

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:48
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 24 » 05 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.09.01 ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

индекс по учебному плану, наименование


для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, заочная
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список основной литературы:

Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511005>

Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки

Разработчик: В.Ф. Кулиш, к.с.-х.н. 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 23 » 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



УТВЕРЖДАЮ
и.о. зам. директора по учебной
работе _____ Т.Н.Пимкина
» _____ 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Исследование систем управления»

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02. Менеджмент
Направленность (профиль): «Логистика»
Форма обучения: очная, заочная
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения :

1. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов /
В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт,
2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. —
Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/489003> (дата обращения: 30.05.2022).

Программа актуализирована для 2019,2020 года начала подготовки


Разработчик Кулиш В.Ф. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 от «23» 05 2022г.

Заведующий кафедрой _____

подпись

 Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Исследование систем управления»

для подготовки бакалавров
Направление: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность: **«Логистика»**
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2019

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2019, 2020 года начала подготовки:

1. Дополнен список литературы:


1. Алферова Л.В. Исследование систем управления : учебное пособие / Алферова Л.В., Григорьева Н.М.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-4486-0650-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81477.html>
2. Баранов В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н.. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-2281-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93054.html>

Разработчик: Кулиш В.Ф. к.с.х.н. «28» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством, протокол № 9 от «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой  Я.Э. Овчаренко

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой управления сельскохозяйственным производством  Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент

«30» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 25 » 05 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Исследование систем управления»**

для подготовки бакалавров по профилю «Логистика»

Год начала подготовки: 2019

Направление: Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список литературы:

1. Алферова Л.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.В., Григорьева Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81477.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мишин В.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Мишин В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81632.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Составитель (и):

Кулиш В.Ф., к.с.х.н  «25» 05 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 2020г.

Заведующий кафедрой



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»

Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент



«25» 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«25» 05 2020г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
"02" 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование систем управления

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Профиль Логистика

Курс 4

Семестр 8

Калуга, 2019

Составители: Кулиш В.Ф., к.с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» и зарегистрированным в Минюсте России 09.02.2016 № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

протокол № 1 «30» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан



Чausова Л.А., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации», протокол № 1 от 30.08.2019г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Заведующий
выпускающей кафедрой



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ И СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
6.5. Программное обеспечение	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Исследование систем управления»

Цель освоения дисциплины: вооружение студентов знаниями, умениями и навыками, планирования, организации и проведения исследования систем управлений в организациях.

Место дисциплины в учебном плане: включена в цикл дисциплин вариативной части по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (Б1.В.ДВ.09.01), изучается на 4 курсе в восьмом семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2– способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК -10-владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. «Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека»

Тема 2. «Системный анализ в исследовании управления»

Тема 3. «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления»

Тема 4. «Функционально-логические основы исследования систем управления»

Тема 5. «Состав и выбор методов исследования систем управления»

Тема 6. «Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования»

Тема 7. «Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления»

Тема 8. «Экспертные оценки в исследовании систем управления»

Тема 9. «Планирование процесса исследования систем управления»

Тема 10. «Организация процесса исследования систем управления»

Тема 11. «Научная и практическая эффективность исследования»

Тема 12. «Диагностика систем управления»

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Исследование систем управления» включена в цикл дисциплин вариативной части Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Реализация в дисциплине «Исследование систем управления» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК - 10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Исследование систем управления» являются теория менеджмента, моделирование социально-экономических процессов, статистика, информационные ресурсы в менеджменте, методы принятия управленческих решений и другие дисциплины.

Дисциплина «Исследование систем управления» является основополагающим для изучения таких дисциплин, как управление организациями АПК, управление человеческими ресурсами, логистика, государственное и муниципальное управление, а также при выполнении ВКР.

Особенностью дисциплины является то, что приобретение студентами соответствующих знаний, умений и навыков должно позволить им на достаточно высоком научно-методическом уровне исследовать различные действующие системы управления и совершенствовать их.

