

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:48  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. зам. директора по учебной  
работе Т.Н.Пимкина  
«17» 10 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы научно-исследовательской работы»**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность(профиль): «Логистика»

Форма обучения: очная, заочная

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Основы научных исследований : учеб. пособие / [А. А. Бубенчиков и др.] ;  
Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. ISBN 978-5-  
8149-2847-

4//www.omgtu.ru/general\_information/institutes/energy\_institute/the\_department\_  
quot\_electrical\_industrial\_enterprises/ТГК-  
11/Bubenchikov\_A\_A\_i\_dr\_\_UP\_Osnovy\_nauchnykh\_issledovaniy.pdf?ysclid=13  
sp2d64bs

Программа актуализирована для 2019,2020 года начала подготовки

Разработчик Кулиш В.Ф. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 от «23» 05 2022г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
*С* Е. С. Хропов  
« 20 » сентя 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Основы научно-исследовательских работ»**  
наименование

для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Логистика  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2019

Курс   1    
Семестр   1  

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020 года начала подготовки)

Обновлён и дополнен список литературы

Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>

Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>

Разработчик: Кулиш В. Ф., к.с.-х.н., доцент «28» 06 2021г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 9 «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой  Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой управления сельскохозяйственным производством  Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)  
30 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Малахова С.Д.

2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Основы научно-исследовательской работы»**

для подготовки бакалавров по профилю «Логистика»

Год начала подготовки: 2019

Направление: Менеджмент

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен список литературы:

1. Окулов С.М. Основы программирования [Электронный ресурс]/ Окулов С.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 337 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6449.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Составитель (и):

Кулиш В.Ф., к.с.х.н

«25» 05 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 2020г.

Заведующий кафедрой

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»

Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент

«25» 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«25» 05 2020г.





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет экономический  
Кафедра управление сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
" 02 " 09 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы научно – исследовательской работы**  
для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Профиль Логистика

Курс 1

Семестр 1

Калуга, 2019

Составители: Кулиш В.Ф., к.с.х.н.   
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» и зарегистрированным в Минюсте России 09.02.2016 № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой  Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент


Протокол № 1 «30» 08 2019 г.

**Проверено:**  
Начальник УМЧ




доцент О.А. Окунева

### Лист согласования рабочей программы

Декан экономического факультета  Чаусова Л.А., к.э.н., доцент  
«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«30» 08 2019 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5.САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	13
6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
6.5.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	19

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучаемых методологических подходов к теоретическим и экспериментальным исследованиям, анализу теоретических и экспериментальных данных, овладение методами экономических исследований.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к дисциплинам по выбору Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» (Б1.В.ДВ.10.02), изучается на 1 курсе в первом семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК- 9 –способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие и сущность науки

Тема 2. Классификация наук

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы

Тема 4. Методология теоретических исследований

Тема 5. Методология экспериментальных исследований

Тема 6. Методы экономического исследования

Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы

Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений

Тема 9. Эффективность научных исследований

Тема 10. Внедрение научных исследований

Тема 11. Оформление научных исследований



## 1. Требования к дисциплине

### *Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам по выбору Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика».

Реализация в дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК- 9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей.

### *Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» является основополагающей для подготовки и написания всех видов научных работ студентов, включая рефераты, доклады, курсовые работы и проекты, выпускные квалификационные работы и дипломы.

Особенностью дисциплины является ориентация на развитие у студентов способностей научного исследования различных процессов и явлений, а также навыков сбора, анализа и систематизации информации полученной во время исследований.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских и практических занятиях с помощью опросов, тестовых заданий, контрольных работ, анализа конкретных ситуаций, оценки самостоятельной работы студентов, включая подготовку рефератов и докладов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

**Целью дисциплины** «Основы научно-исследовательской работы» является формирование у обучаемых методологических подходов к теоретическим и экспериментальным исследованиям, анализу теоретических и экспериментальных данных, овладение методами экономических исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать***

- теоретические основы научной деятельности, термины и определения;
- классификацию, методологию и методiku научных исследований;
- принципы выбора направления научного исследования и основные этапы НИР и этапы внедрения;
- способы сопоставления рабочей гипотезы с экспериментальными данными;
- виды эффективности научных исследований;
- структуру и правила оформления НИР

### ***Уметь***

- отбирать и анализировать необходимую информацию;
- формулировать цели и задачи; планировать и проводить эксперимент;
- обрабатывать результаты исследований и оценивать погрешности и наблюдения;
- сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предположениями;

- формулировать выводы научного исследования; составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования

