

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:01:42
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе
Т.Н. Еимкина
2023 г.



Лист актуализации
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся изменения:

1. В раздел «Нормативные документы для разработки ОПОП»:
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрирован 31.03.2023 № 72833)

Заведующий кафедрой
экономики и управления


(подпись)

Я.А. Овчаренко

СОГЛАСОВАНО:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки


(подпись)

Е.В.Федотова

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе

 Т.Н. Пимкина

«01» сентября 2022 г.



Лист актуализации

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для подготовки бакалавров

Направление Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся изменения в раздел «Нормативные документы для разработки ОПОП»:

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Заведующий кафедрой  Я.Э. Овчаренко

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
 Е.В. Федотова



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



Утверждаю:

И.о. директора В.Б. Королёв

«21» 12 20 20 г.

Номер внутривизовой регистрации

6-10

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

ФГОС ВО 3+

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Год начала подготовки 2020

Калуга, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

**38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

СОГЛАСОВАНО:

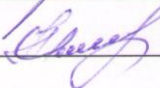
Зам. директора по учебной работе

 С.Д. Малахова


Начальник учебно-методической части

 О.А. Окунева

Декан экономического факультета

 Л.А. Чаусова

Начальник отдела кадровой политики и
социального развития сельских территорий
министерства сельского хозяйства
Калужской области

 И.А. Денисова

Председатель студенческого совета


 К.В. Гаврилей

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Совет экономического факультета, протокол № 9 от 30.06 2010 г.


Секретарь Совета

 Л.В. Волкова

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль
«Экономика предприятий и организаций»

Председатель Учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

 Е.В. Федотова

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Выпускающей кафедрой экономики и статистики

Протокол № 11 от 08.06 2010 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

 В.М. Головач

Термины, определения, сокращения	3
1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	5
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат)	6
1.4 требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	10
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	23
4.1. Годовой календарный учебный график	23
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	23
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	24
4.4. Программы учебной и производственных практик	25
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	28
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	32
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».	36
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	36
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.	36
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	37
9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
Приложения	44

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Академическая степень – квалификация высшего образования, присуждаемая по результатам освоения соответствующих основных образовательных программ по направлениям подготовки

Вид профессиональной деятельности– методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования

Зачётная единица– мера трудоёмкости образовательной программы

Итоговая аттестация обучающихся – форма государственного контроля, проводимая с целью определения степени освоения выпускниками образовательной программы

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства

Квалификация – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определённого вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций

Компетенция – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности

Кредит – унифицированная единица измерения объёма трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося

Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области

Направленность (профиль) образования – целевая ориентация образовательной программы, определяющая её предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности

Образовательные стандарты и требования, устанавливаемые университетами – образовательные стандарты и требования по образовательным программам высшего образования, самостоятельно устанавливаемые университетами, определёнными федеральным законом или указом Президента Российской Федерации

Образовательный процесс – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу

Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей

Объект профессиональной деятельности– системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие

Область профессиональной деятельности– совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)– совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Практика – вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и

развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Примерная образовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая содержание и объём образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объёма одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы

Результаты обучения– усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции

Студент - учащийся высшего учебного заведения

Уровень образования – формализованный показатель завершённого цикла образования определённого объёма и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом

Учебная дисциплина (предмет) – система знаний и умений, отражающая содержание определённой науки и/ или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы

Учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определённого уровня

Форма получения образования (обучения) – способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ

В настоящих методических рекомендациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

УЦ ОПОП – учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Калужском филиале ФГОБУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программой.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график, Программу ГИА, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

- Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 01.05.2019 г. № 85-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года, № 1327 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2015 г., № 39906);
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева;

- Положение о Калужском филиале ФГОБУ ВО Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Правила внутреннего распорядка ФГОБУ ВО Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда по данному направлению подготовки.

В области обучения конечной целью ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» является подготовка экономистов современного типа, имеющих хорошую фундаментальную подготовку и обладающих широкой компетенцией в своей профессии для работы в экономических, аналитических и финансовых службах предприятий и организаций АПК Калужской области, а также других сферах деятельности.

В ходе обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций» студенты получают профессиональные знания по методикам сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов, их оценке, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов, составлению экономических разделов планов развития предприятий и организаций, разработке альтернативных решений развития предприятий и организаций, принятию оптимальных экономических решений.

В области воспитания задачами ОПОП являются полноценное раскрытие духовных устремлений студентов, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учетом их социальных последствий.

Воспитание студентов в КФ РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

- развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы,

социально-коммуникативных умений и навыков;

- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержка профессионального роста;
- нравственное и гражданское самоопределение;
- осознанное формирование социально – приемлемого и здорового образа жизни.

Результатом реализации положений ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» является формирование экономистов современного типа, имеющих фундаментальную подготовку, обладающих широкой компетенцией в своей профессии для работы в бухгалтерских, финансовых, экономических и аналитических службах преимущественно организаций АПК Калужской области и других регионов РФ, государственных структурах власти, налоговых органах, образовательных структурах и научно-исследовательских организациях.

