативные правовые документы, регламентирующие порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- основы принятия управленческих решений.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- современными научными и практическими подходами к принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» являются «Право», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет в организациях АПК», «Анализ финансовой отчетности».

Особенностью дисциплины является то, что в определенной степени она предусматривает завершение и систематизацию полученных профессиональных знаний, комплексное их закрепление на основе составления и анализа баланса несостоятельной организации и соответствующих бухгалтерских и финансовых отчетов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

Рабочая программа дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических умений, навыков в области диагностики, оценки и предупреждения (несостоятельности) банкротства согласно российской и зарубежной практике в организациях Российской Федерации, а также организации бухгалтерского учета и формирования отчетности при проведении процедур банкротства и антикризисного управления для использования полученных знаний в самостоятельной практической деятельности.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- возможные последствия и меру ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- основные нормативные правовые документы, регламентирующие порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- основы принятия управленческих решений.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- современными научными и практическими подходами к принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Семестр 8	
	зач. ед.	час.
Итого академических часов по учебному плану	2	72
Контактные часы всего, в том числе:	1	36
Лекции (Л)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	1	36
в том числе:		
выполнение домашнего задания	0,2	7,2
подготовка к тестированию	0,2	7,2
подготовка докладов и рефератов	0,2	7,2
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,2	7,2
подготовка к зачету	0,2	7,2
Контроль	х	х
Вид контроля	х	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»	
Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»
Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

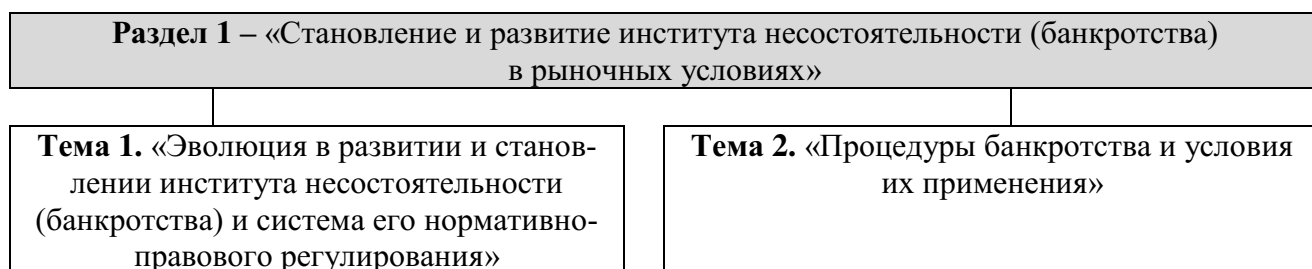


Рисунок 2 – Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»

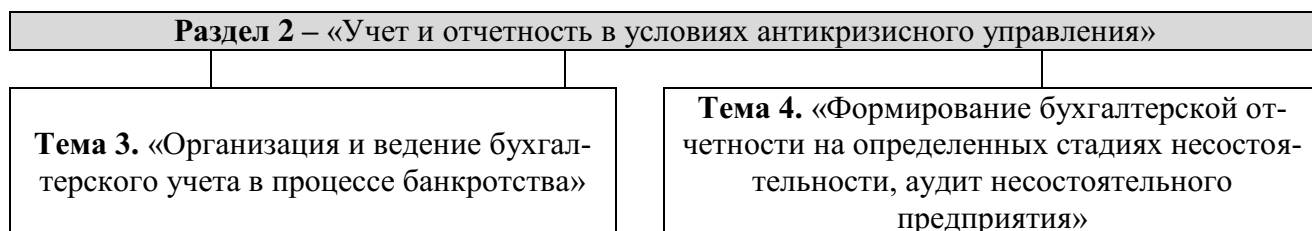


Рисунок 3 – Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»

Раздел 3 – «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»

Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»

Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»

Рисунок 4 – Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	24	4	8	12
Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	12	2	4	6
Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»	12	2	4	6
Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»	24	4	8	12
Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	12	2	4	6
Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	12	2	4	6
Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»	24	4	8	12
Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	12	2	4	6
Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	12	2	4	6
ИТОГО И КОНТРОЛЬ	72	12	24	36

4.3. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1 «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ»

Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»

