

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.11.2023 17:09:51
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной
работе


Т.Н. Пимкина
"13" "05" 2023 г.

Лист актуализации

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для подготовки специалистов
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Специализация «Болезни домашних животных»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована со следующими изменениями:

1. Актуализированы рабочие программы учебных дисциплин.
2. Актуализированы программы учебных и производственных практик.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Дополнения и изменения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования одобрены на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №10 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
Ветеринарии и физиологии животных


подпись

Черемуха Е.Г.
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария


подпись

Лашин А.П.
ФИО



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“01” сентября 2022 г.

Лист актуализации

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация «Болезни домашних животных»

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся изменения в раздел «Нормативные документы для разработки ОПОП»:

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Заведующий кафедрой

Ветеринарии и физиологии животных

подпись

Черемуха Е.Г.

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии

по специальности 36.05.01 Ветеринария

подпись

Черемуха Е.Г.

ФИО



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю
И.о. директора В.Б. Королёв

2021 г.

Номер внутривузовской регистрации
11-21

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 36.05.01.Ветеринария

Специализация «Болезни домашних животных»

Уровень высшего образования

Специалитет

ФГОС ВО 3++

Квалификация


Ветеринарный врач

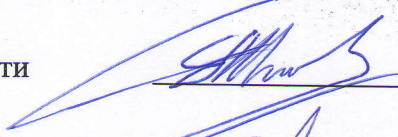
Год начало подготовки 2021


КАЛУГА, 2021

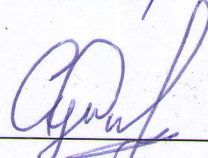
Форма обучения очная, заочная

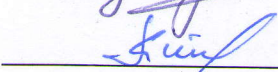
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе  **Е.С.Хропов**

Начальник учебно-методической части  **Т.С.Писаренко**

Декан факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии  **Т.Н.Пимкина**

Начальник ГБУ КО «Сухиничская
межрайонная станция по борьбе
с болезнями животных»  **Т.А.Сухорукова**

Председатель студенческого Совета  **Ю.С.Кондрахина**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Советом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии,
протокол № 09 от 29.06 2021 г.

секретарь совета  **О.А.Воронкова**

Учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Председатель УМК по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

 **Д.М.Евстафьев**

«РАЗРАБОТАНА»

Выпускающей кафедрой ветеринарии и физиологии животных протокол № 12 от
17 июля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  **А.М.Никанорова**

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 4 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 5 |
| 2.1 Общая характеристика ОПОП ВО | 5 |
| 2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО | 7 |
| 2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) | 7 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 8 |
| 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3.3. Объект профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) | 9 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА | 10 |
| 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО | 10 |
| 5.1 Годовой календарный учебный график | 10 |
| 5.2 Учебный план | 10 |
| 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин | 11 |
| 5.4 Рабочие программы практик | 11 |
| 5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации | 12 |
| 5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации | 13 |
| 5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации | 14 |
| 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА | 14 |
| 6.1 Кадровое обеспечение | 14 |
| 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение | 15 |
| 6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО | 17 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА | 18 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 20 |
| 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 24 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) (уровень - специалитет), реализуемая Калужским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее - Филиал) по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности (специализации) «Болезни домашних животных», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 974, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 октября 2017 г., № 48529;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.08.2020,

№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Профессиональный стандарт («Ветеринарный врач», приказ Минтруда № 547н от 23.08.2018 г.);

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева;

- Положение о Калужском филиале

- Правила внутреннего распорядка Филиала.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО специалитета является подготовка квалифицированных кадров в области ветеринарной медицины (врачебный тип задач профессиональной деятельности) посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 5; УК - 6; УК - 7; УК - 8; УК - 9; УК – 10; ОПК - 1, ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 6; ОПК – 7; ПКО - 1; ПКО - 2; ПКО - 3; ПКО - 4; ПКО - 5), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Филиала к профессиональной и социальной деятельности;

- подготовить к решению профессиональных задач по специальности 36.05.01- Ветеринария, приведенных в пункте 3.2.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы специалитета путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленности (специализации) «Болезни домашних животных».

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

5 лет (по очной форме обучения),
5,6 года (по заочной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «Ветеринарный врач» по специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленности (специализации) «Болезни домашних животных».

