

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.11.2023 17:08:48
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
“ 25 ” _____ 2023 г.



Лист актуализации

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для подготовки специалистов по ФГОС ВО
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Специализация «Болезни домашних животных»

Основная профессиональная программа высшего образования актуализирована со следующими изменениями:

1. Актуализированы рабочие программы учебных дисциплин.
2. Актуализированы программы учебных и производственных практик.

Основная профессиональная программа высшего образования актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Дополнения и изменения Основной профессиональной программы высшего образования одобрены на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №10 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
Ветеринарии и физиологии животных _____ Черемуха Е.Г.
подпись

СОГЛАСОВАНО:
Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария _____ Лашин А.П.
подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по
учебной работе
Малахова С.Д.
« 30 06 2020 г.



Лист актуализации

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для подготовки специалистов по ФГОС ВО
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Специализация «Болезни домашних животных»

Основная профессиональная программа высшего образования актуализирована со следующими изменениями:

1. Актуализированы рабочие программы учебных дисциплин.
2. Актуализированы программы учебных и производственных практик.

Основная профессиональная программа высшего образования актуализирована для 2018 года начала подготовки.

Дополнения и изменения Основной профессиональной программы высшего образования одобрены на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №11 от «18» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой
Ветеринарии и физиологии животных _____ Черемуха Е.Г.
подпись ФИО

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий кафедрой
Ветеринарии и физиологии животных _____ Черемуха Е.Г.
подпись ФИО

**Дополнения и изменения к
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(учебный план 2018 года начала реализации)
для подготовки специалистов по ФГОС ВО
специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Квалификация: специалист
на 2019 /2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе



О.И.Сюняева

24 мая 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована со следующими изменениями:

1. Актуализированы программы учебных дисциплин
2. Актуализированы программы учебных практик

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования одобрены на заседании кафедры, протокол №11 от 23 мая 2019 года

Заведующий кафедрой
«Ветеринарии и физиологии животных»

Черемуха Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
к.б.н., доцент

Черемуха Е.Г.

Протокол № 02 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
«Ветеринарии и физиологии животных»

Черемуха Е.Г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ:	
Ври директора	А.А.Слипец
« 03 » июля	2018 г.
Номер внутривузовской регистрации	
03-18	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

36.05.01 Ветеринария

(указывается код и наименование направления подготовки)

Специализация «Болезни домашних животных»

Уровень высшего образования **СПЕЦИАЛИТЕТ**

(указывается бакалавр / магистр / дипломированный специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная)

Калуга 2018

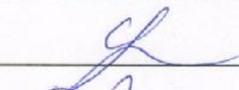
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения – очная, заочная

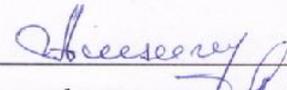
СОГЛАСОВАНО:

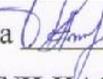
Заместитель директора по учебной работе  О.И.Сюняева

Начальник учебно-методической части  О.А.Окунева

Декан зооинженерного факультета  Т.Н.Пимкина

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
ветеринарно-санитарной экспертизы,
лечебной и лабораторной работы
Комитета ветеринарии
при Правительстве Калужской области

 А.С.Анцигин

Председатель студенческого совета зооинженерного факультета  А.И.Александрова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Советом зооинженерного факультета, протокол № 10 от 03 июля 2018 года

Секретарь совета  О.А.Воронкова

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария

Протокол № 04 от 03 июля 2018 г.

Председатель УМК по специальности 36.05.01 Ветеринария  Н.С.Петракова

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Протокол № 15 от 03 июля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Черемуха Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ВУЗом по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ, специализация «Болезни домашних животных»	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ	6
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ	7
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ	16
4.1. Календарный учебный график	16
4.2. Учебный план подготовки специалиста (приложение 2) по специальности 36.05.01 «Ветеринария»	16
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по специальности 36.05.01 Ветеринария	17
4.4. Программы учебных и производственных практик	18
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ	23
5.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	27
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ	29
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	30
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО специалитета	30
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	32

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Академическая степень - квалификация высшего образования, присуждаемая по результатам освоения соответствующих основных образовательных программ по направлениям подготовки

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования

Зачётная единица - мера трудоёмкости образовательной программы

Итоговая аттестация обучающихся - форма государственного контроля, проводимая с целью определения степени освоения выпускниками образовательной программы

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства

Квалификация - характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определённого вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций

Компетенция - готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности

Кредит - унифицированная единица измерения объёма трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося

Направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области

Направленность (профиль) образования - целевая ориентация образовательной программы, определяющая её предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности

Образовательные стандарты и требования, устанавливаемые университетами - образовательные стандарты и требования по образовательным программам высшего образования, самостоятельно устанавливаемые университетами, определёнными федеральным законом или указом Президента Российской Федерации

Образовательный процесс - целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу

Обучающийся - лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Основная профессиональная образовательная программа специалиста - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Практика - вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Примерная образовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая содержание и объем образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся - процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций)

Студент - учащийся высшего учебного заведения

Уровень образования - формализованный показатель завершённого цикла образования определённого объёма и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом

Учебная дисциплина (предмет) - система знаний и умений, отражающая содержание определённой науки и/ или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы

Учебный план - документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт - технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определённого уровня

Форма получения образования (обучения) - способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ

В настоящих методических рекомендациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ПООП - примерная основная образовательная программа

ОК - общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

УЦ ОПОП - учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ВУЗом по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ, специализация «Болезни домашних животных»

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева по специальности 36.05.01 Ветеринария и квалификации «специалист» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962 (Зарегистрировано в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105) и Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 № 47703).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, Положение о ГИА, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (ред. от 03.07.2016 года).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. регистрационный № 39898);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962 (зарегистрировано в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105) с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. № 653;

Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 № 47703);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502);

Письмо Минобрнауки РФ №14-52-988 ин/13 от 28.11.2002 «О направлении Методики расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки Примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра Примерных основных образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 387 «О внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. №594»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева» (принят ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева от 28 декабря 2015 г., протокол № 6);

Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствованного текста в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева» (принято ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева от 27 апреля 2016 г., протокол №10);

Устав ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева.

Положение о Калужском филиале ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

Миссия ОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария – поддержание традиций российской высшей школы и РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, а также лучшего зарубежного опыта. Предоставление высококачественного образования, основанного на новых технологиях активного обучения, гарантирующих конкурентоспособность на рынке труда исходя их социального заказа работодателей, студентов, выпускников, педагогов, родителей, государственных и общественных организаций и сообществ. ОПОП обеспечивает профессиональную подготовку специалиста по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария к работе в хозяйствующих субъектах агропромышленного комплекса и других отраслях народного хозяйства. При этом выпускник должен обладать способностью самостоятельно обеспечить сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор.

В области воспитания задачами ОПОП является развитие у студентов высоких морально-личностных качеств, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, развитие познавательной активности, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учетом их социальных последствий, самостоятельности и творчества.

Результатом реализации положений ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет) является формирование ветеринарных врачей современного типа, имеющих фундаментальную подготовку, обладающих широкой компетенцией в своей профессии для работы в субъектах агропромышленного комплекса Калужской области и других регионов РФ, а также в коммерческих ветлечебницах.

Реализуются программы академической мобильности и студенты могут продолжить обучение в головном ВУЗе по программам магистратуры.

Указанная специальность актуальна для агропромышленного комплекса Калужской области.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария по очной форме обучения - 5 лет, заочной форме обучения 5,5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО подготовки специалиста по очной форме обучения за весь период обучения равна 300 зачетным единицам, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимом на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет)

Код учебного цикла ОПОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Блок 1	Дисциплины (модули)	272
	<i>Базовая часть</i>	212
	<i>Вариативная часть</i>	60
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	22
	<i>Базовая часть</i>	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы		300

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Желательно, чтобы абитуриент обладал определенными способностями, необходимыми для профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность и эмоциональная устойчивость.

Приветствуется участие в профильных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, опыт научно-исследовательской работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности **36.05.01 Ветеринария** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ✓ врачебная;
- ✓ экспертно-контрольная;
- ✓ организационно-управленческая;
- ✓ производственно-технологическая;
- ✓ проектно-консультативная;
- ✓ образовательно-воспитательная;
- ✓ научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *в области врачебной деятельности:*
 - профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- *в области экспертно-контрольной деятельности:*
 - организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
 - ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
 - организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
- *в области организационно-управленческой деятельности:*
 - руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
 - организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
 - оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
 - оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
 - перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
 - организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;
 - *в области производственно-технологической деятельности:*
 - организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
 - эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;
 - *в области проектно-консультативной деятельности:*
 - участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
 - консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;
 - *в области образовательно-воспитательной деятельности:*
 - подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
 - социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;
 - *в области научно-исследовательской деятельности:*
 - совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
 - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- ✓ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ✓ готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- ✓ готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- ✓ способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК- 4);
- ✓ способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- ✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- ✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7);
- ✓ способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- ✓ способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- ✓ способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- ✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ✓ готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- ✓ способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- ✓ готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

- ✓ *в области врачебной деятельности:*
 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животным (ПК-1);
 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и

антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- ✓ *в области экспертно-контрольной деятельности:*

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

- ✓ *в области организационно-управленческой деятельности:*

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

- ✓ *в области производственно-технологической деятельности:*

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

- ✓ *в области проектно-консультативной деятельности:*

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

- ✓ *в области образовательно-воспитательной деятельности:*

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

- ✓ *в области научно-исследовательской деятельности:*

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,

разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

○ способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Приобретение перечисленных компетенций осуществляется студентами в процессе освоения соответствующих знаний, умений и навыков при изучении дисциплин первого блока базовой и вариативной частей, в процессе подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации.

