

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.10.2023 16:50:40  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и. о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н.Пимкина  
“22” 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«История аудита и международных стандартов аудита»**

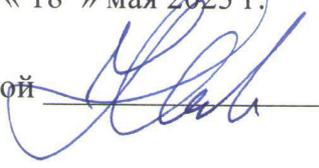
для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.01 «Экономика»  
Профиль подготовки по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
Курс 4  
Семестр 7  
Курс 4  
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.
  - 1.1 Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
  - 1.2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об аудиторской деятельности"

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А. Кокорев 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10 от « 18 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:



Проректора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

22 апреля 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«История аудита и международных стандартов аудита»**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О бухгалтерском учете"
2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
3. Справочная информация: "Основные нормативные акты и документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ" СПС «КонсультантПлюс»

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А. Кокорев

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

«1» сентября 2021г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«История аудита и международных стандартов аудита»**

для подготовки бакалавров

Направление: **38.03.01 Экономика**

Направленность: наименование профиля (направленности) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2018

Курс 4

Семестр 7

1. В рабочую программу вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки) дополнением списка литературы в части нормативно-правового обеспечения и периодической литературы:
    - 1.1 Дымова И.А Использование работы внутренних аудиторов в соответствии с требованиями МСА/" Аудитор ", 2019, N 1 (СПС «КонсультантПлюс»)
    - 1.2 Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об аудиторской деятельности" (СПС «КонсультантПлюс»)
- Разработчик: Кокорев Н.А., к.э.н., доцент «30» июня 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой Кокорев Н.А. (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета Кокорев Н.А. (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

«01» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
С.Д. Малахова  
« 30 » 06 / 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе «История аудита и международных стандартов аудита»  
для подготовки бакалавров  
по профилю: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

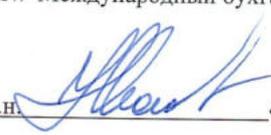
Год начала подготовки: 2018

Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список дополнительной литературы в части истории нормативно-правового обеспечения\*:
  - 1.1 Супрунова Е.А. Цифровые финансовые активы как объект бухгалтерского учета: дискуссионные вопросы // "Международный бухгалтерский учет", 2020, N 3 (СПС «КонсультантПлюс»).

Составитель: Кокорев Н.А., к.э.н.  «11» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 9 от «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/  
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
Федотова Е. В. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«16» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

«30» 08 2019 г. О.И. Сюняева

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «История аудита и международных стандартов аудита»**

для подготовки бакалавров  
по профилю: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

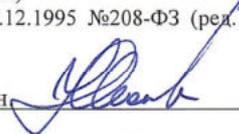
Год начала подготовки: 2018

Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения\*:
- 1) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018 N 106-ФЗ) "О несостоятельности (банкротстве)"
- 2) \*"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 18.03.2019 N 34-ФЗ,)
- 3) \*"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N146 -ФЗ (ред. от 06.06.2019 N 128-ФЗ)
- 4) \*"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. от 31.05.2018 N 22-П)
- 5) \*"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 06.06.2019 N 133-ФЗ)
- 6) \*"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 01.04.2019 N 48-ФЗ)
- 7) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N195-ФЗ (ред. 17.06.2019 N 133-ФЗ)
- 8) \*Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (ред. 15.04.2019 N 55-ФЗ) «Об акционерных обществах»

Составитель: Кокорев Н.А., к.э.н.  «30» августа 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/  
подпись

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению

Федотова Е. В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени  
К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

“ 31 ” 08 2018 г.

**«История аудита и международных стандартов аудита»**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 «Экономика»

(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(название профиля, специализации)

Курс 4

Семестр 7

Калуга, 2018

  
Составитель(и): Кокорев Н.А., к.э.н., доцент, Таенчук Я.Ю., к.э.н., доцент  
«30»августа 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (Зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906) и учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» (год начала подготовки - 2018)

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
(название кафедры)  
Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«30»августа 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 380301 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки Федотова Е.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«31» августа 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКость РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>17</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>20</b>

## **Аннотация**

### **Рабочей программы учебной дисциплины «История аудита и международных стандартов аудита».**

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327) «История аудита и международных стандартов аудита» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата, раздел дисциплины по выбору.

