

Калужский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования "Российский  
государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.  
Тимирязева

**Педагогический анализ  
результатов Федерального интернет-экзамена  
в сфере профессионального образования**

**октябрь 2024 – февраль 2025**

## Оглавление

Введение .....	3
1. ФЭПО: модель оценки результатов обучения .....	4
2. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам.....	6
2.1. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам .....	6
2.1.1. Дисциплина «Английский язык» .....	6
2.1.1.1. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» .....	8
2.1.1.2. Специальность 36.05.01 «Ветеринария» .....	13
2.1.2. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» .....	18
2.1.2.1. Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» .....	20
2.1.2.2. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» .....	25
2.1.3. Дисциплина «Бухгалтерский учет» .....	30
2.1.3.1. Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» .....	32
2.1.4. Дисциплина «Земледелие» .....	37
2.1.4.1. Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия» .....	39
2.1.5. Дисциплина «Информатика».....	44
2.1.5.1. Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия» .....	46
2.1.5.2. Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство» .....	51
2.1.5.3. Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния».....	56
2.1.5.4. Специальность 36.05.01 «Ветеринария» .....	61
2.1.6. Дисциплина «История».....	66
2.1.6.1. Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия» .....	68
2.1.6.2. Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство» .....	73
2.1.6.3. Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» .....	78
2.1.6.4. Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния».....	83
2.1.6.5. Специальность 36.05.01 «Ветеринария» .....	89
2.1.6.6. Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» .....	94
2.1.7. Дисциплина «Материаловедение, технология конструкционных материалов» .....	99
2.1.7.1. Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» .....	101
2.1.8. Дисциплина «Менеджмент» .....	107
2.1.8.1. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» .....	109
2.1.9. Дисциплина «Микробиология».....	114
2.1.9.1. Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство» .....	116
2.1.10. Дисциплина «Микробиология и иммунология» .....	121
2.1.10.1. Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния» .....	123
2.1.11. Дисциплина «Уголовное право» .....	128
2.1.11.1. Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность».....	130
Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов.....	138
Приложение 2. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов	

## Введение

«Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложена уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный в данной книге *педагогический анализ по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода* отражает информацию о результатах тестирования по дисциплинам студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, реализующим ФГОС.

*В первом разделе* приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода ФЭПО.

*Во втором разделе* представлены структуры содержания и проведен анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам ФГОС.

В приложении описана модель педагогических измерительных материалов и формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

# 1. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 1.1).



Рисунок 1.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

**Первый уровень.** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

**Второй уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень.** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Четвертый уровень.** Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки / специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности <b>не ниже второго</b>
Выборка студентов направления подготовки / специальности	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	<b>60%</b> студентов на уровне обученности <b>не ниже второго</b>

## **2. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам**

### **2.1. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам**

#### **2.1.1. Дисциплина «Английский язык»**

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Английский язык» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Английский язык» (ФЭПО-40)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.02	Менеджмент	11	0%	0%	0%	100%	100%	+
36.05.01	Ветеринария	15	0%	7%	20%	73%	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### 2.1.1.1. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Группа: Д-Э305.

В таблице 2.2 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группа Д-Э305).

Таблица 2.2 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4



Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.1).

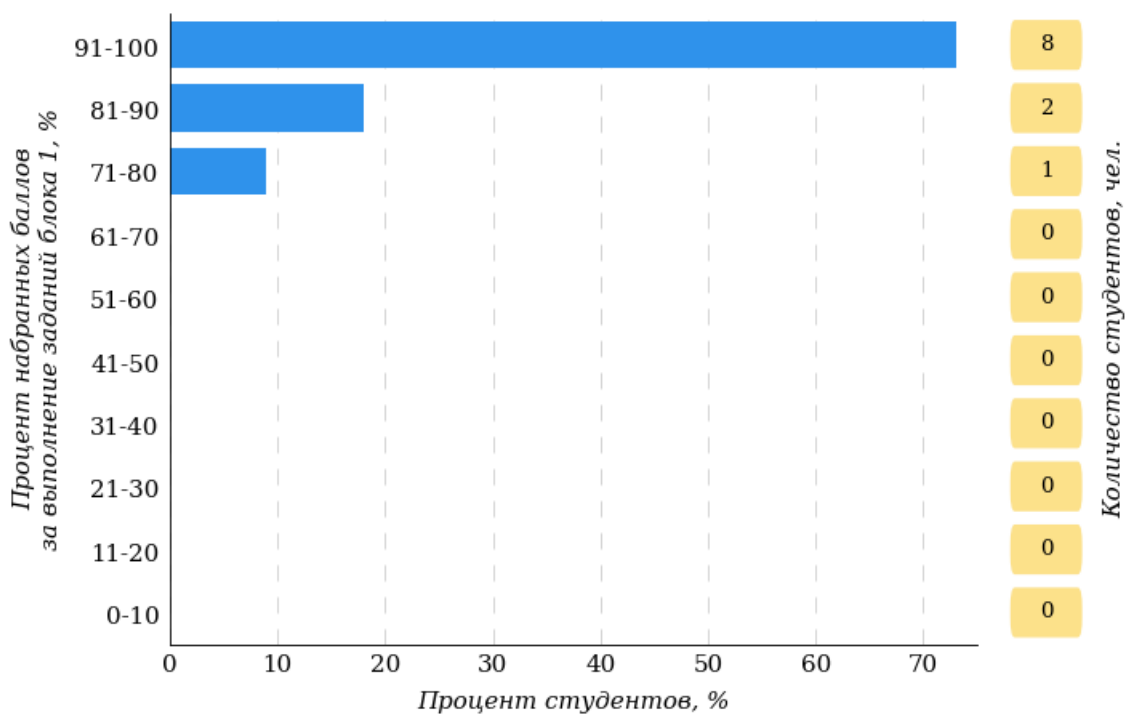


Рисунок 2.1 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.2 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

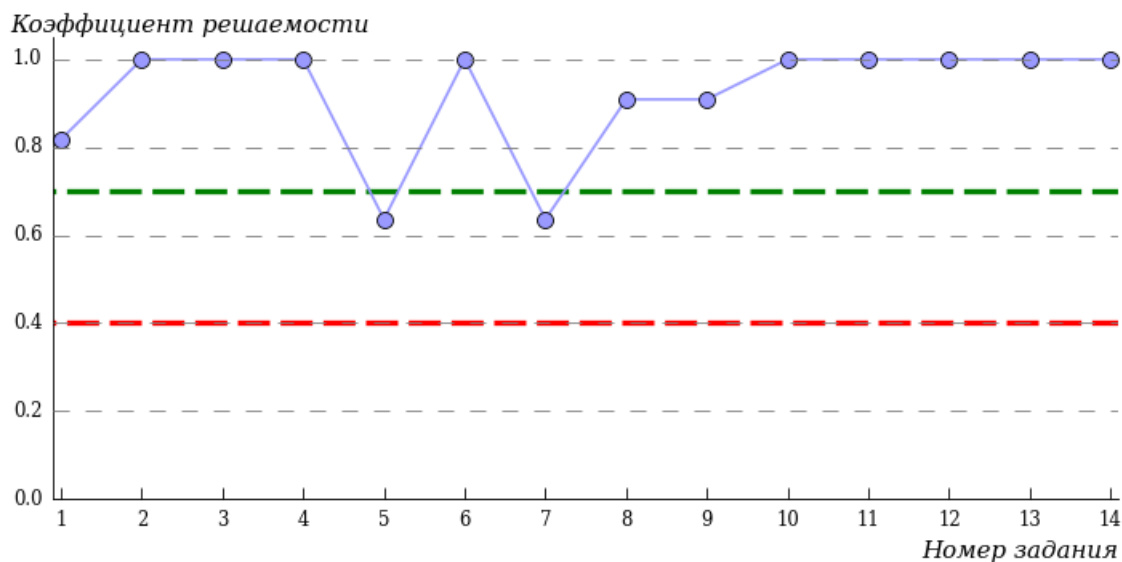


Рисунок 2.2 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на достаточном уровне выполнили следующие задания:**

№5 «Имя существительное»

№7 «Предлоги»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Словообразование»

№3 «Местоимения»

№4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№6 «Артикли»

№8 «Союзы»

№9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залого)»

№10 «Неличные формы глагола»

№11 «Фразовые глаголы»

№12 «Модальные глаголы»

№13 «Учебно-социальная сфера»

№14 «Социально-деловая сфера»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.3).

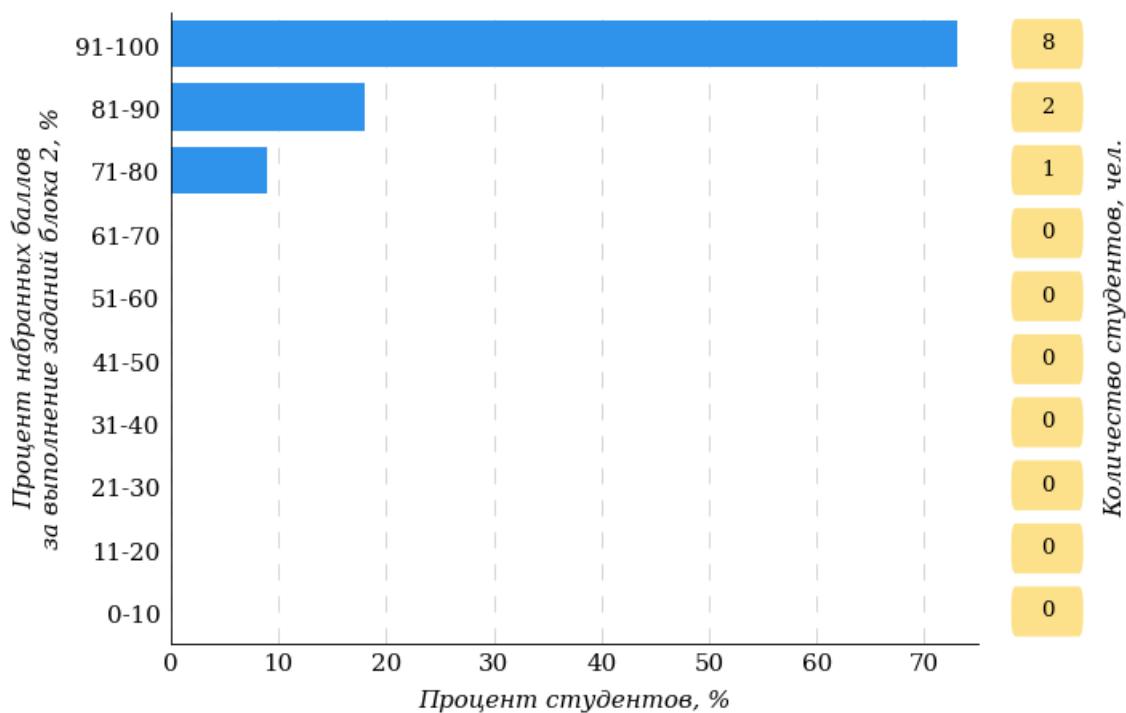


Рисунок 2.3 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.4 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

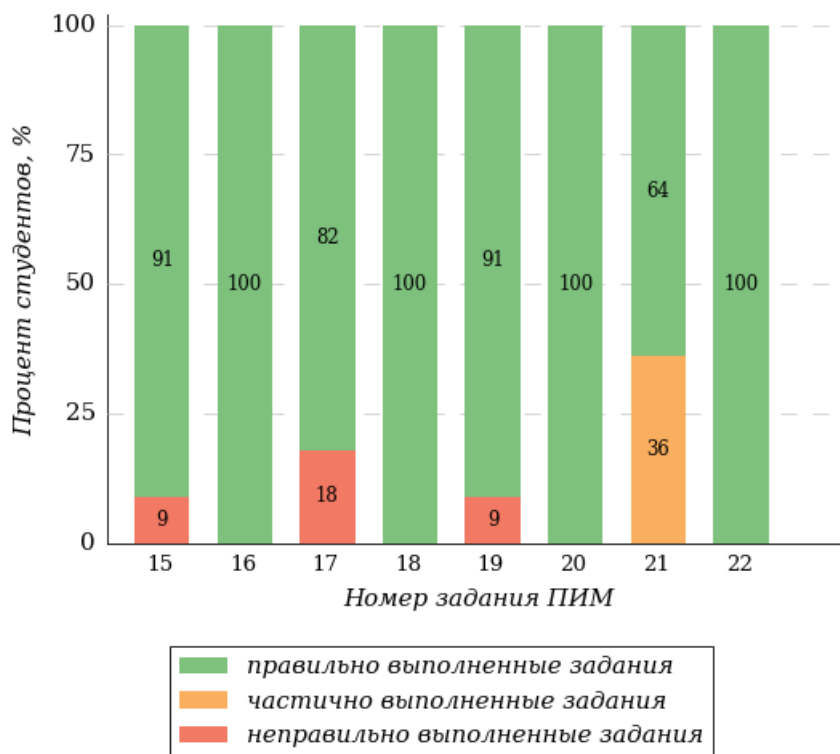


Рисунок 2.4 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.5).

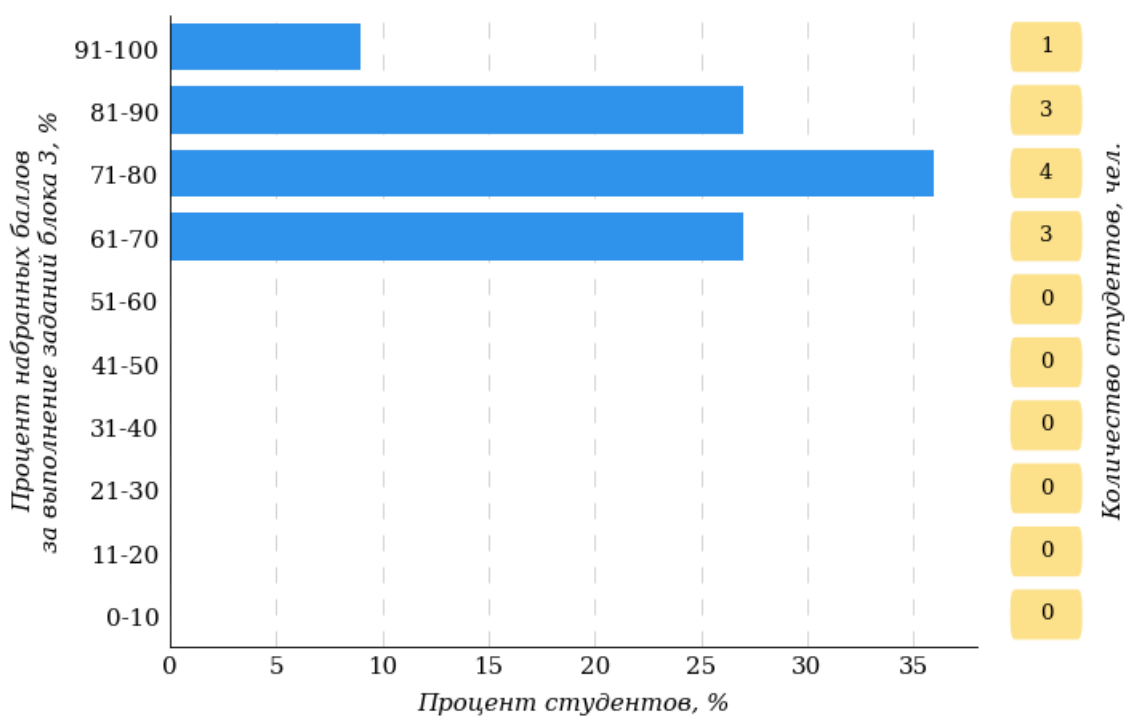


Рисунок 2.5 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.6 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

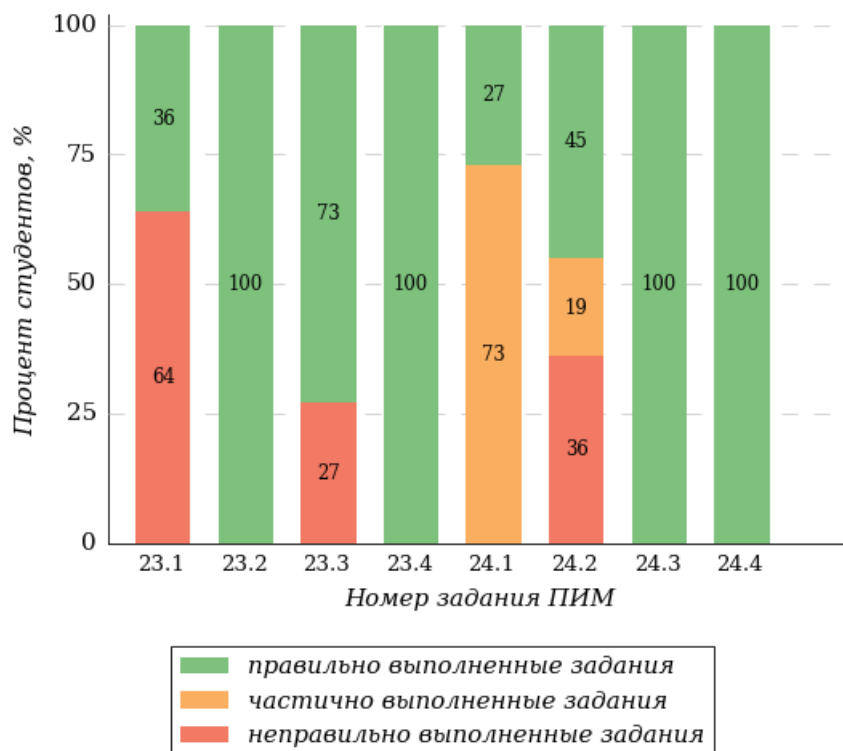


Рисунок 2.6 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.7).

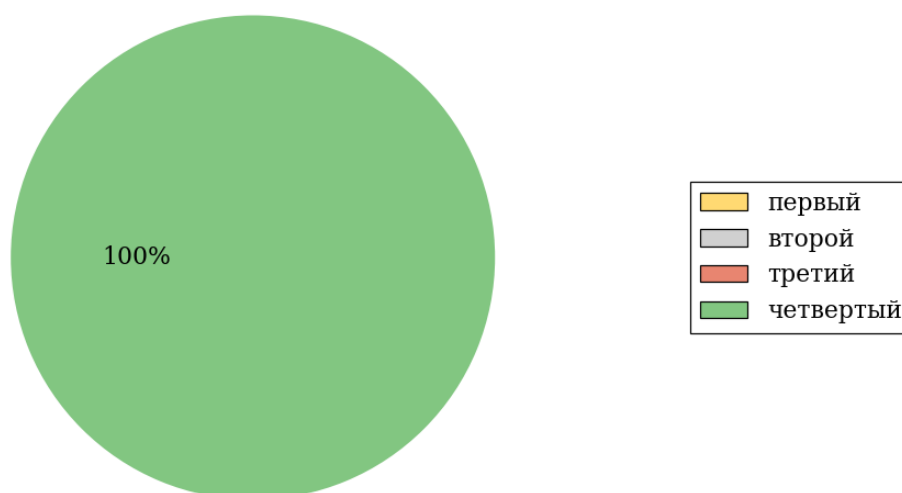


Рисунок 2.7 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 100%.

### 2.1.1.2. Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Группа: Д-В302.

В таблице 2.3 представлена структура ПИМ по дисциплине «Английский язык» для студентов вуза по специальности «Ветеринария» (группа Д-В302).

Таблица 2.3 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Учебная лексика	1
Словообразование	2
Местоимения	3
Степени сравнения прилагательных и наречий	4
Имя существительное	5
Артикли	6
Предлоги	7
Союзы	8
Глагол и его формы (активный и пассивный залого)	9
Неличные формы глагола	10
Фразовые глаголы	11
Модальные глаголы	12
Учебно-социальная сфера	13
Социально-деловая сфера	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Лексика	15
Лексика	16
Грамматика	17
Речевой этикет	18
Культура и традиции стран изучаемого языка	19
Культура и традиции стран изучаемого языка	20
Письмо	21
Письмо	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
<b>Кейс 1</b>	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
<b>Кейс 2</b>	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.8).

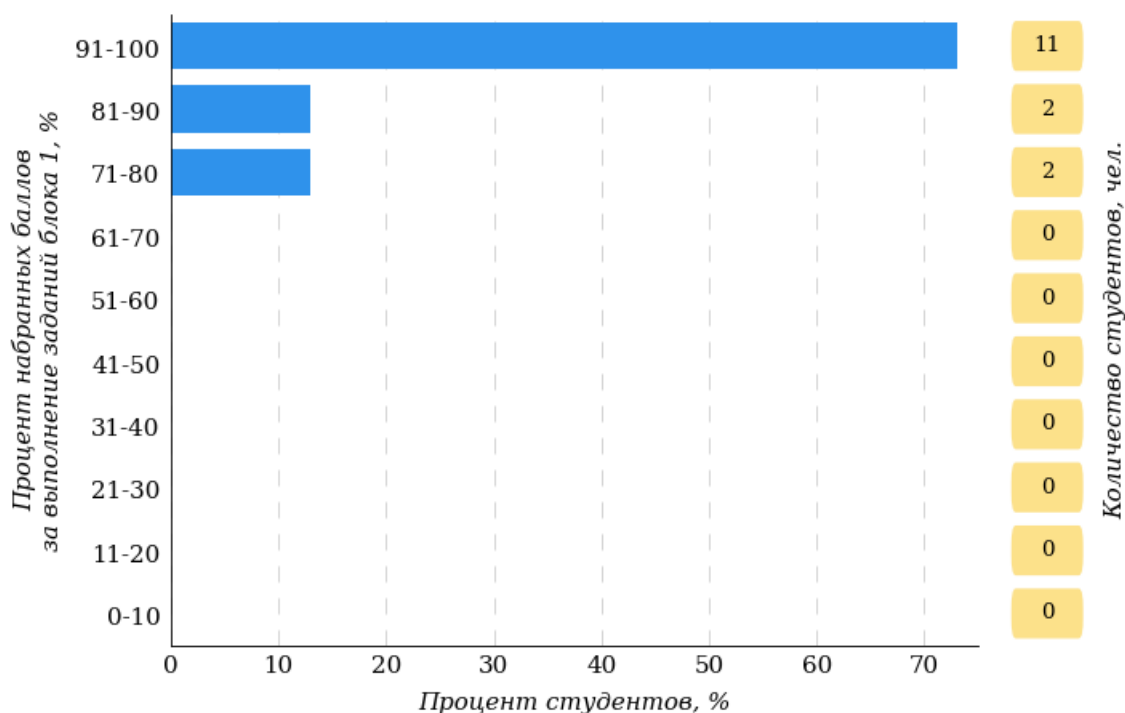


Рисунок 2.8 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.9 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык».

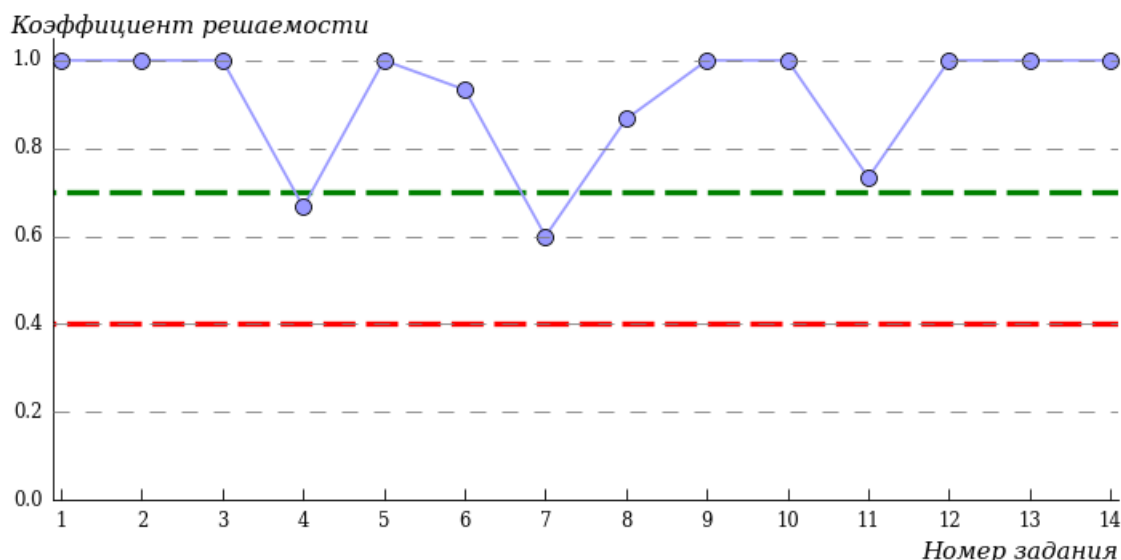


Рисунок 2.9 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на достаточном уровне выполнили следующие задания:**

*№4 «Степени сравнения прилагательных и наречий»*

*№7 «Предлоги»*

**на высоком уровне выполнили следующие задания:**

*№1 «Учебная лексика»*

*№2 «Словообразование»*

*№3 «Местоимения»*

*№5 «Имя существительное»*

*№6 «Артикли»*

*№8 «Союзы»*

*№9 «Глагол и его формы (активный и пассивный залоги)»*

*№10 «Неличные формы глагола»*

*№11 «Фразовые глаголы»*

*№12 «Модальные глаголы»*

*№13 «Учебно-социальная сфера»*

*№14 «Социально-деловая сфера»*

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.10).

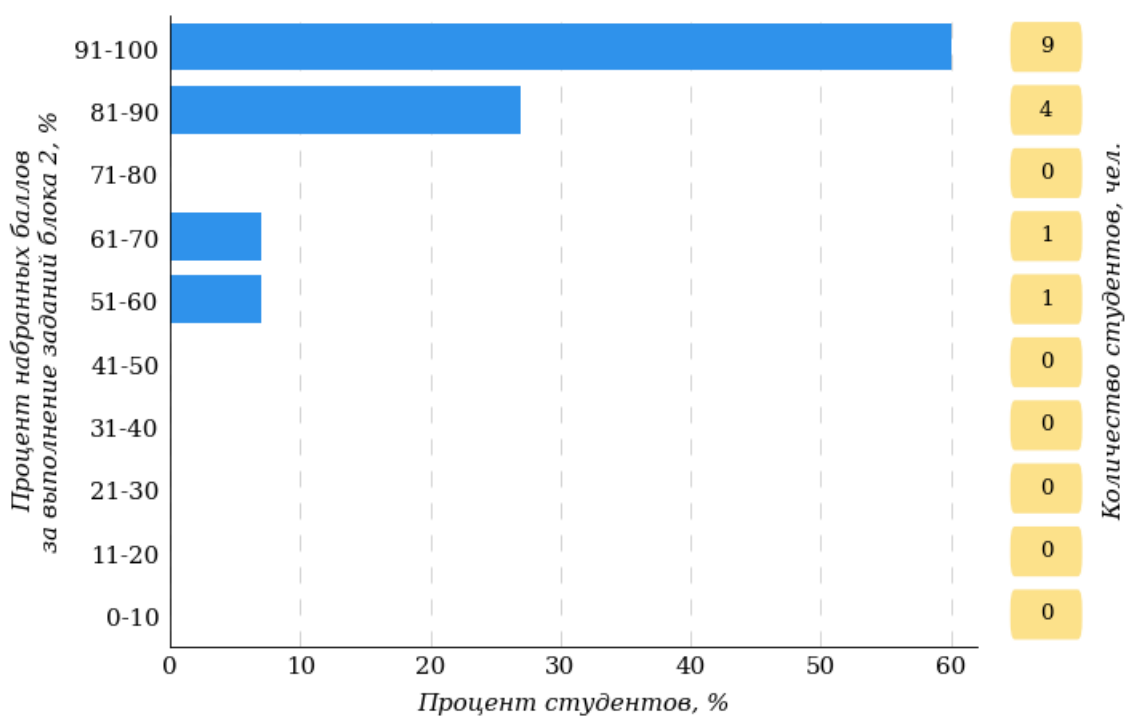


Рисунок 2.10 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

На рисунке 2.11 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

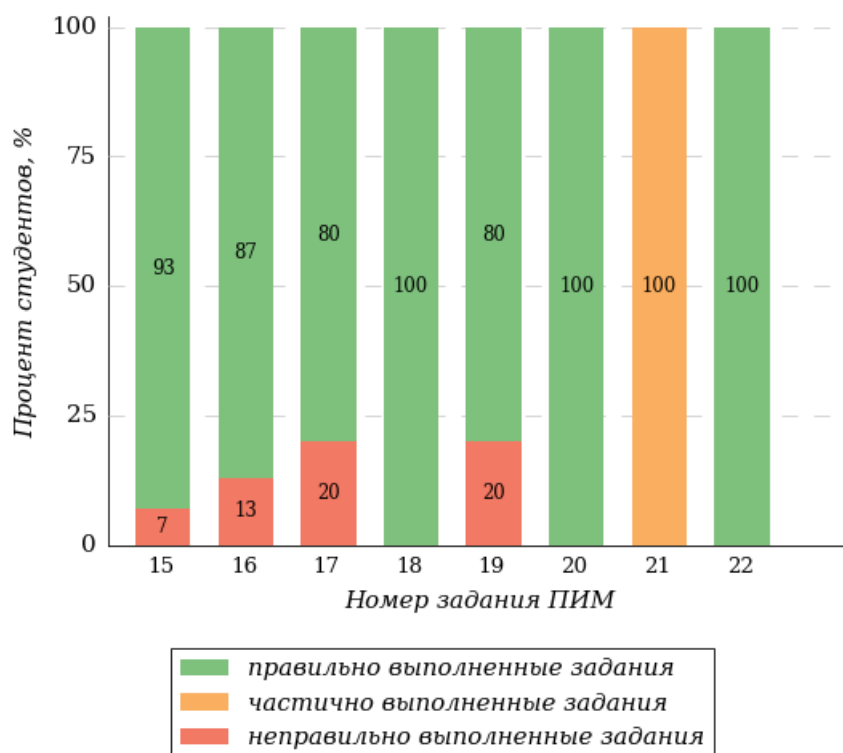


Рисунок 2.11 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» представлено на диаграмме (рисунок 2.12).

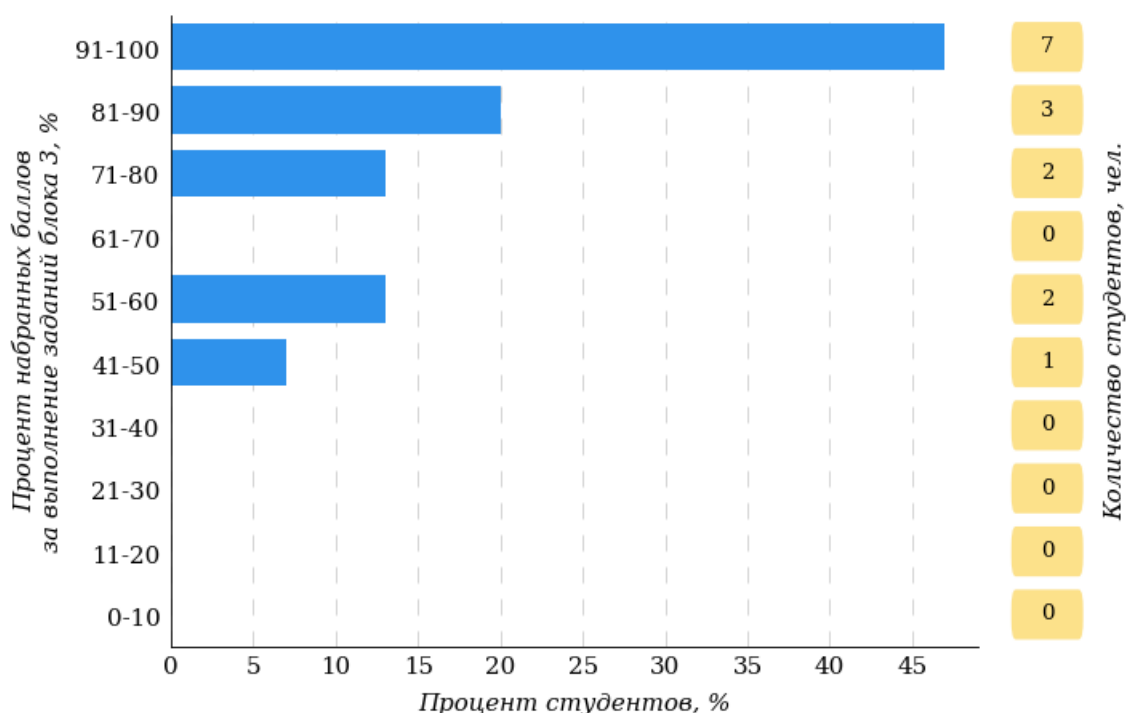


Рисунок 2.12 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»



На рисунке 2.13 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык» выборкой студентов.

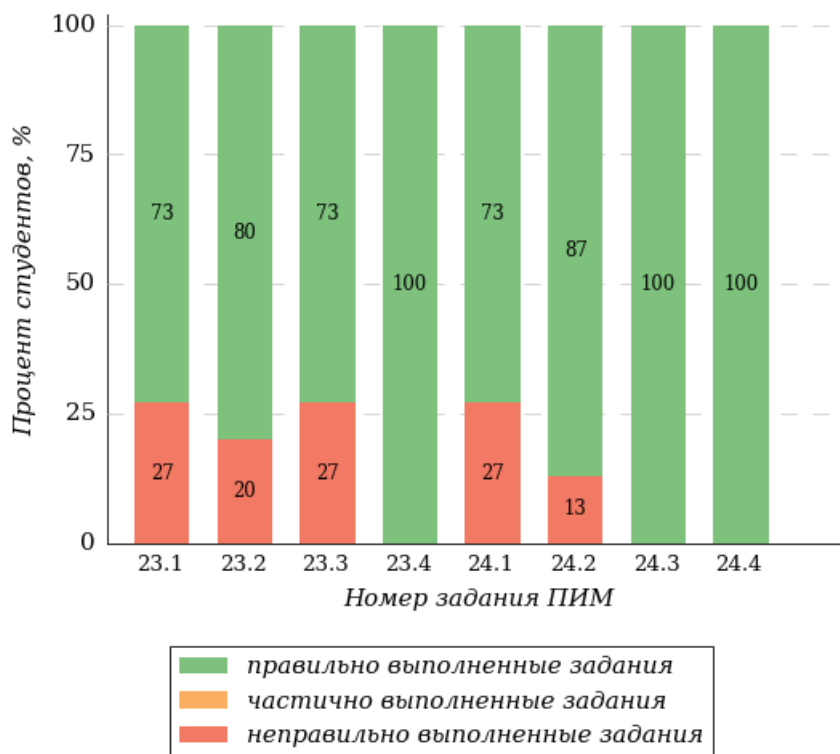


Рисунок 2.13 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Английский язык»

Распределение студентов специальности «Ветеринария» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.14).

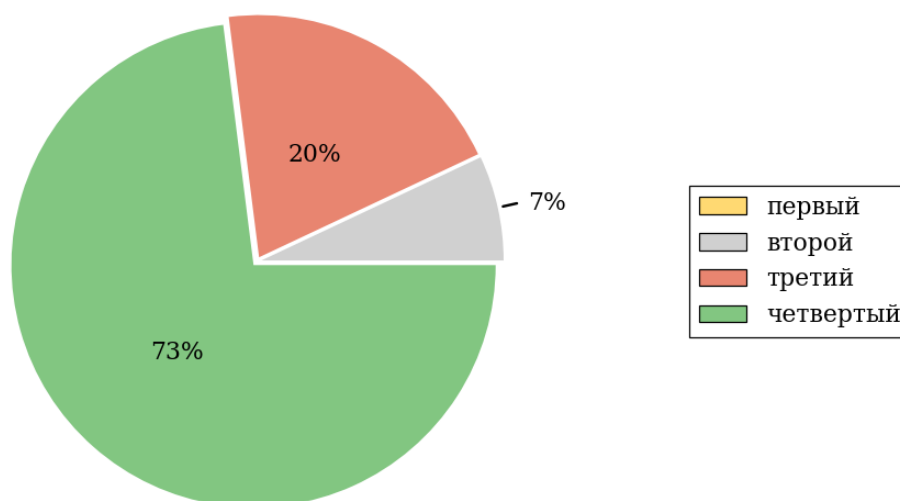


Рисунок 2.14 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Ветеринария» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Английский язык») составляет 100%.

### **2.1.2. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.4

Таблица 2.4 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ФЭПО-40)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
35.03.06	Агроинженерия	15	0%	6%	47%	47%	100%	+
38.03.02	Менеджмент	11	10%	0%	45%	45%	90%	+

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### 2.1.2.1. Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Группа: Д-А302.

В таблице 2.5 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Агроинженерия» (группа Д-А302).

Таблица 2.5 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации	4
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	5
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	6
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Гидродинамические аварии	7
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	8
Чрезвычайные ситуации военного времени	9
Опасные ситуации криминогенного характера	10
Современный терроризм и методы борьбы с ним	11
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	12
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	16
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	18
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	19
Проблемы национальной и международной безопасности	20

Российской Федерации	
Гражданская оборона и ее задачи	21
Первая медицинская помощь	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.15).

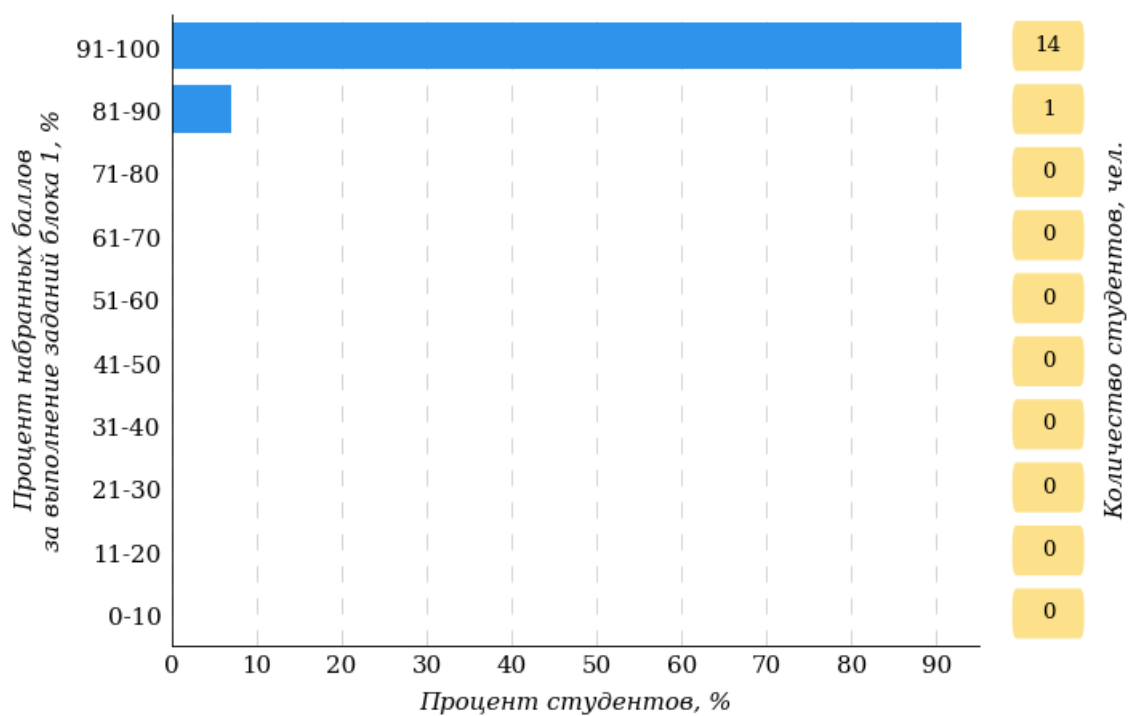


Рисунок 2.15 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.16 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

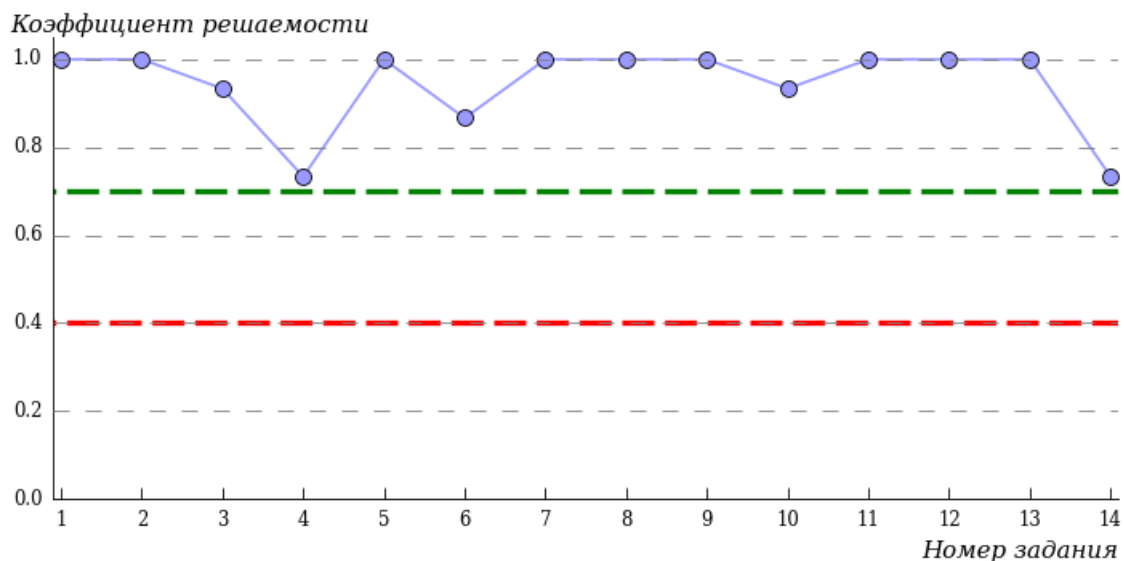


Рисунок 2.16 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком уровне** все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.17).

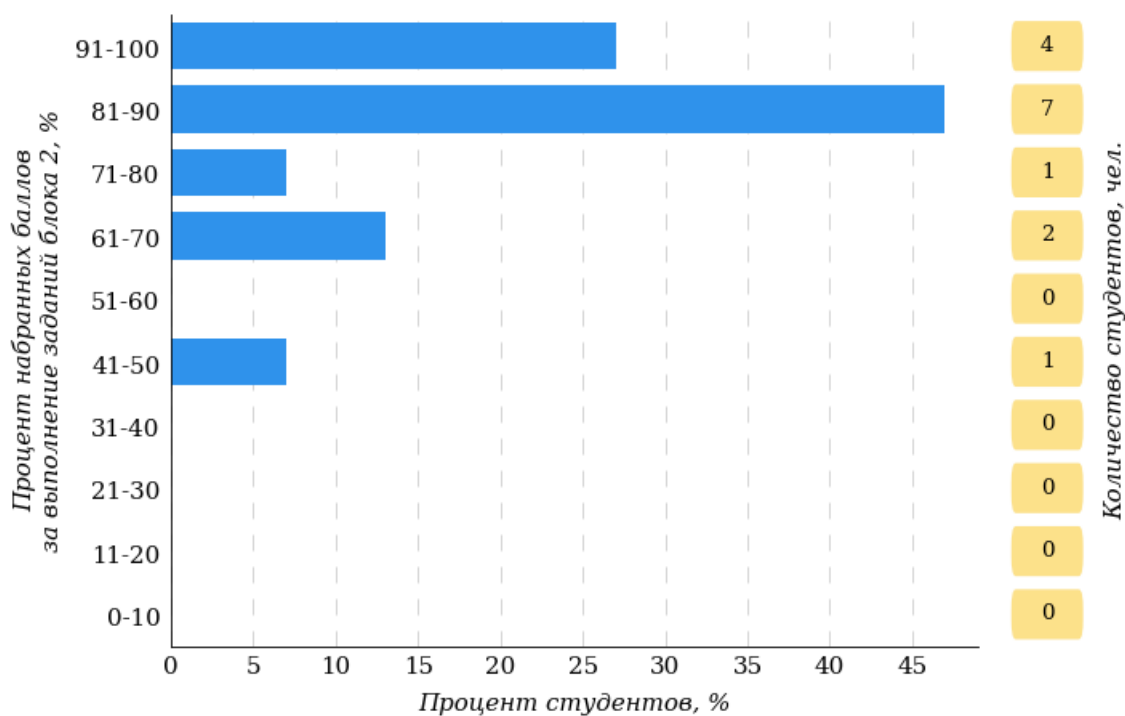


Рисунок 2.17 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.18 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

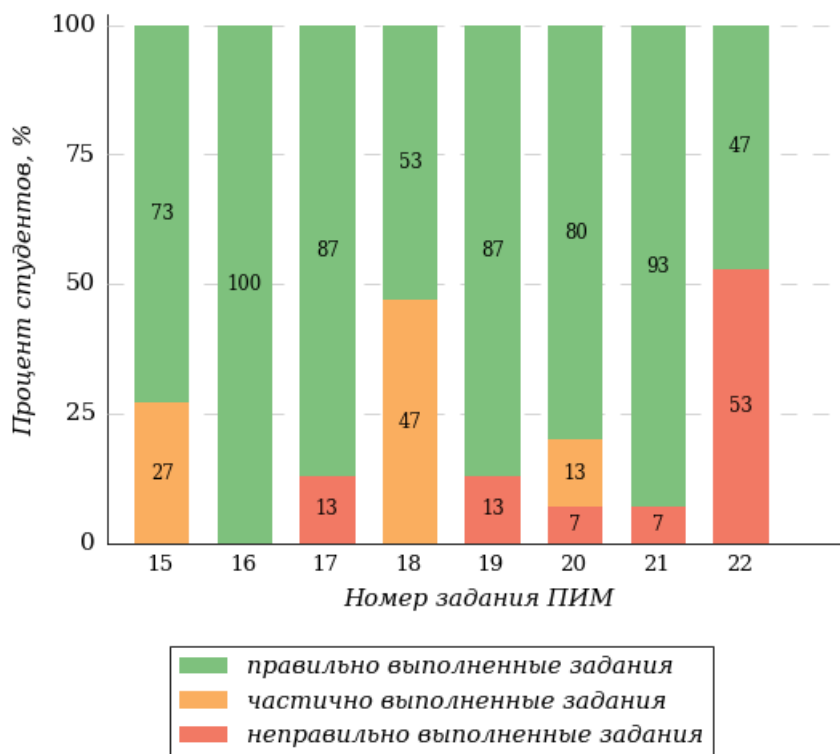


Рисунок 2.18 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.19).

