

СБОРНИК АННОТАЦИИ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
ДЛЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01
ВЕТЕРИНАРИЯ

2018 год начала подготовки

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

ОК–1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК–3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК–4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;
- базовые ценности русской культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в национальном историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками толерантного поведения;
- навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать знание о научной, философской и религиозной картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, знание структуры, форм и методов научного познания, их эволюции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных» дисциплина Б1.Б.02 «Философия» включена в базовую часть Блока

1.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

ОК - 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК - 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК- 4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» для специальности 36.05.01 – «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием обще правовых вопросов государства, ветеринарного законодательства, изучение значимых в правовом отношении, легитимных практических действий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных» дисциплина Б1.Б.03 «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» включена в базовую часть Блока 1.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК - 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

ОК - 4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК - 8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК – 12 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК – 24 - способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: объекты, предметы, понятия, определения, термины сущность права, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;

уметь: высказывать, формулировать, выдвигать варианты применения права, применять российское законодательство, законодательство в области ветеринарии при оценке различных гражданских ситуаций, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

владеть: работать с компьютером как средством управления правовой информацией, классифицировать, систематизировать, нормы права, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский, немецкий)»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иностранный язык» в аграрном вузе является овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. В связи с этим курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Наряду с практическими задачами - научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения - курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);

- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, основные особенности научного стиля;

- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;

- основные способы словообразования;

- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь:

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- читать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в диалогической и монологической речи;
- написать аннотацию, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биографию.

Владеть:

- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Латинский язык»
для подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария
квалификация «Специалист»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Латинский язык» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области освоения основ латинской ветеринарной терминологии и рецептуры. Для этого ставятся следующие задачи: совершенствование лингвистического кругозора по ветеринарии, по анатомической, клинической и фармакологической терминологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части для подготовки специалистов по специальности 36.05.01– «Ветеринария».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Латинский язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01- «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Грамматику и орфографию;
- Бинарную терминологию;
- Рецептуру.

Уметь:

- Читать словосочетания;
- Переводить специальные латинские тексты со словарем;
- Применять грамматику и орфографию;
- Выписывать рецепты;
- Внедрять в производство научные разработки и современные приемы работы.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах;
- анализом полученных информационных материалов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА»
Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация: «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Биологическая физика» при подготовке ветеринарных врачей состоит в формировании представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики, навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований. Студенты должны ознакомиться с основными физическими процессами в живых организмах, характером влияния внешних физических факторов на организм, а также физическими методами диагностики и лечения животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биологическая физика» (Б1.Б.06) относится к базовой части программы обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и проводится в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в Дисциплине «Биологическая физика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК – 26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физические и химические основы жизнедеятельности организма;
- методы сбора и обработки информации.

Уметь:

- физические и химические основы жизнедеятельности организма;
- методы сбора и обработки информации.
- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биофизической точки зрения.

Владеть:

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;
- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- методами наблюдения и эксперимента.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Неорганическая и аналитическая химия»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия» является формирование основных понятий, знаний и умений в области химии, ознакомление студентов с химическими

системами (электрохимическими, каталитическими, растворами); основами химической кинетики и химического равновесия; кислотно-основными и окислительно-восстановительными свойствами веществ; видами химической связи; теоретическими и экспериментальными основами химических и физико-химических методов качественного и количественного анализа веществ.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение способов выражения состава растворов;
- изучение основных закономерностей процессов гидролиза, окисления-восстановления;
- изучение методов определения рН растворов;
- ознакомление с законами кинетики и химического равновесия;
- овладение методами химического и физико-химического анализа;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении лабораторного практикума по химии;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления отчетов выполненных лабораторных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, справочной химической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Неорганическая и аналитическая химия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональные:

ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-19 – способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

ПК-26 – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы и концепции химии;
- химические основы жизнедеятельности организма;
- основные кинетические закономерности химических процессов;
- свойства дисперсных, электрохимических, каталитических систем;
- свойства химических элементов в связи с их положением в периодической системе элементов Д.И. Менделеева;
- современные представления о строении вещества;
- химические законы взаимодействия неорганических соединений;
- правила работы с химической посудой, реактивами, весами и лабораторным оборудованием;
- основные методы количественного и качественного химического анализа,
- методы разделения, концентрирования, очистки и идентификации веществ;
- основные понятия гравиметрического и титриметрического анализа;
- основы статистической обработки результатов эксперимента;
- основы современных физико-химических методов исследования.

Уметь:

- работать с учебниками, лекциями, электронными версиями учебников, находить нужный материал в поисковых информационных системах;
- воспринимать материал, конспектировать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель, решать поставленные задачи, делать выводы на основе эксперимента;
- оценивать химические реакции;
- рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации;

- выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического и физико-химического эксперимента;
- пользоваться техническими и аналитическими весами, мерной посудой, бюретками, пипетками и простейшим лабораторным оборудованием и приборами;
- готовить рабочие и стандартные растворы;
- проводить стандартизацию рабочих растворов, качественный анализ ионов;
- взвешивать на аналитических и технических весах;
- работать на приборах, предназначенных для физико-химических исследований;
- проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента.

Владеть:

- химической терминологией;
- знаниями об основных химических законах и их использовании в ветеринарии;
- навыками составления уравнений реакций и решения расчетных задач;
- навыками приготовления растворов заданной концентрации, взвешивания, работы с химическими реактивами;
- навыками приготовления рабочих и стандартных растворов, титрования, проведения аналитических реакций;
- навыками работы на приборах, предназначенных для физико-химических исследований, статистической и графической обработки результатов химического эксперимента.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Органическая и физколлоидная химия»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» является овладение знаниями о химических и физико-химических свойствах органических веществ, их биологической роли, способах их получения и применения в ветеринарии, методах их идентификации, физико-химических основах процессов жизнедеятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- обучение будущего бакалавра основам термодинамики и энергетики химических процессов;
- изучение законов кинетики и химического равновесия;
- изучение свойств растворов и коллоидных систем, явлений на границе раздела фаз.
- изучение строения, номенклатуры, классификации и химических свойств важнейших органических веществ;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении лабораторного практикума;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления отчетов выполненных лабораторных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, справочной химической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Органическая и физколлоидная химия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Неорганическая и аналитическая химия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональные:

ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-8 – способностью и готовностью проводить ветеринарно - санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов подконтрольной ветеринарной службе;

ПК-19 – способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы и концепции химии;
- химические основы жизнедеятельности организма;
- основные термодинамические и кинетические закономерности химических процессов;
- энергетику и кинетику химических процессов;
- свойства дисперсных и каталитических систем, растворов биополимеров;
- правила работы с химической посудой, реактивами, весами и лабораторным оборудованием;
- физико-химические основы важнейших физиолого-биохимических процессов;
- основные методы количественного и качественного химического анализа, методы разделения и концентрирования, очистки, и идентификации веществ.

Уметь:

- работать с учебниками, лекциями, электронными версиями учебников, находить нужный материал в поисковых информационных системах;
- воспринимать материал, конспектировать, анализировать, обобщать информацию;
- ставить цель, решать поставленные задачи, делать выводы на основе эксперимента;
- рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации;
- выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического и физико-химического эксперимента;
- пользоваться простейшим лабораторным оборудованием и приборами;
- применять знания о свойствах органических веществ в биохимии, фармакологии и токсикологии;
- ориентироваться в классификации, строении и свойствах большого числа органических соединений, выступающих в роли лекарственных веществ;
- использовать методы физколлоидной химии по изучению свойств и идентификации важнейших классов органических соединений;

Владеть:

- логикой химического мышления, химической терминологией;
- знаниями об основных физико-химических законах и их использовании в ветеринарии;
- навыками составления уравнений реакций и решения расчетных задач;
- навыками приготовления растворов заданной концентрации, взвешивания, работы с химическими реактивами, работы на лабораторном оборудовании;
- навыками работы на приборах физико – химического анализа;
- методиками определения химического состава вещества, и проведения качественных реакций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биологическая химия»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Биологическая химия» является освоение студентами теоретических, методологических и практических знаний и приобретение умений и навыков, которые позволят сформировать биолого-химическую основу для освоения профилирующих дисциплин и выполнения профессиональных задач ветеринарного врача, таких как: профилактика и лечение болезней животных, контроль производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охрана окружающей среды и проч.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биологическая химия» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Биологическая химия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

врачебная деятельность:

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав, строение и биологические функции основных групп органических веществ;
- биохимические процессы синтеза, превращений и распада органических веществ в организме;
- молекулярные механизмы генетических процессов - репликации ДНК, транскрипции и трансляции у высших животных.

Уметь:

- объяснять процессы, происходящие в организме с биохимической точки зрения;
- проводить лабораторные исследования по изучению свойств и идентификации различных органических и биологически активных веществ, входящих в состав организма животных;
- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении биологической химии, для решения профессиональных задач в области ветеринарии.

Владеть:

- терминами и понятиями биологической химии для оценки химического состава организма животных;
- знаниями о биохимических процессах в организме животного и их использованием в профессиональной деятельности;
- методиками исследования органических и биологически активных веществ, биологических жидкостей, органов и тканей животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика с основами математической биostatистики»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Информатика с основами математической биostatистики» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение навыков и умений в области информатики и информационных технологий для широкого используемого в учебном процессе и различных сферах производственной деятельности.

Дать студенту – будущему ветеринарному врачу – основные сведения по информатике и вычислительной технике, научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и обеспечить его необходимыми знаниями по статистической обработке биологической информации.

Задачи курса:

- дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
- изучить основные понятия теории вероятностей и математической статистики, биометрики;

- изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований;

- приобрести практические навыки по методам статистических исследований в биологии, вычислений важнейших статистических показателей и закономерностей, характеризующих совокупности биологических объектов для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информатика с основами математической биостатистики» является основополагающим для изучения дисциплин, использующих информационные технологии.

Общепрофессиональный и ветеринарно-биологический цикл предполагает, что для изучения дисциплины студент должен знать школьный курс информатики и математики, включающий основные понятия и методы теории информатики, элементы математического анализа и теории вероятностей в соответствии с государственным стандартом общего образования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов - оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях посредством устных опросов, проверки домашних заданий, конспектов, тестирования, письменных контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, проверки рефератов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме зачета в первом семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Информатика с основами математической биостатистики» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке;

Уметь:

- применять вычислительную технику в своей деятельности;

Владеть:

- основами информационных технологий.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Биология с основами экологии»

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Биология с основами экологии» имеет целью ознакомить специалистов с многообразием органического мира, его классификацией, со структурно-функциональными особенностями, размножением, закономерностями развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для ветеринарного врача.

Задачи курса: дать ветеринарному врачу правильные систематические знания о строении и жизнедеятельности основных групп животных, о биотических, абиотических и антропогенных факторах, регулирующих распространение животных и их адаптацию к изменившимся условиям среды. Усвоение фактических данных необходимо для понимания теоретических основ, таких как закономерности индивидуального развития, исторического развития животного мира, формирования экосистем, видообразования, общих закономерностей филогенеза и морфофизиологических закономерностей эволюции. Ветеринарный врач должен знать принципы современной систематики, номенклатуру видов на латинском языке, строение, физиологию, экологию и географическое распространение наиболее важных групп животных, их поведение и циклы развития; возбудителей и

переносчиков заболеваний животных, человека и сельскохозяйственных культур. Понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы, разбираться в причинно-следственных связях, квалифицированно оценивать их характер и последствия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биология с основами экологии» (Б1.Б.11) включена в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация в дисциплине «Биология с основами экологии» требований ФГОС ВО, Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

общепрофессиональными компетенциями

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

профессиональными компетенциями

ПК -1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-23 - способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности;

ПК – 25 – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

По результатам изучения дисциплины «Биология с основами экологии»:

Студент должен знать:

- предмет, задачи и значение курса «Биология с основами экологии»;
- основы систематики мира животных;
- особенности биологии отдельных видов диких животных,
- многообразие живых организмов с учетом уровня организации;
- происхождение и развитие жизни;
- диалектический характера биологический явлений, всеобщности связей в природе;
- экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

Студент должен уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
- применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу;
- применять полученные знания для доказательства единства живой природы.