Рабочая программа дисциплины «Исследование систем управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских и практических занятиях с помощью опросов, тестовых заданий, контрольных работ, анализа конкретных ситуаций, оценки самостоятельной работы студентов, включая подготовку рефератов и докладов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Исследование систем управления» является вооружение студентов знаниями, умениями и навыками проведения, планирования и организации исследований систем управлений для:

- формирования научного представления об исследовательской деятельности;
- рассмотрения конкретных методов проведения исследований;

-ознакомления с вопросами планирования и организации исследований систем управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание общенаучных и конкретных методов исследования систем управления;
- функционально-логические основы исследования систем управления;
- логику и порядок планирования и организации исследования систем управления;
- принципы оценки результатов исследования.

Уметь:

- применять методологию исследования к решению практических проблем управления организациями;
- иметь представление о подходах к исследованиям, о трудностях и проблемах проведения практических исследований и возможностях преодоления этих трудностей;
- проектировать организационные структуры, межличностные, коммуникации.

Владеть:

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- методами анализа социально значимых проблем и процессов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	1,4	48	48
Лекции (Л)	0,7	24	24
Практические занятия (ПЗ)	0,7	24	24
Самостоятельная работа (СР)	0.6	24	24
в том числе:			
консультации			
контрольные работы			
реферат	0,3	12	12
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,3	12	12
др. виды			
Контроль			
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина « Исследование систем управления »
Тема 1. «Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека»
Тема 2. «Системный анализ в исследовании управления»
Тема 3. «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления»
Тема 4. «Функционально-логические основы исследования систем управления »
Тема 5. « Состав и выбор методов исследования систем управления»
Тема 6. « Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования»
Тема 7. «Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления»
Тема 8. «Экспертные оценки в исследовании систем управления»
Тема 9. «Планирование процесса исследования систем управления »
Тема10. «Организация процесса исследования систем управления»
Тема 11. «Научная и практическая эффективность исследования»
Тема 12. «Диагностика систем управления»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека»	6	2	2	2
Тема 2. «Системный анализ в исследовании управления»	6	2	2	2
Тема 3. «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления»	6	2	2	2
Тема 4. «Функционально-логические основы исследования систем управления »	6	2	2	2
Тема 5. «Состав и выбор методов исследования систем управления»	6	2	2	2
Тема 6. « Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования»	6	2	2	2
Тема 7. «Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления»	6	2	2	2

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 8. «Экспертные оценки в исследовании систем управления»	6	2	2	2
Тема 9. «Планирование процесса исследования систем управления»	6	2	2	2
Тема 10. «Организация процесса исследования систем управления»	6	2	2	2
Тема 11. «Научная и практическая эффективность исследования»	6	2	2	2
Тема 12. «Диагностика систем управления»	6	2	2	2
ИТОГО	72	24	24	24

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 «Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека»

Понятие исследования. Виды исследований. Объект и предмет исследования. Основные принципы исследования. Научная и практическая роль исследований в деятельности человека. Содержание понятия система. Модель организационно-экономической системы организации. Понятие система управления.

Тема 2 «Системный анализ в исследовании управления»

Системный подход в решении задач управления. Элементы связи целостность. Анализ систем управления. Принципы декомпозиции. Синтез систем управления. Структурно-функциональный анализ систем управления.

Тема 3 «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления»

Концепция исследования признаки принципы построения роль в организации и методологии исследования. Гипотеза и ее роль в исследовании. Требования к гипотезам. Разработка гипотезы. Виды гипотез.

Тема 4 «Функционально-логические основы исследования систем управления»

Функциональная роль исследований в развитии систем управления. Осознание развития и потребность в реконструкции и модернизации систем управления. Логика как инструмент исследования. Формально-логические методы исследования. Логические принципы исследования. Новые направления в логике. Методы неформальной логики.

Тема 5 «Состав и выбор методов исследования систем управления»

Методологические подходы к исследованию систем управления. Классификация методов исследования систем управления, выбор методов исследования. Сочетание и комбинации методов исследования. Роль менеджеров в проведении исследования. Основные требования к менеджерам исследовательского типа.

