

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:48
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ
и.о. зам. директора по учебной
работе _____ Т.Н.Пимкина
_____ 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Методы научных исследований»

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность(профиль): «Логистика»

Форма обучения: очная, заочная

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.Методология и методы исследования в менеджменте

https://spravochnick.ru/menedzhment/metodologiya_i_metody_issledovaniya_v_menedzhmente/

Программа актуализирована для 2019,2020 года начала подготовки

Разработчик Кулиш В.Ф. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 от «23» 05 2022г.

Заведующий кафедрой  Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Е. С. Хропов
«20» сентября 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Методы научных исследований»
наименование**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Логистика
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019

Курс 1
Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020 года начала подготовки)

Обновлён и дополнен список литературы

Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>

Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>

Разработчик: Кулиш В. Ф., к.с.-х.н., доцент «28» 06 2021 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 9 «28» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой Ов Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой управления сельскохозяйственным производством Ов Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Методы научных исследований»**

для подготовки бакалавров по профилю «Логистика»

Год начала подготовки: 2019

Направление: Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список литературы:

1. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/
— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и
выживания (МАБИБ), 2019.— 164 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/95404.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Составитель (и):

Кулиш В.Ф., к.с.х.н



«25» 05 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления
сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 2020г.

Заведующий кафедрой



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»

Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент



«25» 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«25» 05 2020г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управление сельскохозяйственным производством



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
О.И.Сюняева
“ 02 ” 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы научных исследований
для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Профиль Логистика

Курс 1

Семестр 1

Калуга, 2019

Составители: Кулиш В.Ф., к.с.х.н. 

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» и зарегистрированным в Минюсте России 09.02.2016 № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой  Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент

протокол № 1 «30» 08 2019 г.

Проверено:
Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева


Лист согласования рабочей программы


Декан экономического факультета  Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Г

(направление)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«30» 08 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины.....	7
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	8
4.4. Практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	11
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	11
6.5. Программное обеспечение.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	15.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Методы научных исследований»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучаемых общих представлений о необходимости изучения основ научных исследований.

Место дисциплины в учебном плане: включена в цикл дисциплин по выбору Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (Б1.В.ДВ.10.01), изучается на 1 курсе в первом семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в научное познание.

Тема 2. Схема проведения научного исследования.

Тема 3. Особенности методов научного исследования.

Тема 4. Методы и процедуры поиска информации для исследования организации.

Тема 5. Обобщение и оформление результатов научных исследований.

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Методы научных исследований» включена в цикл дисциплин по выбору Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика».

Реализация в дисциплине «Методы научных исследований» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Методы научных исследований» является основополагающей для изучения таких дисциплин, как исследование систем управления, маркетинг, логистика, информационные технологии в менеджменте, а также при выполнении ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских и практических занятиях с помощью опросов, тестовых заданий, контрольных работ, анализа конкретных ситуаций, оценки самостоятельной работы студентов, включая подготовку рефератов и докладов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методы научных исследований» является формирование у обучаемых общих представлений о необходимости изучения основ научных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- методы, используемые в научном исследовании;
- формы представления научных исследований;
- понятие научного исследования и его этапы;
- особенности внедрения научных исследований;
- порядок определения эффективности научных исследований.

Уметь

- выбирать направление научного исследования;
- выбирать форму представления научного исследования;
- правильно оформить научно-исследовательскую работу;
- выбрать методы, используемые в научно-исследовательской работе.

Владеть

- методологией и основными методами проведения научных исследований;
- навыками обобщения и оформления результатов исследований.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	всего		1 семестр
	зач. ед.	час.	
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	1	36	36
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
консультации			
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1	36	36
др. виды			
Контроль			
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Методы научных исследований»
Тема 1. Введение в научное познание.
Тема 2. Схема проведения научного исследования.
Тема 3. Особенности методов научного исследования.
Тема 4. Методы и процедуры поиска информации для исследования организации.
Тема 5. Обобщение и оформление результатов научных исследований.

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Методы научных исследований»

4.2. Трудоёмкость тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Введение в научное познание.	8	2	2	4
Тема 2. Схема проведения научного исследования.	16	4	4	8
Тема 3. Особенности методов научного исследования.	24	6	6	12
Тема 4. Методы и процедуры поиска информации для	16	4	4	8

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
исследования организации.				
Тема 5. Обобщение и оформление результатов научных исследований.	8	2	2	4
ИТОГО	72	18	18	36

Содержание тем дисциплины:

Тема 1. Введение в научное познание.