**Владеть**

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами сбора, обработки и анализа полученной информации;
- методами логической аргументации выводов и предложений.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
консультации			
контрольные работы			
реферат	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,75	27	27
др. виды			
<b>Контроль</b>			
<b>Вид контроля:</b>			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы»
Тема 1. Понятие и сущность науки
Тема 2. Классификация наук
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы
Тема 4. Методология теоретических исследований
Тема 5. Методология экспериментальных исследований
Тема 6. Методы экономического исследования
Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы
Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений
Тема 9. Эффективность научных исследований
Тема 10. Внедрение научных исследований
Тема 11. Оформление научных исследований

#### 4.2. Трудоемкость тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Понятие и сущность науки	4	1	1	2
Тема 2. Классификация наук	4	1	1	2
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	4	1	1	2
Тема 4. Методология теоретических исследований	4	1	1	2
Тема 5. Методология экспериментальных исследований	8	2	2	4
Тема 6. Методы экономического исследования	8	2	2	4
Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	8	2	2	4
Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	8	2	2	4
Тема 9. Эффективность научных исследований	8	2	2	4
Тема 10. Внедрение научных исследований	8	2	2	4
Тема 11. Оформление научных исследований	8	2	2	4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### **Тема 1. Понятие и сущность науки**

Определение науки, общие сведения о науке, структурные элементы, задачи и содержание аграрной науки, научное исследование, познавательные задачи

##### **Тема 2. Классификация наук**

Классификация науки, естественные, общественные и технические науки; фундаментальные и прикладные исследования, классификация науки в историческом аспекте

##### **Тема 3. Организация научно-исследовательской работы**

Организационная структура управления наукой; подготовка научных кадров; роль научной школы и научного руководителя

##### **Тема 4. Методология теоретических исследований**

Методология теоретических исследований; методы теоретических исследований: формализации, аксиоматический, прием периодизации, историческая детализация, прием анализа единичного особенного и общего, прием исторического моделирования; математические методы теоретических исследований: методы теории вероятности и математической статистики, метод Монте-Карло, методы системного анализа, их сущность и особенности

##### **Тема 5. Методология экспериментальных исследований**

Методология экспериментальных исследований; методы эмпирического исследования: наблюдение описание эксперимент; установление точности измерения; методология эксперимента(программа, оценка и выбор инструментария, проведение эксперимента, обработка и анализ данных)

#### **Тема 6. Методы экономического исследования**

Основные методы познания экономических явлений. Балансовый метод. Балансовый метод. Монографический метод. Расчетно-конструктивный метод. Статистические методы. Экономико-математическое моделирование.

#### **Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы**

Поиск и накопление информации, анализ и обработка информации, способы обработки и накопления информации, заключение

#### **Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений**

Изучить методы анализа теоретико- экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений; сопоставление рабочей гипотезы с результатами исследования

#### **Тема 9. Эффективность научных исследований**

Экономическая эффективность, социальный эффект, экологический и научно-технический эффект, экономический эффект

#### **Тема 10. Внедрение научных исследований**

Процесс и этапы внедрения, факторы обуславливающие результативность нововведений, формы и причины отрицательного отношения к инновации, участники внедрения НИР

#### **Тема 11. Оформление научных исследований**

Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы: литературное и техническое редактирование, нормы оформления научно-исследовательской работы, составление аннотаций, составление тезисов доклада

### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Тема 1. Понятие и сущность науки	Понятие и сущность науки	коллоквиум	1
2	Тема 2. Классификация наук	Классификация наук	коллоквиум	1
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	Организация научно-исследовательской работы	коллоквиум	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
4	Тема 4. Методология теоретических исследований	Методология теоретических исследований	коллоквиум	1
5	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	Методология экспериментальных исследований	коллоквиум	2
6	Тема 6. Методы экономического исследования	Методы экономического исследования	коллоквиум	2
7	Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы	Этапы проведения научно исследовательской работы	коллоквиум	2
8	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	Анализ и формулирование выводов и предложений	коллоквиум	2
9	Тема 9. Эффективность научных исследований	Эффективность научных исследований	коллоквиум	2
10	Тема 10. Внедрение научных исследований	Внедрение научных исследований	коллоквиум	2
11	Тема 11. Оформление научных исследований	Оформление научных исследований	Защита работы	2
<b>ВСЕГО</b>				<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
------	------------------	---	--------------