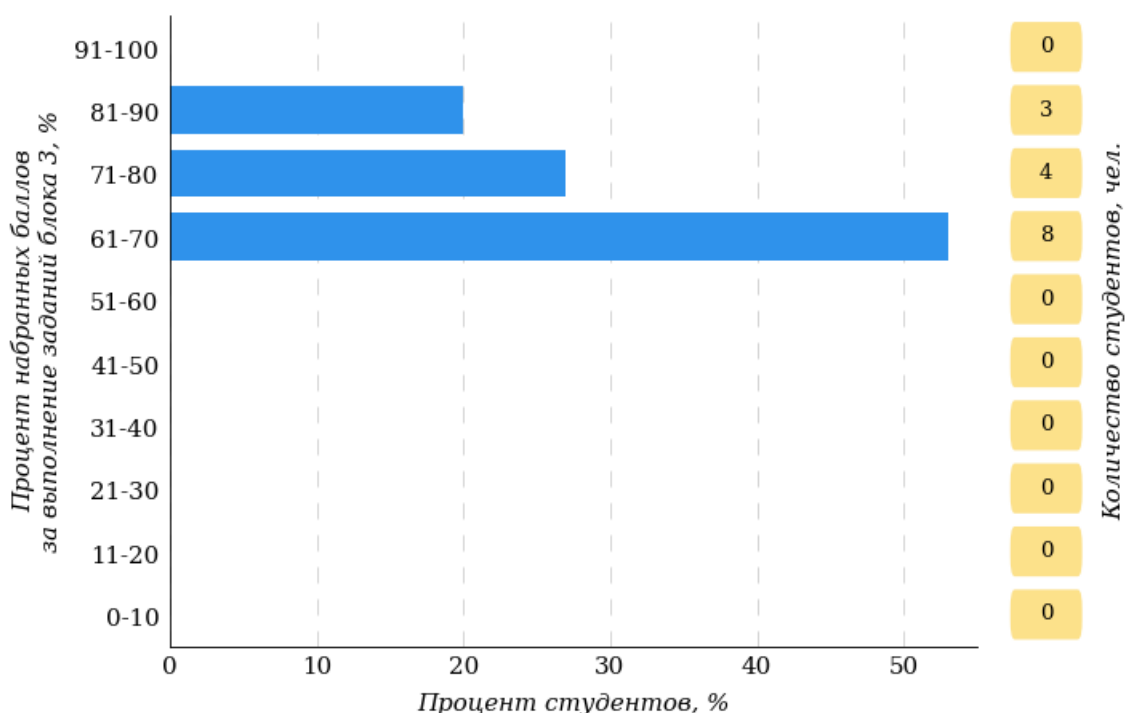


Рисунок 2.19 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.20 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

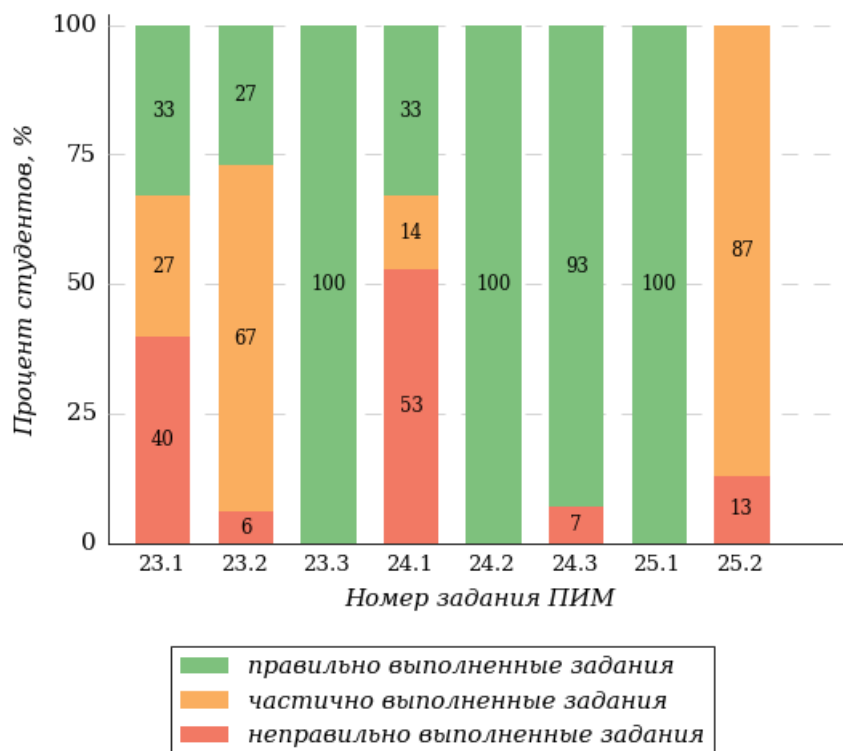


Рисунок 2.20 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Агроинженерия» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.21).

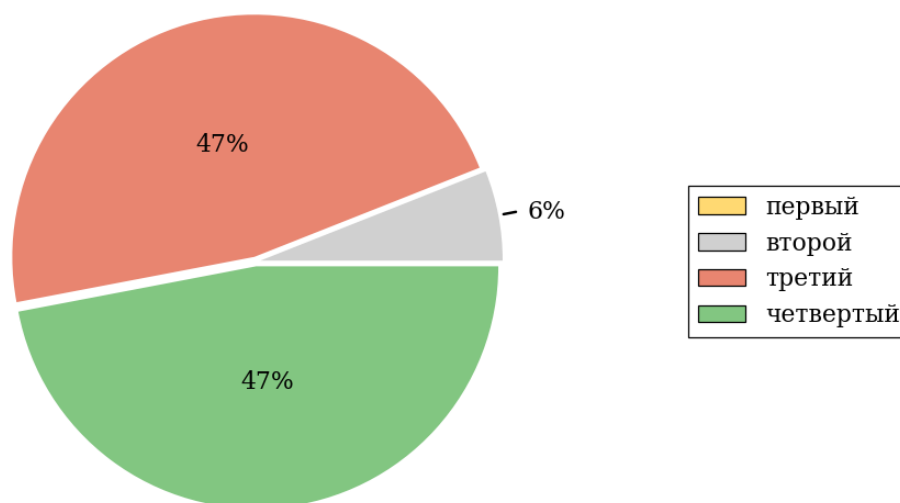


Рисунок 2.21 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Агроинженерия» вуза на уровне



обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 100%.

### 2.1.2.2. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Группа: Д-Э305.

В таблице 2.6 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группа Д-Э305).

Таблица 2.6 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации	4
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	5
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	6
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Гидродинамические аварии	7
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	8
Чрезвычайные ситуации военного времени	9
Опасные ситуации криминогенного характера	10
Современный терроризм и методы борьбы с ним	11
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	12
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	16
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	18

Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	19
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	20
Гражданская оборона и ее задачи	21
Первая медицинская помощь	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.22).

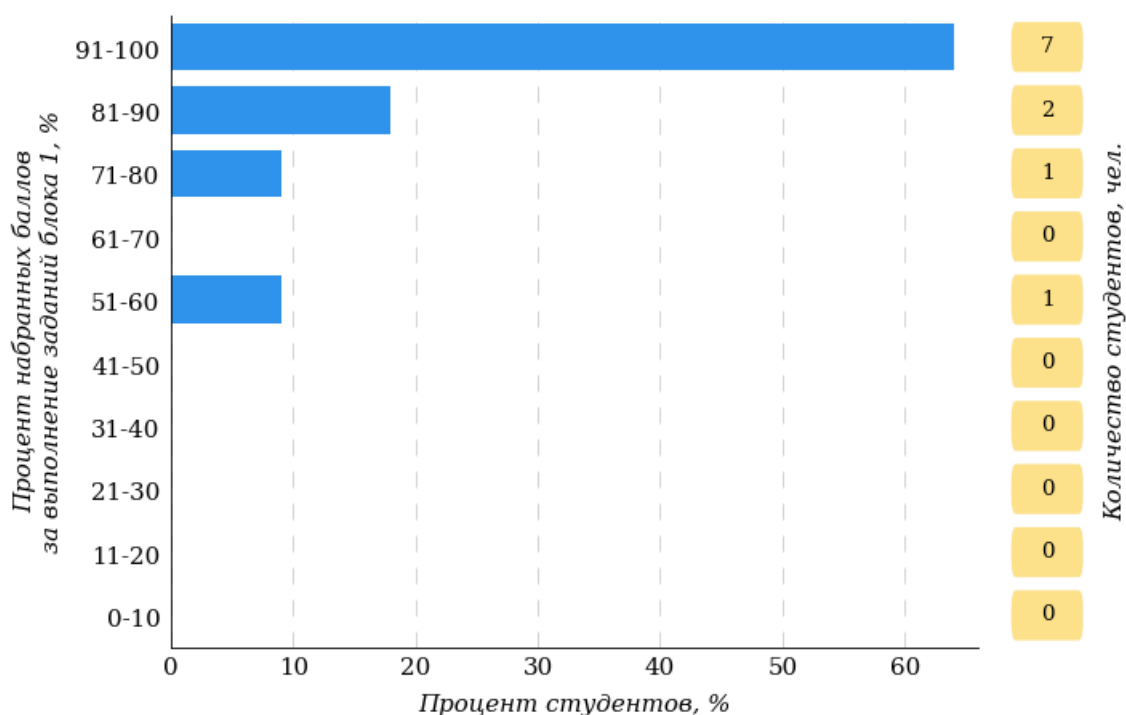


Рисунок 2.22 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.23 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

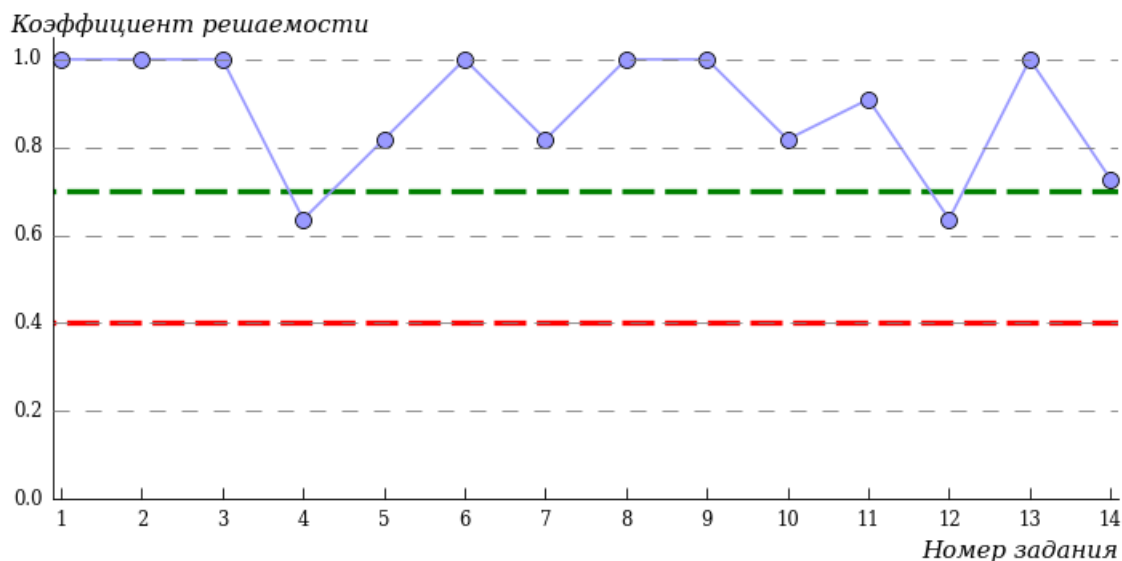


Рисунок 2.23 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на достаточном** уровне выполнили следующие задания:

*№4 «Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации»*

*№12 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»*

**на высоком** уровне выполнили следующие задания:

*№1 «Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности»*

*№2 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС»*

*№3 «Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары»*

*№5 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»*

*№6 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»*

*№7 «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.*

*Гидродинамические аварии»*

*№8 «Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте»*

*№9 «Чрезвычайные ситуации военного времени»*

*№10 «Опасные ситуации криминогенного характера»*

*№11 «Современный терроризм и методы борьбы с ним»*

*№13 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»*

*№14 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»*

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.24).

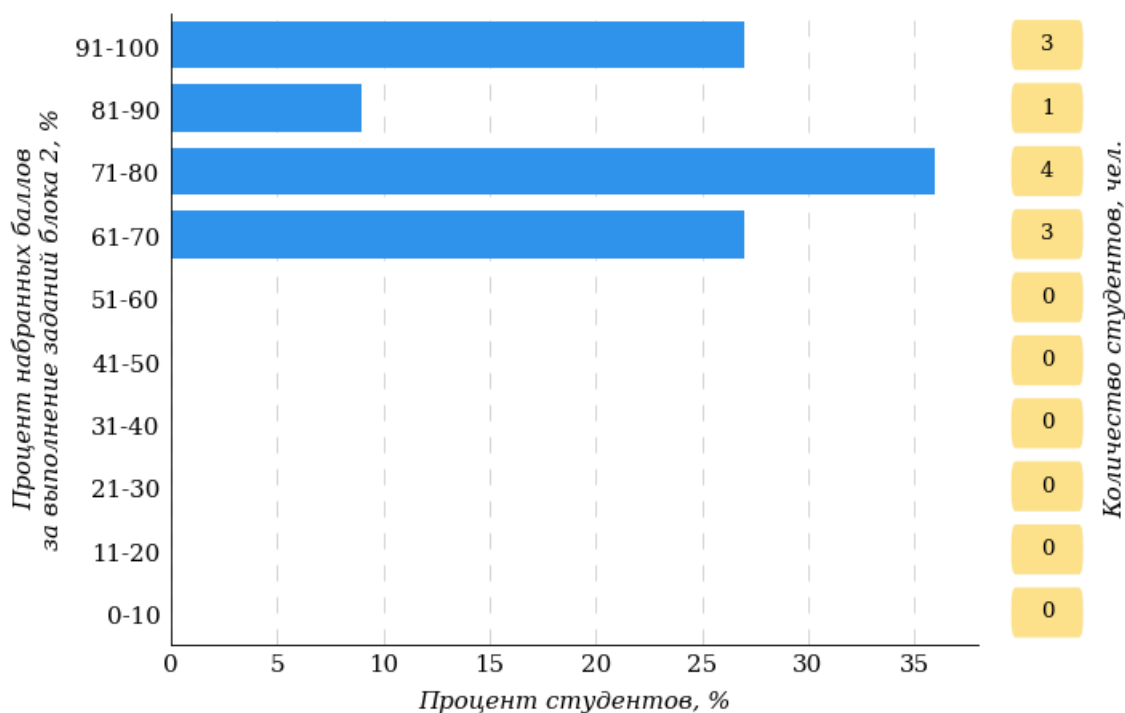


Рисунок 2.24 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.25 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

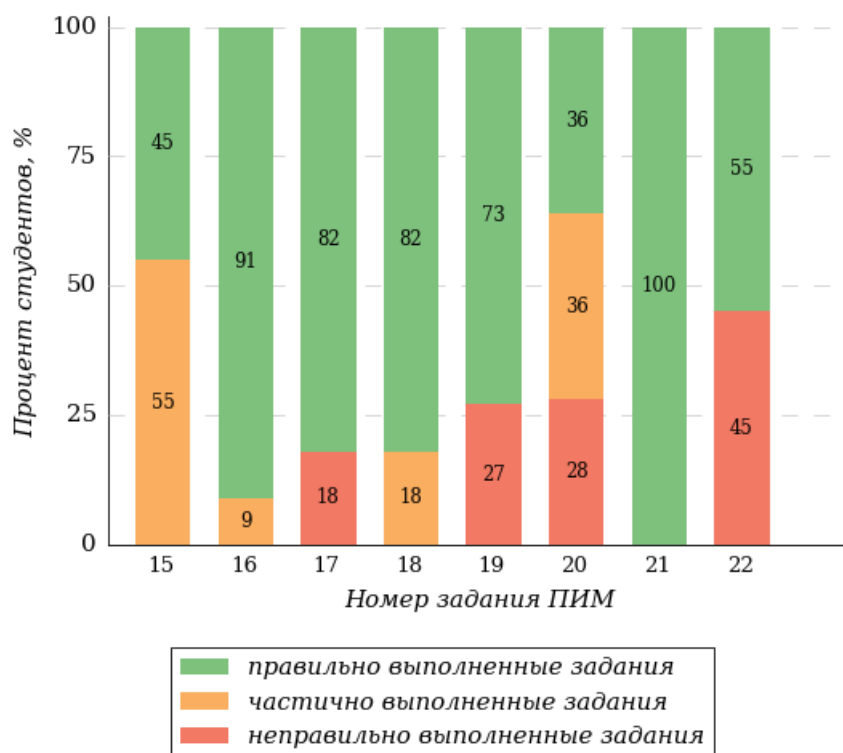


Рисунок 2.25 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.26).

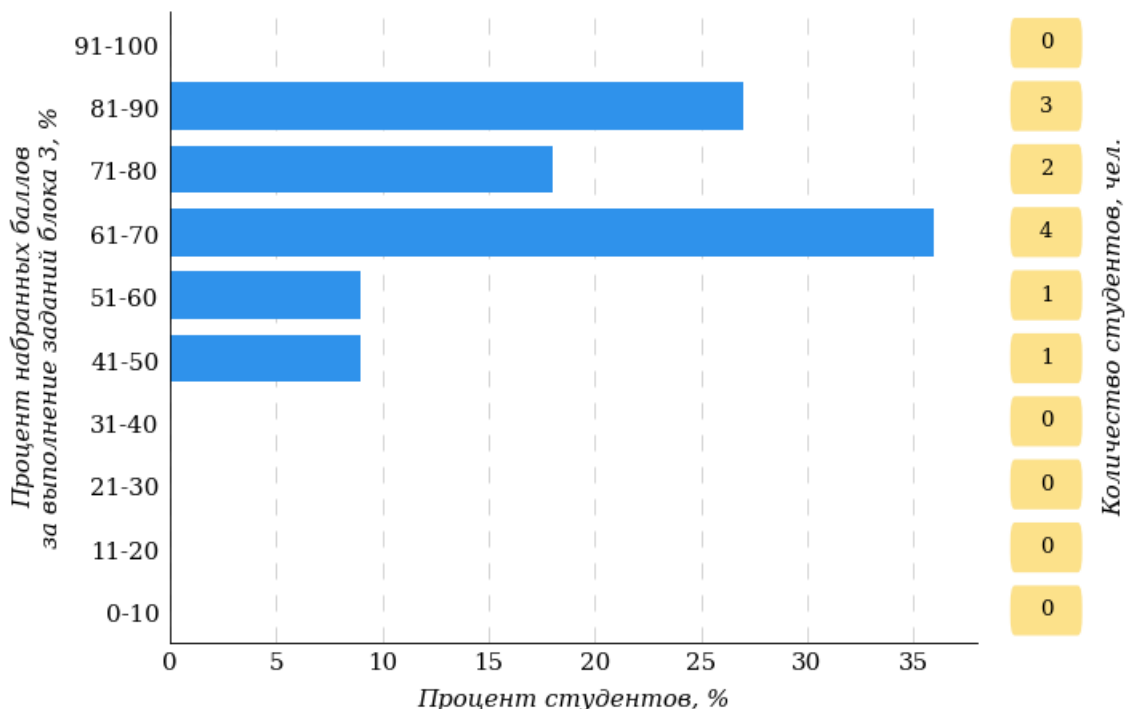


Рисунок 2.26 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.27 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

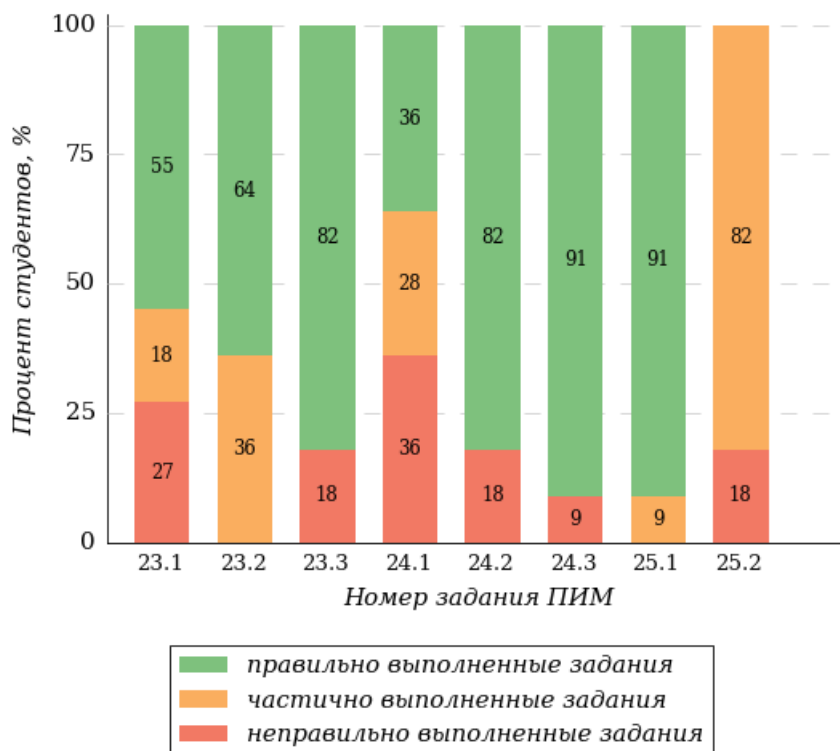


Рисунок 2.27 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.28).

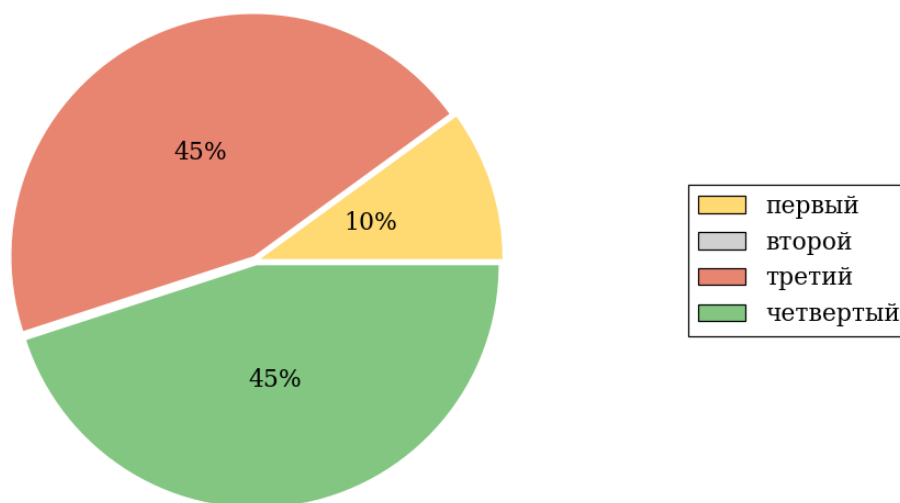


Рисунок 2.28 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 90%.

### 2.1.3. Дисциплина «Бухгалтерский учет»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Бухгалтерский учет» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.7

Таблица 2.7 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Бухгалтерский учет» (ФЭПО-40)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.05.01	Экономическая безопасность	15	0%	0%	0%	100%	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### 2.1.3.1. Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Группа: Д-Э400.

В таблице 2.8 представлена структура ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов вуза по специальности «Экономическая безопасность» (группа Д-Э400).

Таблица 2.8 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 6 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета	1
Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	2
Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса	3
Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика	4
Учет денежных средств	5
Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)	6
Учет основных средств и нематериальных активов	7
Учет материально производственных запасов	8
Учет кредитов и займов	9
Учет затрат на производство	10
Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров	11
Учет финансовых результатов	12
Учет капитала	13
Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Теория бухгалтерского учета	15
Теория бухгалтерского учета	16
Бухгалтерский финансовый учет: учет имущества	17
Бухгалтерский финансовый учет: учет имущества	18
Бухгалтерский финансовый учет: учет расчетов	19
Бухгалтерский финансовый учет: учет расчетов	20
Бухгалтерский финансовый учет: учет источников формирования имущества	21
Бухгалтерский финансовый учет: учет источников формирования имущества	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1



Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» представлено на диаграмме (рисунок 2.29).

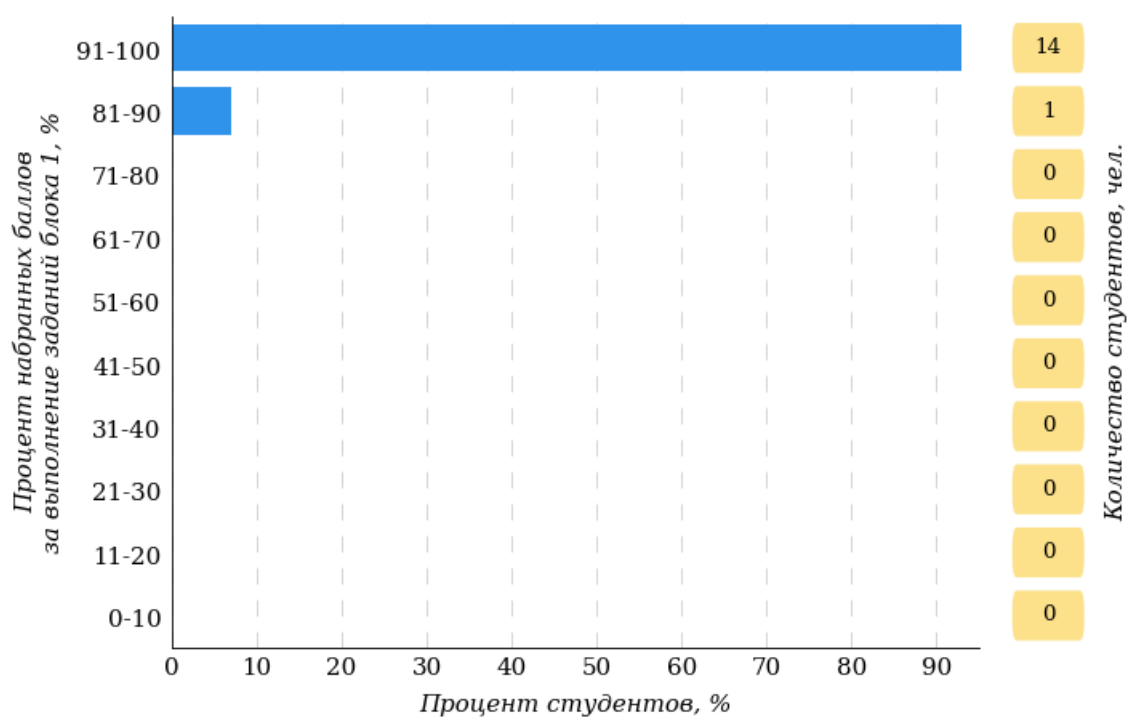


Рисунок 2.29 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

На рисунке 2.30 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет».

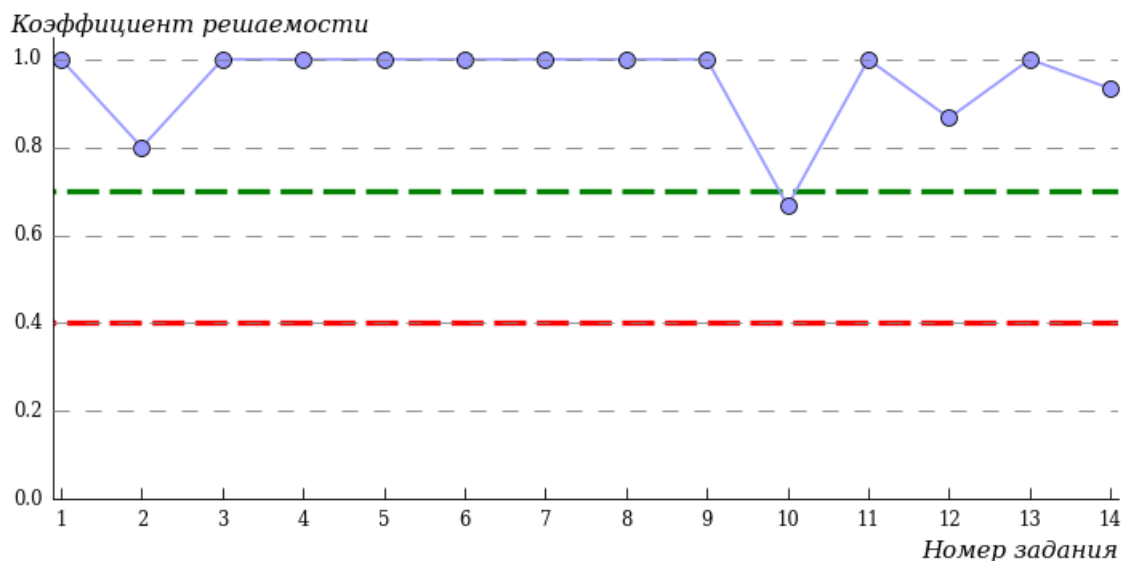


Рисунок 2.30 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на достаточном уровне** выполнили следующие задания:

*№10 «Учет затрат на производство»*

**на высоком уровне** выполнили следующие задания:

*№1 «Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета»*

*№2 «Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета»*

*№3 «Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса»*

*№4 «Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика»*

*№5 «Учет денежных средств»*

*№6 «Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)»*

*№7 «Учет основных средств и нематериальных активов»*

*№8 «Учет материально производственных запасов»*

*№9 «Учет кредитов и займов»*

*№11 «Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров»*

*№12 «Учет финансовых результатов»*

*№13 «Учет капитала»*

*№14 «Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности»*

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» представлено на диаграмме (рисунок 2.31).

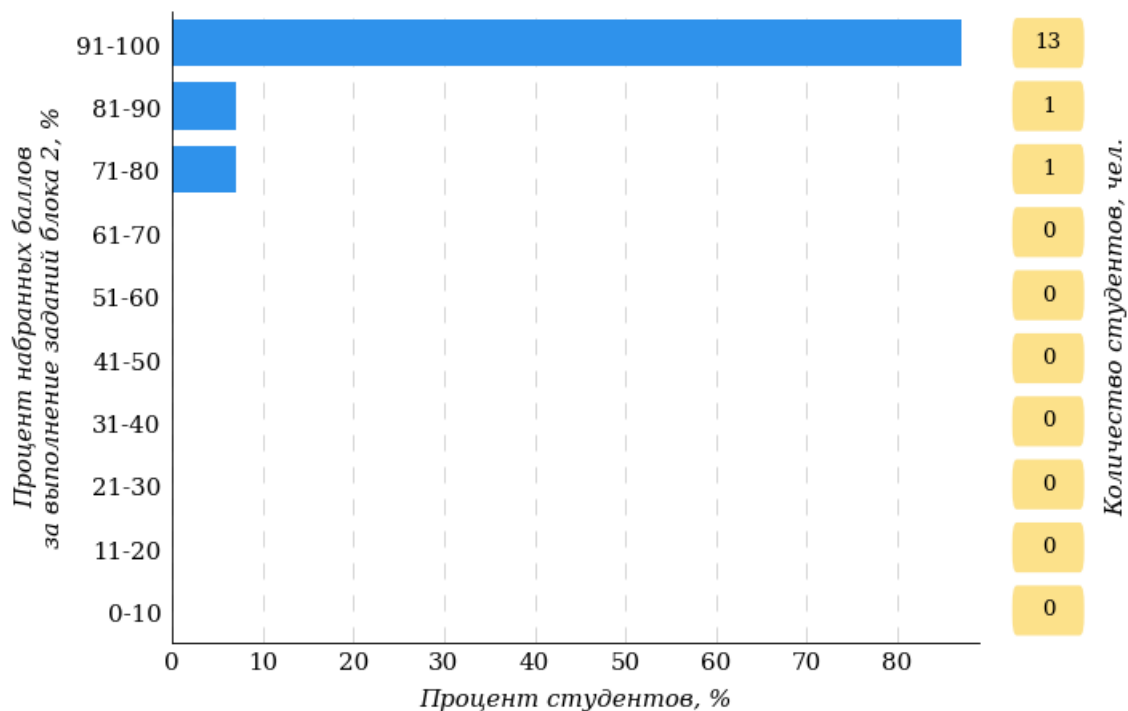


Рисунок 2.31 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

На рисунке 2.32 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» выборкой студентов.

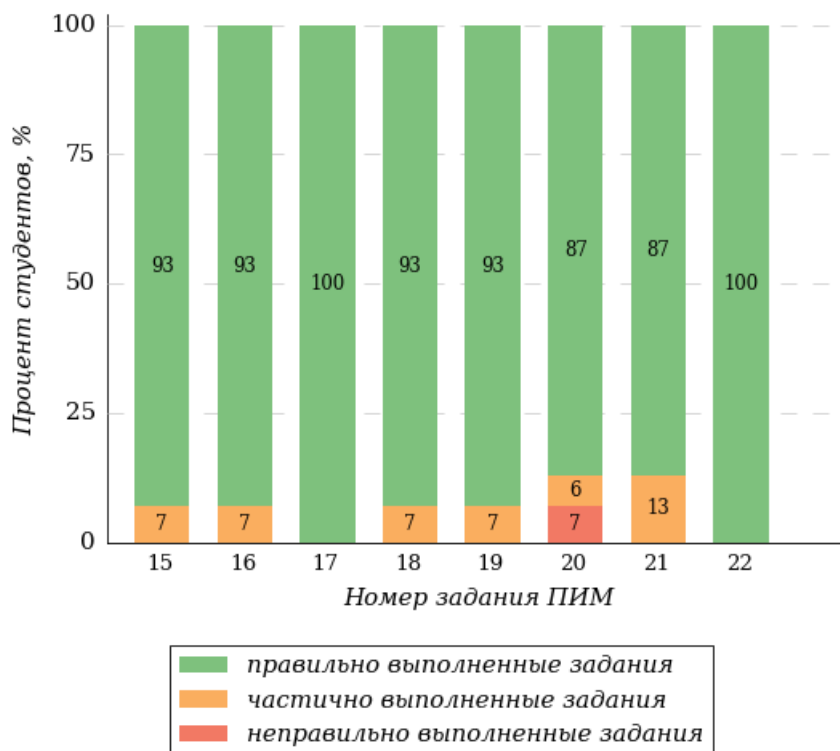


Рисунок 2.32 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» представлено на диаграмме (рисунок 2.33).

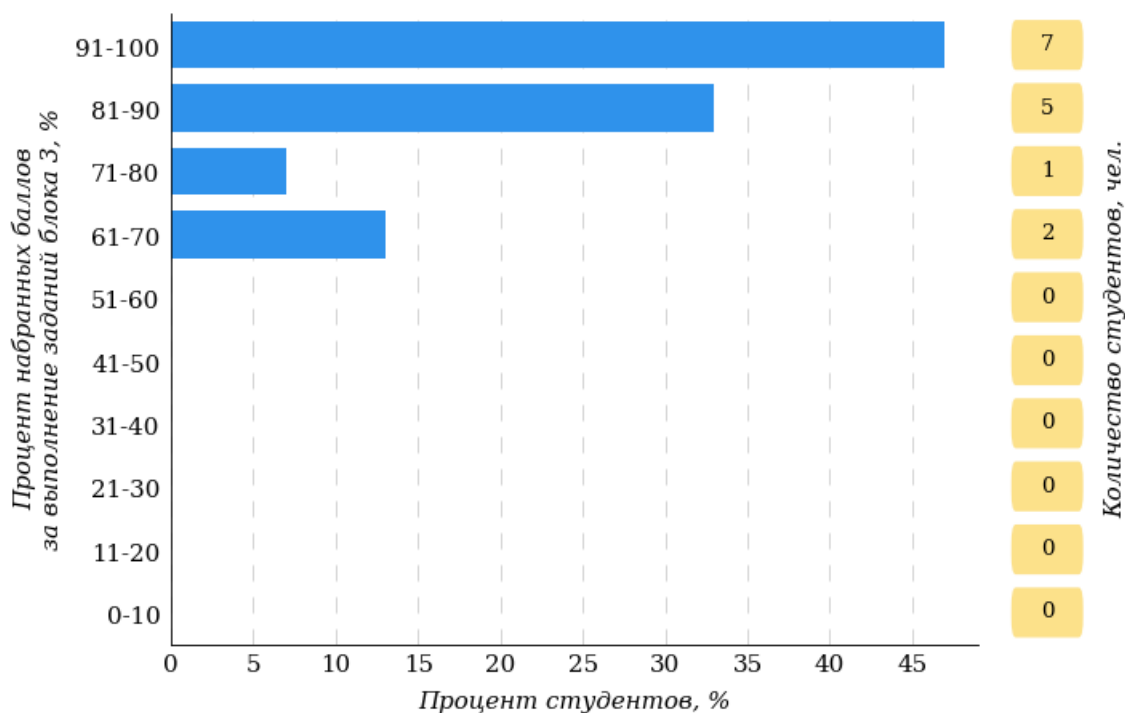


Рисунок 2.33 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

На рисунке 2.34 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет» выборкой студентов.

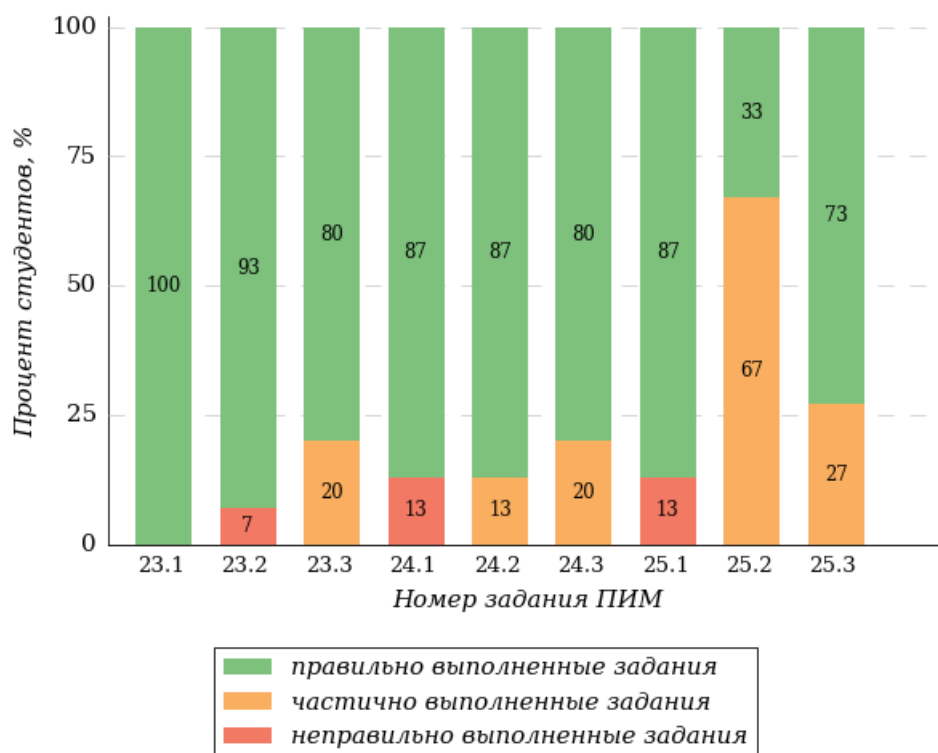


Рисунок 2.34 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Бухгалтерский учет»

Распределение студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.35).

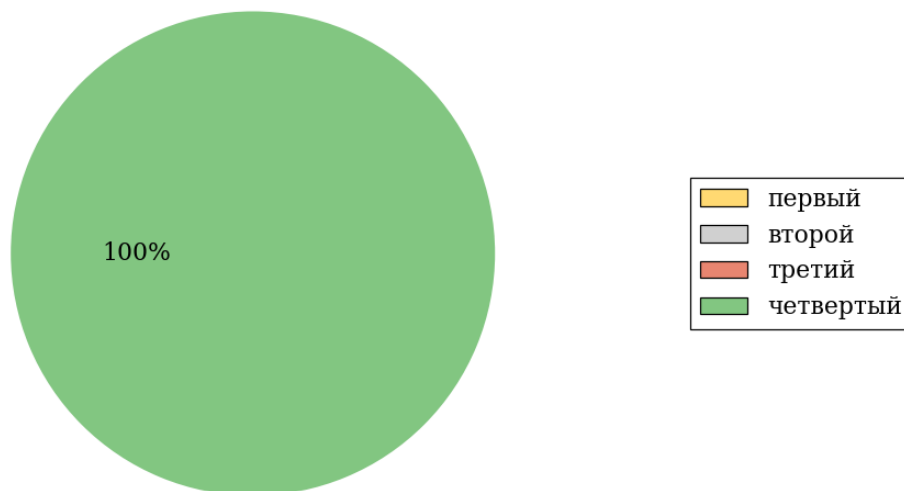


Рисунок 2.35 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Бухгалтерский учет») составляет 100%.

#### **2.1.4. Дисциплина «Земледелие»**

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Земледелие» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.9

Таблица 2.9 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Земледелие» (ФЭПО-40)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
35.03.04	Агрономия	15	0%	0%	13%	87%	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### 2.1.4.1. Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Группа: Д-А401.

В таблице 2.10 представлена структура ПИМ по дисциплине «Земледелие» для студентов вуза по направлению подготовки «Агрономия» (группа Д-А401).

Таблица 2.10 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не меньше 2 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Научные основы чередования культур	1
Агробиологическая оценка культур как предшественников	2
Классификация севооборотов	3
Разработка, введение и освоение севооборотов	4
Биологические особенности сорных растений	5
Классификация сорных растений	6
Учет и картирование сорной растительности	7
Методы борьбы с сорняками	8
Режимы почв и их регулирование	9
Плодородие почвы и его воспроизводство	10
Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	11
Обработка почвы под основные сельскохозяйственные культуры	12
Минимализация обработки почвы и ее основные направления	13
Приемы почвозащитной обработки почвы	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Севообороты, их разработка и освоение	15
Севообороты, их разработка и освоение	16
Методы борьбы с сорной растительностью	17
Методы борьбы с сорной растительностью	18
Обработка почвы и основные направления ее развития	19
Обработка почвы и основные направления ее развития	20
Защита почв от водной эрозии и дефляции	21
Защита почв от водной эрозии и дефляции	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4
Кейс 3	

Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Земледелие» представлено на диаграмме (рисунок 2.36).

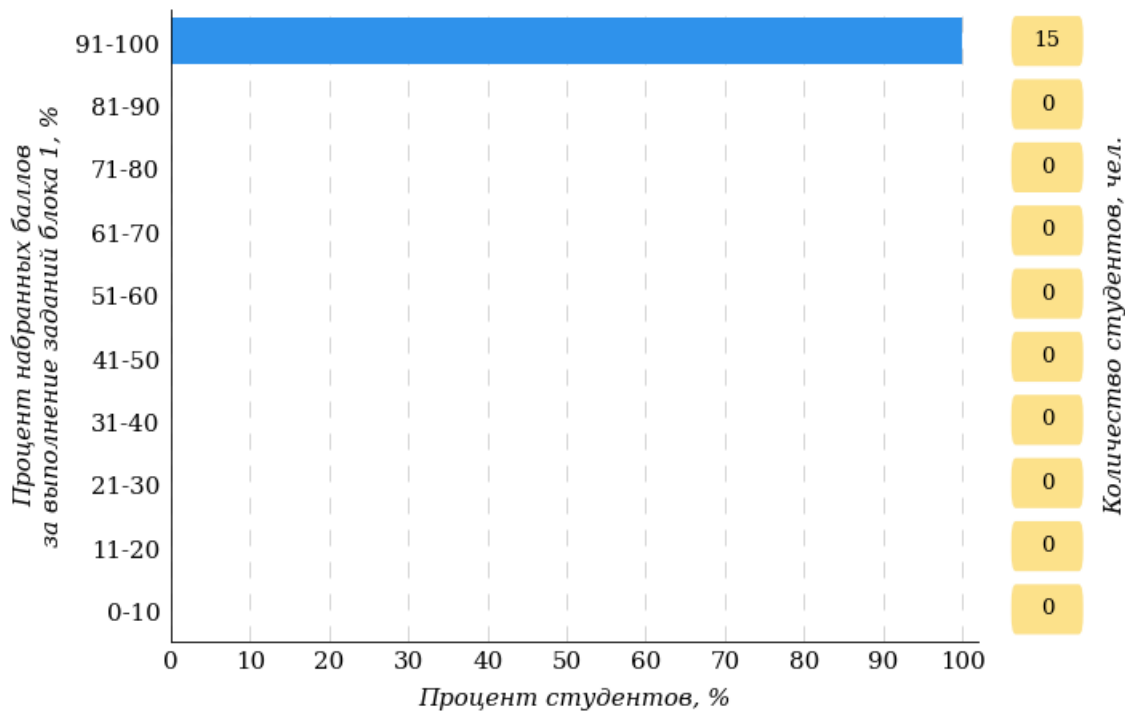


Рисунок 2.36 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Земледелие»

На рисунке 2.37 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Земледелие».

