

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 11.08.2023 19:25:47
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

СБОРНИК АННОТАЦИЙ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Год начала подготовки 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать знание о научной, философской и религиозной картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1 – Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;
- УК-1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина включает двенадцать тем, рассматривающих научную, философскую и религиозную картины мира, сущность, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни, умении ориентироваться в них. Большое значение в дисциплине «Философия» отводится пониманию роли науки в развитии цивилизации, соотношению науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблемах, ценностях научной рациональности и её исторических типов, знания структуру, формы и методов научного познания, их эволюции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История России» - освоение студентами теоретических и практических знаний и навыков в области истории нашей страны для формирования способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, выработки активной гражданской позиции и воспитания патриотических чувств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «История России» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1 – Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;
- УК-1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются девять тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность; 2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы; 3. Становление российского самодержавия. Правление Ивана IV Грозного; 4. Россия в XVII в. Политика Петра I, Екатерины I; 5. Российская империя от Александра I – до Александра III; 6. Развитие российского капитализма. Аграрная реформа П.А. Столыпина; 7. Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне; 8. СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война; 9. Место России в мировом историческом процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XXI в.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, умение работать с иноязычными источниками информации и готовность изучать международный опыт в области агрономии и сельского хозяйства, готовность содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.2 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
- УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.1 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
- УК-4.2 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
- УК-4.3 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

Краткое содержание дисциплины. Курс носит коммуникативный и профессионально-ориентированный характер. Основное внимание уделяется изучению грамматики иностранного языка как основы понимания, воспроизведения и создания

высказывания на иностранном языке. В программе представлены практически все разделы грамматики, необходимые для рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности. Для работы над языковым материалом используются оригинальные тексты из современной научной литературы, адаптированные и сокращенные. Лексический материал содержит как профессионально-ориентированную лексику, так и общеупотребительные лексические единицы, подлежащие усвоению и использованию в разговорной речи, основное внимание уделяется специальной терминологии. Тематика текстов охватывает такие разделы как агрономия, агроинженерия, сельскохозяйственная техника.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов. Знание основ экономической теории дает возможность грамотно оценивать сложившуюся экономическую ситуацию, понять сущность производства товаров, инвестиционной политики, безработицы, инфляции и рыночных отношений и, исходя из этого, принимать решение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.2 – Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.2 – Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;
- УК-10.3 – Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений:

- ОПК-2.3 – Использует экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.

Краткое содержание дисциплины: Экономика – одна из древнейших наук, всегда привлекавшая внимание как специалистов, так и просто образованных людей. Изучение экономической теории обусловлено объективной необходимостью познания мотивов поступков людей в хозяйственной деятельности, самих законов хозяйствования. Экономическая теория относится к общественным наукам. Она формулирует категориально-понятийный аппарат исследования экономических процессов и явлений, выявляет экономические принципы и законы, закладывая, таким образом, своеобразный фундамент для большинства других экономических дисциплин. Интерес к экономической теории, в этой связи, никогда не ослабевает и становится тем сильнее, чем сложнее устройство экономической системы. Сегодня интерес образованных людей к экономической теории все более возрастает. Объясняется это теми глобальными переменами, которые происходят во всем мире и особенно в России. Выпускники высших учебных заведений в современных условиях должны уметь разбираться в широком круге экономических вопросов, оценивать тенденции общественного развития, чтобы самостоятельно определить свою позицию в преобразованиях, быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математика и математическая статистика» является изучение студентами теоретических и практических знаний в области математики и математической статистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Математика и математическая статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1 – Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;
- УК-1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются семь тесно связанных разделов: 1. Линейная алгебра; 2. Векторная алгебра; 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве; 4. Функции и пределы. Производная и ее применение. 5. Неопределенный и определенный интеграл; 6. Функции нескольких переменных; 7. Теория вероятностей и математическая статистика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информатика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков необходимых для работы на персональном компьютере на уровне пользователя ЭВМ для последующего применения в учебной и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Информатика» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1 – Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;
- УК-1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-9.1 – обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9.2 – осуществляет поиск, анализ и отбор современных ИТ, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9.3 – применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. «Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации»; 2. «Технические средства реализации информационных процессов»; 3. «Программные средства реализации информационных процессов»; 4. «Базы данных»; 5. «Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Физика» при подготовке бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры» состоит в формировании представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики, навыков применения этих законов в профессиональной деятельности, а также в выработке способности проведения исследований и анализа их результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Математика и математическая статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания:

- ОПК-1.1 – демонстрирует знание основных законов моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания, необходимых для решения задач в области землеустройства и кадастров.
- ОПК-1.2 – использует знания основных законов моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания для решения задач в области землеустройства и кадастров.
- ОПК-1.3 – применяет цифровые, информационно-коммуникационные и автоматизированные технологии при решении задач в области землеустройства и кадастров.

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров:

- ОПК-5.1 – производит обработку и анализ количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Физика» содержит следующие разделы: механика, термодинамика, электричество и магнетизм, оптика и квантовая физика. В рабочей программе представлены темы каждого раздела, указаны связи с другими дисциплинами, виды занятий, тематика лабораторного практикума и практических занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать знания о различных аспектах устной и письменной речи: нормативных, коммуникативных, этических, психологических.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Культура речи и деловое общение» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- УК-3.2 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);
- УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- УК-4.2 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- УК- 4.3 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и

- ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

Раздел 1 «Культура речи. Нормы литературного русского языка»

Раздел 2 «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания об основных функциях психики, поведении и деятельности личности, психической регуляции поведения и деятельности, психологии личности, психологии малых групп, видах потребностей, методах и формах преподавания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Психология и педагогика» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- УК-3.2 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);
- УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК- 6.1 – Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
- УК- 6.2 – Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

- УК- 6.3 – Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- УК-9.3 – Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

- ОПК-8.1 - Способен реализовать на практике знания в области педагогики и психологии.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются шесть связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. «Введение в психологию»; 2. «Познавательная деятельность личности»; 3. «Эмоциональная характеристика личности»; 4. «Общая психология личности и деятельности»; 5. «Индивидуально-психологические особенности личности»; 6. «Педагогика»; 7. «Учебная ситуация как способ эффективного взаимодействия».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.2 – Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

УК-11 формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.1 – Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности.
- УК-11.2 – Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
- УК-11.3 – Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

- ОПК-7.2 – Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются шесть связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. «Государство и политическая власть»; 2. «Основы права»; 3. «Конституция РФ как основной закон государства»; 4. «Характеристика основных отраслей российской правовой системы».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экология» является получение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области устойчивого развития природных, агро- и городских экосистем, применение экологических ограничений в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экология» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
- УК-2.2 – Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
- УК-2.3 – Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Краткое содержание дисциплины. основные понятия и закономерности общей экологии, нормирование качества среды, агроэкосистемы, воздействие агроэкосистемы на компоненты биосферы, сельскохозяйственные экосистемы в условиях техногенеза, устойчивость сельскохозяйственных экосистем, оптимизация агроландшафтов, экономическая оценка последствий загрязнения и деградации окружающей среды, экология землеустройства, экологические требования к объектам недвижимости, экология города, городские ландшафты, индикаторы состояния и эволюции среды города, визуальная экология, экологичная реставрация нарушенных ландшафтов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. В рамках модуля "Основы военной подготовки" основной целью освоения является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-8.1 – Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии.
- УК-8.2 – Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.
- УК-8.3 – Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
- УК-8.4 – Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения;
- УК-8.5 – Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два модуля: 1. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда; 2. Основы военной подготовки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Материаловедение» при подготовке бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры» состоит в ознакомлении студентов с физическими и химическими основами строения конструкционных материалов, их свойствами и практическим применением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания

- ОПК-1.1 – демонстрирует знание основных законов моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания, необходимых для решения задач в области землеустройства и кадастров.
- ОПК-1.2 – использует знания основных законов моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания для решения задач в области землеустройства и кадастров.