2.1.5 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.6 Структура ОПОП ВО

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной/заочной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе специалитета для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 83 процента общего объема программы специалитета (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 70 процентов).

При проведении учебных занятий Филиал обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте Филиала с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки
- директор учебного заведения и заместители директора, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- специалисты и работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Специфика профессиональной деятельности специалиста:

- профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний домашних животных;
- диагностика, профилактика и терапии болезней животных незаразной этиологии;
- методика предупреждения и лечения хирургических болезней, знание техники хирургического вмешательства;
- проведение отбора материала для микробиологических и вирусологических исследований;
- диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней и профилактика бесплодия животных, навыки искусственного осеменения домашних животных;
- знание особенностей применения лекарственных средств при различных физиологических и патологических состояниях животных;
- знание патолого-анатомической картины при болезнях разной этиологии;
- организация ветеринарного учета и отчетности, планирование и экономика ветеринарных мероприятий;
- составление схем оздоровления стада, владение эффективными методами профилактики заразных болезней и дезинфекции животноводческих объектов.

Выпускник по данной специальности может осуществлять профессиональную деятельность в ветеринарных клиниках, племпредприятиях, зоопарках, исследовательских учреждениях, питомниках, на животноводческих фермах, станциях по искусственному осеменению, конных заводах и др.

3.2 Типы (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности (специализации) «Болезни домашних животных», с учетом специфики выбранной области профессиональной деятельности готовится к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

врачебный:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 36.05.01 - Ветеринария являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (Приказ Минтруда № 547н от 23.08.2018 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры;

2. Оказание ветеринарной помощи животным всех видов:

- проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;

- проведение мероприятий по лечению больных животных;

- организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленности (специализации) «Болезни домашних животных» у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (представлены в приложении).

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 - Ветеринария направленности (специализации) «Болезни домашних животных» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки специалиста с учётом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана.

5.2 Учебный план

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика - вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессионально-специализированных и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах Филиала, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленности (специализации) «Болезни домашних животных».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленности (специализации) «Болезни домашних животных» и решением Учёного совета Филиала Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7. Методические материалы по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине, практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины, практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Общесистемные требования к реализации программы специалитета включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленности (специализации) «Болезни домашних животных» обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организация, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 процентов.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении - «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Основным структурным подразделением Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева (далее Филиал), обеспечивающим библиотечно-информационное обслуживание научного и образовательного процесса, является библиотека Филиала.

Библиотека основана в 1986 году.

Фонд на 1.01. 2021 года – 66 218 ед. хранения

Поступило за 2021 г. – 66 экз. на сумму 86 610,95 руб.

Выбыло за 2020 г. – 0 экз.

Состоит экземпляров на конец отчетного года – 66 284 ед. хранения

Число абонентов – 1638

Посещаемость – 2 885

Книговыдача – 5 221

Общая площадь - 243 кв. м.

Посадочных мест - 50

Читальный зал -1

Абонемент учебной литературы -1

Отдел художественной литературы – 1

Число персональных компьютеров -10

из них для пользователей библиотеки – 7

из них подключенных к Интернету – 10

Число посещений Интернет-сайтов – 552

Собственные электронные каталоги:

- Электронный каталог учебной литературы КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – **5909 наз.**
- Электронная база избранных журнальных статей – **8182 наз.**
- Электронная база учебно-методических пособий – **386 наз.**

Перечень основных подписных источников на 2021 г.

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-------|---|--|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева. http://elib.timacad.ru/ . Доступ с ПК вуза. Удаленный доступ по индивидуальному логину и паролю (получать в читальном зале библиотеки филиала); «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; «Научная электронная библиотека»; СПС «Консультант Плюс» ЭБС Polpred (Обзор СМИ), бесплатное подключение через IP-адрес |
| 2. | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/) , - Контракт № 73-44-20 от 14 августа 2020 с ООО «ЭБС Лань» на срок 366 дней с 1 сентября 2020. 4 коллекции: 1. «Инженерно-технические науки» 2. "Ветеринария и сельское хозяйство", 3. "Технологии пищевых производств", 4. «Экономика и менеджмент ИЭО СПБУТУ и Э» - Доступ с 1 сентября 2020 с компьютеров вуза -366 дней. Удаленная регистрация. - Договор № СЭБ НВ-254 на оказание услуг от 13 августа 2020 с ООО «ЭБС «Лань». Действует до 31 декабря 2023 г. Удаленная регистрация в ЭБС «Лань» ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/) - Лицензионный договор № 6780/20 от 14 мая 2020 г. с ООО Компания |