На сегодня специалисты с высшим образованием в области экономики предприятий и организаций пользуются большим спросом, чем когда-либо, так как все экономические субъекты обязаны по действующему законодательству организовать бухгалтерский, налоговый, статистический учет и отчетность, сталкиваются с необходимостью подготовки компетентных устных и письменных отчетов при проверках многочисленных контролирующих органов. Конкурентное давление и новые возможности в глобальной экономике требуют специальных знаний в традиционном бухгалтерском учете, а также умений, чтобы помочь организации адаптироваться к изменениям и капитализировать имеющиеся ресурсы и возможности. Прогнозы показывают, что спрос на экономистов будет продолжать расти быстрее, чем на другие профессии в среднем по стране.

Многоуровневая и объемная система нормативного регулирования учета и отчетности, существенные колебания в экономике способствуют созданию устойчивого спроса на интенсивную подготовку специалистов по экономическому профилю соответствующих мировому уровню образования. Работодателям необходимы кандидаты, обладающие компетенциями в соответствии с ФГОС ВО, с хорошими знаниями и навыками экономического анализа в сочетании с глубоким знанием тактики и стратегии бизнеса.

Конкурентным преимуществом выпускников направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций» является глубокое освоение российских и зарубежных методик анализа и прогнозирования экономической эффективности деятельности организации, методик оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности организации в рыночных условиях, методов и методик оценки и управления стоимостью организации, использующих в качестве информационной базы - данные отчетности организации. Выпускников отличает также владение основами технологии производства, переработки, хранения сельскохозяйственной продукции, органичной взаимосвязи

экономических и биологических законов в аграрной экономике, иной специфики АПК, что необходимо при организации экономического анализа в аграрной сфере России.

Вузовские особенности ОПОП

Содержание вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») предусматривает подготовку выпускника, способного к высокопроизводительной деятельности в организациях различных сфер экономики, профессиональные качества которого сформированы с учетом научной школы вуза и в соответствии с компетентностной моделью, установленной ФГОС ВО по данному направлению подготовки, примерной основной образовательной программой по указанному направлению и профилю.

Основу дисциплин профиля составляют: экономика предприятий и организаций, организация сельскохозяйственного производства, оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации, сельскохозяйственная логистика, маркетинг, право, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельностью организации, технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности, экономика труда, статистика, психология и педагогика.

Программой предусмотрено прохождение учебных практик на базе Калужского филиала РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; учебная практика по информатике; учебная практика по технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции), а также производственной практики (педагогическая практика, научно-исследовательская работа).

В различных организациях АПК и иных экономических субъектах предусмотрено прохождение следующих типов производственных практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; преддипломная практика.

В процессе обучения используются традиционные и активные методы обучения, включая использование специальных информационных технологий в экономическом деле. Реализуются программы академической мобильности и студенты могут продолжить обучение в головном вузе по программам магистратуры.

Указанный профиль актуален общими изменениями современной экономической реальности и потребностью рынка труда. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, включая аграрную специфику, интенсивное развитие аграрного сектора региона и страны в целом.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по программе очного обучения составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП бакалавриата по программе заочного обучения составляет 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата - 240 зачетных единиц
внезависимости от формы обучения

**Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов
ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика
предприятий и организаций»**

Код учебного блока ОПОП	Структура программы бакалавриата	Объем программы академического бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	<i>Базовая часть</i>	100
	<i>Вариативная часть</i>	116
Блок 2	Практики	16
	<i>Вариативная часть</i>	16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	8
	<i>Базовая часть</i>	8
Объем программы бакалавриата		240
ФТД	Факультативы	4

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем специальном профессиональном образовании.

Желательно, чтобы абитуриент обладал определенными способностями, необходимыми для профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость.

Приветствуется участие в профильных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, опыт научно-исследовательской работы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

2.1. Область профессиональной деятельности

ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» предназначена для подготовки специалистов и руководителей финансово-экономических, аналитических служб организаций АПК, других отраслей экономики, а также органов государственной и муниципальной власти.

Выпускники, освоившие программу профиля «Экономика предприятий и организаций» могут работать в различных структурах АПК, занимать должности главных экономистов на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса, работников учетных и финансовых служб, экономистов-аналитиков.

Также выпускники могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, других экономических дисциплин в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров направления **38.03.01 Экономика профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**, являются: поведение хозяйствующих агентов, их активы, затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и прочие информационные потоки, производственные процессы.

Направление 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» ориентировано на подготовку аналитиков, экономистов способных грамотно организовать формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия, необходимой для принятия управленческих решений в процессе финансово-хозяйственной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогическая;
учетная;
расчетно-финансовая.