В результате изучения дисциплин базовой части обучающийся должен:

знать:

закономерности и этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; место и роль России в истории человечества и современном мире; научные, философские, религиозные картины мира; основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов, биологически активных веществ; устройство персонального компьютера, методы сбора обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке; основы систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов диких животных, происхождение и развитие жизни, экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию, особенности жизнедеятельности и методы диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные виды вирусов и прионов, их классификацию и методы диагностики, особенности внеклеточных форм жизни; биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела; основы радиоэкологии и радиотоксикологии, механизм биологического действия ионизирующего излучения, основы радиационной безопасности; основные закономерности наследственности и изменчивости, породы сельскохозяйственных животных, принципы их разведения, основные генетические аномалии у различных видов, принципы ветеринарной генетики при разведении животных; нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью; гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; технику хирургического вмешательства;

методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях; классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов, меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях; патолого-анатомическую картину при болезнях различной этиологии, основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов; планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство; ветеринарное предпринимательство;

уметь:

самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; оценивать химические реакции; применять вычислительную технику в своей деятельности; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство; использовать радиоактивные изотопы и ионизирующую радиацию в животноводстве и ветеринарии; составлять рационы для животных; определять гигиенические параметры в помещениях; применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада проводить предубойный и послеубойный осмотр туш и органов животных;

владеть:

иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; латинским языком в объеме, необходимом для изучения ветеринарных дисциплин; знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармакотоксикологическими методиками, техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием, принципами селекционно-генетической работы, методами химического анализа кормов и рационов; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

Формирование компетенций закреплено в ОПОП ВО за отдельными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом специалиста; графиком учебного процесса; внутренними положениями и регламентами; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

Календарный учебный график представлен в Учебном плане специальности 36.05.01 Ветеринария.

4.2. Учебный план подготовки специалиста (приложение 2) по специальности 36.05.01 Ветеринария

В учебном плане (2018 года начала реализации) отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ОПОП ВО реализуется в обязательном порядке через базовые дисциплины, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учётом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания базовых дисциплин по циклам.

Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов.

Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением Учёного совета

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается директором Калужского филиала РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО по перечню дисциплин и объёму нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения

составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативы.

В базовых учебных планах для очной формы полного срока обучения предусмотрено, как правило, не более 5 экзаменов и 6 зачётов в семестре, не более 22-х форм контроля в учебном году.

Курсовые работы спланированы в пределах часов, отведенных на изучение данной дисциплины ФГОС ВО.

На каникулы выделяется не менее 7-10 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по специальности 36.05.01 Ветеринария

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены в приложении 3 к ОПОП ВО.

РПД разработаны в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962 (зарегистрировано в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105) с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. № 653.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают следующие компоненты:

1. Внешние и внутренние требования к дисциплине;
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
3. Цели и задачи дисциплины;
4. Требования к уровню освоения дисциплины;
5. Организационно-методические данные дисциплины;
6. Структура дисциплины;
7. Трудоемкость разделов и тем дисциплины;
8. Содержание разделов дисциплины;
9. Тематика лабораторных и практических занятий;
10. Самостоятельное изучение разделов дисциплины;
11. Взаимосвязь видов учебных занятий;
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
13. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины;
15. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины;
16. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены учебно-методической комиссией и Советом зооинженерного факультета Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утверждены заместителем директора по учебной работе и представлены в виде аннотаций.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана, регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой и методической комиссией, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ОПОП ВО по специальности осуществляют:

- заведующие выпускающими кафедрами,
- декан;
- заместитель директора по учебной работе.

Содержание дисциплин представлено в виде аннотаций в Приложении 7 «Аннотации рабочих программ дисциплин» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде Вуза.

4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария раздел основной профессиональной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В данный раздел входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- технологическая практика;
- клиническая практика.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (если организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации) и является обязательной.

4.4.1. Программы учебных практик

Целями учебной практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: ветеринарная микробиология и микология, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология и токсикология, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, гигиена животных, разведение с основами частной зоотехнии, патологическая физиология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни и т.д.;

– приобретение навыков различных методов клинического и лабораторного исследования больных животных с целью распознавания болезни и постановки точного диагноза;

– закрепление навыков по организации и осуществлению массовых ветеринарных мероприятий, как кастрация самцов и самок домашних животных, производить повал и фиксацию животных в наиболее удобном для проведения хирургических операций положении и строго соблюдать при этом правила техники безопасности;

– изучение правил отбора патматериала по консервации и пересылке в лабораторию для бактериологического и вирусологического исследований, освоение методов выделения живых культур микроорганизмов, изучение их культурных и биохимических свойств;

– ознакомление с работой ветеринарной аптеки, порядком учета хранения и списания лекарственных средств;

– приобретение навыка сбора сведений о хозяйстве и животноводческой отрасли, общей зоогигиенической и ветеринарно-санитарной характеристике фермы, животноводческого объекта, пастбища, изучение краткой санитарно-гигиенической характеристики источников воды и системы водоснабжения, гигиены кормления животных и зоогигиенической оценки кормов.