"Ай ПИ Эр Медиа" (Базовая версия "Премиум") на срок 12 календарных месяцев с 13 июня 2020 г. по 13 июня 2021 г. Доступ с ПК вуза. 50 мест для удаленного доступа. Регистрация с ПК вуза . Доступна удаленная регистрация к ЭБС IPRbooks

- **Дополнительное соглашение №1** к Лицензионному договору № 6780/20 от 14 мая 2020 г. от 26 августа 2020 г. на период с 1 сентября 2020 г. до 13 июня 2021 г. 500 мест одновременных доступов онлайн. Регистрация с ПК вуза . Доступна удаленная регистрация к ЭБС IPRbooks

-**Лицензионный договор № 8105/21П от 13 июня 2021 г.** с ООО Компания "Ай ПИ Эр Медиа" (Базовая версия "Премиум") на период с 13.06.2021 до 13 апреля 2022 г. Доступ с ПК вуза. Регистрация с ПК вуза . Доступна удаленная регистрация к ЭБС IPRbooks.

ООО «Электронное издательство Юрайт»<https://urait.ru/>
Лицензионный договор № 4612 от 04.06.2021 г.

Подписка на периодические издания см. Сетевое окружение <\\Mainserver\!NewPublic>.
Папка Учебная работа. Библиотека

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по специальности 36.05.01 «Ветеринария», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по специальности 36.05.01 «Ветеринария» составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Филиале создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда Филиала представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Филиале, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Филиале, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Филиала и наиболее значимые – на сайте Университета. В 2018 году в Филиале было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в КФ РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно- просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и

ВИЧ-инфекции среди студентов;

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Филиале курирует помощник директора по воспитательной работе и молодежной политике.

Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают, деканы факультетов и их помощники по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

В Филиале проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия. Мероприятия организуются на основании ежегодного плана Филиала на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, силовой гимнастикой, шашками, в рамках работы спортивных секций.

В Филиале организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В филиале существует студенческий бытовое совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовое Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Филиала проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством преподавателей вуза и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества,

олимпиады и конкурсы, в которых студенты Филиала активно участвуют и награждаются дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и КФ РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Правительства РФ, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Филиала:

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Филиале, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в филиале комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Филиале для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена

возможность оборудования мест для инвалидов и лиц с ОВЗ, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебная аудитория, в которой проходят занятия обучающихся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор).

Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи мультимедийного проектора. Читальный зал библиотеки оборудован рабочим местом с персональным компьютером для инвалида по зрению (ЭлСис 205)

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся в кресле-коляске, в аудиториях выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Так же предусмотрено использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в Филиале, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

**Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарии и физиологии животных Никанорова А.М., к.б.н.**

Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии Пимкина Т.Н., к.с.-х.н.

Таблица 1 - Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

| | |
|------------------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1 | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |
| Б1.О.06 | Биологическая физика |
| Б1.О.07 | Неорганическая химия |
| Б1.О.08 | Аналитическая химия |
| Б1.О.09 | Органическая и физколлоидная химия |
| Б1.О.10 | Биологическая химия |
| Б1.О.42 | История ветеринарной медицины |
| Б1.О.46 | Деонтология и биоэтика |
| Б1.О.47 | Поведенческая ветеринарная медицина |
| Б2.В.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01.02 | Производственная практика |
| Б2.В.01.02.01(П) | Преддипломная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.В.02 | Зооветбизнес |
| УК-1.2 | Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |
| Б1.О.06 | Биологическая физика |
| Б1.О.07 | Неорганическая химия |
| Б1.О.08 | Аналитическая химия |
| Б1.О.09 | Органическая и физколлоидная химия |
| Б1.О.10 | Биологическая химия |
| Б1.О.42 | История ветеринарной медицины |

