

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:56  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
« 22 » 05 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ»**

для подготовки бакалавров  
Направление — 21.03.02 «Землеустройства и кадастры»  
Направленность (профиль) : «Землеустройство»  
Форма обучения очная, заочная  
Год начала подготовки 2019, 2020  
Курс 2  
Семестр 3,4

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик : Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» \_ 05 \_ 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Землеустройства и кадастров», протокол № 8 от « 22 » \_ 05 \_ 2023г.

Заведующий кафедрой Слипец А.А.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
“ 25 ” \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Эколого-хозяйственная оценка территории»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность: Землеустройство  
Форма обучения очная, заочная

Курс 2  
Семестр 3,4

В рабочую программу не вносятся изменения

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Сихарулидзе Т.Д. Сихарулидзе Т.Д., к.с-х.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 6 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Слипец А.А. Слипец А.А.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
« 10 » ноября 2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

**ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ**

для подготовки бакалавров  
Направление — 21.03.02 «Землеустройства и кадастры»  
Направленность : (профиль) «Землеустройство»  
Год начала подготовки 2017  
Форма обучения очная, заочная  
Курс 2  
Семестр 4

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Сихарулидзе Т.Д. к.с.-х.н., доцент СД « 25 » 08 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства и кадастры, протокол № 7 от « 28 » 06 2021г.

Заведующий кафедрой СД Слипец А.А.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройства и кадастров  
СД Слипец А.А.  
« 20 » 06 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
Малахова С.Д.  
« 30 » 05 2020 г.


Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
**ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ**

для подготовки бакалавров  
по профилю «Землеустройство»  
Год начала подготовки 2017, 2018, 2019, 2020

Направление — 21.03.02 «Землеустройства и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы:  
Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>

Составитель (и): Сихарулидзе Т.Д. к.с.-наук. доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
« 24 » 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров» протокол №6 от « 25 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой  Слипец А.А. к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки Сихарулидзе Т.Д. к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 31 от « 25 » 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Слипец А.А. к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020 г.

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
профессор Сюняева О.И.  
« 19 » 05 2019 г.


**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ**

для подготовки бакалавров  
по профилю «Землеустройство»  
Год начала подготовки 2017,2018,2019

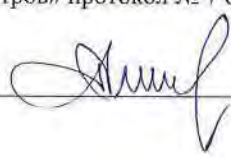
Направление — 21.03.02 «Землеустройства и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Дополнен список дополнительной литературы:

1. Мониторинг земель. Его содержание и организация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76037.html>

Составитель (и): Сихарулидзе Т.Д. к.с.-наук, доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«27» 05» 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров» протокол № 7 от « 28 » «05» 2019г.

Заведующий кафедрой  Слипец А.А. к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки Сихарулидзе Т.Д. к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 26 от « 27 » 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Слипец А.А. к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«28» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
профессор Сюняева О.И.

«31» 08 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ**

для подготовки бакалавров  
по профилю «Землеустройство»  
Год начала подготовки 2017.2018

Направление — 21.03.02 «Землеустройства и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Дополнен список дополнительной литературы:

1. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 199 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76053.html>

Составитель (и): Сихарулидзе Т.Д. к.с.-наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«31» 08» 2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров» протокол № 2 от «31» «08» 2018г.

Заведующий кафедрой Слипца А.А. Слипца А.А. к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки Сихарулидзе Т.Д. к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 22 от «31» 08 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой Слипца А.А. Слипца А.А. к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«31» 08 2018г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Агрономический

Кафедра «Землеустройства и кадастров»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
2017 г.

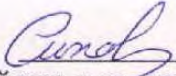
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эколого-хозяйственная оценка территории»**

для подготовки бакалавров

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль  
«Землеустройство»  
Курс 2  
Семестр 4

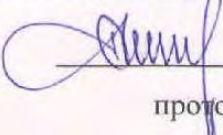
Калуга, 2017

Составитель  Сихарулидзе Т.Д., к.с/х.н. доцент кафедры  
«Землеустройства и кадастров»

« 30 » 06 2017г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015 г. №39407, и учебным планом направления подготовки (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройства и кадастров

Зав. кафедрой доцент  Слипец А.А., к.б.н., доцент

протокол № 10 «03» 07 2017г.


---

**Проверено:**

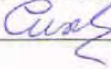
Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

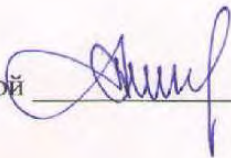


## Лист согласования рабочей программы

Декан агрономического факультета  Малахова С.Д., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«03» 07 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», протокол № 16 от «03» 07 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«03» 07 2017 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Слипец А.А., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«03» 07 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
<b>1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	
4.2 Содержание дисциплины	
4.3 Лекции/практические/	
<b>5. Образовательные технологии</b>	
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания...	
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1 Основная литература	
7.2 Дополнительная литература	
7.3 Нормативные правовые акты	
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b>	
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.36**  
«Эколого-хозяйственная оценка территории» для подготовки  
бакалавров по направлению 21.03.04 «Землеустройства и кадастры»

**Целью освоения дисциплины** «Эколого-хозяйственная оценка территории» является освоение теоретических понятий агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов, а также приобретение практических навыков выполнения этих работ при проведении внутривозвращенного и территориального землеустройства.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территорий» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 21.03.04 «Землеустройства и кадастры».

