


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 20:00:09
Уникальный идентификатор ключа:
cba47a2f4b2280a254681354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

	Утверждаю И.о. директора В.Б. Королёв _____ 2020 г. Номер внутривузовской регистрации _____
--	---

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) «Землеустройство»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

ФГОС ВО

Квалификация
Бакалавр

Год начала подготовки **2020**

Форма обучения _____ очная, заочная _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе _____  С.Д.Малахова

Начальник учебно-методической части _____  О.А. Окунева

Декан факультета агротехнологий инженерии и землеустройства _____  С.Д.Малахова

Генеральный директор ОАО «КалугаТисиз» _____  Н.В.Терехова

Председатель студенческого Совета _____  П.П.Веремей

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Советом факультета агротехнологий, инженерии и землеустройства, протокол № 8 от 26.05 2020 г.

секретарь совета _____  О.В.Рахимова

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Председатель УМК по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

_____  Т.Д. Сихарулидзе

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров протокол № 6 от 25.05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____  А.А. Слипец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».	2
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).	3
1.4. Требования к абитуриенту.	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	6
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».	22
4.1. Годовой календарный учебный график.	22
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.	23
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.	24
4.4. Программы учебной и производственной практик.	25
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.	27
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	30
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».	33
7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	33
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.	34
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	36
9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	37

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. В состав ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г.

№1084;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 86
- Устав ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Положение о Калужском филиале ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Концепция воспитания студентов КФ МСХА имени К.А. Тимирязева.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ВО) (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия основной образовательной программы ОПОП ВО бакалавриата по профилю «Землеустройство» состоит в подготовке квалифицированных кадров в области землеустройства и кадастров посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра.

В области воспитания основной целью ОПОП является полноценное раскрытие духовных устремлений студентов, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учетом их социальных последствий.

Воспитание студентов в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

- развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержка профессионального роста;
- нравственное и гражданское самоопределение;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Основными направлениями воспитания студентов КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание.

В стратегической перспективе Калужский филиал РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева позиционирует себя как отраслевой вуз, обеспечивающей гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров, отвечающим на современные запросы рынка труда и интегрированным в сектор экономики недвижимости и сектор услуг в области землеустройства, рационального землепользования, информационного обеспечения кадастра недвижимости.

1.1.1. Срок освоения ОПОП бакалавриата составляет

Очная форма обучения – 4 года.

Заочная форма обучения – 4 года и 6 мес.

1.1.2. Трудоемкость ОПОП бакалавриата. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы за учебный год равна 60 зачетным единицам. Общая трудоемкость (в зачетных единицах) – 240

**Структура программы бакалавриата ОПОП по направлению 21.03.02
«Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»
Форма обучения – очная, заочная**

Код учебного цикла ОПОП	Учебные циклы и разделы	Объем программы академического бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
	<i>Базовая часть</i>	99
	<i>Вариативная часть</i>	99
Блок 2	Практики	35
	<i>Вариативная часть</i>	35
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	7
	<i>Базовая часть</i>	7
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление выпускников школ проводится по результатам ЕГЭ. На второй и последующие курсы на основании вступительных испытаний.

Желательно, чтобы абитуриент обладал определенными способностями, необходимыми для профессии: организаторские способности, аналитическое и логическое мышление, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости;
- инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства:
- территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры должен решать следующие профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;

- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

проектная деятельность:

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;
- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
- установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;
- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;
- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и

охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

- разработка рабочих проектов в землеустройстве;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности;

производственно-технологическая деятельность:

- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования

- кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;
- ПК-10 способен использовать знание современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС), способов подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне;
- ПК-11 способен использовать знание современных технологий топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;
- ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

В результате изучения базовой части обучающийся должен:

знать:

