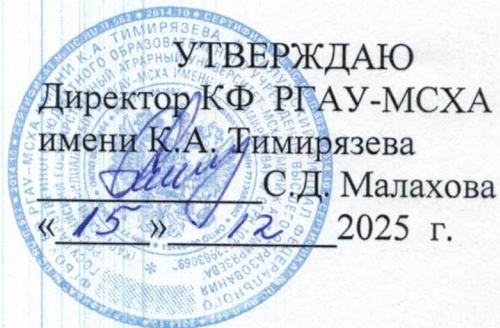




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**Отчет о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями,
научно-педагогическими работниками,
обучающимися**
**Среднее профессиональное образование - программа подготовки
специалистов среднего звена**
35.02.12 - Садово-парковое и ландшафтное строительство

Калуга , 2025г.

Содержание

Аннотация	3
Раздел 1. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом и условиях реализации ОПОП	4
Раздел 2. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП	6
Раздел 3. Результаты анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП	7
Раздел 4. Общие выводы по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса	9

Аннотация

В рамках внутренней системы оценки качества образования в Калужском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ в 2025 году был проведен анонимный опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 - Садово-парковое и ландшафтное строительство

Цель исследования: изучение удовлетворенности обучающихся педагогических работников и работодателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Основание для проведения анкетирования: распоряжение № 18-2025 от 10.12.2025г.

Оценка качества реализации образовательной программы проводится по пятибалльной шкале

Содержание исследования, в опросе приняли участие:

13 обучающихся

14 педагогических работников

3 представителя работодателя

Раздел 1. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом и условиях реализации ОПОП.

1.1.Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей		
Вопросы о качестве реализации		Средний балл
		Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,59
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,69
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,67
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,81
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,64
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,71
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,72
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,41
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ОПОП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		37,24
		93,1

**1.2.Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	86,6
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	87,0
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	86,1

2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	85,7
- зоны отдыха	88,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	86,2
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	73,0
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	89,2
- санитарное состояние помещений	91,2
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	62,8
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,8
5. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,1
6. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,2
7. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,1
8. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	87,0
9. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,7
<i>Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</i>	83,2

Общие выводы по критериям:

1. Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ОПОП составляет 93,1%
2. Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса составляет 83,2 %

Раздел 2. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
		Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,7
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,7
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,7
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОПОП на практику?	4,7
Участие работодателей в реализации ОПОП Максимальное количество баллов – 25		23,5
		94,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ОПОП» – 94,0%.

Раздел 3. Результаты анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП

В анкетировании приняли участие 14 педагогических работников реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,4	88,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,1	82,0
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	92,0
6.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4	88,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		26,3	87,6
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90,0
8.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5	90,0
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	92,0
11.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	90,0
12.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,4	88,0
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		31,4	90,2

14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,1	82,0
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90,0
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,5	90,0
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		17,8	89,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта по критериям.

Удовлетворенность условиями реализации программы-87,6

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы-90,2

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе-89,0

Раздел 4. Общие выводы по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

- 1.Высока удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей»
- 2.Высокая удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса»
- 3.Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

Руководитель технологического колледжа



Окунева О.А.