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2.1;; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2

*Универсальные (УК):*

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 - Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

УК-2.3 - Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК 3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

ОПК–3.1 - владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.

ОПК–3.2 - Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель.

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ОПК-6.3 - Владеет методиками и навыками анализа качественных и количественных характеристик оценки состояния земель и их плодородия.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ОПК–7.2 - Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель.

**Краткое содержание дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи; 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и

организация территории; 3. Организация и обременения в использовании земель.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часов).

Промежуточный контроль: Экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории» является освоение теоретических знаний в области агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов, а также приобретение практических навыков выполнения этих работ при проведении внутрихозяйственного и территориального землеустройства.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» включена в дисциплины обязательной части учебного плана. Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» являются: Основы землеустройства, картография, экология и др.

Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: кадастр недвижимости и мониторинг земель, рекультивация земель, картография и т.д.

Рабочая программа дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 – Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	-знать природные и экономические условия землепользования	- основные методы оценки сельскохозяйственных территории	- основными принципами, методами и средствами обеспечения при эколого-хозяйственной оценке территории
			УК-2.3 – Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Определить характер использования земельных угодий, методами оценки.	- осуществлять поиск нормативно-правовых документации.	- методами оценки потребности в ресурсах; - навыками проведения экологической оценки территории.
2.	ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 – Осуществляет планирование, разработку и проведение проектных и проектно-изыскательских работ в области землеустройства и кадастров, в том числе с целью определения качественного и количественного состояния и пригодности земель и объектов недвижимости	- основные факторы формирования природно-ресурсного потенциала территории (климат, геоморфология, литология, гидрология);	- анализировать состояние плано картографического материала возможности его использования для разработки проекта внутрхозяйственного землеустройства.	- методами проведения агроэкологической оценки земель

			ОПК-3.2 – Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель.	- современное состояние и причины возникновения негативных последствий антропогенного воздействия на земельные ресурсы	- дать рекомендации по рациональному использованию земель	- профессиональной аргументацией по сделанным выводам и разработанным рекомендациям по улучшению использования и охраны земельных угодий
3	ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	ОПК – 6.3- Владеет методиками и навыками анализа качественных и количественных характеристик оценки состояния земель и их плодородия.	- знать методы качественной и количественной оценки земель	- провести агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов -определить характер использования земельных угодий	- методами проведения оценки плодородия сельскохозяйственных угодий и их дальнейшему мониторингу
4	ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	ОПК – 7.2 - Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель.	- анализировать обобщать собранные материалы, состояние использования земельных угодий, их охрану, существующую организацию производства территории	- разработать задания на проектирования и оформление чертежа землеустроительного обследования сельскохозяйственного предприятия	- землеустроительной терминологией, нормативной правовой базой, ориентироваться в специальной литературе

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Час. Всего/пр.под.	В т.ч. по семестрам
		№5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>	54	54
<b>Аудиторная работа</b>	54	54
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>курсовая работа (проект) (КР) (консультация, защита)<sup>1</sup></i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	72	72
<i>курсовая работа/проект (КР) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>	18	18
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)<sup>2</sup></i>		
Вид промежуточного контроля		Экзамен

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов		
	Час. Всего/пр.под.	В т.ч. по семестрам	
		№5	№6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	72	72
<b>1. Контактная работа:</b>	20	8	12
<b>Аудиторная работа</b>	20	8	12
<i>лекции (Л)</i>		2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>		6	8
<i>курсовая работа (КР) (консультация, защита)<sup>3</sup></i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>		64	51
<i>курсовая работа/проект (КР)</i>			20
<i>контрольная работа</i>		9	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		5	22
<i>Подготовка к экзамену</i>			
Вид промежуточного контроля	Экзамен		

## 4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование раздел и тем (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/всего пр. под	
Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи	34	4	10	20
Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	56	6	10	40
Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель	54	8	16	30
<b>ВСЕГО</b>	144	18	36	90*

\* В том числе подготовка к экзамену (контроль)



## **Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.**

### **Тема 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.**

Цель данной темы заключается в формировании у студентов четкого представления о дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории». Данная цель реализуется через решение следующих задач: изучение целей, задач, принципов эколого-хозяйственной оценки территории. Критериями оценки уровня усвоения знаний по данной теме является степень усвоения материала о дисциплине.

### **Тема 2. Мониторинг и агроэкологическая оценка земель**

*Цель темы* – изучение мониторинга и агроэкологической оценки земель. Данная цель реализуется через решение следующих задач: изучение принципов проведения мониторинга; расчет агроэкологической оценки почвенного покрова. *Критериями оценки* уровня усвоения знаний по данной теме является уровень знаний процедуры проведения мониторинга и агроэкологической оценки почвенного покрова.

### **Тема 3. Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов.**

*Целью темы* является изучение проблем ресурсоиспользования. Данная цель реализуется через решение следующих задач: изучение общей характеристики ресурса, проблем ресурсоиспользования; деградации земельных ресурсов; проведение оценки уровня загрязнения территории. Критериями оценки уровня усвоения знаний по данной теме является способность оценить современное состояние ресурса.