Студент должен владеть:

- знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии.
- биологической номенклатурой и терминологией;
- биологическими методами анализа;
- приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.
- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения морфологии и анатомии животных;
- опытом работы с музейными коллекциями для изучения внешнего строения животных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»
для специальности 36.05.01 – «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анатомия животных» является дать студентам, анатомический и функциональный подходы к изучению организма животных, что является характерной чертой современной анатомии, и позволяет хорошо познать потенциальные возможности живого организма, а также предвидеть пути его дальнейшего совершенствования, и управлять ими. В системе высшего аграрного образования анатомия животных является фундаментальной дисциплиной при подготовке ветеринарных врачей, призванных решать все задачи по обслуживанию животных, повышению их продуктивности, предупреждению заболеваний.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- а). Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.
- б). Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.
- в). Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.12 «Анатомия животных» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в блок 1 дисциплин базовой части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация в дисциплине «Анатомия животных» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОПК -3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК- 4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

экспертно-контрольная деятельность:

ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

научно-исследовательская деятельность:

ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

ПК- 26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- а). Общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц.
- б). Видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных.
- в). Анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.

г). Клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

уметь:

- а). Обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами.
- б). Проводить анатомическое вскрытие.
- в). Обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности».
- г). Ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных.
- д). Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет.
- е). Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.
- ж). Устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.
- з). Применять полученные знания в практической и научной деятельности.

владеть:

- а). Конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- б). Современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
- в). Методами оценки топографии органов и систем организма.
- г). Современными информационными и инновационными технологиями.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ»
для специальности 36.05.01 – «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.13 «Цитология, гистология и эмбриология» : включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в блок 1 дисциплин базовой части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация в дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

В результате изучения дисциплины

Студент должен

знать:

- а) Общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц
- б) гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др. на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии
- в) клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.

уметь:

- а) Микроскопировать гистологические препараты.
- б) Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.
- в) Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.
- г) Определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.
- д) Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.
- е) Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.
- ж) Устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.
- з) Применять полученные знания в практической и научной деятельности.

владеть:

- а) Конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- б) Современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на его микроскопическом уровнях.
- в) Методами оценки гистопрепаратов на клеточном уровне, тканей, органов и систем организма.
- г) Современными информационными и инновационными технологиями.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Физиология и этология животных с основами зоопсихологии»

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физиология и этология животных с основами зоопсихологии» имеет **целью** ознакомить специалистов с фундаментальными физиологическими процессами и функциями систем органов у продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных.

Задачи курса: познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования; приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии, этологии и зоопсихологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Физиология и этология животных с основами зоопсихологии» является дисциплиной базового части Б1.Б.14 включена в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация в дисциплине «Физиология и этология животных с основами зоопсихологии» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животного для решения профессиональных задач

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением

техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности

ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

По результатам изучения дисциплины

Студент должен знать: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Студент должен уметь: Использовать знания физиологии, этологии и зоопсихологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных.

Студент должен владеть: Знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Патологическая физиология»

для специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Патологическая физиология» является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.15 «Патологическая физиология» является дисциплиной базовой части (Блок 1), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Патологическая физиология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-2 - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для

своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-26 - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

о нозологии и этиологии болезней, патогенезе типовых патологических процессов и особенностях их проявления у различных видов животных; об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные закономерности наследственности и изменчивости при патологии.

Уметь:

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; оценивать химические реакции; применять вычислительную технику в своей деятельности; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; использовать знания патофизиологии при оценке состояния животного.

Владеть:

знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная микробиология и микология»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области микробиологии и микологии для решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.16 «Ветеринарная микробиология и микология» является дисциплиной базовой части (Блок 1), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 35.03.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной,

мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-8 -способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-11 -способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- достижения в области ветеринарной микробиологии и микологии;
- методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности;
- влияние окружающей среды на бактерии и грибы;
- методы выделения и идентификации микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве;
- состав микрофлоры организма животных и ее значение;
- учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов;
- виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомби-нантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов;
- внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов;
- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия воз-никновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;
- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;
- историю создания диагностических препаратов и вакцин;
- современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;
- лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение.
- таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных болезней;
- патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;

Уметь:

- отбирать материал для микробиологических исследований;
- проводить бактериоскопию;
- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим признакам;
- определять антибиотикорезистентность микроорганизмов;
- определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора;
- проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов;
- проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
- выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;
- использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях; ставить и учитывать серологические реакции;
- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серо- логических и геннотипических исследований;

Владеть:

- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- знаниями по механизмам развития болезни;

- методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов;
- классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;
- методами идентификации бактерий и микроскопических грибов;
- методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.),
- методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;
- методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний;
- методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;
- методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации;
- методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Вирусология»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Вирусология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области вирусологии для решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.17 «Вирусология» является дисциплиной базовой части (Блок 1), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 35.03.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Вирусология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-11 - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК-16 - способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды вирусов и прионов, формы их существования и физикохимическую структуру, особенности таксономии,
- патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма,

- особенности противовирусного иммунитета,
- современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных,
- характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней;

Уметь:

- самостоятельно анализировать полученную информацию и применять её для решения тестовых заданий по общей и частной вирусологии;
- пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии);
- пользоваться приборами и оборудованием, применяемыми в микробиологической промышленности,
- культивировать вирусы в организме животных, в куриных эмбрионах и в культурах клеток и определять титр вирусов;
- проводить сертификацию эталонных штаммов вирусов и биопрепаратов;
- отбирать животных-продуцентов и проводить их гипериммунизацию;
- пользоваться оборудованием и контрольно-измерительными приборами;
- проводить статистическую обработку и определять достоверность полученных данных.

Владеть:

- принципами охраны труда и безопасности работы с вирусосодержащим материалом, методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в патологическом материале.
- современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иммунология»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иммунология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области иммунологии для решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.18 «Иммунология» является дисциплиной базовой части (Блок 1), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 35.03.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Иммунология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4-способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности;

ПК-5-способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-11 - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране

населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК-16 - способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные представления об иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц,
- иммунокомпетентные клетки и их рецепторы,
- антигены, антитела и их взаимодействие,
- главный комплекс гистосовместимости и его биологическую значимость,
- современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности;
- роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процессе онтогенеза;
- роль нарушений врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в формировании иммунозависимых патологических состояний;

Уметь:

- моделировать нормальные и патологические процессы;
- количественно учесть различные реакции гуморального и клеточного иммунитета в культурах *in vitro* и *in vivo*;
- отбирать материал для иммунологических исследований;

Владеть:

- основными методами экспериментальной иммунологии с использованием современного лабораторного оборудования;
- методами оценки иммунного статуса организма;
- методами наблюдения и эксперимента.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная фармакология. Токсикология»
для подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» является изучение свойств лекарств и их влияние на физиологические свойства организма и применение с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств. Изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» входит в учебный план подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Б1.Б.19. как базовая в цикл обязательных дисциплин первого блока.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-4 Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- ПК-3 Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома и шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-19 Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

ПК-26 Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Механизмы действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие;
- Принципы дозирования фармакологических веществ;
- Правила составления и выписывания рецептов;
- Правила изготовления и применения лекарственных форм;
- Источники и способы получения лекарств;
- Совместимость лекарственных веществ;
- Причины появления устойчивости к лекарственным веществам и пути ее преодоления;
- Новейшие достижения в области фармакологии.
- Закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями;
- Основные группы токсических препаратов, методы диагностики отравлений и принципы лечения.

Уметь:

- Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;
- Отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям;
- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий;
- Выбирать лекарственную форму и рациональные введения при различных заболеваниях;
- Готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру;
- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;
- Правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье;
- Профилактировать нежелательное действие лекарств и оказывать помощь животным при отравлении этими веществами;
- Отбирать материал для химико-токсикологического исследования;
- Владеть навыками работы в лаборатории;
- Знать методы химико-токсикологического анализа;
- Быть ознакомленным с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами;
- Правильно интерпретировать полученные в результате анализа данные;
- Делать заключение о наличии определенных групп токсических веществ.

Владеть:

- Способами введения лекарств животным;
- Диагностированием различных видов токсикозов по клиническим симптомам;

- Сведениями о правильном сборе материала для химико-токсикологического исследования;
- Составлением документации на собранный материал. Знать сроки отправления материала и документации для ХТА;
- Методиками определения токсических веществ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная радиобиология»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная радиобиология – сравнительно молодая и развивающаяся область знаний. В круг задач этой дисциплины входят вопросы воздействия радиации и радиоактивных загрязнений на человека и животных через объекты природы и сельскохозяйственного производства – почву, удобрения, воздух, воду, декоративные растения, пищевые продукты, дикорастущие ягоды и грибы, дичь и рыбу. Одной из важнейших практических задач ветеринарной радиобиологии является обучение методам контроля и прогнозирования радиоактивных загрязнений продуктов питания и кормов, а также способам предотвращения серьезных последствий от воздействия радиации. Таким образом, ветеринарная радиобиология ориентирована на решение актуальной гуманитарной задачи обеспечения полноценной и безопасной среды обитания человека.

Целью освоения дисциплины является формирование представления специалистов о характере, природе и масштабах связей и взаимодействий, возникающих между развивающимися сферами сельскохозяйственного производства и ядерной наукой, техникой и энергетикой; о природе и идентификации источников воздействия ионизирующей радиации на биологические объекты АПК; об общей стратегии и принципах разработки систем ведения сельскохозяйственного производства в условиях радионуклидных загрязнений территорий; об основах использования изотопно-индикационного метода и ионизирующих излучений для решения задач сельскохозяйственной науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Сельскохозяйственная радиология» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

профессиональные:

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения.

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных.

ПК-15- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физические основы радиологии, основные законы и понятия;
- основы биологического действия ионизирующего излучения;
- основы дозиметрии ионизирующего излучения;
- основы радиоэкологической экспертизы;
- основы сертификации и мониторинга в сфере сельскохозяйственного производства;

Уметь:

- измерить, провести идентификацию и оценить уровни содержания радионуклидов в сельскохозяйственных объектах, кормах и готовой продукции;
- измерить и оценить дозовые нагрузки на биологические объекты и человека;
- на основе анализа радиозоологической ситуации и существующих нормативов разработать стратегию и основные принципы ведения сельскохозяйственного производства в условиях радионуклидных загрязнений территорий.

Владеть:

- навыками работы с радиометрическими, спектрометрическими и дозиметрическими приборами;
- навыками выполнения основных видов анализов содержания загрязняющих веществ в почвах;
- навыками работы с современными источниками информации: научная периодика, интернет, банки данных и др. продукции

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная генетика»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
специализация: болезни домашних животных**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомить студентов с современным состоянием общей и ветеринарной генетики, дать теоретические и практические знания генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий.

Задачи дисциплины:

- изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных
- изучение наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью
- изучение методов получения трансгенных животных и их клонирование
- изучение влияния вредных веществ на организм и его устойчивость и восприимчивость к болезням.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная генетика» включена в базовую часть первого блока основной профессиональной образовательной программы Б1.Б.21 Реализация в дисциплине «Ветеринарная генетика» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции :

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- способность и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);
- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы биометрической обработки зоотехнический и ветеринарный учет, гибридологический и биохимический анализ, генеалогию стад, методы профилактики распространения генетических аномалий и повышение наследственной устойчивости животных к заболеваниям.

Уметь :

- проводить генетический анализ наследования признаков, при проведении генетических экспериментов с использованием принципов гибридологического анализа, проводить цитологический анализ хромосом у основных видов сельскохозяйственных животных.
- проводить расчеты показателей, характеризующих изменчивость количественных хозяйственно-полезных признаков, их наследуемости, и взаимосвязи между ними.