- основные типы мировоззрений, характерные тенденции развития науки на каждом этапе, знать философские концепции бытия; знать специфику философского подхода к изучению природы, динамические и статические закономерности в развитии общества;
- философские подходы к изучению личности;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- основные теории и методы макро- и микроэкономики;
- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии и методов математического анализа теории вероятностей и математической статистики, и численных методов, позволяющих теорию и методику определения площадей земельных участков;
- основные понятия и сущность информации, информационных технологий;
- методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях;
- назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера (ПК);
- основные физические явления и фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;
- физические принципы работы современной научной аппаратуры;
- понятия и структуру экологии, биогеохимические циклы основных биогенных элементов;

- особенности техногенного воздействия на агро- и городские экосистемы, и их последствия, а также воздействия лесных, городских и агроэкосистем на компоненты биосферы;
- источники загрязнения земель, последствия загрязнения, сущность экологической оценки почв;
- принципы рациональной организации территории землепользования;
- основные типы почв и их морфологию;
- мероприятия по повышению плодородия почв и их рациональному использованию с учетом свойств почв и их географического местоположения;
- характеристики и критерии конструкционной прочности материалов;
- критерии оценки технологичности конструкции деталей с учетом выбранных технологических методов, способов и видов обработки и видов производства.
- типологию объектов недвижимости и применять ее результаты при управлении земельными ресурсами; градостроительное и земельное законодательство; методику оценки качества зданий и сооружений;
- технические требования к зданиям и сооружениям.
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования.
- основы обеспечения единства измерений и контроля качества продукции, метрологического и нормативного обеспечения разработок, стандартизации и сертификации;
- методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; перенесение проектов в натуру;
- системы координат;
- классификацию и основы построения опорных геодезических сетей;
- сведения из теории погрешностей геодезических измерений; способы определения площадей;
- приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель.
- теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах;
- правила компоновки карт и теорию генерализации; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности;
- метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами;
- технологию дешифрирования снимков;

- технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра;
- экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве;
- основные принципы проектирования и строительства дорог и внешних инженерных сетей и их параметры;
- принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов и основные нормы проектирования озелененных территорий;
- системы водоотведения на застроенных территориях;
- основные принципы проектирования вертикальной планировки территорий;
- общие основы земельного законодательства, современные технологии создания и ведения ЕГРН;
- способы организации кадастровой деятельности;
- технологию кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства;
- информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним.
- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;
- закономерности развития, содержание и виды землеустройства;
- земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;
- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- кадастровое и землеустроительное законодательство РФ и субъектов РФ;
- земельно-правовую политику РФ в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости;

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

- читать на иностранном языке несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- использовать на иностранном языке наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в диалогической и монологической речи;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать методики расчета погрешности результатов измерений, конкретное построение доверительных интервалов для измеряемой величины, исследование линейной корреляции переменных величин, уметь использовать методы предельного перехода;
- систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий;
- эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение;
- использовать математические методы в решении профессиональных задач;
- рассчитывать загрязненность воздуха, воды, почвы при поступлении в среду определенного количества одного или нескольких загрязнителей;
- рассчитывать накопление токсикантов в организмах разных трофических уровней, количество нитратов в продукции;
- выбирать необходимые приборы и оборудование для проведения исследований почвенных образцов;
- использовать свойства почв с точки зрения экологии, природопользования, определения бонитета и кадастровой оценки;
- обоснованно выбирать материал, технологию изготовления детали, инструмента;
- предложить и обосновать изменения в конструкции деталей с целью повышения уровня их технологичности;
- определять основные потребительские свойства объектов недвижимости;
- прогнозировать использование объектов недвижимости;
- анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий вредных производственных факторов и их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС;

- выполнять работы по созданию опорных межевых сетей;
- производить топографические съемки, геодезические и другие виды изысканий.
- применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации;
- обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений;
- использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру;
- правильно подбирать масштаб и проекцию создаваемой карты;
- рассчитать и строить с требуемой точностью математическую основу карты;
- подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты;
- выполнять специальные виды дешифрирования;
- применять методы построения цифровых моделей местности с использованием компьютерной техники при выполнении кадастровых работ;
- анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории на предмет соответствия нормативным требованиям;
- анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;
- осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета.
- выполнять градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;
- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости;
- понимать цели и значение мер ответственности за нарушение законодательства в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости;