Бакалавр данного профиля может адаптироваться к следующим видам смежной профессиональной деятельности:

- финансовой, кредитной, страховой;
- экспертно-консультационной;
- налогообложению;
- оценке собственности;
- консалтинговой;
- аудиторской;
- судебно-бухгалтерская экспертиза
- внешнеэкономической;
- нормативно-методической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»:

1) Расчетно-экономическая деятельность:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-

экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4) педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

5) учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

6) расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих

финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

В соответствии с профилем «Экономика предприятий и организаций» бакалавр должен решать следующие дополнительные задачи по направлениям деятельности:

1) Расчетно-экономическая деятельность:

- проектировать для конкретной организации рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;

- выполнять на высоком уровне работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

- применять на практике принципы и правила аудита основных хозяйственных операций.

2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- обеспечить анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности организаций для эффективного использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов.

3) Организационно-управленческая деятельность:

- обеспечить формирование и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности организаций и тем самым способствовать рациональной организации финансово-экономических отношений;

- содействовать защите экономических интересов, сохранности собственности юридических лиц.

4) Педагогическая деятельность:

- преподавание дисциплин контрольно-аудиторского и финансово-бухгалтерского профиля в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования.

3. Компетенции выпускника ОПОП программы бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК -16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК -19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК -20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК -21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК -22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК -23).

Приобретение перечисленных компетенций осуществляется студентами в процессе освоения соответствующих знаний, умений и навыков программы бакалавриата при освоении дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей (Блок 1), выполнении программ практик (Блок 2), государственной итоговой аттестации (Блок 3), а также дополнительно факультативной части дисциплин, изучаемых студентами на добровольной основе:

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы;

- основные нормативные документы гражданского, трудового и административного права и их правоприменение;
- основы региональной экономики, методики и показатели для оценки ее потенциала, уровня развития;
- важнейшие межотраслевые и региональные комплексы, системы регулирования экономики регионов;
- историю экономики, различные этапы модернизации ее в России;
- место и роль России во всемирном историко-экономическом процессе;
- особенности развития экономической мысли в зарубежных странах XIV – XXI веков.
- историю становления и развития социологии, школы, направления, концепции в социологии, в том числе и русскую социологическую школу;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и формы социальных изменений;
- социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;
- концепции социологического понимания личности, понятие социализации;
- строение, внутренние механизмы функционирования и развития общества;
- стратификационные модели обществ, стратификацию современного Российского общества;
- методологию социологических исследований, социальные процессы и явления, происходящие в современной России;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основные способы и режимы обработки экономической информации, а также обладать практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях экономики, управления и бизнеса, включая АПК;
- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями; аппаратные и программные средства разработки информационных технологий;
- принципы применения информационных технологий для решения задач в экономике, управлении, агробизнесе;
- профессиональное программное обеспечение экономического планирования, анализа, интеллектуальные системы экономики и корпоративные информационные системы, Интернет - технологии, системы автоматизации деловых процессов предприятия и автоматизации документооборота;
- общие принципы и методические основы моделирования и прогнозирования;

- методику постановки задач, способы их формализации, а также сбора и анализа информации, необходимой для построения модели и прогнозирования;
- основные модели экономических систем, методы их реализации для обоснования решений;
- границы возможностей, предпосылки и область применения математических методов в анализе тенденций основных показателей экономических явлений и процессов и при построении моделей прогноза, обеспеченности их программными средствами;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- закономерности функционирования животноводства, технологии производства молока и говядины, свинины, баранины, шерсти, яиц и мяса птицы;
- основы технологии переработки и хранения животноводческой продукции на малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях;
- технологические операции, выполняемые при изготовлении колбасных изделий и копченостей;
- современные методики и требования к разработке бизнес-проекта ;
- структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане;
- методы продвижения и реализации готового бизнес-проекта;
- особенности бизнес-планирования в российской экономике.
- определение планирования и его основных понятий;
- методы, алгоритмы и инструменты бизнес-планирования;
- основные и обеспечивающие функции сельскохозяйственной логистики;
- прогнозирование и стратегическое планирование в логистике;
- тенденции развития сельскохозяйственной логистики и др.
- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;
- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки

договоров с поставщиками и потребителями (клиентами) контроль их выполнения;

- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования;
- организацию производства в отрасли и на предприятии, материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии.
- модификацию плана затрат по видам и по месту затрат.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- сравнивать экономические потенциалы субъектов федерации внутри федерального округа, экономического района, страны;
- ориентироваться в системе нормативного регулирования гражданского, трудового и административного права;
- ориентироваться в экономической ситуации разных этапов отечественной истории и российской модернизации, давать аналитическую оценку историческим событиям;
- вырабатывать адекватные личные и, при необходимости, управленческие реакции и виды поведения во всех сферах жизни и профессиональной деятельности;
- выявлять взаимосвязь объективных и субъективных факторов в общественно-экономическом развитии стран и регионов;
- выявлять общее и особенное в истории экономики различных стран;
- анализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории экономической мысли;
- раскрывать взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
- анализировать развитие экономической мысли зарубежных стран (Западная Европа, США, Япония), а именно индустриальную экономику, ее становление и формирование, сравнение моделей регулируемого капитализма;
- формировать системное социальное мировидение, позволяющее глубже осознать диалектику взаимосвязи личности и социума в современном