Данная рабочая программа предназначена для рациональной организация учебного процесса по данному курсу.

Целью дисциплины «История аудита и международных стандартов аудита» является изучение студентами истории формирования у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и исторической роли аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Данная дисциплина имеет огромное практическое значение, так как история является бесценным хранилищем аудиторского опыта, без учета которого нельзя правильно решать важнейшие вопросы современной аудиторской деятельности.

Дисциплина включает 9 тем.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций изложенных в разделе 1 данной рабочей программы.

Форма итогового контроля – зачет

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «История аудита и международных стандартов аудита» включена в блок 1., вариативная часть, дисциплины по выбору учебного плана.

Реализация в дисциплине «История аудита и международных стандартов аудита» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Освоение специальной дисциплины «История аудита и международных стандартов аудита» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсу «История», «История экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Изучение курса «История Аудита и международных стандартов аудита» осуществляется в тесной взаимосвязи с дисциплинами «История бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ».

В ходе изучения курса студенты должны получить знания об этапах становления аудиторской деятельности и международных стандартов аудита. Освоение программы поможет студентам выработать понимание сущности и содержания аудиторской деятельности, этапах становления и развития аудита и международных стандартов аудита.

Предметом изучения дисциплины «История Аудита и международных стандартов аудита» является аудиторская деятельность. Кроме того, при изучении курса «История Аудита и международных стандартов аудита» важно усвоить основные термины и понятия в аудиторской деятельности, этапы становления, а также содержание законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов аудиторской деятельности в РФ и международной практике.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, устного опроса, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Итоговая аттестация студента проводится в форме зачета.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «История аудита и международных стандартов аудита» являются:

- получение представления об этапах становления и развития аудита в России и международной практике;
- получение представления об сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о сущности и этапах развития международных стандартов аудита

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

### ***Знать:***

- основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте истории аудита и МСА;
- задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в контексте исторических познаний аудита и МСА;
- отечественные и зарубежные источники информации, включая контекст истории аудита и МСА, необходимые для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета;

### ***Уметь:***

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в направлениях своей профессии;
- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в контексте исторических познаний аудита и МСА;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

***Владеть:***

- способами анализа основных этапов и определять закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в направлениях своей профессии;
- способами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в контексте исторических познаний аудита и МСА;
- способностью собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, зная историю аудита и МСА и используя отечественные и зарубежные источники информации.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и их трудоемкость)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

**Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
<b>Самостоятельная работа (СР), всего в т.ч.</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
реферат	0,5	18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,0	36	36
тестирование	0,5	18	18
<b>Вид контроля</b>			зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

<b>Дисциплина «История аудита и международных стандартов аудита»</b>	
<b>Тема 1.</b> Сущность и понятие аудита. Аудит в системе финансового контроля.	<b>Тема 6.</b> Этапы развития аудита в России.
<b>Тема 2.</b> Предпосылки возникновения аудита.	<b>Тема 7.</b> Современные теории аудита.
<b>Тема 3.</b> Развитие аудита в Великобритании.	<b>Тема 8.</b> Организация международного аудита
<b>Тема 4.</b> Развитие аудита в США, Германии, Италии.	<b>Тема 9.</b> Международный опыт аудиторской деятельности
<b>Тема 5.</b> История становления аудита в России.	

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «История аудита и международных стандартов аудита»

### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Тема 1.</b> Сущность и понятие аудита. Аудит в системе финансового контроля.	12	2	2	8
<b>Тема 2.</b> Предпосылки возникновения аудита.	12	2	2	8
<b>Тема 3.</b> Развитие аудита в Великобритании.	12	2	2	8
<b>Тема 4.</b> Развитие аудита в США, Германии, Италии.	12	2	2	8
<b>Тема 5.</b> История становления аудита в России.	12	2	2	8
<b>Тема 6.</b> Этапы развития аудита в России.	12	2	2	8
<b>Тема 7.</b> Современные теории аудита.	12	2	2	8
<b>Тема 8.</b> Организация международного аудита.	12	2	2	8
<b>Тема 9.</b> Международный опыт аудиторской деятельности.	12	2	2	8
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Сущность и понятие аудита. Аудит в системе финансового контроля.**

##### 1.1 Сущность и понятие «аудит».

- 1.2 Система финансового контроля в РФ. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличия аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно – бухгалтерской экспертизы.
- 1.3 Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности. Определение аудита в широком и узком понимании.