Задачами учебной практики являются получение практических навыков в области основных дисциплин первого блока.

Данная практика логически и содержательно методически взаимосвязана со всеми частями ОПОП ВО.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для дальнейшего прохождения производственной практики и освоения следующих дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

Место проведения учебных практик: районные и городские станции по борьбе с болезнями животных, хозяйства АПК, ветеринарные клиники, ветеринарные лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, мясокомбинаты, молокозаводы и др.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик (всего 12 зач. единиц):

1. Учебная практика «Анатомия животных» (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
2. Учебная практика «Разведение с основами частной зоотехнии» (технологическая практика);
3. Учебная практика «Гигиена животных» (технологическая практика);
4. Учебная практика «Ветеринарная микробиология и микология» (клиническая практика);
5. Учебная практика «Акушерство и гинекология» (клиническая практика);
6. Учебная практика «Эпизоотология и инфекционные болезни» и «Внутренние незаразные болезни» (клиническая практика);
7. Учебная практика «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» (клиническая практика).

Учебные практики осуществляются на базе КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ветеринарной клиники «Багира», опытном поле, на станциях по борьбе с болезнями животных (г. Калуга, г. Малоярославец, г. Кондрово и др.), в областной ветеринарной лаборатории, в передовых сельскохозяйственных предприятиях, а именно:

1. Учебная практика «Анатомия животных» - на базе кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», ветеринарной клиники «Багира» и ГБУ КО «СШОР по конному спорту» (г. Калуга);
2. Учебная практика «Разведение с основами частной зоотехнии» на базе кафедры «Зоотехнии», ОАО «Совхоз Росва» (г. Калуга), ГБУ КО «СШОР по конному спорту» (г. Калуга), ОАО «Правда» Дзержинского района;
3. Учебная практика по дисциплине «Гигиена животных» на базе кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», ветеринарной клиники «Багира», ОАО «Совхоз Росва» (г. Калуга), ООО «Григоровка» (г. Калуга), КФХ Тоноян, ГБУ КО «СШОР по конному спорту» (г. Калуга);
4. Учебная практика «Ветеринарная микробиология и микология» - на базе кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», ветеринарной клиники «Багира», ГБУ КО «Областная станция по борьбе с болезнями животных и ветеринарная лаборатория»; ГБУ КО «Калужская городская станция по борьбе с болезнями животных» (г. Калуга);
5. Учебная практика «Акушерство и гинекология» на базе кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», ветеринарной клиники «Багира», ОАО «Совхоз Росва» (г. Калуга), ООО «Григоровка» (г. Калуга), КФХ Тоноян;
6. Учебная практика «Внутренние незаразные болезни» - на базе кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», ветеринарной клиники «Багира», КФХ Тоноян, ОАО «Правда» Дзержинского района, ГБУ КО «СШОР по конному спорту», ГБУ КО «Дзержинская межрайонная станция по борьбе с болезнями животных; ГБУ КО «Областная станция по борьбе с болезнями животных и ветеринарная лаборатория»; ГБУ КО «Калужская городская станция по борьбе с болезнями животных» (г. Калуга);
7. Учебная практика «Эпизоотология и инфекционные болезни» - на базе кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», ветеринарной клиники «Багира», КФХ Тоноян, «Птицефабрика Калужская», ОАО «Правда» Дзержинского района, ГОУ ДОД СДЮШОР по конному спорту, Станции по борьбе с болезнями животных (г. Калуга и г. Малоярославец), ГБУ КО СББЖ г.Малоярославец; ГБУ КО «Дзержинская межрайонная станция по борьбе с

болезнями животных; ГБУ КО «Областная станция по борьбе с болезнями животных и ветеринарная лаборатория»; ГБУ КО «Калужская городская станция по борьбе с болезнями животных» (г. Калуга);

8. Учебная практика «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» - на базе кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» (секционное помещение и аудитория по дисциплине патологическая анатомия); ветеринарной клиники «Багира»; областная ветеринарная лаборатория (вскрывочная) и КФХ Тоноян.

Для оформления отчетов по практикам студенты имеют право использовать компьютерные классы, оснащенные современной техникой и соответствующим программным обеспечением.

В процессе учебной практики осваиваются компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23; ПК-25; ПК-26.

Программы учебных практик размещены в приложении 4 к данной ОПОП ВО.