- 1.1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом
- 1.2. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства)
- 1.3. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций

Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»

- 2.1. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства
- 2.2. Основные стадии процедуры несостоятельности (банкротства)

РАЗДЕЛ 2 «УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»

- 3.1. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства
- 3.2. Учет в период наблюдения
- 3.3. Учет в период финансового оздоровления
- 3.4. Учет в период внешнего управления
- 3.5. Учет в период конкурсного производства
- 3.6. Учет в период мирового соглашения
- 3.7. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса

Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»

- 4.1. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности
- 4.2. Аудит несостоятельного предприятия
- 4.3. Отчетность – как информационный источник анализа при процедуре банкротства

РАЗДЕЛ 3 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ДИАГНОСТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА»

Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»

- 5.1. Анализ ликвидности
- 5.2. Анализ платежеспособности
- 5.3. Анализ финансовой устойчивости
- 5.4. Анализ рентабельности и деловой активности

Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»

- 6.1. Методика прогнозирования банкротства У. Бивера
- 6.2. Модель диагностики банкротства Э. Альтмана
- 6.3. Формулы оценки несостоятельности Лиса и Таффлера
- 6.4. Дискриминантная факторная модель диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций, разработанная в республике Беларусь.
- 6.5. План финансового оздоровления организации

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических /семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»		тестирование	8
	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	Практическое занятие № 1-2. Несостоятельность (банкротство): понятие, виды, исторические предпосылки развития и нормативное регулирование.	Подготовка докладов по рассматриваемым вопросам	4
	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	Практическое занятие № 3-4. «Процедуры банкротства и условия их применения»	Опрос	4
2.	Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»		тестирование	8
	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	Практическое занятие № 5-6. «Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций организации-должника»	Опрос, решение задач с последующей защитой	4
	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	Практическое занятие № 7-8. «Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса»	Решение задачи с последующей защитой (на условных цифрах некоторой организации)	4
3.	Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»		тестирование	8
	Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	Практическое занятие № 9-10. «Проведение анализа финансового состояния в целях диагностики вероятности банкротства на основе отечественных методик»	Решение задач с последующей защитой Анализ конкретных ситуаций)	4
	Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Практическое занятие № 11-12. «Применение зарубежной практики диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Решение задач с последующей защитой Анализ конкретных ситуаций	4
ИТОГО				24

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»			12
1.	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	1. История развития института банкротства в России и за рубежом. 2. Социально-экономические предпосылки развития банкротства. 3. Основные причины несостоятельности. 4. Виды банкротства 5. Отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992г., 1998г., 2002г.	6
2.	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	1. Внесудебные процедуры банкротства: их значение и виды. 2. Досудебная санация: понятие, значение и условия применения. 3. Цели процедур банкротства.	6
Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»			
3	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	1. Каковы особенности организации бухгалтерского учета в условиях банкротства? 2. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражается финансовая помощь, предоставленная ей для восстановления платежеспособности? 3. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются расходы, связанные с проведением процедур банкротства и продажей предприятия? 4. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса. 5. Основные этапы проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 6. Основные документы, необходимые для проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 7. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются операции, связанные с проведением ликвидационных и реорганизационных процедур?	6
4	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	1. Порядок составления промежуточного, ликвидационного, разделительного балансов. 2. В чем состоит порядок проведения аудиторской проверки предприятия-банкрота? 3. Каковы цели и задачи проведения аудиторской проверки несостоятельного предприятия на разных этапах процедур банкротства?	6
Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»			12

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5.	Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Отечественная методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия. 3. В чем состоит особенность российских методов прогнозирования банкротства? 4. Перечислите мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризиса. 5. Что понимается под антикризисным финансовым управлением? 6. Что предусматривает реализация политики антикризисного финансового управления организацией при угрозе банкротства? 7. Назовите показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния. 	6
6.	Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности зарубежных методов прогнозирования банкротства? 2. Какие школы финансового анализа сформировались в зарубежных странах? 3. Что собой представляет план финансового оздоровления? 4. Какой нормативный документ регламентирует порядок составления плана финансового оздоровления? 5. Какова рекомендуемая структура плана финансового оздоровления? 6. Что должно быть отражено в каждом из шести разделов плана финансового оздоровления? 	6
ВСЕГО И КОНТРОЛЬ			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен учебным планом. В целях обеспечения соответствующего контроля уровня теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение практических заданий (практикум прилагается), подготовка докладов и рефератов.