| | |
|------------------|--|
| Б1.О.46 | Деонтология и биоэтика |
| Б1.О.47 | Поведенческая ветеринарная медицина |
| Б2.В.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01.02 | Производственная практика |
| Б2.В.01.02.01(П) | Преддипломная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.В.02 | Зооветбизнес |
| УК-1.3 | Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |
| Б1.О.06 | Биологическая физика |
| Б1.О.07 | Неорганическая химия |
| Б1.О.08 | Аналитическая химия |
| Б1.О.09 | Органическая и физколлоидная химия |
| Б1.О.10 | Биологическая химия |
| Б1.О.42 | История ветеринарной медицины |
| Б1.О.46 | Деонтология и биоэтика |
| Б1.О.47 | Поведенческая ветеринарная медицина |
| Б2.В.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01.02 | Производственная практика |
| Б2.В.01.02.01(П) | Преддипломная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.В.02 | Зооветбизнес |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 | Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. |
| Б1.О.25 | Гигиена животных |
| Б1.О.50 | Основы управления персоналом |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|------------|--|
| ФТД.В.02 | Зооветбизнес |
| УК-2.2 | Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. |
| Б1.О.25 | Гигиена животных |
| Б1.О.50 | Основы управления персоналом |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.В.02 | Зооветбизнес |
| УК-2.3 | Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием планаграфика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Б1.О.25 | Гигиена животных |
| Б1.О.50 | Основы управления персоналом |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.В.02 | Зооветбизнес |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. |
| Б1.О.05 | Правоведение |
| Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| Б1.О.50 | Основы управления персоналом |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-3.2 | Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. |
| Б1.О.05 | Правоведение |
| Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| Б1.О.50 | Основы управления персоналом |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|------------|---|
| УК-3.3 | Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. |
| Б1.О.05 | Правоведение |
| Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| Б1.О.50 | Основы управления персоналом |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1 | Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационнокоммуникационных технологий. |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |
| Б1.О.14 | Латинский язык |
| Б1.О.40 | Культурология |
| Б1.О.41 | Культура речи и делового общения |
| Б1.О.42 | История ветеринарной медицины |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4.2 | Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |
| Б1.О.14 | Латинский язык |
| Б1.О.40 | Культурология |
| Б1.О.41 | Культура речи и делового общения |
| Б1.О.42 | История ветеринарной медицины |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4.3 | Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационнотелекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |

| | |
|------------|---|
| Б1.О.14 | Латинский язык |
| Б1.О.40 | Культурология |
| Б1.О.41 | Культура речи и делового общения |
| Б1.О.42 | История ветеринарной медицины |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1 | Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |
| Б1.О.14 | Латинский язык |
| Б1.О.40 | Культурология |
| Б1.О.41 | Культура речи и делового общения |
| Б1.О.42 | История ветеринарной медицины |
| Б1.В.05 | Основы научных исследований |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-5.2 | Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |
| Б1.О.14 | Латинский язык |
| Б1.О.40 | Культурология |
| Б1.О.41 | Культура речи и делового общения |
| Б1.О.42 | История ветеринарной медицины |
| Б1.В.05 | Основы научных исследований |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|------------|---|
| УК-5.3 | Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |
| Б1.О.14 | Латинский язык |
| Б1.О.40 | Культурология |
| Б1.О.41 | Культура речи и делового общения |
| Б1.О.42 | История ветеринарной медицины |
| Б1.В.05 | Основы научных исследований |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-6.1 | Знать основы философских знаний, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.05 | Правоведение |
| Б1.О.38 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-6.2 | Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.05 | Правоведение |
| Б1.О.38 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-6.3 | Владеть приемами регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.05 | Правоведение |
| Б1.О.38 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | |
|---------------|---|
| УК-7.1 | Знать основные средства и методы физического воспитания. |
| Б1.О.51 | Физическая культура и спорт |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Базовая физическая культура |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Базовые виды спорта |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-7.2 | Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. |
| Б1.О.51 | Физическая культура и спорт |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Базовая физическая культура |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Базовые виды спорта |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-7.3 | Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Б1.О.51 | Физическая культура и спорт |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Базовая физическая культура |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Базовые виды спорта |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.1 | Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| Б1.О.36 | Ветеринарная радиобиология |
| Б1.О.45 | Судебно-ветеринарная экспертиза |
| Б1.О.48 | Ветеринарная экология животных |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-8.2 | Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| Б1.О.36 | Ветеринарная радиобиология |
| Б1.О.45 | Судебно-ветеринарная экспертиза |