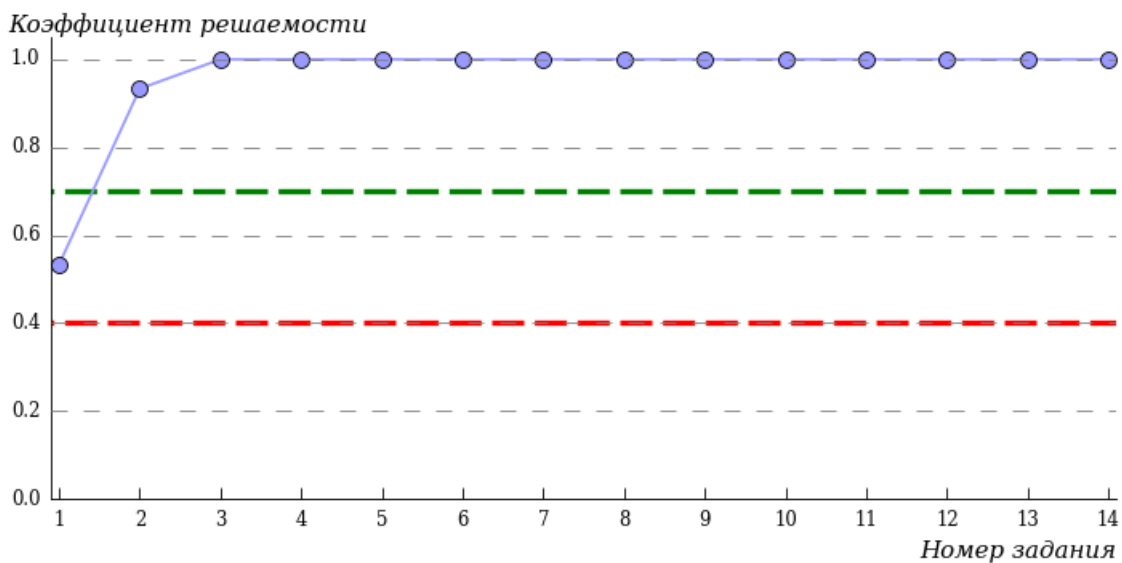


Рисунок 2.37 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Земледелие»



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на достаточном** уровне выполнили следующие задания:

*№1 «Научные основы чередования культур»*

**на высоком** уровне выполнили следующие задания:

*№2 «Агробиологическая оценка культур как предшественников»*

*№3 «Классификация севооборотов»*

*№4 «Разработка, введение и освоение севооборотов»*

*№5 «Биологические особенности сорных растений»*

*№6 «Классификация сорных растений»*

*№7 «Учет и картирование сорной растительности»*

*№8 «Методы борьбы с сорняками»*

*№9 «Режимы почв и их регулирование»*

*№10 «Плодородие почвы и его воспроизводство»*

*№11 «Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы»*

*№12 «Обработка почвы под основные сельскохозяйственные культуры»*

*№13 «Минимализация обработки почвы и ее основные направления»*

*№14 «Приемы почвозащитной обработки почвы»*

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Земледелие» представлено на диаграмме (рисунок 2.38).

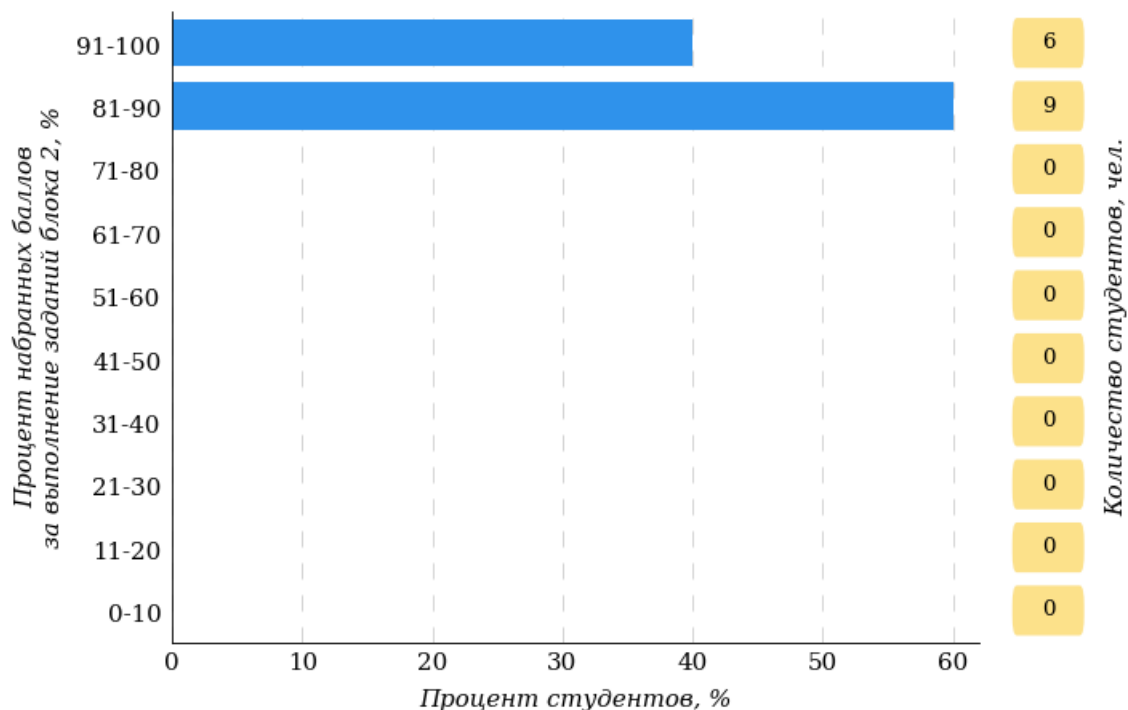


Рисунок 2.38 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Земледелие»

На рисунке 2.39 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Земледелие» выборкой студентов.

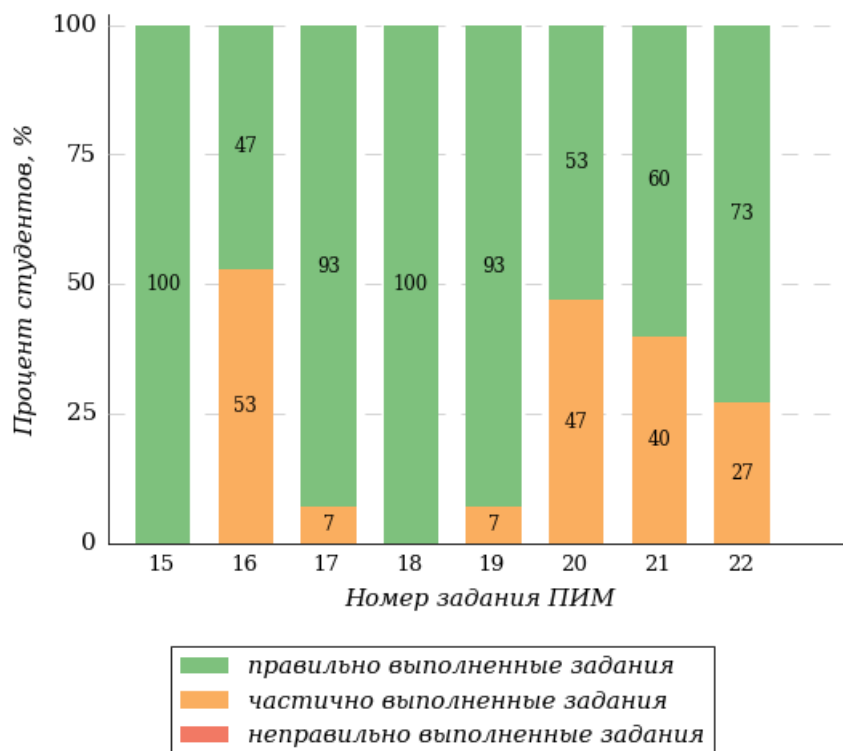


Рисунок 2.39 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Земледелие»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Земледелие» представлено на диаграмме (рисунок 2.40).

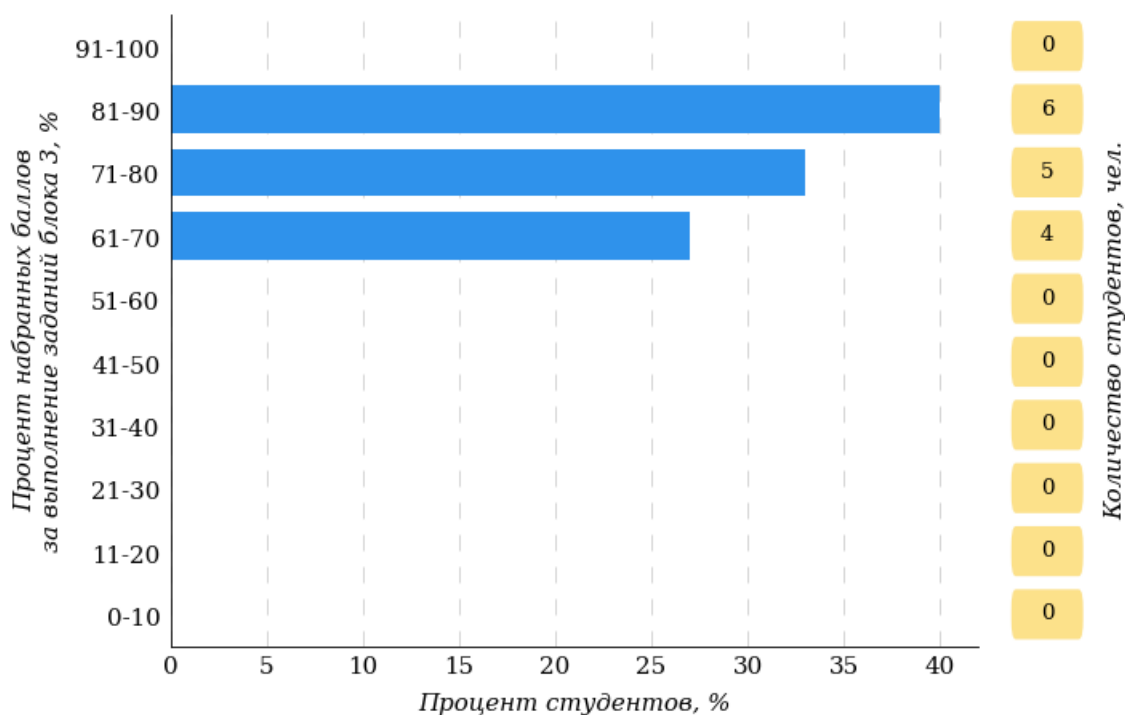


Рисунок 2.40 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Земледелие»

На рисунке 2.41 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Земледелие» выборкой студентов.

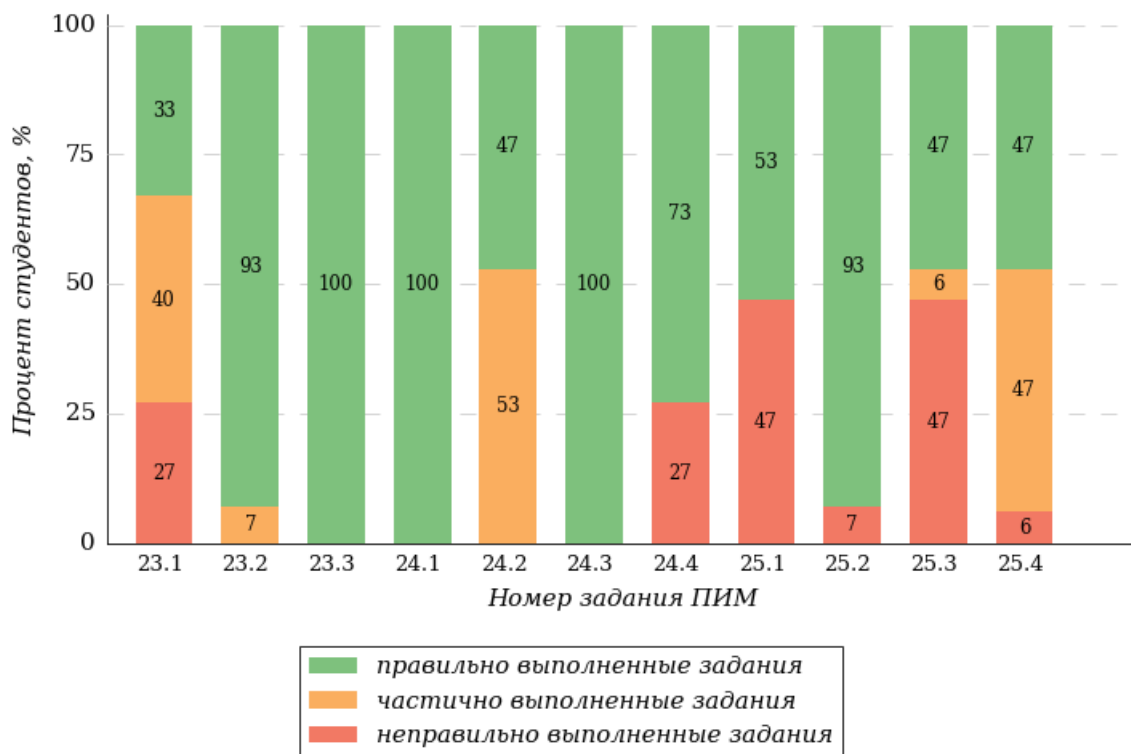


Рисунок 2.41 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Земледелие»

Распределение студентов направления подготовки «Агрономия» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.42).

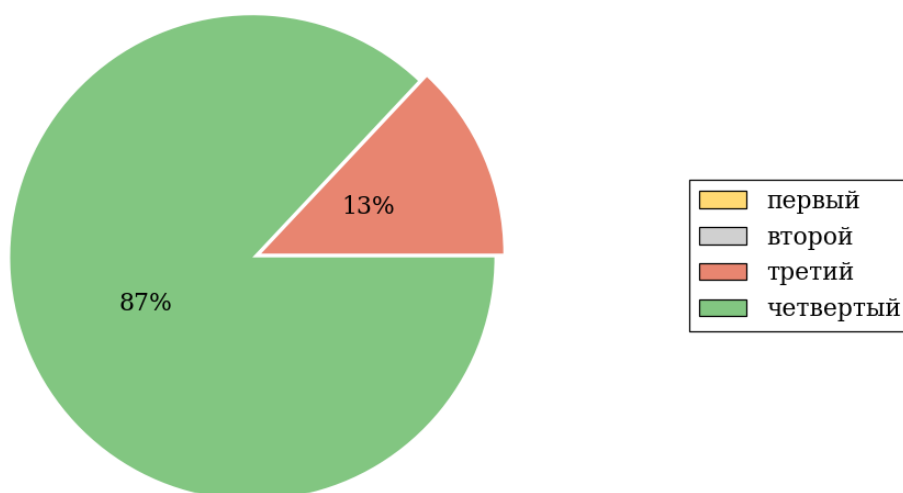


Рисунок 2.42 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Агрономия» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Земледелие») составляет 100%.

#### **2.1.5. Дисциплина «Информатика»**

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Информатика» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.11

Таблица 2.11 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Информатика» (ФЭПО-40)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
35.03.04	Агрономия	13	0%	0%	0%	100%	100%	+
35.03.05	Садоводство	13	0%	0%	0%	100%	100%	+
36.03.02	Зоотехния	11	0%	18%	9%	73%	100%	+
36.05.01	Ветеринария	15	0%	7%	0%	93%	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### 2.1.5.1. Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Группа: Д-А201.

В таблице 2.12 представлена структура ПИМ по дисциплине «Информатика» для студентов вуза по направлению подготовки «Агрономия» (группа Д-А201).

Таблица 2.12 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Сообщения, данные, информация, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации	1
История развития ЭВМ	2
Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их классификация, принципы работы, характеристики. Периферийные устройства ПК	3
Файловая система и файловая структура ОС. Операции с файлами	4
Текстовые редакторы	5
Графическое отображение данных в ЭТ	6
Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций	7
Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей	8
Методы и технологии моделирования	9
Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей	10
Сетевой сервис и сетевые стандарты	11
Информационная безопасность. Защита информации	12
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ	13
Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы. Службное (сервисное) программное обеспечение	14
Технологии обработки текстовой информации	15
Электронные таблицы. Формулы в MS Excel	16
Информационная модель объекта	17
Компьютерные сети	18
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2

Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.43).

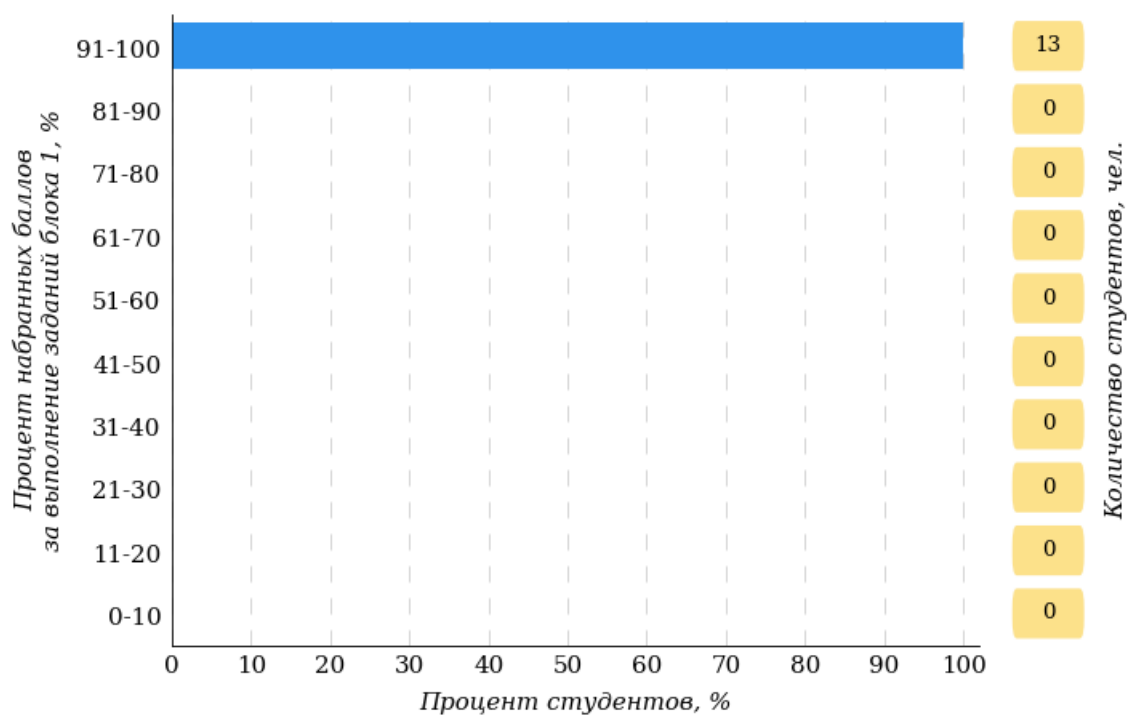


Рисунок 2.43 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.44 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика».

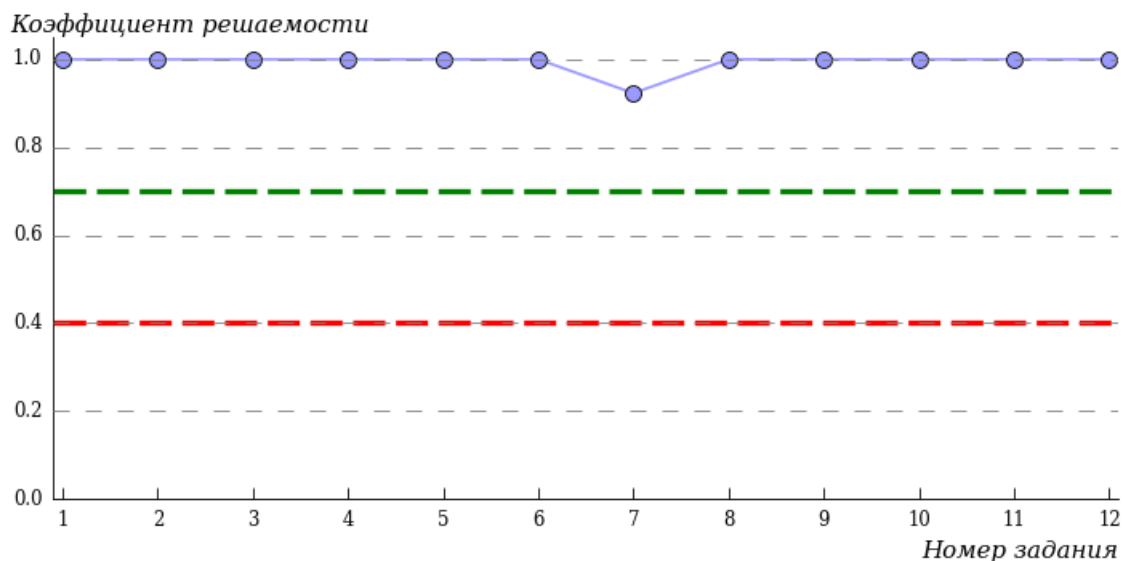


Рисунок 2.44 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.45).

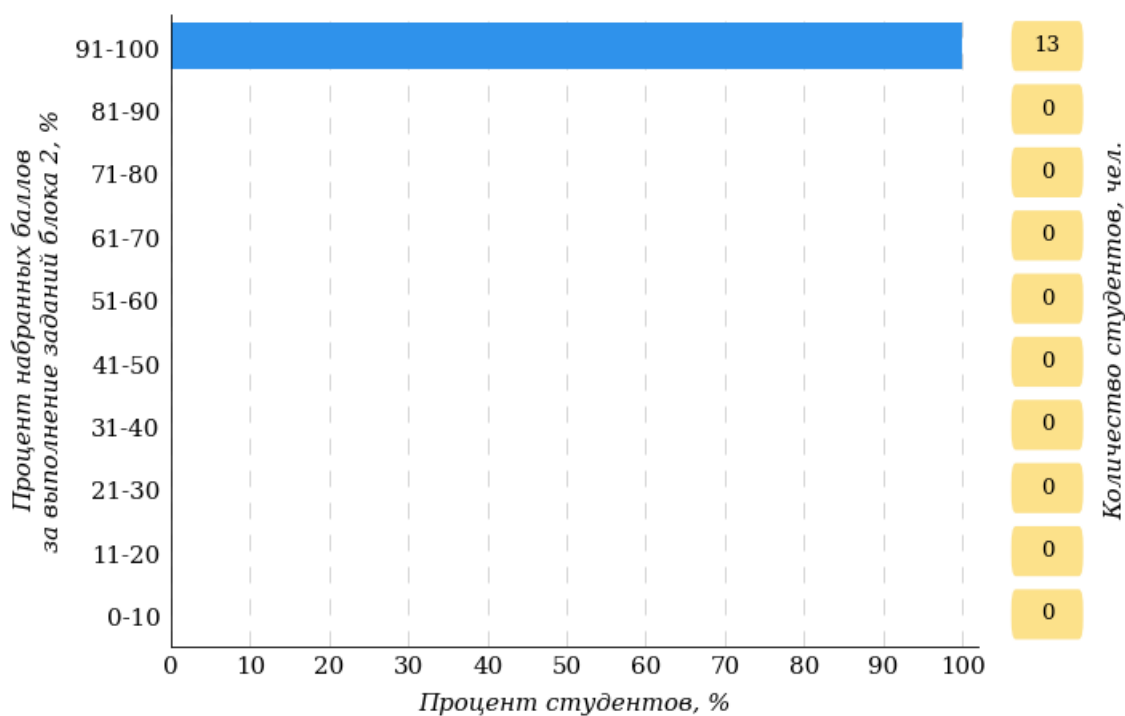


Рисунок 2.45 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»



На рисунке 2.46 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

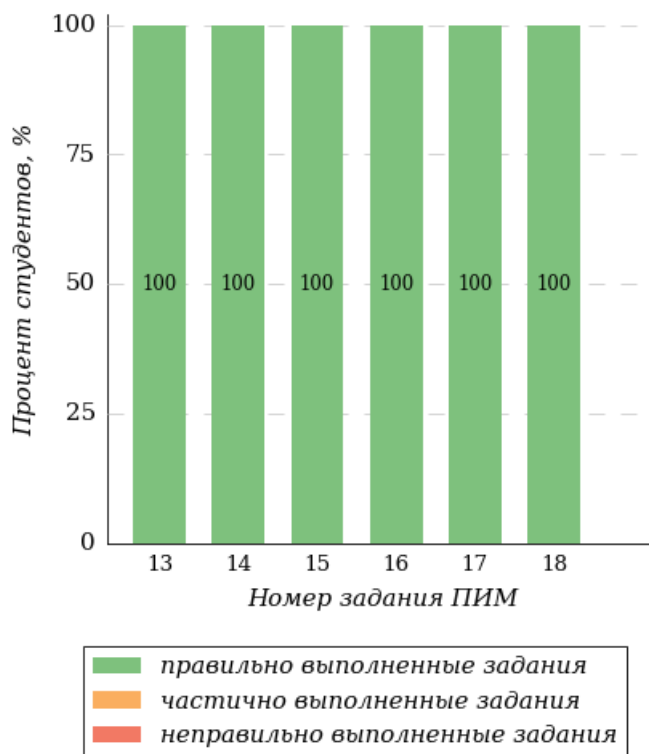


Рисунок 2.46 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.47).

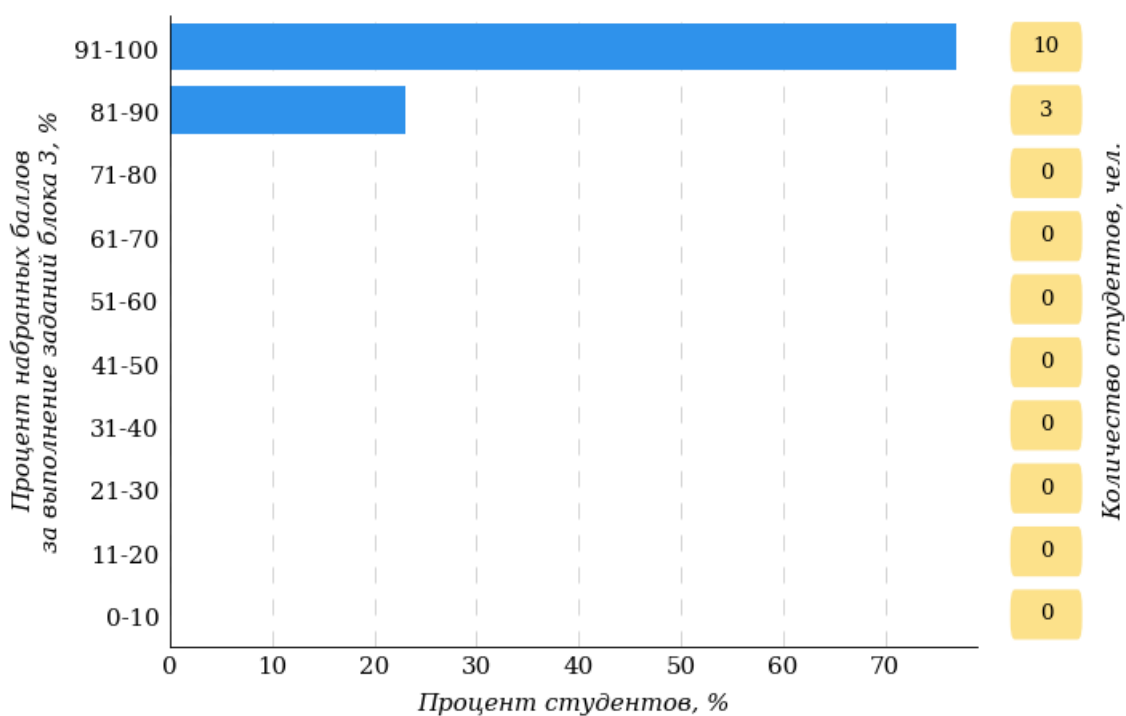


Рисунок 2.47 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.48 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

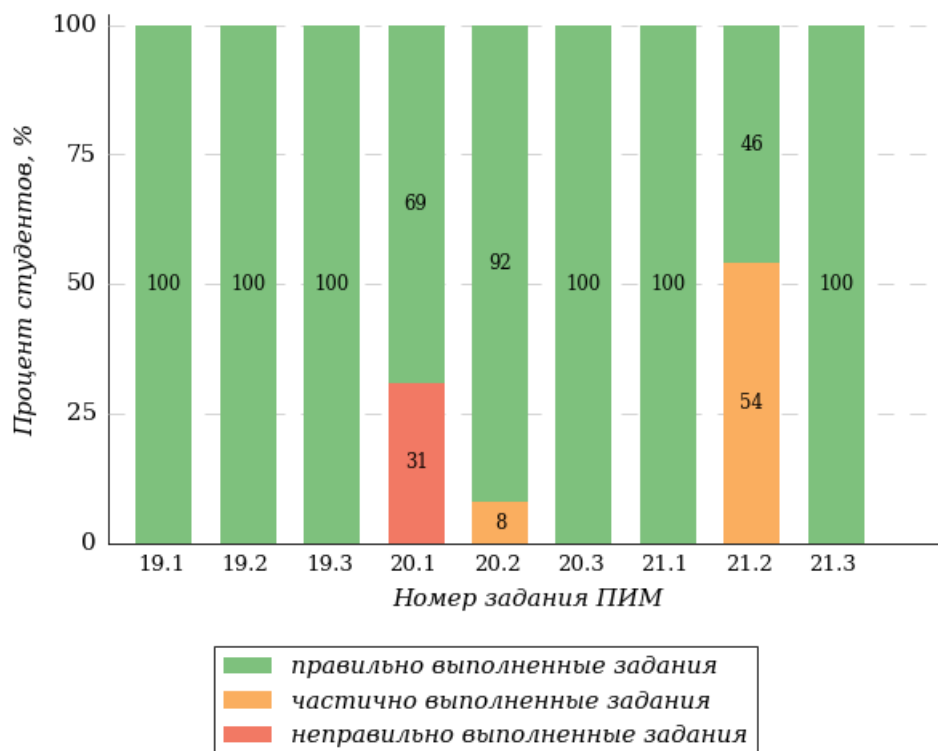


Рисунок 2.48 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов направления подготовки «Агрономия» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.49).

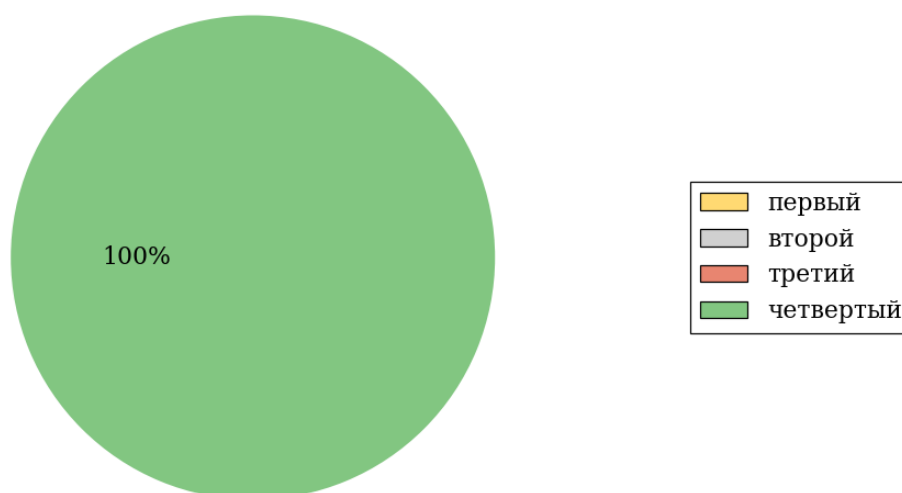


Рисунок 2.49 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Агрономия» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Информатика») составляет 100%.

### 2.1.5.2. Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Группа: Д-А204.

В таблице 2.13 представлена структура ПИМ по дисциплине «Информатика» для студентов вуза по направлению подготовки «Садоводство» (группа Д-А204).

Таблица 2.13 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
<b><i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i></b>	
Сообщения, данные, информация, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации	1
История развития ЭВМ	2
Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их классификация, принципы работы, характеристики. Периферийные устройства ПК	3
Файловая система и файловая структура ОС. Операции с файлами	4
Текстовые редакторы	5
Графическое отображение данных в ЭТ	6
Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций	7
Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей	8
Методы и технологии моделирования	9
Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей	10
Сетевой сервис и сетевые стандарты	11
Информационная безопасность. Защита информации	12
<b><i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i></b>	
Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ	13
Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы. Службное (сервисное) программное обеспечение	14
Технологии обработки текстовой информации	15
Электронные таблицы. Формулы в MS Excel	16
Информационная модель объекта	17
Компьютерные сети	18

<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.50).

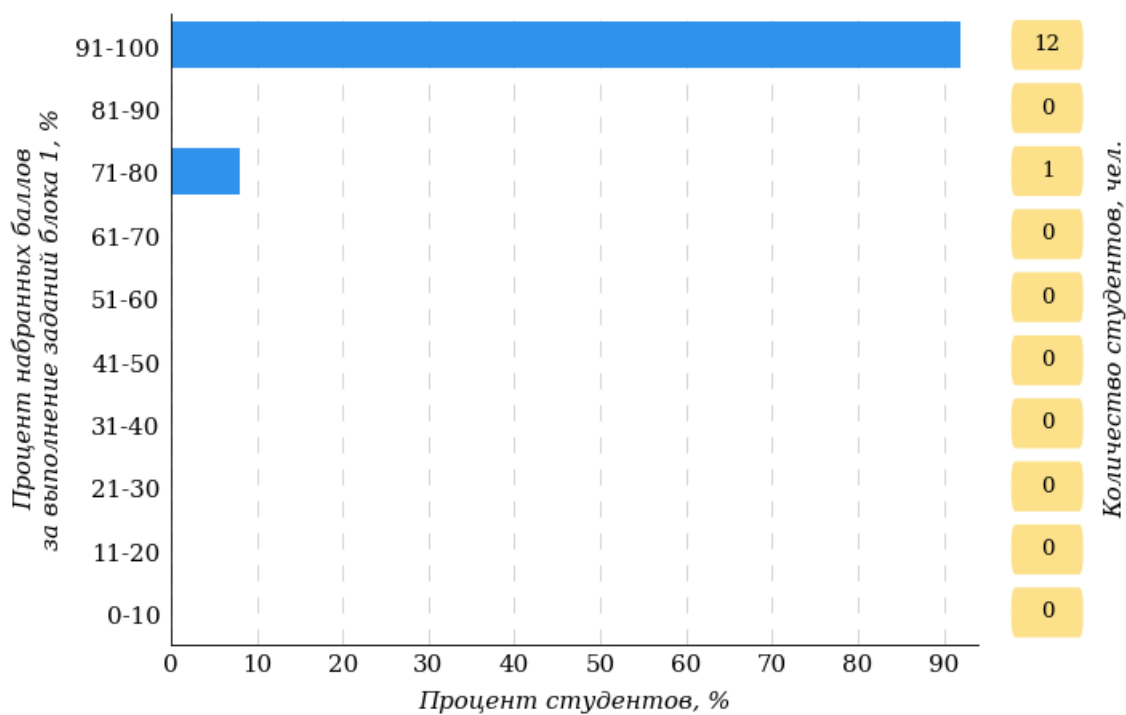


Рисунок 2.50 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.51 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика».

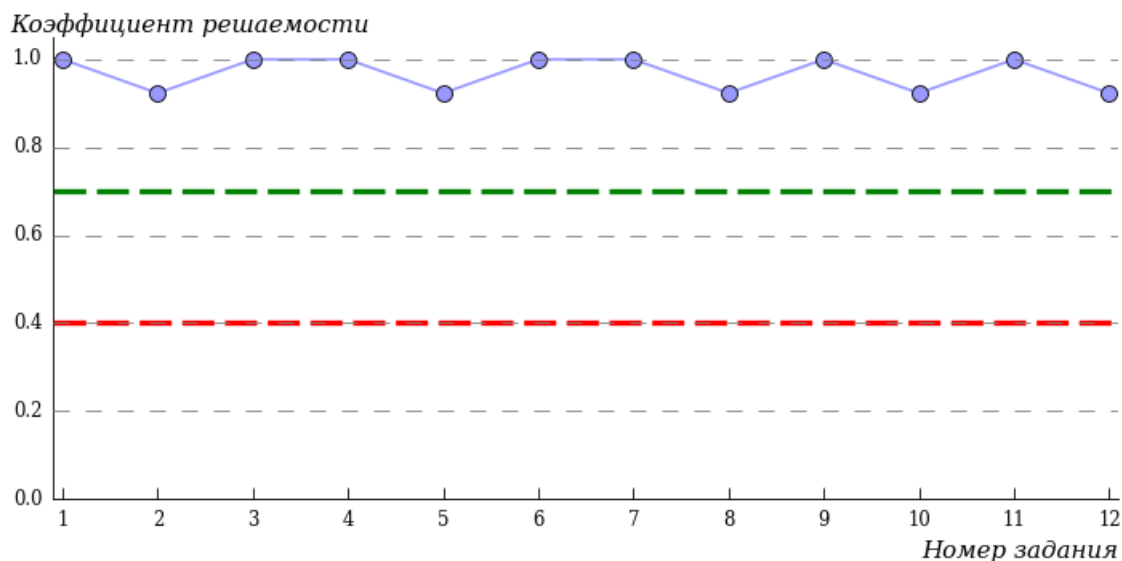


Рисунок 2.51 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.52).

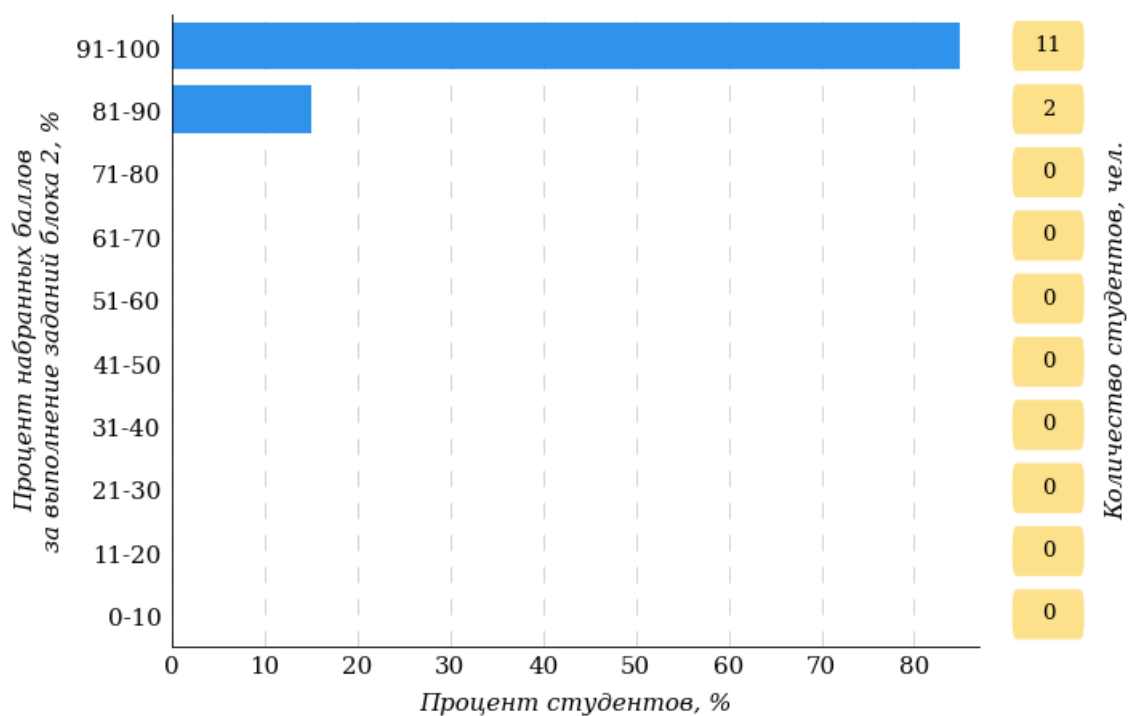


Рисунок 2.52 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.53 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

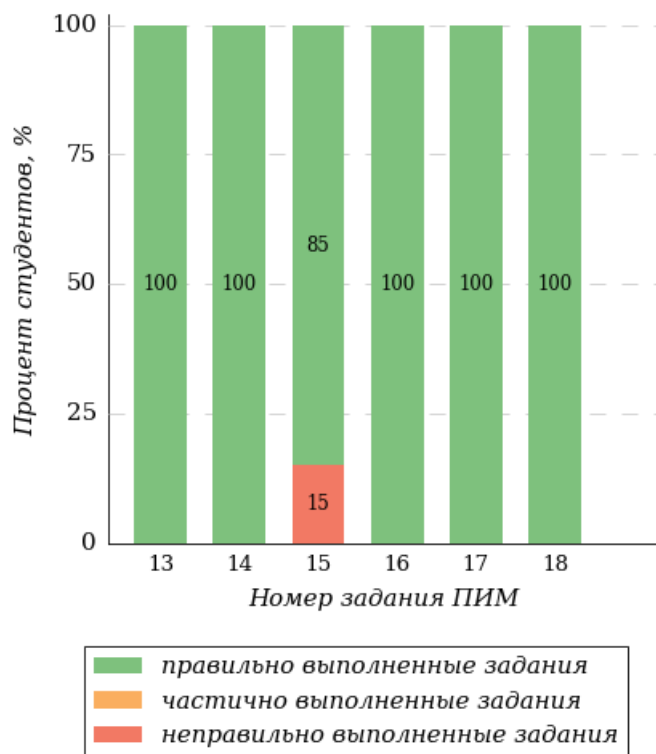


Рисунок 2.53 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.54).

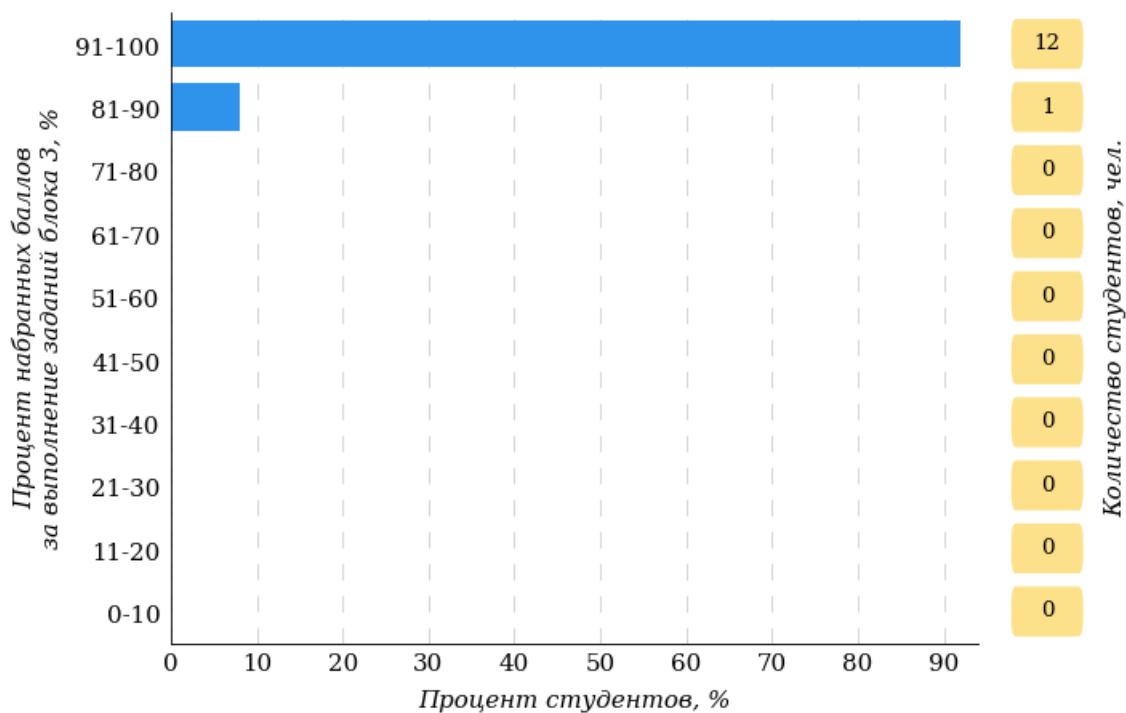


Рисунок 2.54 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.55 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

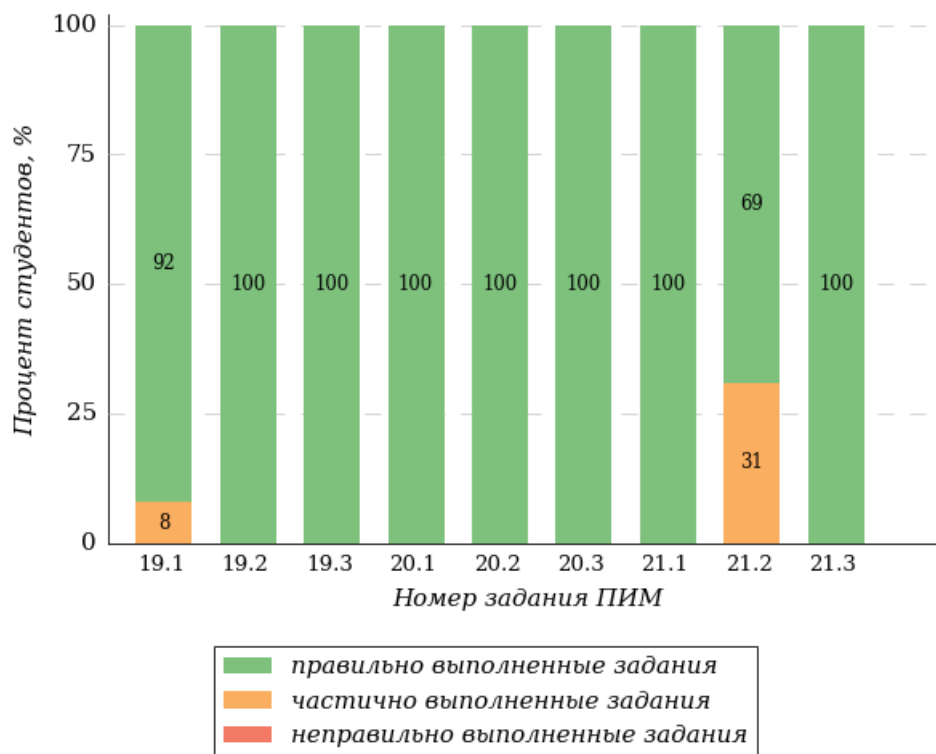


Рисунок 2.55 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов направления подготовки «Садоводство» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.56).

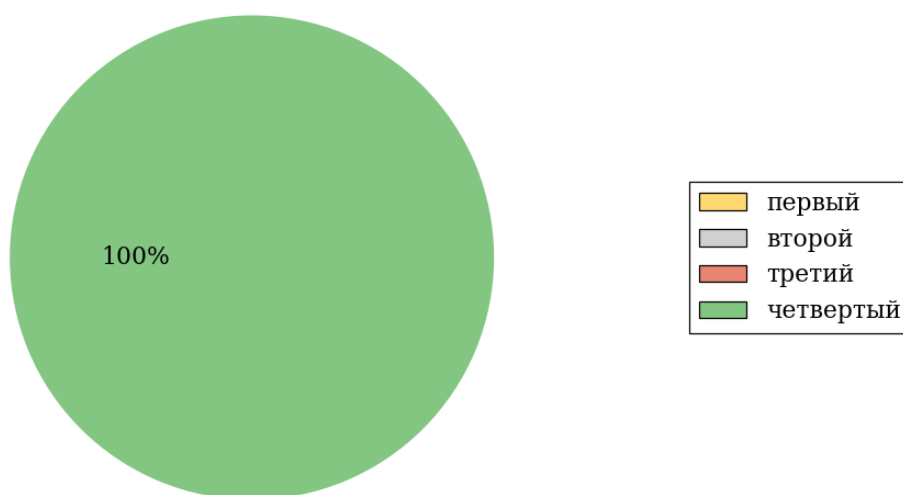


Рисунок 2.56 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Садоводство» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Информатика») составляет 100%.