**Тема 2. Предпосылки возникновения аудита**

- 2.1 Возникновение аудита как отрасли специальных научных знаний.
- 2.2 Предпосылки возникновения аудита как вида деятельности.

**Тема 3. Развитие аудита в Великобритании.**

- 3.1 История развития аудиторской деятельности
- 3.2 Теория аудита в Великобритании
- 3.3 Особенности современного аудита

**Тема 4. Развитие аудита в США, Германии, Италии.**

- 4.1 История возникновения американского аудита
- 4.2 История развития аудиторской деятельности в Германии и система подготовки кадров
- 4.3 Возникновение аудита в Италии. Права и обязанности итальянских аудиторов

**Тема 5. История становления аудита в России**

- 5.1 История аудита в дореволюционной России
- 5.2 История аудита в современной России

**Тема 6. Этапы развития аудита в России.**

- 6.1 Начальный этап в развитии аудита
- 6.2 Второй этап развития аудита
- 6.3 Третий этап развития аудита

**Тема 7. Современные теории аудита.**

- 7.1 Теория адекватности
- 7.2 Теория контроллинга
- 7.3 Теория консалтинга

**Тема 8. Организация международного аудита**

- 8.1 Сущность и цели международных стандартов аудита.
- 8.2 Основные этапы развития современного международного аудита.
- 8.3 Значение международных стандартов. Факторы, влияющие на их разработку.
- 8.4 Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита.

**Тема 9. Международный опыт аудиторской деятельности**

- 9.1 Основы аудиторской деятельности за рубежом.
- 9.2 Профессиональные организации независимых аудиторов.
- 9.3 Профессиональные организации внутренних аудиторов.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Тема 1.</b> Сущность и понятие аудита. Аудит в системе финансового контроля.	Практическое занятие 1 «Аудит в системе финансового контроля»	тестирование, устный опрос, реферат	1
<b>Тема 2.</b> Предпосылки возникновения аудита.	Практическое занятие 2 «Предпосылки возникновения аудита»	тестирование, устный опрос, реферат	1
<b>Тема 3.</b> Развитие аудита в		тестирование,	1

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Великобритании.	Практическое занятие 3 «История развития аудиторской деятельности. Теория аудита в Великобритании»	устный опрос, реферат	
	Практическое занятие 4 «Особенности современного аудита Великобритании»	тестирование, устный опрос, реферат	1
<b>Тема 4. Развитие аудита в США, Германии, Италии.</b>	Практическое занятие 5 «История возникновения американского аудита «История развития аудиторской деятельности в Германии и система подготовки кадров»	тестирование, устный опрос, реферат	1
	Практическое занятие 6 «Возникновение аудита в Италии. Права и обязанности итальянских аудиторов»	тестирование, устный опрос, реферат	1
<b>Тема 5. История становления аудита в России.</b>	Практическое занятие 7 «История аудита в дореволюционной России»	тестирование, устный опрос, реферат	1
	Практическое занятие 8 «История аудита в современной России»	тестирование, устный опрос, реферат	1
<b>Тема 6. Этапы развития аудита в России.</b>	Практическое занятие 9 «Начальный этап в развитии аудита»	тестирование, устный опрос, реферат	1
	Практическое занятие 10 «Второй этап развития аудита»	тестирование, устный опрос, реферат	1
	Практическое занятие 11 «Третий этап развития аудита»	тестирование, устный опрос, реферат	1
<b>Тема 7. Современные теории аудита.</b>	Практическое занятие 12 «Теория адекватности. Теория контроллинга»	тестирование, устный опрос, реферат	1
	Практическое занятие 13 «Теория консалтинга»	тестирование, устный опрос, реферат	1