Владеть:

- методикой генеалогического анализа для определения роли наследственности и типа наследования уродств и аномалий, методикой выявления гетерозиготного носительства вредных генов у производителей, генов в популяции, носителей aberrаций хромосом.
- методикой определения достоверности происхождения животных по группам крови и типам белков, генетической устойчивости животных к болезням.
- современными методами обработки информации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» для специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация: болезни домашних животных

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: состоит в изучение студентами современного состояния общей зоотехнии в области разведения с.-х. животных и основ частной зоотехнии. Получение научных, теоретических и практических знаний по части методов разведения, теоретических основ организации отбора и подбора их форм и методов, комплексной оценки племенной ценности животных.

Задачи дисциплины:

Ввести в круг вопросов зоотехнической науки, усвоить теоретические знания, выработать практические навыки по основам племенной работы, правильно оценивать сельскохозяйственных животных как объекты по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков, уметь определять социальную необходимость производства конкретной высококачественной продукции в условиях рыночных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» включена в базовую часть первого блока основной профессиональной образовательной программы Б1.Б.22 по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции :

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);
- способность и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований,

умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - биологические особенности основных видов сельскохозяйственных животных и птиц;

- сроки физиологической и хозяйственной зрелости сельскохозяйственных животных и птиц;
- основные методы оценки роста и развития;
- формы недоразвития сельскохозяйственных животных и птиц;
- основные методы разведения сельскохозяйственных животных и птиц;
- современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей;
- современные породы сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности;
- основы племенной работы с сельскохозяйственными животными

Уметь: - проводить правильное взятие промеров и взвешивание животных, определение пороков и недостатков экстерьера, оценку роста и развития животных;

- оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества;
- определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных;
- проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности;
- оценивать влияние технологических приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарное качество продукции;

Владеть:- методами расчета и анализа селекционно-генетических параметров в популяции;

- методами оценки развития, учёта продуктивности, конституции и экстерьера, комплексной оценки животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кормление животных с основами кормопроизводства»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» является освоение студентами теоретических, методологических и практических знаний о роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию, приобретение умений и навыков по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» Биологическая химия» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

врачебная деятельность:

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-9 - способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10 - способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-18 - способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы подготовки кормов к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ.

Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

- состав, строение и биологические функции основных групп органических веществ;
- проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять рационы для животных.
- анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов с использованием компьютерных программ. По результатам анализа формулировать обоснованное заключение и разрабатывать рекомендации по сбалансированности рационов и их пригодности для скармливания в целях повышения сохранности, воспроизводительных функций, продуктивности животных и качества продукции;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах;
- по внешним (клиническим) признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе;

Владеть техникой:

- определения основных показателей химического состава кормов; воды, сухого вещества, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др. с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; выявления кормов, пораженных грибами и бактериальными болезнями растений;
- анализа и составления рационов, рецептов комбикормов, БВМК, ВК, МК и премиксов для разных видов животных с использованием современных компьютерных программ;
- контроля полноценности кормления животных с использованием результатов зоотехнических и биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных и качества получаемой продукции, оценки результатов биохимических исследований крови, мочи животных;
- проведения научных исследований по кормлению животных.

**Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Гигиена животных» - дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных; санитарно-гигиенической оценке воды, почвы, кормов, животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата; по профилактике незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработке средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

На современном этапе развития гигиенической науки следует выделить три взаимосвязанные основные задачи:

1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
3. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гигиена животных» является дисциплиной базовой части Б1.Б.24 учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация в дисциплине «Гигиена животных» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1).
- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья и продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10).
- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20).
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение гигиены в животноводстве, требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;
- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;
- гигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства и других отраслей.

Уметь:

- проводить гигиенические и профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;
- брать пробы воды, кормов с последующим определением их качества;
- контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектной документации;
- контролировать состояние воздушной среды и проводить определение отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов;
- обеспечить оптимальные гигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными.

Владеть:

- методом санитарного обследования и описания, определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксометров,

анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.);
 - методом клинико-физиологического обследования животных;
 - знаниями, направленными на создание условий исключаяющих заболевания и обеспечивающие продуктивность животных и качество их продукции;
 - знаниями, для обеспечения оптимальных гигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, а также навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 «Безопасность жизнедеятельности»
 для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
 специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;
- ОК-10 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

профессиональные:

- ПК-15 – способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила оказания первой помощи пострадавшим.
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- нормативно-правовые акты в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- основы производственной санитарии;
- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства, в том числе технику безопасности при работе с животными;
- воздействие чрезвычайных ситуаций на людей, животных, производственные здания и сооружения;
- методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- организовывать мероприятия по охране труда в животноводстве;
- осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

владеть:

- способами оказания первой помощи пострадавшим;

- организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда;
- методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;
- методами использования приборов для контроля уровней вредных производственных факторов.
- безопасными методами работы при проведении ветеринарных мероприятий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области иммунологии для решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.26 «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики» является дисциплиной базовой части (Блок 1), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4-способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности;

ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы фиксации и укрощения животных;
- инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач;
- схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;
- методологию распознавания болезненного процесса;
- правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа;
- правила ведения основной клинической документации;
- технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

Уметь:

- собирать и анализировать анамнез;
- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
- исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;

- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

Владеть:

- практическими навыками исследования животных, общими и специальными методами исследований.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Внутренние незаразные болезни»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области внутренних незаразных болезней для решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.27 «Внутренние незаразные болезни» является дисциплиной базовой части (Блок 1), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 35.03.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Внутренние незаразные болезни» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4-способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5-способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать принципы, методы терапии, владеть терапевтической техникой; классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней.

Уметь: применять методические приемы по определению отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и проведению зоогигиенической оценки кормов, воды, воздуха; проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь; определять характер тонов и шумов в сердце при его поражении; зону притупления в легких при пневмонии, характер патологических дыхательных шумов; исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние; определять зону расположения рубца, сетки, сычуга, владеть методами их исследования; определять расположение слепой, большой ободочной кишок у лошади; проводить морфологическое и биохимическое исследование крови и дать клиническую интерпретацию показателей; обнаруживать в моче кетоновые тела, белок, сахар; вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутривентриально, через рот (растворы, таблетки, болусы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота; проводить аутогемотерапию, ингаляции, аэрозолотерапию; вводить магнитные зонды С. Г. Меликсетяна и А.В. Коробова, магнитные кольца; проводить катетеризацию и введение лекарственных веществ в мочевого пузыря; оказывать лечебную помощь при закупорке пищевода у различных видов животных; промывать желудок и забирать желудочное содержимое у лошади, собаки и свиньи; вести журнал для регистрации больных животных и историю болезни, курацию больного животного.

Владеть: практическими навыками по диагностике, лечению и профилактике незаразных болезней животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Оперативная хирургия с топографической анатомией»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» имеет целью: дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;
- общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;
- закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;
- методов военно-полевой хирургии;
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;
- методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных;
- клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» включена в базовую

часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

По результатам изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией»:

Студент должен знать:

историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связей с другими клиническими дисциплинами;

общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным.

основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;

методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;

теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;

Студент должен уметь:

провести обследование хирургически больного животного;

проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плеврцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию;

профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота;

составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;

проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;

проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек;

Студент должен владеть:

приемами фиксации и клинического осмотра животных;

техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов;

техникой обездвиживания и обезболивания животных;

правилами ведения истории болезни животных;

техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.

навыками оперативного вмешательства на разных областях тела животного;

хирургическими приемами лечения животных;

навыками хирургической обработки ран.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Общая и частная хирургия»

для специальности 36.05.01 Ветеринария

специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая и частная хирургия» имеет целью: дать выпускникам теоретические

знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;
- закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;
- методов военно-полевой хирургии;
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;
- методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных;
- клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общая и частная хирургия» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «Общая и частная хирургия в дисциплине «Общая и частная хирургия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

По результатам изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» студент должен:

Знать: особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных.

Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).

Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и

хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; методиками устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций; навыками оперативного вмешательства на разных областях тела животного; хирургическими приемами лечения животных; навыками хирургической обработки ран.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Акушерство и гинекология»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, которые необходимы ветеринарному врачу для решения вопросов по воспроизводству, профилактике и лечению акушерско-гинекологических заболеваний, при использовании препаратов для стимуляции и регуляции функции репродуктивной системы с.х. животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Акушерство и гинекология» включена в базовую часть (Б1.Б.30.) согласно ФГОС ВО и учебного плана КФ РГАУ-МСХА по специальности 36.05.01. «Ветеринария».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Акушерство и гинекология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физиологические основы размножения, естественного и искусственного осеменения с.х. животных, биологию оплодотворения и этапы развития эмбриона;
- клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики беременности;

– эффективные средства профилактики и терапии патологии репродуктивных органов и молочной железы.

Уметь:

- применять полученные знания и навыки на практике;
– проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение, диагностику беременности, лечение репродуктивных органов и молочной железы.

Владеть:

– методиками диагностики патологии репродуктивных органов и молочной железы;
– технологией искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов;
– приемами оказания помощи при патологических родах и послеродовых осложнениях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Паразитология и инвазионные болезни»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является дать студентам сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными заболеваниями, привить практические навыки клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.31 «Паразитология и инвазионные болезни» является дисциплиной базовой части (Блок 1), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-15 - способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-22 - способность и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.

Уметь:

определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики

гельминтов; уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий; уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить методы последовательных смывов и Фюллеборна, упрощенные модификации метода Бермана (по И.А. Щербовичу и В.И. Шильникову), количественные методы исследования фекалий (метод Столла, Акбаева, Мигачевой с соавторами и т.д.); уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях.

Владеть:

техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эпизоотология и инфекционные болезни»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области иммунологии для решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.32 «Эпизоотология и инфекционные болезни» является дисциплиной базовой части (Блок 1), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 35.03.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально - хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 - осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;

ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-15 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных болезней;

ПК-16 - способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни;
- основные характеристики инфекционных болезней животных;
- задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;
- основные клинические формы проявления и течения инфекционной болезни;
- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы;
- понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях, источниках и резервуарах возбудителя инфекции;
- механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции;
- значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий;
- влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс;
- сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней;
- основные задачи и принципы противоэпизоотической работы;
- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;
- основные принципы диагностики инфекционных болезней;
- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа;
- методику эпизоотологического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.

Уметь:

- составлять акт эпизоотического обследования хозяйства, выработать заключения и профилактические рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям;
- владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни;
- владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства;
- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;
- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;
- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных профилактических мероприятий в животноводстве;
- проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
- проводить массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;
- проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь;
- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни;
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностики экспертизы с целью постановки современного и достоверного диагноза;
- владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований;
- владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни;
- готовить на предметных стеклах мазки из крови и паренхиматозных органов, освоить их фиксацию и окрашивание с последующим микроскопированием в условиях хозяйства или лаборатории;
- проводить микроскопическое исследование мочи животных с целью обнаружения лептоспир;

- проводить микроскопические исследования фекалий и соскоба слизистой оболочки толстого отдела кишечника для обнаружения возбудителя дизентерии у свиней (трепонемы);
- поставить кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь;
- отбирать патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйств для уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию;
- проводить люминисцентную диагностику дерматомикозов животных в условиях хозяйства и ветеринарной лечебнице;
- проводить клиническое исследование животных при особо опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.);
- организовать и проводить массовую иммунизацию животных, включая подкожный, аэрозольный, внутримышечный и оральный методы введения биопрепаратов;
- организовать и проводить лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств;
- профилактировать анафилактический шок, лечить животных в случае его возникновения;
- проводить лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений;
- проводить комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры;
- выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ;
- определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции;
- владеть методами аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных;
- организовать скармливания лечебных премиксов, как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях;
- проводить оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов.