### 2.1.5.3. Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Группа: Д-В201.

В таблице 2.14 представлена структура ПИМ по дисциплине «Информатика» для студентов вуза по направлению подготовки «Зоотехния» (группа Д-В201).

Таблица 2.14 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
<b><i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i></b>	
Сообщения, данные, информация, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации	1
История развития ЭВМ	2
Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их классификация, принципы работы, характеристики. Периферийные устройства ПК	3
Файловая система и файловая структура ОС. Операции с файлами	4
Текстовые редакторы	5
Графическое отображение данных в ЭТ	6
Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций	7
Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей	8
Методы и технологии моделирования	9
Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей	10
Сетевой сервис и сетевые стандарты	11
Информационная безопасность. Защита информации	12
<b><i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i></b>	
Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ	13
Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы. Служебное (сервисное) программное обеспечение	14
Технологии обработки текстовой информации	15
Электронные таблицы. Формулы в MS Excel	16
Информационная модель объекта	17
Компьютерные сети	18
<b><i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i></b>	
Кейс 1	



Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.57).

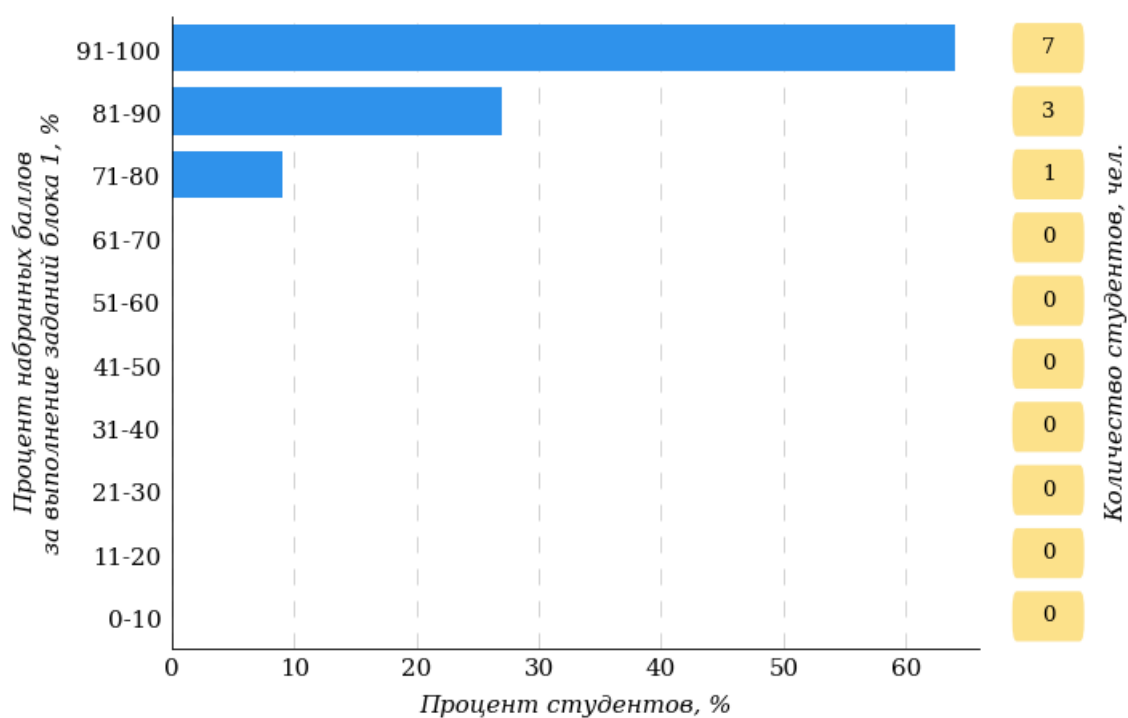


Рисунок 2.57 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.58 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика».

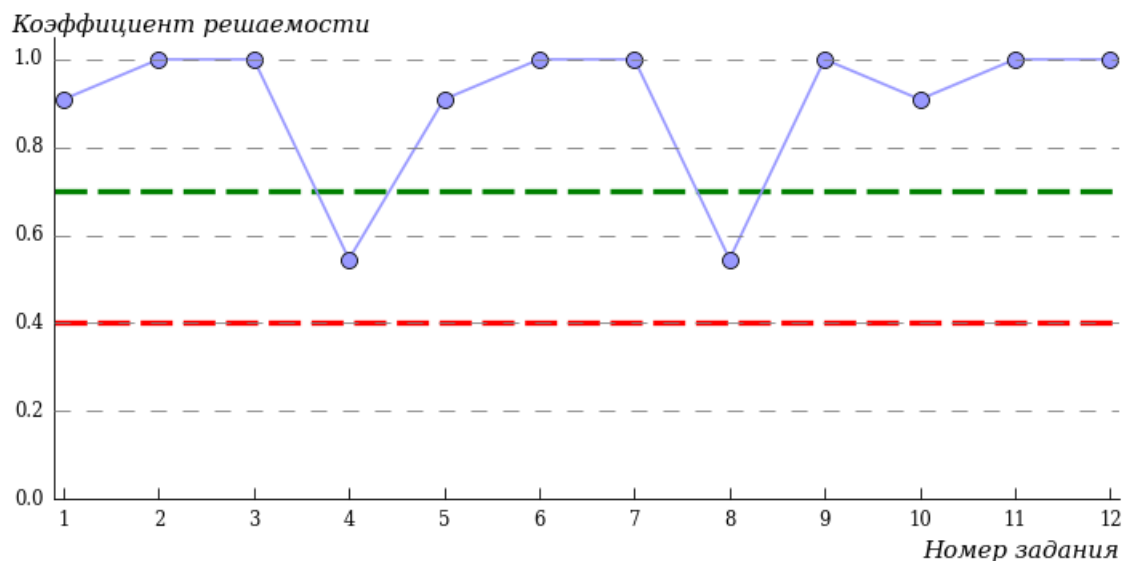


Рисунок 2.58 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на достаточном** уровне выполнили следующие задания:

*№4 «Файловая система и файловая структура ОС. Операции с файлами»*

*№8 «Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей»*

**на высоком** уровне выполнили следующие задания:

*№1 «Сообщения, данные, информация, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации»*

*№2 «История развития ЭВМ»*

*№3 «Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их классификация, принципы работы, характеристики. Периферийные устройства ПК»*

*№5 «Текстовые редакторы»*

*№6 «Графическое отображение данных в ЭТ»*

*№7 «Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций»*

*№9 «Методы и технологии моделирования»*

*№10 «Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей»*

*№11 «Сетевой сервис и сетевые стандарты»*

*№12 «Информационная безопасность. Защита информации»*

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.59).

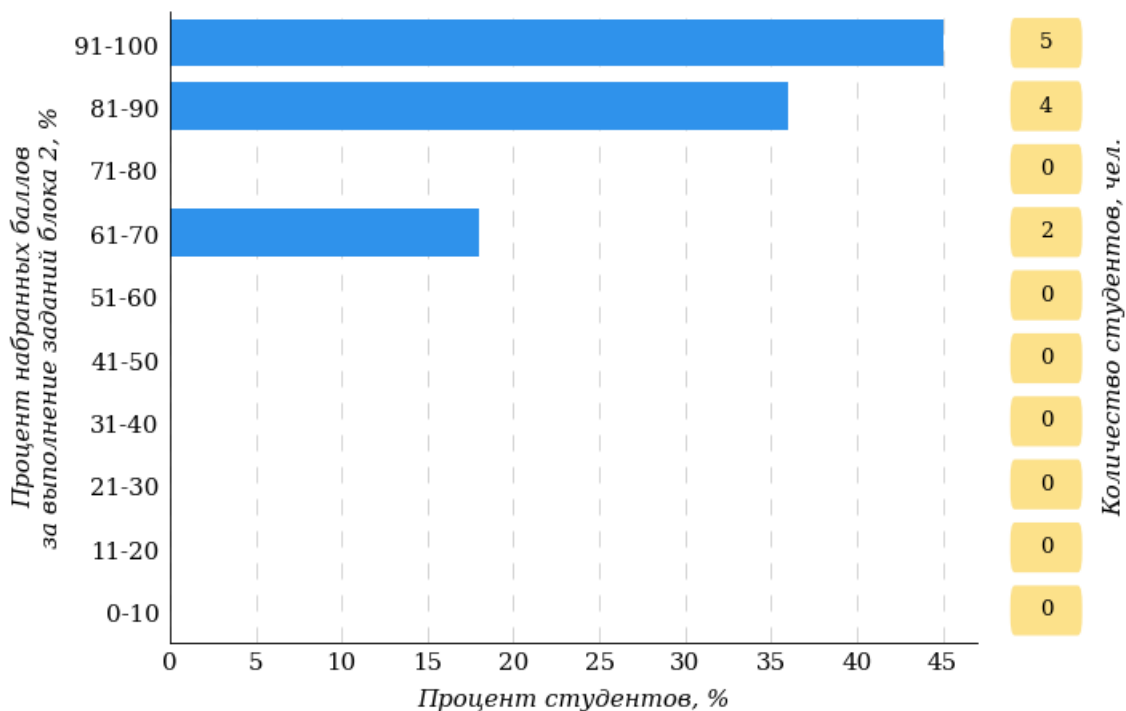


Рисунок 2.59 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.60 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

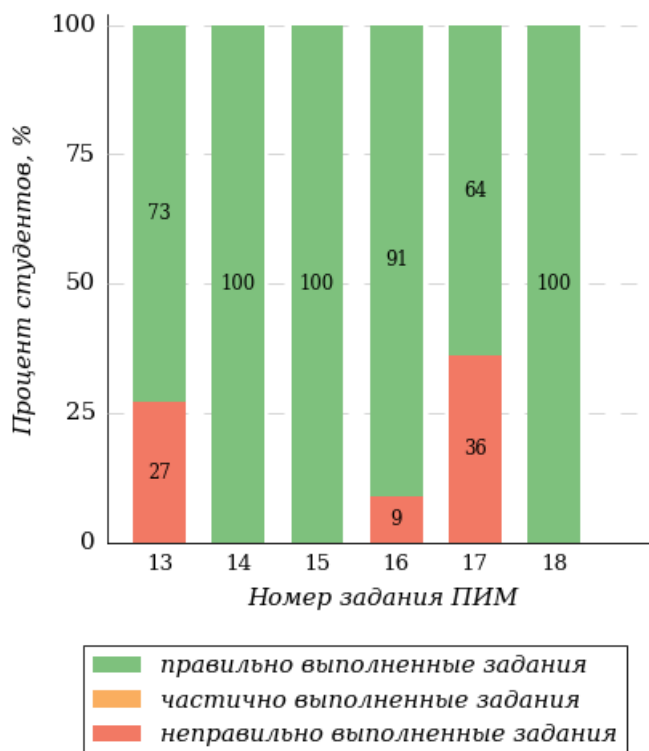


Рисунок 2.60 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.61).

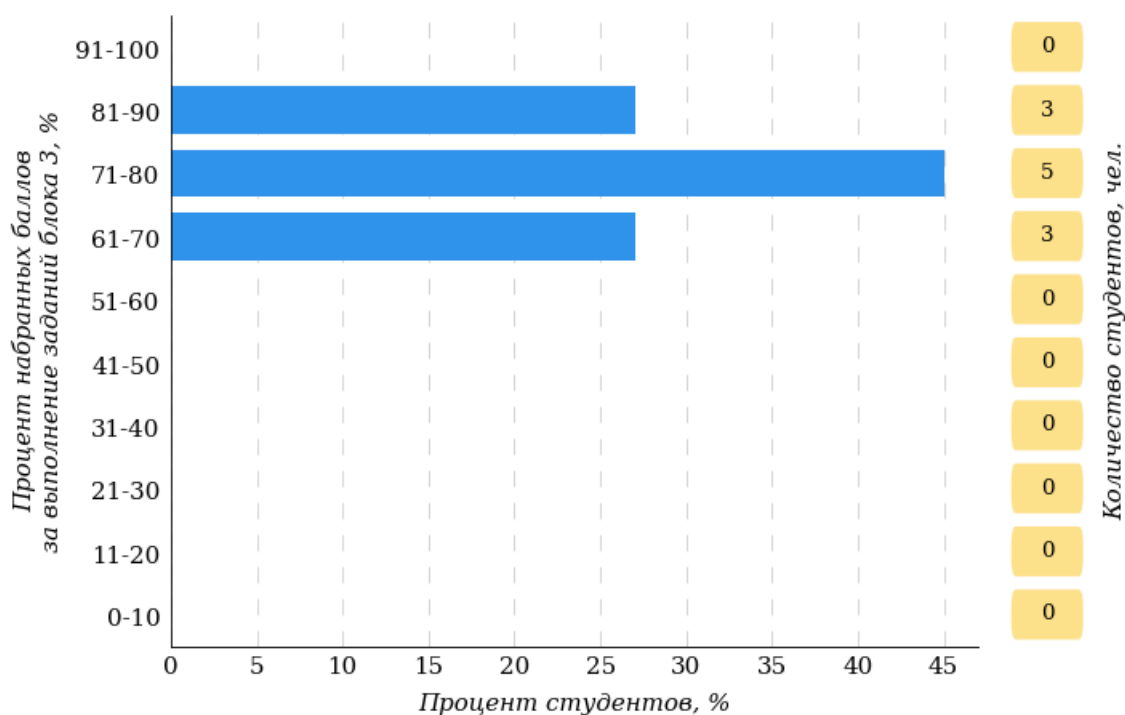


Рисунок 2.61 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.62 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

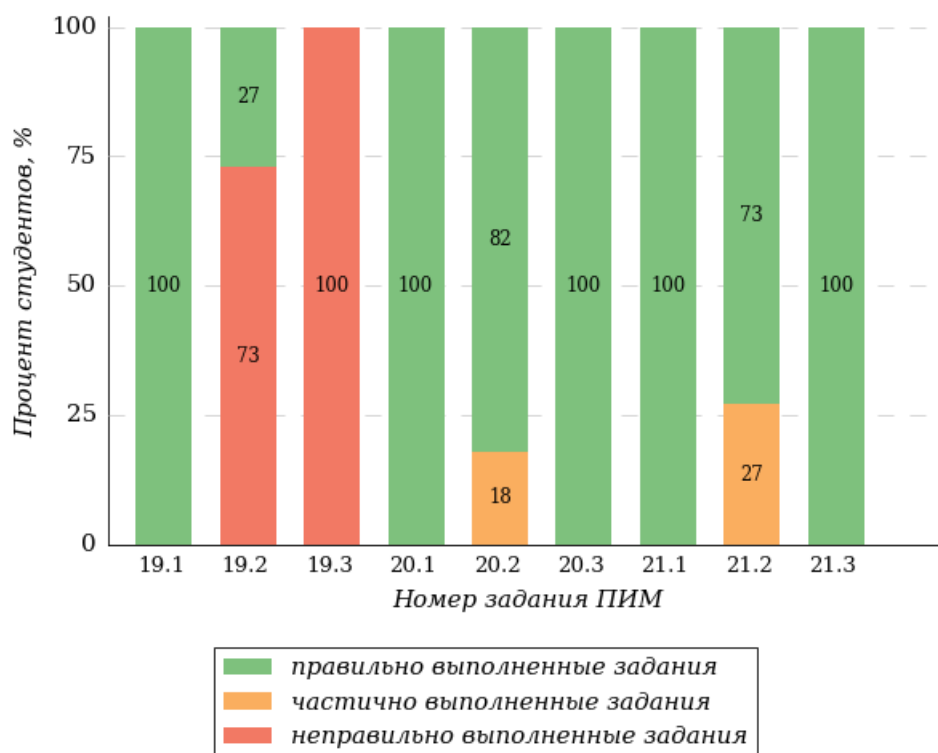


Рисунок 2.62 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов направления подготовки «Зоотехния» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.63).

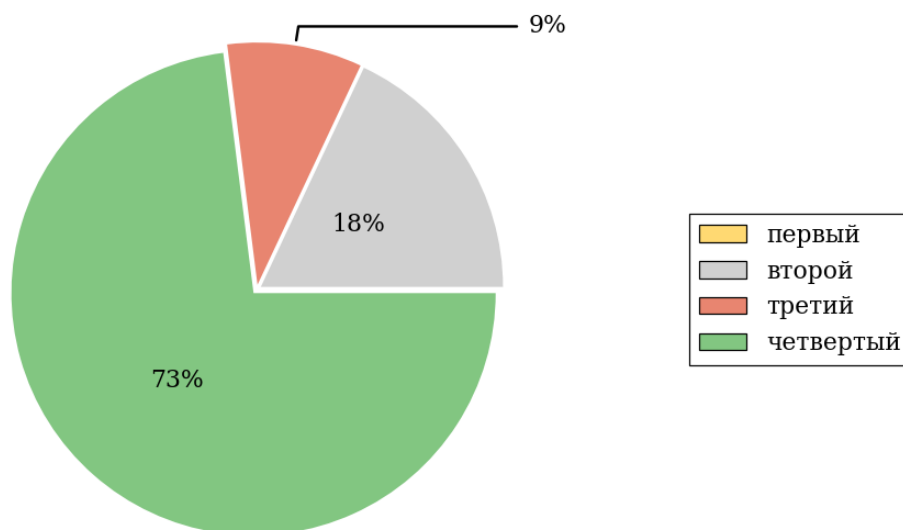


Рисунок 2.63 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Зоотехния» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Информатика») составляет 100%.

#### 2.1.5.4. Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Группа: Д-В202.

В таблице 2.15 представлена структура ПИМ по дисциплине «Информатика» для студентов вуза по специальности «Ветеринария» (группа Д-В202).

Таблица 2.15 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Сообщения, данные, информация, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации	1
История развития ЭВМ	2
Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их классификация, принципы работы, характеристики. Периферийные устройства ПК	3
Файловая система и файловая структура ОС. Операции с файлами	4

Текстовые редакторы	5
Графическое отображение данных в ЭТ	6
Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций	7
Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей	8
Методы и технологии моделирования	9
Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей	10
Сетевой сервис и сетевые стандарты	11
Информационная безопасность. Защита информации	12
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ	13
Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы. Служебное (сервисное) программное обеспечение	14
Технологии обработки текстовой информации	15
Электронные таблицы. Формулы в MS Excel	16
Информационная модель объекта	17
Компьютерные сети	18
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.64).

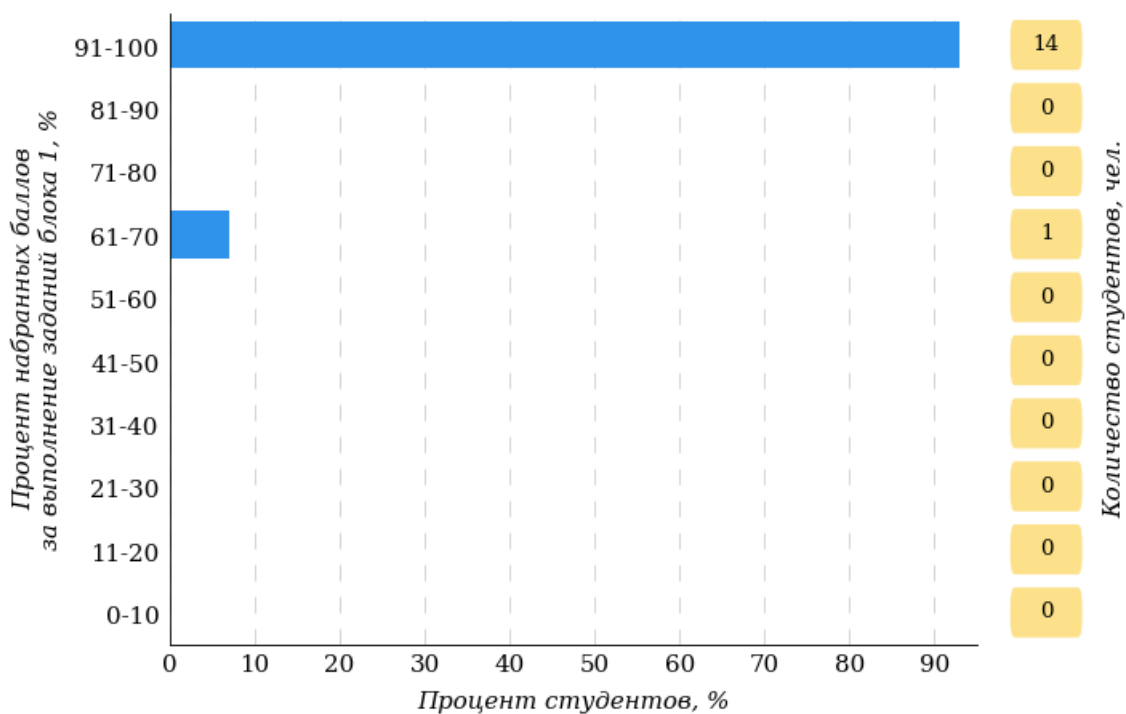


Рисунок 2.64 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.65 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика».

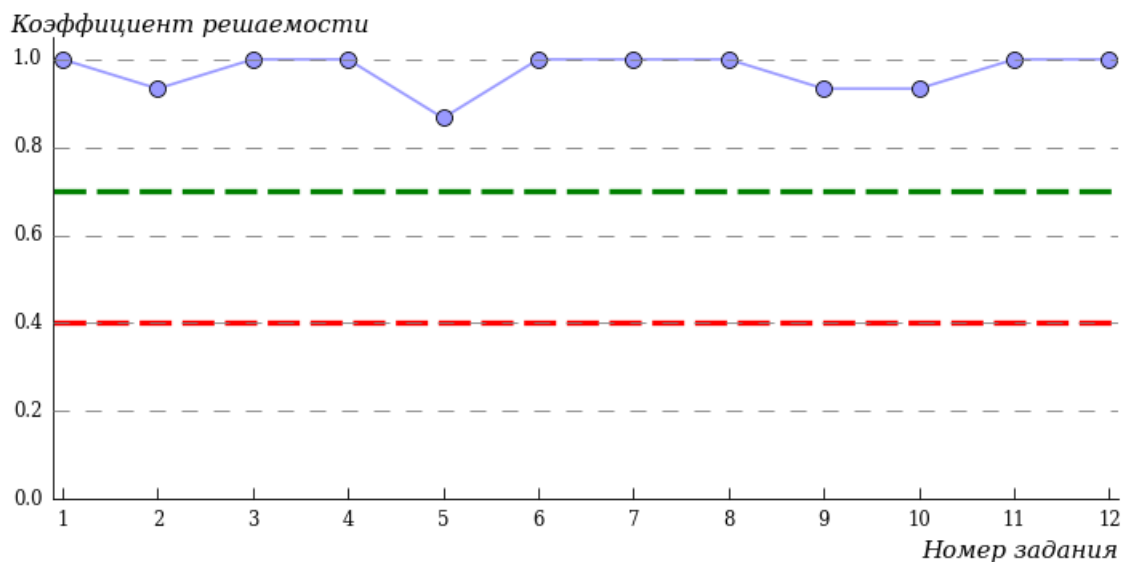


Рисунок 2.65 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.66).

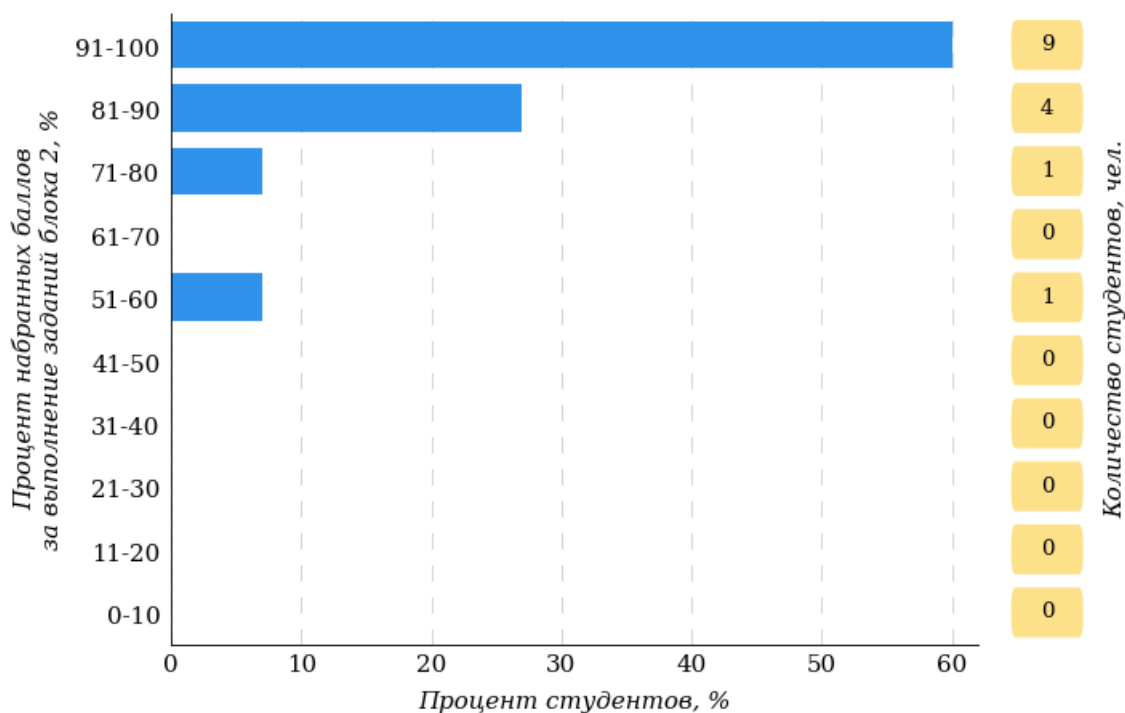


Рисунок 2.66 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.67 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

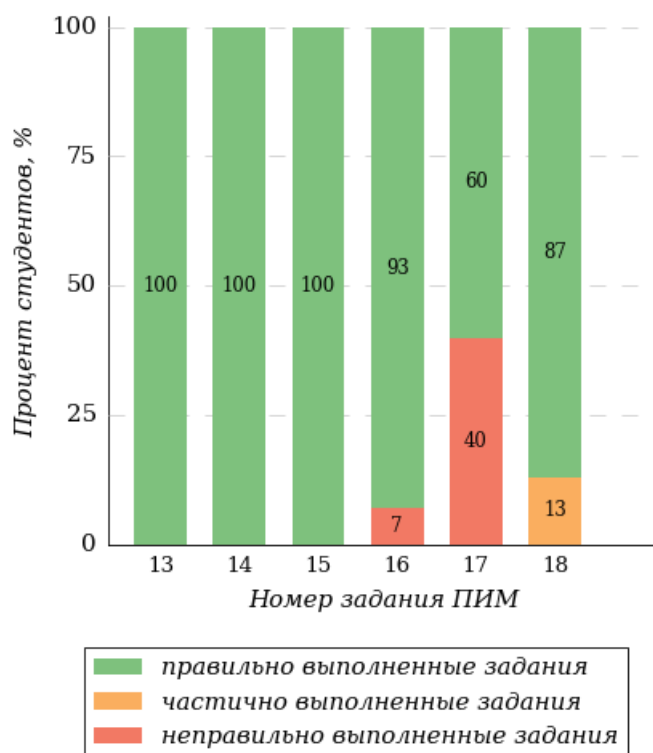


Рисунок 2.67 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»



Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.68).

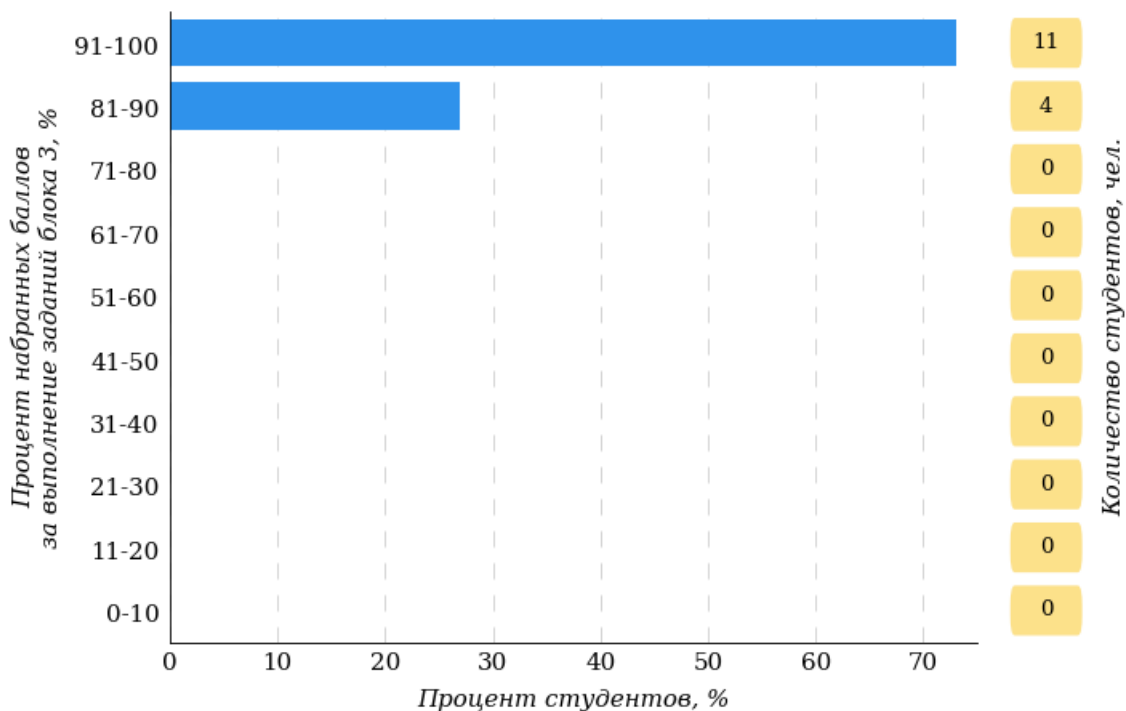


Рисунок 2.68 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.69 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

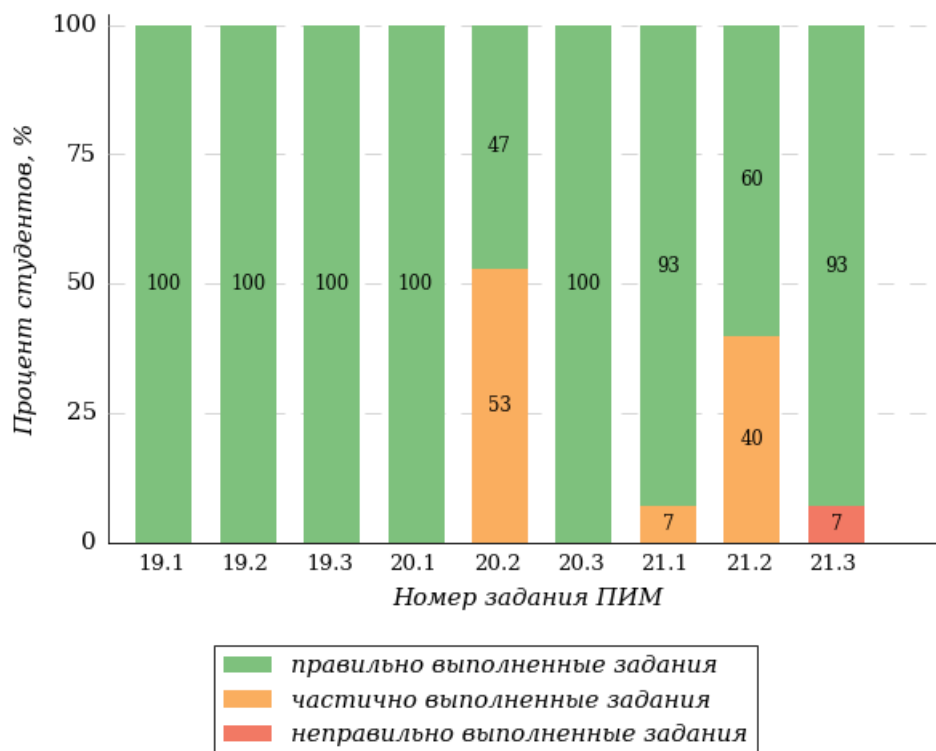


Рисунок 2.69 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов специальности «Ветеринария» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.70).

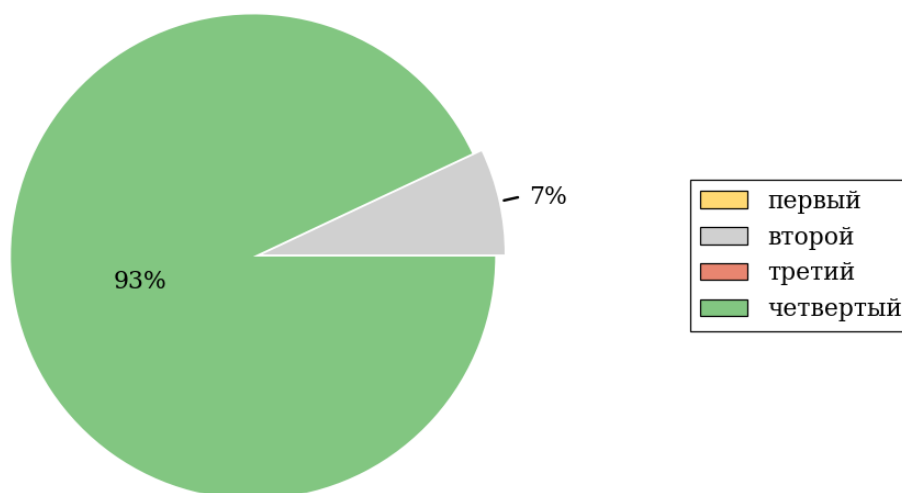


Рисунок 2.70 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Ветеринария» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Информатика») составляет 100%.

#### **2.1.6. Дисциплина «История»**

Распределение результатов тестирования по дисциплине «История» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.16

Таблица 2.16 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «История» (ФЭПО-40)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
35.03.04	Агрономия	13	0%	0%	0%	100%	100%	+
35.03.05	Садоводство	13	0%	0%	0%	100%	100%	+
35.03.06	Агроинженерия	15	0%	0%	7%	93%	100%	+
36.03.02	Зоотехния	11	0%	0%	0%	100%	100%	+
36.05.01	Ветеринария	15	0%	0%	0%	100%	100%	+
38.05.01	Экономическая безопасность	13	0%	0%	0%	100%	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### 2.1.6.1. Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Группа: Д-А201.

В таблице 2.17 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Агрономия» (группа Д-А201).

Таблица 2.17 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<b>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</b>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19

Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.71).

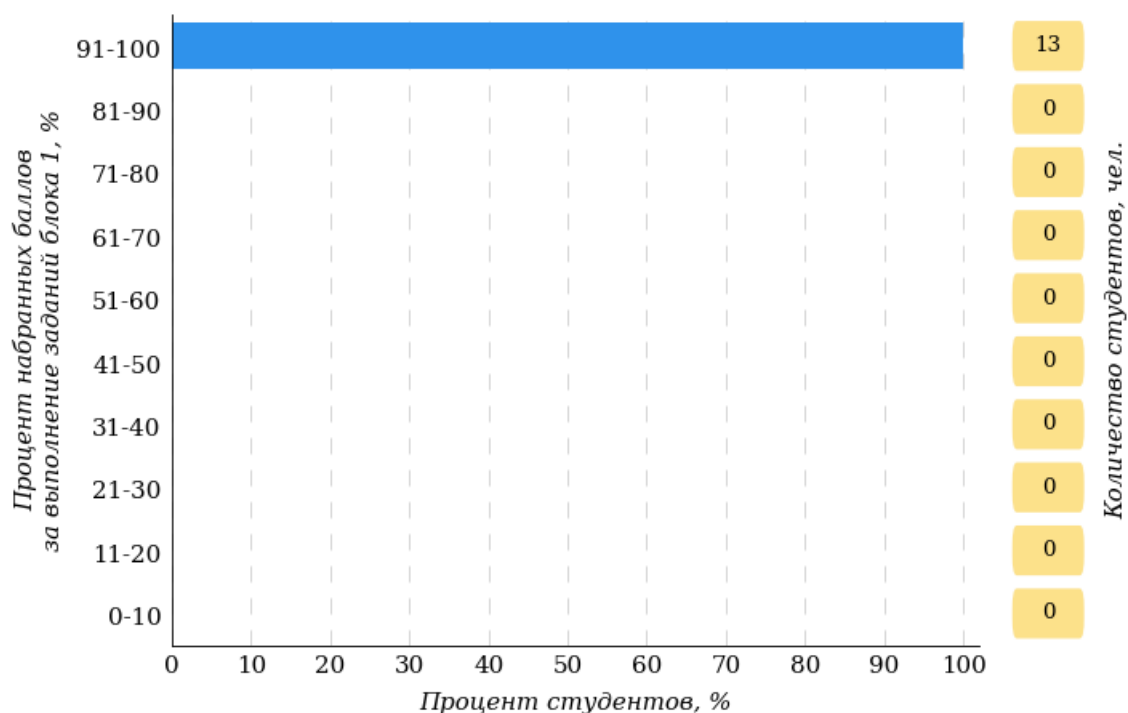


Рисунок 2.71 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.72 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

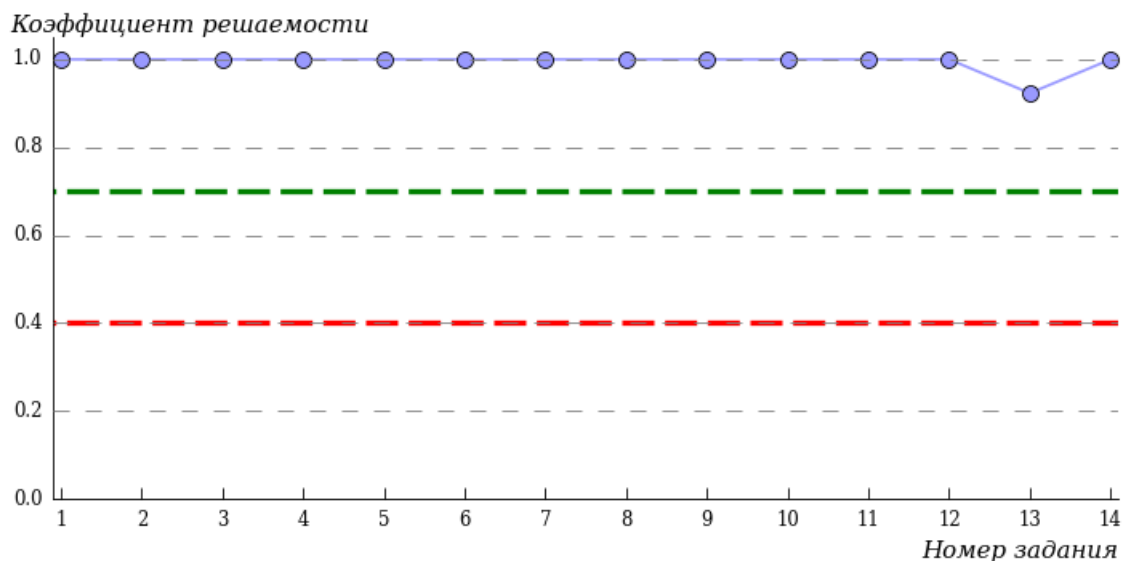


Рисунок 2.72 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.73).

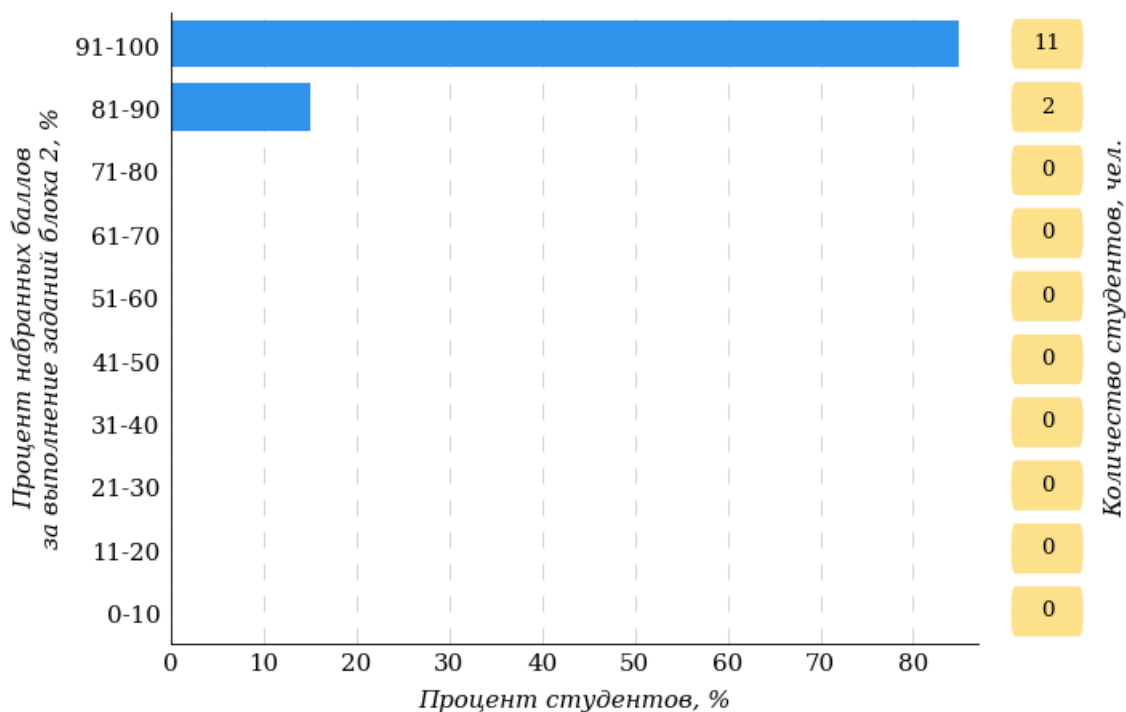


Рисунок 2.73 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.74 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

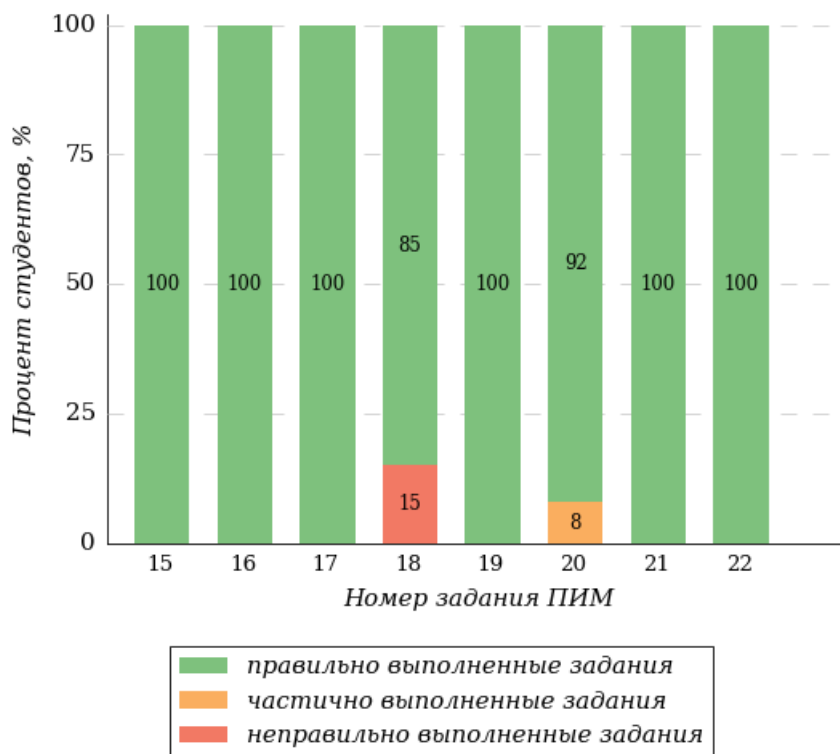


Рисунок 2.74 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.75).