| | | |
|---------|------------|---|
| | Б1.О.48 | Ветеринарная экология животных |
| | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-8.3 | | Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». |
| | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| | Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| | Б1.О.36 | Ветеринарная радиобиология |
| | Б1.О.45 | Судебно-ветеринарная экспертиза |
| | Б1.О.48 | Ветеринарная экология животных |
| | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-9 | | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.1. | | Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач |
| | Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| | Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| УК-9.2. | | Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| | Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| УК-9.3. | | Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| | Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| | Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| УК-10 | | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| УК-10.1 | | Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности |
| | Б1.О.05 | Правоведение |
| | Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| УК-10.2 | | Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | Б1.О.05 | Правоведение |
| | Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| УК-10.3 | | Владеть навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| | Б1.О.05 | Правоведение |

| | |
|---------------|---|
| Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных |
| ОПК-1.1 | Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. |
| Б1.О.06 | Биологическая физика |
| Б1.О.07 | Неорганическая химия |
| Б1.О.08 | Аналитическая химия |
| Б1.О.09 | Органическая и физколлоидная химия |
| Б1.О.10 | Биологическая химия |
| Б1.О.11 | Биология с основами экологии |
| Б1.О.13 | Цитология, гистология и эмбриология |
| Б1.О.15 | Анатомия животных |
| Б1.О.16 | Физиология животных |
| Б1.О.17 | Этология животных с основами зоопсихологии |
| Б1.О.18 | Патологическая физиология |
| Б1.О.19 | Ветеринарная микробиология и микология |
| Б1.О.20 | Вирусология |
| Б1.О.22 | Кормление животных |
| Б1.О.24 | Разведение с основами частной зоотехнии |
| Б1.О.26 | Иммунология |
| Б1.О.29 | Внутренние незаразные болезни |
| Б1.О.30 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| Б1.О.31 | Общая и частная хирургия |
| Б1.О.32 | Акушерство и гинекология |
| Б1.О.33 | Паразитология и инвазионные болезни |
| Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| Б1.О.35 | Патологическая анатомия |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по анатомии |
| Б2.О.02 | Производственная практика |
| Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|---------------|--|
| ФТД.В.01 | Физиотерапия |
| ОПК-1.2 | Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. |
| Б1.О.06 | Биологическая физика |
| Б1.О.07 | Неорганическая химия |
| Б1.О.08 | Аналитическая химия |
| Б1.О.09 | Органическая и физколлоидная химия |
| Б1.О.10 | Биологическая химия |
| Б1.О.11 | Биология с основами экологии |
| Б1.О.13 | Цитология, гистология и эмбриология |
| Б1.О.15 | Анатомия животных |
| Б1.О.16 | Физиология животных |
| Б1.О.17 | Этология животных с основами зоопсихологии |
| Б1.О.18 | Патологическая физиология |
| Б1.О.19 | Ветеринарная микробиология и микология |
| Б1.О.20 | Вирусология |
| Б1.О.22 | Кормление животных |
| Б1.О.24 | Разведение с основами частной зоотехнии |
| Б1.О.26 | Иммунология |
| Б1.О.29 | Внутренние незаразные болезни |
| Б1.О.30 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| Б1.О.31 | Общая и частная хирургия |
| Б1.О.32 | Акушерство и гинекология |
| Б1.О.33 | Паразитология и инвазионные болезни |
| Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| Б1.О.35 | Патологическая анатомия |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по анатомии |
| Б2.О.02 | Производственная практика |
| Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|---------------|--|
| ФТД.В.01 | Физиотерапия |
| ОПК-1.3 | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| Б1.О.06 | Биологическая физика |
| Б1.О.07 | Неорганическая химия |
| Б1.О.08 | Аналитическая химия |
| Б1.О.09 | Органическая и физколлоидная химия |
| Б1.О.10 | Биологическая химия |
| Б1.О.11 | Биология с основами экологии |
| Б1.О.13 | Цитология, гистология и эмбриология |
| Б1.О.15 | Анатомия животных |
| Б1.О.16 | Физиология животных |
| Б1.О.17 | Этология животных с основами зоопсихологии |
| Б1.О.18 | Патологическая физиология |
| Б1.О.19 | Ветеринарная микробиология и микология |
| Б1.О.20 | Вирусология |
| Б1.О.22 | Кормление животных |
| Б1.О.24 | Разведение с основами частной зоотехнии |
| Б1.О.26 | Иммунология |
| Б1.О.29 | Внутренние незаразные болезни |
| Б1.О.30 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| Б1.О.31 | Общая и частная хирургия |
| Б1.О.32 | Акушерство и гинекология |
| Б1.О.33 | Паразитология и инвазионные болезни |
| Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| Б1.О.35 | Патологическая анатомия |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по анатомии |
| Б2.О.02 | Производственная практика |
| Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|---------------|---|
| ФТД.В.01 | Физиотерапия |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1 | Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. |
| Б1.О.13 | Цитология, гистология и эмбриология |
| Б1.О.15 | Анатомия животных |
| Б1.О.19 | Ветеринарная микробиология и микология |
| Б1.О.20 | Вирусология |
| Б1.О.21 | Ветеринарная генетика |
| Б1.О.22 | Кормление животных |
| Б1.О.24 | Разведение с основами частной зоотехнии |
| Б1.О.43 | Ботаника |
| Б1.О.44 | Зоология |
| Б1.О.46 | Деонтология и биоэтика |
| Б1.О.47 | Поведенческая ветеринарная медицина |
| Б1.О.48 | Ветеринарная экология животных |
| Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по анатомии |
| Б2.О.01.02(У) | Клиническая практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-2.2 | Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. |
| Б1.О.13 | Цитология, гистология и эмбриология |
| Б1.О.15 | Анатомия животных |
| Б1.О.19 | Ветеринарная микробиология и микология |
| Б1.О.20 | Вирусология |
| Б1.О.21 | Ветеринарная генетика |
| Б1.О.22 | Кормление животных |