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие и сущность науки	1. Общие сведения о науке 2. Этапы развития науки 3. Цели и задачи науки	2
2.	Тема 2. Классификация наук	1. Виды наук 2. Фундаментальные и прикладные исследования	2
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	1. Организационная структура управления наукой 2. Академия сельскохозяйственных наук 3. Роль научной школы и научного руководителя	2
4	Тема 4. Методология теоретических исследований	1. Методология в научном исследовании 2. Общелогические методы познания 3. Научные методы теоретического исследования	2
5	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	1. Научные методы эмпирического исследования 2. Сущность и виды экспериментов	4
6	Тема 6. Методы экономического исследования	1. Методы познания экономических явлений 2. Балансовый метод 3. Монографический метод 4. Расчетно-конструктивный метод 5. Статистические методы 6. Экономико-математическое моделирование	4
7	Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	1. Характеристика этапов научного исследования 2. Постановка проблемы и формулирование направления научного исследования	4
8	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	1. Логика формулирования выводов исследования 2. Способы аргументации выводов и предложений 3. правила и ошибки в аргументации	4
9	Тема 9. Эффективность научных исследований	1. Методы оценки эффективности научных исследований 2. Виды эффективности научных исследований	4
10	Тема 10. Внедрение научных исследований	1. Основные этапы внедрения научных исследований 2. Управление внедрением научных исследований	4
11	Тема 11. Оформление научных исследований	1. Оформление научно-исследовательской работы 2. Формы представления научных исследований	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы  
Данные виды работ учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций и практических занятий с вопросами зачета и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5- Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1-11	1-11	1-28
ПК- 9 –способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей.	1-11	1-11	1-28

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

- 1.Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с.
- 2.Брылёв А.А.Основы научно-исследовательской работы:учебно-методическая разработка/А.А.Брылёв,И.Н.Турчаева. –Калуга,2015. -38с.
- 3.Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с3.
- 4.Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007521>

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Алексанов Д.С. Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению "Менеджмент", профилю "Производственный менеджмент":методические рекомендации - М.: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2009 -77с.
2. Методические указания по написанию и оформлению курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ (проектов)/Л.А.Чаусова, Н.Ю.Чаусов, Л.П.Сивоха. – Калуга, 2010. -35с.

#### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для повышения активизации познавательной деятельности студентов практические занятия могут проводиться в следующих формах: дискуссии по текущему или пройденному материалу (теме); проблемные конференции; практикумы по анализу ситуаций; деловые игры.

В целях мотивации студентов к познавательной деятельности следует им предлагать для выполнения следующие виды заданий: доклад; кроссворд; анализ хозяйственной

ситуации, предложенной преподавателем; поиск студентом реальных хозяйственных ситуаций из собственного опыта или из периодических изданий; авторский реферат. Тематика заданий должна непосредственно быть связана с изучаемой дисциплиной «Основы научно-исследовательской работы».

Для текущего контроля знаний студентов следует проводить тест-контроль по каждой пройденной теме.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Типовой комплект Windows 7 и MS Office 2010 и интернет соединение.
  2. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
  3. [www.agro.ru](http://www.agro.ru) – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом.
  4. [www.agronomy.ru](http://www.agronomy.ru) – портал о сельском хозяйстве в России.
  5. [www.aris.ru](http://www.aris.ru) – аграрная российская информационная система.
  6. [www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) – новости сельского хозяйства России.
  7. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков.
  8. [www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru) Международный журнал «Проблемы теории и практики управления».
  9. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
  10. [www.usda.gov](http://www.usda.gov) – официальный сайт министерства сельского хозяйства США.
  11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
  12. <http://garant-center.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
- 6.5. Программное обеспечение**

**Таблица 6 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** опрос, проверка контрольных и домашних работ, тестирование.

**Итоговый контроль** – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента
- в процессе создания и проверки письменных материалов;



- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы. Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.

Оцен ка	Критерий
	Студент не только продемонстрировал полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУД ОВЛЕТ ВОРИТ»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине " Основы научно-исследовательской работы" необходима аудитория, оснащенная электронным оборудованием

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины  
Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3+ поколения. Основная задача изучения дисциплины – дать студентам глубокие, фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки работы в условиях рыночной экономики. Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
  - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», « слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов

для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию. Студент, пропустивший занятия, обязан представить ведущему преподавателю конспект лекции, практические задания, выполненные по теме пропущенного занятия, в устной форме отчитаться по основным вопросам темы занятия.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки. Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений;



✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам исследовательской деятельности в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере научных исследований.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

**Программу разработал:**

Кулиш В.Ф., к.с.х.н. \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>		<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация научно-исследовательской деятельности.	Л	Проблемная лекция	2
2.	Методология теоретических и экспериментальных исследований	Л	Проблемная лекция	2
3.	Методы экономического исследования.	ПЗ	Коллоквиум	4
4.	Эффективность научных исследований	ПЗ	Проверка выполнения задания по конкретной ситуации	2
5.	Оформление научных исследований.	ПЗ	Проверка выполнения задания по конкретной ситуации	2
Всего:				12

Общее количество контактных часов, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часа (33,3% от контактных занятий).

## Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавров 38.03.02 « Менеджмент» профиль «Логистика»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Приобретение навыков использовать основы экономических знаний в своей деятельности	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете	Лекции и ПЗ 1-11
2	ПК- 9 –способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей.	Обладание навыками оценки внутренней и внешней среды на функционирование организаций, анализа рисков и поведения потребителей	Оценка выполненных индивидуальных заданий Оценка за участие в семинарских занятиях Оценка участия в решении практических ситуаций	Лекции и ПЗ 1-11



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет экономический  
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы научно-исследовательской работы**

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО  
Заочная форма обучения

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль Логистика

Курс 1 (зимняя сессия)

Калуга, 2019



### 1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по курсам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3(зимняя сессия)
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе:	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
реферат	0,78	28	28
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0,89	32	32
Контроль	0,11	4	4
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Понятие и сущность науки	6,3	0,3	0,3	5,7
Тема 2. Классификация наук	6,4	0,3	0,3	5,8
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	6,7	0,4	0,4	5,9
Тема 4. Методология теоретических исследований	6,7	0,4	0,4	5,9
Тема 5. Методология экспериментальных исследований	6,7	0,4	0,4	5,9
Тема 6. Методы экономического исследования	6,7	0,4	0,4	5,9
Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательской работы	6,4	0,3	0,3	5,8
Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	6,6	0,4	0,4	5,8
Тема 9. Эффективность научных исследований	6,7	0,4	0,4	5,9
Тема 10. Внедрение научных исследований	6,3	0,3	0,3	5,7
Тема 11. Оформление научных исследований	6,5	0,4	0,4	5,7
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64*</b>

\*Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

### 3.Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 – Содержание практических и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие и сущность науки	Практическое занятие 1 Понятие и сущность науки	Реферат, опрос	0,3
2	Тема 2. Классификация наук	Практическое занятие 2 Классификация наук	Реферат, опрос	0,3
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	Практическое занятие 3 Организация научно-исследовательской работы	Опрос, тестирование	0,4
4	Тема 4. Методология теоретических исследований	Практическое занятие 4 Методология теоретических исследований	Реферат, опрос	0,4
	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	Практическое занятие 5 Методология экспериментальных исследований	Реферат, опрос	0,4
	Тема 6. Методы экономического исследования	Практическое занятие 6 Методы экономического исследования	Реферат, опрос	0,4
	Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы	Практическое занятие 7 Этапы проведения научно исследовательской работы	Реферат, опрос	0,3
	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	Практическое занятие 8 Анализ и формулирование выводов и предложений	Реферат, опрос	0,4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 9. Эффективность научных исследований	Практическое занятие 9 Эффективность научных исследований	Реферат, опрос	0,4
	Тема 10. Внедрение научных исследований	Практическое занятие 10 Внедрение научных исследований	Реферат, опрос	0,3
	Тема 11. Оформление научных исследований	Оформление научных исследований	Защита работы	0,4
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

#### 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие и сущность науки	1. Общие сведения о науке 2. Этапы развития науки 3. Цели и задачи науки	5,7
2.	Тема 2. Классификация наук	1. Виды наук 2. Фундаментальные и прикладные исследования	5,8
3.	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	1. Организационная структура управления наукой 2. Роль научной школы и научного руководителя	5.9
4.	Тема 4. Методология теоретических исследований	1. Методология в научном исследовании 2. Общелогические методы познания 3. Научные методы теоретического исследования	5.9
5.	Тема 5. Методология экспериментальных исследований	1. Научные методы эмпирического исследования 2. Сущность и виды экспериментов	5.9

№п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6.	Тема 6. Методы экономического исследования	1. Методы познания экономических явлений 2. Балансовый метод 3. Монографический метод 4. Расчетно-конструктивный метод 5. Статистические методы 6. Экономико-математическое моделирование	5,9
7.	Тема 7. Этапы проведения научно исследовательской работы	1. Характеристика этапов научного исследования 2. Постановка проблемы и формулирование направления научного исследования	5,8
8.	Тема 8. Анализ и формулирование выводов и предложений	1. Логика формулирования выводов исследования 2. Способы аргументации выводов и предложений 3. правила и ошибки в аргументации	5,8
9.	Тема 9. Эффективность научных исследований	1. Методы оценки эффективности научных исследований 2. Виды эффективности научных исследований	5,9
10.	Тема 10. Внедрение научных исследований	1. Основные этапы внедрения научных исследований 2. Управление внедрением научных исследований	5,7
11.	Тема 11. Оформление научных исследований	1. Оформление научно-исследовательской работы 2. Формы представления научных исследований	5,7
	<b>ВСЕГО</b>		<b>64*</b>

\*Самостоятельная работа включает в том числе и контроль