

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.10.2023 16:36:50

Инициалы: прохорова

Идентификатор: 180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

РАССМОТРЕНО

на Ученом совете Калужского филиала
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
протокол № 6 от «04» 07 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Калужского филиала РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева

С.Д. Малахова
2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИВУЗОВСКОМ КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В КАЛУЖСКОМ ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА
имени К. А. ТИМИРЯЗЕВА

Калуга, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева» (РГАУ-МСХА);

- Положение о Калужском филиале ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева.

- других нормативно-правовых актов.

1.2. Основная функция внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева состоит в реализации целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и повышения эффективности образовательного процесса в университете.

Внутривузовский контроль позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи системы менеджмента качества образования

2.1. Главной целью внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся является выявление реального качества образования в университете путем получения информации об эффективности системы менеджмента качества и установление областей улучшения качества образования во всех видах деятельности университета и его подразделений

2.2. Основными задачами системы являются:

- систематический анализ качества исполнения руководящих документов в области высшего образования, решений, указаний и распоряжений ученого совета университета, ректора университета;

- анализ и экспертиза образовательных программ подготовки обучающихся;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех дисциплин учебного плана учебно-методическими материалами, обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой;
- анализ качества технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической и воспитательной работы педагогических работников в целях обобщения и распространения передового опыта;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности педагогических работников;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;
- анализ качества подготовки обучающихся на основе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- организацию мониторинга качества осуществляет проректор по качеству образования.

3. Структура системы контроля качества образования

3.1. Структура системы контроля качества образования состоит из двух подсистем: внешней и внутренней оценки качества образования.

3.1.1. Элементы внешней оценки (экспертизы) качества обучения включают в себя:

- государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия, содержания и уровня качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, способствующая повышению качества образования в целом, специалистов, обучающихся и выпускаемых организацией, а также развития уровня роста преподавательского состава образовательных организаций;
- интернет-тестирование - Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), основной задачей которого является установление единой и независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

3.1.2. Внутренняя оценка качества обучения включает в себя:

- самообследование (отчет о самообследовании), целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, которые влияют на качество образовательного процесса, и последующую подготовку рекомендаций по устранению несоответствий качества и улучшению образовательной деятельности;

- итоговый годовой отчет кафедр университета, подготовленный в единой форме, отражающий в качественных и количественных показателях динамику развития деятельности подразделений;

- рейтинговую оценку деятельности преподавателей в соответствии с «Положение об эффективном контракте, показателях и оценке эффективности деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», всесторонне отражающую учебно-методическую, научную и общественно-воспитательную деятельность преподавателей;

- ежегодное проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов»;

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.1.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

- мероприятий по контролю наличия остаточных знаний у обучающихся по ранее изученным дисциплинам (интернет-тренажеры, внутреннее тестирование);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- государственную итоговую аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником образовательной программы, установления уровня подготовки выпускника Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- итоговый контроль, который осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностной компетенции выпускника университета, его готовность к творческой и профессиональной деятельности, готовность к профессиональному росту;

- итоги научных конкурсов, конференций, олимпиад и др.;

- ежегодное анкетирование обучающихся.

4. Требования к организации внутривузовской системы контроля качества образования

4.1 Контроль носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер и охватывает все структурные подразделения университета, профессорско-преподавательский состав и обучающихся.

4.2. Основные требования, которым должна отвечать система внутривузовского контроля качества образования:

- соответствие содержания контроля требованиям к качеству образования в нормативных документах;

- объективность и достоверность содержания полученной информации;
- гласность, оперативность и достоверность контроля;
- высокая культура проверяющих, их компетентность, объективность.

5. Условия эффективности внутривузовской системы контроля качества образования

5.1. Действенность всех видов контроля, обеспечивающих наличие обратной связи между участниками учебно-воспитательного процесса.

5.2. Возможность оказания адресной помощи в ходе и по результатам всех видов проверки.

5.3. Полнота информации в управленческих структурах университета о ходе проверки и ее результатах.

5.4. Достоверность результатов контроля, полученных на основе объективных измерительных материалов.

6. Организация внутривузовской системы контроля качества образования

6.1. Внутривузовская система контроля качества образования в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева включает в себя пять уровней организации:

- первый уровень — Ученый Совет;
- второй уровень — Советы факультетов;
- третий уровень — заседание кафедры;
- четвертый уровень — обучающиеся и выпускники;
- пятый уровень — работодатели.

6.2. Контроль осуществляется с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательных отношений, тестирования, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных методов, способствующих достижению цели контроля.

7. Обязанности структурных подразделений и сотрудников университета по контролю качества образования

7.1. Внутривузовская система контроля качества образования предусматривает неукоснительное выполнение всеми работниками своих обязанностей по контролю качества, отраженных в должностных инструкциях.

Первый уровень организации системы контроля качества образования в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева осуществляет Ученый Совет Филиала:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий; - обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС;

- использование технических и программных средств в образовательном процессе;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Второй уровень организации системы контроля качества образования в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева осуществляет совет факультета, директорат, итоговые аттестационные и экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ учебных программ и средств обучения;
- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся;
- анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ итогов промежуточных аттестаций с учётом успеваемости обучающихся;
- анализ деятельности и профессиональной подготовки ППС кафедр, а также наличие повышения квалификации;
- организация работы старост групп по контролю посещения занятий студентами;
- осуществление контроля за проведением практической подготовки;
- изучение состояния и использования учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы студентов; проведение студенческих олимпиад, конференций, НИРС;
- анализ уровня подготовки абитуриентов.

Третий уровень организации системы контроля качества образования в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева осуществляет кафедра по следующим направлениям:

- контроль качества обучения студентов и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности ППС кафедры к учебным занятиям;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- текущий тестовый контроль знаний;
- контроль посещаемости занятий студентами;
- контроль усвоения студентами практических умений и навыков и их самостоятельной работы.

Четвертый уровень организации системы контроля качества образования в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева осуществляют обучающиеся и выпускники по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания учебных дисциплин ППС путём анкетирования;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

Пятый уровень организации системы контроля качества образования в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева осуществляет работодатель по итогам производственных практик, выпускных квалификационных работ и работе выпускников.

8. Результаты контроля

8.1. Результаты контроля оформляются в форме справки, служебной записки, акта и др. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

8.2. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания ректората, Ученого совета университета, методического совета, советы факультетов и институтов, совещания с профессорско-преподавательским составом, с сотрудниками подразделений. На основе обобщенной и критически проанализированной информации Ученым советом, ректором, проректором по учебной-методической и воспитательной работе принимаются решения по управлению результатами не соответствующей подготовки обучающихся и выпускников, совершенствованию организации образовательного процесса в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева организуется планирование, в обязательном порядке включающее проведение корректирующих и предупреждающих действий.

8.3. Директор филиала по результатам внутривузовского контроля качества образования принимает следующие решения:

- об утверждении результатов внутривузовского контроля качества образования;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения.

9. Заключительные положения

9.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с уставом университета, локальными нормативными документами университета.

9.2. Изменение и дополнение, принятие настоящего Положения в новой редакции производятся по решению Ученого совета Филиала