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Понятие и классификация кризисов.
2. Понятие и классификация рисков.
3. Причины, факторы и последствия кризисов.
4. Антикризисное управление – значение, подходы и особенности в РФ.
5. Антикризисное финансовое управление - роль, подходы и особенности в РФ.
6. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России
7. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) за рубежом.
8. Краткий обзор основных нормативных документов, регулирующих процесс несостоятельности (банкротства) в РФ.
9. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
10. Особенности банкротства кредитных организаций.

11. Особенности банкротства застройщиков.
12. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
13. Процедуры банкротства – основные характеристики и особенности.
14. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
15. Особенности организации бухгалтерского учета в процессе банкротства.
16. Особенности формирования бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности.
17. Особенности аудита несостоятельного предприятия.
18. Обзор современной практики банкротства субъектов предпринимательской деятельности в РФ.
19. Обзор современной практики банкротства субъектов предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
20. План финансового оздоровления организации – сущность и методика составления.
21. Риск-менеджмент – понятие, принципы и особенности.
22. Оценка рисков – суть, этапы и роль в антикризисном управлении.
23. Тема по инициативе студента.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/ семинарских работ/занятий с вопросами итогового контроля и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1-2	1-4	1-14
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3-6	5-12	15-40
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	5-6	9-12	26-40
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3-6	5-12	15-40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Нормативные акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.06.2002) // СПС КонсультантПлюс
2. Гражданский кодекс РФ. Часть I, от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД РФ 21.10.1994), (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07. 1998) ((с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) // СПС КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюс
6. Федеральный закон «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» от 09.07.2002 № 83-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.06.2002), (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367 // СПС КонсультантПлюс
8. Приказ Минпромэнерго РФ и Минэкономразвития РФ «Об утверждении методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления» от 25.04.2007 г. № 57/1341 // СПС КонсультантПлюс
9. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 № 1598) // СПС КонсультантПлюс
10. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2010 № 18023) // СПС КонсультантПлюс
11. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» // СПС КонсультантПлюс

Основная литература

1. Учет и отчетность в условиях антикризисного управления: методические указания для практических занятий / И. Ц. Елтунова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра бухгалтерского учета. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013 — 26 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/297.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/297.pdf>>.
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учебное пособие. Рекомендовано УМО... для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев.- М. : ИНФРА-М, 2015.
3. Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие. – М.: Инфра – М, 2018. – 298 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

6.2. Дополнительная литература

1. Астафуров А.Ю. Оспаривание сделок по "банкротным" основаниям // Адвокат. 2017. N 3. // СПС КонсультантПлюс.
2. Илларионов А. Замена кредитора. Процедура банкротства и налоговая инспекция // Финансовая газета. 2017. N 10. С. 11. // СПС КонсультантПлюс.
3. Кучеренко С.А. Прогнозирование вероятности банкротства сельскохозяйственных товаропроизводителей с использованием метода дискриминантного анализа // Экономический анализ: теория и практика, 2008. - № 12 – Консультант – плюс.
4. Кокорев Н.А., Турчаева И.Н. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010.- 228 с.
5. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет /Н.П. Кондраков.- М.: Изд-во Проспект, 2011. - 504с.
6. Новашина Т.С., Карпунин В.И., Леднев В.А. Экономика и финансы предприятия: учебник / под ред. Т.С. Новашиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2014. 352 с. // СПС КонсультантПлюс

7. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. - 992 с. // СПС КонсультантПлюс.
8. Рыков И. Превентивное антикризисное управление // Арбитражный управляющий. 2016. N 2. С. 30 - 31. // СПС КонсультантПлюс.
9. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. - 368 с. // СПС КонсультантПлюс.
10. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - 2-е изд., испр. - Мн.: Новое знание, 2002. - 687 с. - Экономическое образование.
11. Форма: Мировое соглашение по делу о банкротстве гражданина. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017. // СПС КонсультантПлюс.
12. Форма: Сведения о наличии признаков банкротства у должника. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017. // СПС КонсультантПлюс.
13. Форма: Протокол собрания кредиторов по делу о несостоятельности (банкротстве) должника. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017. // СПС КонсультантПлюс.
14. Что делать дольщику в случае банкротства застройщика? // Азбука права: электрон. журн. 2017. // СПС КонсультантПлюс.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Оценочные материалы по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги».
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены

- полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования».
 8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
 9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
 10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
 11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
 12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
 13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1- 6	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	<u>Microsoft</u>	Версия 2010 г.
2	Темы 1- 6	Система КонсультантПлюс	СПС Консультант-Плюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа.

Итоговый контроль – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, устных опросов после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонально представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
100	отлично
80-90	хорошо
60-70	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» проводится в экзаменационную сессию 8 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Критерии оценки на зачете:

«Зачтено» - выставляется студенту, если он показывает глубокие, твердые и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и после-

довательно излагает учебный материал, демонстрирует умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

«*Не зачтено*» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и маловыразительна.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету

24. Понятие, сущность и классификация кризисов и рисков.
25. Причины, факторы и последствия кризисов.
26. Понятие антикризисного развития и антикризисного управления.
27. Антикризисное финансовое управление.
28. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.
29. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства).
30. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
31. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства.
32. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
33. Процедура наблюдения.
34. Финансовое оздоровление организации-должника.
35. Введение внешнего управления.
36. Конкурсное производство.
37. Мировое соглашение.
38. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства.
39. Особенности бухгалтерского учета при досудебной санации.
40. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры наблюдения.
41. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры финансового оздоровления.
42. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры внешнего управления.
43. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры конкурсного производства.
44. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры мирового соглашения.
45. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса.
46. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности.
47. Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса.
48. Аудит несостоятельного предприятия.
49. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – как информационный источник анализа при процедуре банкротства.
50. Виды и цели финансового анализа
51. Роль анализа финансового состояния должника, определяемая Федеральным законом.
52. Анализ ликвидности.
53. Анализ платежеспособности.
54. Анализ финансовой устойчивости.
55. Анализ рентабельности и деловой активности.
56. Методика прогнозирования банкротства У. Бивера.

57. Модели диагностики банкротства Э. Альтмана.
58. Формулы оценки несостоятельности Лиса и Таффлера.
59. Дискриминантная факторная модель диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций, разработанная в республике Беларусь.
60. Отечественные модели диагностики риска несостоятельности (банкротства).
61. План финансового оздоровления организации
62. Риск-менеджмент.
63. Оценка рисков.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для решения задач по основным разделам дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» используются калькуляторы. В процессе изучения дисциплины студенты также используют СПС «Консультант-плюс» (аудитория 417 – компьютерный зал кафедры «Бухгалтерский учет»).

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На лекциях создается база знаний, ориентирующих студентов на самостоятельный поиск смысла педагогических явлений.

Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с текстами учебных пособий. Рекомендуется использовать методику качественного решения проблем (создание ситуаций, стимулирующих процессы принятия качественных педагогических решений).

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. Семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.
2. Тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Особое внимание при этом необходимо уделить наиболее сложным и объемным темам, например,

- процедуры банкротства и условия их применения;
- учет на несостоятельном предприятии;
- диагностика и прогнозирование несостоятельности хозяйствующих субъектов.

Семинарские занятия проводятся в виде «круглого стола», на котором обсуждаются ниже обозначенные темы дисциплины. Все участники семинара заблаговременно знакомятся с материалом семинарского занятия или тезисами докладов.

В обсуждении докладов и поставленных вопросов принимают участие все студенты.

В докладах необходимо:

- кратко раскрыть теоретический аспект обсуждаемой темы, историю ее развития;
- привести конкретные цифровые данные (по рейтингам), характеризующие состояние и динамику показателей как в целом по Российской Федерации, так и по отдельным организациям;
- охарактеризовать проблемные вопросы и представить собственное видение решений проблемных вопросов современной бухгалтерской практики в российском секторе;
- по возможности осветить решение аналогичных проблем в зарубежной практике;
- для большей наглядности привести практические материалы, подтверждающие состояние и динамику обсуждаемого экономического явления, степень его изученности в современной профессиональной литературе.