Общее понятие о науке. Научное и обыденное познание. Зарождение научных знаний. Современная классификация наук.

Тема 2. Схема проведения научного исследования.

Формирование логической схемы научного исследования. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования. Осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач. Выбор уровней познания, методов научного исследования.

Тема 3. Особенности методов научного исследования.

Экспериментальный метод исследования. Функционально-стоимостной метод. Расчетно-конструктивный метод исследования. Социологический метод исследования. Экспертный метод. Табличный и графический методы. Экономико-математическое моделирование.

Тема 4. Методы и процедуры поиска информации для исследования организации.

Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации (ББК). Использование библиографических указателей. Последовательность поиска документальных источников информации. Основные процедуры работы с информационными источниками.

Тема 5. Обобщение и оформление результатов научных исследований.

Составление композиции научного произведения, рубрикации текста научной работы, повествовательных и описательных текстов. Приемы изложения научных материалов, использование последовательного изложения материала или выборочного изложения научного материала. Особенности языка и стиля научной работы.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Введение в научное познание.	Общее понятие о науке. Научное и обыденное познание.	Опрос	2
2	Тема 2. Схема проведения	Формирование логической схемы научного исследования. Основные	Опрос, контрольная	2

№ п/п	№ темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	научного исследования.	правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования.	работа	
		Формулирование цели и задач исследования.	Опрос, контрольная работа	2
3	Тема 3. Особенности методов научного исследования.	Расчетно-конструктивный метод исследования.	Опрос, тестирование	2
		Социологический метод исследования.	Опрос, тестирование	2
		Табличный и графический методы.	Опрос, тестирование	2
4	Тема 4. Методы и процедуры поиска информации для исследования организации.	Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками.	Опрос	2
		Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации (ББК). Использование библиографических указателей.	Опрос	2
5	Тема 5. Обобщение и оформление результатов научных исследований.	Приемы изложения научных материалов, использование последовательного изложения материала или выборочного изложения научного материала.	Опрос	2

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Введение в научное познание.	Зарождение научных знаний. Современная классификация наук.	4
2	Тема 2. Схема проведения научного исследования.	Осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.	4
		Выбор уровней познания, методов научного исследования.	4
3	Тема 3. Особенности методов научного исследования.	Экспериментальный метод исследования.	4
		Функционально-стоимостной метод.	
		Экспертный метод.	4

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Экономико-математическое моделирование.	4
4	Тема 4. Методы и процедуры поиска информации для исследования организации.	Последовательность поиска документальных источников информации.	4
		Основные процедуры работы с информационными источниками.	4
5	Тема 5. Обобщение и оформление результатов научных исследований.	Составление композиции научного произведения, рубрикация текста научной работы, повествовательных и описательных текстов. Особенности языка и стиля научной работы.	4
ВСЕГО			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1, 2, 5	1, 2, 5	1-9, 23-26
ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3, 4	3, 4	10-22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
3. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02275-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература:

1. Добренъков, В.И., Кравченко, А.И. Методы социологического исследования / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА – М, 2008 г. – 768 с.
2. Завьялова, М.П. Методы научного исследования / М.П. Завьялова. – Томск: ТГУ, 2007 г. – 160 с.
3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2010. – 216 с.
4. Орехов, А.М. Методы экономических исследований / А.М. Орехов. – М.: ИНФРА–М, 2009. – 392 с.
5. Лебедев, С.А. Философия науки / С.А. Лебедев. – М.: Юрайт, 2011. – 288 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для повышения активизации познавательной деятельности студентов практические занятия могут проводиться в следующих формах: дискуссии по текущему или пройденному материалу (теме); проблемные конференции; практикумы по анализу ситуаций; деловые игры.

В целях мотивации студентов к познавательной деятельности следует им предлагать для выполнения следующие виды заданий: доклад; кроссворд; анализ хозяйственной ситуации, предложенной преподавателем; поиск студентом реальных хозяйственных ситуаций из собственного опыта или из периодических изданий; авторский реферат. Тематика заданий должна непосредственно быть связана с изучаемой дисциплиной «Методы научных исследований».