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Тема 8.</b> Организация международного аудита.	Практическое занятие 14 «Сущность и цели международных стандартов аудита. Основные этапы развития современного международного аудита»	тестирование, устный опрос, реферат	1
	Практическое занятие 15 «Значение международных стандартов. Факторы, влияющие на их разработку»	тестирование, устный опрос, реферат	1
	Практическое занятие 16 «Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита»	тестирование, устный опрос, реферат	1
<b>Тема 9.</b> Международный опыт аудиторской деятельности.	Практическое занятие 17 «Основы аудиторской деятельности за рубежом. Профессиональные организации независимых аудиторов»	тестирование, устный опрос, реферат	1
	Практическое занятие 18 «Профессиональные организации внутренних аудиторов»	тестирование, устный опрос, реферат	1
<b>Итого</b>			<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Сущность и понятие аудита. Аудит в системе финансового контроля.	1.1 Сущность и понятие «аудит». 1.2 Система финансового контроля в РФ. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличия аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно – бухгалтерской экспертизы. 1.3 Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности. Определение аудита в широком и узком понимании.	8
2	<b>Тема 2.</b> Предпосылки возникновения аудита.	2.1 Возникновение аудита как отрасли специальных научных знаний. 2.2 Предпосылки возникновения аудита как вида деятельности.	8

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	<b>Тема 3.</b> Развитие аудита в Великобритании.	3.1 История развития аудиторской деятельности 3.2 Теория аудита в Великобритании 3.3 Особенности современного аудита	8
4	<b>Тема 4.</b> Развитие аудита в США, Германии, Италии.	4.1 История возникновения американского аудита 4.2 История развития аудиторской деятельности Германии и система подготовки кадров 4.3 Возникновение аудита в Италии. Права обязанности итальянских аудиторов	8
5	<b>Тема 5.</b> История становления аудита в России.	5.1 История аудита в дореволюционной России 5.2 История аудита в современной России	8
6	<b>Тема 6.</b> Этапы развития аудита в России.	6.1 Начальный этап в развитии аудита 6.2 Второй этап развития аудита 6.3 Третий этап развития аудита	8
7	<b>Тема 7.</b> Современные теории аудита.	7.1 Теория адекватности 7.2 Теория контроллинга 7.3 Теория консалтинга	8
8	<b>Тема 8.</b> Организация международного аудита.	8.1 Сущность и цели международных стандартов аудита. 8.2 Основные этапы развития современного международного аудита. 8.3 Значение международных стандартов. Факторы, влияющие на их разработку. 8.4 Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита.	8
9	<b>Тема 9.</b> Международный опыт аудиторской деятельности.	9.1 Основы аудиторской деятельности за рубежом. 9.2 Профессиональные организации независимых аудиторов. 9.3 Профессиональные организации внутренних аудиторов.	8
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами тестов, домашних заданий, написание рефератов по пропущенному студентом занятию.

##### Примерная тематика рефератов

1. Аудит: история и современность
2. Этапы развития аудита
3. История развития аудита во Франции

4. Место и роль МСА в системе экономических отношений
5. Факторы, влияющие на развитие МСА
6. Причины возникновения аудита
7. Состояние законодательства об аудите
8. Анализ тенденций и перспектив развития отрасли аудиторских услуг
9. Возникновение и развитие целей и приемов аудита
10. Проблемы становления аудита в России
11. Аудиторский контроль в западных странах рыночной экономики
12. Сравнительная характеристика международных и отечественных стандартов аудиторской деятельности
13. Становление и развитие профессии аудитора
14. Предпосылки разработки международных стандартов аудита
15. Проблемы внедрения МСА в России
16. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита
17. Классификация и особенности основных групп международных стандартов аудита
18. Структура федеральных правил (стандартов), их аналогичность международным стандартам аудита и сопутствующих услуг
19. Значение Международной федерации бухгалтеров для разработки современных нормативов аудита
20. Современный этап в развитии международных стандартов аудиторской деятельности в России

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1-9	1-9	1-40
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационной безопасности (ОПК-1)	1-9	1-9	31-39
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1-9	1-9	1-40

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. **Зелинская, М. В.** Международные стандарты аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М. В. Зелинская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-93926-327-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79917.html>

2. **Аудит** : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>

#### 6.2. Дополнительная литература

1. **Давыдова, О.А.** Международные стандарты аудита: Электронное учебное пособие : учебное пособие / О.А. Давыдова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 147 с. — ISBN 978-5-94047-679-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63880> (дата обращения: 19.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Кокорев Н.А., Турчаева И.Н. Учет и анализ банкротств. М.: «Кнорус», 2010.-192 с.