4.4.2. Программы производственных практик

Значимой составляющей учебно-научного процесса является его ориентация на практическую деятельность.

Этому способствует системная организация производственной практики. С предприятиями различных отраслей имеются договоры о совместной подготовке кадров. Системная работа проводится и с министерством сельского хозяйства Калужской области по отбору и закреплению организаций для прохождения практики студентами филиала. Разделом практики является научно-исследовательская работа обучающихся (2 зач.ед.: 9 семестр – очное; 11 семестр – заочное обучение). Трудоемкость производственных практик составляет 8 зачетных единиц (очное обучение: 4 зач. единицы - на 4 курсе (8 семестр) и 4 зач. единицы - на 5 курсе (9 семестр); заочное обучение: 4 зач. единицы - на 5 курсе (9 семестр) и 4 зач. единицы - на 6 курсе (11 семестр).

4.4.2.1. Врачебно-производственная практика на сельхозпредприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Целями врачебно-производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере:

- изучение организации труда ветеринарных специалистов предприятия и ведение ветеринарной документации;
- проведение диагностики болезней различной этиологии, лечения и профилактика животных;
- ознакомление с организацией воспроизводства и проведение гинекологической диспансеризации;
- участие в диагностике беременности и лечении животных с акушерско-гинекологическими болезнями;
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, кала, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и др.;
- участие в проведении диагностики и лечении хирургических болезней у животных;
- участие в проведении посмертной диагностики животных и птиц, условий проведения вскрытий, способами захоронения и утилизации трупов;
- охрана населения от болезней общей для человека и животных;
- охрана территории РФ от заноса заразных болезней.

Для прохождения учебно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях требуются входные знания, умения и готовность студентов применять приобретенные навыки в результате освоения следующих дисциплин: анатомия животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, патологическая физиология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология и токсикология, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для дальнейшего прохождения учебно-производственной практики в сельскохозяйственных предприятиях, рынках, убойных цехах или ОПВК мясокомбината, ветеринарных клиниках и лабораториях и освоения следующих дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

4.4.2.2. Учебно-производственная практика - сельскохозяйственные предприятия, рынок, убойный цех или ОПВК мясокомбината, ветеринарная клиника и лаборатория (технологическая практика):

Целями учебно-производственной практики в сельскохозяйственных предприятиях, рынках, убойных цехах или ОПВК мясокомбината, ветеринарной клинике и лабораториях являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, общая и частная хирургия, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, акушерство и гинекология;
- изучение организации труда ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;
- приобретение навыков работы с заразно больными животными и инфекционным патологическим материалом, по эпизоотологическому методу исследования и анализу, принципами диагностики инфекционных болезней;
- приобрести навыки взятия проб фекалий и мочи, соскобов кожи, смывов со слизистой оболочки глаз, носа, влагалища, приготовления мазков крови для лабораторной паразитологической диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней;
- закрепление навыков по сбору анамнеза, постановке диагноза, лечению животных, больных внутренними незаразными болезнями, организации профилактических мероприятий;
- приобрести навыки по вскрытию трупов животных и постановки патологоанатомического диагноза, отбора патологического материала;
- приобрести навыки в производственных условиях по осеменению самок, диагностике беременности и бесплодия, оказание первой помощи при родах и новорожденным, профилактике гинекологических заболеваний самок и болезней новорожденных сельскохозяйственных животных.

Задачами учебно-производственных практик являются закрепление теоретических знаний и приобретение практических, профессиональных навыков по дисциплинам специальности - эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, общая и частная хирургия, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, акушерство и гинекология и др.

Данная практика базируется на освоении профессиональных дисциплин. Она логически и содержательно методически взаимосвязана со всеми частями ОПОП.

Во время учебно-производственной практики студент выполняет задание по базовым дисциплинам (ветеринарная фармакология и токсикология, ветеринарная микробиология и микология, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела и др.).

В соответствии с ФГОС ВО практики могут проводиться на предприятиях различных отраслей, лабораториях, обладающих необходимым кадровым и производственным потенциалом.

Место проведения производственной практики: ветеринарные учреждения (районные и городские станции по борьбе с болезнями животных, хозяйства АПК, ветеринарные клиники, ветеринарные лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, мясокомбинатах и др.).

4.4.2.3. Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является сбор материала необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности. Обобщение, статистическая обработка и анализ собранного материала. Оформление исследовательской части ВКР в соответствии с методическими рекомендациями программы.

В процессе врачебно-производственной практики осваиваются компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-24, ПК-25, ПК-26.

Программы производственных практик размещены в приложении 6 к данной ОПОП ВО.