Тема 6 «Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования»

Виды социально – экономических экспериментов. Организация эксперимента. Оценка результатов экспериментирования. Метод тестирования. Правила конструирования и формулирования тестов. Виды социологических исследований используемых в изучении систем управления. Процедуры и организация социологических исследований. Оценка результатов социологических исследований.

Тема 7 «Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления»
 Сущность виды и классификация параметров. Показатели характеристики и параметры системы управления. Параметрические расчеты показателей. Функционально-стоимостной анализ. Положения метода факторного анализа. рефлексивные исследования систем управления.

Тема 8 «Экспертные оценки в исследовании систем управления»
 Сущность и содержание метода экспертных оценок. Состав экспертов. Подготовка экспертизы. Проведение опроса экспертов. Оценка согласованности экспертных данных. Классический метод экспертных оценок Дельфи . Обработка результатов экспертного обследования.

Тема 9 «Планирование процесса исследования систем управления »
 Особенности планирования исследования систем управления. Основные положения программы исследования систем управления. Содержание разделов программы исследования систем управления. Организация разработки и оформление плана исследования систем управления.

Тема 10 «Организация процесса исследования систем управления»
 Принципы организации исследования. Основные формы организации исследований системы управления и их характеристика. Консультирование как форма организации процесса исследования систем управления. Состав стадий и этапов исследования систем управления. Источники получения информации для исследования систем управления.

Тема 11 «Научная и практическая эффективность исследования»
 Критерии оценки эффективности системы управления. Оценка уровня качества исследования. Основные виды и источники эффектов. Основные показатели используемые для расчетов эффективности. Методы повышения эффективности системы управления в условиях неопределенности и риска.

Тема 12 «Диагностика систем управления»
 Принципы диагностики систем управления по результатам исследования. Процесс диагностики. Виды и методы диагностики. Инструментарий диагностики. Оформление и представление результатов диагностики систем управления.

4.4. Практические и семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Все темы			
	Тема 1. «Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека»	ПЗ 1. «Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека»	Опрос, тестирование	2
	Тема 2 «Системный анализ в исследовании управления»	ПЗ 2.«Системный анализ в исследовании управления »	Опрос	2
	Тема 3 «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления»	ПЗ 3.«Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления »	Опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4 «Функционально-логические основы исследования систем управления»	ПЗ 4. «Функционально-логические основы исследования систем управления»	Опрос	2
	Тема 5 «Состав и выбор методов исследования систем управления»	ПЗ 5. «Состав и выбор методов исследования систем управления»	Опрос	2
	Тема 6 «Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования»	ПЗ 6. «Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования» «Решение проблемных ситуаций с помощью мозговой атаки»	Опрос, разбор ситуации	2
	Тема 7 «Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления»	ПЗ 7. «Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления»	Опрос, дискуссия	2
	Тема 8 «Экспертные оценки в исследовании систем управления»	ПЗ 8. «Экспертные оценки в исследовании систем управления» «Оценка сильных и слабых сторон возможностей и угроз организации с помощью SWOT- анализа» «Рейтинг руководителя»	Опрос, проверка решения задачи	2
	Тема 9 «Планирование процесса исследования систем управления»	ПЗ 9 «Планирование процесса исследования систем управления»	Опрос	2
	Тема 10 «Организация процесса исследования систем управления»	ПЗ 10 «Организация процесса исследования систем управления» «Обоснование целесообразности проведения исследования системы управления»	Опрос, проверка решения задачи	2
	Тема 11 «Научная и практическая	ПЗ 11 «Научная и практическая	Опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	эффективность исследования»	эффективность исследования»		
	Тема 12 «Диагностика систем управления»	ПЗ 12. «Диагностика систем управления»	Опрос, дискуссия	2
				24