Владеть:

- практическими навыками, а именно: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противозооотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве;
- методом эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
- навыками составления календарного плана оздоровительных мероприятий;
- навыками проводить массовое клиническое обследование животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;
- навыками интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;
- методами массового взятия крови у животных для гематологических и серологических исследований; методами проведения аллергических диагностических исследований животных на сап, туберкулез, бруцеллез;
- методами отбора патматериала и проводить микроскопию в условиях хозяйств для уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию;
- методом проведения люминисцентной диагностики дерматомикозов животных в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы;
- организацией и проведением массовых иммунизаций животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный аэрозольный методы;
- владеть методом осмотра пчелиных семей, методами отбора патматериала и живых пчел для исследования их в лаборатории;
- методами проведения лечебно-профилактических обработок пчелосемей при различных инфекционных болезнях;
- методами отбора патматериала от рыб и проб воды для лабораторных исследований.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Патологическая анатомия, и судебно-ветеринарная экспертиза» в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов. Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

На современном этапе развития науки следует выделить следующие основные задачи:

- осуществлять патоморфологическую диагностику;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения;
- устанавливать причины и механизмы смерти;
- технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья;
- научить различать норму и патологию, на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях;
- развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- научить анализировать результаты биопсии и аутопсии;
- научить обобщению достижений медицины, биологии, генетики, физики и химии, с использованием данных современных методов морфологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Патологическая анатомия, и судебно-ветеринарная экспертиза» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к дисциплинам базовой части Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);
- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);
- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии.
2. Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования;
3. Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма;
4. Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных.
5. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Уметь:

1. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;
2. Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного

3. Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
4. Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;
5. Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;
6. Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.

Владеть:

1. Техникик патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных;
2. Техникик изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск безопасной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

Согласно требованиям квалификационной характеристики студент должен

Знать:

- основные положения законодательных и нормативных документов, регламентирующих правила ветеринарно-санитарной экспертизы;

- основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц;

- особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;

- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;

- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к транспортировке и убою, обоснование;

- устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;
- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;
- основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;
- надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;
- профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;
- современные средства и способы дезинфекции и дератизации транспорта, боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

Уметь:

- проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;
- проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
- отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда;
- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;
- проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;
- проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении;
- проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен, транспортных средств при обнаружении инфекционных болезней.

Владеть:

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;
- навыками работы с документами для организации перевозки животных для уоя;
- методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;
- методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса;
- методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;
- методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;
- методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда;
- методами исследования молока и молочных продуктов;
- методами распознавания мяса различных видов животных;
- методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;
- методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения;
- навыками работы с нормативной и технической документацией в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация ветеринарного дела»
для подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария
квалификация «Специалист»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Организация ветеринарного дела»: дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем

общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело, организация ветеринарной службы и т.д.) и для таких отраслей знаний как экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика, ветеринарное делопроизводство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплины «Организация ветеринарного дела» входит в учебный план подготовки специалистов по специальности «Ветеринария» Б1.Б35 базовую часть обязательных дисциплин

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Организация ветеринарного дела» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-12 – способностью и готовностью использовать нормативную документацию в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК-13 – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов, различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозооэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-14 – способностью и готовностью обеспечить рациональную организацию труда младшего и среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-17 – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку ветеринарных мероприятий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию строительства ветеринарных учреждений; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Уметь: Применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты.

Владеть: врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков использования

разнообразных средств физической культуры и спорта для формирования физической культуры личности, сохранения и укрепления здоровья, включения в здоровый образ жизни, для систематического физического самосовершенствования и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физическая культура и спорт» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

ОК 7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК 9 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;
- особенности функционирования основных органов и структур организма при мышечных нагрузках во время занятий физическими упражнениями; возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры; особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования черт и свойств личности посредством занятий физической культурой;
- методические принципы и методы физического воспитания, средства физического воспитания;
- педагогические, физиологические, психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- основы методики лечебной физической культуры, показания и противопоказания к применению физических упражнений при различных заболеваниях;
- особенности планирования, организации и проведения самостоятельных занятий; методику составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности и контроль за их эффективностью;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

- поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды, восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;
- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- проводить самостоятельные занятия и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- применять методы регулирования психоэмоционального состояния;
- использовать методику самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методику проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств; использовать на практике способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- составлять комплексы самостоятельных занятий различной направленности (форм); оценивать и корректировать осанку и телосложение; использовать методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности; составлять дневник самоконтроля; планировать индивидуальные занятия различной целевой направленности;
- использовать методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; использовать методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание); использовать оздоровительные системы физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- использовать методику проведения производственной гимнастики; составлять комплекс производственной гимнастики с учетом условий и характера предстоящей профессиональной деятельности; составить комплекс мероприятий с целью профилактики профессиональных заболеваний.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры и спорта;
- навыками самостоятельного изучения вопросов по дисциплине, навыками обобщения и анализа информации в области физической культуры и спорта;
- основными приемами формирования физической культуры личности.
- навыками организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методами оценки уровня здоровья; основами составления индивидуальных программ здорового образа жизни;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- навыками планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, навыками организации систематического самостоятельного наблюдения за состоянием здоровья, физического развития, динамикой изменения работоспособности;
- методами самостоятельного выбора спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливости, силы, быстроты, гибкости и ловкости) и психических (смелости, решительности, настойчивости, самообладания и т.д) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий;
- навыками обучения технике спортивных двигательных действий в избранном виде спорта или системе физических упражнений по выбору;
- методикой самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методикой проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств;
- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- навыками оказания первой помощи, страховки и самостраховки при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- методикой проведения производственной гимнастики;
- методикой составления комплексов самостоятельных занятий различной направленности (форм); методами оценки и коррекции осанки и телосложения; методами самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности;
- методиками самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; методикой эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание);
- навыками участия в различных видах соревновательной деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»
для специальности 36.05.01 – «Ветеринария»
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: повышение практического уровня владения современным русским литературным языком у студентов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его разновидностях; а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» дисциплина Б1.Б.37 «Русский язык и культура речи» включена в Базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» должна учитывать следующие компетенции:

ОК - 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК - 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК – 6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК- 2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен

знать:

- систематизацию языковых средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- нормы русского литературного языка;
- речевой этикет в межличностных и общественных отношениях;
- правильное построение монологических текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;

уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности;
- обмениваться информацией;
- соблюдать правила речевого этикета;
- владеть профессионально значимыми письменными жанрами и редактировать написанное;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном, речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях словари, справочники, грамматики.

владеть:

- культурой общения в актуальных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- необходимым уровнем гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- приёмами эффективного речевого взаимодействия в общении.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства» для специальности 36.05.01 Ветеринария специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения – дать студентам по специальности 36.05.01 «Ветеринария» необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях; методику определения экономической эффективности совершенствования отрасли животноводства, экономически правильно решать производственные ситуации на примере конкретного предприятия.

Задачи – научить студентов использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика сельского хозяйства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции: профессиональные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17).

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» должна реализовывать решения учебно-методической комиссии и совета зооинженерного факультета, а также передовой отечественный и зарубежный опыт.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательную, нормативную и справочную литературу в области менеджмента;
- законодательные документы, регламентирующие экономическую политику в сельском хозяйстве;
- экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства;
- принципы организации сельскохозяйственного производства;
- теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- методику экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.

Уметь:

- проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;
- составлять годовые планы развития животноводства и хозрасчетные задания для коллективов, обслуживающих животных, контролировать их выполнение;
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства животноводческой продукции и организации их выполнения.

Владеть:

- методическими разработками по вопросам управления и проведению управленческих исследований;
- методикой определения себестоимости определенной животноводческой продукции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биотехнология» Специальность 36.05.01 «Ветеринария» Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Биотехнология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биотехнология» Б1.В.02 является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Биотехнология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- кинетические основы микробиологических процессов, количественные и качественные характеристики роста и развития микробных популяций, механизмы, определяющие скорость биологических процессов; методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и биопрепараты и успешно применять их в ветеринарной практике;
- технологию производства профилактических, диагностических и терапевтических препаратов, в том числе генно-инженерных вакцин, моноклональных антител, иммобилизованных ферментов.
- основные и вспомогательные элементы технологии производства и контроля качества биопрепаратов; иметь представление о способах масштабирования и оптимизации биотехнологических процессов, координирования микробного метаболизма;
- иметь представление о методах подготовки технологического оборудования к работе, выделения, концентрирования, высушивания и приготовления готовых лекарственных форм препаратов из продуктов микробного синтеза.

Уметь:

- самостоятельно анализировать полученную информацию и применять её для решения тестовых заданий по общей и частной вирусологии;
- пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии);
- проводить микроскопию с помощью светового микроскопа;
- пользоваться приборами и оборудованием, применяемыми в микробиологической промышленности, подготавливать их к работе (биореакторы, приборы производства и контроля, технологическое оборудование и др.);
- составлять прописи питательных сред;
- готовить питательные основы, среды и дополнительные растворы для культивирования микроорганизмов;
- поддерживать жизнеспособность эталонных и производственных штаммов микроорганизмов, посевных культур;

- культивировать микроорганизмы с использованием различных питательных сред;
- определять число живых клеток микроорганизмов в пробах различными методами;
- культивировать вирусы в организме животных, в куриных эмбрионах и в культурах клеток и определять титр вирусов;
- проводить сертификацию эталонных штаммов микроорганизмов и биопрепаратов;
- готовить диагностические, профилактические и терапевтические биопрепараты;
- осуществлять контроль показателей качества биопрепаратов различными методами;
- пользоваться оборудованием и контрольно-измерительными приборами;
- проводить статистическую обработку и определять достоверность полученных данных.
- определять экономическую эффективность биотехнологических процессов.

Владеть:

- принципами охраны труда и безопасности работы с вирусосодержащим материалом, методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в патологическом материале.
- современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная экология»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - изучение биогеоэкологической диагностики и профилактики болезней животных, повышения их продуктивности методами ветеринарного обслуживания, методов экологически обоснованного производства высококачественной животноводческой продукции для человеческого общества в рамках его устойчивого развития.

Задачами дисциплины является изучение:

- аутоэкологии и патологии сельскохозяйственных животных;
- изменений в популяциях и связанных с этим патологий животных;
- изменений в биогеоценозах, ферменных экосистемах и патологии животных;
- биогеоэкологических энзоотии;
- эколого-ветеринарных мероприятий по производству высококачественной животноводческой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная экология» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Ветеринарная экология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 "Ветеринария" должна формировать следующие компетенции:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);
- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность современных проблем ветеринарной экологии, разбираться в популяционной и биогеоэкологической обусловленности патологий животных;

Уметь: оценивать геохимическую обстановку на пастбищах, давать ветеринарную оценку пастбищ;

Владеть: методами биогеоэкологической диагностики энзоотии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кормление мелких домашних животных»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Кормление мелких домашних животных» является освоение студентами теоретических, методологических и практических знаний и приобретение умений и навыков в кормлении мелких домашних животных, составление и оценка качества рационов кормления мелких домашних животных с учетом вида, возраста, физиологического состояния и индивидуальных особенностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кормление мелких домашних животных» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в первый блок вариативной части дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Кормление мелких домашних животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

ПК-5 - способность и готовность выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– биологические основы полноценного питания животных, значение кормления в ветеринарии и животноводстве, требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов мелких домашних животных.

Уметь:

– проводить контроль качества кормов, составлять и применять на практике различные рационы для разных видов и возрастных категорий мелких домашних животных.