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

- ОПК-4.4 – использует современное специализированное оборудование, инструменты, приборы и программное обеспечение при проведении проектных и изыскательских работ

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

- ОПК-7.1 – демонстрирует знания действующих нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической и иной документации

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Материаловедение» содержит следующие разделы: строение и свойства материалов, чёрные и цветные металлы и сплавы, полимерные материалы, древесные материалы, природные каменные материалы, керамические материалы, минеральные вяжущие вещества, битумные вяжущие материалы, кровельные, гидроизоляционные и теплоизоляционные материалы. В рабочей программе представлены темы каждого раздела, указаны связи с другими дисциплинами, виды занятий, тематика лабораторного практикума и практических занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Преподавание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» имеет своей целью заложить основы знаний студентов по истории развития направления «Земле-устройства и кадастров», познакомить с основными землеустроительными организациями г. Калуги. Дать основы общей теории, закономерностей развития, принципов, методике и содержания землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 - знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
- УК-6.2 - уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
- УК-6.3 - владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;

УК-11 формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.1 – Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности.
- УК-11.2 – Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
- УК-11.3 – Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

- ОПК-8.3 - Обладает сведениями и оценивает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» состоит из двух разделов, взаимосвязанных между собой.

В разделе 1 «Земля и недвижимость» представлены основные понятия землепользования и земельных отношений, структура земель РФ. Изучается понятие права собственности, виды имущества и имущественных отношений, виды вещных прав, регистрация прав. Представлены особенности земли, как объекта имущественных отношений, сделки с недвижимостью.

В разделе 2 «Кадастры в РФ. Охрана земель» показано общее понятие о землеустройстве, рассматриваются все виды градостроительной деятельности, экономическая оценка земель, государственный кадастр особо охраняемых природных территорий, экологические проблемы землепользования, особенности охраны земель при строительстве.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРТОГРАФИЯ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам современной картографии, методам и приемам анализа планов и карт, создания планов и карт и основным приемам их создания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Картография» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

– ОПК-1.3 - Применяет цифровые, информационно-коммуникационные и автоматизированные технологии при решении задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-4 – Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

– ОПК-4.1 – Выполняет топографо-геодезические, картографические работы при проведении инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости

ОПК-7 – Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

– ОПК-7.3 – Разрабатывает, анализирует и применяет проектную и иную землеустроительную и земельно-кадастровую документацию с применением современных методик разработки и анализа проектных решений

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 9 тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

Введение в картографию. Математическая основа карт. Картографические проекции и их классификация. Проекция Гаусса-Крюгера. Картографические источники. Этапы создания карт. Картографическая генерализация и ее сущность. Картографические способы изображения содержания. Картографические шкалы. Изображение рельефа на картах. Номенклатура карт. Картографические методы использования карт. Картография в землеустройстве и земельном кадастре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОДЕЗИЯ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формировать у студентов современное представление о «Геодезии», как науке об измерениях на земной поверхности, проводимых с целью изучения формы и размеров Земли, изображениях всей Земли или отдельных ее частей на картах, планах, профилях и методах их использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Геодезия» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

- ОПК-1.3 – Применяет цифровые, информационно-коммуникационные и автоматизированные технологии при решении задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-4 – Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

- ОПК-4.1 – Выполняет топографо-геодезические, картографические работы при проведении инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости

ОПК-6 – Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

- ОПК-6.1 – Демонстрирует знания методов, технологий, схем организации и проведения проектных и изыскательских работ.

ОПК-8 – Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.

- ОПК-8.2 – Обладает знаниями и навыками оценки отечественного и зарубежного опыта и современными технологиями производства землеустроительных и земельно-кадастровых работ

Краткое содержание дисциплины. Предмет и задачи геодезии. Понятие о топографических планах и картах. Системы координат, и системы высот, применяемые в геодезии. Ориентирование направлений. Решение прямой и обратной геодезических задач. Определение координат точек на карте.

Изображение рельефа на топографических планах. Задачи, решаемые на карте с горизонталями. Построение профиля. Методы определения площадей по плану. Применение современной измерительной техники для определения площадей. Основные понятия теории погрешностей. Измерение линий на местности. Буссольная съемка местности. Сущность и принцип измерения горизонтального и вертикального углов теодолитом. Схема устройства теодолита. Технический осмотр и поверка теодолита. Порядок измерения углов теодолитом. Создание плановой геодезической сети методом проложения теодолитного хода. Сгущение плановой съемочной сети методом засечек. Сущность, виды и назначение нивелирования. Геометрическое нивелирование. Устройство и поверки нивелира. Камеральная обработка материалов нивелирования. Структура ГГС. ОМС. Применение глобальных навигационных спутниковых систем при геодезических работах. Современные геодезические приборы. Электронный тахеометр.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Инженерное обустройство территории» является приобретение умений использования методик территориального зонирования и планирования развития населенных мест, навыков решения задач по инженерной подготовке территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Инженерное обустройство территории» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

- ОПК-1.2 - Использует знания основных законов моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

- ОПК-7.1 - Демонстрирует знания действующих нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической и иной документации

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-9.1 – Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9.2 – Осуществляет поиск, анализ и отбор современных ИТ, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9.3 – Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Инженерное обустройство территории» состоит из 4-х разделов, связанных между собой:

1. Инженерная мелиорация, основы агролесомелиорации, включает в себя мелиоративную оценку почв, способы и режимы мелиорации, влияние мелиорации на природный комплекс территории, осушительные мелиорации несельскохозяйственных земель, мелиорацию в сельском хозяйстве, агролесомелиоративное обследование при землеустройстве.

2. Инженерная подготовка территорий, включает в себя градостроительный анализ территории, вертикальную планировку, защиту территорий от затопления и подтопления, борьбу с оврагами, оползнями, селевыми потоками, снежными лавинами.

3. Благоустройство территорий. Рассматриваются системы энергоснабжения, газо-, водо- и теплоснабжения, дорожные покрытия, благоустройство водного бассейна города, взаимодействие растений с городской средой обитания, озеленение территорий.