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи на иностранном языке;
- методами математического анализа; математическими, количественными методами решения типовых профессиональных задач (находить экстремум функции одной и двух переменных, находить и строить асимптоты к графику функции; методом хорд и касательных и другими численными методами)
- методами проверки гипотез, статистическими методами обработки экспериментальных данных.
- навыками работы с персональным компьютером как средством переработки информации; навыками применения средств защиты информации;
- навыками работы в среде информационных сетей;
- навыками оценки экологической стабильности территории, качество почв;
- методами определения разновидностей почв в полевых и лабораторных условиях, умеет распознавать типы почв по результатам лабораторных анализов и морфологическим признакам;
- оценки современного состояния почвенного покрова определенной территории;
- основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям;
- организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда;
- методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;
- методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий.
- методами практического использования технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастрам;
- способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования;
- навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов;
- навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах; теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ.
- методикой решения экономико-математических задач;

- принимать участие в процессе реализации проектных решений, связанных с освоением и благоустройством населенных мест.
- владеть навыками работы с кадастровой и градостроительной документацией;
- владеть навыками проведения работ по межеванию земель;
- навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного участка земли.
- навыками применения норм права с учетом федеральных и региональных особенностей РФ.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен:

знать:

- основные объекты, виды, задачи профессиональной деятельности; общие сведения о земельном фонде Российской Федерации, передовых землеустроительных и кадастровых предприятий Калужской области;
- методологию осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства;
- формы и виды собственности на землю;
- систему органов государственного управления в области использования и охраны земель;
- порядок предоставления и изъятия земельных участков;
- категории земель в Российской Федерации и особенности их правового режима.
- способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве и кадастрах;
- использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве;
- основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;
- основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.
- основные факторы формирования природно-ресурсного потенциала территории (климат, геоморфология, литология, гидрология);
- методологические и теоретические основы проведения агроэкологической оценки земель;
- основные положения ведения ЕГРН и ГМЗ;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;
- земельный фонд и объекты недвижимости, методы получения, обработки и анализа исходной информации;

- учет земель и других объектов недвижимости, нормативную документацию в области кадастровой деятельности и государственного кадастрового учета;
- методику и технологию землеустроительного проектирования;
- задачи и содержание межхозяйственного землеустройства;
- задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства;
- организацию угодий и севооборотов;
- устройство территории кормовых угодий;
- принципы построения современных информационных технологий;
- применение Интернет-технологий в учебной и профессиональной деятельности;
- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;
- технические и программные средства компьютерной графики;
- современные технологии создания графических документов при выполнении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа пространственных данных;
- основные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов; современные географические и земельно-информационные системы;
- классы и основные функции инструментальных ГИС;
- содержание и характеристики ГИС-технологий, ГИС-продукции, ГИС-услуг;
- основные источники данных для ГИС;
- систему, структуру природопользования, вектор и динамику его исторического и экономического развития;
- правовые и управленческие основы природопользования;
- проблемы природопользования и опыт их оптимального решения с учетом региональных, федеральных, а также - отраслевых и экологических интересов;
- подходы к рациональному природопользованию в Калужской области.
- современные нормы радиационной безопасности;
- природные и сельскохозяйственные объекты, подлежащие радиоэкологическому контролю и особенности их исследования;
- содержание и структуру нормативно-законодательных актов в сфере совершения экономических операций с недвижимостью;
- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов;

- экономический механизм регулирования земельных отношений;
- законодательство и источники норм о государственной регистрации права на недвижимое имущество.
- основные различия и взаимосвязь между индивидуальной стоимостной (рыночной) и кадастровой (массовой) оценкой;
- методические основы индивидуальной стоимостной (рыночной) оценки;
- методические основы массовой (кадастровой) оценки объектов недвижимости.
- технологию кадастровых работ при межевании земель;
- назначение и содержание межевого плана;
- современное программное обеспечение, используемое для формирования межевого и технического планов.