Владеть:

– методиками по оценке качества кормовых средств и правилами составления рационов для разных видов и половозрастных групп мелких домашних животных.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»**

**Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Хирургические болезни мелких домашних животных» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи дисциплины:

- теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; - общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;
- закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;

- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;
- методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных;
 - клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Хирургические болезни мелких домашних животных» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация в дисциплине «Хирургические болезни мелких домашних животных» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ПК - 4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

ПК - 5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

ПК - 6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности топографической и клинической анатомии мелких домашних животных;
- правила работы в хирургической операционной;
- основные приемы техники безопасности при работе с животными;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных;
- методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных;
- характеристику травматизма мелких домашних животных, методы фиксации, фармакологического обезболивания и аналгезии мелких домашних животных;
- понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики;
- понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;

Уметь:

- провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;
- проводить анестезию и аналгезию органов у мелких домашних животных;
- составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;
- проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;
- проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ;
- проводить кастрацию кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек;
- диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных;
- обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных;
- обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое

лечение при патологии у животных;

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;
- использовать знания нормальной и патологической физиологии при оценке состояния животного.

Владеть:

- приемами фиксации и клинического осмотра животных;
- техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов;
- техникой обездвиживания и обезболивания животных;
- правилами ведения истории болезни на животных;
- техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.
- навыками оперативного вмешательства на разных областях тела животного;
- хирургическими приемами лечения животных;
- навыками хирургической обработки ран;
- знаниями специфичности течения воспалительного процесса у мелких домашних животных;
- знаниями по механизмам развития хирургической патологии;
- способами профилактики травматизма;
- методами клинического обследования животных на выявление возбудителей хирургической инфекции, с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза;
- навыками работы на лабораторном оборудовании.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Диетология»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Диетология» является освоение студентами теоретических, методологических и практических знаний и приобретение умений и навыков в составлении лечебных диет для животного с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Диетология» включена в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Диетология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– значение диет в ветеринарии и животноводстве, требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных.

Уметь:

– проводить контроль за качеством кормов, составлять и применять на практике различные диеты для разных видов и возрастных категорий животных.

Владеть:

– методиками по оценки качества кормовых средств и правилами составления диет для разных видов и половозрастных групп животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы научных исследований»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Методы научных исследований» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы научных исследований» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Методы научных исследований» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК - 26 - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятие и классификацию наук;
- современное состояние научно-технической информации;
- принципы информационного поиска;
- методы, используемые в научном исследовании;
- формы представления научных исследований;
- понятие научного исследования и его этапы;
- особенности внедрения научных исследований;
- обоснование эффективности научных исследований.

уметь:

- пользоваться информационными потоками;
- выбирать направление научного исследования;

- составлять литературный обзор;
- правильно оформить научно-исследовательскую работу;
- выбрать методы, используемые в научно-исследовательской работе;
- строить диаграммы, графики с помощью прикладных компьютерных программ;
- оценивать эффективность научных исследований.

владеть:

- основными методами проведения научных исследований;
- методами определения эффективности научных исследований;
- навыками расчета показателей посредством компьютерной программой биометрического анализа;
- навыками обобщения и оформления результатов исследований.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лабораторная диагностика»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Лабораторная диагностика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарной лабораторной диагностики для решения профессиональных и научных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Лабораторная диагностика» является дисциплиной вариативной части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 35.03.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: молекулярно-биохимические процессы, происходящие в живых организмах при патологических состояниях, функциональные особенности систем и органов, достижения и перспективы развития лабораторной диагностики, функциональную характеристику биохимических показателей крови, сыворотки крови, мочи; значения биохимических показателей биологических жидкостей при болезнях незаразной этиологии;

Уметь: логически анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований для постановки точного диагноза и назначения правильного лечения; формировать спектр исследований, осуществлять подбор методов исследований, определять качество лабораторных исследований

(ведение контрольных карт, оценка клинической значимости исследований на основании информации от практикующих врачей-клиницистов), выявлять лабораторные ошибки, вести разъяснительную работу с клиницистами в выборе показателей и исследуемых параметров при тех или иных подозрениях для подтверждения или опровержения последних на основании знаний патогенезов болезней и синдромов.

Владеть: современными методами биохимических и клинических исследований с основами микробиологии, вирусологии и иммунологии, как наиболее используемых в клинической практике: глюкозометрия, биохимический анализ крови (панкреатическая амилаза, амилаза, липаза и другие показатели), общий клинический анализ крови, исследование мазка капиллярной крови на бабезиозы, исследование на гормоны, исследование на демодекоз, взятие соскоба с кожи, исследование соскобов кожи и кожного покрова, клинический анализ мочи, исследование кала на яйца глист, исследование кала на простейших, гистологический анализ, цитологический анализ, вирусологическое исследование, бактериологическое исследование и установление резистентности к антибиотикам, определение беременности у животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Дерматология»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Дерматология» является получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи у животных.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами клинического исследования животных с заболеваниями кожи;
- выявлять общие и специфические признаки заболеваний кожи у различных видов животных и проводить их дифференциальную диагностику;
- владеть современными и эффективными методами лечения и профилактики болезней кожи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Дерматология» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Дерматология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Дерматология» студент должен:

Знать:

- особенности строения кожи у животных;
- основные клинические признаки заболеваний кожи;
- методы диагностики болезней кожи;
- современные схемы методов лечения и профилактики болезней кожи.

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику болезней кожи;
- выбрать правильную схему лечения болезней кожи.

Владеть:

- современными методами клиничко -лабораторной диагностики и применять их на практике;
- алгоритмом диагностики дерматологических патологий у животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Стоматология»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы, все виды челюстной хирургии, онкологию, анестезиологию, реконструктивную хирургию костей челюстей, ортодонтию и протезирование.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов органов ротовой полости, сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях;
- научить студентов основным методам исследования, познакомить с современными методами обследования больных;
- научить диагностировать и лечить наиболее распространенные заболевания;
- познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями ротовой полости, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них;
- познакомить с клиникой некоторых форм стоматитов, пульпитов, в том числе хирургическими методами;
- познакомить с показаниями к хирургическому лечению, принципами операции;
- изучить клиническую картину повреждений органов ротовой полости;
- познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей ротовой полости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стоматология» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Стоматология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая

кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5).

После окончания изучения дисциплины «Стоматология» студент должен:

знать:

- законы антисептики и асептики, действие лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- механизм действия наркоза, местной анестезии, новокаиновых блокад и других средств патогенетической терапии;
- знать биологию раневого процесса, этиологию, патогенез и диагностику заболеваний.
- технику хирургических вмешательств на органах ротовой полости;
- соблюдать врачебную этику и деонтологию.

уметь:

- правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежачем положении;
- проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед операцией;
- по правилам хирургии осуществлять подготовку рук и операционного поля в любых условиях;
- стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое белье;
- готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы;
- осуществлять общее и местное обезболивание;
- проводить клиническое обследование больных животных и на основании его результатов устанавливать стоматологический диагноз;
- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием стоматологической аппаратуры;
- производить инъекции, инфузии и новокаиновые блокады;
- оказывать скорую помощь при патологии зубов и органов ротовой полости;
- правильно пользоваться инструментарием и аппаратурой для выполнения терапевтических процедур в ротовой полости;
- осуществлять консервативное лечение стоматита, глоссита, пародонтоза, пульпита, кариеса, одонтогенного гайморита и других заболеваний;
- делать операции: лечение ран и язв языка, выравнивание и экстракцию зубов и корней, экстирпацию ранул и ретенционных кист, вскрытие абсцессов, удаление инородных тел и новообразований, остеосинтез при переломах нижней челюсти;
- устранять осложнения, связанные с операциями и послеоперационным периодом;
- уметь вести конструктивный диалог с владельцами пациентов;
- гуманно относиться ко всему живому.

владеть:

- искусством оказания стоматологической помощи больным животным;
- методами лечения в вопросах терапевтической и хирургической стоматологии;
- приемами ортодонтического лечения;
- принципами лечения доброкачественных и злокачественных образований ротовой полости.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Болезни молодняка сельскохозяйственных животных»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по недопущению возникновения болезней молодняка различной этиологии. Учебный материал построен таким образом, чтобы он отражал изучение методов клинической диагностики, общей профилактики и терапии, которые необходимы при изучении заболеваний молодняка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические

мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

Предметом курса является более детальное раскрытие незаразных и инфекционных болезней молодняка.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

анатомо-физиологические особенности растущего организма;
 новейшие лечебно-профилактические средства и препараты, применяемые в животноводстве;
 современные диагностические методы;
 принципы классификации болезней молодняка;
 систему профилактических мероприятий по недопущению заболеваний молодняка.

Уметь:

проводить клинический осмотр молодняка для постановки клинического диагноза;
 проводить морфологическое и биохимическое исследование крови и дать клиническую интерпретацию показателей;
 проводить лабораторное исследование мочи и кала;
 проводить иммунодиагностические реакции на инфекционные заболевания;
 оказывать лечебную помощь молодняку;

Владеть техникой:

проведения клинического обследования больного животного;
 введения лекарственных веществ; проведения аутогемотерапии;
 использования современных диагностических приборов и оборудования для клинического обследования и постановки диагноза.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 «Болезни рыб, пчел, птиц»
 для подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария
 Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Болезни рыб, пчел, птиц» является изучение заразных и незаразных болезней рыб, пчел, птиц и лекарств, применяемых с лечебной и профилактической целями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» Б1В.12 входит в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» курс вариативной части обязательных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Болезни рыб, птиц, пчел» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие

компетенции:

ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое лечение) в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез, диагностику заболеваний рыб, пчел и птиц;
- Принципы дозирования фармакологических веществ;
- Схемы лечения и выписывания рецептов;
- Профилактические мероприятия при заболеваниях и отравлениях рыб, пчел и птиц;
- Применение лекарственных веществ при заболеваниях рыб, пчел и птиц.

Уметь:

- Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;
- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения их рыбам, птицам и пчелам с учетом различных условий;
- Выбирать лекарственную форму и рациональные введения лекарств при различных заболеваниях рыб, птиц и пчел
- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства при заболеваниях рыб, птиц и пчел.
- Использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

Владеть:

- Составлением документации на собранный материал по болезням рыб, птиц и пчел;
- Техникou клинического обследования животных, введения лекарств;
- Эффективными методами профилактики заразных и незаразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» имеет целью дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, закономерностям возникновения, проявления и распространения незаразных, хирургических, инфекционных и паразитарных болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики.

Основными задачами дисциплины является:

- Анатомо-физиологические особенности пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Современные аспекты в диагностике физиологических и патологических состояний пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;

- Лечение и профилактика различных специфических заболеваний с учетом достижений современных ученых в области герпетологии, орнитологии, фармакологии, иммунологии и др. дисциплин;
- Анестезиология и реаниматология пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Изучение этиологии и особенностей течения болезней пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных в современных условиях их содержания и кормления;
- Дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики и лечения болезней незаразной патологии у пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Изучение и подбор наиболее эффективных диетических и лечебных средств, для лечения и профилактики внутренних болезней незаразной патологии;
- Теоретическое обоснование для интерпретации лабораторных анализов и дифференциальной диагностики болезней пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций у пушных, экзотических, зоопарковых и диких животных;
- Правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Реализация в дисциплине «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно- просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22).

После освоения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- О биологических особенностях пушных зверей, рептилий, грызунов, экзотических и декоративных птиц;
- О наиболее распространенных болезнях пушных зверей, рептилий, грызунов и экзотических животных;
- Об общих принципах лечебно-профилактической работы при незаразных, хирургических, акушерско-гинекологических и инфекционных болезнях пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и декоративных птиц;

- О сроках и методах лечения различных хирургических болезней пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных;
- Об общих принципах лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных.