## **Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории**

### **Тема 4. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории.**

*Цель темы* – изучение принципов эколого-хозяйственной характеристики сельскохозяйственного производства и организации территории. Данная цель реализуется через решение следующих задач: изучение основных понятий экологической оценки территории; проблем деградации земель и восстановления их плодородия; классификации экологических проблем и критерии оценки; прогнозирования экологических ситуаций территории; экономической эффективности эколого-хозяйственной оценки земель; изучение состояния сельскохозяйственного производства и существующей организации территории. *Критериями оценки* уровня усвоения знаний по данной теме является уровень знаний эколого-хозяйственной характеристики сельскохозяйственного производства и организации территории.

### **Тема 5. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.**

*Цель темы* – изучение комплексной эколого-хозяйственной оценки антропогенных преобразований территории. Данная цель реализуется через решение следующих задач: изучение антропогенной нагрузки изучаемой территории. *Критериями оценки* уровня усвоения знаний по данной теме является уровень знаний комплексной эколого-хозяйственной оценки антропогенных преобразований территории.

## **Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель**

### **Тема 6. Охрана земель.**

*Целью темы* является знакомство с ограничениями и обременениями в использовании земель. Данная цель реализуется через решение следующих задач: изучение форм и мер охраны земель; разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства. Критериями оценки уровня усвоения знаний по данной теме является способность разработать предложения по совершенствованию использования земель хозяйства.

### **Тема 7. Разработка предложений по совершенствованию использования земель**

хозяйства

*Целью темы* является знакомство с ограничениями и обременениями в использовании земель. Данная цель реализуется через решение следующих *задач*: изучение форм и мер охраны земель; разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства. *Критериями оценки* уровня усвоения знаний по данной теме является способность разработать предложения по совершенствованию использования земель сельскохозяйственного предприятия.

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование раздел и тем (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/всего пр. под	
Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи	40	2	4	34
Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	58	2	6	50
Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель	46	2	4	40
<b>ВСЕГО</b>	144	6	14	124*

\* В том числе подготовка к экзамену(контроль)

#### 4.3 Лекции / практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

##### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п / п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи</b>		<b>УК-2.1, УК – 2.3 ОПК-3.1 ОПК – 3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2</b>	<b>Устный опрос</b>	<b>14</b>
	Тема 1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи»	Лекция №1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи»	УК-2.1; ОПК-3.2	Устный опрос	2
		ПЗ.1. Информационное обеспечение, подбор и изучение планово - картографических материалов	УК-2.1; ОПК-3.2	Устный опрос	3
	Тема 2. «Мониторинг и агроэкологическая оценка	Лекция № 2. «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель»	УК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3	Устный опрос	2

№ п / п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	земель»	ПЗ №2. Расчет основных агроклиматических характеристик и их качественная оценка	УК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2	Защита работы	4
		ПЗ №3. Оценка уровня загрязнения территории	УК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2	Защита работы	3
2	<b>Раздел 2. «Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории»</b>		<b>УК-1, УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2</b>	<b>Тестирование, защита работы</b>	<b>16</b>
	Тема 3. Земельные ресурсы. Дegradация земельных ресурсов.	Лекция № 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1, ОПК-3.1 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2	Тестирование	6
		ПЗ №4. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.1 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2		10
3	<b>Раздел 3. «Организация и обременения в использовании земель»</b>		<b>УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1, ОПК-3.1 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2</b>	<b>Устный опрос, защита работы</b>	<b>24</b>
	Тема 4. «Разработка предложений по совершенствованию использования земель сельскохозяйственного предприятия»	Лекция № 5. «Разработка предложений по совершенствованию использования земель предприятия»	УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2	Устный опрос	16
		ПЗ 5. Охрана земель	УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2	Тесты, Устный опрос	8

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи</b>		<b>УК-2.1, УК – 2.3 ОПК-3.1 ОПК – 3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2</b>	<b>Устный опрос</b>	<b>6</b>
	Тема 1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи»	Лекция №1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи»	УК-2.1; ОПК-3.2	Устный опрос	1
		ПЗ.1. Информационное обеспечение, подбор и изучение планово - картографических материалов	УК-2.1; ОПК-3.2	Устный опрос	1
	Тема 2. «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель»	Лекция № 2. «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель»	УК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3	Устный опрос	1
		ПЗ №2. Расчет основных агроклиматических характеристик и их качественная оценка	УК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2	Защита работы	2
		ПЗ №3. Оценка уровня загрязнения территории	УК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2	Защита работы	1
2.	<b>Раздел 2. «Эколого- хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории»</b>		<b>УК-.1, УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2</b>	<b>Тестирование, защита работы</b>	<b>8</b>
	Тема 3. «Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории»	Лекция № 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1, ОПК-3.1 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2	Тестирование	2
		ПЗ №4. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.1	Защита работы	6