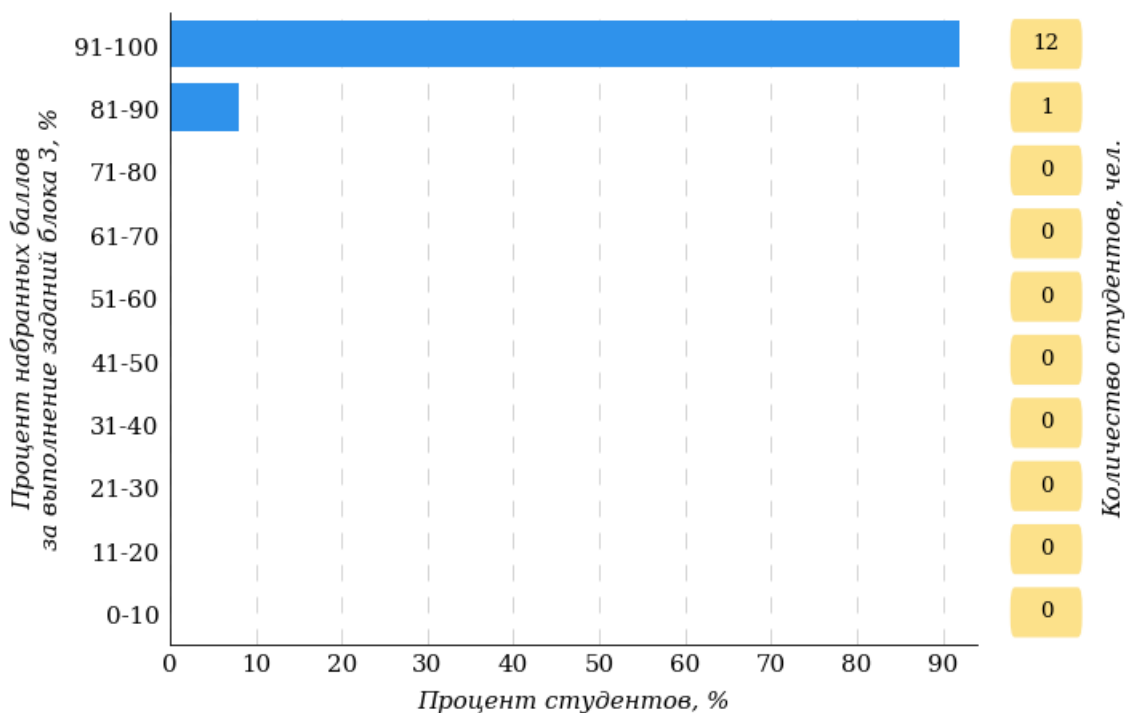


Рисунок 2.75 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.76 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

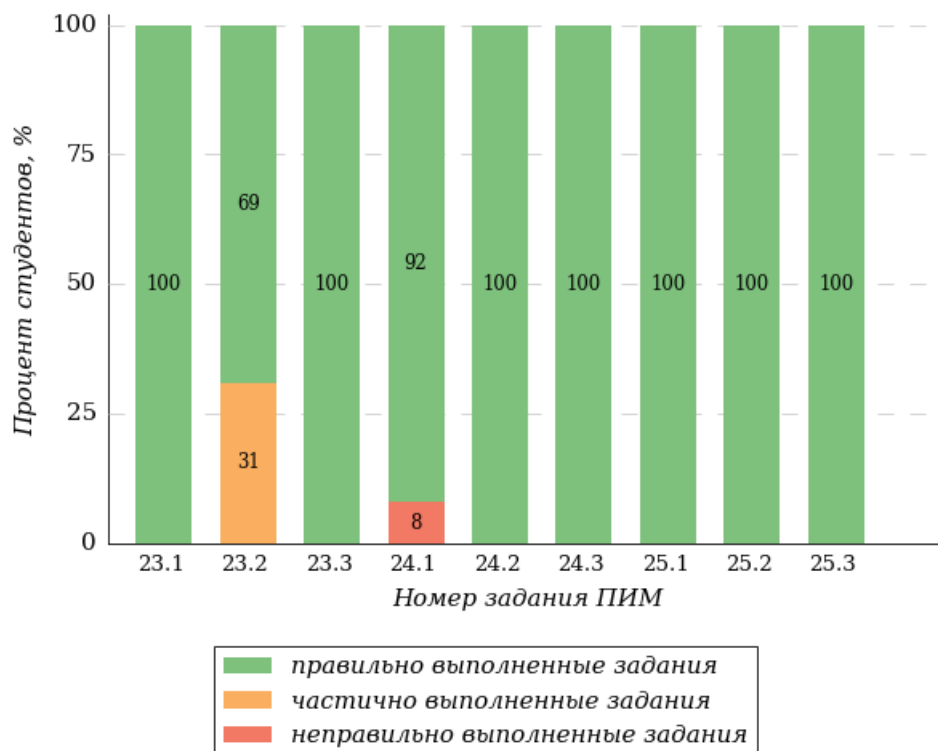


Рисунок 2.76 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Агрономия» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.77).

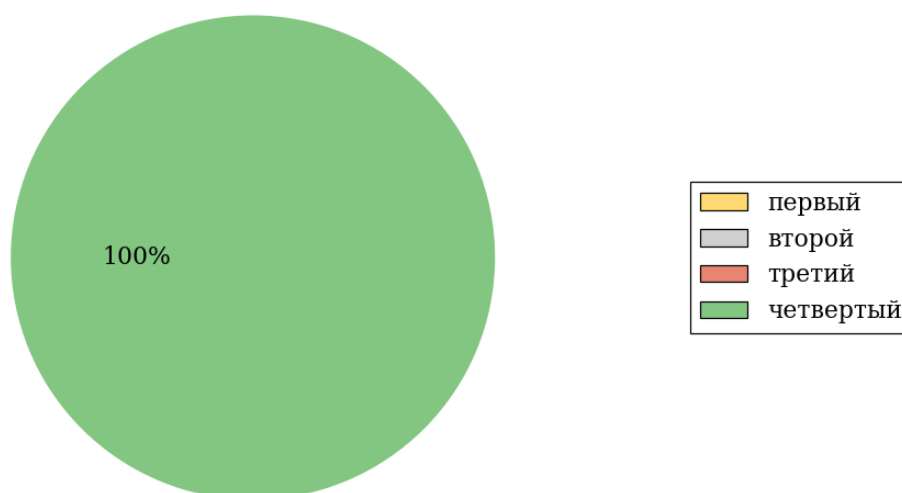


Рисунок 2.77 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности



В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Агрономия» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

### 2.1.6.2. Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Группа: Д-А204.

В таблице 2.18 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Садоводство» (группа Д-А204).

Таблица 2.18 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16

Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.78).

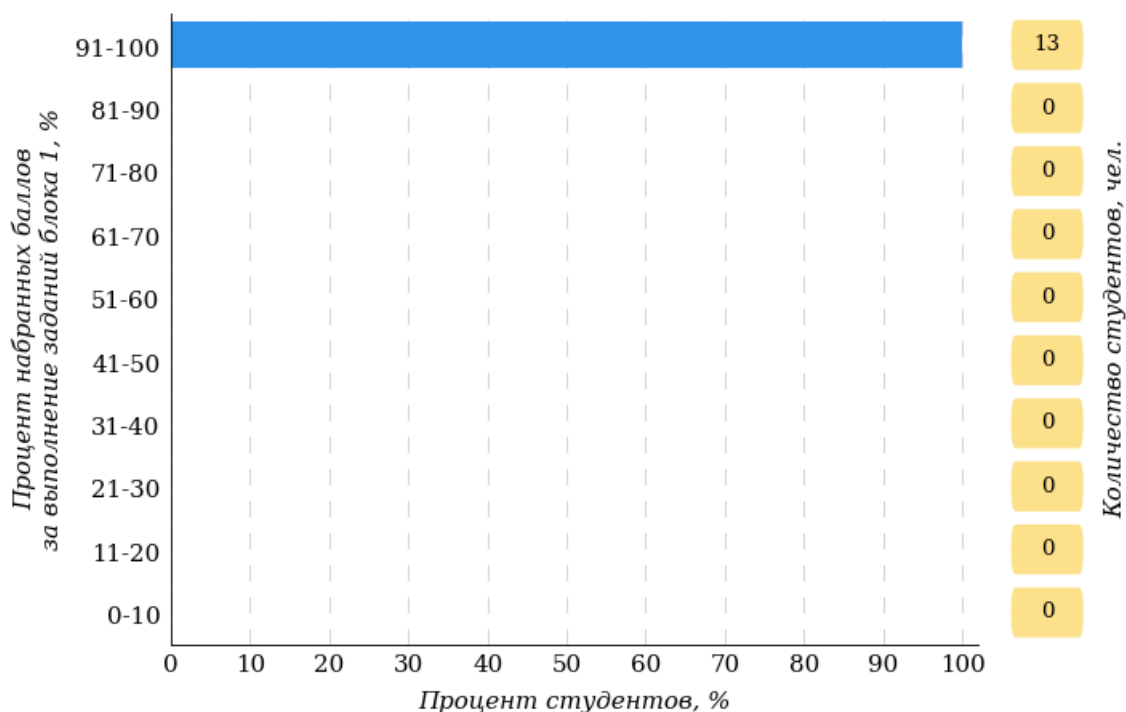


Рисунок 2.78 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.79 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

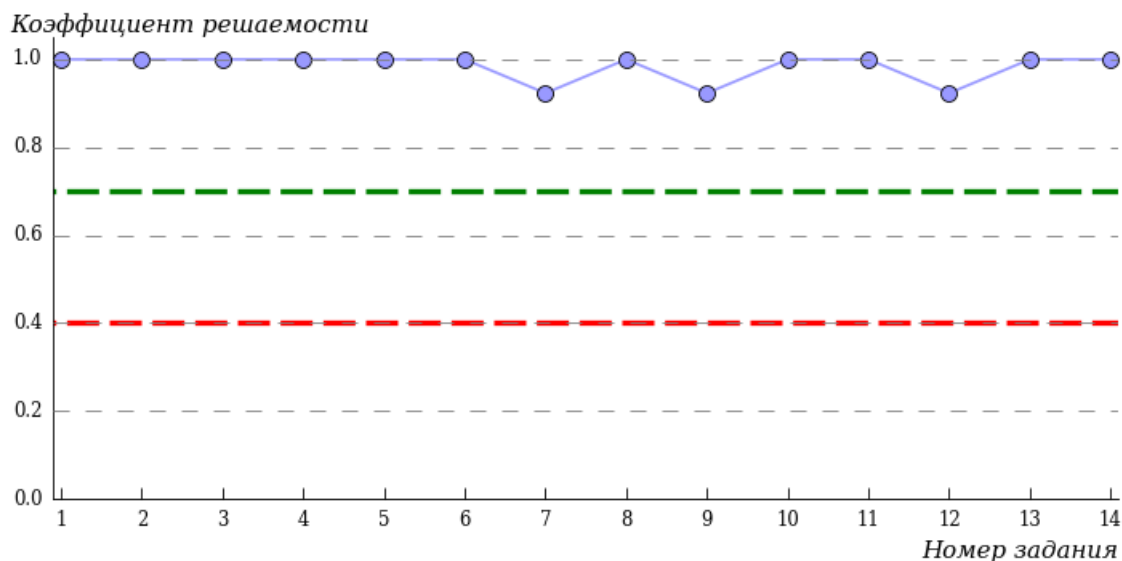


Рисунок 2.79 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.80).

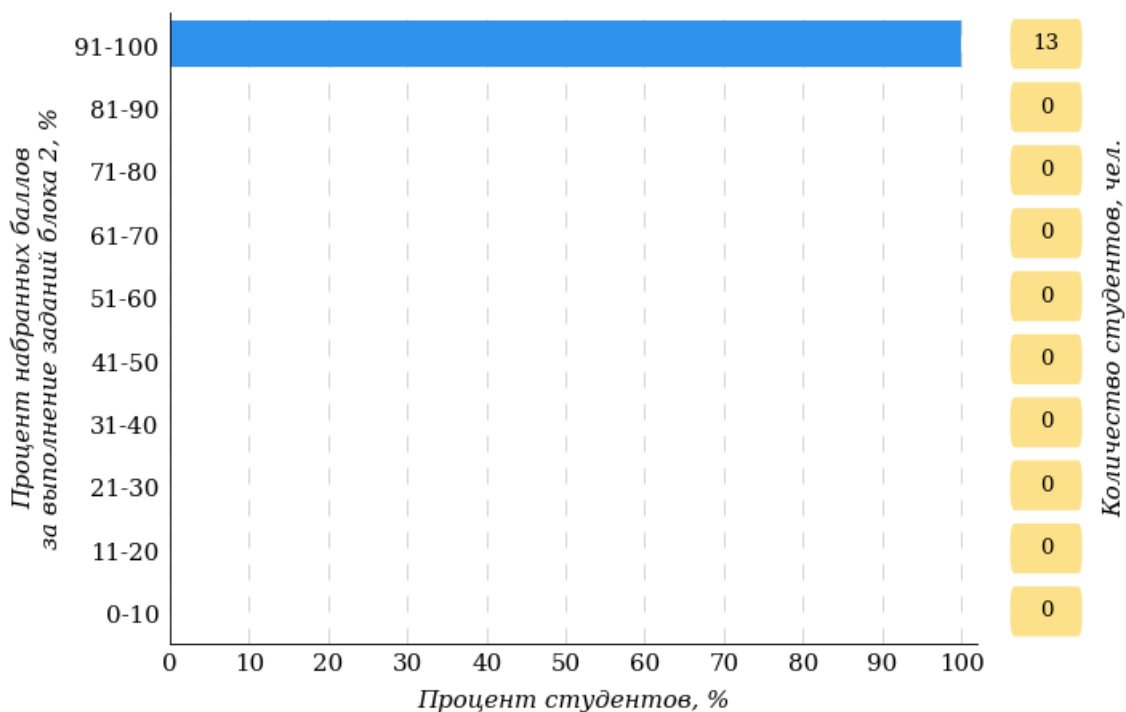


Рисунок 2.80 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.81 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

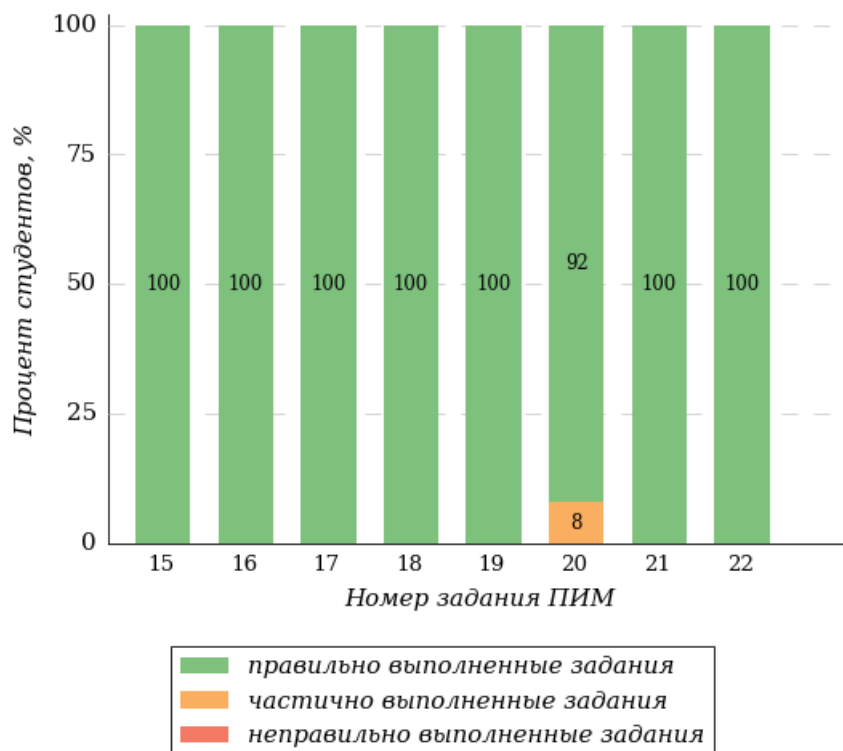


Рисунок 2.81 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.82).

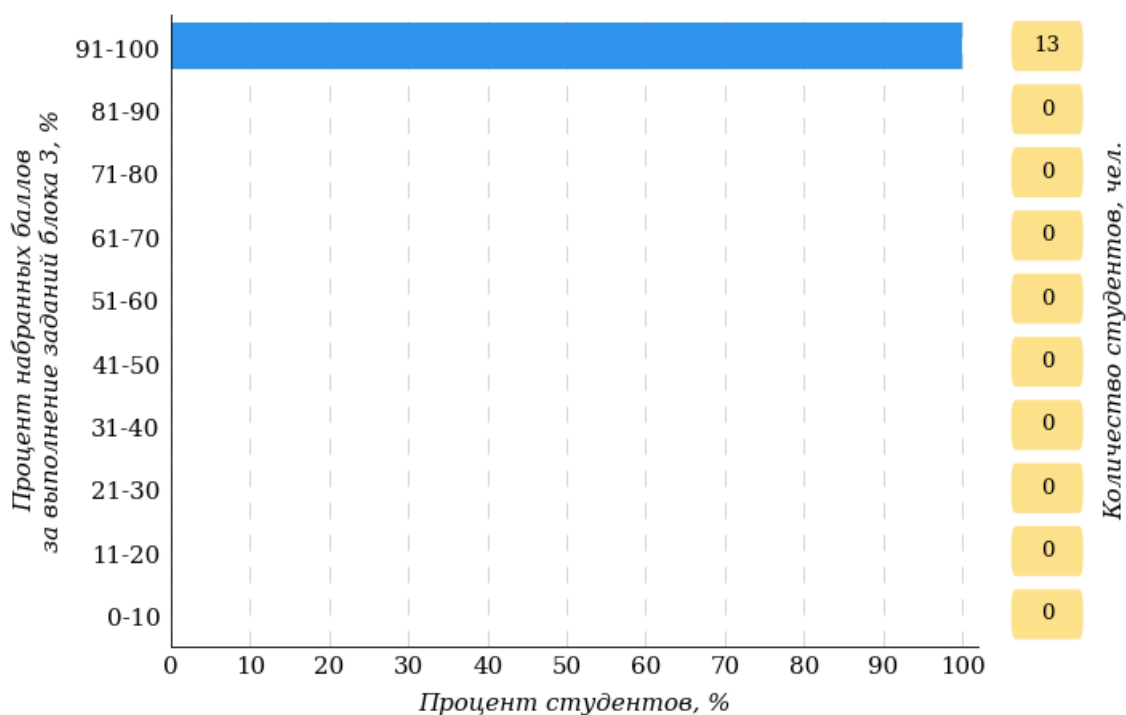


Рисунок 2.82 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.83 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

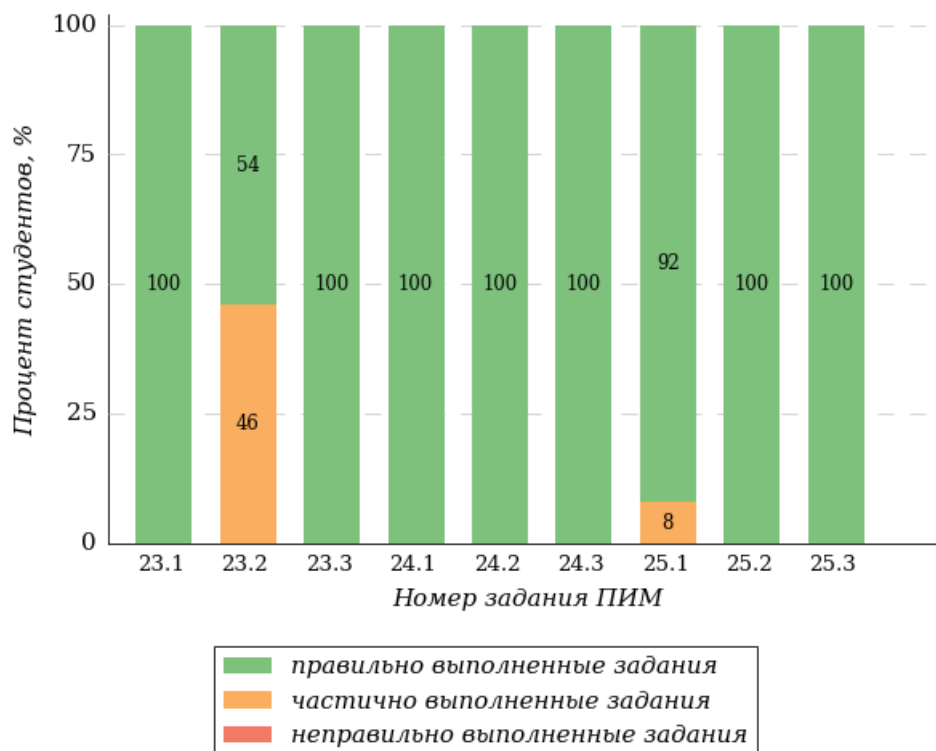


Рисунок 2.83 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Садоводство» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.84).

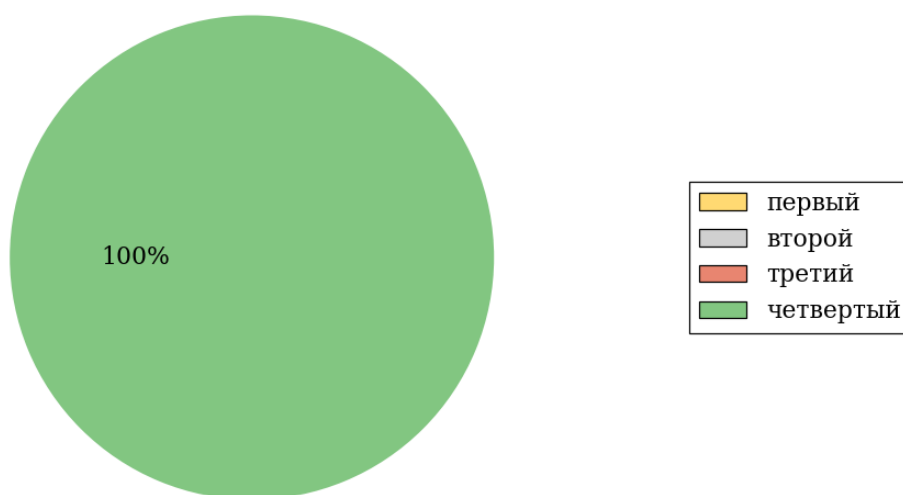


Рисунок 2.84 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Садоводство» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

### 2.1.6.3. Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Группа: Д-А202.

В таблице 2.19 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Агроинженерия» (группа Д-А202).

Таблица 2.19 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16

Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.85).

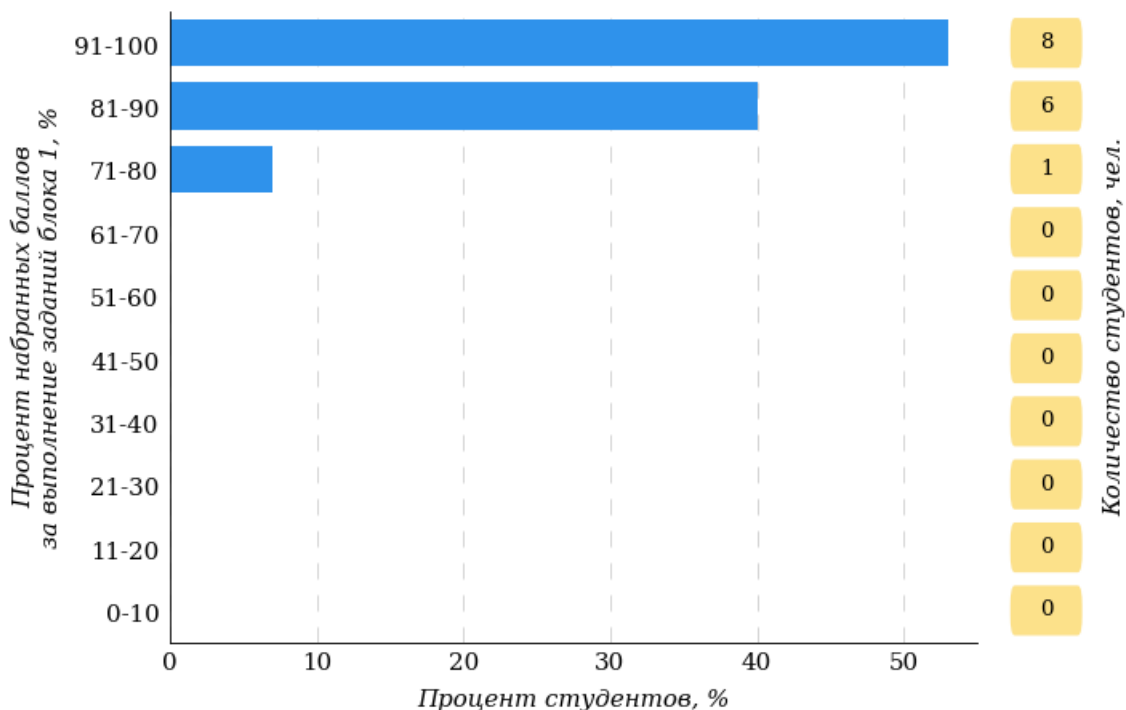


Рисунок 2.85 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.86 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

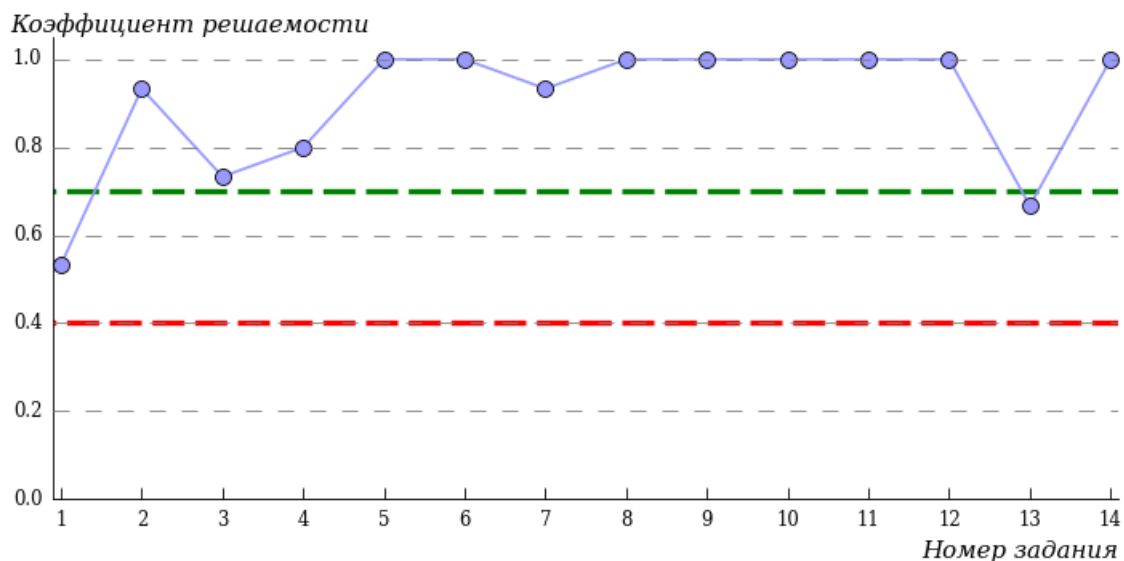


Рисунок 2.86 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на достаточном уровне** выполнили следующие задания:

*№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»*

*№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»*

**на высоком уровне** выполнили следующие задания:

*№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»*

*№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»*

*№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»*

*№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»*

*№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»*

*№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»*

*№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»*

*№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»*

*№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»*

*№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»*

*№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»*

*№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»*



Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.87).

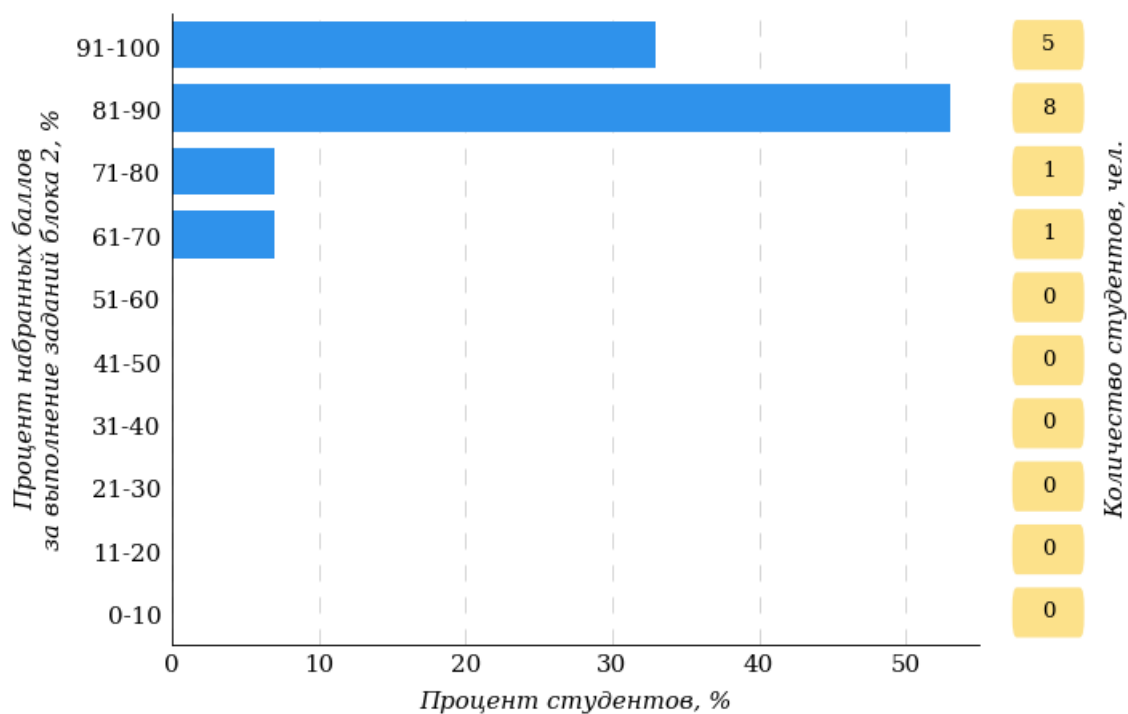


Рисунок 2.87 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.88 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

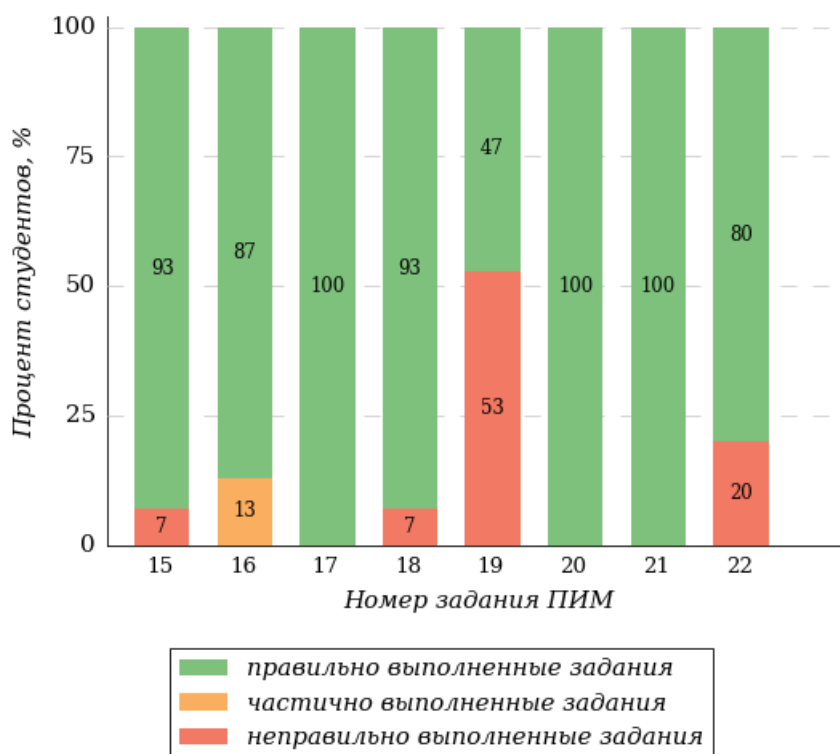


Рисунок 2.88 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.89).

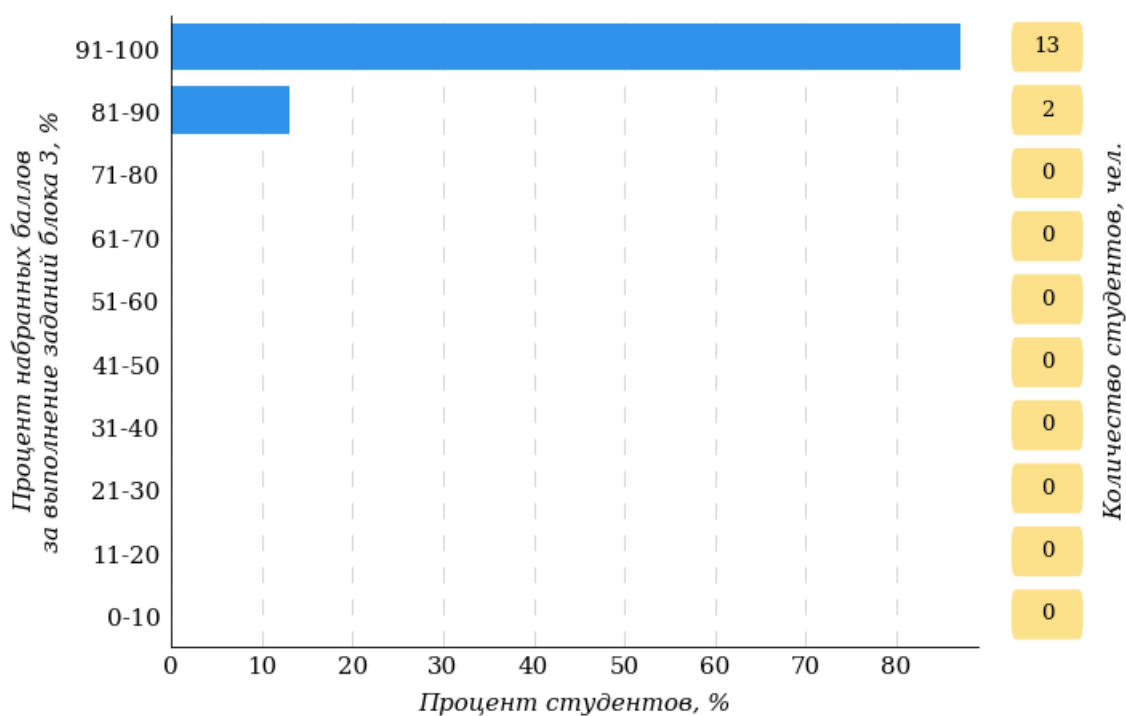


Рисунок 2.89 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.90 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

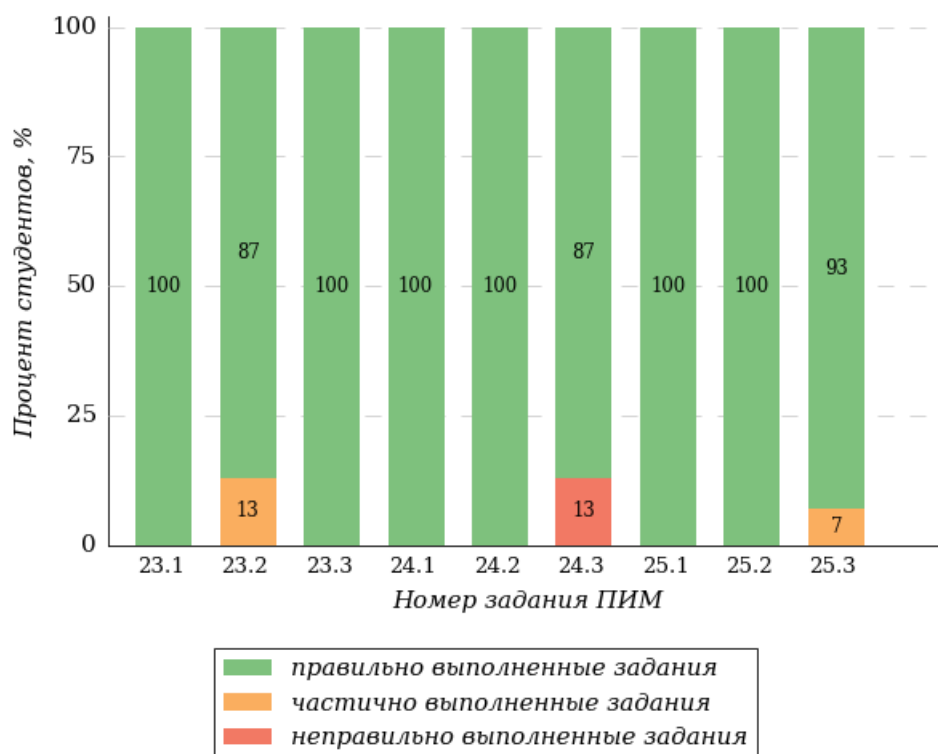


Рисунок 2.90 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Агроинженерия» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.91).

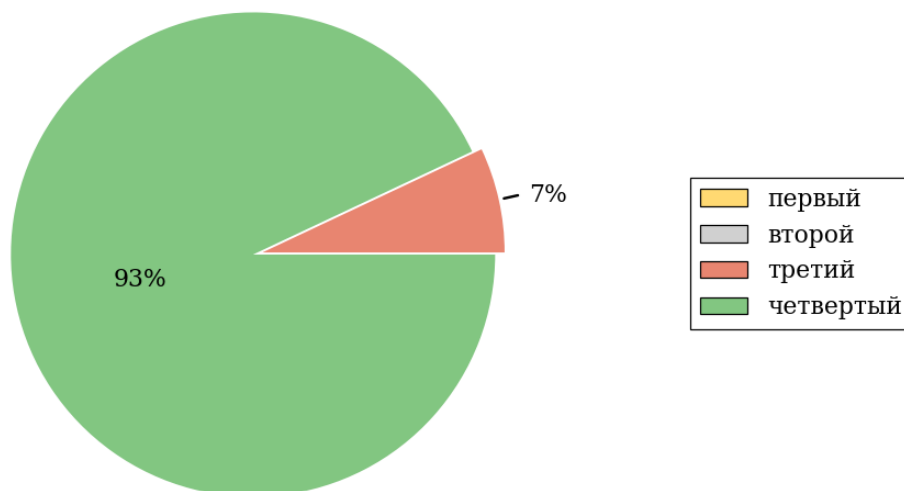


Рисунок 2.91 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Агроинженерия» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

#### 2.1.6.4. Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Группа: Д-В201.

В таблице 2.20 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Зоотехния» (группа Д-В201).

Таблица 2.20 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая	7

российская революция (1905-1907 гг.)	
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.92).

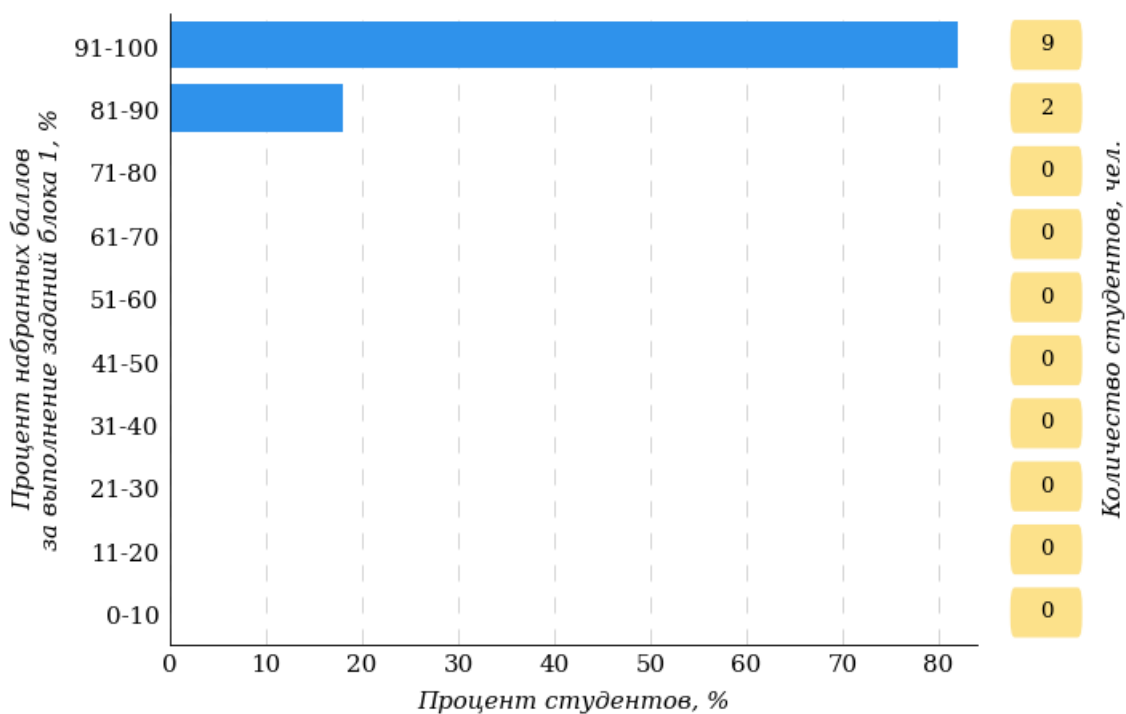


Рисунок 2.92 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.93 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

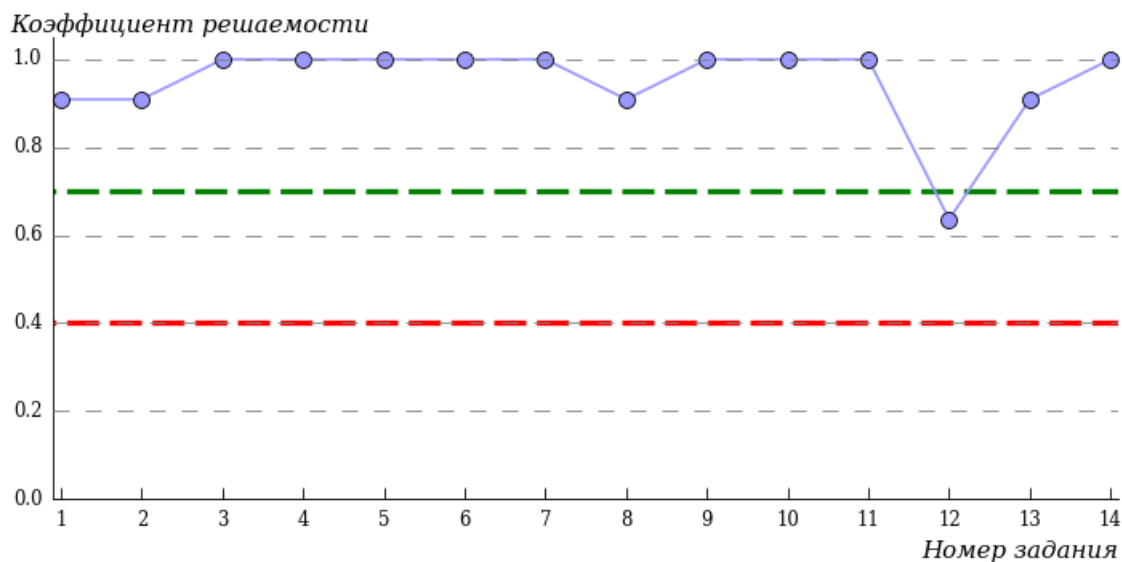


Рисунок 2.93 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на достаточном уровне** выполнили следующие задания:

*№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»*

**на высоком уровне** выполнили следующие задания:

№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»

№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.94).

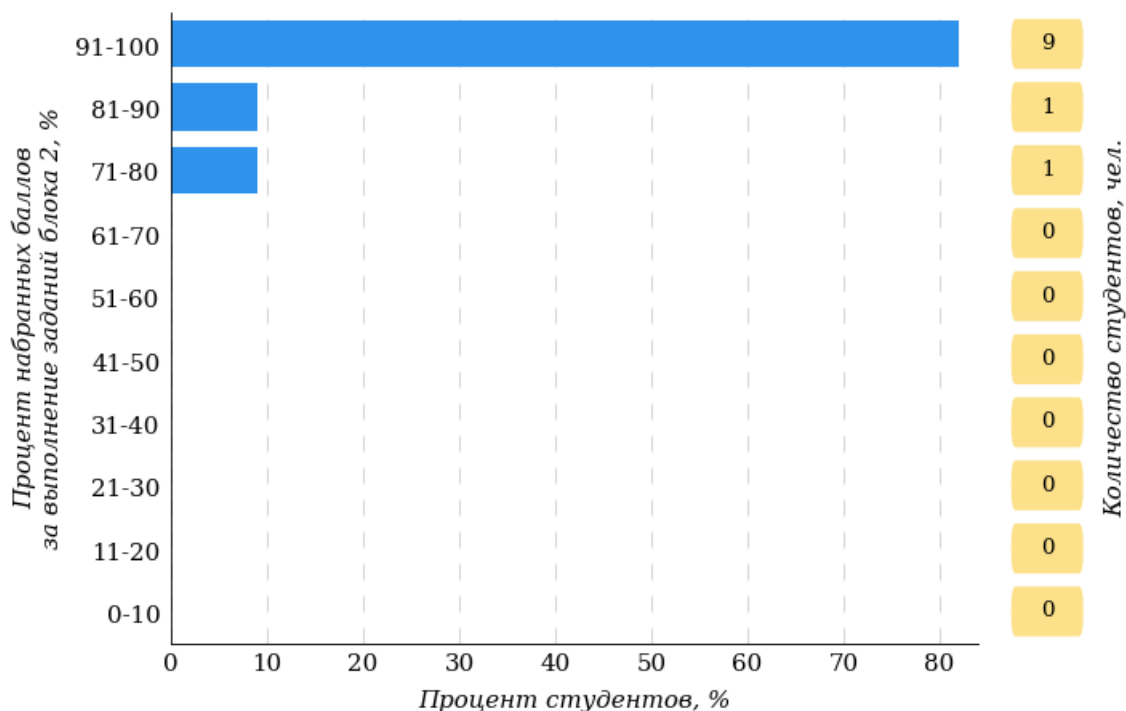


Рисунок 2.94 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.95 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

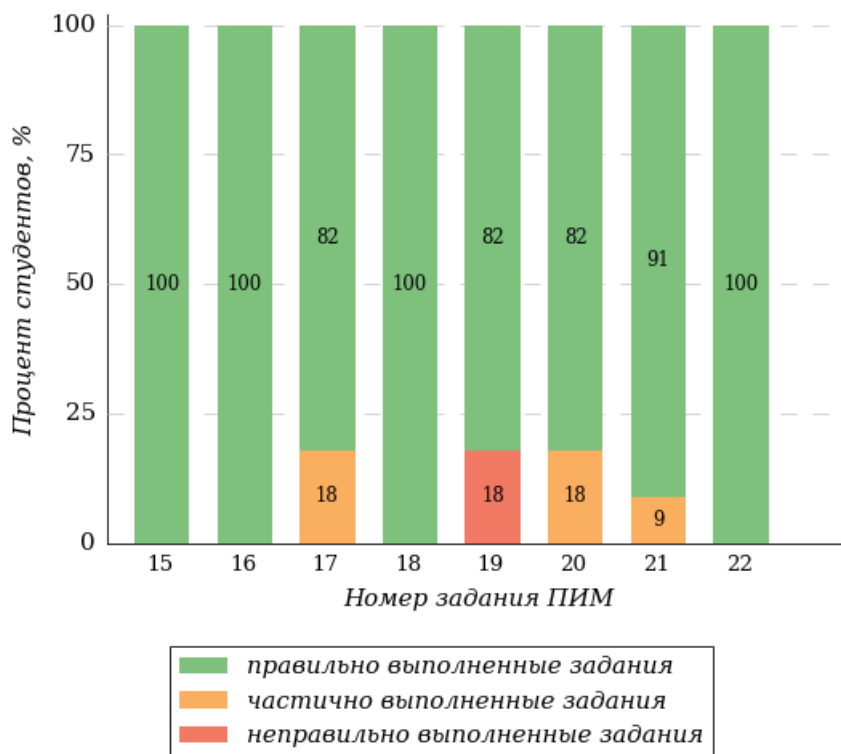


Рисунок 2.95 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.96).