3 "Кодекс профессиональной этики аудиторов"  
(одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол N 4) (ред. от 22.12.2017)  
(СПС «КонсультантПлюс»)

4. **Аудит**: учебник : для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика». Рекомендовано Министерством образования РФ и УМЦ «Профессиональный учебник» /под ред. В.И. Подольского. – М.: Юнити, 2011.- 14 экз.

#### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кокорев Н.А. История аудита и МСА. Методические указания к самостоятельной работе.

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp)  
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>

#### 6.5. Программное обеспечение

**Таблица 7 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
4.	<b>Тема 1 - Тема 9</b>	Информационно – аналитические системы «Консультант Плюс»	Поисковые системы	ООО «Земля – сервис»	

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** - реферат, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий

#### **Итоговый контроль** – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение одного семестра путём тестирования, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- при выполнении и проверке письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, вести диалог, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы, позволяют формировать навыки грамотного изложения фактологического, теоретического, аналитического, проектного материала экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем разделам дисциплины;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания рефератов по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 8 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
95 - 100	отлично
75-94	хорошо
50-74	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу.

Таблица 9 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические

Оценка	Критерий
	решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «История аудита и международных стандартов аудита» в зачетную неделю 7 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций или выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций или – выставляется студенту, если он показывает твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды,

обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

Контрольные вопросы итогового контроля (вопросы к зачету) приведены в оценочных материалах дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. Для практических занятий используется специальный класс «Автоматизированные и компьютерные технологии в бухгалтерском учете и аудите», аудитория № 418 (20 рабочих мест с сервером). Ауд. №418 подключена к локальной сети КФ РГАУ-МСХА, Интернет – ресурсам, полной базе ИСС «Консультант Плюс» с еженедельным обновлением и пополнением.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
  - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
  - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
  - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на практических занятиях студенты выступают с докладами, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям в историческом аспекте.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «История аудита и международных стандартов аудита»

✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;

- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам истории аудита и МСА, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с учетом знаний истории аудита.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, бухгалтерского учета и отчетности и аудита с использованием современных информационно-коммуникационных средств автоматизации, СПС в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

**Программу разработали:** Кокорев Н.А., к.э.н., доцент,  
Таенчук Я.Ю, к.э.н., доцент

Таблица 9 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «История аудита и МСА»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Колич. часов
1.	Тема 1. Сущность и понятие аудита. Аудит в системе финансового контроля.	Лекция	Проблемная лекция	2
2.	Тема 2. Предпосылки возникновения аудита	Лекция	Проблемная лекция	2
3.	Тема 3. Развитие аудита в Великобритании.	Лекция	Проблемная лекция	2
4.	Тема 4. Развитие аудита в США, Германии, Италии.	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	<b>Итого</b>			<b>8</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

Таблица – Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика** профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «История аудита и международных стандартов аудита»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p><b>знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте истории аудита и МСА; <b>уметь</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в направлениях своей профессии; <b>владеть</b> способами анализа основных этапов и определять закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в направлениях своей профессии</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. Проверка рефератов; 3. тестирование.</p>	<p>Темы 1-9</p>
	<p>Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе профессиональной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности при применении культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p><b>знать</b> задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в контексте исторических познаний аудита и МСА; <b>уметь</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в контексте исторических познаний аудита и МСА; <b>владеть</b> способами решения задач профессиональной</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. Проверка рефератов; 3. тестирование.</p>	<p>Темы 1-9</p>

		<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в контексте исторических познаний аудита и МСА;</p>		
<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>	<p><b>знать</b> отечественные и зарубежные источники информации, включая контекст истории аудита и МСА, необходимые для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета;  <b>уметь</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  <b>владеть</b> способностью собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, зная историю аудита и МСА и используя отечественные и зарубежные источники информации.</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;  2. Проверка рефератов;  3. тестирование.</p>	Темы 1-9	

**Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(приложение для заочной формы обучения, срок обучения 3 г. и 6 мес.)