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК- 6.3 ОПК- 7.2		
3.	<b>Раздел 3. «Организация и обременения в использовании земель»</b>		<b>УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1, ОПК-3.1 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2</b>	<b>Устный опрос, защита работы</b>	<b>6</b>
	Тема 4. «Разработка предложений по совершенствованию использования земель сельскохозяйственного предприятия»	Лекция № 5. «Разработка предложений по совершенствованию использования земель сельскохозяйственного предприятия»	УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2	Устный опрос	3
		ПЗ 5. Охрана земель	УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2	Тесты, Устный опрос	3

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела и тем дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.</b>	
	<b>Тема 1.</b> «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи»	ПЗ 1. Информационное обеспечение, подбор и изучение планово - картографических материалов
	<b>Тема 2.</b> «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель»	ПЗ 2. Характеристика землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и качественного состояния сельскохозяйственных угодий -
	<b>Тема 3. Земельные ресурсы. Деграция земельных ресурсов</b>	ПЗ 3. Расчет основных агроклиматических характеристик их качественная оценка
		ПЗ 4. Земельно -ресурсный потенциал территории
		ПЗ 5. Расчет показателей, характеризующих природные возможности территории
	<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>	

	<b>Тема 4.</b> «Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории»	ПЗ 6. Характеристика сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа	Защита, опрос	2
	<b>Тема 4.</b>	ПЗ 7. Агроэкологическая оценка почвенных условий	Защита, опрос	2
		ПЗ 8. Оценка уровня загрязнения территории	Проверочные работы, защита	2
		ПЗ 9. Экологическая характеристика территории	Проверочные работы, защита	4
<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>				
	<b>Тема 5. Охрана земель.</b>	ПЗ 10. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории.	Проверочные работы, защита	4
			Собеседование	4
<b>Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель</b>				
	<b>Тема 6.</b> Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.  <b>Тема 7.</b> Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства.	ПЗ 11. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.  ПЗ 12. Ограничения и обременения в использовании земель.		

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела и тем дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		
<b>Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.</b>				
	<b>Тема 1.</b> «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи»	ПЗ 1. Информационное обеспечение, подбор и изучение планово - картографических материалов		
	<b>Тема 2.</b> «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель»	ПЗ 2. Характеристика землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и качественного состояния сельскохозяйственных угодий -		
	<b>Тема 3. Земельные ресурсы. Дegradация земельных ресурсов</b>	ПЗ 3. Расчет основных агроклиматических характеристик и их качественная оценка		
		ПЗ 4. Земельно -ресурсный потенциал территории		
		ПЗ 5. Расчет показателей, характеризующих природные возможности территории		
<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>				
	<b>Тема 4.</b> «Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории»	ПЗ 6. Характеристика сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа	Защита, опрос	2
	<b>Тема 4.</b>	ПЗ 7. Агроэкологическая оценка почвенных условий	Защита, опрос	2
		ПЗ 8. Оценка уровня загрязнения территории	Проверочные работы, защита	2
		ПЗ 9. Экологическая характеристика территории	Проверочные работы, защита	4
<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>				
	<b>Тема 5. Охрана земель.</b>	ПЗ 10. Эколого- хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории.	Проверочные работы, защита	4
			Собеседование	4
<b>Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель</b>				
	<b>Тема 6.</b> Комплексная эколого- хозяйственная оценка антропогенных	ПЗ 11. Комплексная эколого- хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.		

преобразований территории.  <b>Тема 7.</b> Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства.	ПЗ 12. Ограничения и обременения в использовании земель.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Тема 1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи»	Л	Лекция-установка
2.	Тема 2. «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель»	Л	Лекция визуализация с элементами дискуссии
3.	Тема 5. «Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории»	ПЗ	Лекция с разбором конкретных ситуаций Практическое занятие (работа с приборами)
4.	Тема 7. «Разработка предложений по совершенствованию использования земель сельскохозяйственного предприятия»	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

Вопросы к разделу 1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи»:

1. В чем основная цель дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории»
2. Назовите основные задачи дисциплины
3. Каковы принципы эколого-хозяйственной оценки территории
4. Назовите основные понятия экологической оценки территории.



5. Каково классификация экологических проблем и критерии его оценки.
6. назовите суть проведения экологического мониторинга
7. Какова схема перераспределения земель на территории района
2. Каковы типы деградации земель и восстановления их плодородия.

**Вопросы к разделу 2. «Эколого- хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории»**

1. На сколько уровней подразделяется государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории?
2. На каком этапе землеустроительного проектирования устанавливается уровень загрязнения.
3. Принципы эколого-хозяйственной оценки сельскохозяйственных территории и организация земельных ресурсов
4. Этапы проведения эколого-хозяйственной оценки антропогенных преобразований
5. Что включает оценка загрязненности территорий сельскохозяйственного предприятия для целей землеустроительного проектирования.
6. Как классифицируются мероприятия, направленные на охрану окружающей среды..
7. Какие соотношения включает структура землепользования.