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. «Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека»	1. Место систем управления в организациях. 2. Объекты исследования. 3. Исследования и их роль в научной и практической деятельности.	2
2.	Тема 2 «Системный анализ в исследовании управления»	1 Анализ систем управления. 2. Принципы декомпозиции. 3. Синтез систем управления. 4. Структурно-функциональный анализ систем управления.	2
3	Тема 3 «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления»	1 Концепция исследования признаки принципы построения роль в организации и методологии исследования. 2. Гипотеза и ее роль в исследовании. 3. Требования к гипотезам. 4. Разработка гипотезы. 5. Виды гипотез.	2
4	Тема 4 «Функционально-логические основы исследования систем управления »	1. Логика как инструмент исследования. 2. Формально-логические методы исследования. 3. Логические принципы исследования. 4. Новые направления в логике. 5. Методы неформальной логики.	2
5	Тема 5 «Состав и выбор методов исследования систем управления»	1. Сочетание и комбинации методов исследования. 2. Роль менеджеров в проведении исследования. 3. Основные требования к менеджерам исследовательского типа.	2
6	Тема 6 «Исследование управления	1. Виды социологических исследований используемых в изучении систем управления. 2. Процедуры и организация социологических	2

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	посредством социально-экономического экспериментирования»	исследований. 3. Оценка результатов социологических исследований.	
7	Тема 7 «Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления»	1. Параметрические расчеты показателей. 2. Функционально-стоимостной анализ. 3. Положения метода факторного анализа. 4. рефлексивные исследования систем управления.	2
8	Тема 8 «Экспертные оценки в исследовании систем управления»	1. Оценка согласованности экспертных данных. 2. Классический метод экспертных оценок Дельфи. 3. Обработка результатов экспертного обследования.	2
9	Тема 9 «Планирование процесса исследования систем управления»	1. Содержание разделов программы исследования систем управления. 2. Организация разработки и оформление плана исследования систем управления.	2
10	Тема 10 «Организация процесса исследования систем управления»	1. Консультирование как форма организации процесса исследования систем управления. 2. Состав стадий и этапов исследования систем управления. 3. Источники получения информации для исследования систем управления.	2
11	Тема 11 «Научная и практическая эффективность исследования»	1. Основные виды и источники эффектов. 2. Основные показатели используемые для расчетов эффективности. 3. Методы повышения эффективности системы управления в условиях неопределенности и риска.	2
12	Тема 12 «Диагностика систем управления»	1. Инструментарий диагностики. 2. Оформление и представление результатов диагностики систем управления.	2
ВСЕГО			24

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Данные виды работ учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
-------------	--------	----	-----------

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	1-4	1-4	1-14
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	5-8,12	5-8,12	19-33
ПК -10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	9-11	9-11	40-45; 48-60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Алферова Л.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.В., Григорьева Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81477.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с.
3. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Глущенко В.В., Глущенко И.И. Исследование систем управления: социологические, прогнозные, плановые, экспериментальные исследования. – Железнодорожный, ООО НПЦ "Крылья", 2015. -172с.
2. Фрейдина Е.В. Исследование систем управления: учебное пособие по спец. "Менеджмент организации" - М.: Омега-Л, 2013. - 368 с.
3. Макашева З.М. Исследование систем управления: учеб.пособие/ З.М.Макашева .- М.: КНОРУС, 2008.-176с
4. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента/ М. Мескон, М. Альберт, Хедоури Ф.-М.: Дело, 2009.
5. Мухин В.И. Исследование систем управления: учебник/ В.И.Мухин. –

М.:Издательство "Экзамен", 2006.- 2 изд. доп. и перераб. - 479с.

6. Фомичев А. Исследование систем управления. Учебник. - М.: Дашков и К, 2013. – 348 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для повышения активизации познавательной деятельности студентов практические занятия могут проводиться в следующих формах: дискуссии по текущему или пройденному материалу (теме); проблемные конференции; практикумы по анализу ситуаций; деловые игры.

В целях мотивации студентов к познавательной деятельности следует им предлагать для выполнения следующие виды заданий: доклад; кроссворд; анализ хозяйственной ситуации, предложенной преподавателем; поиск студентом реальных хозяйственных ситуаций из собственного опыта или из периодических изданий; авторский реферат. Тематика заданий должна непосредственно быть связана с изучаемой дисциплиной «Исследование систем управления».