Заключены договоры о сотрудничестве с организациями АПК Калужской области, в частности с:

ФГБ НУ ВНИИФБиП г.Боровск

Станции по борьбе с болезнями животных (, г. Малоярославец, г. Кондрово, г. Жуков, г. Сухиничи, пос. Ферзиково, г. Боровск)

ГБУ КО «Областные станция по борьбе с болезнями животных и ветеринарная лаборатория» (г. Калуга)

«Совхоз «Росва» г. Калуги

ООО Предприятие «ДИК» Бабынинского района Калужской области

ООО «Григоровка» г. Калуга

ОАО «Правда» Дзержинского района Калужской области

ОАО «Совхоз Росва» г.Калуга

ООО «Зеленые линии», Людиновский район, Калужская область

ОАО «Птицефабрика Калужская» Дзержинского района Калужской области

ООО «Птицефабрика в Белоусово», Жуковского района Калужской области

ООО «Жиздринская молочная компания», Жиздринский район, Калужская область

ООО СП «Калужское», Перемышльский район, Калужская область

Колхоз имени Ленина, Жуковский район, Калужская область

«НИЛ» Козельского района Калужской области

ОАО «Племзавод Октябрьский» Ферзиковского района Калужской области

СПК «Нива» Ферзиковского района Калужской области

КФХ Тоноян Бабынинского района Калужской области

ГБУ КО «СШОР по конному спорту» (г. Калуга)

ООО «Брянская мясная компания», Трубчевский район, Брянская область.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификация «специалист» предусмотрено проведение научно-исследовательской работы (НИР). Научно-исследовательская работа студентов выполняется на базе кафедр вуза и мест прохождения производственной практики.

Целью научно-исследовательской работы студентов является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

Задачи научно-исследовательской работы студентов в период практики:

- изучать научную, методическую и специальную литературу, достижения

- отечественной и зарубежной науки в области ветеринарии по изучаемому вопросу;
- освоение методов научных исследований;
 - умение устанавливать общие закономерности и особенности рассматриваемой проблемы;
 - использование методов математического анализа полученных данных;
 - развитие логики врачебного мышления и творческих способностей к научному анализу;
 - интеграция научных исследований и образовательной деятельности;
 - участвовать в проведении научных исследований выпускающей кафедры;
 - составлять отчеты по теме ВКР или ее разделу;
 - выступать с докладами на внутри- и межвузовских конференциях;
 - усиление специализации профессиональной подготовки выпускников.

Итогом научно-исследовательской работы является подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы: оформление краткого литературного обзора по теме исследования, материалов и методов исследования и основные показатели по результатам проведенного исследования.

В процессе научно-исследовательской работы осваиваются компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-19; ПК-25; ПК-26.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Кадровые условия реализации программы специалитета. Реализация ОПОП ВО специалитета по данному направлению в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее направлению преподаваемых дисциплин и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки специалистов и составляет не менее 60 %. К образовательному процессу активно привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, и учреждений, расположенных на территории Калужской области (не менее 5 %).

Общесистемные условия к реализации программы специалитета. ОПОП ВО обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание рабочих программ учебных дисциплин представлено в электронной информационно-образовательной среде филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и по ряду дисциплин электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам – «Портал ЦБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Раздел «Известия ТСХА» «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Ibooks», «Юрайт», «IPRbooks») и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик,
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса – посредством сети «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария необходимая информационная база, включает в себя:

периодические издания

1. Ветеринария
2. Животноводство России
3. Зоотехния
4. Молочное и мясное скотоводство
5. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии
6. Механизация и электрификация сельского хозяйства

информационно-правовые системы

«Консультант Плюс» - расширенная версия, доступ из университетской электронной информационно-образовательной среды с компьютеров библиотеки.

ОПОП ВО подготовки дипломированного специалиста-ветеринара включает выполнение студентами лабораторных и практических работ по всем дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки: биологическая физика; неорганическая и аналитическая химия; органическая и физколлоидная химия; биологическая химия; цитология, гистология и эмбриология; анатомия животных; физиология и этология животных с основами зоопсихологии; патологическая физиология; ветеринарная микробиология и микология; иммунология; вирусология; биотехнология; ветеринарная фармакология, токсикология; кормление животных с основами кормопроизводства; ветеринарная радиобиология; гигиена животных; клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики; оперативная хирургия с топографической анатомией; общая и частная хирургия; внутренние незаразные болезни; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; ветеринарно-санитарная экспертиза, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой в количестве не менее 1 экземпляра для студента. Учебный процесс оснащён наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами. При изучении английского языка используются лингафонные кабинеты.

Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объёме.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Ежегодно в период актуализации рабочих программ дисциплин на новый учебный год выпускающие кафедры осуществляют контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций использованию в качестве учебника.

Кроме того, кафедры совместно с библиотекой регулярно анализируют книгообеспеченность дисциплин учебного плана ОПОП ВО на предмет новизны и средней обеспеченности ОПОП ВО основной учебной и учебно-методической литературой. Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам кафедры доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава ежегодно.

Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке заведующих кафедрой.