знать:

- Методы фиксации и обездвиживания животных;
- Методику проведения дифференциальной диагностики пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Особенности строения и топографию органов, безошибочно ориентироваться в особенностях течения и проявления различных стадий патологического процесса;
- Особенности течения, этиологию, лечение и профилактику болезней обмена веществ пушных зверей, зоопарковых, экзотических и диких животных;
- Методы гематологического и урологического анализа при различных болезнях незаразной патологии, основные показатели и их изменения при заболеваниях;
- Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных;
- Правила составления и выписывании рецептов;
- Принципы дозирования фармакологических веществ;
- Механизмы действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие;
- Совместимость лекарственных веществ;
- Причины появления лекарственной устойчивости и пути ее преодоления;
- Новейшие достижения в области фармакологии.
- Особенности кормления и содержания.

уметь:

- Провести обследование больного животного, поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение; проводить местное и общее обезболивание; проводить взятие крови у экзотических животных; проводить диагностику и дифференциальную диагностику и назначить лечение при различной патологии пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных, проводить несложные операции;
- Проводить анестезию и обезболивание органов у пушных зверей, зоопарковых и экзотических животных; составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;
- Проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;
- Проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;
- Осмотреть животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных.
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований с целью постановки окончательного диагноза;
- Пользоваться фармакопеей и учебно-методической, научной литературой по фармакологии;
- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения мелким домашним животным;
- Отмечать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим параметрам;
- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;
- Оказывать помощь при отравлении животных лекарственными веществами.

владеть техникой:

- Фиксации и клинического осмотра животных;
- Диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов: высокоэффективными методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий (ПГВ) и неполных гельминтологических вскрытий (НТВ), культивирования личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; культивирования ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Болезни мелких домашних животных»
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Болезни мелких домашних животных» **имеет целью** дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии собак, кошек и др. мелких домашних животных, закономерностям возникновения, проявления и распространения незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических, инфекционных и паразитарных болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики.

Изучение дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи со специальными и общеспециальными дисциплинами.

Задачи курса дать будущему специалисту систематические знания: об анатомо-физиологических особенностях репродуктивной системы мелких домашних животных; о лечении и профилактике различных акушерско-гинекологических заболеваний с учетом современных достижений в области акушерства, гинекологии, андрологии, фармакологии, иммунологии и др. дисциплин; об особенностях биологии мелких домашних животных и предрасположенности к болезням; об особенностях анестезиологии и реаниматологии собак, кошек и других животных; об этиологии и особенностях течения болезней у мелких животных в современных условиях их содержания и кормления; о подборе наиболее эффективных диетических и лечебных средств, для лечения и профилактики внутренних болезней незаразной патологии; об интерпретации лабораторных анализов и дифференциальной диагностики болезней мелких животных; о средствах и методах терапии и лечебно-профилактических обработках животных при инфекционных болезнях; о технологии организации и проведения хирургических операций у мелких домашних животных; о правилах фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций; о профилактике инфекции при хирургических манипуляциях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Болезни мелких домашних животных» является дисциплиной вариативной части Б1.В.14 учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Болезни мелких домашних животных» требований ФГОС ВО, Учебного плана 2017 года начала реализации по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и

неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- о наиболее распространенных болезнях мелких домашних животных;
- особенности топографической и клинической анатомии мелких домашних животных;
- особенности терапии различных акушерско-гинекологических и андрологических патологий с учетом анатомо-физиологических особенностей мелких домашних животных;
- основные приемы техники безопасности при работе с животными;
- характеристику травматизма мелких домашних животных, методы фиксации, фармакологического обезболивания и анестезии мелких домашних животных;
- этиологию, патогенез, клиническую картину болезней заразной и незаразной этиологии;
- методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных;
- современные методы диагностики и методы терапии при болезнях крови, центральной нервной системы, болезнях печени и мочевыводящих путей мелких животных;
- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней;
- об общих принципах лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи мелким домашним животным;
- механизмы действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие, принципы дозирования фармакологических веществ, совместимость лекарственных веществ.

Уметь:

- проводить взятие крови у мелких животных;
- проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;
- проводить клиническое обследование больного животного, лабораторные исследования (гематологические, урологические и др.), ставить диагноз, обосновывать прогноз и назначать лечение;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований с целью постановки окончательного диагноза;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ;
- диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных;
- проводить обследование животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных.
- выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения мелким домашним животным;
- оказывать помощь при отравлении животных лекарственными веществами.

Владеть:

- приемами фиксации и клинического осмотра животных;
- техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов;
- техникой обезболивания и обезболевания животных;
- правилами ведения истории болезни животных;
- техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.
- навыками оперативного вмешательства на разных областях тела животного;
- хирургическими приемами лечения животных;
- знаниями специфичности течения воспалительного процесса у мелких домашних животных;
- способами профилактики травматизма;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ДИСЦИПЛИНЫ ВЫБОРА)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История ветеринарной медицины»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История ветеринарной медицины» является освоение студентами теоретических знаний по истории развития ветеринарной профессии, образования и науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1. В. ДВ. 01.01 «История ветеринарной медицины» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 35.03.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «История ветеринарной медицины» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-23- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности

ПК-24- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- зарождение ветеринарии в Древнем мире;
- этапы развития ветеринарии в Древней Руси и России;
- значение ветеринарии в ликвидации и профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний;
- развитие ветеринарного образования и науки в России;
- научные открытия и достижения зарубежных и отечественных ученых в создании биологических препаратов и разработке лечебно-профилактических мероприятий в области ветеринарии;
- международные ветеринарные организации и их функции.

Уметь:

- применять полученные знания в дискуссиях по историческим вопросам, формулировать и аргументировать личную позицию по обсуждаемым темам;
- использовать приобретенные знания в своей врачебной работе;
- объективно оценивать значение отечественных и зарубежных ученых в ликвидации и профилактике особо опасных инфекций для животных и человека.

Владеть:

- методами и средствами поиска исторической информации;
- информацией об основных этапах развития ветеринарии, ее достижениях и значении в современном мире.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Деонтология»

для специальности 36.05.01 Ветеринария

специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:- дать определенную сумму знаний по этике с учетом специализации ветеринарного врача.

- соблюдение основных этических принципов в ветеринарии поможет ветеринарным специалистам решить множество проблем, а также совершенствоваться в профессиональной деятельности, соблюдать преемственность и наставничество в ветеринарии.

Задачи: ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями, показать связь ветеринарии с биологией, экологией, социологией, психологией, культурологией, философией и другими областями знаний;

- научить ветеринарного врача исполнять основные категории этики - доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деонтология» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Деонтология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);
- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет деонтологии, ее социальную сущность, связь с другими гуманитарными дисциплинами;
- основные понятия этики и морали;
- место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача;
- основные символы ветеринарной службы.

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Диагностика бактериальных и вирусных инфекций»

для специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области диагностики инфекционных заболеваний животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» является дисциплиной вариативной части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 35.03.01 – «Ветеринария»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-16 - способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление,

недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- что при возникновении болезней решающее значение приобретает своевременная и точная диагностика, на основе которой осуществляется целенаправленные лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению животных;
- морфологическую характеристику основных инфекционных процессов бактериальной и вирусной природы;
- закономерности развития эпизоотического процесса бактериальных и вирусных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений;
- разнообразие клинических проявлений бактериальных и вирусных болезней у разных видов животных;
 - правила личной безопасности при работе с животными с инфекционной патологией;
- особенности вскрытия трупов животных, павших от инфекционных заболеваний;
- правила вскрытия трупов, павших от зооантропоозонозных заболеваний;
- основные виды болезнетворных бактерий, их классификацию и методы диагностики; основные виды вирусов;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию;
- классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику;
 - технику безопасности при работе с медико-технической ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных;
- инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач;
- схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса;
- правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа;
- правила ведения основной клинической документации;
- технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории;

Уметь:

- собирать и анализировать анамнез;
 - исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
 - исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
 - исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
 - исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
 - исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
 - исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
 - исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований;
- студент, а в последующем ветеринарный врач при постановке клинического диагноза должен уметь логически интерпретировать заключение специалистов по инструментально-лабораторным исследованиям;
 - отбирать материал для микробиологических и лабораторных исследований;
 - проводить бактериоскопию;
 - делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим признакам;

- проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
- выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;
- использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях; ставить и учитывать серологические реакции;
 - интерпретировать результаты микробиологических, вирусологических, серологических и геннотипических исследований;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний сельскохозяйственных животных по музейным экспонатам и препаратам гистокolleкции;
- определить эпизоотическую ситуацию в хозяйствах по бактериальным и вирусным инфекциям;

владеть:

- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- правильно брать, фиксировать, пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- основными приемами патологистологической техники при диагностике заболевания сельскохозяйственных животных;
- знаниями по механизмам развития болезни;
- классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;
- методами идентификации бактерий, вирусов;
- методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;
- методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний;
- методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;
- методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кардиология»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Кардиология» в подготовке ветеринарного врача состоит в умении выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при сердечно-сосудистых заболеваниях и патологических процессах.

Задачей изучения дисциплины является выработать активное стремление к освоению методов диагностики, способов лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кардиология» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Кардиология» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-16 - способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых

диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

В результате изучения дисциплины «Кардиология» студент должен:

Знать:

- классификацию болезней сердечно-сосудистой системы;
- факторы, обуславливающие развитие патологии сердечно-сосудистой системы и способы их коррекции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных;
- общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии;
- специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.);
- основы фармакотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии,

Уметь:

- оценивать факторы, предрасполагающие развитию заболеваний сердечнососудистой системы у животных, проводить их коррекцию и профилактику;
 - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных при профилактике заболеваний сердечнососудистой системы;
 - давать рекомендации по условиям содержания и кормления животных с целью профилактики заболеваний сердечнососудистой системы;
 - пользоваться современными методами исследований состояния сердечнососудистой системы у животных;
 - анализировать результаты исследований (электрокардиограммы, рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.) при заболеваниях сердечнососудистой системы;
 - применять объективные методы обследования, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
 - оказать необходимую срочную помощь;
 - проводить лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях сердечнососудистой системы.
- владеть:
- навыками клинической диагностики заболеваний сердечнососудистой системы;
 - навыками профилактики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы
 - навыками анализа данных лабораторных и биохимических методов исследования, рентгенографии, ЭКГ, гемодинамики.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Гематология»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Сформировать у будущего специалиста научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития болезней системы крови, использовать метод патофизиологического анализа для решения профессиональных задач. Научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии. Обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, принципам диагностики гематологических заболеваний.

Задачи изучения дисциплины: Изучить морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови, особенности картины периферической крови и костного мозга в норме и при патологии.

Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов.

Освоить принципы диагностики анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов на примере решения ситуационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гематология» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного

плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Гематология» студент должен:

Знать:

- морфологические, биохимические, цитохимические и функциональные характеристики эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов в норме и при патологии;
- этиологию, патогенез, клинико-лабораторные проявления наиболее частых заболеваний системы крови;
- принципы диагностики наиболее частых заболеваний системы крови;
- типовые изменения показателей крови при заболеваниях органов и систем;
- причины, виды и последствия изменения общего объема крови;
- механизмы компенсации и принципы терапии при острой кровопотере.

Уметь:

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин;
- решать профессиональные задачи, используя знание общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения гематологических изменений;
- по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики) болезней системы крови.

Владеть навыками:

- интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной диагностики заболеваний системы крови;
- решения ситуационных задач по основным формам патологии крови;
- анализа лейкоцитарной формулы;
- расчета цветового показателя;
- определения в мазках крови патологических форм эритроцитов;
- подсчета и оценки индекса ядерного сдвига;
- отличия основных форм лейкоцитов по картине периферической крови;
- определения гематокритного показателя и характеристики видов гипер- или гиповолемии;
- оценки степени тяжести кровопотери.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Физиотерапия»

для специальности 36.05.01 Ветеринария

специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Физиотерапия» в подготовке ветеринарного врача состоит в овладение

практическими навыками работы на физиотерапевтических аппаратах, овладение принципами выбора физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации больных животных с разными формами патологии.