уметь:

- использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов; осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов, производить расчеты при решении задач;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости; пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы;
- применять нормы административного, гражданского, налогового и уголовного права к земельным правонарушениям и определять меру ответственности за них;
- иметь навыки работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).
- выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты;
- анализировать полевую топографо-геодезическую информацию;
- реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;
- оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов;
- использовать пакеты прикладных программ; проводить необходимые расчеты на ПК.
- провести агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов;

- анализировать обобщать собранные материалы, состояние использования земельных угодий, их охрану, существующую организацию производства территории;
- анализировать состояние планово-картографического материала возможности его использования для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
- применять на практике технологии сбора, систематизации и обработки информации для межевания земель;
- порядок использования информационной базы ЕГРН и мониторинга земель для подготовки соответствующих документов;
- проектировать севообороты.
- применять на практике навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности.
- использовать средства компьютерной графики для сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;
- использовать современные географические и земельно-информационные системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- формировать требования к цифровым картам и к технологиям их создания;
- осуществлять технологическую подготовку производства цифровых карт;
- выбирать и использовать программно-технологические средства для цифрования карт;
- создавать цифровые карт-основы ГИС на персональном компьютере в соответствии с применяемой технологией;
- обрабатывать цифровые картографические данные, включая их редактирование и накопление в базе данных;
- анализировать состояние регионального природопользования (индикаторы, структура, динамика, прогнозы);
- комплексно оценивать перспективы рационального природопользования;
- находить варианты землеустроительных решений, обеспечивающих оптимизацию природопользования.
- использовать современное радиометрическое и спектрометрическое оборудование, дозиметрические приборы в соответствии с их возможностями и ограничениями.
- осуществлять оценку инвестиционной привлекательности объектов недвижимости;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель;
- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.
- принципы, подходы и методы индивидуальной рыночной оценки, используемые в рамках кадастровой оценки объектов недвижимости;
- методы массовой (кадастровой) оценки объектов недвижимости.
- использовать современное программное обеспечение для подготовки межевого и технического планов;
- составлять межевой и технический планы в соответствии с требованиями, устанавливаемыми нормативно-правовыми актами в сфере кадастровых отношений.

Владеть:

- навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- основными методами кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости;
- классификацией и систематизацией земельных правоотношений;
- классификацией и систематизацией правового режима земель различных категорий;
- системой земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины;
- основами прогноза и моделирования развития событий и ситуаций о сделках с земельными участками, о формах платы за использование и оценки земли; о порядке возмещения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам;
- методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий;
- методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;
- навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;
- землеустроительной терминологией, нормативной правовой базой, ориентироваться в специальной литературе;
- профессиональной аргументацией по сделанным выводам и разработанным рекомендациям по улучшению использования и охраны земельных угодий.
- навыками работы в специальном ПО для кадастровых инженеров;
- формирования межевых планов и прочих документов, необходимых для государственного кадастрового учета земельных участков и других объектов недвижимости в XML-схемах;
- использования данных ЕГРН и мониторинга земель для работы кадастрового инженера.

- методикой организации угодий и севооборотов проектов ВХЗ и МХЗ; навыками разработки рабочих проектов;
- навыками проектирования севооборотов, пастбищеоборотов, сенокосособоротов.
- основными понятиями автоматизации информационных процессов (в т.ч., в управлении);
- техникой решения задач информационных технологий.
- средствами компьютерной графики и методикой разработки графических проектов при выполнении работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- основными методами работы с современными геоинформационными системами;
- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
- методами анализа и оценки степени опасности антропогенного воздействия на окружающую среду при разных видах землепользования.
- существующими способами рационального использования земель, загрязненных радионуклидами и приемы их реабилитации;
- методами расчёта восстановительной стоимости объектов недвижимости.
- методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель;
- навыками технологией проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости и поэтапным содержанием работ;
- навыками формирования межевого и технического планов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; графиком учебного процесса; внутренними положениями и регламентами; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации

ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

Календарный учебный график также представлен в Учебном плане направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (приложение 3).