**История аудита и международных стандартов аудита**

для подготовки бакалавров  
по ФГОС ВО

Направление 38.03.01 «Экономика»  
(шифр – название направления подготовки/специальности )

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
(название профиля, специализации )

Курс 2

Семестры 4

Калуга, 2018

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	зач. един.	часы	Трудоёмкость по семестрам
			№4
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,1	4	4
<b>Самостоятельная работа (СР), всего в т.ч.</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
реферат	0,8	30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	66	66
<b>Контроль</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Тема 1.</b> Сущность и понятие аудита. Аудит в системе финансового контроля.	14	-	-	14
<b>Тема 2.</b> Предпосылки возникновения аудита.	14	-	-	14
<b>Тема 3.</b> Развитие аудита в Великобритании.	11	1	-	10
<b>Тема 4.</b> Развитие аудита в США, Германии, Италии.	10	-	2	8
<b>Тема 5.</b> История становления аудита в России.	11	1	-	10
<b>Тема 6.</b> Этапы развития аудита в России.	11	1	-	10
<b>Тема 7.</b> Современные теории аудита.	10	-	2	8
<b>Тема 8.</b> Организация международного аудита.	15	-	-	15
<b>Тема 9.</b> Международный опыт аудиторской деятельности.	12	1	-	11

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Тема 4.</b> Развитие аудита в США, Германии, Италии.	Практическое занятие 1 «История возникновения американского аудита, аудита в Италии. История развития аудиторской деятельности в Германии и система подготовки кадров»	тестирование, устный опрос, реферат	2
<b>Тема 7.</b> Современные теории аудита.	Практическое занятие 2 «Теория адекватности. Теория контроллинга. Теория консалтинга»	тестирование, устный опрос, реферат	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Сущность и понятие аудита. Аудит в системе финансового контроля.	1.1 Сущность и понятие «аудит». 1.2 Система финансового контроля в РФ. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличия аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно – бухгалтерской экспертизы. 1.3 Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности. Определение аудита в широком и узком понимании.	14
2	<b>Тема 2.</b> Предпосылки возникновения аудита.	2.1 Возникновение аудита как отрасли специальных научных знаний. 2.2 Предпосылки возникновения аудита как вида деятельности.	14

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	<b>Тема 3.</b> Развитие аудита в Великобритании.	3.1 История развития аудиторской деятельности 3.2 Теория аудита в Великобритании 3.3 Особенности современного аудита	10
4	<b>Тема 4.</b> Развитие аудита в США, Германии, Италии.	4.1 История возникновения американского аудита 4.2 История развития аудиторской деятельности Германии и система подготовки кадров 4.3 Возникновение аудита в Италии. Права обязанности итальянских аудиторов	8
5	<b>Тема 5.</b> История становления аудита в России.	5.1 История аудита в дореволюционной России 5.2 История аудита в современной России	10
6	<b>Тема 6.</b> Этапы развития аудита в России.	6.1 Начальный этап в развитии аудита 6.2 Второй этап развития аудита 6.3 Третий этап развития аудита	10
7	<b>Тема 7.</b> Современные теории аудита.	7.1 Теория адекватности 7.2 Теория контроллинга 7.3 Теория консалтинга	8
8	<b>Тема 8.</b> Организация международного аудита.	8.1 Сущность и цели международных стандартов аудита. 8.2 Основные этапы развития современного международного аудита. 8.3 Значение международных стандартов. Факторы, влияющие на их разработку. 8.4 Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита.	15
9	<b>Тема 9.</b> Международный опыт аудиторской деятельности.	9.1 Основы аудиторской деятельности за рубежом. 9.2 Профессиональные организации независимых аудиторов. 9.3 Профессиональные организации внутренних аудиторов.	11
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1-2	1-2	1-40

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>№ вопроса</b>
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационной безопасности (ОПК-1)	1-2	1-2	31-39
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1-2	1-2	1-40

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(приложение для заочной формы обучения, срок обучения 4 г. и 6 мес.)