4. Инженерные основы охраны окружающей природной среды, включают в себя охрану почвенно-растительного покрова, охрану поверхностных и подземных вод, воздушного бассейна, охрану окружающей среды от шума, тепловых, электромагнитных и других негативных воздействий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы землеустройства» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.3 – Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

- ОПК-1.2 - Использует знания основных законов моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

- ОПК-3.2 – Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

- ОПК-5.3 – Осуществляет оценку, подбор и подготовку планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости

ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

- ОПК-8.3 – Обладает сведениями и оценивает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

Земля как природный объект и природный ресурс. Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений. Земельный строй и земельные реформы. Земельные ресурсы и их использование. Возникновение, развитие и понятие землеустройства. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы. Закономерности развития землеустройства. Цель, задачи и функции землеустройства. Особенности землеустройства различных территорий. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Система землеустройства в Российской Федерации. Организация и порядок проведения землеустройства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ, СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННЫХ КАРТ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам геоинформатики, компьютерной графики и цифрового картографирования местности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

- ОПК-1.3 – Применяет цифровые, информационно-коммуникационные и автоматизированные технологии при решении задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

- ОПК-4.2 – Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы дистанционного зондирования земли

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-9.1 – обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9.2 – осуществляет поиск, анализ и отбор современных ИТ, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9.3 – применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Основные положения и задачи геоинформационного картографирования (введение в геоинформационное картографирование; назначение, структура и функции ГИС);

2. Методы геоинформационного картографирования (организация данных в ГИС; ввод и хранение информации в ГИС; Анализ и расчеты в ГИС; моделирование поверхностей в ГИС; способы вывода информации в ГИС; современные технологии организации доступа к данным в ГИС);

3. Использование ГИС-пакетов в геоинформационном картографировании (классификация программных средств ГИС; Прикладное использование ArcGIS for Desktop Advanced / ГИС «Терра» в геоинформационном картографировании).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области фотограмметрии и дистанционного зондирования с целью их дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.3 – Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

- ОПК-2.2 – Демонстрирует навыки выполнения основных видов проектных, изыскательских и исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах.

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

- ОПК-4.2 – Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы дистанционного зондирования земли.

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

- ОПК-6.2 – Владеет методиками поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Аэро- и космические съемки земли. (Основы аэро- и космических съемок, Основы фотографии, Глобальные системы позиционирования);

2. Первичные информационные модели и оценка возможностей использования их в землеустройстве, земельном и городском кадастре. (Особенности дешифрирования снимков с использованием стереоскопов, Общие принципы семантического анализа аэро- и космических снимков);

3. Вторичные информационные модели и оценка возможностей использования их в землеустройстве, земельном и городском кадастре (Увеличенные и приведённые аэро- и космические фотоснимки, Фотоплан. Фотокарта. Ортофотоплан, Понятие о корректировке планово-картографического материала. Виды корректировки);

4. Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок (Дешифрирование по прямым и косвенным признакам аэро- и космических снимков, Дешифрирование аэрофотоснимков для создания базовых карт и планов)

5. Использование материалов аэро- и космических съемок для целей сельского хозяйства, кадастра и мониторинга земель, экологии (Общие сведения о технологии компьютерной интерпретационной обработки снимков, Дистанционное зондирование при обследовании и картографировании почв и растительности и создании геоинформационных систем, Мониторинг земель дистанционными методами).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Типология объектов недвижимости» является овладение студентами теоретическими положениями, понятиями, основными методами, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ; изучение общих характеристик, функционального назначения зданий и сооружений, их

расположение в застройке населенных пунктов и градостроительное значение; приобретение студентами знаний по учету, мониторингу, технической и экономической оценке объектов недвижимости, в частности зданий и сооружений гражданского назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Типология объектов недвижимости» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 – Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

- ОПК-2.2 – Демонстрирует навыки выполнения основных видов проектных, изыскательских и исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах.

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

- ОПК-4.1 - Выполняет топографо-геодезические, картографические работы при проведении инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости;

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

- ОПК-5.3 - Осуществляет оценку, подбор и подготовку планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости;

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

- ОПК-7.1 – Демонстрирует знания действующих нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической и иной документации;

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Типология объектов недвижимости» состоит из 4-х разделов, связанных между собой.

1. Общие положения и понятия о типологии (общие понятия о типологии).

2. Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости (общие понятия о зданиях и сооружениях; типология гражданских зданий; типология объектов жилой недвижимости; типология общественных зданий и сооружений; типология промышленных зданий и сооружений; типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений; типология и классификация инженерных сооружений).

3. Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета (общие понятия по кадастровому учету объектов недвижимости; классификация объектов недвижимости для целей кадастрового учета).

4. Типология объектов недвижимости для целей кадастровой оценки (основы методологии кадастровой оценки объектов недвижимости; типология земельных участков; типология жилой недвижимости; типология офисной недвижимости; типология торговой недвижимости; типология гостиничной и рекреационной недвижимости; типология складской недвижимости).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Техническое регулирование в области землеустройства» – формирование у студентов современных знаний и практических навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и подтверждения соответствия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Техническое регулирование в области землеустройства» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.2 - Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров:

- ОПК-3.3 - Демонстрирует знания законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров.

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ:

- ОПК-6.1 - Демонстрирует знания методов, технологий, схем организации и проведения проектных и изыскательских работ;
- ОПК-6.3 - Владеет методиками и навыками анализа качественных и количественных характеристик оценки состояния земель и их плодородия.

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую

документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- ОПК-7.2 - Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель

Краткое содержание дисциплины: введение, подтверждение соответствия и агрохимическая служба РФ. В разделах рассмотрены предмет, методы и задачи дисциплины, история подтверждения соответствия, технические регламенты, основы стандартизации и метрологии, сертификация как процедура подтверждения соответствия, подтверждение соответствия, государственный контроль и государственный надзор за соблюдением требований технических регламентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины изучить земельные правоотношения в РФ, научиться анализировать земельное законодательство и практику его применения, изучить основные нормативно правовые акты при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Земельное право» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-10 Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений

- УК-10.1 – Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений

УК-11 формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.1 – Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности.
- УК-11.2 – Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и

нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

- УК-11.3 – Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Демонстрирует знание основных видов проектной документации, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов и нормативно-технической документации при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров

- ОПК-2.1 – Демонстрирует знание основных видов проектной документации, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов и нормативно-технической документации при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров

ОПК-3 Демонстрирует знания законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров

- ОПК-3.3 – Демонстрирует знания законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров

ОПК-7 Демонстрирует знания действующих нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической и иной документации

- ОПК-7.1 – Демонстрирует знания действующих нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической и иной документации