ФГОС ВО реализуется в обязательном порядке через дисциплины базовой части, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учётом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части.

Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением Учёного совета

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается директором Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО по перечню дисциплин и объёму нагрузки.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с главными специалистами и руководителями ведущих организаций Калужской области в сфере землеустройства и кадастров.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40 процентов аудиторных занятий.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» составлен таким образом, что общая трудоемкость каждой учебной дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. Объем факультативных дисциплин составляет 5

зачетных единицы за весь период обучения.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 – 10 недель, в том числе две недели в зимний период.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы дисциплин (приложение 5) разработаны в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают следующие компоненты:

1. Требования к дисциплине.
2. Место дисциплины в учебном процессе.
3. Цели и задачи дисциплины.
4. Требования к результатам освоения дисциплины.
5. Организационно-методические данные дисциплины.
6. Структура дисциплины.
7. Трудоемкость разделов и тем дисциплины.
8. Содержание разделов дисциплины.
9. Тематика практических занятий.
10. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.
11. Взаимосвязь видов учебных занятий.
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
13. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
15. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.
16. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, согласованы заведующим выпускающей кафедрой, учебно-методической комиссией направления подготовки и деканом агрономического факультета Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утверждены заместителем директора по учебной работе и представлены в ОПОП в виде аннотаций (приложение 4).

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана, регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой и методической комиссией, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ОПОП по профилям направления осуществляют:

- заведующие выпускающими кафедрами,
- декан;
- заместитель директора по учебной работе.

Содержание дисциплин представлено в виде аннотаций в Приложении 4. Рабочие программы дисциплин размещены в локальной сети ВУЗа.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Значимой составляющей учебно-научного процесса является его ориентация на практическую деятельность.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; способ проведения практики – стационарная. Тип производственной практики – технологическая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); способ проведения – выездная. Преддипломная практика является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.4.1. Программы учебных практик Общая трудоёмкость учебных практик составляет 17 зач. ед., из них во 2 семестре 1 курса – 8 зач. ед. и в 4 семестре 2 курса – 9 зач. ед. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии) (2 зач. ед.);
2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) (2 зач. ед.);
3. По информационным технологиям (3 зач. ед.);
4. По фотограмметрии и дистанционному зондированию (4 зач. ед.);
5. По прикладной геодезии (5 зач. ед.).

Учебные практики осуществляются на базе КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, а именно:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии) – на кафедре «Землеустройства и кадастров»;
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) – на кафедре «Землеустройства и кадастров»;
- информационные технологии – на кафедре «Высшей математики и экономической кибернетики»;
- фотограмметрия и дистанционное зондирование – на кафедре «Землеустройства и кадастров»;
- прикладная геодезия – на кафедре «Землеустройства и кадастров»;

В процессе учебной практики осваиваются компетенции: ОК-6,7; ОПК-1, 2, 3; ПК-4, 5, 6, 7, 8, 10, 11.

Программы учебных практик размещены в приложении 6 настоящей ОПОП.

4.4.2. Программа производственной практики

На производственной практике студенты закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и умения, комплексно осваивают общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В филиале ориентации учебного процесса на практическую деятельность способствует системная организация производственной практики. Подписаны договоры о сотрудничестве с организациями г. Калуги и Калужской области осуществляющими инженерно-геологические, инженерно-экологические, инженерно-геодезические изыскания, землеустроительные и лесоустроительные работы, разработку градостроительной документации.

Трудоемкость производственных практик составляет 20 зачетных единиц.