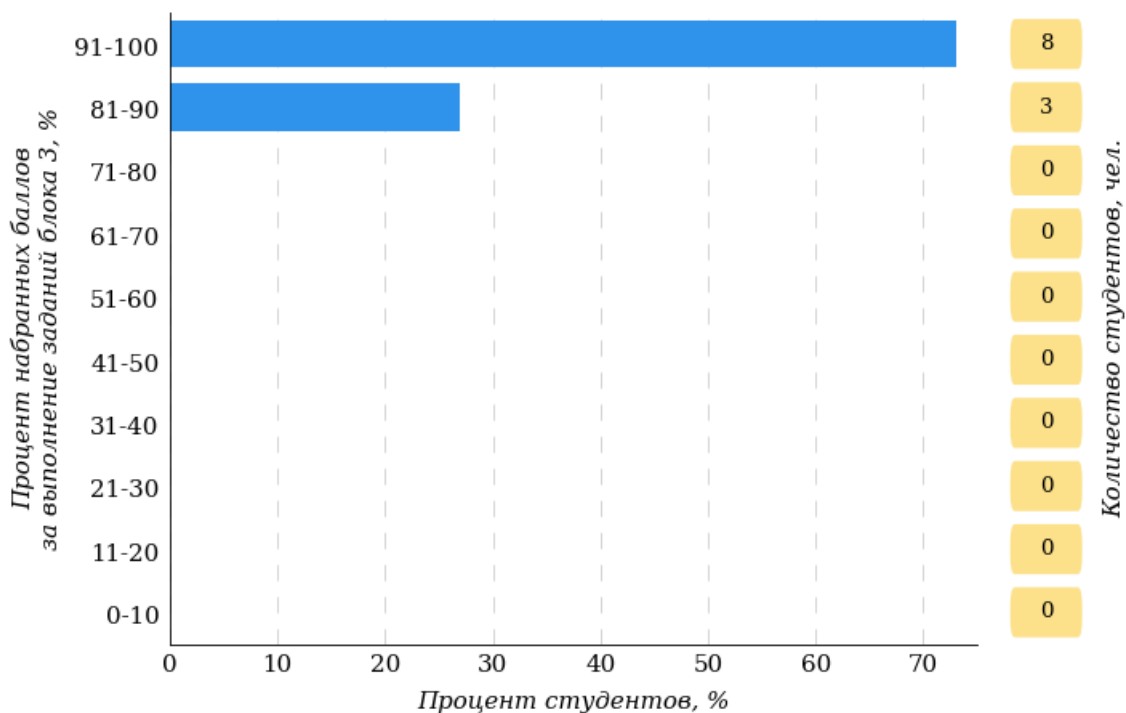


Рисунок 2.96 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.97 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

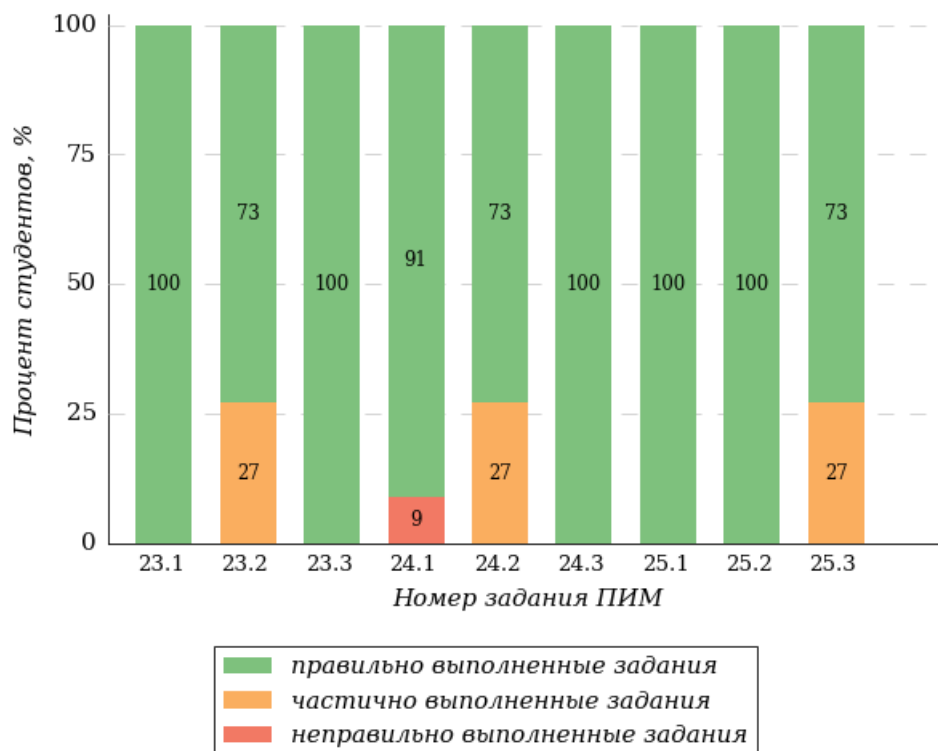


Рисунок 2.97 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Зоотехния» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.98).

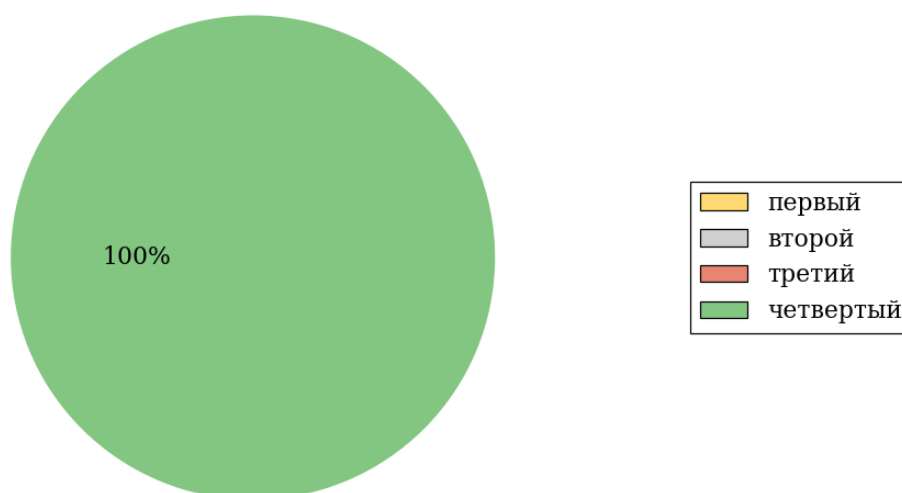


Рисунок 2.98 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности



В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Зоотехния» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

### 2.1.6.5. Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Группа: Д-В202.

В таблице 2.21 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по специальности «Ветеринария» (группа Д-В202).

Таблица 2.21 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17

Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.99).

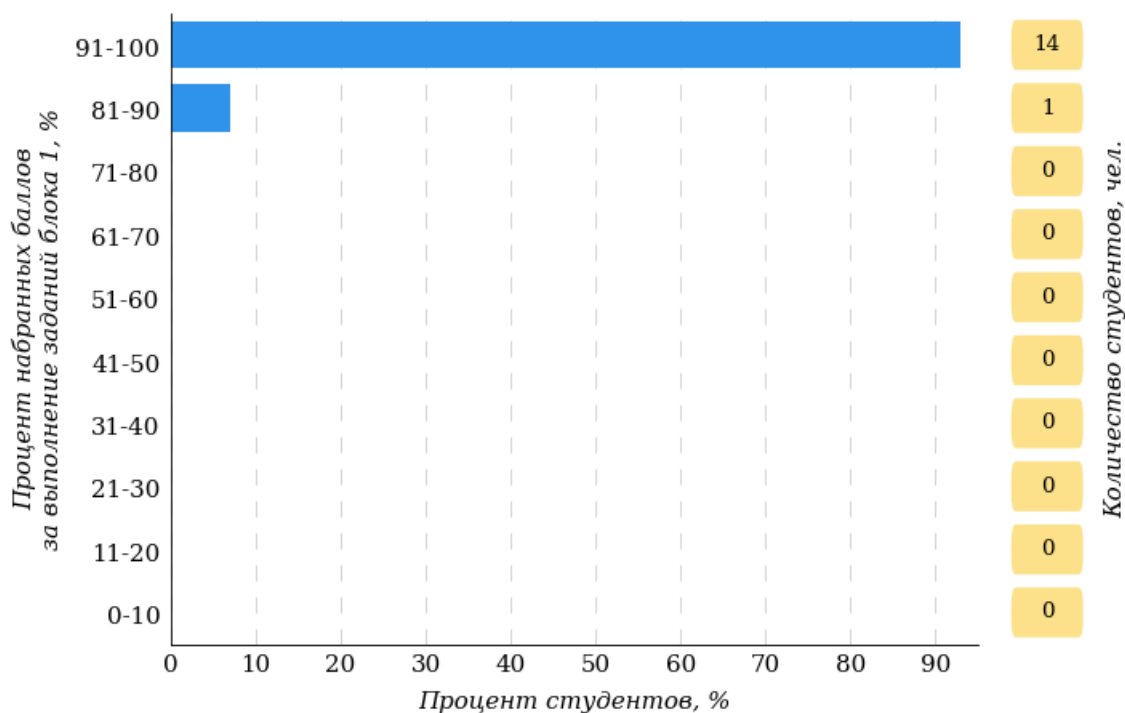


Рисунок 2.99 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.100 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

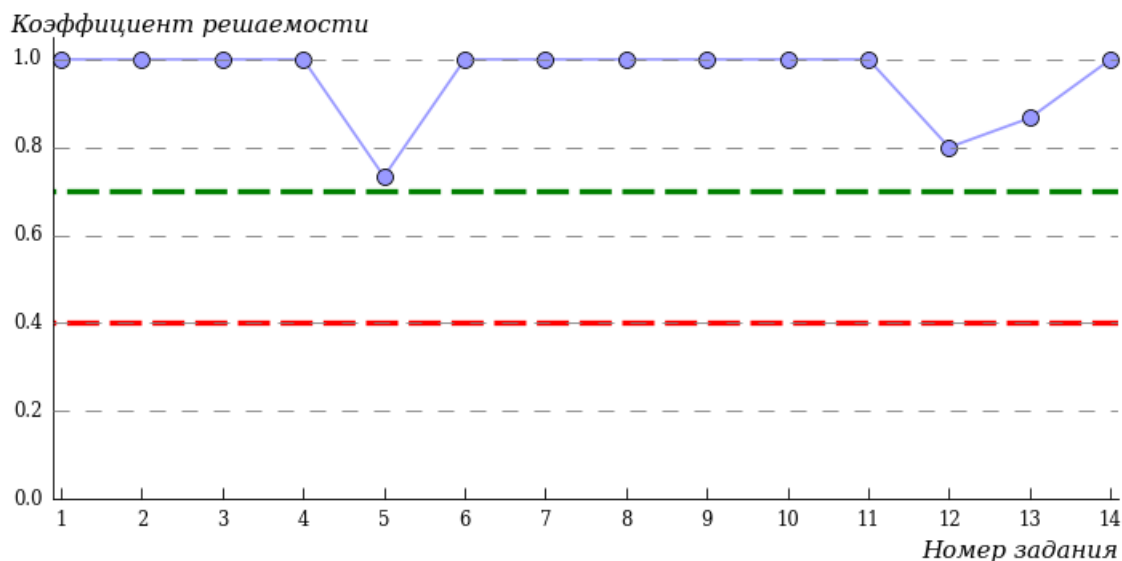


Рисунок 2.100 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.101).

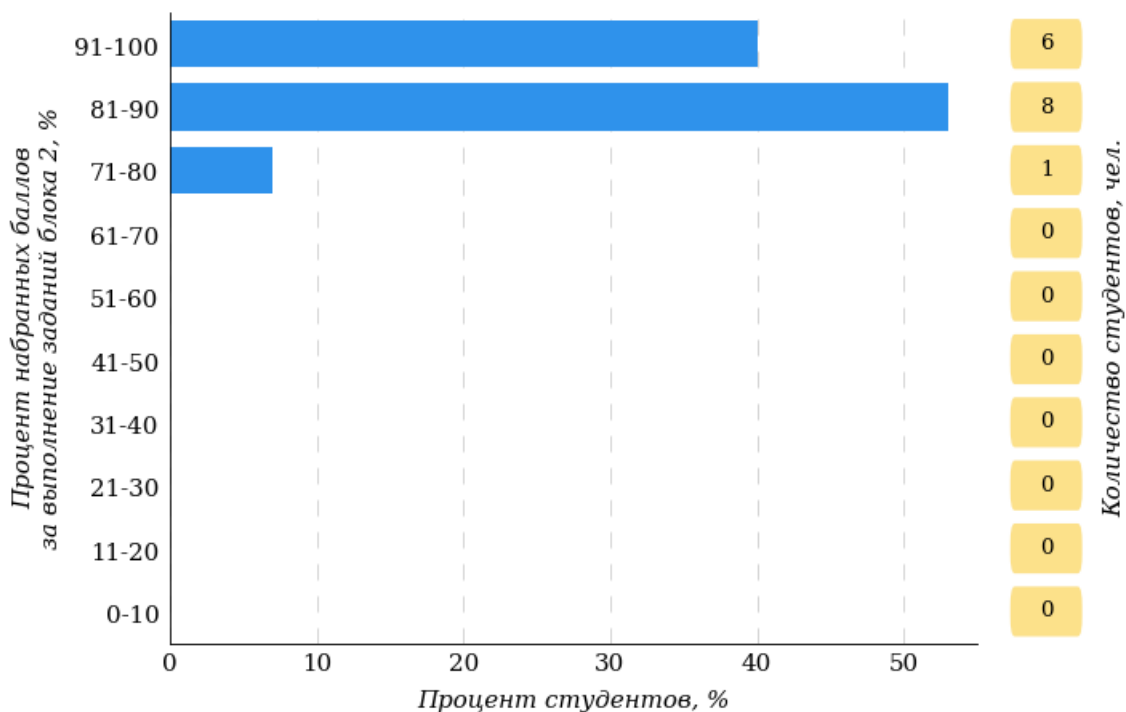


Рисунок 2.101 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.102 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

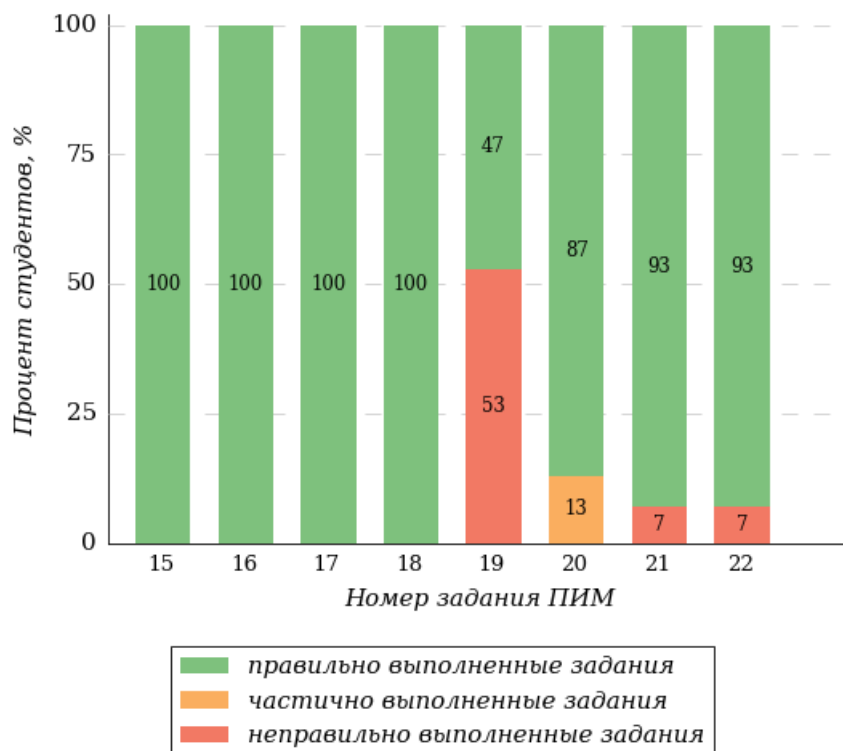


Рисунок 2.102 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.103).

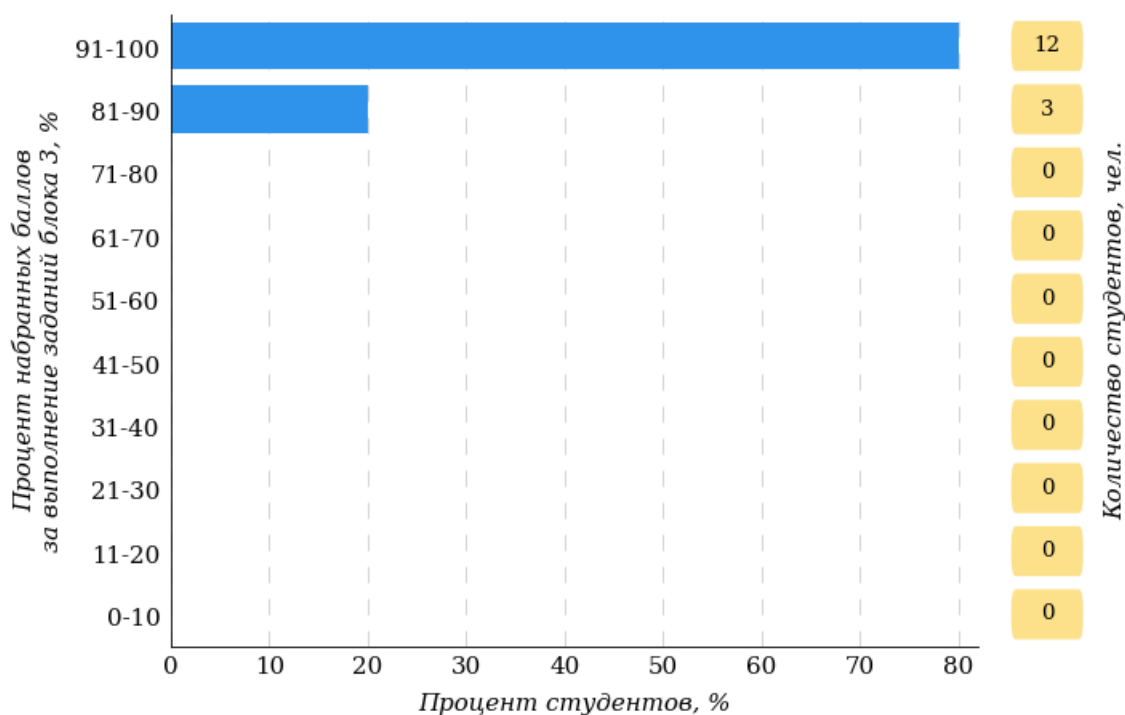


Рисунок 2.103 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.104 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

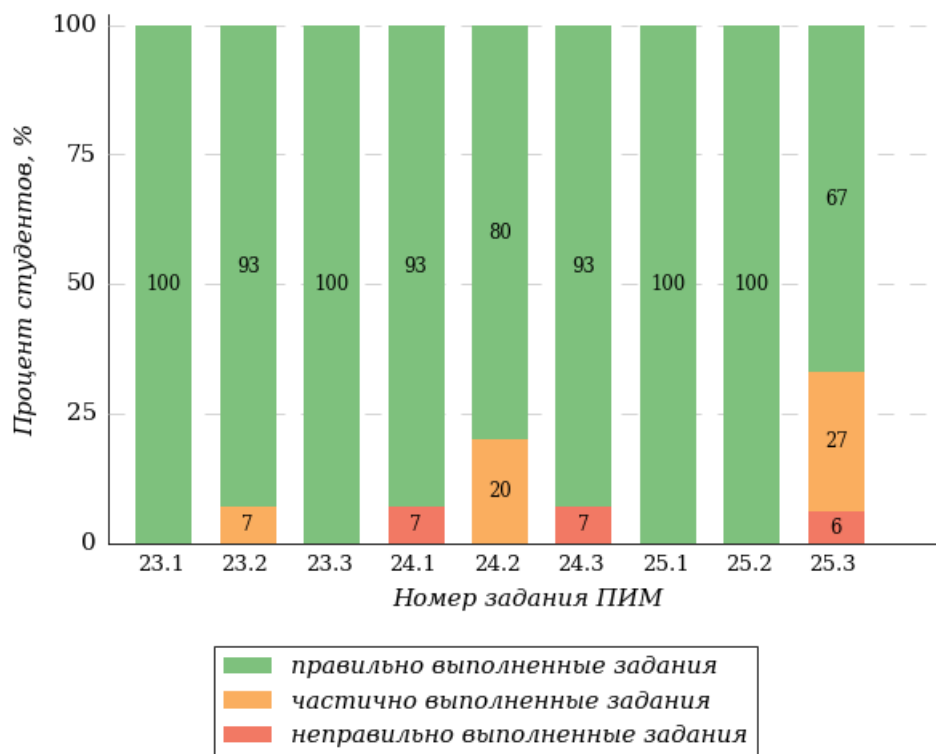


Рисунок 2.104 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов специальности «Ветеринария» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.105).

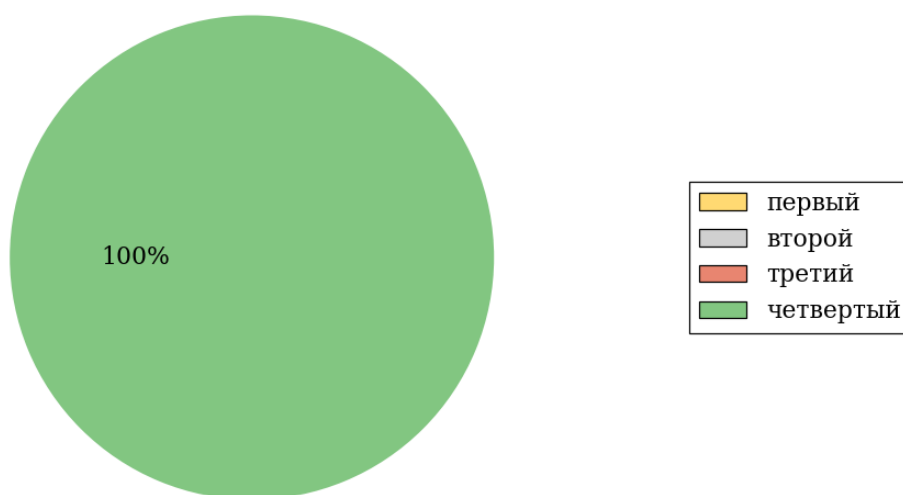


Рисунок 2.105 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Ветеринария» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

#### 2.1.6.6. Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Группа: Д-Э200.

В таблице 2.22 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по специальности «Экономическая безопасность» (группа Д-Э200).

Таблица 2.22 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы	1
Образование единого Российского государства. Иван III	2
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	3
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	4
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	5
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	6
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	8
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	9
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	10
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	12
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	13
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	15
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	16

Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.106).

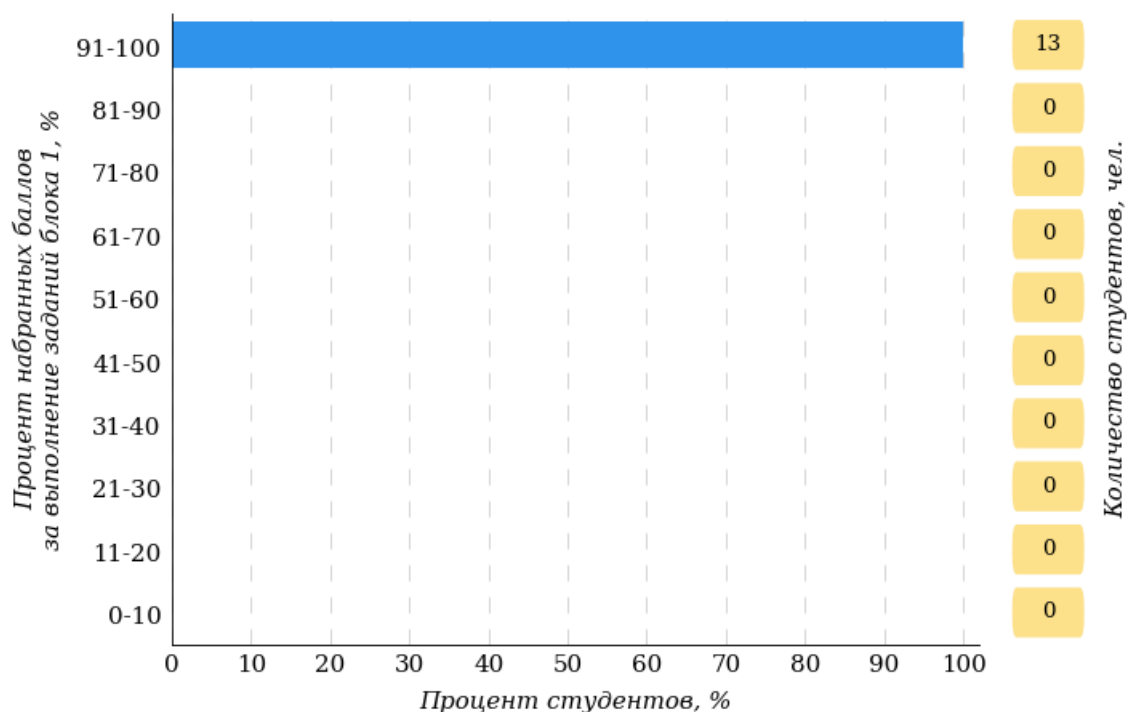


Рисунок 2.106 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.107 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

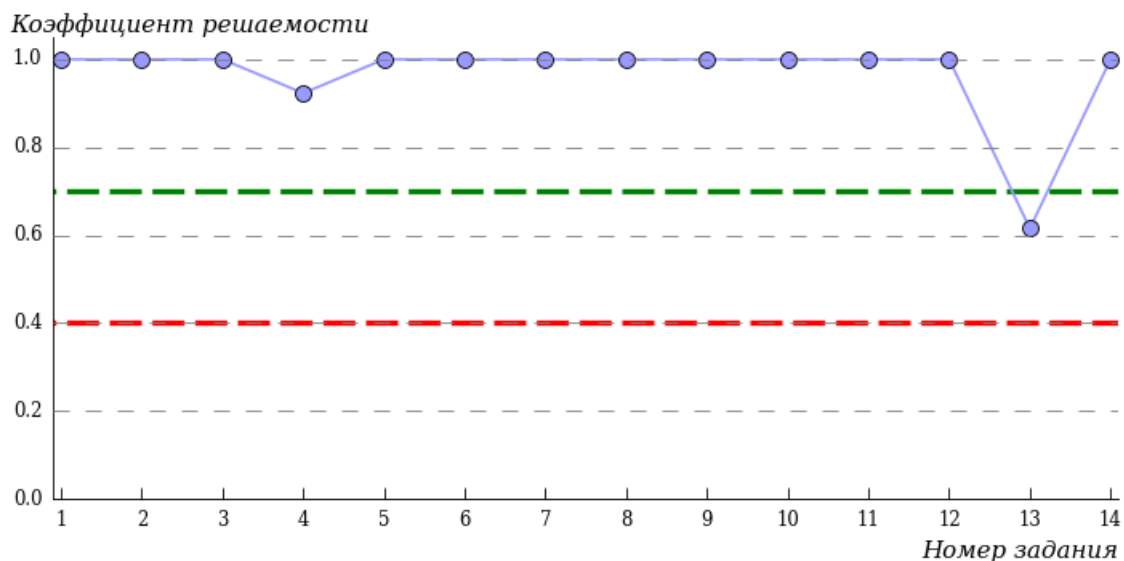


Рисунок 2.107 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на достаточном уровне** выполнили следующие задания:

*№13 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»*

**на высоком уровне** выполнили следующие задания:

*№1 «Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы»*

*№2 «Образование единого Российского государства. Иван III»*

*№3 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»*

*№4 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»*

*№5 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»*

*№6 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»*

*№7 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»*

*№8 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»*

*№9 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»*

*№10 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»*

*№11 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»*

*№12 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»*

*№14 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»*



Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.108).

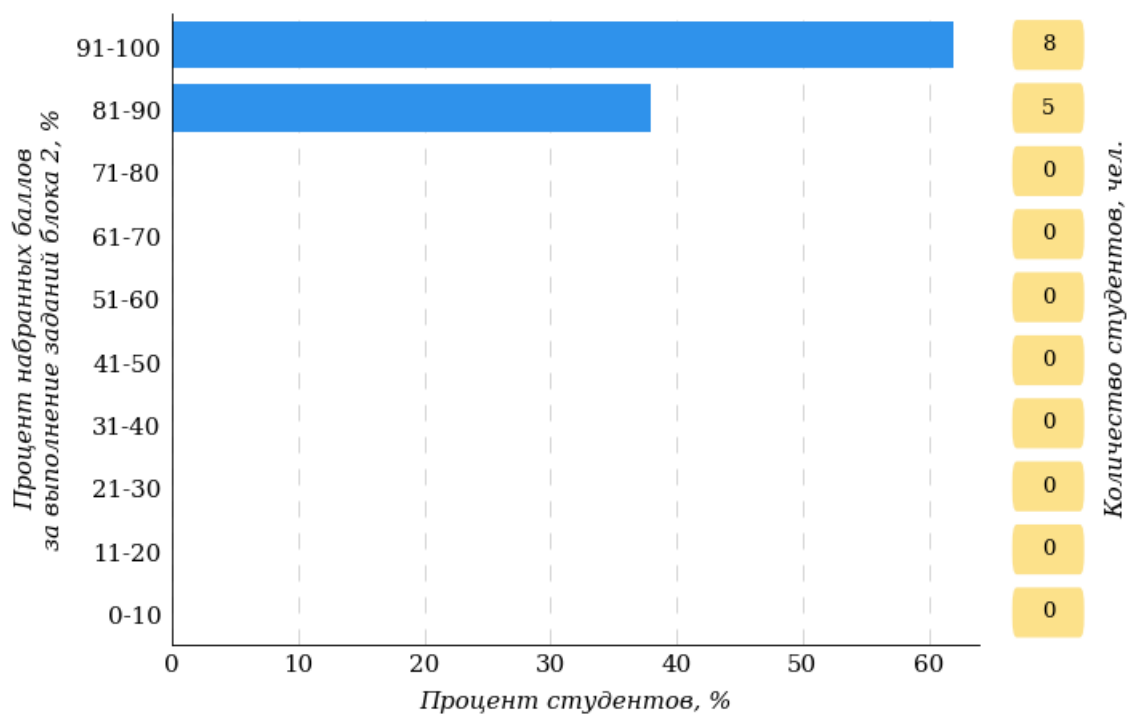


Рисунок 2.108 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.109 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

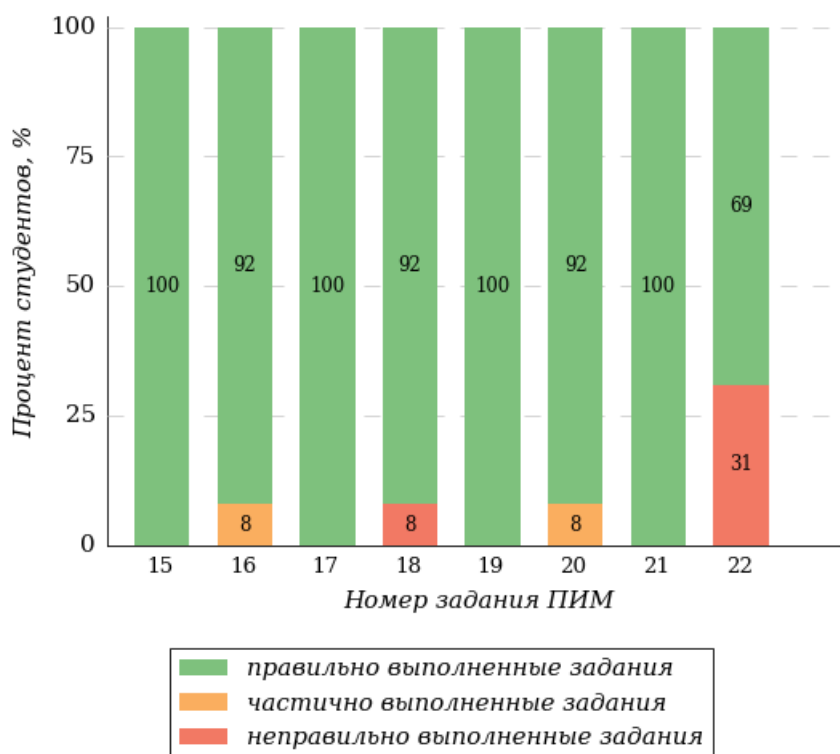


Рисунок 2.109 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.110).

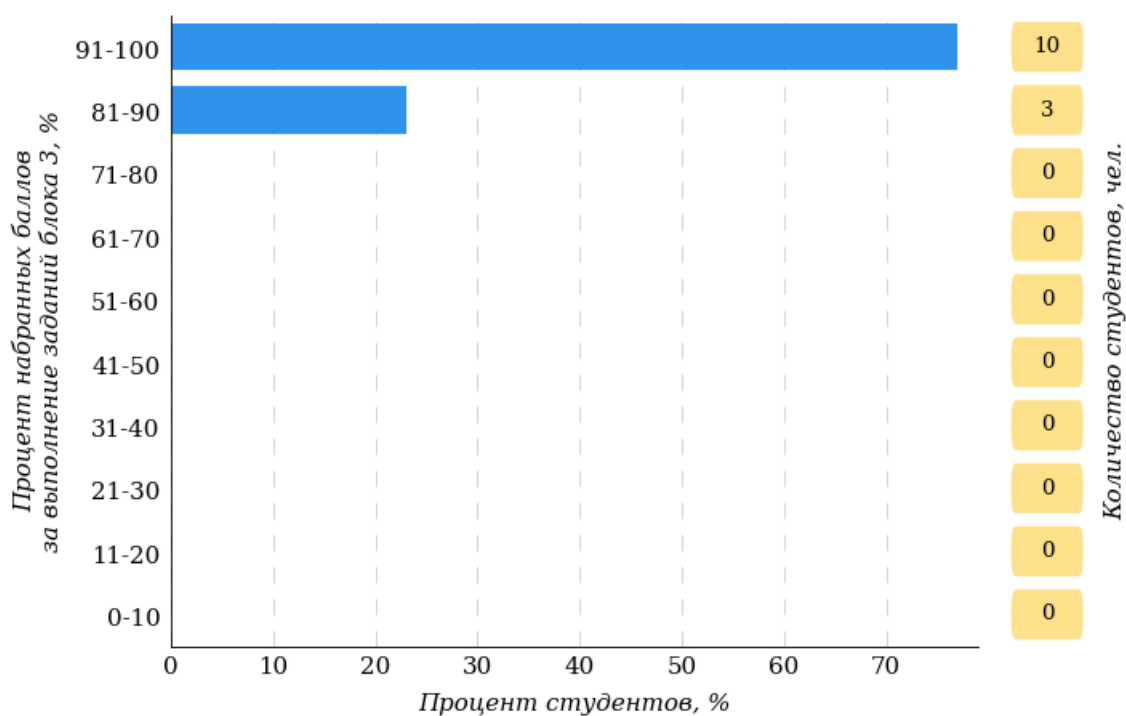


Рисунок 2.110 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.111 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

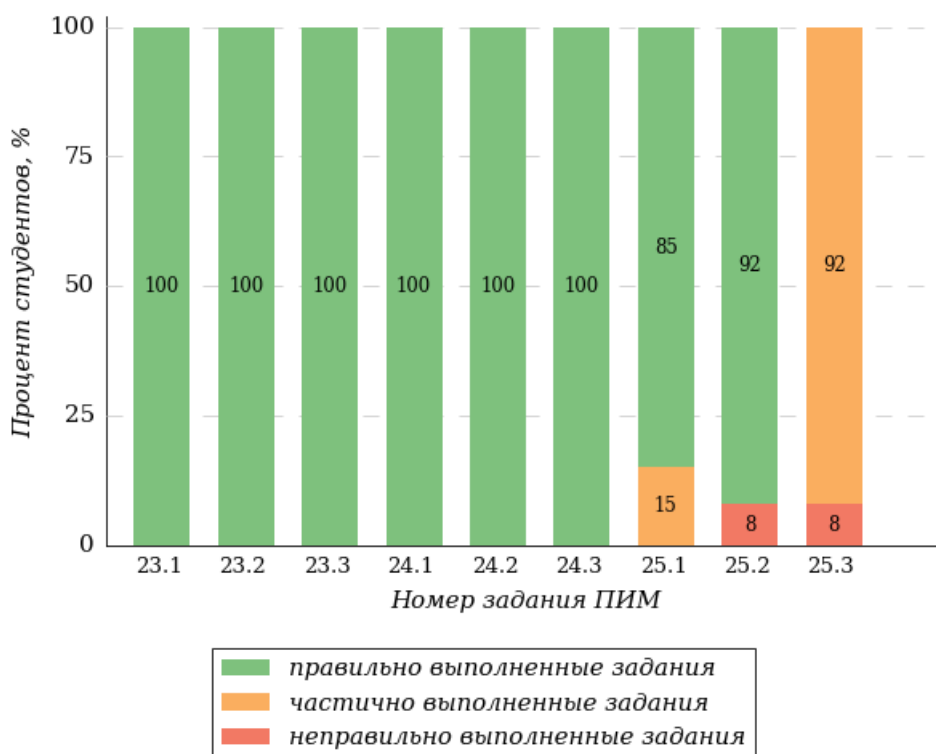


Рисунок 2.111 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.112).

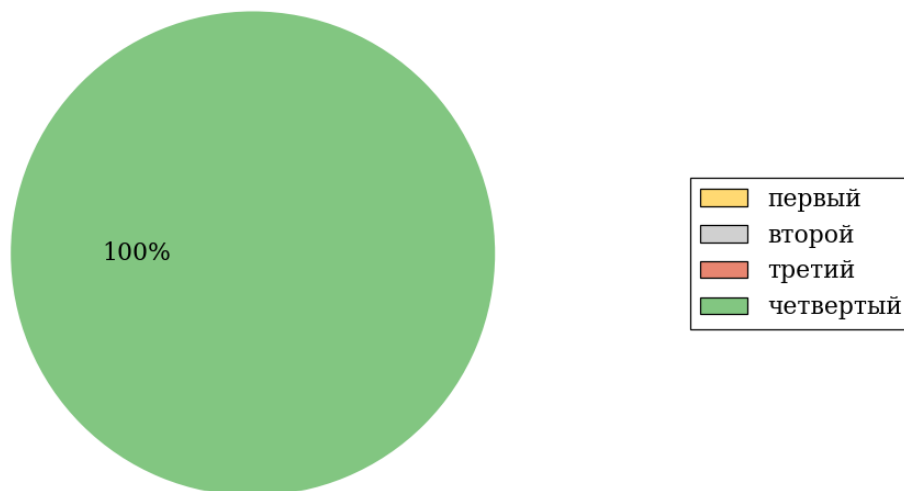


Рисунок 2.112 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

#### **2.1.7. Дисциплина «Материаловедение, технология конструкционных материалов»**

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.23

Таблица 2.23 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов» (ФЭПО-40)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
35.03.06	Агроинженерия	15	0%	0%	27%	73%	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### 2.1.7.1. Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Группа: Д-А302.

В таблице 2.24 представлена структура ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов» для студентов вуза по направлению подготовки «Агроинженерия» (группа Д-А302).

Таблица 2.24 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 6 з.е.</i>	
<b><i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i></b>	
Пластическая деформация и механические свойства металлов	1
Процесс кристаллизации и фазовые превращения в сплавах. Основные типы диаграмм состояния	2
Основы термической обработки	3
Закалка и отпуск стали	4
Химико-термическая обработка. Поверхностная закалка	5
Структура и свойства углеродистых сталей	6
Чугуны	7
Сплавы на основе меди	8
Сплавы на основе алюминия	9
Пластмассы	10
Основы литейного производства	11
Основы сварочного производства	12
<b><i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i></b>	
Структура и свойства материалов	13
Диаграмма состояния «железо – цементит»	14
Основные виды термической обработки стали	15
Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали. Классификация легированных сталей	16
Железо и сплавы на его основе	17
Основы технологии обработки металлов давлением	18
<b><i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i></b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов» представлено на диаграмме (рисунок 2.113).

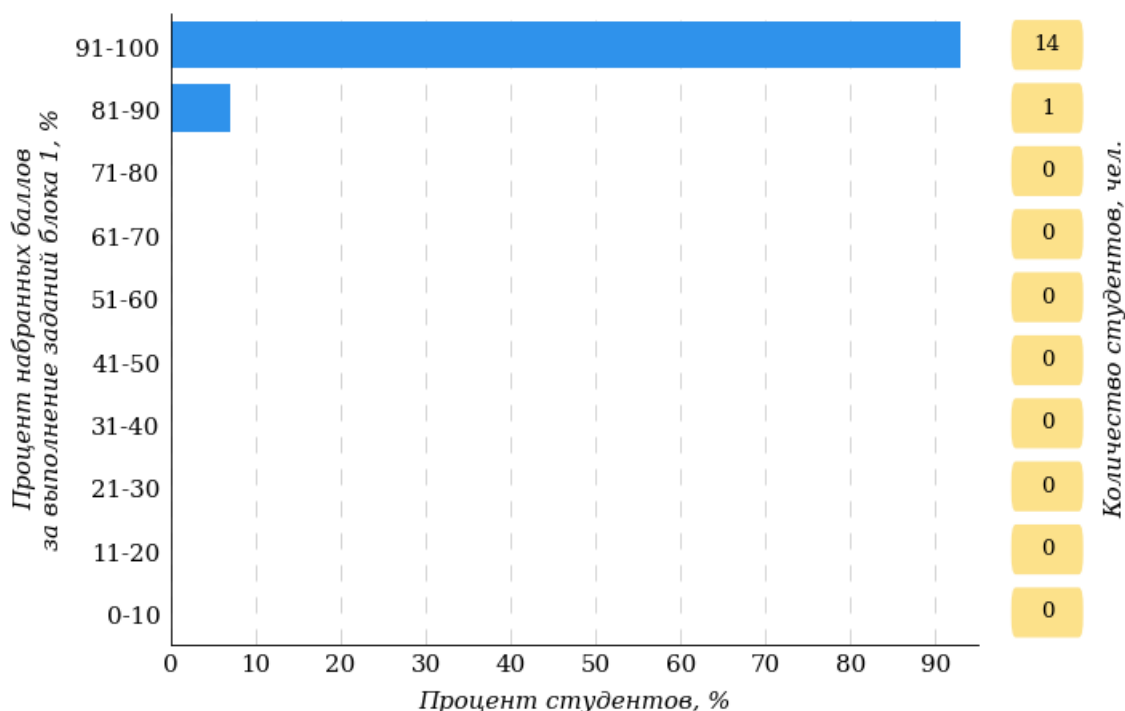


Рисунок 2.113 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов»

На рисунке 2.114 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов».

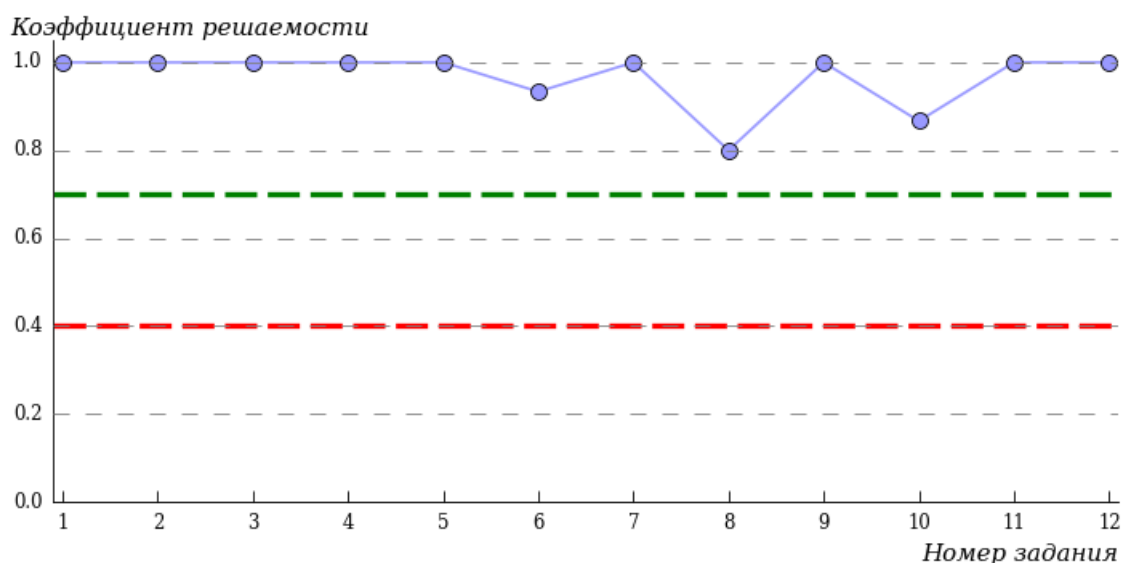


Рисунок 2.114 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов» представлено на диаграмме (рисунок 2.115).

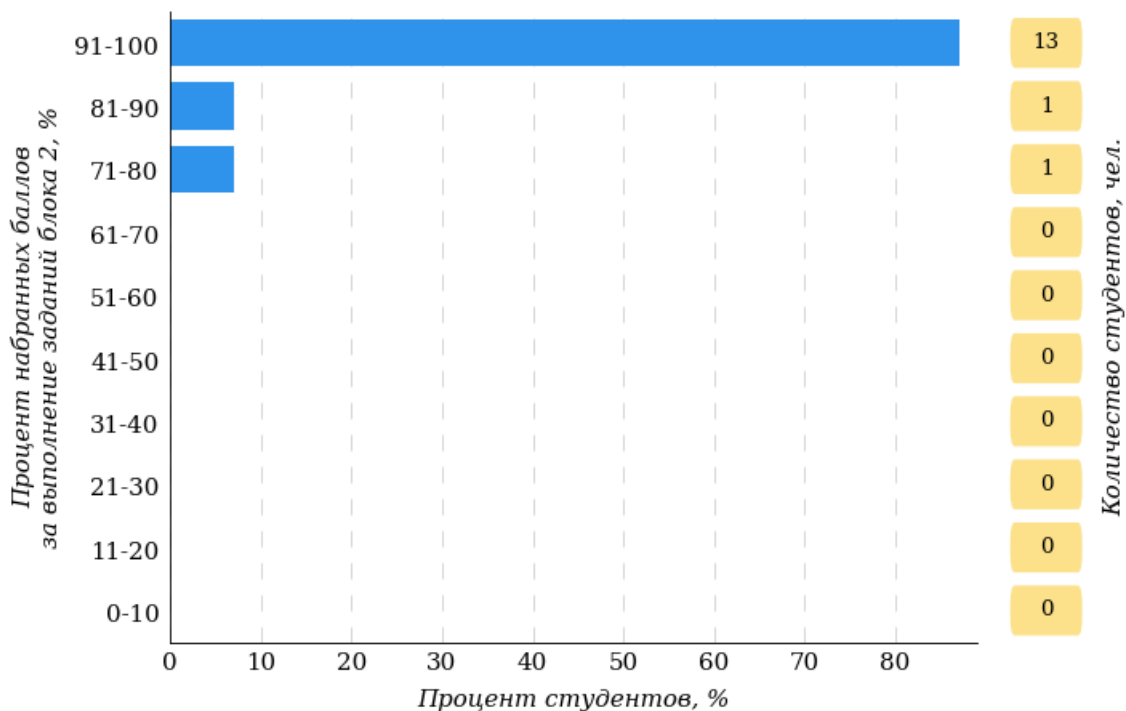


Рисунок 2.115 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов»

На рисунке 2.116 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов» выборкой студентов.