Краткое содержание дисциплины: Курс «Земельное право» охватывает комплекс юридических норм, регулирующих земельные правоотношения. Программа курса построена на основе системного подхода. Правовые аспекты регулирования земельных отношений рассматриваются в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Дисциплина включает 3 раздела: 1. Организационно-правовой механизм обеспечения действия земельного права. 2. Охрана земель. 3. Организационно-правовая характеристика основных категорий земель в Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГИДРОГЕОЛОГИИ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины изучение студентами систематизированных знаний об основах геологии и гидрогеологии, включающих строение Земли и земной коры, знание основных породообразующих минералов и горных пород их использование в народном хозяйстве, геологических процессах и явлениях, геохронологии и геоморфологии, подземных водах их происхождении, условия залегания в земной коре, составе, свойствах и основных законах движения в пористой среде, охране от истощения и загрязнения. Эта цель достигается путем решения задач, направленных на ознакомление студентов с предметом и задачами геологии и основ гидрогеологии и их взаимосвязи с другими науками; на изучение методов, применяемых при геологических и гидрогеологических исследованиях; на обучение студентов основным навыкам и методов диагностического определения минералов и горных пород, на оценке качества подземных вод; на использование информационных ресурсов в геологии и гидрогеологии, а также разработки природоохранных мероприятий по землеустройству территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Геология с основами гидрогеологии» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений:

- ОПК-2.3 – Использует экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

- ОПК-4.4 – использует современное специализированное оборудование, инструменты, приборы и программное обеспечение при проведении проектных и изыскательских работ

Краткое содержание дисциплины: Геология – как научная дисциплина и функциональная составляющая минерально-сырьевой базы для различных отраслей народного хозяйства, страны. Социально-политическое значение геологии в современном мире. Минералы и горные породы их происхождение, классификация и использование в народном хозяйстве. Геохронологическая шкала, методы определения возраста в геологии. Эндогенные и экзогенные геологические и инженерно- геологические процессы и явления их происхождение и оценка воздействия на инженерные объекты и среду обитания человека. Гидрогеология – как научная дисциплина, рассматривающая вопросы происхождения подземных вод, распространения в земной коре, условия формирования химического состава. Основные законы движения подземных вод в пористой и трещиноватой среде. Режим и баланс подземных вод. Понятие ресурсов и запасов подземных вод. Охрана подземных вод.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формировать у студентов современное представление о создании культурных ландшафтов (геосистем), техноприродных систем и управлении качеством окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Ландшафтоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания;

- ОПК-1.3 – Применяет цифровые, информационно-коммуникационные и автоматизированные технологии при решении задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

- ОПК-2.2 – Демонстрирует навыки выполнения основных видов проектных, изыскательских и исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах;

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

- ОПК-3.1 – Осуществляет планирование, разработку и проведение проектных и проектно-изыскательских работ в области землеустройства и кадастров, в том числе с целью определения качественного и количественного состояния и пригодности земель и объектов недвижимости;

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

- ОПК-5.1 Производит обработку и анализ количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации;

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 8 тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. Подходы к изучению ландшафтов; 2. Состав и свойства ландшафтов; 3. Классификация природных ландшафтов; 4. Функциональный анализ ландшафтов; 5. Создание культурных ландшафтов; 6. Создание техноприродных систем; 7. Охрана ландшафтов; 8. Ландшафты и мелиорация земель.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЧВОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины производит обработку и анализ количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации, осуществлять интерпретацию и оценку физических и химических показателей плодородия земель, анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Почвоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания:

- ОПК-1.1 – демонстрирует знание основных законов моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания, необходимых для решения задач в области землеустройства и кадастров.

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров:

- ОПК-5.1 – производит обработку и анализ количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации.
- ОПК-5.2 – Демонстрирует знания, осуществляет интерпретацию и оценку физических и химических показателей плодородия земель

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

- ОПК-7.2 – Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель

Краткое содержание дисциплины: Для того чтобы грамотно использовать земельных ресурсы, землеустроитель должен знать основные свойства почв, особенности формирования почв и почвенного покрова различных климатических зон. В процессе обучения учащиеся знакомятся с факторами формирования почв; гранулометрическим, минералогическим и химическим составами почв; физическими, химическими, физико-химическими свойствами и методами их определения; водным, воздушным, тепловым и окислительно-восстановительным почвенными режимами; экологическими функциями почв и их ролью в функционировании биосферы и человеческой деятельности. Студенты получают практические умения и навыков в области почвоведения для понимания особой роли почв как основной базы, на которой землеустроители проводят основные мероприятия по организации территории.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины производит обработку и анализ количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации, осуществлять интерпретацию и оценку физических и химических показателей плодородия земель, анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «География почв» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.1 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания:

- ОПК-1.1 – демонстрирует знание основных законов моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания, необходимых для решения задач в области землеустройства и кадастров.

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

- ОПК-2.3 – Использует экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

- ОПК-4.3 – Использует материалы землеустроительных, почвенных, агрохимических и иных исследований и изысканий для разработки проектов землеустройства

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров:

- ОПК-5.2 – Демонстрирует знания, осуществляет интерпретацию и оценку физических и химических показателей плодородия земель
- ОПК-5.3 – Осуществляет оценку, подбор и подготовку планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: почва и почвенный покров является основным объектом землеустройства. В процессе освоения дисциплины «География почв» студенты получают знания о генезисе, строении, составе и свойствах основных типов почв России, получают знания о сложности, пестроте и контрастности почвенного покрова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРТОГРАФИЯ ПОЧВ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является овладение студентами концептуальных основ составления и использования почвенных карт, изучение техники почвенных съемок с применением новейших технологий распознавания контуров растительности, служащих почвенными индикаторами, приобретения навыков составления и использования детальных почвенных карт, почвенных карт различного масштаба, составление карт агропроизводственной группировки почв, почвенно-эрозионных карт, карт структуры почвенного покрова.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Картография почв» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

- ОПК-2.3 – Использует экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров;

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

- ОПК-4.1 - Выполняет топографо-геодезические, картографические работы при проведении инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости;

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

- ОПК-5.2 – Демонстрирует знания, осуществляет интерпретацию и оценку физических и химических показателей плодородия земель;
- ОПК-5.3 – Осуществляет оценку, подбор и подготовку планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости;

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Картография почв» состоит из 2-х разделов, связанных между собой:

1. Понятие о почвенной карте. Методика картографирования почв (почвенная картография, понятие о почвенной карте, методика картографирования почв, детальная почвенная съемка).

2. Составление почвенных карт (составление крупномасштабной почвенной карты, создание агрохимических карт и картограмм, составление почвенно-эрозионных карт, корректировка почвенных карт).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями по использованию данных Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы кадастра недвижимости» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

- ОПК-1.3 – Применяет цифровые, информационно-коммуникационные и автоматизированные технологии при решении задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-3 – Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

- ОПК-3.3 – Демонстрирует знания законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров.

ОПК-6 – Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

- ОПК-6.2 – Владеет методиками поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных

ОПК-7 – Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

- ОПК-7.1 – Демонстрирует знания действующих нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической и иной документации

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Объекты недвижимости (основные положения и задачи Единого государственного реестра недвижимости (введение в дисциплину); основы имущественного права; земля и земельный участок как объекты недвижимости; здания и сооружения как объекты недвижимости);

2. Единый государственный реестр недвижимости (состав и правила ведения ЕГРН; геодезическое обеспечение ЕГРН; государственный кадастровый учет (ГКУ) и государственная регистрация прав (ГРП);

3. Кадастровая деятельность (основы кадастровой деятельности; технологии кадастровых работ; государственная кадастровая оценка недвижимости).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населенных мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.3 – Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

- ОПК-2.1 – Демонстрирует знание основных видов проектной документации, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов и нормативно-технической документации при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров;

ОПК-3 – Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

- ОПК-3.3 – Демонстрирует знания законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» состоит из 4-х разделов, связанных между собой:

1. Основы градостроительства (научные основы градостроительства, основы градостроительной деятельности, основы социального планирования в градостроительстве).