**Вопросы к разделу 3. Организация и обременения в использовании земель**

1. Какие природно-охранные мероприятия почв проводится в Калужской области
2. Что такое ограничения и обременения в использовании земель.
3. Назовите степени загрязнения почв тяжелыми металлами.
4. Каковы предложений по совершенствованию использования земель на сельскохозяйственных предприятиях Калужской области.
5. Какова структура землепользований
6. Схемы перераспределения земель на территории района
7. Програма использования и охраны земельных ресурсов
- 8.-Проекты внутрихозяйственного землеустройства

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>
<b>«ОТЛИЧНО»</b>	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
<b>«ХОРОШО»</b>	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: 1) полное фактологическое усвоение материала; 2) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; 3) умение решать типовые задачи.
<b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Студент продемонстрировал либо: 1) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, 2) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1.. Варламов, А. А. Кадастр и природопользование : учебное пособие по изучению теоретических основ природопользования в системе кадастров и выполнению расчетно- графических работ для дисциплин, изучаемых студентами вузов, обучающихся по направлению 120700 - Землеустройство и кадастры / А. А. Мурашова, П. А. Лепехин. - М. : ГУЗ , 2012. - 228 с.

2. Волков С.Н., Вершинин В.В., Шубич М.П. Коссинский Д.А., Денисов., Жилин С.А. Инвестиционный проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации. Учебное пособие. М.:ГУЗ. 2011. – 280с.

### 7.2.Дополнительная литература

1. Варламов, А. А. Земельный кадастр: в 6 т. Т. 4. Оценка земель: учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства РФ - М : КолосС, 2008. - 463 с..

2. Севостьянов В.А., Близнюкова Т.В. Оценка земли и объектов недвижимости в городе : методические указания к выполнению курсовой работы. М. : Государственный университет по землеустройству, 2011. - 26 с..

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сихарулидзе Т.Д., Тихомировой Г.В., Слипец А.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». 2016г. КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Сихарулидзе Т.Д. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». 2016. С 25. КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
3. Сихарулидзе Т.Д., Тихомировой Г.В., Слипец А.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». 2016. КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

elibrary.ru; www.scopus.com; www.scirus.com; www.springer.com; www.gpntb.ru; www.ioffe.ru; www.freepatentsonline.com; scholar.google.com; www.iop.org; www.maik.rssi.ru; www.blackwell-synergy.com; [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com).

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

Таблица 8

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории» используются: лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий, карты землеустройства хозяйств. Лекционные, практические и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет.

контроля и промежуточной аттестации (каб. № 322н).	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 313н).	Учебные столы (15 шт.); стулья (30 шт.); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор: InFocus IN228; ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет; LED телевизор LG 40".
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПОСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
  - внимательно прочитать основные положения программы курса;
  - подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
  - 4) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам;
  - 5) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
  - 6) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
  - 7) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории»
- развитию навыков обобщения и систематизации информации;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам правового обеспечения землеустройства и кадастров в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере земельно-имущественных отношениях.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработка пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать

и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Программу разработал:  
Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н.,

занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Для закрепления учебного материала на семинарских занятиях студенты выступают с докладами, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным ситуациям.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

№ п/п	№ раздела и тем дисциплины	Номер и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольных мероприятия	Кол. час.
<b>Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.</b>				
	<b>Тема 1.</b>	ПЗ 1. Информационное обеспечение, подбор и изучение планово - картографических материалов	Проверочные работы, защита	2
	<b>Тема 2.</b>	ПЗ 2. Характеристика землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и качественного состояния сельскохозяйственных угодий -	Собеседование, тесты	2
		ПЗ 3. Расчет основных агроклиматических характеристик и их качественная оценка	защита	2
		ПЗ 4. Земельно -ресурсный потенциал территории	Защита	2

		ПЗ 5. Расчет показателей, характеризующих природные возможности территории	Собеседование тесты	2
	<b>Тема 3.</b>	ПЗ 6. Характеристика сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа	Защита, опрос	2
	<b>Тема 4.</b>	ПЗ 7. Агроэкологическая оценка почвенных условий	Защита, опрос	2
		ПЗ 8. Оценка уровня загрязнения территории	Проверочные работы, защита	2
		ПЗ 9. Экологическая характеристика территории	Проверочные работы, защита	4
<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>				
	<b>Тема 5.</b>	ПЗ 10. Эколого- хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории.	Проверочные работы, защита	4
	<b>Тема 6.</b>	ПЗ 11. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.	Собеседование	4
<b>Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель</b>				
	<b>Тема 7.</b>	ПЗ 12. Ограничения и обременения в использовании земель.	Защита, собеседование	2
		ПЗ 13. Охрана земель.	собеседование / опрос, тестирование	4
		ПЗ 14. Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства.	Защита	4
	<b>Всего</b>			<b>32</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы лекции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
	<b>Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.</b>		<b>40</b>
<b>1</b>	Тема 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.	изучение целей, задач, принципов эколого-хозяйственной оценки территории.	15
	Тема 2. Мониторинг и агроэкологическая оценка земель	изучение принципов проведения мониторинга; расчет агроэкологической оценки почвенного покрова.	10