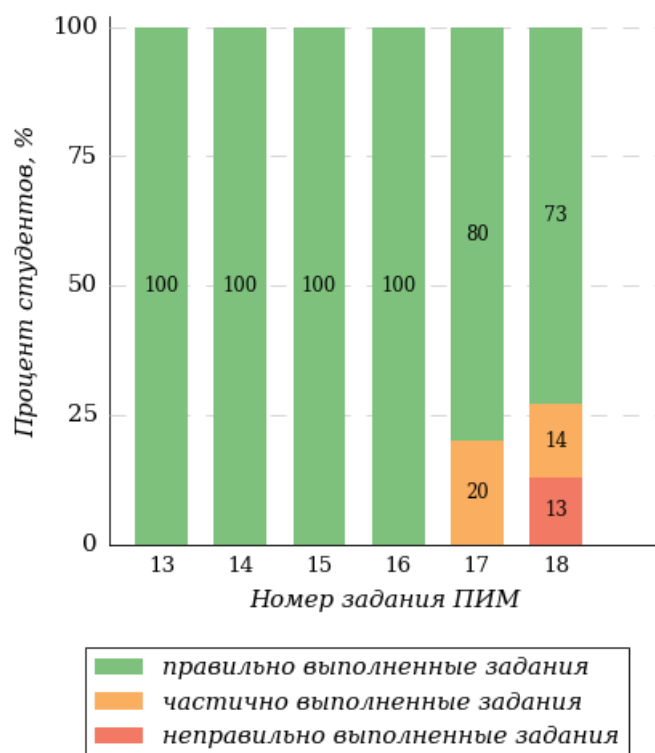


Рисунок 2.116 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов»



Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов» представлено на диаграмме (рисунок 2.117).

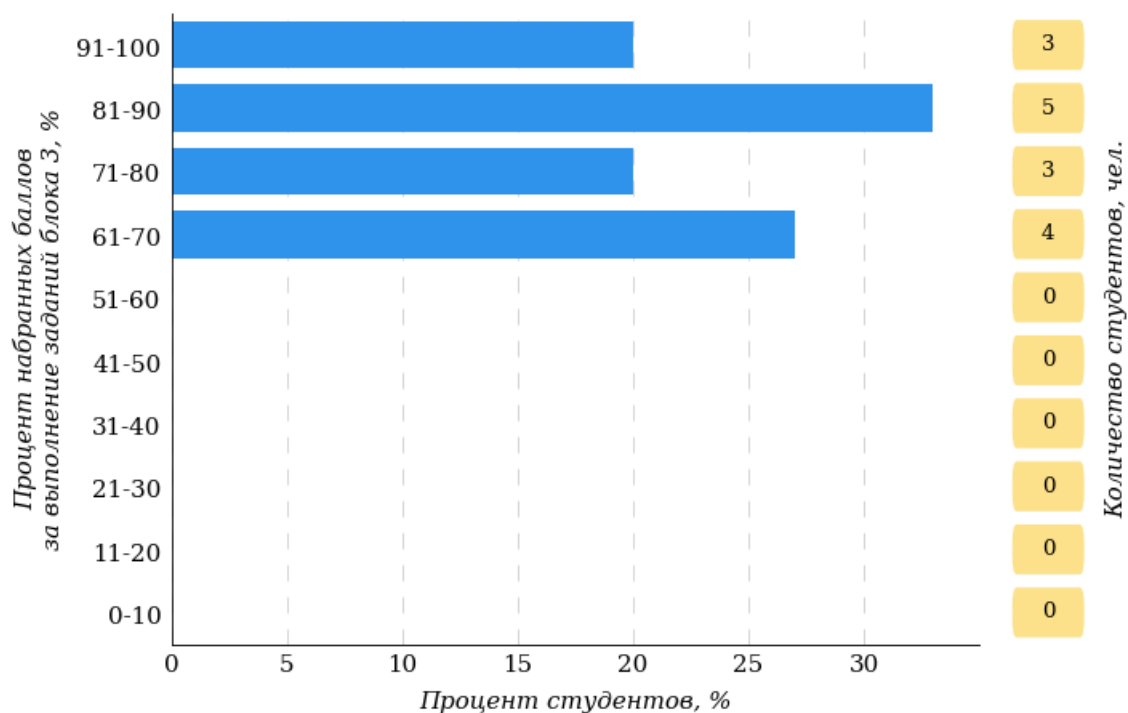


Рисунок 2.117 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов»

На рисунке 2.118 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов» выборкой студентов.

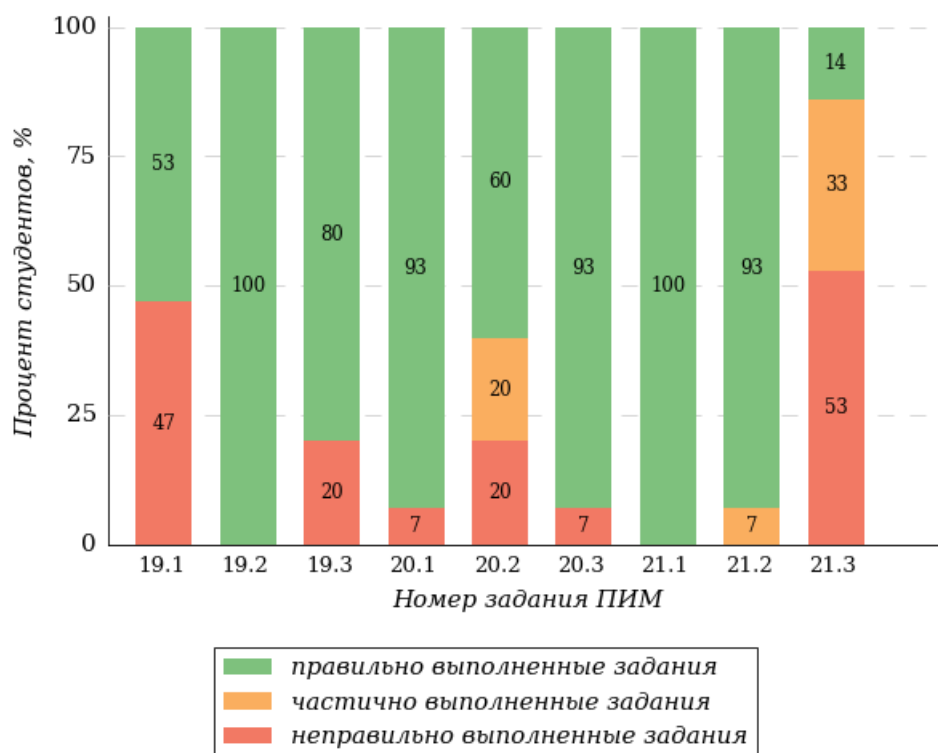


Рисунок 2.118 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов»

Распределение студентов направления подготовки «Агроинженерия» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.119).

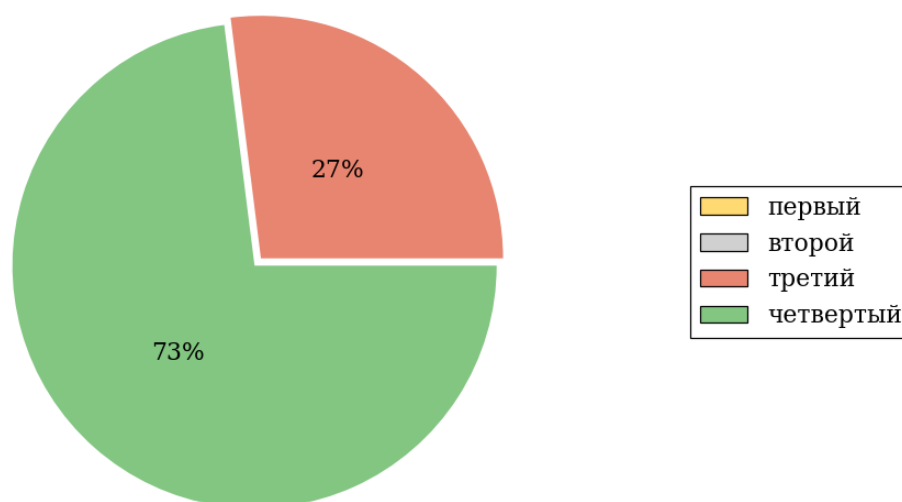


Рисунок 2.119 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Агроинженерия» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Материаловедение, технология конструкционных материалов») составляет 100%.

#### **2.1.8. Дисциплина «Менеджмент»**

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Менеджмент» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.25

Таблица 2.25 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Менеджмент» (ФЭПО-40)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.02	Менеджмент	11	0%	36%	64%	0%	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### 2.1.8.1. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Группа: Д-Э305.

В таблице 2.26 представлена структура ПИМ по дисциплине «Менеджмент» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группа Д-Э305).

Таблица 2.26 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 3-5 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Основные понятия и характеристики менеджмента	1
Системный подход к организации управления	2
Экономические методы менеджмента	3
Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента	4
Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование	5
Организация как функция менеджмента	6
Мотивация деятельности в менеджменте	7
Координация и контроль в системе менеджмента	8
Процесс принятия и реализации управленческих решений	9
Управление человеком и управление группой	10
Механистические (иерархические) организационные структуры управления	11
Органические (адаптивные) организационные структуры управления	12
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Исторические тенденции развития и общая характеристика менеджмента	13
Методологические основы менеджмента	14
Функции менеджмента	15
Технология разработки управленческих решений	16
Социально-психологические основы менеджмента	17
Организационное проектирование в менеджменте	18
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.120).

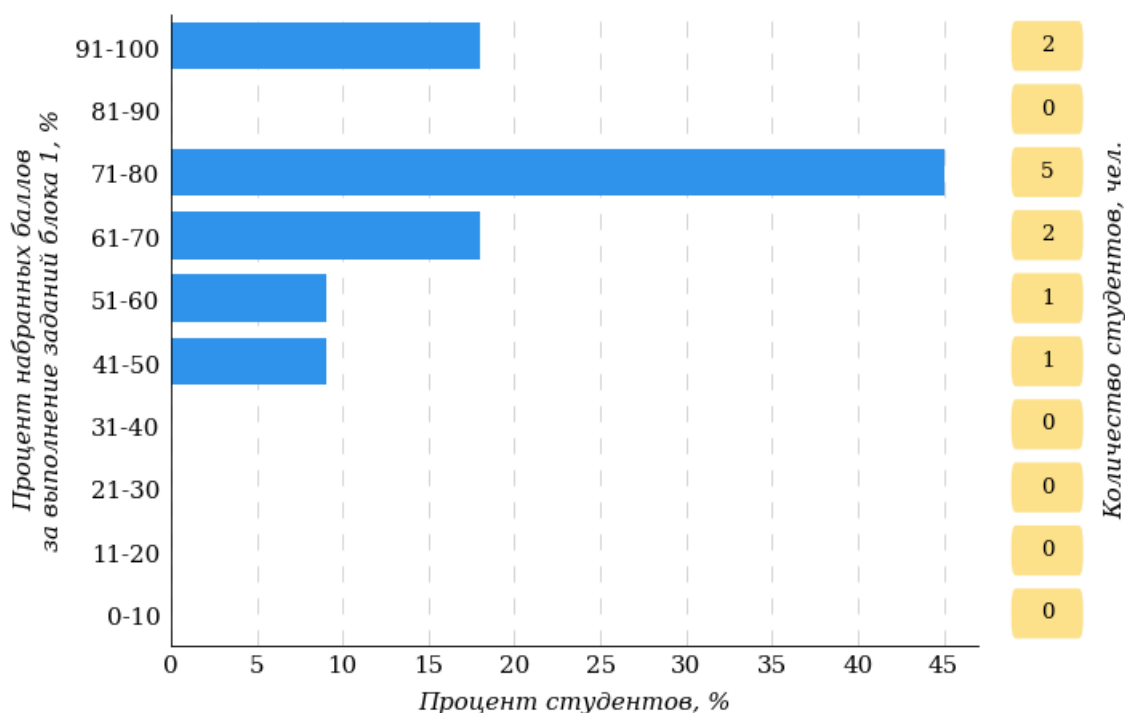


Рисунок 2.120 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.121 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент».

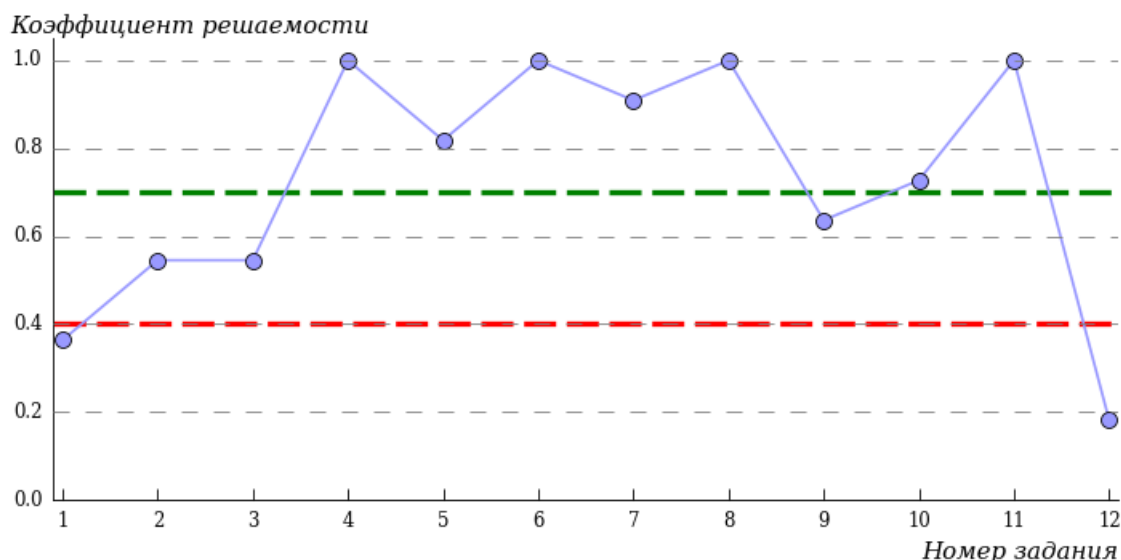


Рисунок 2.121 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на низком уровне** выполнили следующие задания:

*№1 «Основные понятия и характеристики менеджмента»*

*№12 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»*

**на достаточном уровне** выполнили следующие задания:

*№2 «Системный подход к организации управления»*

*№3 «Экономические методы менеджмента»*

*№9 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»*

**на высоком уровне** выполнили следующие задания:

*№4 «Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента»*

*№5 «Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование»*

*№6 «Организация как функция менеджмента»*

*№7 «Мотивация деятельности в менеджменте»*

*№8 «Координация и контроль в системе менеджмента»*

*№10 «Управление человеком и управление группой»*

*№11 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»*

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.122).

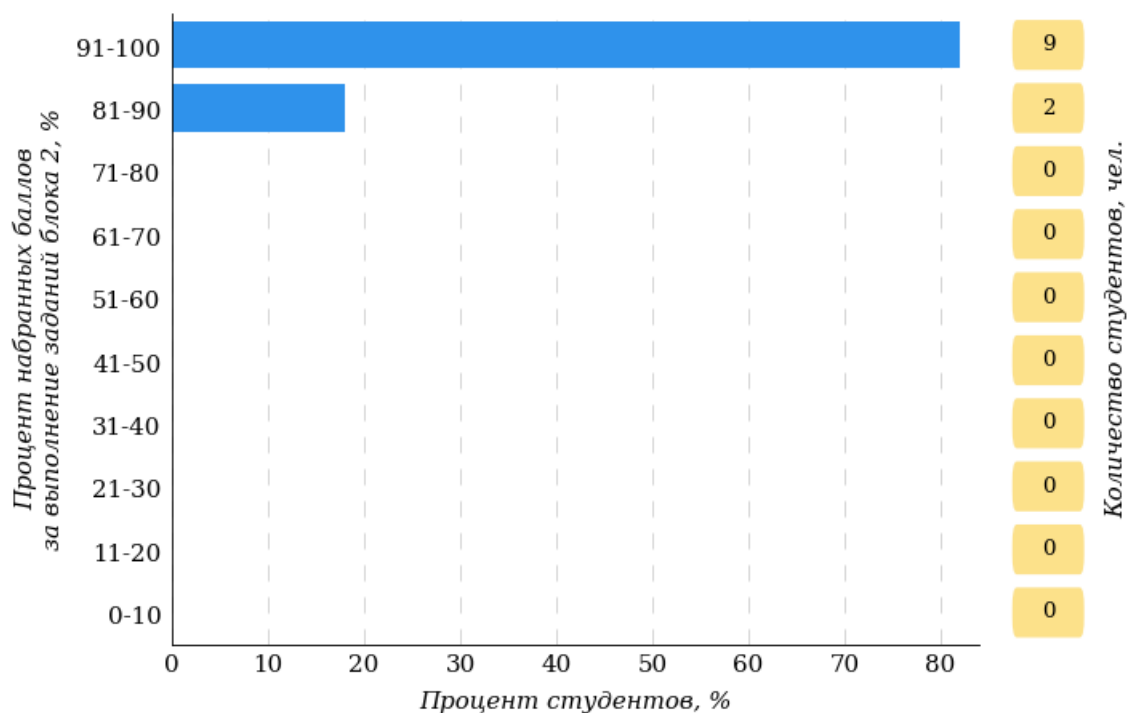


Рисунок 2.122 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.123 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

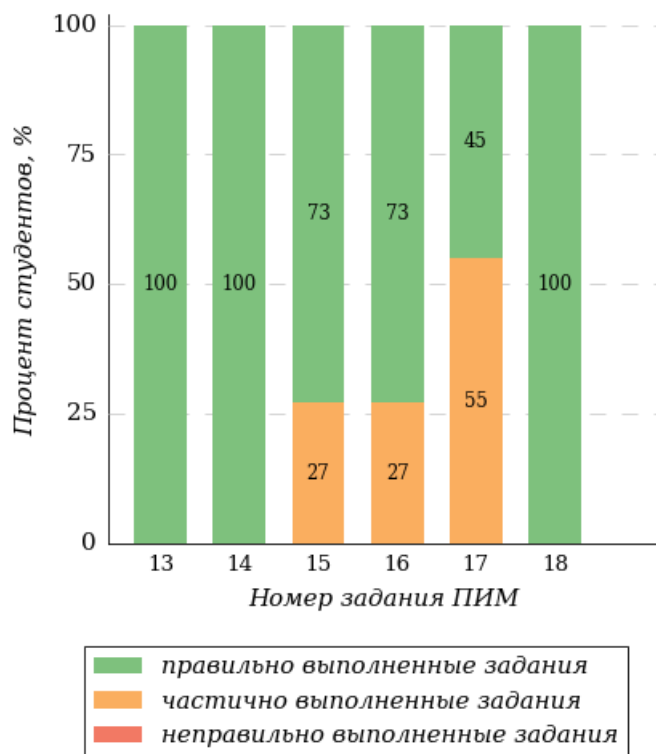


Рисунок 2.123 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.124).

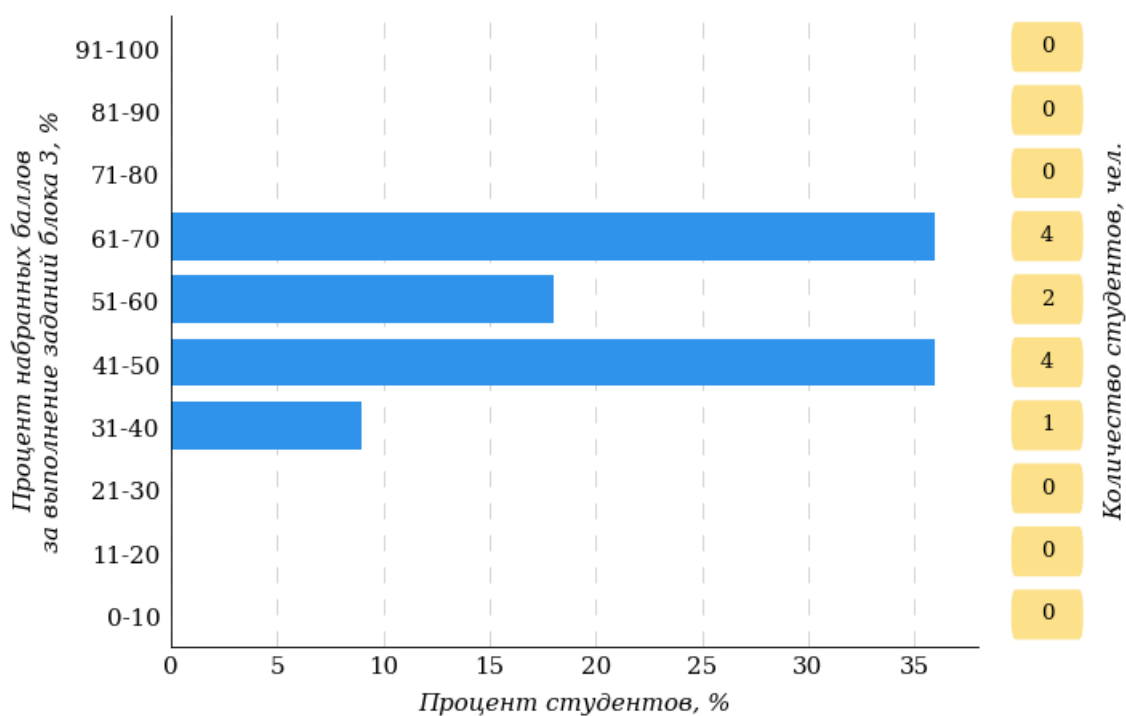


Рисунок 2.124 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»



На рисунке 2.125 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

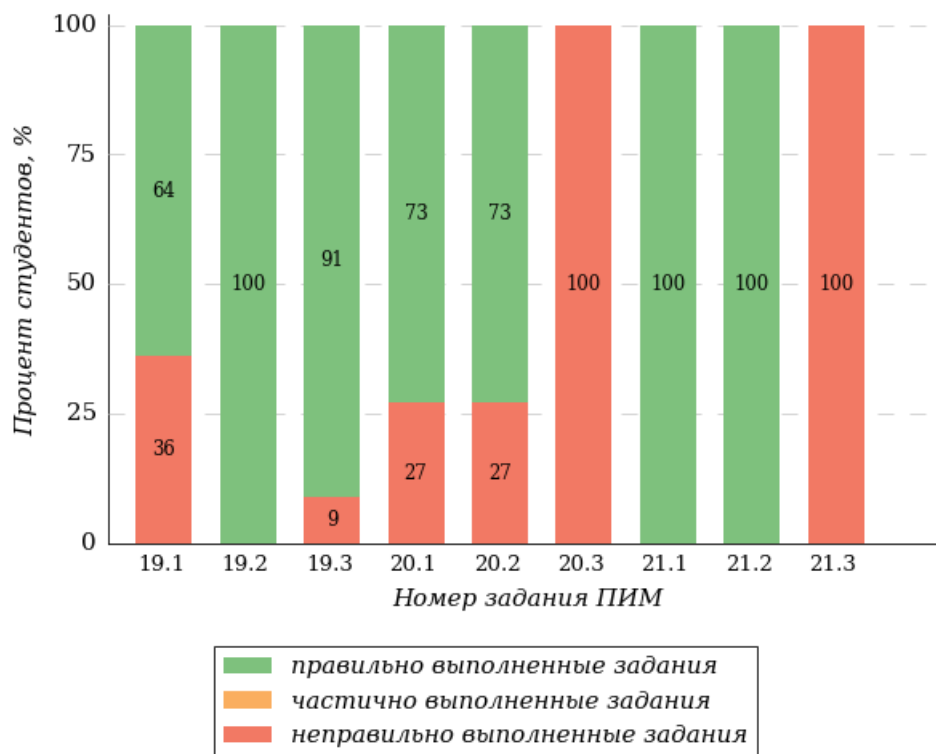


Рисунок 2.125 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.126).

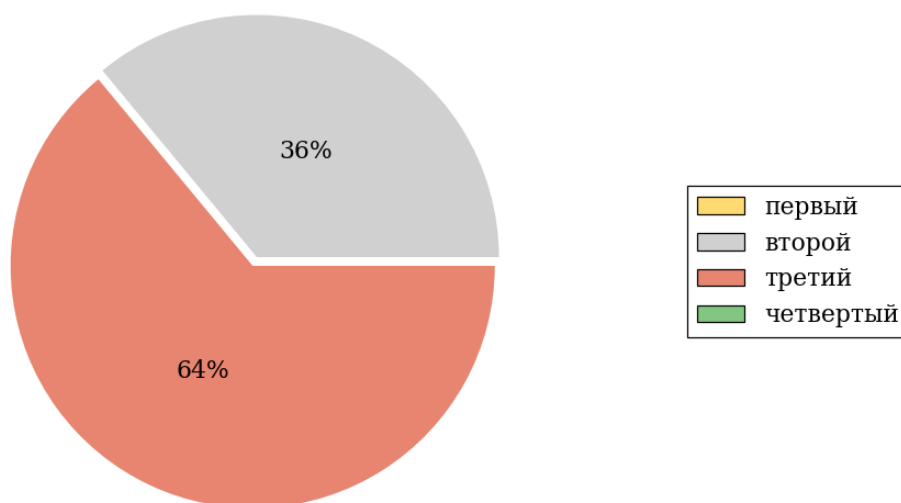


Рисунок 2.126 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Менеджмент») составляет 100%.

#### **2.1.9. Дисциплина «Микробиология»**

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Микробиология» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.27

Таблица 2.27 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Микробиология» (ФЭПО-40)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
35.03.05	Садоводство	13	0%	0%	23%	77%	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### 2.1.9.1. Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Группа: Д-А204.

В таблице 2.28 представлена структура ПИМ по дисциплине «Микробиология» для студентов вуза по направлению подготовки «Садоводство» (группа Д-А204).

Таблица 2.28 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Положение микроорганизмов в системе живого мира. Основные принципы классификации; правила номенклатуры и идентификации прокариот	1
Морфология, размеры и строение прокариотной клетки	2
Морфология и систематика микромицетов	3
Морфология и принципы классификации вирусов. Строение простых и сложных вирусов. Репродукция вирусов. Бактериофаги	4
Физиология и генетика микроорганизмов	5
Рост, размножение и культивирование прокариот	6
Участие микроорганизмов в круговороте основных биогенных элементов	7
Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	8
Ризосферная и эпифитная микрофлора растений	9
Участие микроорганизмов в почвообразовательных процессах	10
Влияние обработки почвы, внесения органических и минеральных удобрений на биологическую активность почвы	11
Микрофлора плодов и овощей. Способы хранения и переработки плодов и овощей	12
Применение методов биоконверсии в сельском хозяйстве	13
Применение микробных препаратов для борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных растений	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Основные принципы классификации; правила номенклатуры и идентификации прокариот. Морфология, размеры и строение прокариотной клетки	15
Морфология и систематика микромицетов	16
Морфология и принципы классификации вирусов. Строение вирионов простых и сложных вирусов. Репродукция вирусов	17
Физиология и принципы культивирования микроорганизмов	18
Генетика бактерий	19
Влияние обработки почвы, внесения органических и минеральных удобрений на биологическую активность почвы	20

Микрофлора плодов и овощей. Способы хранения и переработки плодов и овощей	21
Микробиологические производства биопрепаратов сельскохозяйственного назначения	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Микробиология» представлено на диаграмме (рисунок 2.127).

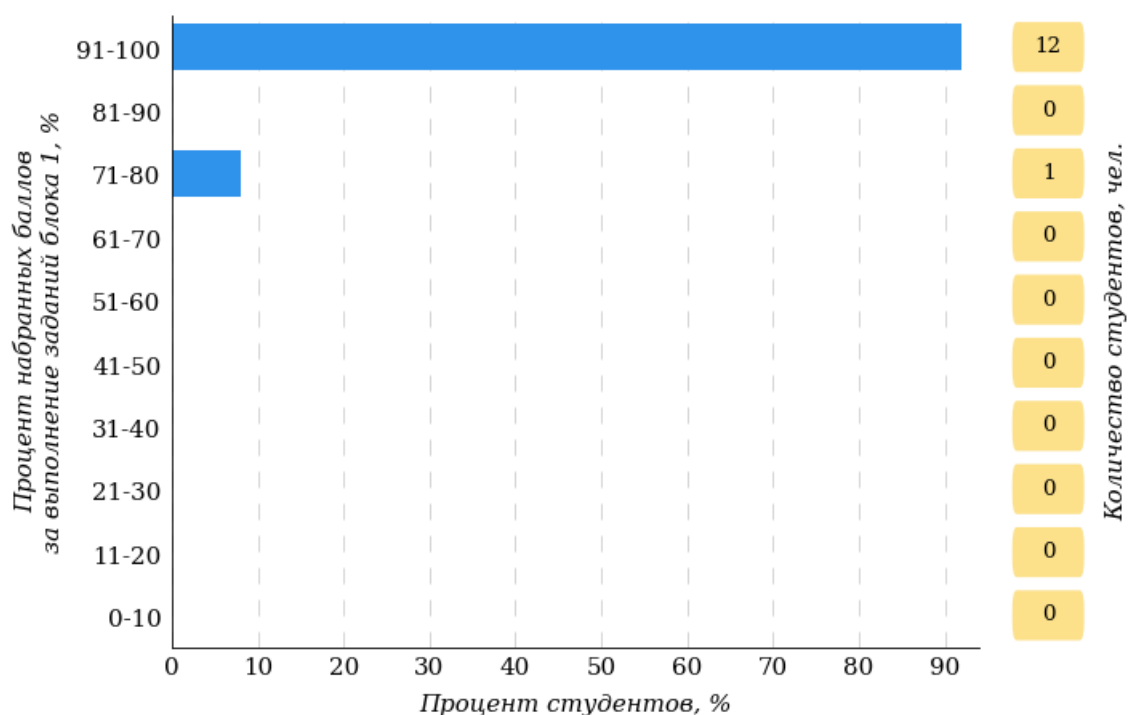


Рисунок 2.127 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Микробиология»

На рисунке 2.128 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Микробиология».

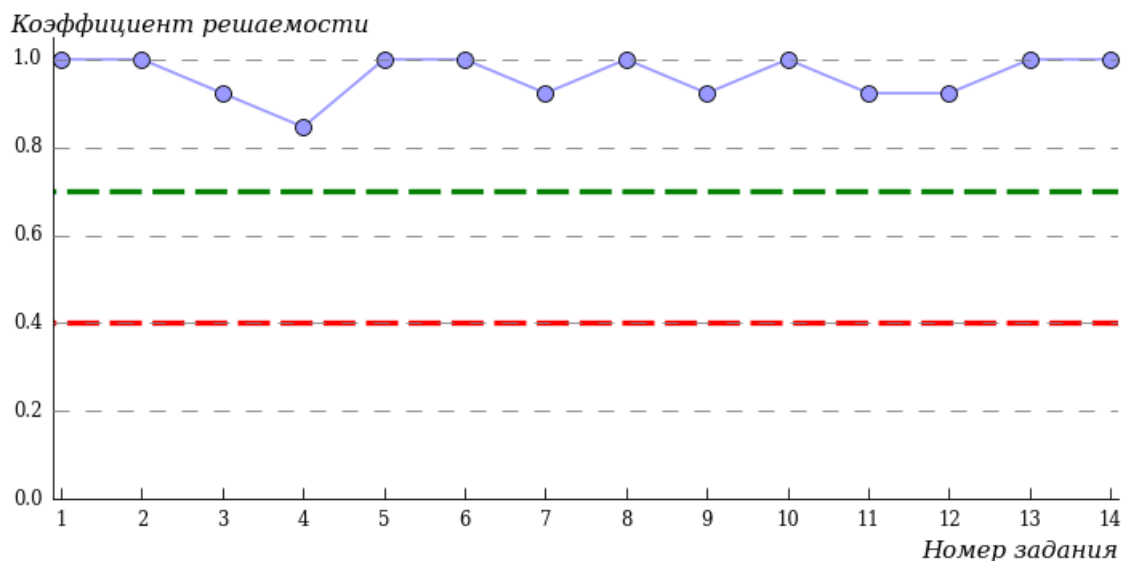


Рисунок 2.128 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Микробиология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микробиология» представлено на диаграмме (рисунок 2.129).

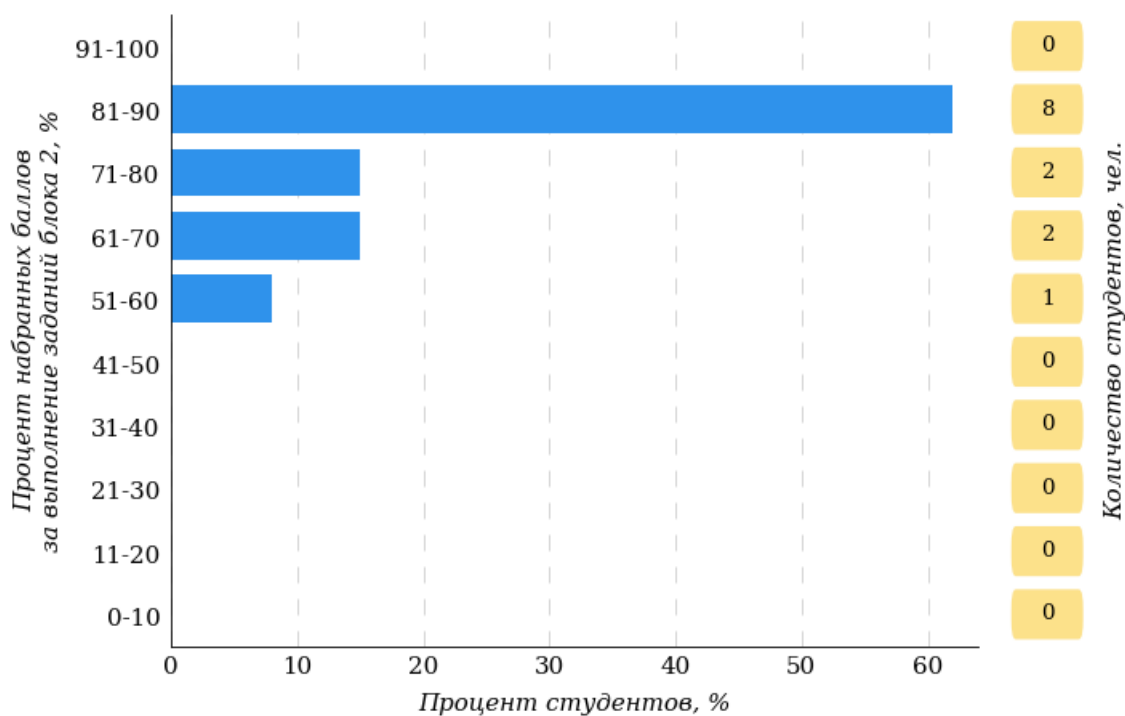


Рисунок 2.129 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микробиология»

На рисунке 2.130 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микробиология» выборкой студентов.

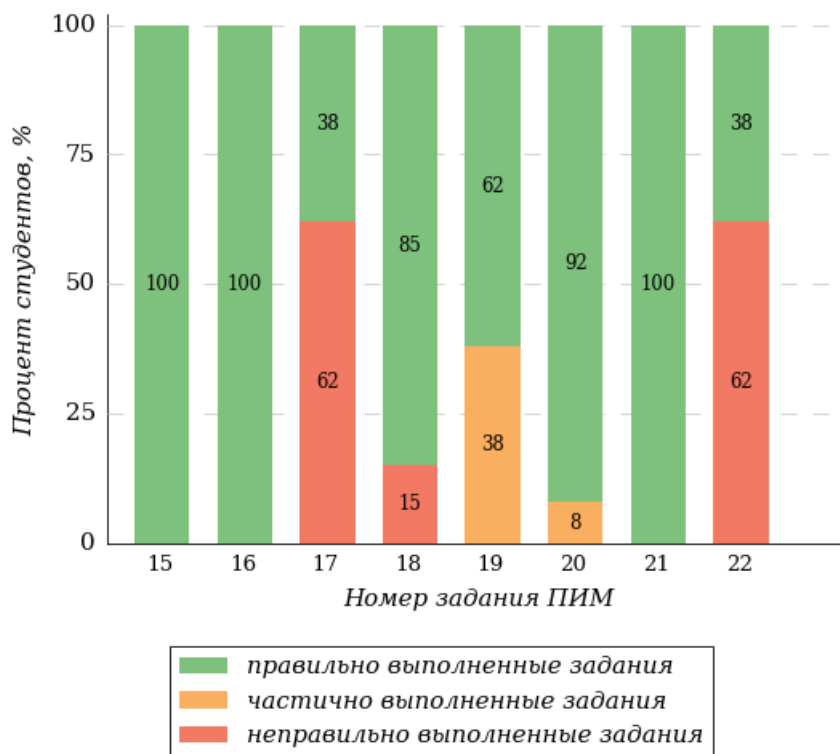


Рисунок 2.130 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микробиология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микробиология» представлено на диаграмме (рисунок 2.131).

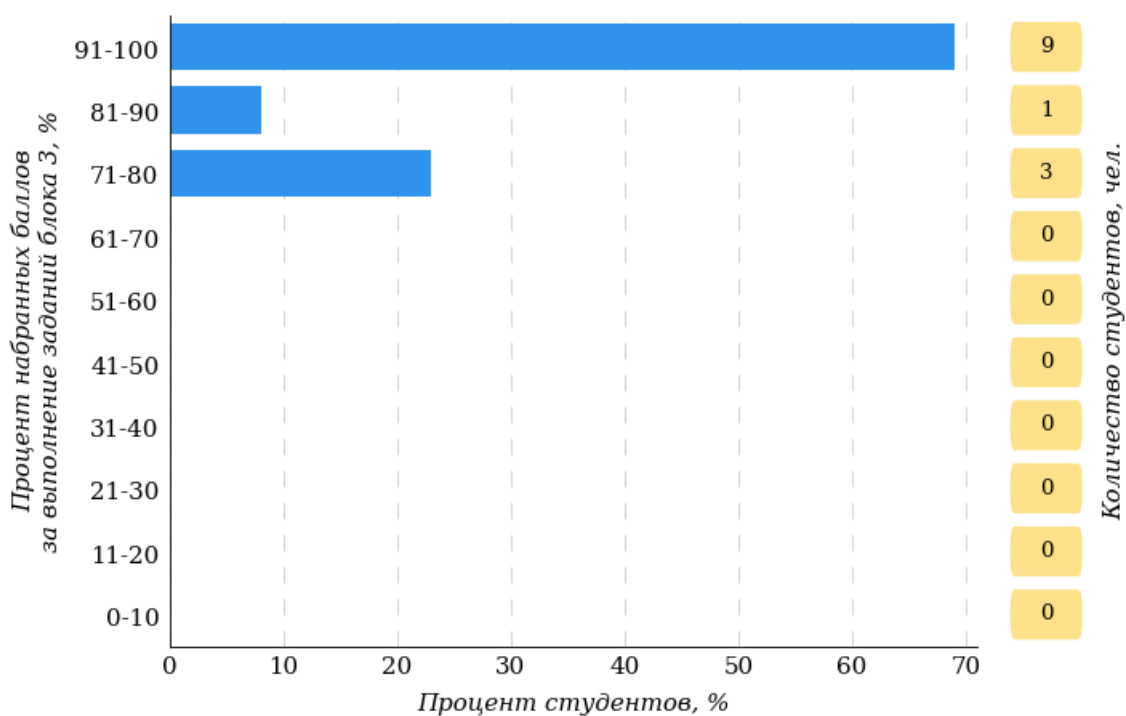


Рисунок 2.131 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микробиология»

На рисунке 2.132 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микробиология» выборкой студентов.

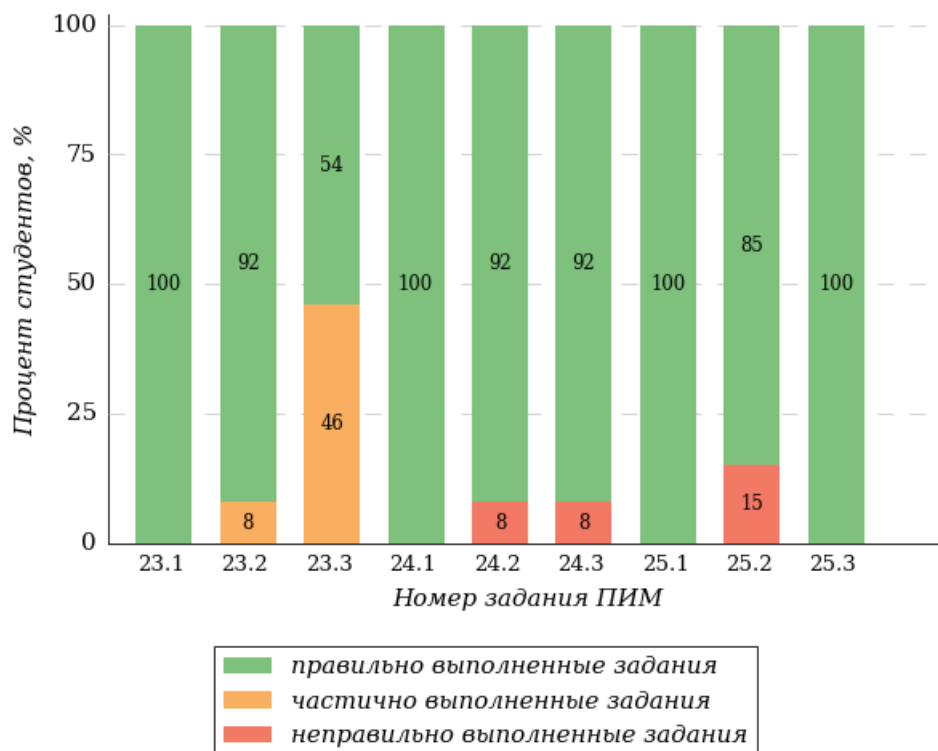


Рисунок 2.132 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микробиология»

Распределение студентов направления подготовки «Садоводство» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.133).

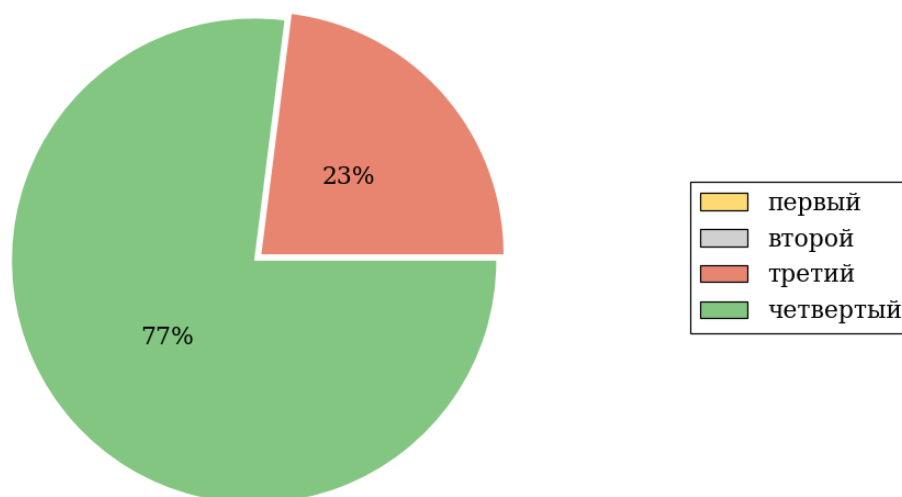


Рисунок 2.133 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Садоводство» вуза на уровне



обученности не ниже второго (по дисциплине «Микробиология») составляет 100%.

#### **2.1.10. Дисциплина «Микробиология и иммунология»**

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Микробиология и иммунология» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.29

Таблица 2.29 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Микробиология и иммунология» (ФЭПО-40)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
36.03.02	Зоотехния	15	0%	0%	7%	93%	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### 2.1.10.1. Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Группа: Д-В301.

В таблице 2.30 представлена структура ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология» для студентов вуза по направлению подготовки «Зоотехния» (группа Д-В301).

Таблица 2.30 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Морфология, размеры, поверхностные структуры бактерий	1
Морфология и систематика грибов	2
Питание микроорганизмов	3
Метаболизм бактерий	4
Рост, размножение и культивирование микроорганизмов	5
Генетика микроорганизмов	6
Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	7
Инфекция, инфекционная болезнь	8
Иммунитет. Иммунная система	9
Иммунологические реакции. Иммунодиагностика, иммунопрофилактика, иммунотерапия	10
Возбудители особо опасных зооантропонозных болезней бактериальной этиологии	11
Возбудители особо опасных зооантропонозных болезней бациллярной и клостридиальной этиологии	12
Возбудители особо опасных кормовых микозов и микотоксикозов	13
Возбудители особо опасных болезней вирусной этиологии	14
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Морфология, основы систематики, классификации, методы исследования	15
Физиология и генетика микроорганизмов	16
Защитные и приспособительные механизмы микробов	17
Экология микроорганизмов	18
Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе	19
Антибиотики. Учение об инфекции и иммунитете	20
Микроорганизмы – возбудители особо опасных инфекций	21
Микробиология продуктов животного происхождения	22
<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2

Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология» представлено на диаграмме (рисунок 2.134).