| | |
|---------------|---|
| Б1.О.24 | Разведение с основами частной зоотехнии |
| Б1.О.43 | Ботаника |
| Б1.О.44 | Зоология |
| Б1.О.46 | Деонтология и биоэтика |
| Б1.О.47 | Поведенческая ветеринарная медицина |
| Б1.О.48 | Ветеринарная экология животных |
| Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по анатомии |
| Б2.О.01.02(У) | Клиническая практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-2.3 | Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| Б1.О.13 | Цитология, гистология и эмбриология |
| Б1.О.15 | Анатомия животных |
| Б1.О.19 | Ветеринарная микробиология и микология |
| Б1.О.20 | Вирусология |
| Б1.О.21 | Ветеринарная генетика |
| Б1.О.22 | Кормление животных |
| Б1.О.24 | Разведение с основами частной зоотехнии |
| Б1.О.43 | Ботаника |
| Б1.О.44 | Зоология |
| Б1.О.46 | Деонтология и биоэтика |
| Б1.О.47 | Поведенческая ветеринарная медицина |
| Б1.О.48 | Ветеринарная экология животных |
| Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по анатомии |
| Б2.О.01.02(У) | Клиническая практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|------------|--|
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-3.1 | Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. |
| Б1.О.05 | Правоведение |
| Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.В.02 | Зооветбизнес |
| ОПК-3.2 | Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. |
| Б1.О.05 | Правоведение |
| Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.В.02 | Зооветбизнес |
| ОПК-3.3 | Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Б1.О.05 | Правоведение |
| Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.В.02 | Зооветбизнес |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-4.1 | Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. |
| Б1.О.23 | Ветеринарная фармакология. Токсикология |
| Б1.О.26 | Иммунология |
| Б1.О.27 | Клиническая диагностика |
| Б1.О.28 | Инструментальные методы диагностики |
| Б1.О.39 | Лабораторная диагностика |
| Б2.О.02 | Производственная практика |

| | | |
|---------|---------------|---|
| | Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-4.2 | | Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. |
| | Б1.О.23 | Ветеринарная фармакология. Токсикология |
| | Б1.О.26 | Иммунология |
| | Б1.О.27 | Клиническая диагностика |
| | Б1.О.28 | Инструментальные методы диагностики |
| | Б1.О.39 | Лабораторная диагностика |
| | Б2.О.02 | Производственная практика |
| | Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-4.3 | | Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| | Б1.О.23 | Ветеринарная фармакология. Токсикология |
| | Б1.О.26 | Иммунология |
| | Б1.О.27 | Клиническая диагностика |
| | Б1.О.28 | Инструментальные методы диагностики |
| | Б1.О.39 | Лабораторная диагностика |
| | Б2.О.02 | Производственная практика |
| | Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-5 | | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| ОПК-5.1 | | Знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов. |
| | Б1.О.12 | Информатика с основами биометрии |
| | Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| | Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| | Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| | Б2.О.01 | Учебная практика |