2. Территориальное планирование (система расселения, планирование развития территорий в градостроительстве, схема территориального планирования муниципального района, генеральный план городского и сельского поселения, архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта).

3. Градостроительное зонирование (правила землепользования и застройки).

4. Планировка территории (назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов, архитектурно-планировочная организация селитебной территории, жилые здания, застройка жилых территорий, здания и сооружения культурно-бытового назначения, общественные центры населенных пунктов, основы формирования производственной зоны города, производственная зона населенного пункта, проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов, благоустройство населенных пунктов, реконструкция населенных пунктов, инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов, технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населенных мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Компьютерная графика» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания:

- ОПК-1.3 - Применяет цифровые, информационно-коммуникационные и автоматизированные технологии при решении задач в области землеустройства и кадастров.

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

- ОПК-4.2 - Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы дистанционного зондирования земли;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-9.1 – обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9.2 – осуществляет поиск, анализ и отбор современных ИТ, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9.3 – применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Предмет компьютерной графики, ее инструментальный и прикладные области. Информационные модели изображений. Графический редактор как составная часть систем автоматизированного землеустроительного проектирования. Объектно-ориентированное графическое моделирование. Параметрические примитивы. Информационная модель линии. Обводка и заливка объектов. Информационная модель векторного текста. Работа с графическими объектами. Агрегация графических объектов. Составные графические объекты. Вывод векторных изображений.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины в соответствии с компетенциями дисциплина «Информационные технологии»: изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

При изучении дисциплины «Информационные технологии» особое внимание уделяется изучению сетевых информационных технологий, рассмотрению основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

Дисциплина «Информационные технологии» предназначена для формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах рассматриваемой предметной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Информационные технологии» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1 – Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;
- УК-1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-9.1 – обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9.2 – осуществляет поиск, анализ и отбор современных ИТ, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9.3 – применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. рамках этой дисциплины студенты изучают определение и задачи информационных технологий, основы проектирования и организаций информационных систем, автоматизации процесса проектирования автоматизированных информационных систем, информационного обеспечения информационных технологий, техническое и программное обеспечение информационных технологий управления организацией, компьютерные сети и коммуникации, глобальную сеть Интернет и Интернет-технологии, применение технологии мультимедиа, защиту информации в информационных системах.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания основных принципов и современных ресурсо- и средосберегающих технологий природопользования, целостное представление о последствиях землеустроительных мероприятий для природопользования; понимание того, что деятельность землеустроителя и кадастрового инженера должны быть направлены на сохранение среды и природных ресурсов. Актуальна также выработка практических навыков в проведении расчетов, необходимых для реализации природосберегающей деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы природопользования» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.2 – Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 – Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

- ОПК-6.2 – Владеет методиками поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных

Краткое содержание дисциплины. Курс «Основы природопользования» предполагает изучение понятийного аппарата, целей и задач освоения дисциплины; правовых, экономических, экологических, технических, научных аспектов природопользования; основных тенденции развития природопользования в мире, России, регионе; природно-ресурсного потенциала, природных ресурсов и их классификаций, проблем использования и воспроизводства природных ресурсов; направлений и путей ресурсосбережения, концепции ресурсных циклов и жизненных циклов продукции; промышленных и твердых коммунальных отходов, проблемы отходов, возможности их утилизации; рационального природопользования, исходя из специфики землеустройства и кадастровой деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТЕОРОЛОГИЯ И КЛИМАТОЛОГИЯ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, знаний и профессиональных навыков о метеорологических факторах и физических процессах происходящих в атмосфере, имеющих значение в землеустройстве и кадастрах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Метеорология и климатология» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК -1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

- ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания, необходимых для решения задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

- ОПК-2.3 – Использует экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

- ОПК-4.4 – Использует современное специализированное оборудование, инструменты, приборы и программное обеспечение при проведении проектных и изыскательских работ

Краткое содержание дисциплины. Метеорология – наука об атмосфере Земли. Климатология – раздел метеорологии, изучающий динамику изменения средних характеристик атмосферы за какой-либо период – сезон, несколько лет, несколько десятков лет или за более длительный срок.

Климатология – раздел метеорологии, изучающий климат, т.е. это наука о климате. Климат является, таким образом, одной из физико-географических характеристик местности. В качестве таковой он влияет на хозяйственную деятельность людей: на специализацию сельского хозяйства, географическое размещение промышленности, воздушный, водный и наземный транспорт.

Знания по «Метеорологии и климатологии» помогут бакалаврам профиля «Землеустройство» в выполнении профессиональных задач при устройстве территорий сельскохозяйственных организаций и улучшении природных ландшафтов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: используя новейшие цифровые и сквозные технологии, сформировать индикаторы компетенций, формирующие навыки выявления, сбора и анализа бизнес-информации для принятия возможных решений и предложений по совершенствованию товарной и ценовой политики, системы сбыта и продаж товаров и услуг организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономическая география» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.3 – Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

- ОПК-2.3 – Использует экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

- ОПК-3.2 – Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. Введение в курс «Экономическая география»; 2. Территориальные аспекты региональной экономики».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ
21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Эколого-хозяйственная оценка территории» является освоение теоретических понятий агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов, а также приобретение практических навыков выполнения этих работ при проведении внутривладельческого и территориального землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1 – Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- УК-2.3 – Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

- ОПК-3.1 – владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.
- ОПК-3.2 – Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель.

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

- ОПК-6.3 – Владеет методиками и навыками анализа качественных и количественных характеристик оценки состояния земель и их плодородия.