Для подготовки докладов рекомендуется использовать:

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие постановку бухгалтерского учета в российской практике и их соответствие МСФО, а также институт несостоятельности;
- специальную монографическую литературу по бухгалтерскому учету в организациях Российской Федерации;
- аналитические и рейтинговые материалы, опубликованные в российской и зарубежной прессе;
- личный опыт работы в бухгалтерских службах организаций.

В дополнение к семинарским занятиям проводятся практические занятия, на которых приобретаются навыки расчета экономических и социально-экономических показателей организаций, составления форм отчетности на отдельных стадиях несостоятельности условной организации, отражаются операции, решаются задачи и принимаются необходимые управленческие решения.

На семинарских и практических занятиях студенты должны выработать четкие навыки и показать знания в области проведения анализа финансового состояния организации и выявления возможных причин несостоятельности на базе анализа отчетности; определения неудовлетворительной структуры баланса и предупреждения банкротства (по российской и зарубежной практике); составления ликвидационного баланса; ведения бухгалтерского учета при осуществлении процедур банкротства.

Неявка студента на семинарские и практические занятия подлежит отработке.

Особо будут поощряться студенты, принимающие активное участие в проведении семинарских и практических занятий, а также подготовившие доклады на тематические научные студенческие конференции, в том числе организованные в других высших учебных заведениях.

На практических занятиях студенты приобретают навыки проведения анализа финансового состояния организации; определения неудовлетворительной структуры баланса и предупреждения банкротства (по российской и зарубежной практике); составления ликвидационного баланса.

Задачи сформулированы по каждой теме таким образом, чтобы охватывать основные проблемы учетного процесса от начала конкретной операции до ее полного завершения.

В отдельных случаях задачи формулируются на основе информации, полученной в прессе, в подтверждение того или иного интересующего студентов экономического явления.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Обучение по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» предполагает изучение теоретического материала и приобретение практических умений и навыков как на аудиторных занятиях (лекционных и практических), так и в виде самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.

Практические занятия дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться и к каждой лекции, и к каждому практическому занятию. Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- во-первых, знакомит с новым учебным материалом;
- во-вторых, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- в-третьих, систематизирует учебный материал;
- в-четвертых, ориентирует в учебном процессе.

До посещения первой лекции по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» студентам следует:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

Подготовка к последующим лекциям предполагает следующую последовательность

- а) внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- б) узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- в) ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- г) постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- д) запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

После посещения каждой лекции:

- а) углублено изучите основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополните конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составьте список вопросов для выяснения во время практических занятий;
- г) подготовьтесь к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям:

- а) внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- б) выпишите и выучите основные термины;
- в) ответьте на контрольные вопросы по теме, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- г) уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Готовиться к практическим занятиям можно как индивидуально, так и парами или в составе малой группы, последние, при этом, являются эффективными формами работы. Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована студентами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»;
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по диагностике вероятности несостоятельности (банкротства);
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам экономики в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления». Попытки студента освоить данную дисциплину в период зачетной недели, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студенту необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

1. рабочей программой дисциплины;
2. перечнем требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми студент должен овладеть в процессе изучения данной дисциплины и ряда смежных дисциплин;
3. тематическими планами лекционных и семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебниками и учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми он должен будет овладеть в процессе изучения данной дисциплины. Систематическое и регулярное выполнение учебной работы в полном объеме на лекциях и практических занятиях позволит студенту успешно освоить теоретические знания и приобрести практические умения и навыки по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» и создать прочную базу для успешной сдачи зачета.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов
1	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	Л	Проблемная лекция 2
2	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	Л	Проблемная лекция 2
3	Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций в процессе решения сквозной задачи с последующей защитой 2
4	Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций в процессе решения сквозной задачи с последующей защитой 2
ВСЕГО			8

Общее количество часов контактных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 8 часов (22,2% от аудиторных занятий).