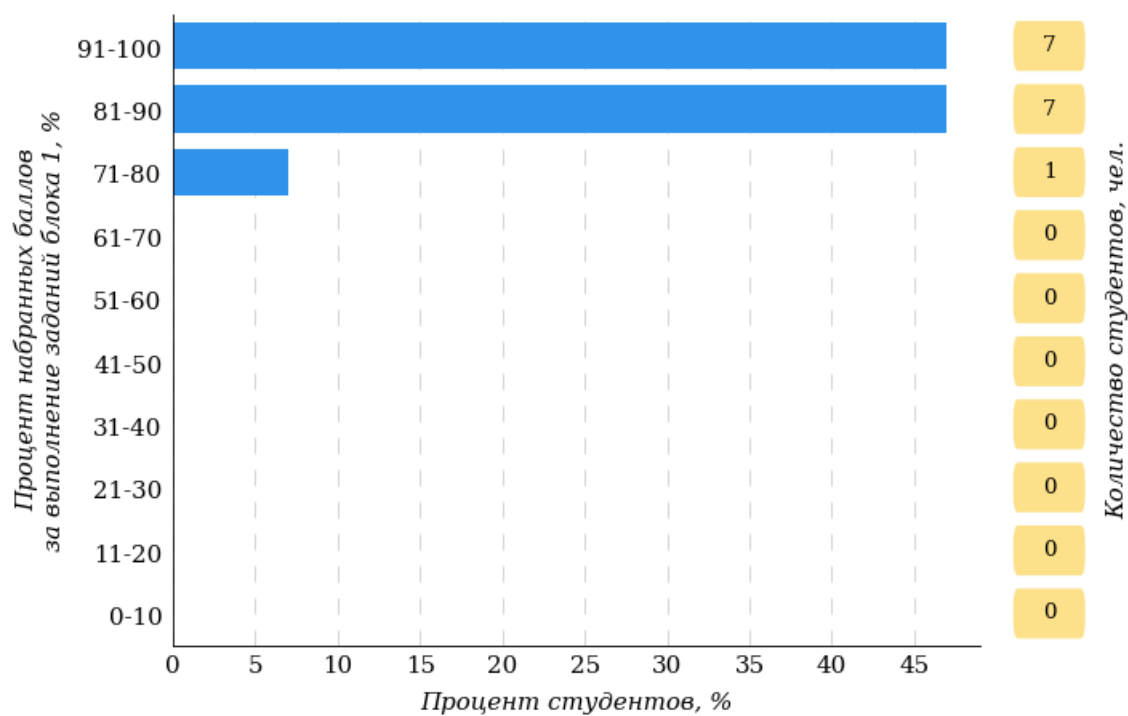


Рисунок 2.134 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология»

На рисунке 2.135 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология».

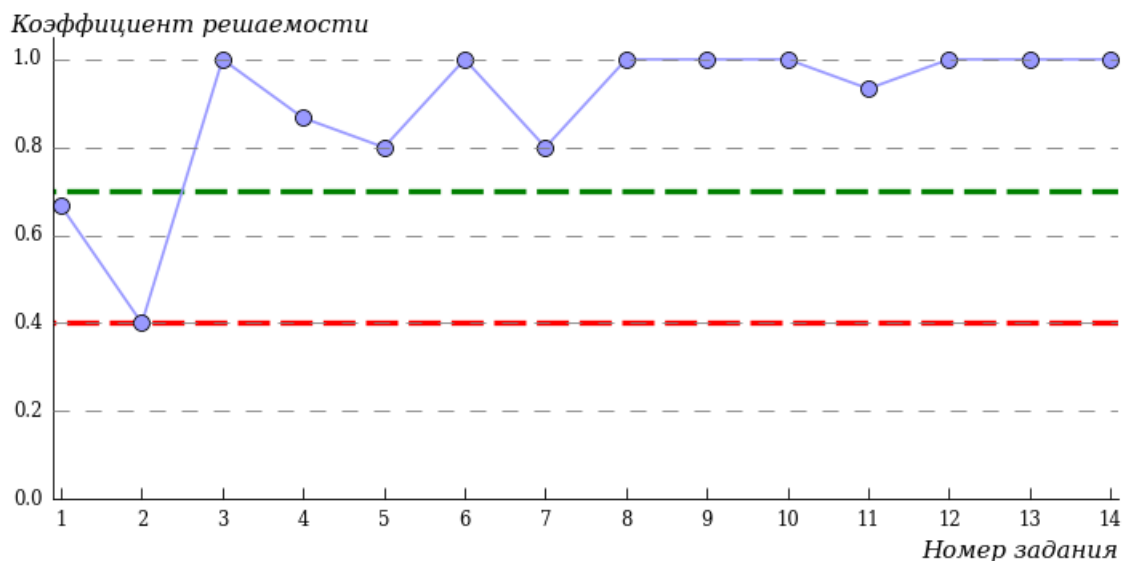


Рисунок 2.135 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на достаточном** уровне выполнили следующие задания:

*№1 «Морфология, размеры, поверхностные структуры бактерий»*

*№2 «Морфология и систематика грибов»*

**на высоком** уровне выполнили следующие задания:

*№3 «Питание микроорганизмов»*

*№4 «Метаболизм бактерий»*

*№5 «Рост, размножение и культивирование микроорганизмов»*

*№6 «Генетика микроорганизмов»*

*№7 «Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы»*

*№8 «Инфекция, инфекционная болезнь»*

*№9 «Иммунитет. Иммунная система»*

*№10 «Иммунологические реакции. Иммунодиагностика, иммунопрофилактика, иммунотерапия»*

*№11 «Возбудители особо опасных зооантропонозных болезней бактериальной этиологии»*

*№12 «Возбудители особо опасных зооантропонозных болезней бациллярной и клостридиальной этиологии»*

*№13 «Возбудители особо опасных кормовых микозов и микотоксикозов»*

*№14 «Возбудители особо опасных болезней вирусной этиологии»*

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология» представлено на диаграмме (рисунок 2.136).

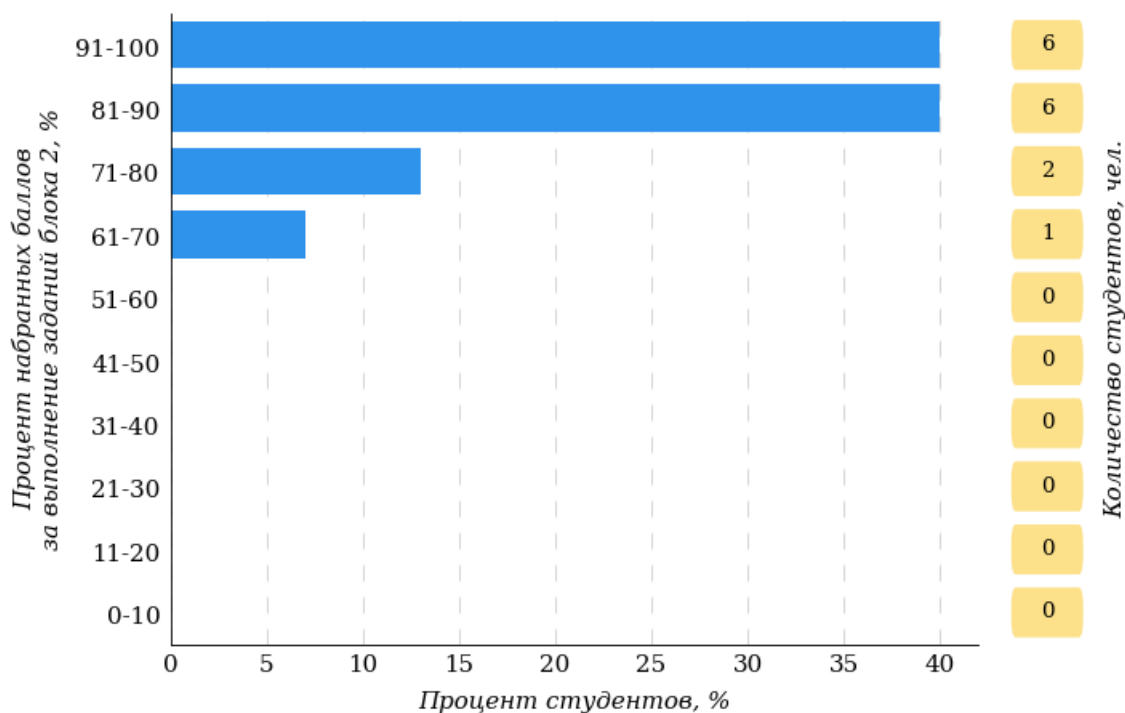


Рисунок 2.136 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология»

На рисунке 2.137 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология» выборкой студентов.

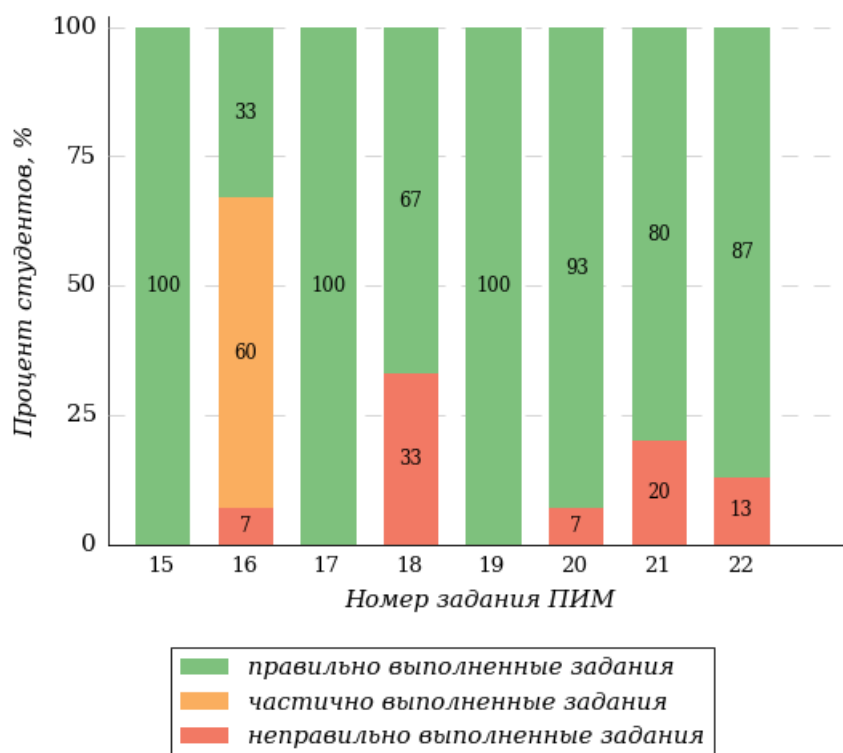


Рисунок 2.137 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология» представлено на диаграмме (рисунок 2.138).

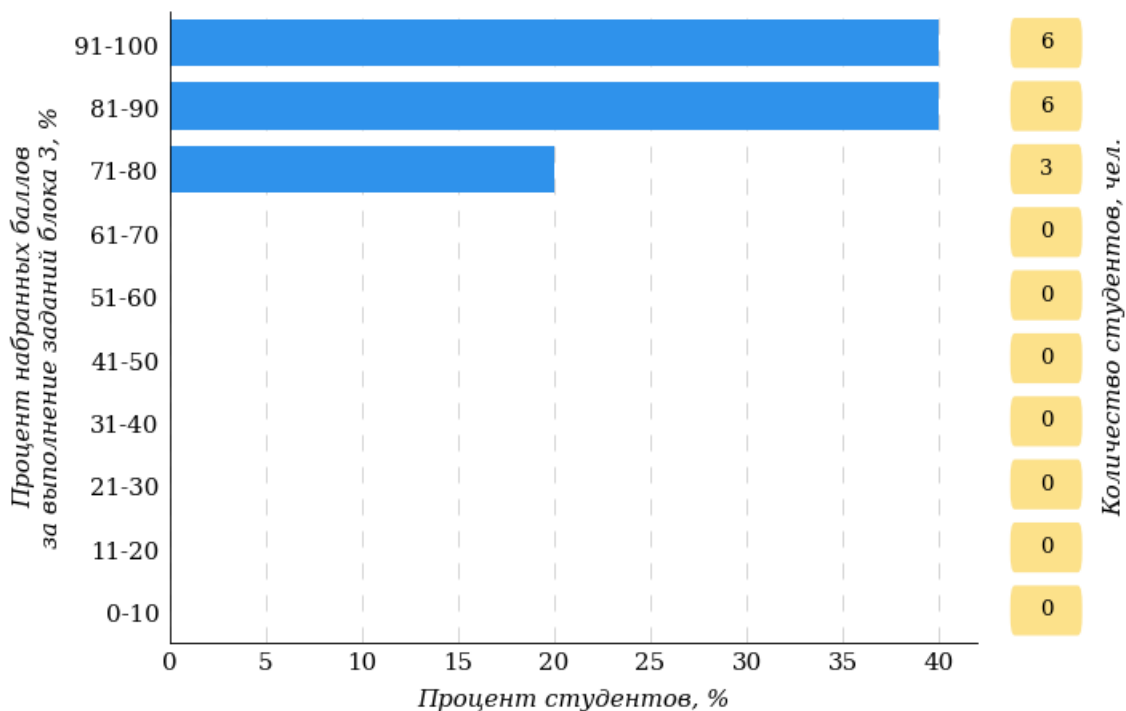


Рисунок 2.138 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология»

На рисунке 2.139 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология» выборкой студентов.

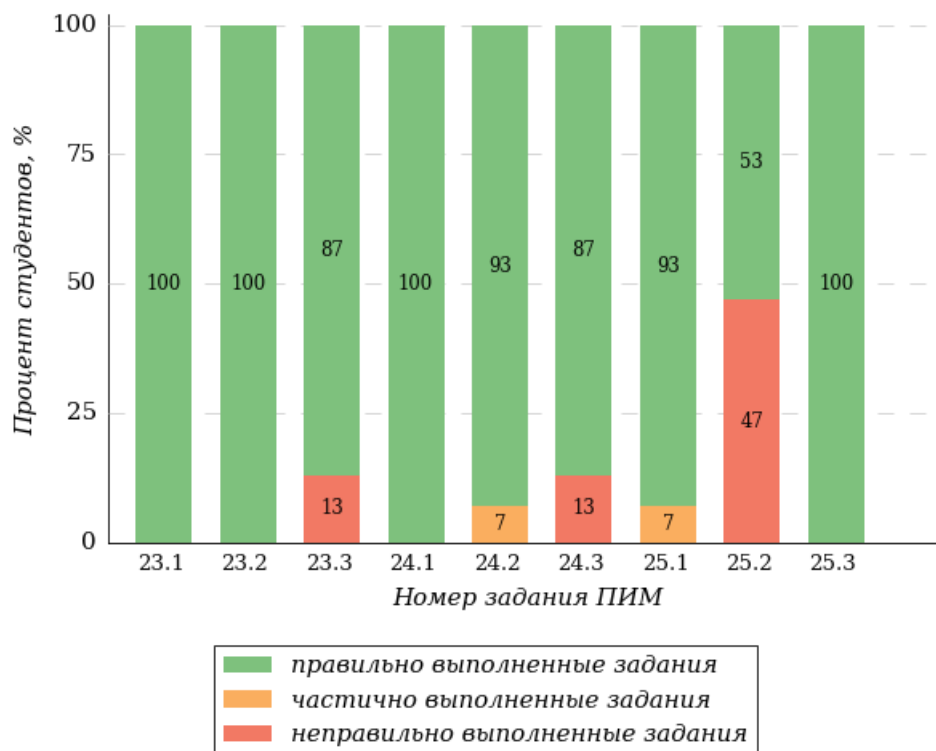


Рисунок 2.139 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микробиология и иммунология»

Распределение студентов направления подготовки «Зоотехния» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.140).

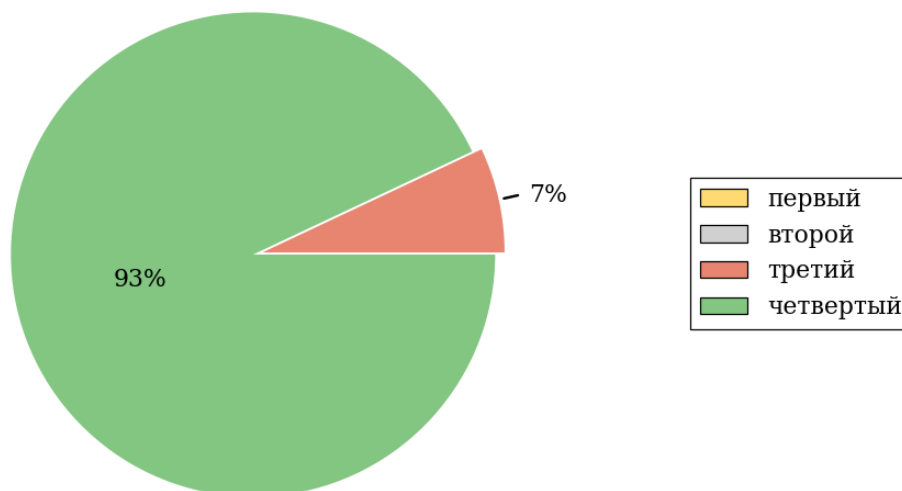


Рисунок 2.140 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Зоотехния» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Микробиология и иммунология») составляет 100%.

#### **2.1.11. Дисциплина «Уголовное право»**

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Уголовное право» студентов вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 2.31



Таблица 2.31 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Уголовное право» (ФЭПО-40)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.05.01	Экономическая безопасность	15	0%	6%	67%	27%	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

### 2.1.11.1. Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Группа: Д-Э500.

В таблице 2.32 представлена структура ПИМ по дисциплине «Уголовное право» для студентов вуза по специальности «Экономическая безопасность» (группа Д-Э500).

Таблица 2.32 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<b>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</b>	
Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права. Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы	1
Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	2
Понятие преступления и его виды. Малозначительность деяния	3
Уголовная ответственность. Состав преступления	4
Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления	5
Объективная сторона преступления	6
Субъект преступления	7
Субъективная сторона преступления	8
Множественности преступлений	9
Стадии совершения преступления	10
Соучастие в преступлении	11
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12
Понятие и цели наказания. Система и виды наказания	13
Виды наказания	14
Обязательное смягчение и усиление наказания	15
Освобождение от уголовной ответственности	16
Освобождение от наказания	17
Уголовная ответственность несовершеннолетних	18
<b>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</b>	
Понятие уголовного права. Уголовный закон	19
Преступление, состав преступления и уголовная ответственность	20
Признаки и элементы состава преступления	21
Признаки и элементы состава преступления	22
Иные вопросы учения о преступлении	23
Иные вопросы учения о преступлении	24
Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания	25
Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания	26
Освобождение в уголовном праве	27

<b>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</b>	
Кейс 1	
Подзадача 1	28.1
Подзадача 2	28.2
Подзадача 3	28.3
Подзадача 4	28.4
Подзадача 5	28.5
Подзадача 6	28.6
Подзадача 7	28.7
Подзадача 8	28.8
Подзадача 9	28.9
Подзадача 10	28.10
Подзадача 11	28.11
Подзадача 12	28.12
Подзадача 13	28.13

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.141).

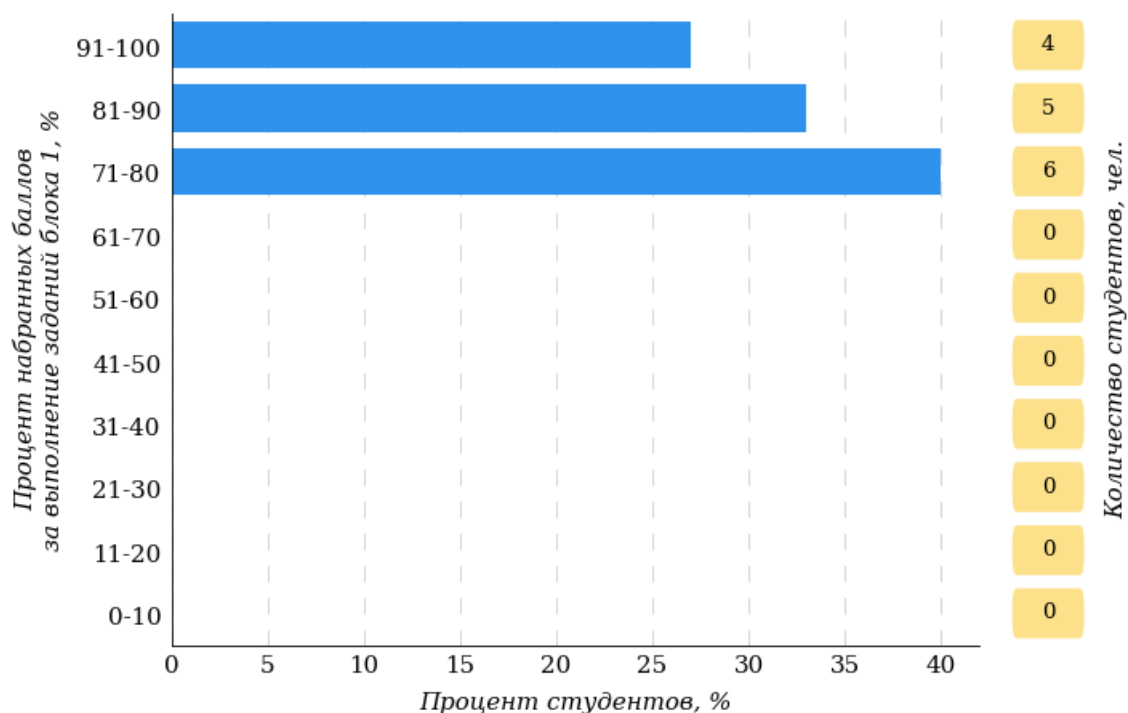


Рисунок 2.141 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.142 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право».

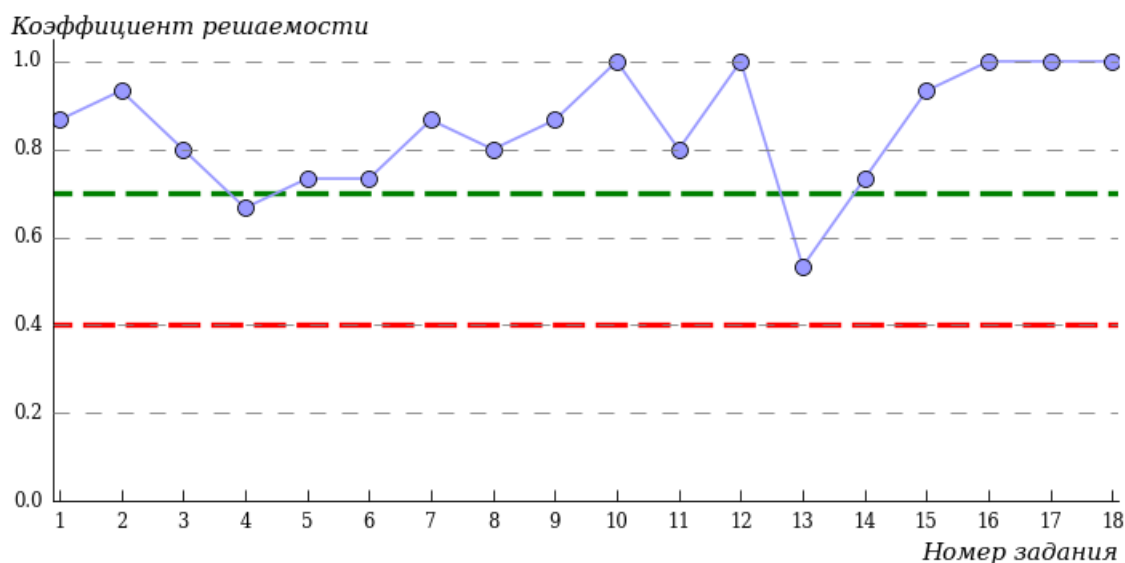


Рисунок 2.142 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

**на достаточном** уровне выполнили следующие задания:

*№4 «Уголовная ответственность. Состав преступления»*

*№13 «Понятие и цели наказания. Система и виды наказания»*

**на высоком** уровне выполнили следующие задания:

*№1 «Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права. Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы»*

*№2 «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц»*

*№3 «Понятие преступления и его виды. Малозначительность деяния»*

*№5 «Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления»*

*№6 «Объективная сторона преступления»*

*№7 «Субъект преступления»*

*№8 «Субъективная сторона преступления»*

*№9 «Множественности преступлений»*

*№10 «Стадии совершения преступления»*

*№11 «Соучастие в преступлении»*

*№12 «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»*

*№14 «Виды наказания»*

*№15 «Обязательное смягчение и усиление наказания»*

*№16 «Освобождение от уголовной ответственности»*

*№17 «Освобождение от наказания»*

№18 «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.143).

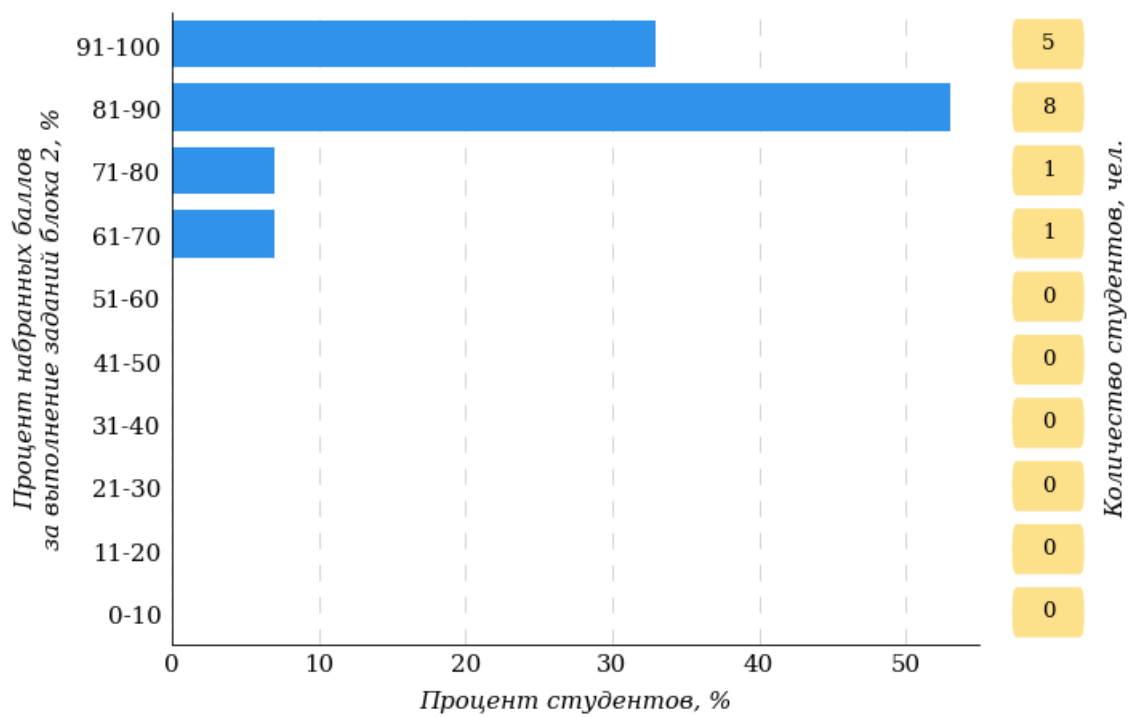


Рисунок 2.143 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.144 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» выборкой студентов.

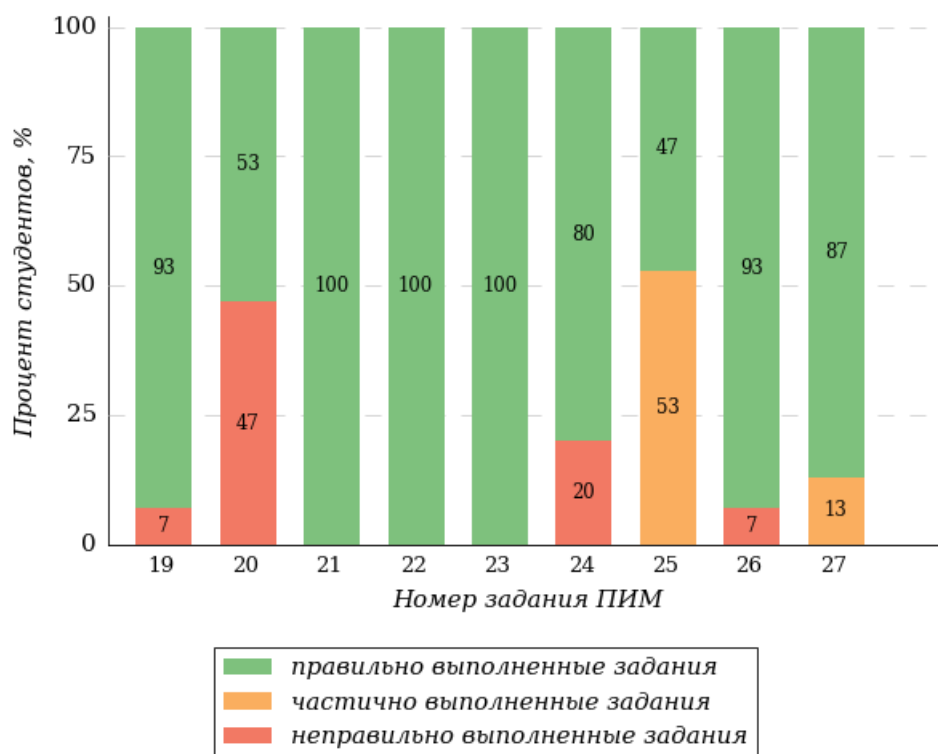


Рисунок 2.144 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.145).

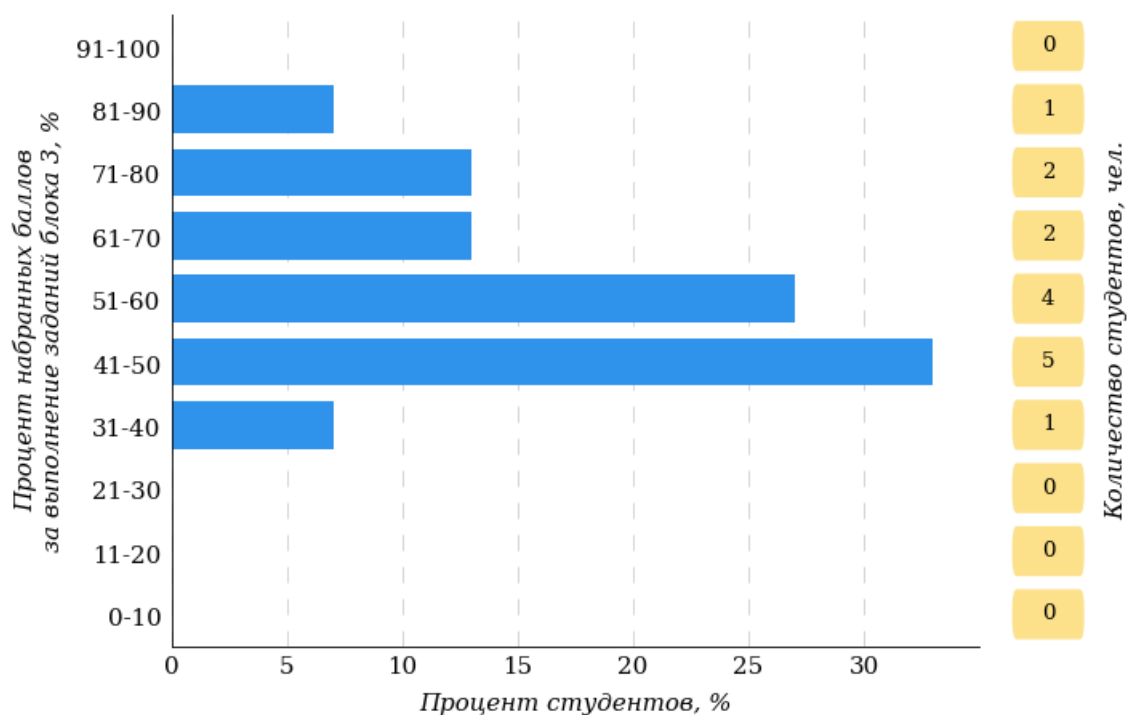


Рисунок 2.145 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 2.146 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» выборкой студентов.

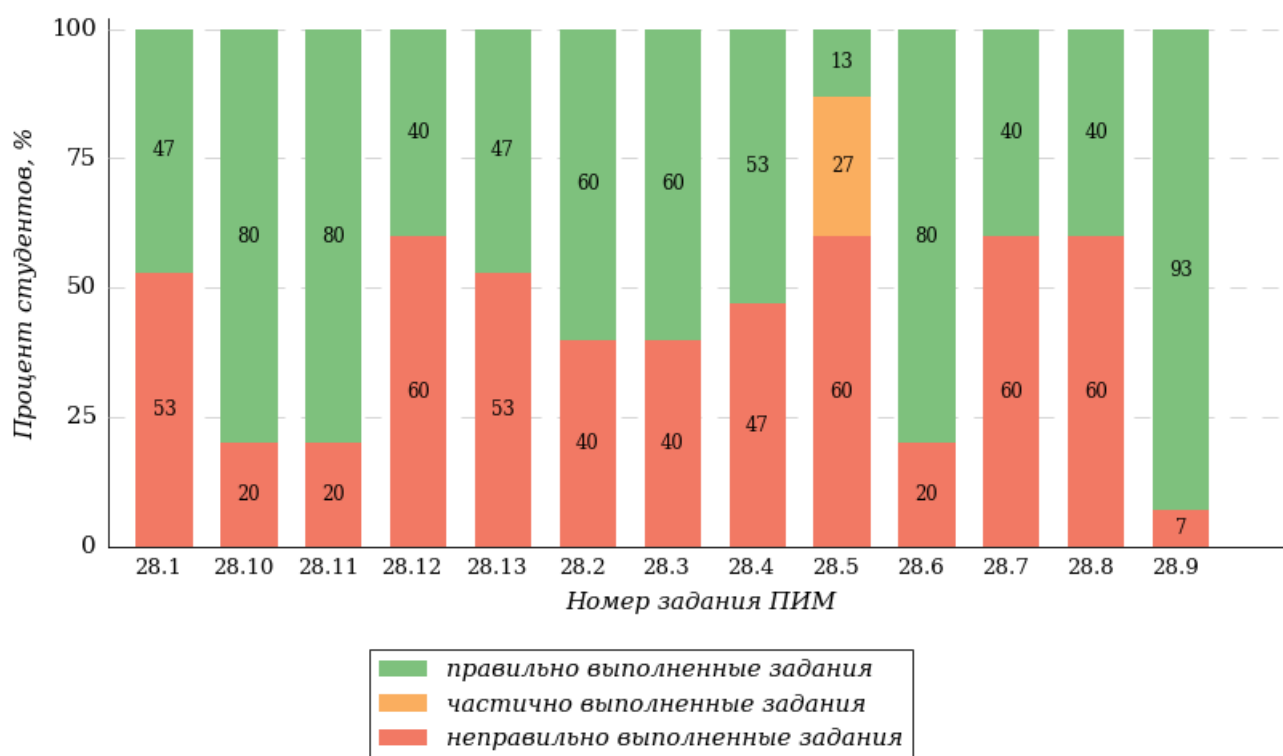


Рисунок 2.146 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Распределение студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на диаграмме (рисунок 2.147).

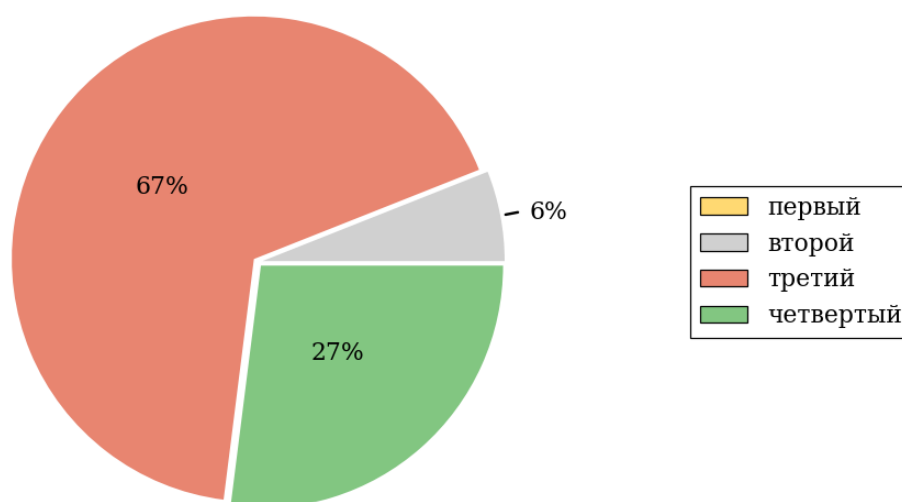


Рисунок 2.147 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности



В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономическая безопасность» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Уголовное право») составляет 100%.

## Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов

При проведении ФЭПО в рамках компетентного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках (рисунок 1).

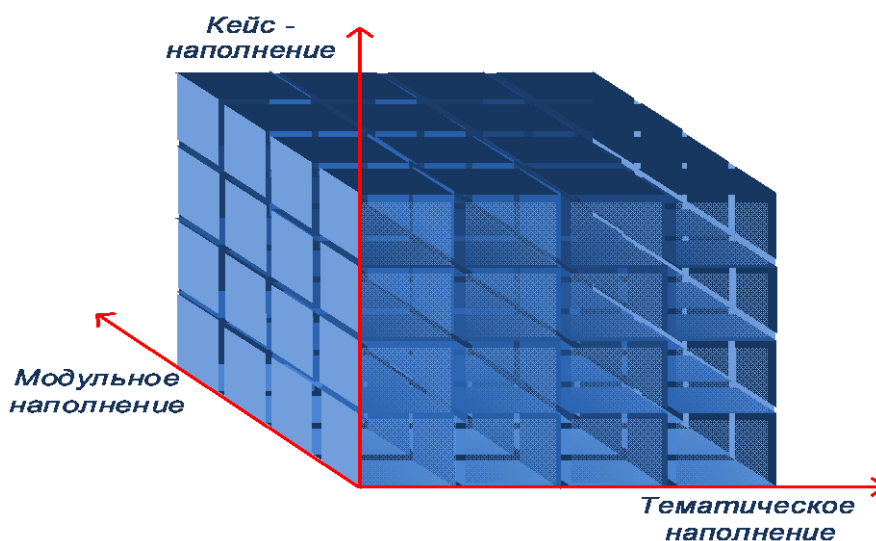


Рисунок 1 – Трехмерная структура уровневой модели ПИМ

**Первый блок (тематическое наполнение)** – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

**Второй блок (модульное наполнение)** – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

**Третий блок (кейс-наполнение)** – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов к ней. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

## Приложение 2. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит примеры графических форм для анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза (ссуза).*

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
- гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине;
- карта коэффициентов решаемости заданий первого блока ПИМ по дисциплине;
- диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

На круговой диаграмме распределения результатов обучения студентов показана доля студентов на каждом из четырех уровней обученности (рисунок 1).

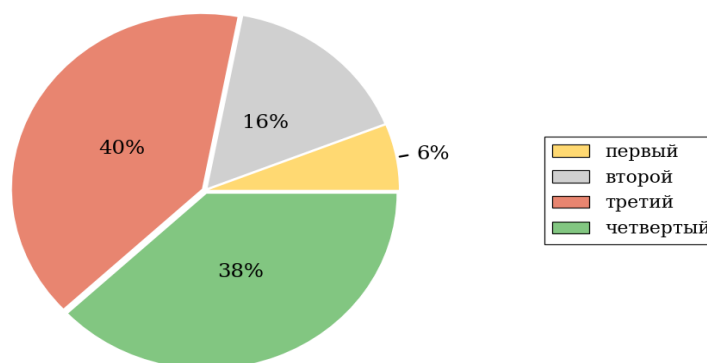


Рисунок 1 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

Данная диаграмма по дисциплине строится для выборки студентов направления подготовки (специальности) образовательной организации. В соответствии с критерием оценки результатов обучения на уровне обученности не ниже второго должно находиться не менее 60% студентов.

*Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине.* По итогам выполнения заданий каждого из блоков ПИМ строится гистограмма плотности распределения результатов (рисунок 2).

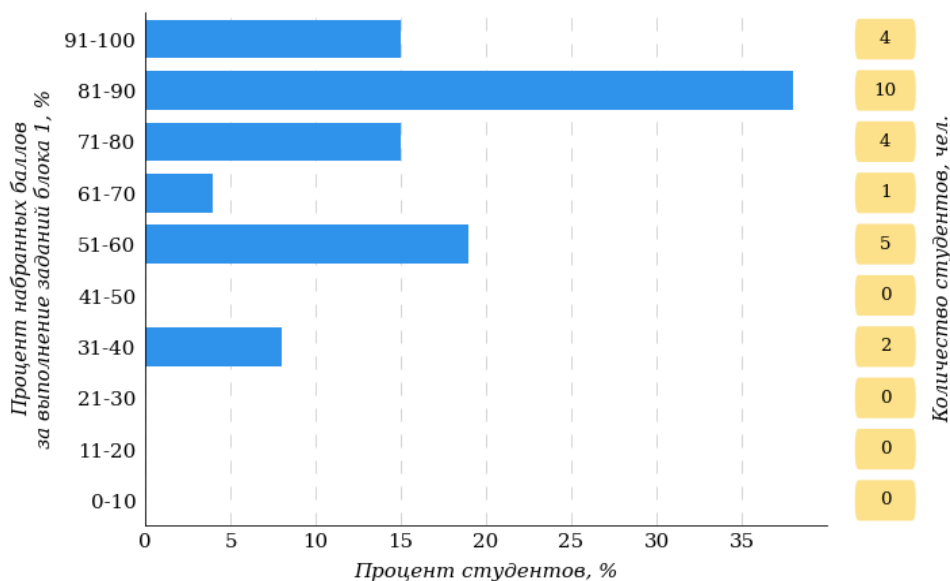


Рисунок 2 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

Каждый горизонтальный столбик на диаграмме (рисунок 7) характеризует долю студентов (число которых приводится в вертикальном столбце справа), результаты которых лежат в 10-процентном интервале баллов блока. Данная гистограмма строится для анализа результатов выполнения заданий каждого отдельного блока ПИМ.

Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины. По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси (рисунок 3).

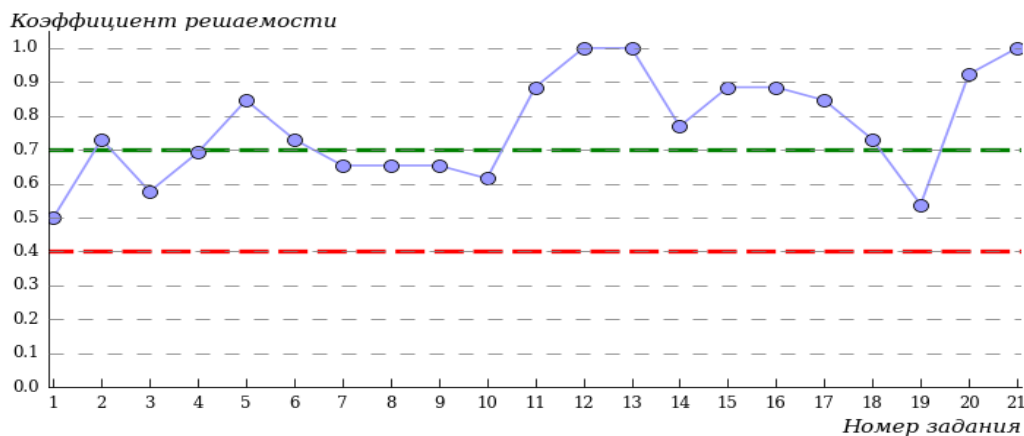


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников решавших данное задание. При анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Диаграмма распределения результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине выборкой студентов представлена на рисунке 4.

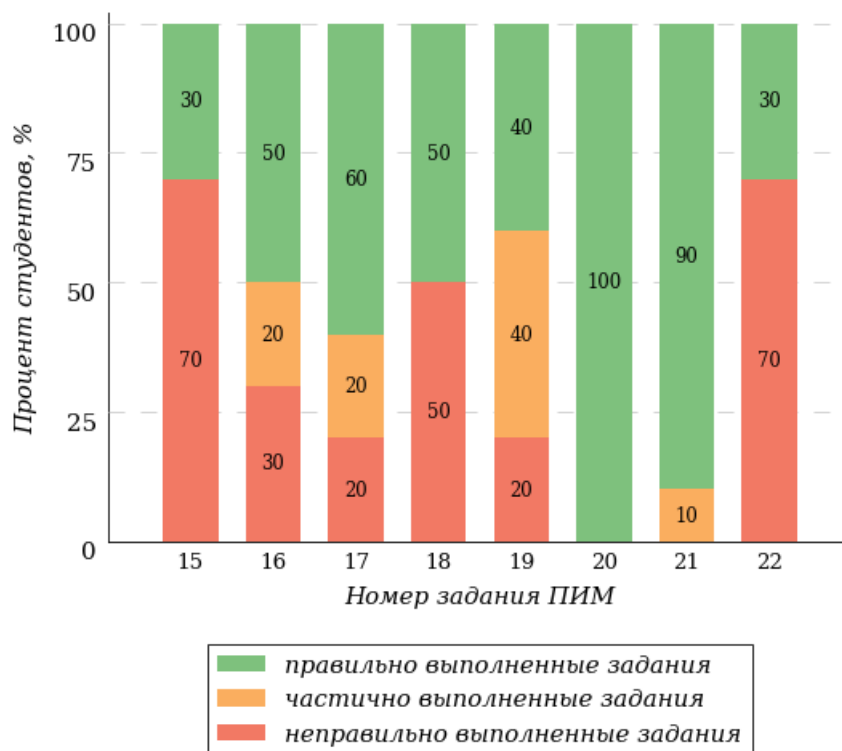


Рисунок 4 – Диаграмма результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

В каждом столбце различным цветом показаны проценты студентов, правильно выполнивших задание, частично выполнивших задание, либо выполнивших задание неправильно.

В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательной организации.

Результаты тестирования студентов обработаны  
в Научно-исследовательском институте  
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам  
ждем Ваших предложений и замечаний  
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

Email: [nii.mko@yandex.ru](mailto:nii.mko@yandex.ru).

Портал [i-exam.ru](http://i-exam.ru).