цивилизационном пространстве;

- анализировать социологический подход к личности, факторам её формирования в процессе социализации;
- оперировать основными социологическими понятиями, анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- свободно использовать терминологический аппарат социологической науки;
- применять полученные знания по гражданскому, административному, трудовому праву, истории экономических учений, социологии, психологии, в своей профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- составлять и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;
- проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем;
- применять профессиональное программное обеспечение в процессах управления современным предприятием: планирование поставок, материальное производство, взаимоотношения с покупателями, планирование материальных и других ресурсов предприятия, планирование возможных рисков, вопросы бизнес -моделирования предприятия;
- разрабатывать технологические процессы в централизованных и распределенных системах обработки данных на основе локальных и глобальных сетей;
- использовать современные информационные технологии, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем;
- использовать моделирование при изучении общеэкономических и специальных дисциплин;
- проводить научные исследования, связанные с принятием эффективных решений, на основе моделирования и прогнозирования;
- анализировать и прогнозировать конкретные социально-экономические явления и процессы;
- делать выводы по полученным результатам и строить прогнозы;
- на основе имитационной модели построить самые точные и действенные методы анализа и прогнозирования показателей эффективности бизнес-процессов, систематизировать знания о компании и ее бизнес-процессах в наглядной графической форме более удобной для аналитической обработки полученной информации.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
- организовывать бесперебойное полноценное и экономичное кормление различных видов сельскохозяйственных животных;
- создавать необходимые условия для выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в разном возрасте;
- оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу;
- вести расчет экономической эффективности производства продукции животноводства;
- использовать для планирования функционирования и развития предприятия основные принципы и методы бизнес-планирования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые

результаты;

- разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью логистические решения;
- управлять производством и качеством продукции;
- анализировать и управлять запасами, складированием, организацией транспортировки, оптимальным распределением продукции, снижением издержек и повышением эффективности деятельности предприятия;
- формировать каналы распределения и выбирать торговых посредников, обеспечивать доступность товаров и их своевременную доставку в нужное место и нужное время;
- принимать решения об упаковке и сервисе;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать современные информационные технологии в условиях реально действующих предприятий.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками анализа противоречий, конфликтов и дисфункций в обществе и нахождения путей их преодоления;
- навыками использования методик и приемов социологического исследования, анализа и синтеза социальных явлений;
- навыками составления программы социологических исследований;
- навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;
- навыками работы с нормативными документами по гражданскому, административному, трудовому праву и понятийно-категориальным аппаратом дисциплин;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- INTERNET – технологиями (электронная почта, телеконференции, доска объявлений);
- основами технологии World Wide Web: понятие гипертекста, особенности адресации, составные элементы технологии WWW, взаимодействие

программного обеспечения; графического редактора MS Visio, (OLAP-технология), (OLTP-технология);

- Project Expert, Marketing Expert,
- терминологией и научным аппаратом изучаемой дисциплины;
- методическими приемами и способами моделирования конкретных экономических систем, в том числе для прогнозирования при обосновании эффективных решений;
- современными методологиями моделирования бизнес-процессов: SADT (Structured Analysis and Design Technique – метод структурного анализа и проектирования), семейство стандартов IDEF (Icam DEFinition, где Icam - это Integrated Computer-Aided Manufacturing) и алгоритмические языки, методологией описания бизнес-процессов – стандарт IDEF0.
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- современными методами сбора и обработки, анализа экономических показателей растениеводства и животноводства;
- современными технологиями расчета экономической эффективности и ущерба при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;
- основными принципами и методами бизнес-планирования, плановыми показателями и их расчетами, структурой разделов бизнес-плана и их взаимосвязью, организацией бизнес-планирования на предприятии;
- методическими разработками по проведению логистических исследований;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;
- методами финансового планирования на предприятии;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, совершенствованию организации и управления.
- методами сбора и обработки информации об экономических объектах;

- методами определения потребности в материальных ресурсах

3.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Формирование компетенций закреплено в ОПОП за отдельными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника и приведено в приложении 1 – «Матрица компетенций ОПОП подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; оценочными материалами, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению организации, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

Календарный учебный график представлен в Учебном плане направления подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций»

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (приложение 3) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в

часах.

ФГОС ВО реализуется в обязательном порядке через базовые дисциплины, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учётом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания базовых дисциплин по циклам.

Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов с учетом дополнений, улучшающих образовательный процесс и качество подготовки в соответствии с федеральными нормативными актами. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением Учёного совета (ректором).

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается ректором РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева по представлению Калужским филиалом или директором филиала в установленном порядке и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по перечню дисциплин и объёму нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачётных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе он составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

В базовых учебных планах для очной и заочной форм полного срока обучения предусмотрено, как правило, не более 5 экзаменов и 7 зачётов в семестре, не более 22-х форм контроля в учебном году.

Курсовые работы (проекты) спланированы в пределах часов, отведенных на изучение данной дисциплины ФГОС ВО.

