

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.10.2023 14:17:50
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА ИМЕНИ
К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

РАССМОТРЕНО
На Ученом Совете Калужского филиала
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
Протокол № 1
От «29» 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Калужского филиала
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

С.Д. Малахова
» 09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В КАЛУЖСКОМ ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА
ИМЕНИ К.А.ТИМИРЯЗЕВА.

КАЛУГА, 2023

1. Общие положения

Данное положение разработано в соответствии - Гражданским Кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп. Вступ. В силу от 01.09.2023);

- Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. От 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Уставом университета;

- Положением о Калужском филиале;

- Локальными нормативными актами.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) профессиональной переподготовки, повышения квалификации, получения рабочей профессии

1.1. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о получении рабочей профессии.

1.2. В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основании личного заявления.

1.3. По результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации и получения рабочей профессии слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

1.4. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Требования к итоговой аттестации слушателей

2.1. Реализация программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета, который может проводиться в таких формах, как защита реферата, защита итоговой аттестационной работы (образовательной программы, пособия, методики, инновационного проекта и

др.), защита проекта, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра или других формах, предусмотренных ДПП.

Формы итоговой аттестации, материалы для ее проведения, критерии оценки разрабатываются и утверждаются структурными подразделениями, реализующими ДПП и должны соответствовать дополнительной профессиональной программе.

2.2. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации проводится ведущими научно-педагогическими работниками (работником) структурными подразделениями, реализующими ДПП в соответствии с учебным планом, расписанием занятий.

2.3. Для проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации также могут создаваться аттестационные комиссии. Состав аттестационной комиссии по каждой программе повышения квалификации утверждается приказом директора КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

2.4. По результатам итоговых аттестационных испытаний по дополнительным профессиональным программам выставляются отметки по двухбалльной системе: при удовлетворительном усвоении программы – «зачтено», при неудовлетворительном усвоении – «не зачтено».

2.5. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.6. Билеты к итоговым междисциплинарным экзаменам, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных экзаменов, разрабатываются и утверждаются выпускающими кафедрами.

2.7. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.8. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ профессиональной переподготовки, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей на установочной сессии.

2.9. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по Дополнительным профессиональным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

3. Требования к организации и проведению итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Освоение дополнительных профессиональных программ

завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой авторами (разработчиками) программы. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) с обязательной идентификацией личности обучающегося.

3.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, осуществляющие техническое сопровождение образовательной деятельности, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

3.3. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

3.4. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

3.5. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о повышении квалификации, профессиональной переподготовке либо лично; либо через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу слушателем; либо по заявлению слушателя через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

4. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы

4.1. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по дополнительным профессиональным программам

в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева создается в целях комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, направленности ДПП.

4.2. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по программам профессиональной переподготовки (повышения квалификации и программам получения рабочей профессии), руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией.

4.3. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

4.4. Председателем аттестационной комиссии по программам профессиональной переподготовки является представитель учредителя, работодателя или преподаватель сторонних образовательных организаций по направленности (профилю) осваиваемой слушателями программы, имеющий ученую степень и/или ученое звание по соответствующей научной специальности.

4.5. Аттестационная комиссия по программам профессиональной переподготовки может формироваться из представителей работодателей, преподавателей КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, преподавателей сторонних образовательных организаций по направленности (профилю) осваиваемой слушателями программы.

4.6. Количественный состав аттестационной комиссии по программам дополнительной профессиональной подготовки должен быть не менее 3 человек. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора КФ РГАУ -МСХА имени К.А. Тимирязева.

4.7. Решение аттестационной комиссией по программам дополнительной профессиональной подготовки принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками «зачтено», «не зачтено». При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссии принимается непосредственно на заседании и сообщается слушателям.

4.8. Результаты итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии.

4.9. После проведения итоговой аттестации председателем аттестационной комиссии оформляется отчет о работе итоговой аттестационной комиссии.

5.Критерии оценивания результатов обучения слушателей

5.1. Итоговая аттестация слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена. Аттестационные испытания нацелены на демонстрацию ключевых

компетенций специалистов по результатам освоения ДПП профессиональной переподготовки.

5.2. По итогам экзамена оценивание результатов обучения слушателей осуществляется по четырех балльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка «неудовлетворительно» ставится если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка «удовлетворительно» ставится если:

- в ответах на вопросы недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается её определение без ссылки на авторов;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка «хорошо» ставится если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного

аппарата;

- ответы на вопрос частично логически выстроены, используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;

- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, усвоенном на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка «отлично» ставится если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста появления данного термина в системе понятийного аппарата;

- ответы на вопрос логически выстроены, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;

- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, усвоенном на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.

5.3. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации проводится в форме зачета по двухбалльной системе оценивания - «зачтено, «не зачтено» (Приложение 3.2):

- отметка «зачтено» ставится при усвоении обучающимся не менее 60% программного материала, и демонстрации при ответах уровня знаний, умений и сформированных компетенций, соответствующих критериям отметок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»;

- отметка «не зачтено» ставится при усвоении обучающимся менее 60% программного материала и демонстрации при ответах уровня знаний, умений и сформированных компетенций, соответствующих критериям отметки

«неудовлетворительно».