Материально-техническое обеспечение

Калужский филиал ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы специалиста перечень материально-технических ресурсов включает в себя:

- лекционные аудитории (оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения лабораторных и практических занятий;
- 2 лингафонных кабинета для занятий иностранными языками (английский и немецкий);
- библиотеку и читальный зал, с рабочими местами для студентов,
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

На факультете имеются следующие кабинеты: микробиологии и вирусологии; нормальной и патологической физиологии; фармакологии; гигиены животных; анатомии и хирургии; биологии и паразитологии; гистологии и патологической анатомии; акушерства и биотехники воспроизводства; незаразных и инфекционных болезней. Кафедры обеспечены необходимым комплексом учебно-методических пособий и материалов для проведения практических занятий.

При выпускающей кафедре ветеринарии и физиологии животных созданы: ветеринарная клиника, комната для передержки животных, мини-виварий, вскрывочная, анатомический кабинет.

Компьютеризация учебного процесса по циклам ОПОП ВО обеспечивается аудиториями, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. Все ПК в классах не ниже P-IV. На компьютерах установлено необходимое для каждой дисциплины программное обеспечение. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 1 входа на 50 пользователей.

В настоящее время филиал в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение:

- серверные операционные системы Windows 2003, и свободно распространяемый Linux;
- клиентские операционные системы Windows XP и свободно распространяемая Kubuntu;
- офисный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Open Office;
- антивирусные программы с лицензионным обеспечением.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и соответствующих спортивных площадках.

Жилищно-бытовые условия определяются, в первую очередь, наличием мест в общежитии. На факультете имеется общежитие, общей площадью 6985,1 кв.м. Таким образом, всем нуждающимся студентам предоставляется общежитие, студенты проживают в комнате по 2-3 человека. Студенческим семьям предоставляются отдельные комнаты.

В целом материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария соответствует требованиям ФГОС ВО.

5.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Филиала.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Филиале, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в филиале комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Филиале для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования мест для инвалидов и лиц с ОВЗ, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Учебная аудитория, в которой проходят занятия обучающихся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор).

Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи мультимедийного проектора. Читальный зал библиотеки оборудован рабочим местом с персональным компьютером для инвалида по зрению.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся в кресле-коляске, в аудиториях выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Так же предусмотрено использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

КФ ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева» имеет глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Филиал располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности филиала, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в Уставе университета и филиала. Помимо Ученого совета филиала, других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в вузе существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Контроль и направления воспитательной работы в нашем вузе заключается в том, что выпускник должен быть не только хорошим профессионалом, но и обладать активной гражданской позицией, быть патриотом своей многонациональной Родины, разносторонне развитым культурным человеком.

На факультете на каждый учебный год утверждается План воспитательной работы, в соответствии с которым, основными направлениями воспитательной работы являются:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- повышение воспитательной функции учебного процесса;
- развитие досуговой, клубной деятельности как важнейшей формы жизнедеятельности студентов.

Школа кураторов занимается координацией, обобщением и распространением передового опыта работы кураторов филиала по воспитанию студентов, в основном, путем организации семинаров, бесед, встреч, посещения театра, музеев, выставок и т.д.

Библиотека филиала, помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу. Ею организуются выставки литературы к знаменательным датам, занятия на базе музея филиала для ознакомления с историей вуза, проводятся встречи с ветеранами ВОВ, писателями, поэтами.

Спортивный клуб в своей деятельности преследует следующие цели: развитие и совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди студентов, преподавателей, сотрудников академии и членов их семей; повышение роли физической культуры в укреплении здоровья, организации содержательного досуга, подготовки к высокопроизводительному труду и защите Родины; повышение спортивного мастерства студентов; пропаганда здорового образа жизни.

Студенческий совет общежития является общественным органом самоуправления и создается в каждом общежитии для широкого привлечения студентов, преподавателей и сотрудников филиала, проживающих в общежитии, к разработке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, утверждение норм и правил общежития, трезвого и здорового образа жизни, оказание помощи руководству филиала в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания студентов.

Ведущими направлениями деятельности профсоюзной организации студентов Калужского филиала были и остаются повышение уровня жизни и условий труда студентов.

Для проведения внеаудиторной работы, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, концертов, используется актовый зал на 180 мест. В целях сохранения и развития лучших традиций в филиале проводятся следующие мероприятия: День Знаний, День открытых дверей, фестиваль «Студенческая весна», «Дебют первокурсника», встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, с руководителями хозяйствующих субъектов и специалистами, представителями законодательной и исполнительной власти, общественных организаций, знакомство с музеем филиала, ежегодные научные конференции студентов и аспирантов, участие в городских митингах, посвященных праздникам и т.д.

Творческая деятельность студентов является составной частью учебного процесса и направлена на формирование профессиональных качеств и развитие личности.