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

- ОПК-7.2 – Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки

состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи; 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории; 3. Организация и обременения в использовании земель.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ЛЕСОВ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Государственная инвентаризация лесов овладение методами проверки состояния лесов, их количественной и качественной характеристиками приобрести знания законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Государственная инвентаризация лесов» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- УК-1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

- ОПК-3.3 – Демонстрирует знания законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров

ОПК-5 Осуществляет оценку, подбор и подготовку планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости

- ОПК-5.3 – Осуществляет оценку, подбор и подготовку планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости

ОПК-7 Демонстрирует знания действующих нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической и иной документации

- ОПК-7.1 – Демонстрирует знания действующих нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической и иной документации

Краткое содержание дисциплины: дисциплина знакомит с биологией и экологией лесной растительности, изучает способы определения количественных и качественных

характеристик лесов, оценку эффективности мероприятий по охране, защите, с воспроизводством лесов и использованием лесов наземными способами, знакомит с дистанционным мониторингом использования лесов и способами формирования федеральных информационных ресурсов лесного хозяйства, демонстрирует знания законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социально-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Физическая культура и спорт» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 – знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
- УК-7.2 – умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- УК-7.3 – владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Краткое содержание дисциплины. Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» состоит из четырех разделов: 1. «Теоретические основы физической культуры и спорта»; 2. «Основы физического воспитания»; 3. «Спорт»; 4. «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В АПК» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Искусственный интеллект в АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- УК-1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- УК-1.3 – Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.2 – Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины: В курсе решаются задачи: знакомство с историей развития искусственного интеллекта; знакомство с методами искусственного интеллекта (ИИ), принципами организации и использования интеллектуальных информационных технологий (ИИТ) и систем (ИИС); формирование у обучающихся навыков использования методов и алгоритмов теории ИИ; знакомство с современной методологической базой нейросетевых технологий; формирование целостной системы знаний в области методики применения нейросетевого компьютерного моделирования; знакомство с технологиями искусственного интеллекта; освещение сферы применения технологий искусственного интеллекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ
21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм

поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы российской государственности» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-11 формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.1 – Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности.
- УК-11.2 – Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
- УК-11.3 – Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина представляет государственность России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражает её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрывает ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма; рассматривает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; представляет ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный характер; рассматривает особенности современной политической организации российского общества; исследует

наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, обозначает ключевые сценарии её перспективного развития, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, сила и доверие, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социально-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Базовая физическая культура» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 – знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
- УК-7.2 – умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- УК-7.3 – владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Краткое содержание дисциплины. В основное отделение относятся студенты одной учебной группы основной и подготовительной медицинских групп. Занятия с группами основного отделения проводятся в рамках учебного расписания. В специальное отделение относятся студенты специальной медицинской группы. Студенты специальной медицинской группы, занимаются по отдельному расписанию с тем же объемом часов и по специальному календарно-тематическому плану.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социально-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Базовые виды спорта» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 – знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
- УК-7.2 – умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- УК-7.3 – владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Базовые виды спорта» имеет спортивно-ориентированную направленность, предназначенная для студентов основного учебного отделения, которая направлена на углубленное изучение избранного вида спорта и проводится на протяжении 1-3 курсов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Прикладная геодезия» является получение студентом знаний, умений и навыков по применению современных геодезических технологий для обеспечения кадастровых и землеустроительных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Прикладная геодезия» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- УК-1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Профессиональные (ПКос):

ПКос-2 – Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.2 – Выполняет комплекс работ по переносу на местность и реализацию проекта землеустройства, межевого плана и иных видов проектов, в том числе с применением современных автоматизированных средств и приборов.

ПКос-4 – Способен участвовать в проведении землеустроительных и земельно-кадастровых работ

- ПКос-4.1 – Определяет объекты исследования, осуществляет рекогносцировку местности, составляет план проекта работ.
- ПКос-4.2 – Использует современные программные средства обработки, хранения, анализа землеустроительных и земельно-кадастровых данных.
- ПКос-4.3 – Планирует, организывает и осуществляет геодезические съёмки и съёмки с применением средств ДЗЗ, оценивает их результаты, производит их обработку с получением конечной продукции.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Введение в дисциплину (основные понятия) (цель и задачи прикладной геодезии. Системы координат, используемые при осуществлении кадастровой деятельности и землеустроительных мероприятий; исходная геодезическая основа для выполнения кадастровых и землеустроительных работ);

2. Методы определения координат характерных точек и геодезические приборы для кадастровых и землеустроительных работ (методы определения характерных точек границ земельного участка и контура ОКС. Требования к точности определения координат; применение электронных тахеометров в кадастровых и топографических работах; применение геоинформационных навигационных спутниковых систем при геодезических работах);

3. Виды геодезических съёмок и их применение в кадастровых и землеустроительных работах (виды геодезической съёмки местности и их характеристика; геодезические работы при межевании земельных участков; геодезические разбивочные работы; топографическая съёмка земельного участка).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями основных направлений современного землеустройства в сфере государственного управления земельными ресурсами, регулирования земельных отношений, осуществления земельной политики необходимой для разработки в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации. Обеспечение необходимыми навыками по рациональной организации использования земель, землепользований, разработке проектов землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Землеустроительное проектирование» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
- УК-4.3 – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.2 – Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата

Профессиональные (ПКос):

ПКос-2 – Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.3 – Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров

ПКос-3 Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты

- ПКос-3.3 – Даёт научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов выполненных работ

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре выделяются пять раздела тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования; 2. Территориальное землеустройство; 3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий; 4. Рабочие проекты в землеустройстве; 5. Обоснование необходимости проведения землеустройства.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ» ДЛЯ
НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) и основных положений государственного мониторинга земель (ГМЗ) для подготовки документов к государственному кадастровому учету (ГКУ) земельных участков и объектов капитального строительства для эффективного управления земельными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 – Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений

Профессиональные (ПКос):

ПКос-1 Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- ПКос-1.1 – Обладает знаниями в области цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
- ПКос-1.2 – Использует геоинформационные цифровые и автоматизированные системы при ведении государственного кадастра недвижимости

ПКос-2 Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.2 – Выполняет комплекс работ по переносу на местность и реализацию проекта землеустройства, межевого плана и иных видов проектов, в том числе с применением современных автоматизированных средств и приборов

ПКос-4 Способен участвовать в проведении землеустроительных и земельно-кадастровых работ

- ПКос-4.1 – Определяет объекты исследования, осуществляет рекогносцировку местности, составляет план проекта работ

Краткое содержание дисциплины. В курсе рассматриваются общие методологические положения ЕГРН и мониторинга земель, его роль и место в землеустроительной практике, его структура и задачи. Излагаются основные понятия, требования к ГКУ, документации, разрабатываемой кадастровым инженером (КИ), уровню подготовки КИ; особенности ГКУ разных объектов недвижимости, методы и результаты мониторинга земель, изучается формирование межевых планов, технических планов и других документов, подготавливаемых КИ, в программе для кадастровых инженеров АРГО.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: теоретическое освоение основных разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Региональное землеустройство» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.2- Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПКос):

ПКос-2 Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.3 – Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров

ПКос-3 Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты

- ПКос-3.3 – Даёт научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов выполненных работ

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии почв. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования. Противоэрозионная организация территории. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Преподавание дисциплины «Рекультивация земель» имеет своей целью научить студентов оценивать состояние нарушенных земель и определять способы возврата этих земель к нормальной природной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Рекультивация земель» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 – использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- УК-4.3 – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

Профессиональные (ПКос):

ПКос-2 Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.1 – Осуществляет выбор и обосновывает применение технологических приемов и методов, организационных и технологических решений при реализации проектов в области землеустройства и кадастров;

ПКос-3 Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты

- ПКос-3.2 – Осуществляет оценку использования земельных ресурсов и мероприятий по влиянию антропогенного воздействия на территорию
- ПКос-3.3 – Даёт научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов выполненных работ

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Рекультивация земель» состоит из трех разделов, взаимосвязанных между собой.