На каникулы выделяется не менее 7-10 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4 к ОПОП.

Разработаны в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Содержание рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» составлено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают следующие компоненты:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) дисциплинами;

междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами;

иные сведения и (или) материалы

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены учебно-методической комиссией и Советом экономического факультета Калужского филиала РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, утверждены зам. директора по учебной работе и представлены в виде аннотаций на сайте.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана, регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой и методической комиссией, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ОПОП по профилям направления осуществляют:

- заведующие выпускающими кафедрами,
- декан;
- зам.директора по учебной работе.

Содержание дисциплин представлено в виде аннотаций в Приложении 8 «Аннотации рабочих программ ОПОП подготовки бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочие программы дисциплин размещены в локальной сети Вуза.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» раздел (блок 2) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик (всего 3 зач. единицы):

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 дня, 1 з.е.);
2. Учебная практика по технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (4 дня, 1 з.е.);
4. Учебная практика по информатике (4 дня, 1 з.е.).

Все учебные практики осуществляются на базе КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, а именно:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – на кафедре экономики и статистики;
- Учебная практика по технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции – на кафедре агрономии, опытном поле филиала, на кафедре зоотехнии;
- учебная практика по информатике – на кафедре высшей математики и экономической кибернетики.

Для проведения практики по информатике в филиале имеется 5 компьютерных классов, оснащенных современной техникой и соответствующим программным обеспечением.

В процессе учебной практикой осваиваются компетенции:

ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

Программы учебных практик размещены в приложении 5 к данной ОПОП.

4.4.2. Программа производственной практики.

Программы производственных практик размещены в приложении 6.

Раздел (блок 2) «Практики» ОПОП является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

В соответствии с ФГОС ВО практики могут проводиться в организациях различных отраслей или на кафедрах и лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и производственным потенциалом.

Значимой составляющей учебно-научного процесса является его ориентация на практическую деятельность.

Этому способствует системная организация производственной практики. С организациями различных отраслей имеются договоры о совместной подготовке кадров. Системная работа проводится и с Министерством сельского хозяйства Калужской области по отбору и закреплению организаций для прохождения практики студентами филиала (письмо начальника управления по организационно-кадровой работе и развитию сельских территорий МСХ Калужской области №04-17/263 от 01.03.2013

года.

Трудоемкость производственных практик 13 зачетных единиц (5 зач. единицы на 2 курсе, 5 на 3 курсе, 3 на 4 курсе). В процессе производственных практик по их типам формируются следующие компетенции:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр): ОК-5; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; педагогическая практика (4 семестр): ПК-12, 13; технологическая практика (6 семестр): ОК-6; ОПК-3; ОПК 4; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; научно-исследовательская работа (6 семестр): ПК-4; ПК-5; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; преддипломная практика (8 семестр): ОПК-2, ОПК -3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК – 11; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21.

На практиках студенты закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и умения комплексно осваивать общекультурные (универсальные) общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики является сквозной и предусматривает системное приобретение практических профессиональных навыков по профилю.

Подписаны договоры о сотрудничестве с необходимым количеством организаций АПК Калужской области, в частности:

АО «Воробьево» Малоярославецкий район Калужской области договор №7/2020 от 10.01.2020 г.

ООО Центр генетики «Ангус» Бабынинский район Калужской области договор №2/3 10.05.2019г.;

ООО Агрокомплекс «Хвастовичский» Хвастовичский район Калужской области;

ООО «Русский сыр» Куйбышевский район Калужской области договор №б/н от 15.01.2020г.;

СПК «Нива» Ферзиковский район Калужской области договор № 1/ 3 от 01.06.2020г.;

ОАО Племзавод «Октябрьский» Ферзиковский район Калужской области договор №032/3 от 26.04.2019г.;

Колхоз им. М.А. Гурьянова Жуковский район Калужская область договор №030/3 от 5.03.2019г.;

ООО «Савинская Нива» Мосальский район Калужской области договор № 029/3 от 15.04.2019г.;

СПК СХА (колхоз) «Москва» Боровский район Калужской области договор № 020/3 от 16.11.18г.;

СПК «Жерелево» Куйбышевский район Калужской области договор № 016/3 01.05.2018г.;

СПК «Русь» Угранский район Смоленская область договор № 013/3 от 01.06.2018г.;

АО «Кривское» Боровский район Калужской области договор № 010/13 от 01.05.2018г.;

ООО «Правда» Дзержинский район Калужской области договор № 005/3 от 01.05.2018г.;

ООО «Волконское» Козельский район Калужской области договор № 007/3 от 01.05.2018г.;

ООО «Зеленые Линии» Людиновский район Калужской области договор №003/3 от 01.04.2018г.;

СХ ООО «Швейцарское молоко» Дзержинский район Калужской области договор №001/3 от 01.01.2018г.;

Соглашение о сотрудничестве Отделение по Калужской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу (Отделение Калуга) Российская Федерация банком.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» предусмотрено проведение учебных занятий по основам НИР и методам научных

исследований. В процессе освоения основ научно-исследовательской работы обучающиеся, в частности, должны:

- изучать научную, методическую и специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики, в т.ч. в области бухгалтерского учета, аудита, анализа;
- участвовать в проведении научных исследований выпускающей кафедры;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по заданию руководителя выпускной квалификационной работы (ВКР);
- составлять отчеты по теме ВКР или ее разделу;
- выступать с докладами на внутри- и межвузовских конференциях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» в КФ ФГОБУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация ОПОП бакалавриата по данному направлению в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, занимающимися научной и научно-методической деятельностью, многие преподаватели имеют практический стаж и преподаваемых дисциплин .