| | |
|---------------|--|
| Б2.О.01.02(У) | Клиническая практика |
| Б2.О.02 | Производственная практика |
| Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-5.2 | Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. |
| Б1.О.12 | Информатика с основами биометрии |
| Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.О.01.02(У) | Клиническая практика |
| Б2.О.02 | Производственная практика |
| Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-5.3 | Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |
| Б1.О.12 | Информатика с основами биометрии |
| Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| Б1.О.37 | Организация ветеринарного дела |
| Б1.О.49 | Экономика ветеринарного дела |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.О.01.02(У) | Клиническая практика |
| Б2.О.02 | Производственная практика |
| Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней |
| ОПК-6.1 | Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. |
| Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| Б1.О.35 | Патологическая анатомия |

| | | |
|---------|---------------|---|
| | Б1.О.38 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Б1.О.45 | Судебно-ветеринарная экспертиза |
| | Б2.О.01 | Учебная практика |
| | Б2.О.01.02(У) | Клиническая практика |
| | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6.2 | | Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |
| | Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| | Б1.О.35 | Патологическая анатомия |
| | Б1.О.38 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Б1.О.45 | Судебно-ветеринарная экспертиза |
| | Б2.О.01 | Учебная практика |
| | Б2.О.01.02(У) | Клиническая практика |
| | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6.3 | | Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |
| | Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| | Б1.О.35 | Патологическая анатомия |
| | Б1.О.38 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Б1.О.45 | Судебно-ветеринарная экспертиза |
| | Б2.О.01 | Учебная практика |
| | Б2.О.01.02(У) | Клиническая практика |
| | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-7 | | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-7.1 | | Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности |
| | Б1.О.12 | Информатика |
| | Б1.О.52 | Цифровые технологии в АПК |
| ОПК-7.2 | | Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы |
| | Б1.О.12 | Информатика |
| | Б1.О.52 | Цифровые технологии в АПК |
| ОПК-7.3 | | Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---------|------------------|--|
| | Б1.О.12 | Информатика |
| | Б1.О.52 | Цифровые технологии в АПК |
| ПКО-1 | | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| ПКО-1.1 | | Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. |
| | Б1.В.01 | Зоология позвоночных |
| | Б1.В.02 | Основы животноводства |
| | Б1.В.04 | Анестезиология |
| | Б1.В.06 | Гематология |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Кардиология |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Стоматология |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Дисциплины специализации: Болезни домашних животных |
| | Б1.В.ДВ.04.01.01 | Хирургические болезни мелких домашних животных |
| | Б1.В.ДВ.04.01.02 | Болезни молодняка сельскохозяйственных животных |
| | Б1.В.ДВ.04.01.03 | Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных |
| | Б1.В.ДВ.04.01.04 | Болезни рыб, птиц, пчел |
| | Б2.О.01 | Учебная практика |
| | Б2.В.01 | Учебная практика |
| | Б2.В.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по основам животноводства |
| | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-1.2 | | Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половому группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. |
| | Б1.В.01 | Зоология позвоночных |
| | Б1.В.02 | Основы животноводства |
| | Б1.В.04 | Анестезиология |
| | Б1.В.06 | Гематология |