1. Общие вопросы рекультивации земель (общие вопросы рекультивации нарушенных земель; рекультивация отработанных месторождений нерудного сырья; рекультивация и обустройство обводненных карьеров; рекультивация территории карьеров добычи плотных горных пород).

2. Рекультивация нарушенных земель (рекультивация выработанных площадей торфяных месторождений; рекультивация отвалов и насыпей; рекультивация земель, нарушенных при подземных горных работах и строительстве линейных сооружений; противоэрозионные мероприятия при рекультивации земель).

3. Использование регенерационного потенциала природных геосистем для экологической реабилитации нарушенных земель (использование регенерационного потенциала природных геосистем для экологической реабилитации нарушенных земель).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Преподавание дисциплины «Радиоэкологический мониторинг земель» имеет своей целью научить студентов оценивать состояние земель, загрязненных радионуклидами, и определять способы возврата этих земель к нормальной природной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Радиоэкологический мониторинг земель» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 – знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- УК-8.3 – владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные (ПКос):

ПКос-2 Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.3 – соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров;

ПКос-3 Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты

- ПКос-3.2 – Осуществляет оценку использования земельных ресурсов и мероприятий по влиянию антропогенного воздействия на территорию
- ПКос-3.3 – Даёт научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов выполненных работ

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Радиоэкологический мониторинг земель» состоит из четырех разделов, взаимосвязанных между собой.

1. Физические основы радиоэкологического мониторинга (явление радиоактивности; естественная и искусственная радиоактивность в окружающей среде);
2. Дозиметрия в сфере АПК (биологическое действие радиации; дозиметрия в системе радиоэкологического мониторинга);
3. Экология радионуклидных загрязнений (поведение радионуклидов в окружающей среде; прогнозные оценки радиационной ситуации);
5. Представление и использование данных радиоэкологического мониторинга (картографическое и протокольное представление данных радиоэкологического мониторинга; система контрмер, направленных на снижение последствий радиоактивного загрязнения).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков по экологическому и агроэкологическому нормированию почв и

земель, необходимых для объективной экологической оценки использования земельных ресурсов и мероприятий по влиянию антропогенного воздействия на территорию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экологическое нормирование и экспертиза» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.2 – Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
- УК-10.3 – Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников

Профессиональные (ПКос):

ПКос-1 Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- ПКос-1.1 – Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов

ПКос-2 Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.1 – Осуществляет выбор и обосновывает применение технологических приемов и методов, организационных и технологических решений при реализации проектов в области землеустройства и кадастров;

Краткое содержание дисциплины. Программой дисциплины «Экономика землеустройства» предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Главная цель — дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ» ДЛЯ
НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности правового регулирования кадастровых и землеустроительных отношений; получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области законодательства о кадастре недвижимости и о землеустройстве; понимание цели и значение ответственности за нарушение требований законодательства о государственном кадастре недвижимости и о землеустройстве; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для решения профессиональных задач, выявления и устранения нарушений кадастрового и землеустроительного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 – Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Профессиональные (ПКос):

ПКос-1 – Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- ПКос-1.1 – Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов.

ПКос-2 – Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.3 – Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров.

ПКос-3 – Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты

- ПКос-3.3 – Даёт научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов выполненных работ.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Общая часть (общая характеристика правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений; особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений; право собственности и иные права на землю; гражданский оборот земельных участков; приобретение прав на земельные участки. Разрешение земельных споров»);

2. Особенная часть (правовой режим отдельных категорий земель; правовое обеспечение государственного управления земельным фондом; правовое регулирование землеустройства; федеральное законодательство о кадастрах; экономический механизм регулирования земельных правоотношений; правовая охрана земель; ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Природное и культурное наследие» является формирование у студентов понятий о природном и культурном наследии, теоретических знаний о природных, исторических и архитектурных объектах наследия Всемирного, Российской Федерации, малой Родины, составляющих основу материального наследия, о ценности земель, занятых такими объектами, об организации их охраны и ограничениях в использовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Природное и культурное наследие» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.2 – Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональные (ПКос):

ПКос-1 – Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- ПКос-1.1 – Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов.

ПКос-2 – Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.3 – Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров.

Краткое содержание дисциплины. основные понятия, объекты Всемирного наследия, объекты наследия РФ, малой Родины; категории, виды, критерии, федеральные законы, обеспечивающие охрану объектов; проблемы, связанные с этой тематикой, для землеустроителей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИУСАДЕБНОГО УЧАСТКА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современное представление о основах проектирования приусадебного участка и научить организовывать пространство под открытым небом, владея разнообразными приемами использования природных материалов: земли, воды растительности, а также садовых сооружений, искусственных покрытий и малых архитектурных форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы проектирования приусадебного участка» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.2 – Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональные (ПКос):

ПКос-2 – Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.3 – Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров.

ПКос-4 – Способен участвовать в проведении землеустроительных и земельно-кадастровых работ

- ПКос-4.2 – Использует современные программные средства обработки, хранения, анализа землеустроительных и земельно-кадастровых данных

Краткое содержание дисциплины. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Стили садового дизайна. Классификация газонов. Создание газонов. Уход за газонами. Однолетние и многолетние цветочно-декоративные растения. Вертикальное озеленение с использованием малых архитектурных форм и лиан. Древесно-кустарниковые растения. Альпинарии и рокарии. Создание и подбор растений для них. Водоёмы. Создание и подбор растений для водоёмов. Искусственные покрытия. Определение функциональных зон участка. Изучение основных разделов проекта. Создание эскизного плана на мм.бумаге. Создание плана в программе «Наш сад» компании ДИКОМП. Чертеж плоского контура эскизного плана участка. 3-Д моделирование. Создание плана цветника в программе «Наш сад» компании ДИКОМП.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВА НА НЕДВИЖИМОСТЬ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Государственная регистрация прав на недвижимость» – изучение правовых основ регистрационной деятельности недвижимого имущества и современные тенденции развития нормативной базы в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Государственная регистрация права на недвижимость» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Профессиональные (ПКос):

ПКос-1 – Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- ПКос-1.1 – Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов.
- ПКос-1.3 – Работает с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Общие положения о государственной регистрации (государственная регистрация прав на недвижимость (введение в дисциплину); государственная регистрация сделок с недвижимостью);

2. Процедура государственной регистрации (порядок проведения государственной регистрации; документы, необходимые для государственной регистрации);

3. Особенности регистрации отдельных видов сделок с недвижимостью (общая собственность и порядок государственной регистрации; регистрационные действия при купле-продажи недвижимости, мены, дарения, приватизации жилых помещений и аренде недвижимости; права на земельные участки и сделки с ними; приобретение прав на вновь созданные объекты недвижимости);

4. Регистрация на основании судебных актов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ АГРОЛАНДШАФТОВ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины обеспечить получение знаний экологических принципов создания и использования агроландшафтов, понимание необходимости сохранения среды и природных ресурсов при землеустройстве для адаптивно-ландшафтных систем земледелия и точного земледелия, поскольку эффективное воспроизводство агроресурсов обеспечит рентабельность сельскохозяйственной деятельности и повысит ценность земли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экология агроландшафтов» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