	Тема 3. Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов	:изучение проблем ресурсо-использования; деградации земельных ресурсов; проведение оценки уровня загрязнения территории	15
<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>			<b>30</b>
2	Тема 4. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	изучение и прогнозирования экологических ситуаций территории; экономической эффективности эколого-хозяйственной оценки земель; изучение состояния сельскохозяйственного производства и существующей организации территории.	15
	Тема 5. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.	изучение технологических свойств объекта	15
<b>Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель</b>			<b>26</b>
3	Тема 6. Охрана земель	изучение форм и мер охраны земель; разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства.	10
	Тема 7. Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства	изучение форм и мер охраны земель; разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства	26
<b>Всего</b>			<b>96</b>

**Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Курсовая работа предусмотрена учебным планом. При написании курсовых работ студенты должны использовать методическое указание по написанию курсовой работы (список литературы)

Примерная тема: «Эколого -хозяйственная оценка территории ОАО «Агросистемы»Бабынинского района Калужской области.

**1. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 4 – Взаимосвязь видов учебных занятий

Компетенции	Лекция	ПЗ	№ вопроса
ОПК-2 — Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	1-7	10-11	1-55
ПК-1 — Способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;	1-7	10-14	1-55

ПК-7 — Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;	1-7	1-14	1-55
---	-----	------	------

## **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИИ**

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных проверочных работ, расчетно-графических работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными и наглядными ресурсами и средствами;

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов и проверочных работ проводится по следующей шкале:

### Диапазоны итоговой оценки

Процент правильных ответов	Оценка
80-100	отлично
70-79	хорошо
60-69	удовлетворительно
59 и менее	неудовлетворительно
60-100	зачет

Сдача (защита) работ выполняемых на практических занятиях осуществляется в конце каждого занятия, последующих занятиях и на отработках.

Сдача задолженностей по пропущенным занятиям, проверочным работам и тестам осуществляется студентами на отработках согласно графику консультации преподавателя.

**Виды текущего контроля:** опрос, собеседование, тестирование, курсовая работа. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются кафедрой к сдаче экзамена, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

**Итоговый контроль** экзамен. Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому.

Устный ответ и письменные работы оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу (таблица 6).

Таблица 6 – Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной проверочной работе

Оценка	Критерий
<b>«ОТЛИЧНО»</b>	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
<b>«ХОРОШО»</b>	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: 4) полное фактологическое усвоение материала; 5) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; 6) умение решать типовые задачи.
<b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Студент продемонстрировал либо: 3) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, 4) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,

Оценка	Критерий
	3) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: - умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, - умение решать типовые задачи при наличии базового умения
<b>«НЕУДОВЛЕ ТВОРИТЕЛЬ НО»</b>	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» проводится в экзаменационную неделю 4 семестра в устной форме по вопросам.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Для более глубокого освоения дисциплины следует заинтересовывать студентов в научно-исследовательской работе, выполнении индивидуальных творческих заданий. Среди заданий могут быть: тестирование, выполнение индивидуальных заданий, подготовка презентаций по теме, работа с электронными учебниками, и др. Преподаватель должен так сформулировать задание, чтобы во время его выполнения не потребовалось дополнительных комментариев. Результатом выполнения такого типа задания можно считать: баллы, получаемые при тестировании, выполненное индивидуальное задание, презентацию по выбранной теме, конспект лекции (в зависимости от вида задания).

Следует ознакомить студентов с графиком проведения факультативных занятий и консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала.

Устные опросы и собеседование позволяют выявить уровень усвоения

теоретического материала, владения терминологией курса. Кроме того, доказано положительное влияние вербализации на процесс усвоения материала.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом, наличие записей облегчает в дальнейшем подготовку студентов к проверочным работам и экзаменам. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Тестирование проводится после изучения законченного блока теоретического и практического материала. Успешное выполнение теста может быть гарантировано только при условии активной постоянной как аудиторной, так и самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений;
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором;
3. Дифференцированность информации:
  - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
  - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируется в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
  - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством; обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановку акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности).

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям; и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических

занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Для закрепления учебного материала на семинарских занятиях студенты выступают с докладами, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным ситуациям.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>		<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Тема 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.	Л	Лекция-установка	2
2	Тема 2. Мониторинг и агроэкологическая оценка земель		Лекция-визуализация	1
3	Тема 3. Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов		Лекция-визуализация	2
4	Тема 4. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
5	Тема 5. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.		Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
6	Тема 6. Охрана земель		Лекция-визуализация	1
7	Тема 7. Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства		Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
<b>ВСЕГО</b>				<b>12</b>

Общее количество часов аудиторных занятий проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (25 % от аудиторных занятий).