Задачей изучения дисциплины является выработать активное стремление к освоению новых физиотерапевтических методов и способов лечения и профилактики заболеваний животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гематология» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Физиотерапия» студент должен:

Знать:

- основные методы лечения физическими факторами;
- физиологическое действие на организм постоянного, импульсного и высокочастотного электрического тока;
- физиологическое действие ультразвука;
- основы действия лазерной терапии;
- основы действия аэроионотерапии;
- физиологическое действие водолечения.

Уметь:

- выявить общие и специфические признаки заболевания и выбрать оптимальный для больного комплекс восстановительной физиотерапии;
- дать оценку течения заболевания и эффективности воздействия различных методов физиотерапии;
- оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физиопроцедур.

Владеть навыками:

- практической работы на физиотерапевтических аппаратах;
- правильного выполнения и дозирования процедур;
- соблюдения специальных норм и правил техники безопасности при организации физиотерапевтических процедур.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Фармакогнозия»

для подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария

Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Фармакогнозия» является изучение свойств лекарственных растений и их влияние на физиологические свойства организма и применение с лечебной и профилактической

целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии приготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Фармакогнозия» Б1.В.ДВ.4.1. входит в учебный план подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария» вариативную часть дисциплин по выбору.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Фармакогнозия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК -6 Способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК - 19 Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Механизмы действия и фармакодинамику лекарственных растений, их побочное и токсическое действие;
- Правила составления и выписывания рецептов;
- Правила изготовления и применения лекарственных форм;
- Источники и способы получения лекарств из растений;
- Новейшие достижения в области фармакогнозии

Уметь:

- Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакогнозии;
- Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий;
- Выбирать лекарственную форму и рациональные введения при различных заболеваниях;
- Готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру;
- Выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;

Владеть:

- Составлением документации на собранный материал.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая биохимия» для специальности 36.05.01 Ветеринария специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Клиническая биохимия» является освоение студентами теоретических, методологических и практических знаний и приобретение умений и навыков в клинических биохимических исследованиях для их использования в клинической практике путем определения количественных и качественных биохимических показателей в биологических жидкостях организма, изучение характера изменений этих показателей при патологии и ряде физиологических состояний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая биохимия» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Клиническая биохимия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

врачебная деятельность:

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,

использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-19 – способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

клинические биохимические показатели в норме и при патологиях в биологических жидкостях и тканях организма;

общие и специальные лабораторные методы определения клинических биохимических показателей;

Уметь:

объяснять процессы, происходящие в организме с биохимической точки зрения;

проводить лабораторные исследования с биологическими жидкостями организма и трактовать полученные результаты в сравнении с нормативными показателями и литературными данными;

Владеть:

знаниями о биохимических процессах в норме, при патологиях и отклонениях в организме животного и использовать их в профессиональной деятельности;

методиками исследования органических и биологически-активных веществ, биологических жидкостей, органов и тканей животных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Базовая физическая культура»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности. Освоение студентами теоретических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта способствует включению в здоровый образ жизни, сохранению и укреплению здоровья, повышению психофизической подготовки, систематическому физическому самосовершенствованию к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в вариативную часть дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Базовая физическая культура» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

ОК 7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК 9 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Базовая физическая культура» студент должен:

Знать:

- роль и значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплению здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики физической культуры и спорта; влияние определенных упражнений на организм; методику развития физических качеств, основные принципы,

методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях физическими упражнениями, основы гигиены, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом

- специальную терминологию и базовые понятия; теорию и методику обучения технике двигательного действия; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий лыжным спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда
- правила соревнований, особенности организации и проведения их;
- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути их предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по, приемы страховки и само страховки, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему;

Уметь:

- правильно демонстрировать технику двигательного действия, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику двигательного действия, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;
- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни
- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- определять и регулировать индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями;
- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, владеть культурой общения;
- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий.
- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями;

Владеть:

- навыками контроля за эффективностью техники двигательного действия
- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях физическими упражнениями;
- обучением двигательным действиям
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и самостраховки при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений.
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий физическими упражнениями;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Базовые виды спорта»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Базовые виды спорта» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в вариативную часть дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Базовая физическая культура» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

ОК 7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК 9 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Базовые виды спорта» студент должен:

Знать:

- роль и значение избранного вида спорта в формировании общей культуры личности, в приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- влияние спорта на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики избранного вида спорта; влияние определенных упражнений на организм, методику развития физических качеств средствами избранного вида спорта, основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях спортом, основы гигиены, самоконтроля при занятиях спортом;
- специальную терминологию и базовые понятия; технику двигательных действий; теорию и методику обучения технике; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий спортом;
- методические основы избранного вида спорта, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор

содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- правила соревнований по избранному виду спорта, особенности организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;
- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути его предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по избранному виду спорта, приемы самостраховки в избранном виде спорта, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

Уметь:

- правильно демонстрировать технику двигательных действий, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику избранного вида спорта, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;
- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;
- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях спортом;
- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом; проводить самоконтроль при занятиях спортом;
- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий спортом, владеть культурой общения;
- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;
- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий спортом;
- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Владеть:

- навыками контроля эффективности техники двигательных действий;
- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях спортом;
- обучением двигательных действий в избранном виде спорта;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и самостраховки при занятиях спортом и физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;
- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий спортом;
- навыками определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействий физических упражнений;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Практика организуется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «специалист». Все виды практик направлены на приобретение умений и навыков по дисциплинам учебного плана.

В данный раздел входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- технологическая практика;
- клиническая практика.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Научно-исследовательская работа.

Практическая подготовка специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария включает в себя следующие учебные практики:

- Анатомия животных (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- разведение с основами частной зоотехнии (технологическая практика);
- гигиена животных (технологическая практика);
- ветеринарная микробиология и микология (клиническая практика);
- акушерство и гинекология (клиническая практика);
- эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни (клиническая практика);
- патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (клиническая практика).

Практическая подготовка специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария включает в себя следующие производственные практики:

- врачебно-производственная практика на сельхозпредприятиях (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- врачебно-производственная практика (технологическая практика) - на сельхозпредприятиях, в ветеринарных клиниках, ветеринарных лабораториях, лаборатории ВСЭ;
- преддипломная практика.

Практическая подготовка специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария включает в себя и научно-исследовательскую работу.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ» (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 – «ВЕТЕРИНАРИЯ»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей строения и развития организма животных и органов сельскохозяйственных и домашних животных, а также закономерности их развития в онтогенезе.

Задача практики — сформулировать у студентов знание структурно- функциональной организации организма животных с позиций его целостности и единства с окружающей средой, способствующих успешному усвоению ветеринарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика дисциплины «Анатомия животных» Б2.Б.01(У) (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) включена в базовую часть блок 2 дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в учебной практике по «Анатомии животных» требований ФГОС ВО, и Учебного плана 36.05.01 – Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК- 4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

экспертно-контрольная деятельность:

ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

научно-исследовательская деятельность:

ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

ПК- 26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

В результатам освоения практики

Студент должен знать:

- Строение и функции аппарата движения
- Строение и физиологическую роль нервной системы и органов чувств.
- Строение и функции органов крово- и лимфообращения, регуляцию сердечно-сосудистой системы.
- Строение и функции органов дыхания.
- Строение и функции органов пищеварительной системы.
- Строение и функции желез внутренней секреции
- Строение и функции выделительной системы.

Студент должен уметь (иметь навыки):

- Ориентироваться на теле животного в расположении органов и границ областей по ориентирам скелетотопии и кутанотопии;
- Определять органы и их расположение в полостях тела;
- Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Анатомия животных» для решения соответствующих профессиональных задач в смежных областях науки.

Студент должен владеть:

- методом анатомического обследования и описания;
- анатомическими знаниями, направленными на создание условий, исключая заболевания животных, обеспечивающих их высокую продуктивность и качество продукции.

**Аннотация рабочей программы учебной практики (технологической практики)
«Разведение с основами частной зоотехнии»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для решения профессиональных задач специалист:

- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области ветеринарии;
- участвует в проведении научных исследований;
- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-производственной информации по теме (заданию);
- составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвует во внедрении результатов исследований и разработок.
- изучает передовые методы ведения хозяйственной деятельности предприятий; анализирует деятельность учреждений с точки зрения ветеринарной и зооинженерной службы;
- проводит ветеринарно – зооинженерные мероприятия при заготовке и убойе животных, торговле мясом, молоком, мясными и молочными продуктами, яйцами, рыбой и др., а также сырьём животного происхождения;
- организывает ветеринарно-санитарный надзор за состоянием и использованием животноводческих и ветеринарных объектов и качеством кормов;
- участвует в проведении профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, даёт научно-экономическое обоснование ветеринарным и зоотехническим мероприятиям, целесообразности их применения;
- знакомится с ведением ветеринарной и зоотехнической документации.
- изучает мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- владеет рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации, включая использование вычислительной техники.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» Б2.Б.02(У) включена в базовую часть блок 2 дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной практики по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», с присвоением квалификации «специалист» должна формировать следующие компетенции:

способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ПК-1);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности (ПК-4);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способность и готовностью к участию в освоении современных теоретических и

экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Студент должен знать:

- систему мер по профилактике наследственных заболеваний;
- виды аномалий животных и генетику уродств;
- генофонд пород и устойчивость их к ряду заболеваний
- наследственные особенности заболеваний человека и животных.

Студент должен уметь (иметь навыки):

- владеть техникой лабораторных исследований и проведение опытов
- владеть методами анализа врождённых дефектов у животных;
- владеть методами распознавания наследственных и не наследственных болезней;
- организовать санитарно-зоогигиенические мероприятия в сельскохозяйственном производстве. Итоговый контроль в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной практики (технологической практики)
«Гигиена животных», Б2.Б.03 (У)
для специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности. Основное содержание практики: - участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.

На современном этапе развития гигиенической науки следует выделить три взаимосвязанные основные задачи:

1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
3. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по дисциплине «Гигиена животных» Б2.Б.03(У) включена в базовую часть блок 2 дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

- ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
- ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и не инфекционных;
- ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- ПК-20 - способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по

переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

ПК-22 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социально-культурное и гигиеническое образование владельцев животных;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение гигиены в животноводстве, требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;
- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;
- гигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства.

Уметь:

- проводить гигиенические и профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;
- брать пробы воды, кормов с последующим определением их качества;
- контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектной документации;
- контролировать состояние воздушной среды и проводить определение отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов;
- уметь обеспечить оптимальные гигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными.

Владеть:

- методом санитарного обследования и описания, определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.);
- методом клинико-физиологического обследования животных;
- знаниями, направленными на создание условий исключающих заболевания и обеспечивающие продуктивность животных и качество их продукции;
- знаниями, для обеспечения оптимальных гигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, а также навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

**Аннотация рабочей программы клинической практики
дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология»
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью прохождения клинической практики по «Ветеринарной микробиологии и микологии» является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области микробиологии для практической и организационной работы по направлению деятельности выпускника, проведение научных исследований.

Цель практики: научить студентов применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Клиническая практика по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»

Б2.Б.04(У) включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических

особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

экспертно-контрольная деятельность:

ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-11 - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

Студент должен иметь представление:

О методах противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения.

Об организации и проведении мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;

Об анализе деятельности хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;

О проведении ветеринарно-санитарных мероприятий и ветеринарно-санитарной экспертизы при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;

Об использовании правил безопасности жизнедеятельности;

О проведении патологоанатомического вскрытия, судебно-ветеринарной экспертизы и выдаче заключения о причинах смерти животного;

Об использовании современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;

О разработке и реализации системы мероприятий по повышению сохранности поголовья;

О применении современных методов исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;

Студент должен знать:

- методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности;
- влияние окружающей среды на бактерии и грибы;
- методы выделения и идентификации микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве;
- состав микрофлоры организма животных и ее значение;
- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;
- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;
- лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение.
- таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных болезней; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- гигиенические параметры содержания животных.