В процессе производственной практики (производственно-технологической и преддипломной) осваиваются компетенции: ОК-3, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Программа производственной практики размещена в приложении 6 настоящей ОПОП

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Общесистемные условия к реализации программы бакалавриата. Калужский филиал РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Кадровые условия реализации программы бакалавриата. Реализация ОПОП бакалавриата по данному направлению в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или прошедшие профессиональную переподготовку и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров и составляет не менее 60%. К образовательному процессу привлекаются не менее 5% из числа руководителей и работников организаций деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата. Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технических ресурсов включает в себя:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
- лингафонных кабинета для занятий иностранными языками (английский и немецкий);
- помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- библиотеку и читальный зал, с рабочими местами для студентов;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Калужский филиал РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева располагает следующими специальными лабораториями: информационных технологий; геодезических измерений; автоматизации кадастровых работ; автоматизации землеустроительного проектирования и специальными аудиториями для проведения занятий по экологии, безопасности жизнедеятельности, математики и информатики, экономики и лингафонные кабинеты иностранного языка. Кафедры обеспечены необходимым комплексом учебно-методических пособий и материалов для проведения практических занятий.

Компьютеризация учебного процесса в соответствии с ОПОП обеспечивается компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Для проведения лабораторных практикумов по дисциплинам ОПОП ВО оборудованы 3 компьютерных класса, объединенных в сеть. Все ПК в классах не ниже Р-IV. На компьютерах установлено необходимое для каждой дисциплины программное обеспечение.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и соответствующих спортивных площадках.

В настоящее время филиал в полном объеме имеет лицензионное программное обеспечение:

- серверные операционные системы Windows и свободно распространяемый Linux;
- клиентские операционные системы Windows 7, Windows 10 и свободно распространяемая Kubuntu;
- офисный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Open Office;
- Геоинформационные системы: Географическая информационная система "Терра" и ArcGIS for Desktop Advanced (ArcInfo);
- AutoCAD – программа для проектирования и выпуска документации;
- АРГО – программный комплекс для кадастровых инженеров;
- Magnet Office Tools Adv. Post processing – для обработки ГНСС данных, RTK, тахеометров;
- MAGNET Field – для управления работой электронных и роботизированных тахеометров, цифровых нивелиров, спутникового оборудования;
- CREDO – камеральная обработка наземных и спутниковых геодезических измерений.
- антивирусные программы с лицензионным обеспечением;

Факультет имеет необходимый специализированный инструментарий и оборудование для проведения практических занятий по дисциплинам инженерно-геодезической направленности: комплект приемников GRX для RTK с полевым контроллером Archer 2 и Carlson; тахеометр Sokkia SET530R3 и FX-105; теодолиты (Vega ТЕО-20В, ЗТ5КП, Т-30) нивелиры (Sokkia В-20, Н-3); лазерный дальномер DISTO; планиметры Planix EX; прочее оборудование (штативы, вехи для установки отражателей, отражатель, рейки для нивелиров, принадлежности для хранения и переноски оборудования и др.)

ООП обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся также сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и по ряду дисциплин электронными изданиями из расчета не 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Калужский филиал РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева подключен к

электронно-библиотечным системам: «Лань», «Ibooks», «IPRbooks».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к современным профессиональным базам данных.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Жилищно-бытовые условия определяются, в первую очередь, наличием мест в общежитии. За факультетом закреплено благоустроенное разделенное на блоки общежитие №2. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. Студенты проживают в комнате по 2-3 человека. Студенческим семьям предоставляются отдельные комнаты. Медицинское обслуживание студентов осуществляется межвузовской поликлиникой, медпунктом общей врачебной практики, расположенным в главном корпусе, в деканатах и структурных подразделениях вуза имеются аптечки первой помощи. Регулярно проводятся диспансерное обследование студентов, вакцинации и медицинские консультации

В целом материально-техническое обеспечение ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Филиал располагает достаточной и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам материально-технической базой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в ВУЗе является важнейшей составляющей качества подготовки студентов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Актуальными являются следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, алкоголизму и антиобщественному поведению.

В КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева складывается собственная система организации и управления внеучебной и воспитательной работой со студентами, в основу которой легли ответственность администрации и всего коллектива ВУЗа, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. Создаются условия для взаимодействия студентов и преподавателей, сотрудничество в рамках учебного процесса и во внеучебное время, постоянно укрепляется материально-техническая, нормативно-правовая база, научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса, ведется работа по обеспечению квалифицированными кадрами.

Основными принципами воспитания студентов КФ РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- демократизм, предполагающий педагогику сотрудничества;
- конкурентоспособность;
- ответственность;
- индивидуальный подход, предполагающий личностно ориентированное воспитание;
- социальная активность;
- толерантность, вариативность мышления;
- самостоятельность и настойчивость в достижении цели.

Организация внеучебной и воспитательной работы в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.12.2015).

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.
2. Создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам.
3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
5. Воспитание студенческой молодежи в экологической направленности.
6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов.
7. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.
8. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
9. Содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов.

10. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
11. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
12. Сохранение, развитие и преумножение традиций института.
13. Формирование системы поощрения студентов.

Внеучебная деятельность студентов наполнена такими мероприятиями, как День Знаний, День открытых дверей, фестиваль «Студенческая весна», «Дебют первокурсника», ежегодные научные конференции студентов, встречи с руководителями хозяйствующих субъектов и специалистами, представителями законодательной и исполнительной власти, общественных организаций, участие в городских митингах, посвященных праздникам и т.д.

Традиционные события в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, формирующие корпоративный дух:

- собрание первокурсников;
- день Знаний;
- торжественное вручение дипломов и посвящение в специалисты.

Торжественное вручение дипломов организуется совместно студентами, кафедрой, деканатом и администрацией филиала.

Характеристика воспитательной работы в учебном процессе.

Воспитательная деятельность осуществляется системно в соответствии с утвержденной Ученым Советом концепцией, ежегодными планами на факультете и кафедрах.

На факультете на каждый учебный год утверждается План воспитательной работы, в соответствии с которым, основными направлениями воспитательной работы являются:

- установление отношений сотрудничества студентов и преподавателей в управлении факультетом;
- повышение воспитательной функции учебного процесса;
- развитие досуговой, клубной деятельности как важнейшей формы жизнедеятельности студентов.

Планирование позволяет осуществлять организационную работу с последующим контролем за ее выполнением. На факультете осуществляется систематическое изучение и анализ состояния воспитательной работы с обсуждением на заседаниях кафедр и Совете факультета, студенческом профкоме и старостате. В планах работы кафедр и факультета включено периодическое заслушивание кураторов групп.

На факультете работают органы студенческого самоуправления: профком студентов, студенческие советы общежитий, служба правопорядка (студенческий оперативный отряд), старостат групп, студенческие советы и т.д.

Особое внимание уделяется адаптации студентов первого курса к условиям и особенностям работы ВУЗа, к студенческой жизни. Кураторами и студенческим

Активом осуществляется диагностика способностей, интересов, опыта общественной работы каждого студента, создаются условия для формирования коллективов групп, освоения норм студенческого общежития, приобщения ко всем сторонам учебной и общественной жизни факультета, филиала.

Библиотека филиала организует выставки литературы к знаменательным датам, проводит встречи со студентами, читательские конференции. Поддерживая и развивая сложившиеся в университете традиции, библиотека знакомит студентов с историей вуза, с жизнью и научным наследием выдающихся ученых, организует военно-патриотическое воспитание: встречи с ветеранами ВОВ, представителями органов самоуправления, писателями, поэтами. Студенты привлекаются к работе в период выборных компаний и т.д.