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-2 — Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	<i>Знать</i> теоретические основы землеустроительного проектирования. <i>Уметь</i> анализировать теоретический материал по основным разделам дисциплины. <i>Владеть</i> описать проект внутрихозяйственного землеустройства.	Опрос, собеседование, работа с картографическим материалом	Раздел. 1-3. Темы 1-7
2	ПК-1 — Способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;	<i>Знать</i> основные нормативно-правовые документы регламентирующих основы кадастрового и землеустроительного законодательства РФ. <i>Уметь</i> анализировать состояние планово картографического материала возможности его использования для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства. <i>Владеть</i> землеустроительной терминологией, нормативной правовой базой.	Опрос, собеседование, работа с планово-картографическим материалом.	Раздел. 1-3. Темы 1-7
3	ПК-7 — Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;	<i>Знать</i> кадастровое и землеустроительное законодательство РФ, субъектов РФ и других стран с развитой рыночной экономикой. <i>Уметь</i> формировать обще профессиональные и профессиональные компетенции, необходимых для решения профессиональных задач. <i>Владет</i> ориентироваться в специальной литературе.	Опрос, собеседование	Раздел. 1-3. Темы 1-7



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени  
К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Агрономический

Кафедра «Землеустройства и кадастров»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эколого-хозяйственная оценка территории»**

**(приложение)**

для подготовки бакалавров

направления **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,

профиль **«Землеустройство»**

Курс 2

Семестр 3-4

форма обучения заочная (ускоренное обучение)

Калуга, 2017

## 1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Их распределение по видам работ и по семестрам представлено по таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зач. ед.	Трудоемкость, часов		
		Всего часов	3 сем.	4сем
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>0,3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
В том числе:				
Лекции	0,12	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,18	8	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>3,7</b>	<b>123</b>	<b>66</b>	<b>57</b>
в том числе:				
курсовая работа	0,9	15	-	15
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,3	88	56	32
консультации	1,0	20	10	10
<b>Контроль</b>	<b>0,5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
Вид контроля			экзамен	

## 2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздел и тем	Всего кол-во часов на раздел	Аудиторная работа		Вне ауд. раб. СРС
			Лк	ПЗ и сем.	
<b>Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.</b>		<b>54</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
1	Тема 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.	20		2	18
2	Тема 2. Мониторинг и агроэкологическая оценка земель	17	-	2	15
3	Тема 3. Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов.	17	2	-	15
<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>		<b>42</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
4	Тема 4. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	20	-		20
5	Тема 5. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.	22	-	2	20
<b>Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель</b>		<b>48</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
6	Тема 6. Охрана земель	24	2	-	22
7	Тема 7. Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства	24	-	2	22
<b>ВСЕГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>132</b>

#### 4. Практические занятия (семинары)

Таблица 3. Содержание лабораторного практикума/практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий.

№ п/п	№ раздела и тем дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Информационное обеспечение, подбор и изучение планово-картографических материалов	Тема 1. Практическое занятие	защита	2
	<b>Тема 2.</b> Характеристика землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и качественного состояния сельскохозяйственных угодий	Тема 2. Расчет основных агроклиматических характеристик и их качественная оценка	защита	2
<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>				
	<b>Тема 5.</b> эколого - хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории.	Тема 5. эколого - хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории.-	защита	2
<b>Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель</b>				
	<b>Тема 7.</b> Ограничения и обременения в использовании земель	Тема 7. Охрана земель	Защита,	2
	<b>Всего</b>			<b>8</b>

#### 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы лекции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
<b>Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.</b>			<b>48</b>
	Тема 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.	изучение целей, задач, принципов эколого-хозяйственной оценки территории.	18
	Тема 2. Мониторинг и агроэкологическая оценка земель	изучение принципов проведения мониторинга; расчет агроэкологической оценки почвенного покрова.	15
	Тема 3. Земельные ресурсы. Деграция земельных ресурсов	:изучение проблем ресурсоиспользования; деградации земельных ресурсов; проведение оценки уровня загрязнения территории	15

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, другое

	<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>		<b>40</b>
	Тема 4. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	изучение и прогнозирования экологических ситуаций территории; экономической эффективности эколого-хозяйственной оценки земель; изучение состояния сельскохозяйственного производства и существующей организации территории.	20
	Тема 5. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.	изучение технологических свойств объекта	20
	<b>Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель</b>		<b>44</b>
	Тема 6. Охрана земель	изучение форм и мер охраны земель; разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства.	22
	Тема 7. Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства	изучение форм и мер охраны земель; разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства	22
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

## 6. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4 – Взаимосвязь видов учебных занятий

Компетенции	№ раздела дисциплины	ПЗ	№ вопроса
ОПК-2 — Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	1-3	1-7	1-55
ПК-1 — Способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;	1-3	2-7	1-55
ПК-7 — Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;	1-3	2-7	1-55

**Приложение к рабочей программе** составлено в соответствии с ФГОС ВО, ОП и учебным планом КФ РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

**Приложение составила:**

Сихарулидзе Т.Д. к.с.-х.н наук, доцент кафедры «Землеустройства и кадастров»



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени  
К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Агрономический

Кафедра Землеустройства и кадастров»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эколого-хозяйственная оценка территории»**

**(приложение)**

для подготовки бакалавров

направления **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,

профиль **«Землеустройство»**

Курс 2

Семестр 3-4

форма обучения заочная

Калуга, 2017

1.

## Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Их распределение по видам работ и по семестрам представлено по таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зач. ед.	Трудоемкость, часов		
		Всего часов	3 сем.	4сем
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>78</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>0,30</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
В том числе:				
Лекции	0,12	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,18	8	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>3,45</b>	<b>123</b>	<b>60</b>	<b>63</b>
в том числе:				
курсовая работа	0,90	15	-	15
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,55	88	50	38
консультации	1,00	20	10	10
<b>Контроль</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
Вид контроля			экзамен	



2.