ПКос-2 Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.3 – Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров

ПКос-3 Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты

- ПКос-3.2 – Осуществляет оценку использования земельных ресурсов и мероприятий по влиянию антропогенного воздействия на территорию

Краткое содержание дисциплины. Понятия ландшафта, географического и геохимического ландшафта, агроландшафта, биогеохимический круговорот химических элементов в разных фациях, геохимические барьеры, функционирование агроландшафтов, оптимизация агрофизического и агрохимического состояния почв агроландшафтов, модели плодородия почв агроландшафтов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ ПОЧВ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является способность осуществлять оценку экологической обстановки в почве и ее динамики, т.е. выявление пространственной и временной изменчивости факторов, воздействующих на здоровье людей, состояние экосистем, биоту и поверхностные воды на основе изучения почвенных параметров, влияния антропогенного воздействия на территорию, соблюдения правовых, экологических, социальных требований и ограничений при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экология почв» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

ПКос-2 Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.3 – Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров

ПКос-3 Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты

- ПКос-3.2 – Осуществляет оценку использования земельных ресурсов и мероприятий по влиянию антропогенного воздействия на территорию

Краткое содержание дисциплины. Понятия почвы, земля, функции почв общебиосферные, биогеоценоотические, биогеохимический круговорот химических элементов, почвенно-геохимические барьеры миграции и трансформация мелиорантов в почвах, специфика воздействия различных отраслей хозяйственной деятельности на почвы и их компоненты, абиогенные потоки веществ в почвах агроэкосистем, оптимизация агрофизического и агрохимического состояния почв агроландшафтов, охрана и рациональное использование почв и земель, Красная книга почв

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЯ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Топография» является научить студентов работать с топографическими планами и картами, с современными геодезическими приборами, применяемыми при топографических съемках, с современными средствами глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС), ознакомить с основными способами создания топографических планов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Топография» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

ПКос-2 – Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.2 – Выполняет комплекс работ по переносу на местность и реализацию проекта землеустройства, межевого плана и иных видов проектов, в том числе с применением современных автоматизированных средств и приборов.

ПКос-3 – Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты

- ПКос-3.1 – Проводит оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений

ПКос-4 – Способен участвовать в проведении землеустроительных и земельно-кадастровых работ

- ПКос-4.3 – Планирует, организывает и осуществляет геодезические съёмки и съёмки с применением средств ДЗЗ, оценивает их результаты, производит их обработку с получением конечной продукции.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются трех тесно связанных друг с другом разделов: 1. Введение в топографию; 2. Общие сведения о топографической карте и плане; 3. Топографическая съёмка местности и создание топографических планов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Топография» является научить студентов работать с топографическими планами и картами, с современными геодезическими приборами, применяемыми при топографических съёмках, с современными средствами глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС), ознакомить с основными способами создания топографических планов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Основы инженерно-геодезических изысканий» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

ПКос-2 – Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.2 – Выполняет комплекс работ по переносу на местность и реализацию проекта землеустройства, межевого плана и иных видов проектов, в том числе с применением современных автоматизированных средств и приборов.

ПКос-3 – Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты

- ПКос-3.1 – Проводит оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений

ПКос-4 – Способен участвовать в проведении землеустроительных и земельно-кадастровых работ

- ПКос-4.3 – Планирует, организывает и осуществляет геодезические съёмки и съёмки с применением средств ДЗЗ, оценивает их результаты, производит их обработку с получением конечной продукции.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются трех тесно связанных друг с другом разделов: 1. Общие сведения об инженерных изысканиях; 2. Состав инженерно-геодезических изысканий; 3. Инженерно-геодезические изыскания при строительстве и реконструкции зданий и сооружений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ (МЕЖЕВАНИЕ)» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Технологии кадастровых работ (межевание)» является овладение теоретическими и практическими навыками в формировании технической документации при межевании земельных участков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технологии кадастровых работ (межевание)» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

ПКос-1 – Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- ПКос-1.3 – Работает с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами
- ПКос-2 – Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
 - ПКос-2.2 – Выполняет комплекс работ по переносу на местность и реализацию проекта землеустройства, межевого плана и иных видов проектов, в том числе с применением современных автоматизированных средств и приборов.
- ПКос-4 – Способен участвовать в проведении землеустроительных и земельно-кадастровых работ
 - ПКос-4.2 – Использует современные программные средства обработки, хранения, анализа землеустроительных и земельно-кадастровых данных

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела: 1. Технология определения координат характерных точек границ земельного участка; 2. Технология подготовки межевого плана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ (ОКС)» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Технологии кадастровых работ (ОКС)» является овладение теоретическими и практическими навыками в формировании технической документации при кадастровых работах объектов капитального строительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технологии кадастровых работ (ОКС)» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

ПКос-1 – Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- ПКос-1.3 – Работает с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами

ПКос-2 – Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.2 – Выполняет комплекс работ по переносу на местность и реализацию проекта землеустройства, межевого плана и иных видов проектов, в том числе с применением современных автоматизированных средств и приборов.

ПКос-4 – Способен участвовать в проведении землеустроительных и земельно-кадастровых работ

- ПКос-4.2 – Использует современные программные средства обработки, хранения, анализа землеустроительных и земельно-кадастровых данных

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела: 1. Технология определения координат характерных точек контура здания; 2. Технология подготовки технического плана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ БИОЛОГИЯ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Инженерная биология» является знакомство с применением растений в строительном деле, мелиорации, охране ландшафтов. Получение знаний о процессах взаимодействия растений, растительного покрова и растительных материалов со строительными материалами и сооружениями и о методах сохранения и восстановления ландшафтов. Основными задачами дисциплины являются: обучение студентов основным навыкам разработки инженерно-биологических мероприятий, воссоздающих естественную или почти естественную окружающую среду, а также защищающие ландшафты и их компоненты от неблагоприятных природных техногенных воздействий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Инженерная биология» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.2 – Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. «Ландшафты, их виды и разрушение»; 2. «Основные понятия и принципы инженерной биологии»; 3. «Области применения инженерно-биологических технологий и их основные типы»; 4. «Типы ландшафтно-планировочных задач и выбор инженерно-биологических приёмов».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО СТОКА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 21.03.02
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Организация поверхностного стока» является изучение методики перераспределения во времени и в пространстве поверхностного стока в соответствии с требованиями водопользования, а также борьбы с наводнениями с целью обеспечения экологической безопасности территории и водных объектов. Получение знаний о факторах и закономерностях формирования поверхностного стока, способах и технических средствах установления количественных и качественных характеристик водных объектов, теоретических основах гидрологических и водохозяйственных расчетов и их применение при проектировании, строительстве и эксплуатации мелиоративных и водохозяйственных объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Организация поверхностного стока» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.3 – Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-6.1 - Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. «Водные ресурсы и водный баланс почв»; 2. «Использование для орошения вод поверхностного местного стока (пруды и водохранилища)»; 3. «Эрозия почв и меры борьбы с ней»; 4. «Снегозадержание и регулирование снеготаяния на склоновых землях»; 5. «Общие сведения об осушении почв».