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров и составляет не менее 70%, Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 70% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени, работают в организациях по профилю. К образовательному процессу активно привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, и учреждений, расположенных на территории Калужской области (не менее 10%).

ОПОП обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Библиотечный фонд филиала укомплектован ЭБС, печатными и по ряду дисциплин электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Студенты обеспечены доступом в сети Интернет (ЭБС IPRbooks, ЭБС Rukont) к Интернет-ресурсам, включая электронные образовательные ресурсы и электронные библиотеки открытого доступа:

Образовательный ресурс «ЕДИНОЕ ОКНО» <http://window.edu.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/>

Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru/>
«Открытая Русская электронная библиотека» <http://orel.rsl.ru..>

Библиотека ДИССЕРТАЦИЙ <http://www.dissert.h10.ru>

Ресурс «Всем, кто учится» <http://www.alleng.ru/>

Библиотека Гумер - электронная библиотека для студентов и преподавателей. <http://www.gumer.info/>

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.pedlib.ru/>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/poisk/>.

"Библиотека международной спортивной информации" (БМСИ) <http://bmsi.ru/>

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) (<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/lib>)

Economicus.ru – образовательно-справочный сайт по экономике - <http://www.economicus.ru/>

Aup.ru – административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/>

Финансовые науки - <http://www.mirkin.ru/>

Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru/>

Аграрная российская информационная система - <http://www.aris.ru/>

Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству- <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/>

Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний - <http://www.cnshb.ru/akdil/>

АгроПоиск - <http://www.agropoisk.ru/>

Животноводство и ветеринария - <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

Государственная Публичная научно-техническая библиотека России
(ГПНТБ России)

<http://www.rusneb.ru/>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

- <http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru -

http://elibrary.ru/project_authors.asp?

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Портал по финансовому анализу и бюджетированию -

<http://www.finanalisis.ru>

Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>

Сайт журнала «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru>

Сайт журнала «Главный бухгалтер» - <http://www.glavbuhgalt.ru>

<http://www.finbook.biz> и др.

В соответствии с ФГОС для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» необходимая информационная база, включает в себя:

а) периодические издания:

1. АПК: Экономика и управление
 2. Бухгалтерский учет
 3. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве
 4. Вопросы статистики
 5. Деньги и кредит
 6. Маркетинг в России и за рубежом
 7. Менеджмент в России и за рубежом
 8. Проблемы теории и практики управления
 9. Финансы
 10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
- б) современные обучающие компьютерные программы по данному

профилю:

1С: Предприятие 8. «Управление производственным предприятием 8.0»;

1С: Предприятие 8. «Бухгалтерия предприятия 8.3»;

1С: Предприятие 7.7. «Свод отчетов для сельскохозяйственных предприятий»;

1С: Предприятие 7.7. «Налоговый учет 2.8»;

Программа для оценки финансового состояния предприятия «Audit Expert 4»;

Помощник сельскому бухгалтеру: Расчет ЕСХН;

Инфо-бухгалтер;

ИСС «Консультант плюс»

ОПОП подготовки дипломированного бакалавра-экономиста включает выполнение студентами лабораторно-практических работ, в т.ч., как

обязательный компонент - выполнение практических заданий на персональных компьютерах. В КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева создана необходимая информационная база подготовки квалифицированного бакалавра и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет.

В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой в количестве не менее 1 экземпляра для студента. Учебный процесс оснащён наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами. При изучении английского языка используются компьютерные программы. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объёме.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Ежегодно в период переутверждения рабочих программ дисциплин на новый учебный год выпускающие кафедры осуществляют контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника.

Кроме того, кафедры совместно с библиотекой регулярно анализируют книгообеспеченность дисциплин учебного плана ОПОП на предмет новизны и средней обеспеченности ОПОП основной учебной и учебно-методической литературой в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»

Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам кафедры доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско – преподавательского состава ежегодно.

В библиотеке создана и постоянно пополняется папка «Электронные учебники».

Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке заведующих кафедрой.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Материально-техническое обеспечение.

КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технических ресурсов включает в себя:

- лекционные аудитории (оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий;
- 2 лингафонных кабинета для занятий по иностранному языку;
- Библиотеку и читальный зал, с рабочими местами для студентов,
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

На факультете имеются следующие кабинеты: социально-экономических и исторических дисциплин, лингафонные кабинеты иностранного языка, экологии и безопасности жизнедеятельности, математики и информатики, экономики, организации, менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения управления, бухгалтерского учета. Кафедры обеспечены необходимым комплексом учебно-методических пособий и материалов для проведения лабораторно-практических занятий.