**Трудоёмкость разделов и тем дисциплины**

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

№ п/ п	Наименование раздел и тем	Всего кол-во часов на раздел	Аудиторная работа		Вне ауд. раб. СРС
			Лк	ПЗ и сем.	
<b>Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.</b>		<b>54</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
1	Тема 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.	20		2	18
2	Тема 2. Мониторинг и агроэкологическая оценка земель	17	-	2	15
3	Тема 3. Земельные ресурсы. Деграция земельных ресурсов.	17	2	-	15
<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>		<b>42</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
4	Тема 4. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	20	-		20
5	Тема 5. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.	22	-	2	20
<b>Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель</b>		<b>48</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
6	Тема 6. Охрана земель	24	2	-	22
7	Тема 7. Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства	24	-	2	22
<b>ВСЕГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>132</b>

### 3. Практические занятия (семинары)

Таблица 3. Содержание лабораторного практикума/практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий.

№ п/п	№ раздела и тем дисциплины	Наименован. учебных элементов практического занятия	Вид контрольных мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Информационное обеспечение, подбор и изучение планово-картографических материалов	Тема 1. Практическое занятие	защита	2
	<b>Тема 2.</b> Характеристика землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и качественного состояния сельскохозяйственных угодий	Тема 2. Расчет основных агроклиматических характеристик и их качественная оценка	защита	2
<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>				
	<b>Тема 5.</b> эколого - хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории.	Тема 5. эколого - хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории.-	защита	2
<b>Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель</b>				
	<b>Тема 7.</b> Ограничения и обременения в использовании земель	Тема 7. Охрана земель	Защита,	2
	<b>Всего</b>			<b>8</b>

#### 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы лекции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
<b>Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.</b>			<b>48</b>
	Тема 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.	изучение целей, задач, принципов эколого-хозяйственной оценки территории.	18
	Тема 2. Мониторинг и агроэкологическая оценка земель	изучение принципов проведения мониторинга; расчет агроэкологической оценки почвенного покрова.	15
	Тема 3. Земельные ресурсы. Деграция земельных ресурсов	:изучение проблем ресурсоиспользования; деградации земельных ресурсов; проведение оценки уровня загрязнения территории	15
<b>Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории</b>			<b>40</b>
	Тема 4. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и	изучение и прогнозирования экологических ситуаций территории;	20

	организация территории	экономической эффективности эколого-хозяйственной оценки земель; изучение состояния сельскохозяйственного производства и существующей организации территории.	
	Тема 5. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.	изучение технологических свойств объекта	20
<b>Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель</b>			<b>44</b>
	Тема 6. Охрана земель	изучение форм и мер охраны земель; разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства.	22
	Тема 7. Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства	изучение форм и мер охраны земель; разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства	22
<b>Всего</b>			<b>132</b>

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4 – Взаимосвязь видов учебных занятий

Компетенции	№ раздела дисциплины	ПЗ	№ вопроса
ОПК-2 — Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	1-3	1-7	1-55
ПК-1 — Способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;	1-3	2-7	1-55
ПК-7 — Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;	1-3	2-7	1-55

**Приложение к рабочей программе** составлено в соответствии с ФГОС ВО, и учебным планом КФ РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

**Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» призвана обучить будущего бакалавра оценить состояние и перспектив развития сельскохозяйственного производства соответствующей организации территории, проведение комплексного обследования землевладения; разработать задания на проектирования и оформление чертежа землеустроительного обследования сельскохозяйственного предприятия.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на (практических и семинарских) занятиях с помощью (контрольных работ, устного опроса, тестовых заданий), оценки самостоятельной работы студентов, включая курсовые работы, а также на контрольной неделе.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью текущего контроля. Итоговый контроль проводится в виде - экзамена

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины Целью**

дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории» освоение теоретических понятий агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов, а также приобретение практических навыков выполнения этих работ при проведении внутрихозяйственного и территориального землеустройства.

Задачами дисциплины является:

- изучить природные и экономические условия землепользования;
- определить характер использования земельных угодий;
- изучить экологические принципы устройства территории севооборотов;
- изучить современное состояние и причины возникновения негативных последствий антропогенного воздействия на земельные ресурсы;
- дать рекомендации по рациональному использованию земель.

В результате изучения дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории» студент должен:

### **Знать:**

- основные факторы формирования природно-ресурсного потенциала территории (климат, геоморфология, литология, гидрология);
- методологические и теоретические основы проведения агроэкологической оценки земель;

### **Уметь:**

- провести агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов.
- анализировать обобщать собранные материалы, состояние использования земельных угодий, их охрану, существующую организацию производства территории;
- анализировать состояние планово картографического материала возможности его использования для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.

### **Владеть:**

- землеустроительной терминологией, нормативной правовой базой, ориентироваться в специальной литературе;
- профессиональной аргументацией по сделанным выводам и разработанным рекомендациям по улучшению использования и охраны земельных

*угодий.*