Студент должен владеть:

- методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов;
- классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;
- методами идентификации бактерий и микроскопических грибов;
- методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.).
- методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;

- методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патологического материала и отправки его в лабораторию;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;

Студент должен уметь (иметь навыки):

- отбирать материал для микробиологических исследований;
- проводить бактериоскопию;
- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим методами;
- определять антибиотикорезистентность микроорганизмов;
- определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора;
- проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов;
- проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
- выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;
- использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях; ставить и учитывать серологические реакции;
- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований;
- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;
- обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

Аннотация рабочей программы учебной практики (клинической практики)

дисциплины «Акушерство и гинекология», Б2.Б.05 (У)

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики: овладение студентами современных знаний о нормальных и патологических процессах в репродуктивных органах животных в разные физиологические периоды;

1. Приобретение навыков по эффективному использованию современного оборудования и приборов при диагностике беременности, искусственном осеменении, трансплантации эмбрионов;

2. Формирование квалифицированного специалиста, способного организовать и проводить профилактические и лечебные мероприятия; объективно оценивать физиологическое состояние животных в экстренных ситуациях (при родах) и принимать необходимые меры.

В результате прохождения практики по дисциплине: «Акушерство и гинекология» студент должен:

- Уметь правильно пользоваться аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- Проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия;
- Уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (клиническая практика) по дисциплине «Акушерство и гинекология» Б2.Б.05(У) включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в учебной практике по дисциплине: «Акушерство и гинекология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария», со специализацией «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета: **врачебная деятельность**:

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Студент должен знать:

- Физиологические основы размножения, естественного и искусственного осеменения с.х. животных;
- биологию оплодотворения и этапы развития эмбриона;
- клинические и лабораторные методы определения беременности;
- эффективные средства профилактики и терапии патологии репродуктивных органов и молочной железы.

Студент должен уметь:

- Применять полученные знания и навыки на практике;
- проводить гинекологическую диспансеризацию,
- родовспоможение,
- диагностику беременности,
- лечение репродуктивных органов и молочной железы.

Студент должен владеть:

- методами диагностики патологии репродуктивных органов и молочной железы;
- технологией искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов;
- приемами оказания помощи при патологических родах и послеродовых осложнениях.

Итоговый контроль в форме зачета.

**Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной клинической практики по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы закрепить полученные знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи практики:

1. Овладение практическими навыками, обеспечивающими выявление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний,
2. Научиться обоснованно организовывать проведение противоэпизоотические профилактические, диагностические и ликвидационные мероприятия, направленные на их предупреждение и ликвидацию инфекционных болезней животных.

Целью учебной клинической практики по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы научить студентов: методам фиксации и особенностям проведения клинического обследования больных животных, закрепить знания об общих и частных закономерностях возникновения, проявления и распространения у животных болезней незаразного происхождения, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов, проводить диспансеризацию животных, сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме.

Задачи практики:

1. Освоить методы фиксации и методы клинической диагностики при исследовании животных;
2. Научиться выявлять патологические изменения в состоянии здоровья животных и сопоставлять их с клиническими проявлениями у здоровых животных;
3. Научиться устанавливать причины возникновения заболеваний у животных;
4. Научиться распознавать течение болезней, делать заключение о прогнозе и исходе болезней;
5. Закрепить методы введения лекарственных средств животным;
6. Научиться проводить диспансеризацию животных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (клиническая практика) по «Эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни» Б2.Б.06.(У) включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части блок 2.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально - хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-

иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-15 - способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных болезней;

ПК-16 - способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

По окончании практики «Эпизоотология и инфекционные болезни» студент должен:

знать: значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы проявления и течения инфекционной болезни; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; источник и резервуар возбудителя инфекции; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий; влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс; сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.

уметь (иметь навыки): составить акт эпизоотического обследования хозяйства, выработать заключения и профилактические рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям; владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни; владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных профилактических мероприятий в животноводстве; провести

эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; провести массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностики экспертизы с целью постановки современного и достоверного диагноза; владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований; владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни; организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, аэрозольный, внутримышечный и оральный методы введения биопрепаратов; организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств; профилактировать анафилактический шок, лечить животных в случае его возникновения; провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений; провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ; определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; владеть методами аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных; организовать скармливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях; провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов.

По окончании практики «Внутренние незаразные болезни» студент должен:

знать: принципы обращения и методы фиксации животных, владеть терапевтической техникой; классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней.

уметь (иметь навыки): применять методические приемы по определению отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и проведению зоогигиенической оценки кормов, воды, воздуха; проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь; определять характер тонов и шумов в сердце при его поражении; зону притупления в легких при пневмонии, характер патологических дыхательных шумов; исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние; определять зону расположения рубца, сетки, сычуга, владеть методами их исследования; вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутрибрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болусы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота; проводить аутогемотерапию, ингаляции, аэрозольтерапию; вводить магнитные зонды С. Г. Меликсетяна и А.В. Коробова, магнитные кольца; проводить катетеризацию и введение лекарственных веществ в мочевой пузырь; оказывать лечебную помощь при закупорке пищевода у различных видов животных; промывать желудок и забирать желудочное содержимое у лошади, собаки и свиньи; вести журнал для регистрации больных животных и историю болезни, курацию больного животного.

**Аннотация рабочей программы учебной практики (клинической практики)
«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», Б2.Б.07 (У)**

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной практики по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза» в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы научить студентов разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления, установить основные и общие законы деятельности больного организма. Сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов.

Задачи практики:

1. осуществлять патоморфологическую диагностику;
2. сопоставлять патологические изменения с клиническими;
3. понимать и оценивать механизмы выздоровления;
4. устанавливать причины и механизмы смерти;
5. экологическую безопасность технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИН В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (клиническая практика) по «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» Б2.Б.07.(У) включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части блок 2.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-11 - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-23 - способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.

По окончании практики студент должен:

Знать:

- общую патологическую анатомию: (морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройство крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительные и компенсаторные процессы) и опухолевые процессы.
- частную (специальную патологическую анатомию): морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней;
- секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти;
- технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья;
- судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы.

Уметь:

- методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;
- протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных;
- правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных;
- осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях;
- проводить судебную ветеринарную экспертизу.

Владеть техникой:

- патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;
- изготовления патологоанатомических и патологогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов);
- иметь практический опыт участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

Аннотация

программы производственной практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация «Болезни домашних животных»

1. Цели и задачи производственной практики

Типы производственной практики:

Врачебно-производственная практика на сельхозпредприятиях (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Врачебно-производственная практика (технологическая практика).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Научно-исследовательская работа.

Целями врачебно-производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере:

- изучение организации труда ветеринарных специалистов предприятия и ведение ветеринарной документации;
- проведение диагностики болезней различной этиологии, лечения и профилактика животных;
- ознакомление с организацией воспроизводства и проведение гинекологической диспансеризации;
- участие в диагностике беременности и лечении животных с акушерско-гинекологическими болезнями;
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, кала, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и др.;
- участие в проведении диагностики и лечении хирургических болезней у животных;
- участие в проведении посмертной диагностики животных и птиц, условий проведения вскрытий, способами захоронения и утилизации трупов;
- охрана населения от болезней общей для человека и животных;
- охрана территории РФ от заноса заразных болезней.

Задачи врачебно-производственной практики:

Научить студентов методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомическому вскрытию и судебно-ветеринарной экспертизе, основам воспроизводства, разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных.

Научить студентов применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения.

Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является сбор материала необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности. Обобщение, статистическая обработка и анализ собранного материала. Оформление исследовательской части ВКР в соответствии с методическими рекомендациями программы.

Программа научно-исследовательской работы

Учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификация «специалист»

предусмотрено проведение научно-исследовательской работы (НИР). Научно-исследовательская работа студентов выполняется на базе кафедр ВУЗа и мест прохождения производственной практик.

Целью научно-исследовательской работы студентов является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

Задачи научно-исследовательской работы студентов в период практики:

- изучать научную, методическую и специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области ветеринарии по изучаемому вопросу;
- освоение методов научных исследований;
- умение устанавливать общие закономерности и особенности рассматриваемой проблемы;
- использование методов математического анализа полученных данных;
- развитие логики врачебного мышления и творческих способностей к научному анализу;
- интеграция научных исследований и образовательной деятельности;
- участвовать в проведении научных исследований выпускающей кафедры;
- составлять отчеты по теме ВКР или ее разделу;
- выступать с докладами на внутри- и межвузовских конференциях;
- усиление специализации профессиональной подготовки выпускников.

Итогом научно-исследовательской работы является подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы: оформление краткого литературного обзора по теме исследования, материалов и методов исследования и основные показатели по результатам проведенного исследования.

2. МЕСТО ПРАКТИК В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) включены в базовую часть блока 2 учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

3. Требования к учебным и производственным практикам

Реализация требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» включает формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебнопрофилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебнопрофилактических мероприятий (ПК-13);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);
- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);
- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);
- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

Умения:

- Использовать знания о строении организма животного;
- Использовать современные методы и приемы работы с животными;
- Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- Проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и по- системное клиническое исследование животных;
- Применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- Анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- Использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- Определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- Готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;
- Оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- Анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
- Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- Использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- Использовать правила безопасности жизнедеятельности;
- Проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- Разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;
- Применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;
- Проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

Навыки:

- Решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- Безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;
- Терапевтической и хирургической техники;

- Проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;
- Сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- Выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- Проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- Лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- Использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;
- Обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины факультатива: «Анестезиология» (ФТД.В.01) Специальность 36.05.01 «Ветеринария» Специализация «Болезни домашних животных»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Анестезиология» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки особенностей проведения анестезии при различных оперативных вмешательствах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить физиологию боли.
2. Научить студентов определять стадии и уровни наркоза.
3. Познакомить студентов с лекарственными средствами, применяемыми в анестезиологической практике для животных.
4. Познакомить с техникой и клиникой общей анестезии.
5. Познакомить с особенностями проведения анестезии при различных плановых вмешательствах.
6. Изучить принципы интенсивной терапии.
7. Познакомить с техническими приемами, используемыми в анестезиологической практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Анестезиология» является дисциплиной вариативной части, факультатив ФТД.В.01 учебного плана по специальности 36.05.01. Ветеринария.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация в дисциплине «Анестезиология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ПК - 2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК – 4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК – 5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

В результате изучения дисциплины «Анестезиология» студент должен:

Знать:

- физиологию боли и стадии и уровни наркоза;
- приёмы проведения общей анестезии;
- особенности проведения анестезии при плановых вмешательствах.

Уметь:

- проводить местную и общую анестезию;
- использовать принципы интенсивной терапии;
- оказать неотложную помощь при осложнениях в период проведения наркоза;

Овладеть навыками:

- выбора анестезии;
- применения комбинированного метода общей анестезии;
- проводить премедикацию;
- применения анестезии при операциях на различных органах.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
факультатива: «Зооветбизнес» (ФТД.В.02)
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни домашних животных»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарной статистики, ветеринарного делопроизводства и др.

Задачи:

Научить организации профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Научить организации и проведению: контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности; ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла и других подконтрольных грузов;

мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

Научить оценке экономической эффективности ветеринарных мероприятий; организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; перспективному планированию работы ветеринарных и производственных подразделений; организации труда в ветеринарных учреждениях и ведению ветеринарной документации.

Научить организации и проведению контроля технологических процессов при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения.

Научить консультативной деятельности в области организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Зооветбизнес» является дисциплиной вариативной части, факультатив ФТД.В.02 учебного плана по специальности 36.05.01. Ветеринария.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация в дисциплине «Зооветбизнес» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их

работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17).

После окончания изучения дисциплины «Зооветбизнес» студент должен:

Знать: Задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию строительства ветеринарных учреждений; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Уметь: Применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты.

Владеть: врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.