Воспитательную работу в учебном процессе преподаватели осуществляют по следующим направлениям:

- кураторская работа в группах и на курсах;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- участие во внешних олимпиадах, межвузовских конференциях студентов;
- изучение рынка труда с целью трудоустройства студентов и выпускников.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и Приказом Министерства образования РФ от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В Калужском филиале РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева оценка качества

освоения ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний представлены в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты, рефераты, курсовые работы и проекты.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева осуществляется в соответствии с:

1. Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденный ректором ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
2. Порядка текущего контроля успеваемости обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденный ректором ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
3. Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденный ректором ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»

включает защиту выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников в филиале осуществляется в соответствии с:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 86;
2. Положение об апелляционной комиссии по результатам итоговой аттестацией в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева».
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева».

Требования к содержанию, объёму и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определяются в Программе ГИА по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», рассмотренной на заседании совета агрономического факультета и утвержденной заместителем директора по учебной работе. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой выполняется в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением профессиональных задач.

Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ОПОП бакалавра и дисциплин выбранного обучающимся направления. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, в том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены выпускающей кафедрой или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-

специализированных компетенций автора.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В филиале оценка качества освоения программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) преподавателями дисциплин созданы фонды оценочных материалов, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Согласно ФГОС ВО при разработке оценочных материалов для контроля качества изучения дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При

проектировании оценочных материалов необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Разработанные преподавателями оценочные материалы отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Детально механизмы обеспечения качества подготовки специалистов описаны в нормативных документах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и КФ РГАУ-МСХА, например, в:

- «Положение о факультете» - определяет структуру и состав факультета, порядок управления факультетом, основные задачи, функции и ответственность факультета.
- «Положение о кафедре» - определяет структуру и состав кафедры, основные задачи, функции и ответственность кафедры.
- «Положение об Ученом совете факультета» - определяет основные задачи, состав, порядок организации работы Ученого совета факультета.
- «Положение о научно-методической комиссии вуза» - определяет цели, задачи, функции, состав и порядок организации деятельности научно-методической комиссии.
- «Положение о промежуточной аттестации студентов» - определяет основные принципы организации и проведения промежуточной аттестации студентов.
- «Положение о порядке замещения должностей научно–педагогических работников в университете» - определяет порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между университетом и работником из числа научно-педагогического состава.

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Филиала.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения

и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Филиале, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в филиале комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Филиале для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования мест для инвалидов и лиц ОВЗ, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Учебная аудитория, в которой проходят занятия обучающихся с

нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор).

Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи мультимедийного проектора. Читальный зал библиотеки оборудован рабочим местом с персональным компьютером для инвалида по зрению.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся в кресле-коляске, в аудиториях выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Так же предусмотрено использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

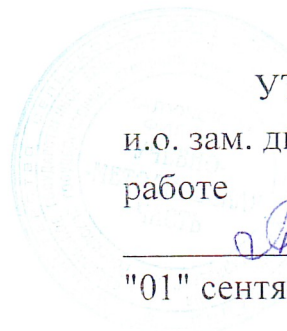
Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Разработчики
ОПОП

Заведующий
кафедрой

«Землеустройства и кадастров», доцент

 А.А. Слипец



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Пимкина
"01" сентября 2022 г.

Лист актуализации

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для подготовки бакалавров
Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) землеустройство

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся изменения в раздел «Нормативные документы для разработки ОПОП»:

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Заведующий кафедрой Слипец А.А. Слипец А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки Сихарулидзе Т.Д. Сихарулидзе Т.Д.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

" 25 " 05 2023 г.

Лист актуализации

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся изменения:

1. В раздел «Нормативные документы для разработки ОПОП»:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрирован 31.03.2023 № 72833)

2. В разделе «Планируемые результаты освоения программы бакалавриата» внесены изменения в компетенции:

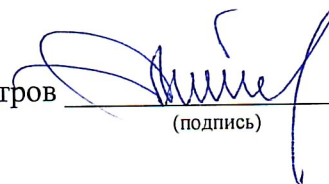
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности

Заведующий кафедрой землеустройства и кадастров




(подпись)

А.А. Слипец

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки



(подпись)

Т.Д. Сихарулидзе