Для текущего контроля знаний студентов следует проводить тест-контроль по каждой пройденной теме.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcsx.ru - Министерство сельского хозяйства.
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли.
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
4. www.ecfor.ru - Институт народохозяйственного прогнозирования РАН.
5. www.fadr.msu.ru - Фонд Исследования Аграрного Развития.
6. www.fgupfar.ru - Федеральное Агентство по регулированию продовольственного рынка.
7. www.inst-econ.org.ru - Институт экономики РАН.
8. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов.
9. www.ancentr.ru - Центр политической конъюнктуры.
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
11. Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp)
12. Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/>
13. Энциклопедия экономиста [электронный ресурс]: <http://www.grandars.ru/>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценк а	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Исследование систем управления» проводится в зачетную неделю 8 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «ЗАЧТЕНО» – выставляется студенту, если он показывает твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на

учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине "Исследование систем управления " необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 3-го поколения.

Основная задача изучения дисциплины – дать студентам глубокие, фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки работы в условиях рыночной экономики.

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;
 - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
 - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям. Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к

словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как

студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой. Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации. Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям. Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему. Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения. Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происшедшее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию. Студент, пропустивший занятия, обязан представить ведущему преподавателю конспект лекции, практические задания, выполненные по теме пропущенного занятия, в устной форме отчитаться по основным вопросам темы занятия.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Программу разработал:

Кулиш В.Ф., к.с.х.н. _____

Приложение А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
	Тема 1. «Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека»	лк Лекция - визуализация	2

	Тема 2 «Системный анализ в исследовании управления»	пз	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 3 «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления»	лк	Лекция-диалог	2
	Тема 4 «Функционально-логические основы исследования систем управления»	пз	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 5 «Состав и выбор методов исследования систем управления»	пз	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 7 «Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления»	лк	Лекция-диалог	2
	Тема 9 «Планирование процесса исследования систем управления»	лк	Лекция - визуализация	1
	Тема 10 «Организация процесса исследования систем управления»	лк	Лекция - визуализация	1
	Тема 11 «Научная и практическая эффективность исследования»	лк	Лекция - визуализация	2
	Всего			16

Общее количество контактных часов, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часа (33,3% от контактных занятий).

Приложение Б

**Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению
38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых	Знание методов исследования и принятия решений Умение использовать способы исследования систем	Собеседование в ходе устного	1-4

	документов в своей профессиональной деятельности	управления производственной деятельностью Владение навыками анализа и оценки операционной деятельности организаций	опроса	
2	ОПК-2– способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знание особенностей воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления Умение выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ Владение навыками анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Собеседование в ходе устного опроса	5-8, 12
3	ПК -10-владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знание методов количественного и качественного анализа Умение анализировать информацию при принятии управленческих решений Владение навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Собеседование в ходе устного опроса	9-11 40-45; 48-60



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
 Кафедра управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование систем управления

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО
Заочная форма обучения

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль Логистика

Курс 4 (летняя сессия)

Калуга, 2019

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по курсам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	0,28	10	10
Лекции (Л)	0,11	4	4

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	1,61	58	58
реферат	0,50	18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний и др.виды	1,11	40	40
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:			зачет

2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека»	6	1		5
Тема 2. «Системный анализ в исследовании управления»	6			6
Тема 3. «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления»	6		1	5
Тема 4. «Функционально-логические основы исследования систем управления»	5			5
Тема 5. «Состав и выбор методов исследования систем управления»	6			6
Тема 6. «Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования»	6		1	5
Тема 7. «Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления»	5			5
Тема 8. «Экспертные оценки в исследовании систем управления»	6		1	5
Тема 9. «Планирование процесса исследования систем управления»	7	1	1	5
Тема 10. «Организация процесса исследования систем управления»	7	1	1	5
Тема 11. «Научная и практическая эффективность исследования»	6	1		5
Тема 12. «Диагностика систем управления»	6		1	5
Всего	72	4	6	62*

*Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 – Содержание практических и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 3 «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления»	Практическое занятие 3 «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления »	Реферат, тестирование	0,5
2	Тема 5 « Состав и выбор методов исследования систем управления»	Практическое занятие 5 «Состав и выбор методов исследования систем управления »	Реферат, тестирование	0,5
3	Тема 6 « Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования	Практическое занятие 6 «Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования » «Решение проблемных ситуаций с помощью мозговой атаки»	Реферат, ситуационное задание	1
4	Тема 8«Экспертные оценки в исследовании систем управления»	Практическое занятие 8 «Экспертные оценки в исследовании систем управления » «Оценка сильных и слабых сторон возможностей и угроз организации с помощью SWOT- анализа» « Рейтинг руководителя»	Реферат, ситуационные задания	1
5	Тема 9. «Планирование процесса исследования систем управления »	Практическое занятие 9 «Планирование процесса исследования систем управления »	Реферат, опрос	0,5
6	Тема 10«Организация процесса исследования систем управления»	Практическое занятие 10 «Организация процесса исследования систем управления» «Обоснование целесообразности проведения исследования системы управления»	Реферат, опрос, тестирование	0,5
7	Тема 11«Научная и практическая эффективность исследования»	Практическое занятие 10 «Организация процесса исследования систем управления» «Обоснование целесообразности проведения исследования системы управления»	Реферат, опрос, тестирование	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
8	Тема 12 «Диагностика систем управления»	Практическое занятие 12 «Диагностика систем управления»	Реферат, тестирование	1
	Итого			6

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. «Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека»	1. Место систем управления в организациях. 2. Объекты исследования. 3. Исследования и их роль в научной и практической деятельности.	5
2.	Тема 2 «Системный анализ в исследовании управления»	1 Анализ систем управления. 2. Принципы декомпозиции. 3. Синтез систем управления. 4. Структурно-функциональный анализ систем управления.	6
3	Тема 3 «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления»	1 Концепция исследования признаки принципы построения роль в организации и методологии исследования. 2. Гипотеза и ее роль в исследовании. 3. Требования к гипотезам. 4. Разработка гипотезы. 5. Виды гипотез.	5
4	Тема 4 «Функционально-логические основы исследования систем управления»	5. Логика как инструмент исследования. 6. Формально-логические методы исследования. 7. Логические принципы исследования. 8. Новые направления в логике. 5. Методы неформальной логики.	5
5	Тема 5 «Состав и выбор методов исследования систем управления»	4. Сочетание и комбинации методов исследования. 5. Роль менеджеров в проведении исследования. 6. Основные требования к менеджерам исследовательского типа.	6
6	Тема 6 «Исследование управления посредством социально-экономического	2. Виды социологических исследований используемых в изучении систем управления. 2. Процедуры и организация социологических исследований. 3. Оценка результатов социологических исследований.	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	экспериментировани я»		
7	Тема 7 «Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления»	1.Параметрические расчеты показателей. 2. Функционально-стоимостной анализ. 3. Положения метода факторного анализа. 4. рефлексивные исследования систем управления.	5
8	Тема 8 «Экспертные оценки в исследовании систем управления»	4. Оценка согласованности экспертных данных. 5. Классический метод экспертных оценок Дельфи . 6. Обработка результатов экспертного обследования.	5
9	Тема 9 «Планирование процесса исследования систем управления »	2. Содержание разделов программы исследования систем управления. 2. Организация разработки и оформление плана исследования систем управления.	5
10	Тема 10 «Организация процесса исследования систем управления»	2. Консультирование как форма организации процесса исследования систем управления. 2. Состав стадий и этапов исследования систем управления. 3. Источники получения информации для исследования систем управления.	5
11	Тема 11«Научная и практическая эффективность исследования»	4. Основные виды и источники эффектов. 5. Основные показатели используемые для расчетов эффективности. 6. Методы повышения эффективности системы управления в условиях неопределенности и риска.	5
12	Тема 12«Диагностика систем управления»	2. Инструментарий диагностики. 2. Оформление и представление результатов диагностики систем управления.	5
ВСЕГО			62*

***Самостоятельная работа включает в том числе и контроль**