Для текущего контроля знаний студентов следует проводить тест-контроль по каждой пройденной теме.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Типовой комплект Windows 7 и MS Office 2010 и интернет соединение.
2. www.mcsx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
3. www.agro.ru – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. www.agronomy.ru – портал о сельском хозяйстве в России.
5. www.aris.ru – аграрная российская информационная система.
6. www.agronews.ru – новости сельского хозяйства России.
7. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков.
8. www.ptpu.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления».
9. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
10. www.usda.gov – официальный сайт министерства сельского хозяйства США.
11. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
12. <http://garant-center.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, проверка контрольных и домашних работ, тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:
Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине " Методы научных исследований" необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования .

Основная задача изучения дисциплины – дать студентам глубокие, фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки работы в условиях рыночной экономики. Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», « слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям. Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации. Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям. Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему. Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность

и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения. Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию. Студент, пропустивший занятия, обязан представить ведущему преподавателю конспект лекции, практические задания, выполненные по теме пропущенного занятия, в устной форме отчитаться по основным вопросам темы занятия.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов. с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки. Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам методики научных исследований в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и методов научных исследований, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Программу разработал:

Кулиш В.Ф., к.с.х.н. _____

Приложение А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение в научное познание.	Л	Проблемная лекция	2
4.	Тема 2. Схема проведения научного исследования.	Л	Проблемная лекция	2
5.	Тема 3. Особенности методов научного исследования.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
6.	Тема 4. Методы и процедуры поиска информации для исследования организации.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
7.	Тема 5. Обобщение и оформление результатов научных исследований	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
Всего:				12

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часа (33,3% от объема контактных занятий по дисциплине).

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 « Менеджмент» профиль «Логистика»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Приобретение навыков использовать основы экономических знаний в своей деятельности	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете	Лекции и ПЗ 1, 2, 5
2	ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Усвоение методов построения организационно – управленческих моделей и навыков количественного и качественного анализа информации.	Оценка участия в решении практических ситуаций	Лекции и ПЗ 1-5



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы научных исследований

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО
Заочная форма обучения

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль Логистика

Курс 1(зимняя сессия)

Калуга, 2019

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по курсам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3(зимняя сессия)
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	0,22	8	8
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4	4
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	1,67	60	60
реферат	0,78	28	28
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0,89	32	32
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:			зачет

2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Введение в научное познание.	14,4	0,8	0,8	12,8
Тема 2. Схема проведения научного исследования.	14,4	0,8	0,8	12,8
Тема 3. Особенности методов научного исследования.	14,4	0,8	0,8	12,8
Тема 4. Методы и процедуры поиска информации для исследования организации.	14,4	0,8	0,8	12,8
Тема 5. Обобщение и оформление результатов научных исследований.	14,4	0,8	0,8	12,8
Всего	72	4	4	64*

*Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

3.Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 – Содержание практических и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Введение в научное познание.	Практическое занятие1 Общее понятие о науке. Научное и обыденное познание.	Реферат, опрос	0,8
2	Тема 2. Схема проведения научного исследования.	Практическое занятие2 Формирование логической схемы научного исследования. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования.	Реферат, опрос	0,8
3	Тема 3. Особенности методов научного исследования	Практическое занятие 3 Расчетно-конструктивный метод исследования. Социологический метод исследования. Табличный и графический методы.	Опрос, тестирование	0,8
4	Тема 4. Методы и процедуры поиска информации для исследования организации	Практическое занятие 4 Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации (ББК). Использование библиографических указателей.	Реферат, опрос	0,8
	Тема 5. Обобщение и оформление результатов научных исследований.	Практическое занятие 5 Приемы изложения научных материалов, использование последовательного изложения материала или выборочного изложения научного материала.	Реферат, опрос	0,8
	ИТОГО			4

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение в научное познание.	Зарождение научных знаний. Современная классификация наук.	12,8
2.	Тема 2. Схема проведения научного исследования.	Осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач. Выбор уровней познания, методов научного исследования.	12,8
3	Тема 3. Особенности методов научного исследования.	Экспериментальный метод исследования. Функционально-стоимостной метод. Экспертный метод. Экономико-математическое моделирование.	12,8
4	Тема 4. Методы и процедуры поиска информации для исследования организации.	Последовательность поиска документальных источников информации. Основные процедуры работы с информационными источниками.	12,8
5	Тема 5. Обобщение и оформление результатов научных исследований.	Составление композиции научного произведения, рубрикации текста научной работы, повествовательных и описательных текстов. Особенности языка и стиля научной работы.	12,8
	ВСЕГО		64*

*Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