Приложение Б

Таблица 2 – Показатели и методы оценки результатов подготовки по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - возможные последствия и меру ответственности за принятые организационно-управленческие решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными научными и практическими подходами к принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение рефератов и докладов. 	<p>Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»</p> <p>Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»</p>
2	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному - заданию, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение рефератов и докладов. 	<p>Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»</p> <p>Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»</p> <p>Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»</p> <p>Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и</p>

		<p>сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне 		<p>прогнозирование несостоятельности предприятий»</p>
3	<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение рефератов и докладов. 	<p>Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»</p> <p>Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»</p>

		процессы и явления на микро-уровне		
4	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы, регламентирующие порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - основы принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. проверка выполнения практических заданий; 3. обсуждение рефератов и докладов. 	<p>Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»</p> <p>Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»</p> <p>Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»</p> <p>Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»</p>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра бухгалтерского учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«УЧЕТ, ОТЧЕТНОСТЬ И АНАЛИЗ В УСЛОВИЯХ АНТИКРИЗИСНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения (3 г. 6 м.)

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 2

Семестр: зимняя сессия

Калуга, 2018

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			зимняя сессия
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	0,17	6	6
Лекции (Л)	0,06	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4	4
Самостоятельная работа (СР)	1,72	62	62
в том числе:			
курсовая работа (проект)		-	-
консультации	0,11	4	4
контрольные работы		-	-
реферат	0,27	10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,67	24	24
выполнение домашних заданий	0,67	24	24
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля	х	х	<i>зачет</i>

Таблица 2 - Трудоемкость тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	23	1	-	22
Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	11,5	0,5	-	11
Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»	11,5	0,5	-	11
Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»	25	1	2	22
Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	12,5	0,5	1	11
Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	12,5	0,5	1	11
Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и	24	-	2	22

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)*
		Л	ПЗ	
прогнозирование банкротства»				
Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	12	-	1	11
Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	12	-	1	11
ИТОГО И КОНТРОЛЬ	72	2	4	66

*внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 62 часов, подготовку к зачету в объеме 4 часов.

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	«Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций организации-должника»	Устный опрос, проверка расчетных заданий	1
Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	«Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса»	Устный опрос, проверка расчетных заданий	1
Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	«Проведение анализа финансового состояния в целях диагностики вероятности банкротства на основе отечественных методик»	Устный опрос, проверка расчетных заданий	1
Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	«Применение зарубежной практики диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Устный опрос, проверка расчетных заданий	1
Всего часов			4

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»			
1.	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	1. История развития института банкротства в России и за рубежом. 2. Социально-экономические предпосылки развития банкротства. 3. Основные причины несостоятельности. 4. Виды банкротства 5. Отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992г., 1998г., 2002г.	11
2.	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	1. Внесудебные процедуры банкротства: их значение и виды. 2. Досудебная санация: понятие, значение и условия применения. 3. Цели процедур банкротства.	11
Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»			
3	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	1. Каковы особенности организации бухгалтерского учета в условиях банкротства? 2. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражается финансовая помощь, предоставленная ей для восстановления платежеспособности? 3. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются расходы, связанные с проведением процедур банкротства и продажей предприятия? 4. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса. 5. Основные этапы проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 6. Основные документы, необходимые для проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 7. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются операции, связанные с проведением ликвидационных и реорганизационных процедур?	11
4	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	1. Порядок составления промежуточного, ликвидационного, разделительного балансов. 2. В чем состоит порядок проведения аудиторской проверки предприятия-банкрота? 3. Каковы цели и задачи проведения аудиторской проверки несостоятельного предприятия на разных этапах процедур банкротства?	11
Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»			
5.	Тема 5. «Отечественные	1. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	11

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<p> типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»</p>	<p>2. Отечественная методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия. 3. В чем состоит особенность российских методов прогнозирования банкротства? 4. Перечислите мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризиса. 5. Что понимается под антикризисным финансовым управлением? 6. Что предусматривает реализация политики антикризисного финансового управления организацией при угрозе банкротства? 7. Назовите показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния.</p>	
6.	<p>Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности и предприятий»</p>	<p>1. Каковы особенности зарубежных методов прогнозирования банкротства? 2. Какие школы финансового анализа сформировались в зарубежных странах? 3. Что собой представляет план финансового оздоровления? 4. Какой нормативный документ регламентирует порядок составления плана финансового оздоровления? 5. Какова рекомендуемая структура плана финансового оздоровления? 6. Что должно быть отражено в каждом из шести разделов плана финансового оздоровления?</p>	11
ВСЕГО (в т.ч. контроль)			66



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра бухгалтерского учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«УЧЕТ, ОТЧЕТНОСТЬ И АНАЛИЗ В УСЛОВИЯХ АНТИКРИЗИСНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения (4 г. 6 м.)