При использовании электронных изданий обеспечен каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 1 входа на 25 пользователей.

Компьютеризация учебного процесса по циклам ОПОП обеспечивается компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Для проведения лабораторных практикумов по дисциплинам ОПОП оборудованы 5 компьютерных классов, с 80-ю компьютерами, объединенных в сеть, на которых установлено необходимое для каждой дисциплины программное обеспечение.

Все ПК в классах не ниже P-IV.

В настоящее время филиал в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение:

серверные операционные системы Windows 2008, и свободно распространяемый Linux;

клиентские операционные системы Windows XP и свободно распространяемая Kubuntu;

офисный пакет MicrosoftOffice и свободно распространяемый Open Office;

- антивирусные программы с лицензионным обеспечением;

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и соответствующих площадках.

Жилищно-бытовые условия определяются, в первую очередь, наличием мест в общежитии. На факультете имеется общежитие, общей площадью 4489 кв.м. Кроме того, студенты экономического факультета размещаются в общежитиях агрономического и зооинженерного факультета и занимают площадь 2254 кв.м. Таким образом, всем нуждающимся студентам предоставляется общежитие, студенты проживают в комнате по 2-3 человека. Студенческим семьям предоставляются отдельные комнаты.

В целом материально-техническое обеспечение ОПОП по профилю «Экономика предприятий и организаций» соответствует требованиям ФГОС. Филиал располагает достаточной и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам материально-технической базой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Целью воспитания студентов в КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Основными принципами воспитания студентов КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева являются:

- демократизм, предполагающий педагогику сотрудничества;
- патриотизм;
- конкурентоспособность;
- ответственность;
- индивидуальный подход, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- социальная активность;
- толерантности, вариативность мышления;
- самостоятельность и настойчивости в достижении цели.

Внеучебная деятельность студентов наполнена такими мероприятиями, как День Знаний, День открытых дверей, фестиваль «Студенческая весна», «Дебют первокурсника», ежегодные региональные, в т. ч. с иностранным участием научные конференции студентов и аспирантов, встречи с руководителями хозяйствующих субъектов и специалистами, представителями законодательной и исполнительной власти, общественных организаций, участие в городских митингах, посвященных праздникам и т.д.

Традиционные события в КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, формирующие корпоративный дух:

- собрание первокурсников;
- день Знаний;
- торжественное вручение дипломов и посвящение в специалисты.

Торжественное вручение дипломов организуется совместно студентами, кафедрой и ректоратом.

В целях более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам Вузов, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

Характеристика воспитательной работы в учебном процессе.

Цель воспитательной работы на факультете - создание полноценной социально-образовательной среды для творческой самореализации личности.

Воспитательная деятельность осуществляется системно в соответствии с утвержденной Ученым Советом концепцией, ежегодными планами на факультете и кафедрах.

На факультете на каждый учебный год утверждается План воспитательной работы, в соответствии с которым, основными направлениями воспитательной работы являются:

- установление отношений сотрудничества студентов и преподавателей в управлении факультетом;
- повышение воспитательной функции учебного процесса;
- развитие досуговой, клубной деятельности как важнейшей формы жизнедеятельности студентов.

Планирование позволяет осуществлять организационную работу с

последующим контролем за ее выполнением. На факультете осуществляется систематическое изучение и анализ состояния воспитательной работы с обсуждением на заседаниях кафедр и Совете факультета, студенческом совете, студенческом бытовом совете, студенческом профкоме и старостате. В планах работы кафедр и факультета включено периодическое заслушивание кураторов групп.

Разработаны положения по организации вне учебной воспитательной работе со студентами: о совете по внеучебной работе, о кураторе студенческой группы, конкурсах, спартакиадах, об оперативном студенческом отряде, а также правила внутреннего распорядка общежитий и др.

На факультете работают органы студенческого самоуправления: профком студентов, студенческие советы общежитий, служба правопорядка (студенческий оперативный отряд), старостат групп, студенческие советы, редакционная коллегия и т.д.

Особое внимание уделяется адаптации студентов первого курса к условиям и особенностям работы ВУЗа, к студенческой жизни. Кураторами и студенческим Активом осуществляется диагностика способностей, интересов, опыта общественной работы каждого студента, создаются условия для формирования коллективов групп, освоения норм студенческого общежития, приобщения ко всем сторонам учебной и общественной жизни факультета, филиала.

Библиотека филиала организует выставки литературы к знаменательным датам, проводит встречи со студентами, читательские конференции. Поддерживая и развивая сложившиеся в университете традиции, библиотека знакомит студентов с историей вуза, с жизнью и научным наследием выдающихся ученых, организует военно-патриотическое воспитание: встречи с ветеранами ВОВ, представителями органов самоуправления, писателями, поэтами. Студенты привлекаются к работе в период выборных компаний и т.д.