**История аудита и международных стандартов аудита**

для подготовки бакалавров  
по ФГОС ВО

Направление 38.03.01 «Экономика»  
(шифр – название направления подготовки/специальности )  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
(название профиля, специализации )

Курс 2

Семестры 4

Калуга, 2018

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	зач. един.	часы	Трудоёмкость по семестрам
			№4
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,1	4	4
<b>Самостоятельная работа (СР), всего в т.ч.</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
реферат	0,8	30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	66	66
<b>Контроль</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Тема 1.</b> Сущность и понятие аудита. Аудит в системе финансового контроля.	14	-	-	14
<b>Тема 2.</b> Предпосылки возникновения аудита.	14	-	-	14
<b>Тема 3.</b> Развитие аудита в Великобритании.	11	1	-	10
<b>Тема 4.</b> Развитие аудита в США, Германии, Италии.	10	-	2	8
<b>Тема 5.</b> История становления аудита в России.	11	1	-	10
<b>Тема 6.</b> Этапы развития аудита в России.	11	1	-	10
<b>Тема 7.</b> Современные теории аудита.	10	-	2	8
<b>Тема 8.</b> Организация международного аудита.	15	-	-	15
<b>Тема 9.</b> Международный опыт аудиторской деятельности.	12	1	-	11

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Тема 4.</b> Развитие аудита в США, Германии, Италии.	Практическое занятие 1 «История возникновения американского аудита, аудита в Италии. История развития аудиторской деятельности в Германии и система подготовки кадров»	тестирование, устный опрос, реферат	2
<b>Тема 7.</b> Современные теории аудита.	Практическое занятие 2 «Теория адекватности. Теория контроллинга. Теория консалтинга»	тестирование, устный опрос, реферат	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Сущность и понятие аудита. Аудит в системе финансового контроля.	1.4 Сущность и понятие «аудит». 1.5 Система финансового контроля в РФ. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличия аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно – бухгалтерской экспертизы. 1.6 Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности. Определение аудита в широком и узком понимании.	14
2	<b>Тема 2.</b> Предпосылки возникновения аудита.	2.1 Возникновение аудита как отрасли специальных научных знаний. 2.2 Предпосылки возникновения аудита как вида деятельности.	14

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	<b>Тема 3.</b> Развитие аудита в Великобритании.	3.1 История развития аудиторской деятельности 3.2 Теория аудита в Великобритании 3.3 Особенности современного аудита	10
4	<b>Тема 4.</b> Развитие аудита в США, Германии, Италии.	4.1 История возникновения американского аудита 4.2 История развития аудиторской деятельности Германии и система подготовки кадров 4.3 Возникновение аудита в Италии. Права обязанности итальянских аудиторов	8
5	<b>Тема 5.</b> История становления аудита в России.	5.1 История аудита в дореволюционной России 5.2 История аудита в современной России	10
6	<b>Тема 6.</b> Этапы развития аудита в России.	6.1 Начальный этап в развитии аудита 6.2 Второй этап развития аудита 6.3 Третий этап развития аудита	10
7	<b>Тема 7.</b> Современные теории аудита.	7.1 Теория адекватности 7.2 Теория контроллинга 7.3 Теория консалтинга	8
8	<b>Тема 8.</b> Организация международного аудита.	8.1 Сущность и цели международных стандартов аудита. 8.2 Основные этапы развития современного международного аудита. 8.3 Значение международных стандартов. Факторы, влияющие на их разработку. 8.4 Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита.	15
9	<b>Тема 9.</b> Международный опыт аудиторской деятельности.	9.1 Основы аудиторской деятельности за рубежом. 9.2 Профессиональные организации независимых аудиторов. 9.3 Профессиональные организации внутренних аудиторов.	11
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	1-2	1-2	1-40

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>№ вопроса</b>
формирования гражданской позиции (ОК-2)			
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационной безопасности (ОПК-1)	1-2	1-2	31-39
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1-2	1-2	1-40

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».