| | |
|------------------|--|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Кардиология |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Стоматология |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Дисциплины специализации: Болезни домашних животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.01 | Хирургические болезни мелких домашних животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.02 | Болезни молодняка сельскохозяйственных животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.03 | Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.04 | Болезни рыб, птиц, пчел |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01 | Учебная практика практика |
| Б2.В.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по основам животноводства |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-1.3 | Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. |
| Б1.В.01 | Зоология позвоночных |
| Б1.В.02 | Основы животноводства |
| Б1.В.04 | Анестезиология |
| Б1.В.06 | Гематология |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Кардиология |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Стоматология |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Дисциплины специализации: Болезни домашних животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.01 | Хирургические болезни мелких домашних животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.02 | Болезни молодняка сельскохозяйственных животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.03 | Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.04 | Болезни рыб, птиц, пчел |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01 | Учебная практика практика |
| Б2.В.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по основам животноводства |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|------------------|--|
| ПКО-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| ПКО-2.1 | Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Кардиология |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Стоматология |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Ветеринарная онкология |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Дерматология |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Дисциплины специализации: Болезни домашних животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.01 | Хирургические болезни мелких домашних животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.02 | Болезни молодняка сельскохозяйственных животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.03 | Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.04 | Болезни рыб, птиц, пчел |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-2.2 | Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Кардиология |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Стоматология |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Ветеринарная онкология |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Дерматология |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Дисциплины специализации: Болезни домашних животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.01 | Хирургические болезни мелких домашних животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.02 | Болезни молодняка сельскохозяйственных животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.03 | Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.04 | Болезни рыб, птиц, пчел |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-2.3 | Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Кардиология |

| | |
|------------------|--|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Стоматология |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Ветеринарная онкология |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Дерматология |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Дисциплины специализации: Болезни домашних животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.01 | Хирургические болезни мелких домашних животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.02 | Болезни молодняка сельскохозяйственных животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.03 | Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных |
| Б1.В.ДВ.04.01.04 | Болезни рыб, птиц, пчел |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-3 | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов |
| ПКО-3.1 | Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. |
| Б1.В.03 | Фармакогнозия |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Диагностика бактериальных и вирусных инфекций |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Клиническая биохимия |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по основам животноводства |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-3.2 | Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. |
| Б1.В.03 | Фармакогнозия |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Диагностика бактериальных и вирусных инфекций |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Клиническая биохимия |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по основам животноводства |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|---------------|--|
| ПКО-3.3 | Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. |
| Б1.В.03 | Фармакогнозия |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Диагностика бактериальных и вирусных инфекций |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Клиническая биохимия |
| Б2.О.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01.01(У) | Общепрофессиональная практика по основам животноводства |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-4 | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов |
| ПКО-4.1 | Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Ветеринарная онкология |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Дерматология |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-4.2 | Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Ветеринарная онкология |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Дерматология |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-4.3 | Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов. |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Ветеринарная онкология |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Дерматология |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-5 | Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |
| ПКО-5.1 | Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. |

| | |
|------------------|---|
| Б1.В.05 | Основы научных исследований |
| Б2.В.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01.02 | Производственная практика |
| Б2.В.01.02.01(П) | Преддипломная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-5.2 | Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. |
| Б1.В.05 | Основы научных исследований |
| Б2.В.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01.02 | Производственная практика |
| Б2.В.01.02.01(П) | Преддипломная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКО-5.3 | Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. |
| Б1.В.05 | Основы научных исследований |
| Б2.В.01 | Учебная практика |
| Б2.В.01.02 | Производственная практика |
| Б2.В.01.02.01(П) | Преддипломная практика |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, (уровень специалитета) специализация «Болезни домашних животных», год начала подготовки 2021

Рассмотрев представленную на рецензию образовательную программу по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), специализация «Болезни домашних животных» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, разработанную на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 974, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 октября 2017 г., № 48529, и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 г. № 547н., можно сделать следующие выводы:

Представленная образовательная программа подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария соответствует требованиям в части соответствия и ориентации на область универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций деятельности по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни домашних животных».

Формы оценки знаний, представленные в образовательной программе, соответствуют специфике изучаемых дисциплин и требованиям к выпускникам. Образовательная программа структурирована, составлена логично. Содержит общие положения; характеристику направления подготовки; характеристику профессиональной деятельности; область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО; объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО; виды

профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО; обобщенные трудовые функции выпускников, в соответствии с профессиональным стандартом; результаты освоения образовательной программы; структуру образовательной программы; рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик и ГИА; характеристику научной среды ВУЗа, обеспечивающую развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций; особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия реализации образовательной программы; кадровые условия реализации; материально-технические и учебно-методические условия реализации; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Представленная образовательная программа содержательна, имеет теоретическую и практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие креативных способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы вузовского образования для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и может быть использована в учебном процессе Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и позволит при реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент

Начальник ГБУ КО «Сухиничская межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»



Сухорукова Т.А.