Высокий творческий потенциал студентов филиала позволяет все мероприятия проводить на высоком профессиональном уровне, участвовать в городских фестивалях, смотрах-конкурсах и т.д.

Воспитательную работу в учебном процессе преподаватели осуществляют по следующим направлениям:

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе, проведению внутривузовских и межвузовских олимпиад, конкурсов;
- кураторская работа в группах и на курсах;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами.

Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных ветеринаров как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов-ветеринаров с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (ред. от 03.07.2016 года), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности – есть неотъемлемое право каждого студента.

Научно-исследовательская работа студентов направлена на решение следующих задач:

- получить и развить навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выработать навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады, курсовые работы и др.) и способность аргументировано обосновывать полученные результаты;
- освоить информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку исследований;
- выявлять молодые кадры для поступления в аспирантуру.

Научно-исследовательская работа студентов ОПОП ВО организуется выпускающей и иными кафедрами филиала по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская работа студентов в рамках научных направлений кафедры;
- организация индивидуальной инициативной научно-исследовательской работы;
- участие в предметных студенческих олимпиадах;
- самостоятельная творческая работа студентов по осваиваемым дисциплинам учебного плана;
- научно-исследовательская работа в процессе производственной практики, выполнение курсовых и ВКР по заказам хозяйствующих субъектов.

Тематика НИРС формируется на кафедрах с учетом научного направления, координируется с тематикой диссертационных работ, выполняемых преподавателями кафедры. Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности образования и возможности отбора лучших студентов для поступления в аспирантуру.

Научная работа студентами-дипломниками организована, как правило, в рамках научных исследований дипломного руководителя. Теоретическая часть исследований выполняется на базе филиала и университета. Практическая часть и апробация полученных результатов на базе конкретных хозяйствующих субъектов в процессе прохождения производственной практики, а также на внутривузовских и на межвузовских научных конференциях студентов и аспирантов.

В филиале ежегодно проводится научная студенческая конференция, создано студенческое научное общество, которое привлекает студентов к участию в НИР, организует конференции, выставки и другие мероприятия. Имеется стенд, с интересующей студентов информацией о деятельности студенческого научного общества

Все это свидетельствует о том, что в Калужском филиале РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Порядок осуществления контроля за качеством освоения образовательных программ определяют: Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, утвержденным ректором университета 27.10.2014 г.; Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, утвержденным ректором университета 27.10.2014 г.; Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, утвержденным ректором университета 06.03.2017 г., Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962 (зарегистрирован в Минюсте РФ «02» октября 2015 г. № 39105) с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. № 653 и Уставом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

В Калужском филиале РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, рефераты, курсовые работы и проекты, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (если организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации) (изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям (уровень специалитета), приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г., № 653).

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников в филиале осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева» (принят ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева от 28 декабря 2015 г., протокол №6), Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствованного текста в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева» (принято ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева от 27 апреля 2016 г., протокол №10) и Положением об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», утвержденным ректором 29 декабря 2015 г.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются в Программе ГИА по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной заместителем директора по учебной работе.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Высшее учебное заведение обязано обеспечить гарантию качества подготовки, в том числе путем: регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

В начале каждого семестра до обучающегося доводятся сведения о конкретных формах и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине.

Для аттестации обучающихся преподавателями дисциплин созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, коллоквиумы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств по дисциплине, разработанные преподавателями, отображают требования ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности, соответствуют целям и задачам программы и учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ОПОП ВО в ходе подготовки специалистов.

Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний отдельных студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин. По результатам оценки качества знаний формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО согласно модели освоения совокупности компетенций, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Разработчики:

Декан зооинженерного факультета, доцент, к.с./х.н.

Т.Н. Пимкина

Заведующая кафедрой ветеринарии и физиологии животных, доцент, к.б.н.

Е.Г.Черемуха

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОДОСНАБЖЕНИЯ В МАТЕРИАЛАХ

Водоснабжение является одним из основных факторов, влияющих на качество жизни населения. В настоящее время в России наблюдается тенденция к ухудшению качества водоснабжения в ряде регионов. Это связано с различными факторами, такими как загрязнение водных ресурсов, износ водопроводной сети и недостаточное финансирование водохозяйственных организаций. В связи с этим необходимо принять меры по обеспечению качества водоснабжения. Одним из основных направлений является модернизация водопроводной сети. Это включает в себя замену изношенных труб, установку современных фильтров и очистных сооружений. Кроме того, необходимо加强 мониторинг качества воды. Это можно сделать с помощью установки датчиков качества воды и регулярного проведения лабораторных исследований. Также важно повысить информированность населения о проблемах водоснабжения. Для этого необходимо проводить различные мероприятия, такие как лекции, семинары и публикации в СМИ. Только комплексный подход позволит обеспечить высокое качество водоснабжения и улучшить качество жизни населения.