На факультете особое внимание уделяется профессиональной подготовке студентов, как будущих профессионалов - аграриев - носителей культуры, нравственности, патриотизма.

Воспитательную работу в учебной процессе преподаватели осуществляют по следующим направлениям:

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе, проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- кураторская работа в группах и на курсах;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- участие во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройстве студентов старших курсов:
- изучение рынка труда с целью трудоустройства студентов и

выпускников;

- проведение конференции по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных экономистов как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки бакалавров-экономистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» и др.) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности - есть неотъемлемое право каждого студента.

Научно-исследовательская работа студентов направлена на решение следующих задач:

- получить и развить навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выработать навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады, курсовые работы и др.) и способность аргументированно обосновывать полученные результаты;
- освоить информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку исследований;
- выявлять молодые кадры для поступления в магистратуру.

Научно-исследовательская работа студентов ОПОП организуется выпускающей и иными кафедрами вуза по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская работа студентов в рамках научных направлений кафедры;
- организация индивидуальной инициативной научно-исследовательской работы и участие студентов в реализации грантовых проектов;
- участие в предметных студенческих олимпиадах;
- самостоятельная творческая работа студентов по осваиваемым

дисциплинам учебного плана;

- научно-исследовательская работа в процессе производственной практики, выполнение курсовых и ВКР по заказам хозяйствующих субъектов.

Преподаватели кафедр систематически проводят работу по подготовке одарённых студентов к участию во Всероссийской олимпиаде «Развитие народного хозяйства России» в соответствующих номинациях. При этом научные руководители поощряются, если студент достигает результата.

Тематика НИРС формируется на кафедрах с учетом научного направления, координируется с тематикой диссертационных работ, выполняемых преподавателями кафедры.

Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выполнения курсовых и дипломных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности образования и возможности отбора лучших студентов для поступления в магистратуру и аспирантуру РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева».

Научная работа студентами-дипломниками организована, как правило, в рамках научных исследований дипломного руководителя. Теоретическая часть исследований выполняется на базе филиала и университета. Практическая часть и апробация полученных результатов на базе конкретных хозяйствующих субъектов в процессе прохождения производственной и преддипломной практики, а также на внутривузовских и на межвузовских научных конференциях студентов и аспирантов.

В филиале ежегодно проводится научная студенческая конференция, создано студенческое научное общество, которое привлекает студентов к участию в НИР, организует конференции, выставки и другие мероприятия. Имеется стенд, с интересующей студентов информацией о деятельности студенческого научного общества. Ведется секционная научная работа со студентами по кафедрам общественных наук, бухгалтерского учета, экономики и статистики, управления сельскохозяйственным производством. В рамках студенческой научной конференции филиала ежегодно открывается секция «Экономики и организации сельскохозяйственного производства», на которой лучшие студенты представляют результаты своих научных исследований.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний представлены в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты, рефераты, курсовые работы и проекты.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева осуществляется в соответствии с:

- ✓ Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено ректором ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 19.06.2020 г., принято ученым советом 25.02.2020 г. протокол №8).
- ✓ Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалиста и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено ректором ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 19.06.2020 г. принято ученым советом 25.02.2020 г. протокол №8).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» включает сдачу государственного (междисциплинарного) экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников в филиале осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержденное ректором ФГБОУ

ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева от 07.02.2019 г. принято ученым советом 25.01.2019 г. протокол №5).

Требования к содержанию, объёму и структуре бакалаврской работы, а также к государственному экзамену определяются в Программе ГИА по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «**Экономика предприятий и организаций**», утвержденной заместителем директора по учебной работе.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Федеральное тестирование. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП по профилю. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов, скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО по дисциплинам всех циклов основной образовательной программы.

Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава. Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии). Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ОПОП в ходе подготовки специалистов. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса). Внешняя оценка качества реализации ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников кафедры.

Материалы и результаты оценки качества реализации ОПОП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

– сбор отзывов работодателей с мест производственной, преддипломной практик, а также отзывов работодателей о практической работе выпускников;

– анкетирование выпускников и студентов старших курсов во вопросах организации учебного процесса;

– организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста. После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по профилю. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по профилю.

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Филиала.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных

потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Филиале, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в филиале комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Филиале для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования мест для инвалидов и лиц с ОВЗ, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Учебная аудитория, в которой проходят занятия обучающихся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор).

Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи мультимедийного проектора. Читальный зал библиотеки оборудован рабочим местом с персональным компьютером для инвалида по зрению (ЭлСис 205)

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся в кресле-коляске, в аудиториях выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Так же предусмотрено использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости

создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Приложения

Приложение 1 – **Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате основания ОПОП**

Приложение 2 – **Календарный учебный график**

Приложение 3 – **Учебный план**

Приложение 4 – **Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 5 – **Программы практик и положения по организации научно-исследовательской работы обучающихся и внеаудиторной работы**

Приложение 6 – **Программа государственной итоговой аттестация выпускников**

Приложение 7 – **Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Приложение 8 – **Аннотация рабочих программ дисциплин**