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 4

Семестр: зимняя сессия

Калуга, 2018

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			зимняя сессия
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	0,17	6	6
Лекции (Л)	0,06	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4	4
Самостоятельная работа (СР)	1,72	62	62
в том числе:			
курсовая работа (проект)		-	-
консультации	0,11	4	4
контрольные работы		-	-
реферат	0,27	10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,67	24	24
выполнение домашних заданий	0,67	24	24
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля	х	х	<i>зачет</i>

Таблица 2 - Трудоёмкость тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	23	1	-	22
Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	11,5	0,5	-	11
Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»	11,5	0,5	-	11
Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»	25	1	2	22
Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	12,5	0,5	1	11
Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	12,5	0,5	1	11
Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и	24	-	2	22

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
прогнозирование банкротства»				
Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	12	-	1	11
Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	12	-	1	11
ИТОГО И КОНТРОЛЬ	72	2	4	66

*внеаудиторная работа включает в себя самостоятельную работу в объеме 62 часов, подготовку к зачету в объеме 4 часов.

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	«Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций организации-должника»	Устный опрос, проверка расчетных заданий	1
Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	«Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса»	Устный опрос, проверка расчетных заданий	1
Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	«Проведение анализа финансового состояния в целях диагностики вероятности банкротства на основе отечественных методик»	Устный опрос, проверка расчетных заданий	1
Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	«Применение зарубежной практики диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Устный опрос, проверка расчетных заданий	1
Всего часов			4

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»			
1.	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	1. История развития института банкротства в России и за рубежом. 2. Социально-экономические предпосылки развития банкротства. 3. Основные причины несостоятельности. 4. Виды банкротства 5. Отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992г., 1998г., 2002г.	11
2.	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	1. Внесудебные процедуры банкротства: их значение и виды. 2. Досудебная санация: понятие, значение и условия применения. 3. Цели процедур банкротства.	11
Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»			
3	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	1. Каковы особенности организации бухгалтерского учета в условиях банкротства? 2. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражается финансовая помощь, предоставленная ей для восстановления платежеспособности? 3. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются расходы, связанные с проведением процедур банкротства и продажей предприятия? 4. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса. 5. Основные этапы проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 6. Основные документы, необходимые для проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 7. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются операции, связанные с проведением ликвидационных и реорганизационных процедур?	11
4	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	1. Порядок составления промежуточного, ликвидационного, разделительного балансов. 2. В чем состоит порядок проведения аудиторской проверки предприятия-банкрота? 3. Каковы цели и задачи проведения аудиторской проверки несостоятельного предприятия на разных этапах процедур банкротства?	11
Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»			
5.	Тема 5. «Отечественные	1. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	11

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<p> типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»</p>	<p>2. Отечественная методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия. 3. В чем состоит особенность российских методов прогнозирования банкротства? 4. Перечислите мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризиса. 5. Что понимается под антикризисным финансовым управлением? 6. Что предусматривает реализация политики антикризисного финансового управления организацией при угрозе банкротства? 7. Назовите показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния.</p>	
6.	<p>Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности и предприятий»</p>	<p>1. Каковы особенности зарубежных методов прогнозирования банкротства? 2. Какие школы финансового анализа сформировались в зарубежных странах? 3. Что собой представляет план финансового оздоровления? 4. Какой нормативный документ регламентирует порядок составления плана финансового оздоровления? 5. Какова рекомендуемая структура плана финансового оздоровления? 6. Что должно быть отражено в каждом из шести разделов плана финансового оздоровления?</p>	11
ВСЕГО (в т.ч. контроль)			66